

**Департамент образования администрации г.Томска  
МБОУ Академический лицей**

***Состояние образовательно-воспитательной  
и финансовой деятельности  
в МБОУ Академическом лицее г.Томска  
за период 2011-2012 учебного года***

***ОТКРЫТЫЙ  
Информационно-аналитический доклад директора  
МБОУ Академического лицея г.Томска,  
к.п.н. Тоболкиной И.Н.***

2012 г.

И.Н. Тоболкина, Е.В. Панова, Починок О.В., Ремез О.В. **Открытый информационно-аналитический доклад директора МБОУ Академического лицея г. Томка.** – Томск: Томский ЦНТИ, 2012. - 56 с. – 100 экз.

Доклад подготовлен директором МБОУ Академического лицея г.Томска в рамках:

- завершения реализации первого организационно-практического этапа задач комплексной программы ОУ «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г.Томска (2008-2020 гг.)»;
- реализации I этапа и перехода ко II этапу экспериментальной долгосрочной программы (2009-2014 гг.) «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» по муниципальному заданию развития муниципальной системы образования «Апробация различных моделей профильного обучения»;
- запуска новых среднесрочных образовательных программ.

Информационно-аналитический доклад состоит из 8-ми разделов:

- общая характеристика учреждения;
- особенности образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса;
- результаты осуществления образовательного процесса;
- результаты деятельности учреждения, качество образования;
- социальная активность и внешние связи учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
- заключение, перспективы и планы развития.

Аналитические материалы об учебной деятельности и результатах аттестации выпускников подготовлены зам.директором Починок О.В.; графики, диаграммы, информационно-статистические данные представлены зам.директором по информационному обеспечению Деевым А.С.; аналитические материалы по характеристике образовательно-воспитательной среды представлены зам.директором по воспитательной работе Осинцевой А.В., материалы статистики ГИА, ЕГЭ – зам.директором по учебной работе Починок О.В.; статистические данные по повышению квалификации и участию в конкурсах, олимпиадах – зам.директором по учебной работе Пановой Е.В.

Доклад предназначен для публичного представления общих результатов деятельности ОУ общественности Академгородка, родителям, учредителю, партнерам, членам Совета лицея, юридическим и физическим лицам, желающим получить достоверную информацию о направлениях и результатах деятельности учреждения.

Полная версия доклада размещена на сайте ОУ: <http://aclic.tomsk.ru/kpmo/>.

Доклад издан по решению Совета лицея – органа общественного управления учреждением (протокол № 62 от 22.06.2012 г.).

Сведения об авторах: Тоболкина Ирина Николаевна, директор МБОУ Академического лицея г.Томска с момента создания учреждения, кандидат педагогических наук, автор образовательной модели лицея и стратегических программ развития ОУ; Почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО 2006, Победитель IX Всероссийского конкурса «1000 лучших организаций и предприятий России» в номинации «Активный участник реализации национальных проектов России», победитель регионального конкурса инновационных программ (2011 г.); Панова Елена Владимировна, зам.директора по учебной работе, кандидат педагогических наук; Починок Елена Валентиновна, зам.директора по учебной работе; Ремез Оксана Владимировна, зам.директора по научно-методической работе.

**ISBN 978-5-89702-326-4**

©МБОУ Академический лицей г. Томска, 2012.  
©Тоболкина И.Н., Панова Е.В. 2012.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
4.1. Государственная (итоговая) аттестация.....	28
4.2. ЕГЭ – 2012.....	28
4.3. ГИА - 2011.....	30
4.4. Качественная успеваемость.....	31
4.4. Федеральный мониторинг.....	32
4.5. Внутришкольный мониторинг.....	33
4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах.....	35
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	43
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	49
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	52
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	56

## **ВВЕДЕНИЕ**

Представленный открытый информационно-аналитический доклад освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ Академического лицея за 2011-2012 учебный год. Поскольку учреждение системно занимается стратегическим планированием образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности, то работа учреждения была выстроена строго в соответствии с реализацией разработанных программ: Управленческой программы развития учреждения «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.)»; завершением этапа среднесрочной программы развития ОУ «Моделирование образовательных технологий развития одаренности на основе формирования витагенного опыта обучающихся» (2008-2011 гг.); завершением первого этапа экспериментальной программы муниципального уровня «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2008-2014 гг.); запуском среднесрочной программы «Подростковая школа» (2011-2014 гг.); программой развития начальной школы (2011-2014 гг.); социальной программы ОУ и ТНЦ СО РАН «Территория детства»; программы информатизации (2012-2014 гг.) и системы комплексных мер по модернизации образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 2012 по 2015 гг., а также в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2012 г. и планового периода 2013-2014 гг.

2012 г. для образовательного учреждения был связан с получением бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (рег. № 586 от 07.02.2012); утверждением нового варианта Устава в связи с изменением статуса учреждения на бюджетное; получением свидетельства о государственной аккредитации сроком до 20.03.2024 года (рег. № 204 от 30.03.2012 г.).

В целом учреждение продуктивно отработало этапы целевых программ развития ОУ и в течение учебного периода наметило линии дальнейших перспектив для реализации стратегических направлений лицея, ориентированных на улучшение условий труда педагогов и обучающихся для системной организации мониторинга качества деятельности учреждения.

Качественному росту ОУ способствовало интенсивное годовое сотрудничество педагогов-инноваторов по участию в реализации грантов ТГУ по направлениям, являющимся профильными для учреждения:

- участие в разработке программы по развитию общей одаренности у детей и подростков старшей возрастной группы через внеучебные виды деятельности (дистанционные внеучебные программы для 9-11 классов по предметным областям: физика, химия, биология);
- участие в разработке программы практики взаимодействия учреждения общего и высшего профессионального образования по выявлению, развитию и поддержке

- одаренности у детей и подростков (на основе изучения научных материалов монографий, публикаций, сборников тезисов и пр.);
- участие в разработке изменений в системе оплаты труда для использования потенциала «Школа-вуз» в повышении качества образования;
- участие в разработке и внедрении модели взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе центра при крупном университете, расположенном в Сибирском федеральном округе;
- проведение образовательной сессии «Томский Академический лицей: содержание и организация непосредственного взаимодействия учреждений высшего и общего образования, направленного на поддержку одаренности детей и подростков (по программе ПК ТГУ -27.03.2012)».

Немаловажным фактором развития ОУ послужило участие в ряде экспертных семинаров ТГУ (11-12.11.2011); во Всероссийской конференции с международным участием «Традиционные и инновационные процессы в образовании: потенциал взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования и создания Открытого образовательного пространства региона» (16-17.12.2011 г.), а также

проведение областного семинара по заявке ТОИПКРО на базе МБОУ Академического лицея 23.05.2012 «Организация профильного обучения в урочное и внеурочное время».

Социальная активность педагогического коллектива лицея отмечена в 2011 г. (распоряжение Администрации г. Томска № 188н от 08.09.2011) Почетной грамотой администрации Города Томска за высокие показатели в обучении и воспитании подрастающего поколения, активное участие в распространении инновационного и экспериментального опыта работы и всестороннее признание общественности, что, безусловно, дало старт к освоению новых педагогических подходов в реализации программы модернизации образования в отдельном ОУ.

Аналитический отчет директора представит реальную картину административной, хозяйственной, финансовой и образовательной деятельности обозначенного периода, дающий возможность публично обсудить трудности учреждения в решении поставленных задач, привлечь социум, родительскую общественность к реализации выбранных направлений деятельности ОУ посредством заявленных программ на основе гласности и полной информированности.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

С 2012 года Академическому лицее присвоен статус бюджетного учреждения. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска (свидетельство о государственной аккредитации – 70 АА № 000362, регистрационный номер 204 от 30.03.2012 г.; лицензия – А № 0000905, регистрационный номер 586 от 07.02.2012 (бессрочно).

Филиалы отсутствуют.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 49-15-77 (директор); тел. 8 (3822) 49-21-01 (приемная); e-mail: [schalc@mail.tomsknet.ru](mailto:schalc@mail.tomsknet.ru); официальный сайт: <http://aclic.ru/>; специальные сайты лицея: <http://mastex.info/>, [www.odarconf.ru](http://www.odarconf.ru).

ОУ имеет прикрепленные территории на основании распоряжения департамента образования Города Томска от 25.05.2012 № р71, в состав которых входят: пос. Академический; пос. Академический-2; пос. АТИЗ (границы ул. Кольцевая – проспект Развития). По территориям в понятие «микрорайон» включены улицы: **мкр. Академгородок:** проспект Академический; улица Вавилова; улица Королева; улица 30 лет Победы; **мкр. Наука:** пер. Знаменский; пер. Русаковский; пер. Никольский; улица Рождественская; пер. Ямской; пер. Ровенский; пер. Архимеда; улица Северянка; пер. 1604 года; улица Нарочанская; улица Воскресенская; улица Академика Сахарова;

улица Добровидова; улица Воробьева; улица Кашенко; улица Большакова; улица Московская; улица Братьев Троновых; улица Кучина; улица Пражская; улица Петра Великого; улица Стрельникова; улица Вьюжная; улица Вешняя; улица Бутакова; улица Тимашева; улица Курлова; Цветной бульвар; Цветочный проспект.

Транспортные подъезды к ОУ обеспечивают муниципальные и маршрутные автобусы, родители на личных ТС. Автобусы: 16, 5, 30, 33, 13, 14, 25, 23. Остановка – проспект Академический, далее прямо по пешеходной дорожке до здания учреждения.

Несмотря на то, что Академический лицей имеет такую огромную прикрепленную территорию и ежегодном росте классов-комплектов (2010 – 36 классов; 2011 г. – 39 классов, 2012 – 41 класс), а также средней наполняемости 27,2, в учреждении основной контингент обучающихся – дети не Академгородка, 40% - городские.

На основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и Приложения № 1 ОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также программам следующих направленностей: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

Приоритетными целями учреждения являются развитие одаренности и способностей обучающихся, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах, формирование творческого, научного мышления.

Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ способствуют эффективной реализации стратегий учреждения – быть прибыльной школой, активным участником реализации приоритетных национальных проектов России.

МБОУ Академический лицей продолжает набирать темпы экономической стабильности, устойчивого развития: увеличивается численность обучающихся; постоянно осуществляется значительная ротация кадров молодыми талантливыми учителями (30%); 17% от общего числа педагогов занимают мужчины-учителя; увеличился объем предоставляемых образовательных услуг и их выбор; наблюдается значительное приращение внебюджетных средств.

Академический лицей продолжает наращивать технологии прорыва в образовании (дистанционные формы командного обучения; применение искусственного интеллекта в образовании; сетевые формы взаимодействия школ городского, регионального, всероссийского уровней; инициация крупных проектов социально-значимого содержания для города и области: «Математическая биржа», «Организация профильного обучения

с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования», инициация проекта «Химико-биологическое профильное образование – формирование научно-производственной элиты России» - позволяют школе быть стабильно востребованной.

Ежегодно увеличивается численность 1-х классов (2011 – 5 классов-комплектов; 2012 г. – 5 классов-комплектов; до этого периода не более 3); стабильно открываются профильные классы: физико-математический, информационно-технологический, гуманитарный, биохимико-технологический.

Учреждение остается конкурентоспособным на рынке образовательных услуг: если в 2011-2012 г. увеличение потребителей составляло на 70 человек, то в 2012 г. планируется охватить пользователей ПДОУ общей численностью 1073 обучающихся, что составляет увеличение на 109 потребителей услуг.

Данный факт свидетельствует о предоставлении учреждением качественного уровня обучения, востребованности образовательных услуг потребителями: родителями и обучающимися.

Академический лицей имеет высокий уровень педагогический и профессиональной культуры. Коллектив, состоящий из 84 учителей, обладает значительным интеллектуальным ресурсом, реализует инновационные задачи и технологии: 41 учитель имеют высшую квалификационную категорию; 21 – первую; 11 – вторую. В лицее работает 7 кандидатов наук: педагогических, химических,

физико-математических, филологических, из них 3 – выпускники МБОУ Академического лицея – золотые медалисты лицея; из молодых учителей – 4 человека учатся в магистратуре; 6 являются аспирантами вузов г. Томска.

За 20 лет развития учреждение осуществило 19 выпусков (с 1994 по 2011 г.), из них: золотых медалистов – 125, серебряных – 112, общее число медалистов 237. Ежегодная поступаемость в вузы страны и за рубежом – 100%, число выезжающих выпускников из Томска колеблется, связано с личной образовательной программой и установкой, в целом от 5-10 %.

В отчетный период (2011-2012 уч.г.) были решены следующие задачи:

1. реализован второй этап экспериментальной программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» (публичный отчет в Департаменте образования администрации г. Томска по внедрению новых образовательных практик, 2012 г.).
2. реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах (1, 4, 7, 8, 9, 10) по МД-теме: «Мир-человек», разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;
3. внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и

воспитания через форму обучения «Экстернат»; социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы;

4. разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лицея на 2011-2012 уч.г.;
5. успешно позиционируется деятельность Управляющего совета (Совета лицея), Фонда «Дарование»;
6. успешно внедряется образовательная программа начальной школы, разработанная в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеучебные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, отрабатывается и накапливается опыт организации итоговой аттестации в начальной школе в новых условиях;
7. согласно календарного графика осуществлялся контроль за организацией мониторинговых исследований;
  8. обеспечено стабильное, эффективное взаимодействие ОУ с Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование», создаются условия для развития и обучения способных детей в ОУ путем финансирования целевых программ по договорам пожертвования;
9. на договорной основе внедрены образовательные стажировки (социальные и профильные пробы) для

- обучающихся предпрофильных и профильных классов через систему дополнительного образования – ПДОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (подписано 15 договоров);
10. оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат);
  11. усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия («Математическая биржа», проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования);
  12. успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные;
  13. осуществляется продвижение совместно с социальными партнерами – ТНЦ СО РАН, ТВЗ, бизнес-структурами города – отечественного образования за рубеж (презентация концепции и результаты продвижения модели на рынок бизнес-структур);
  14. успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 100 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов;
  15. ОУ успешно реализует более 115 образовательных программ по ПДОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, турнирах в дистанционной форме;
  16. усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; видеонаблюдение на всех этажах; сертифицированный мед.кабинет; столовая с современным оборудованием пищеблока, буфетом и барными стойками по периметру обеденного зала;
  17. ОУ представило в 2011-2012 учебном году для организации ГИА и ЕГЭ 8 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории;
  18. успешно реализуются программы «Экстернат», обеспечивающие развитие индивидуальных программ обучающихся всех возрастных групп в логике углубления, опережения материала. В 2011-2012 учебном году в форме «Экстернат» обучались 81 лицеист 3-11

классов от 1 до 14 предметов, при этом количественная успеваемость составила 100%, качественная – 98,9%, из них «5» - 148, «4» - 30; «3» - 2.

Лицей находится на территории Академгородка в окружении научно-исследовательских институтов: ИХН, ИОА, ИФПМ, МСЭ, ИМЭ, СББ «Оптика», института экологии природных комплексов ТНЦ СО РАН.

В целом, основные позиции плана развития учреждения реализованы успешно, ориентируясь на повышение эффективности деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Управление учреждением регламентируется Уставом ОУ, локальными нормативно-правовыми актами (96).

Внешним органом управления учреждением является общее собрание трудового коллектива ОУ. К органам управления относятся: Управляющий совет (Совет лицея), Попечительский совет, Педагогический совет, научно-методический и экспертный совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб и Гражданский форум. Председатель общего собрания трудового

коллектива, председатель профсоюзного комитета – Князева О.В.; председатель Управляющего совета – Закирова Н.С. (предприниматель); председатель Попечительского совета – Антонов А.А. (депутат Думы г. Томска, предприниматель); президент Фонда поддержки образовательных учреждений «Дарование» - Бунякова Т.В. (предприниматель); председатель научно-методического и экспертного совета – директор Тоболкина И.Н.; президент Гражданского клуба – обучающаяся Ерендеева А.

Основное содержание структуры организации управления учреждением представлены в публичных докладах директора 2008 г. (стр. 36-39); 2009 г. (стр. 16-18); 2010 г. (стр. 18-21).

В 2011 г. Управляющий совет лицея стал победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Лучший попечительский (управляющий) совет образовательного учреждения» (приказ ОГКУ «Регионального центра развития образования» № 148 от 27.04.2011 г.).

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ Академический лицей, согласно Устава, реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по

предметам гуманитарного, физико-математического и информационного, биохимико-технологического профилей.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Перспективная начальная школа». Программы всех ступеней обучения являются преемственными, каждая

последующая базируется на предыдущей, скорректирована в соответствии с концептуальными требованиями, предъявляемыми к программам по развитию одаренности детей; все программы базируются на стратегиях: обогащения материала междисциплинарными темами (2011-2012 уч.год – это МД-тема «Мир-человек»); проблематизации материала, углубления, опережения путем погружения в темы через 2-х годичные сессии, экстернат, мастер-классы.

Учреждение, согласно Устава (п. 7.15.2), ежегодно реализует 115 образовательных

программ по ПДОУ (платным дополнительным образовательным услугам) в 328 группах, из них по начальной школе – 150 групп, 5-11 кл.- 178 групп. Общее число выбирающих ПДОУ – 1073 из 1109 обучающихся.

В сравнении с 2010-2011 учебным годом произошло в 2011-2012 учебном году значительное увеличение, как в численности детей, так и в спросе платных дополнительных образовательных услуг (таблица 1).

**Таблица № 1.**

Период	Число обучающихся	Выбрали ПДОУ	Итоговая сумма (месяц)	Итоговая сумма (годовая)	Max оплата за ПДОУ	Min оплата за ПДОУ
2010-2011	929	894	953651	8582855	3792	100
2011-2012	990	964	1248122	11233098	4296	192
2012-2013	1109	1073	1385809	12472281	4141	168
Позитивная динамика	+99	+109	+137687	+1239183	-155	-24

Таблица сравнительных данных за 3 года дает представление о позитивной динамике спроса на ПДОУ, что объясняется качеством предоставляемых услуг, ценовой политикой ОУ (цены ниже предлагаемых Постановлением мэра г. Томска), доступностью для потребителя.

При МБОУ Академическом лицее работает «Дошкольная Академия». На протяжении 4-х лет введение такой формы дополнительных образовательных услуг является совершенно оправданным. Есть много плюсов в организации такой формы работы:

1. запись на курсы проходит в течение года, это позволяет родителям заранее спланировать обучение детей;
2. в течение всего времени проводится несколько родительских собраний по организации учебного процесса в современной школе и педагогическому просвещению родителей;
3. происходит знакомство детей с учреждением и педагогами, у детей адаптационный период в первом классе значительно сокращается;
4. педагоги в течение всей предшкольной поры общаются с родителями и детьми,

проводят подготовительную работу по формированию нового коллектива;

5. дополнительный заработок для педагогов;
6. дети заняты только в субботу не более 3-х часов, что устраивает большинство родителей.

Всего в 1 класс подано заявлений – 435, из них – 140 детей посещали «Дошкольную Академию».

В течение 2011-2012 учебного года в рамках работы «Дошкольной Академии» преподавание велось по УМК «Перспективная начальная школа» (Предшкола нового поколения).

В учебном году педагогами начальной школы проведены консультации для экспериментальных детских садов по УМК «Предшкола нового поколения» и учителей города по УМК «Перспективная начальная школа», круглый стол по вопросам ведения ФГОС и ФГТ (ДОУ № 89, 40, 86), мастер-класс для воспитателей ДОУ.

С 2011 года в первом классе в соответствии с ФГОС II поколения осуществлялась внеурочная деятельность по следующим программам: «Акварель», «Юный исследователь», «Шахматы», остальное – педагогами дополнительного образования: баскетбол (ДЮСШ-6, спортивный зал ТНЦ), ритмика (СК «Строитель»), декоративно-прикладное искусство (ДЦ «Луч»), хореография (школа искусств), помогают занять детей педагоги из клуба «Арба» (ДЦ «Кедр»).

В 2011-2012 учебном году обучающиеся начальных классов стали призерами, дипломантами, участниками Всероссийских, областных и городских конкурсов:

- ✓ III Всероссийская дистанционная викторина «Поиграем в города»;
- ✓ Всероссийская дистанционная фотовикторина «Юный следопыт»;
- ✓ Всероссийская дистанционная викторина «Логические матрешки»;
- ✓ Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»;
- ✓ Всероссийский интеллектуальный турнир «Разнойбой»;
- ✓ Всероссийский дистанционный марафон «Мир на ладони: животные и птицы»;
- ✓ Областной конкурс «Растения нашего края»;
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Транспорт будущего»;
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Все профессии важны, все профессии нужны...»;
- ✓ Всероссийский конкурс кроссвордов «Мой Пушкин»;
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»;
- ✓ Всероссийский конкурс кроссвордов «Математика – царица всех наук»;
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Беречь природу – долг каждого»;
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»;
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Школьные годы чудесные»;

- ✓ Всероссийский конкурс кроссвордов «По страницам любимых сказок»;
  - ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Островок мечты»;
  - ✓ Всероссийский конкурс кроссвордов «С песней по жизни»;
  - ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Дизайн обложки школьной тетради»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 3-4 классов «Пифагор»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 классов;
  - ✓ Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов;
  - ✓ Областной фестиваль-конкурс «Королевство точных наук»;
  - ✓ Городская олимпиада по математике;
  - ✓ Городская олимпиада по русскому языку;
  - ✓ Всероссийский дистанционный марафон для второклассников «Веселая математика»;
  - ✓ Всероссийский дистанционный марафон для первоклассников «Веселая математика»;
  - ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодняя открытка – 2011»;
  - ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Азбука безопасности»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная игра-конкурс «На поиски клада Знаний» (по мотивам мультфильма «Маша и Медведь»);
  - ✓ Всероссийская дистанционная викторина «Урок математики в лесной школе»;
  - ✓ I Всероссийский дистанционный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная викторина «Путешествие в затерянный мир»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная викторина «Живой мир: самые-самые»;
  - ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Уж тает снег, бегут ручьи...»;
  - ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Подарок маме»;
  - ✓ Всероссийский конкурс открыток «Лучшая Валентинка»;
  - ✓ II Всероссийский дистанционный конкурс «Творческие заморочки»;
  - ✓ I Всероссийский дистанционный блицтурнир «Математические ступеньки»;
  - ✓ III Всероссийский дистанционный конкурс «Открытка маме»;
  - ✓ Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас. Птицы»;
  - ✓ Всероссийский блицтурнир «Отдыхай с Разнобоем»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная викторина «По дорогам сказочной страны»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная викторина «Русский – играючи»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная викторина «Удивительный мир насекомых»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная викторина «На крыльях снежного вихря»;
  - ✓ II Всероссийская дистанционная викторина-игра «Новогодний переполох»;
  - ✓ Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная»;
-

- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Математика в гостях у сказки»;
- ✓ II Всероссийский конкурс рисунков «Мир детства или мои любимые мультфильмы».
- В учреждении реализуется право детей на обучение на языке РФ. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом лицей имеет широкий выбор изучения иностранных языков (таблица 2).

**Таблица №2.**

Иностранный язык	класс	Базовая программа	ПДОУ
Английский язык	1	-	+
Английский язык	2-11	+	Индивидуальные образовательные программы с 1-11 кл. (2 часа в неделю)
Французский язык	4-9	-	Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)
Немецкий язык	10-11 4-9	+(группы прогимназии «Кристина»)	Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)
Английский язык как второй иностранный для групп с немецким языком	5-11	-	+(3 часа в неделю, включая ЛОПСы)
Китайский язык (с 2011 г.)	8-10 (экспериментальные группы)	-	Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)

Многие обучающиеся изучают в равной степени через систему ПДОУ два иностранных языка. В ОУ нет детей, претендующих на обучение на нерусском языке.

В ОУ создана система использования образовательных технологий, включающая управленческие, собственно педагогические, технологические, социальные, которые позволяют воспроизводить, транслировать эффективные методы и результаты деятельности лицея. Одна из самых популярных поддерживающих технологий – актуализация способности учителя и ученика на самообучение, самоконтроль через систему

ЛОПСов (лично-ориентированное предметное сопровождение) во всех предметных областях. Внедрена система интеллектуальных педагогических технологий, направленных на развитие интеллектуальной одаренности детей: планирование карьеры; развитие собственной деловой идеи; выполнение исследовательских и курсовых проектов; параллельное обучение; довузовская подготовка; моделирование природных процессов (эксперимент, наблюдение, расчет, анализ); развитие творческого, креативного мышления; индивидуальные программы развития;

педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ в системе ПДОУ (ПСИРО); развитие художественного и музыкального творчества; построение своего образования как уровневого; междисциплинарное обучение; дистанционное обучение; экстернат; использование искусственного интеллекта посредством программы «MaStEx». Самыми популярными методами работы являются: погружение, дистанционное обучение, экстернат, групповая работа, зачетные сессии.

Система воспитательных мероприятий учреждения выстроена на основе Концепции воспитания МБОУ Академического лицея «Воспитать гражданина» и стратегий, заложенных в Концепции модернизации Российского образования. В 2011-2012 учебном году воспитательный процесс осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 29 классных руководителей, 28 – ПСИРО, 1 психолог, 0,5 ставки – вожатой, 7 руководителей кружков и секций лицея, 2-х – совместителей по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Социальное (гражданское, правовое, патриотическое);
- Нравственно-альтруистическое;
- Трудовое;
- Профилактико-оздоровительное;
- Научно-познавательное;
- Культурно-эстетическое;
- Досуг.

Данные направления способствуют развитию видов внеклассной и внеурочной деятельности: коммуникативно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной, творческой, научно-исследовательской и организационной.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и клубах по интересам.

В лицее создана сеть клубов, секций и кружков; три детских организации «Гражданский клуб» (8-11 классы), «Отряд Альтруист» (5-7 классы), «Детская республика» (1-4 класс) и Центр Гражданского Образования «Я – гражданин».

Коллектив воспитателей и педагогов стремится к созданию оптимальных условий для целенаправленного системного развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма, ориентируясь на конечный результат; способствует развитию познавательных возможностей лицеистов, формированию научного мировоззрения; приобщает к человеческим ценностям; воспитывает гуманистическое отношение к людям; бережное отношение к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России; повышает потребность к самосовершенствованию, противостоянию отрицательного воздействию окружающего общества и действительности, умению делать правильный выбор и нести ответственность за него.

По данным мониторинга удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в 2011-2012 г. (срез традиционно

проводится на параллели выпускных классов) довольны организацией учебно-воспитательного процесса 89% респондентов-родителей, режимом работы ОУ – 97%; отношением учителей к обучающимся – 96%; взаимоотношениями между педагогами и воспитанниками – 92%, взаимоотношением внутри коллектива классов – 95%, взаимоотношениями родителей и детей в семье – 92%; воспитанностью своих детей – 78%; отношением детей к учебному труду и их успехам – 72%; ниже показатель оценки состояния здоровья детей родителями – 68%.

Социальное партнерство является частью программных мероприятий учреждения. ДЮОБ, Академическая библиотека, ЮТЮ «Факел», ЦДТ «Луч», Хобби-центр, Совет общественности и ветеранов Академгородка, ДШИ № 40, ДД № 1, ДТЮИМ, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединение «Протяни руку помощи» – основные партнеры лицея в реализации творческих дел и благотворительных акций. В результате взаимодействия по сравнению с прошлым годом показатель «альтруистическая деятельности лицеистов» вырос на 36%.

В лицее 90 многодетных семей. 92 семьи – малообеспеченные; неполных семей – 152. 5 опекаемых семей; 6 семей находятся в социально-опасном положении.

С данной категорией семей работает педагог-психолог, администрация лицея и классные руководители. Снизился показатель конфликтности в семьях, в которых хронически

обострены отношения супругов (13% от общего количества семей).

Находящийся ранее на территории лицея филиал Детская школа искусств №40 с 01.01.2012 г. присоединен к МБОУ Академическому лицей, в последствии, преобразован в кафедру «Художественно-эстетического воспитания и дополнительного образования», заведующий кафедрой Юрьев Павел Павлович.

В соответствии с муниципальным заданием на кафедре обучаются 286 человек. Промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, технических зачетов, контрольных уроков, творческих отчетов с учетом возраста и уровня обученности детей с использованием дифференцированного индивидуального подхода.

Итоговая аттестация выпускников в 2011-2012 учебном году проведена в установленные сроки. Свидетельства о получении дополнительного образования получили 44 человека, из них 12 с отличием.

На кафедре используются как традиционные, так и современные формы организационно-массовой работы: концерты, конкурсы, фестивали, творческие вечера, выставки, тематические родительские собрания по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- нравственно-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное.

В 2011-2012 учебном году преподаватели кафедры и обучающиеся приняли участие в концертных и конкурсных мероприятиях

различного уровня: Конкурс Новогодних елочек; Областная дистанционная викторина по музыкальной литературе; I-й Рождественский фестиваль; Городской конкурс детского творчества «Юные таланты старого города»: «Славные дела государства Российского» в рамках программы «История государства Российского»; Городской конкурс детского творчества «Моя Россия»; XIV международный фестиваль «Детство без границ»; XII Областной конкурс им. Ф.Шопена; Концерт «Русский Вальс» Хорового коллектива Кафедры «Звуки музыки».

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены: урок-лекция «Героико-патриотическая тема в истории русской музыки 19 века», встреча с участниками Великой отечественной войны (концерт); встреча с участниками боевых действий в Афганистане (концерт); выставка детского творчества «История государства Российского»; концерт для детей и родителей

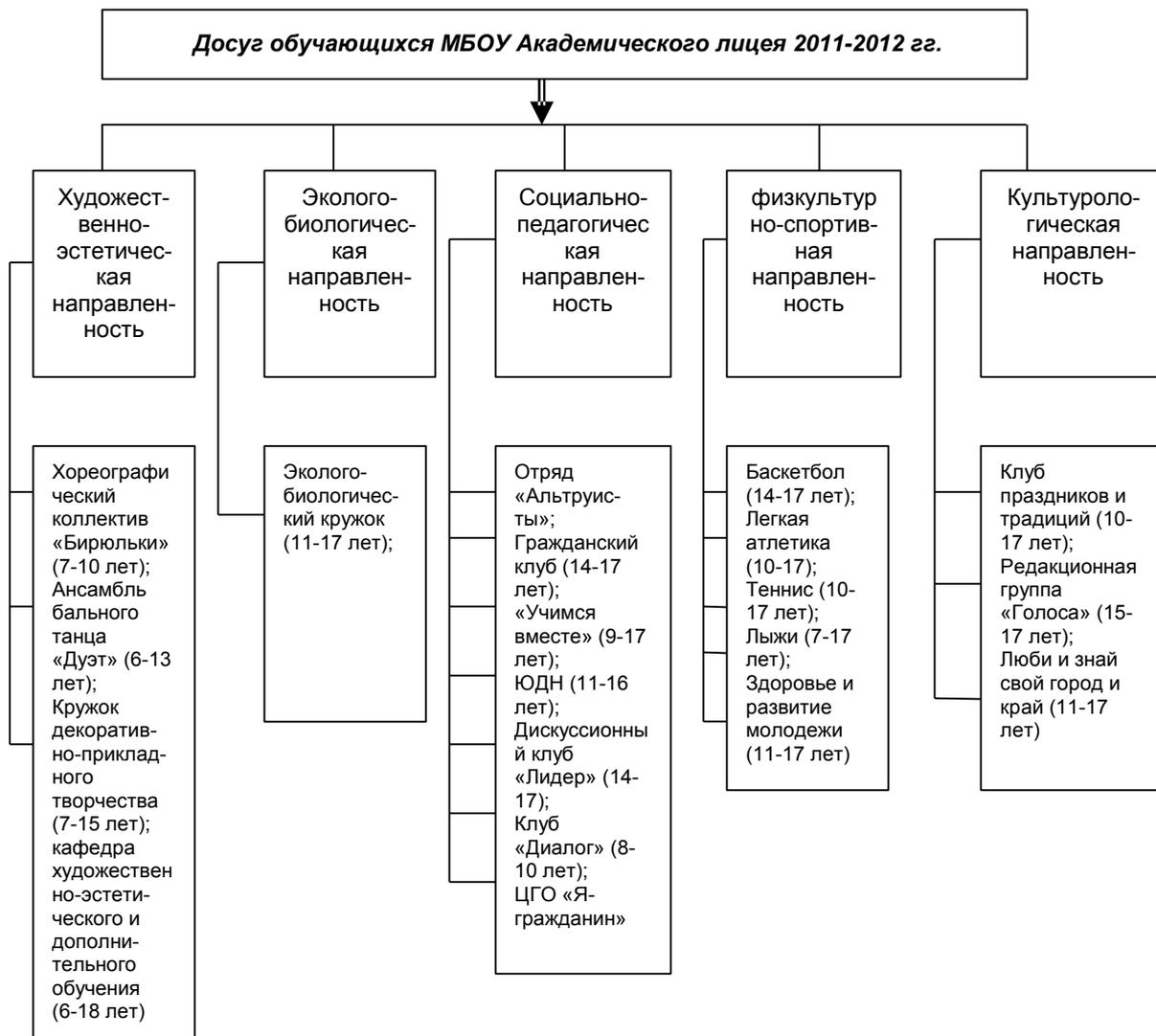
«Русская музыка – композиторы 19 века»; теоретическая конференция на тему «Героико-патриотическая тема в русской музыкальной культуре».

Преподавателями кафедры и обучающимися подготовлены бенефисы:

- Концерт Евгения Винарского (класс преподавателей Н.Р. Пупышевой и Л.К. Сосновской)
- Концерт Ольги Бабинцевой (класс преподавателей Н.В. Пономаревой и Л.К. Сосновской)
- Концерт Александра Васильева и Марии Калугиной (класс преподавателей А.С. Богдановой и Л.К. Сосновской)
- Концерт Дмитрия Медова (класс преподавателей Н.И. Орел и Л.К. Сосновской)

Таким образом, на кафедре используются как традиционные, так и современные формы организационно-массовой работы.

### Структурная организация дополнительного образования в МБОУ Академическом лицее



**Схема №1.** Структура организации дополнительного образования в МБОУ Академическом лицее

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное и информационное оснащение образовательного процесса.

В лицее развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения

подключены в единую сеть; имеется два канала связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 100 Мегабит/сек (От компаний Томлайн и Билайн). Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит / сек; клиентские машины – на ско-

рости 100 Мегабит/сек.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерными рабочими местами, с подключением к локальной сети, к сети Интернет, а также техническими средствами отображения информации (проекторы, интерактивные доски, телевизоры и плазменные панели, настенные экраны). Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, бухгалтерии, в кабинете заместителей директоров, приемной директора и кабинете директора.

На каждом компьютере до декабря 2010 года было установлено лицензионное программное обеспечение из стандартного базового пакета ПО «Первая помощь». С января 2011 года были продлены лицензии для продуктов

«Антивирус Касперского» и некоторых продуктов компании Microsoft. Минимальная процессорная мощность машин – 1,5 Гигагерц. Общее количество компьютерной техники составляет – 135 машины, в том числе 40 ноутбуков и 6 серверов, развернутых для нужд бухгалтерии, системы видеонаблюдения, задач обеспечения работы локальной вычислительной сети и веб-сервисов.

В учреждении функционирует система видеонаблюдения на 43 камеры; мини-АТС на 6 номеров; беспроводная сеть WiFi из 6 точек доступа; система видеоконференцсвязи на базе аппаратного обеспечения Polycom HDX 7000; в рекреациях учреждения установлены ЖК-телевизоры для трансляций образовательных телепередач во время перемен.

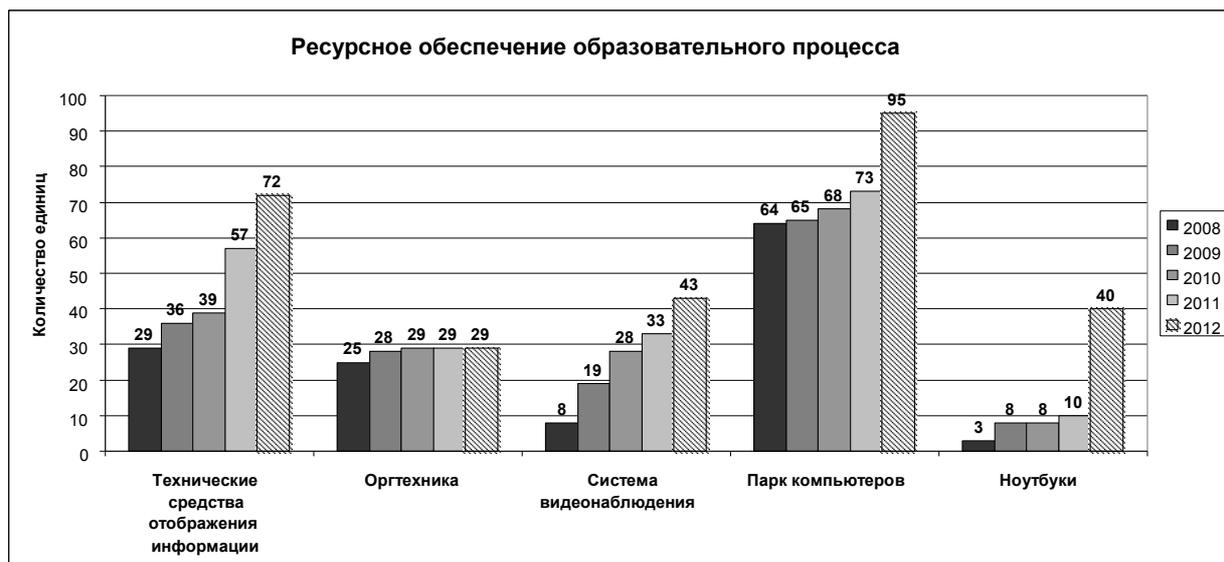


Диаграмма 1. Сравнительный анализ ресурсного обеспечения в 2008-2012 гг.

За 2011-2012 учебный год в связи с запуском программы «Безопасность-2012» была расширена (диаграмма 1) система видеонаблюдения, а также проведена модернизация локальной сети учреждения –

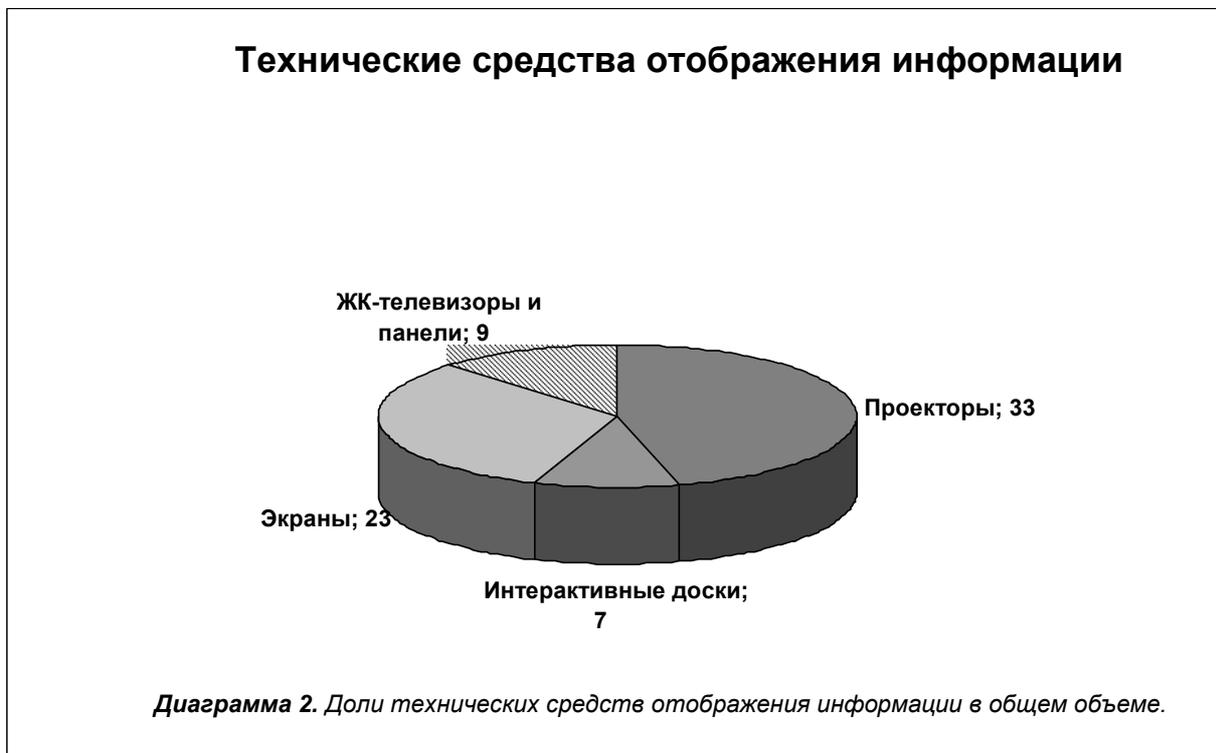
увеличена емкость и общая производительность сети за счет внедрения управляемых коммутаторов Cisco. Также в течение учебного года были приобретены два компьютерных класса на базе процессоров

Core i3, что позволило увеличить парк компьютеров до 95 единиц. К новому 2012-2013 учебному году Академический лицей приобрел мобильный компьютерный класс из 30 ноутбуков.

В лицее активно развивается направление «Робототехника». На текущий момент учреждение имеет 16 наборов LEGO

Mindstorms NXT 2.0 и 8 наборов LEGO WeDo. В марте 2012 года на базе ОУ прошли соревнования «Весенний РобоСпринт-2012», в которых приняли участие обучающиеся из разных школ, гимназий и лицеев города.

На диаграмме 2 показаны доли технических средств отображения информации в общем объеме.



В учреждении в начальной школе с января 2012 года проходила апробацию система электронных журналов компании ООО «Живи на пять» (г. Томск). Данная система призвана способствовать взаимодействию преподавателей, лицеистов и их родителей в усилении контроля за успеваемостью обучающихся, в повышении уровня качества полученных знаний. Компания «Живи на пять» предлагает технологию на базе распознавания бланков оценок за прошедший день. К сожалению,

компания прекратила поддержку технологии с июня 2012 года. На текущий момент администрацией ОУ прорабатывается вопрос о переходе на системы электронных журналов других производителей.

С января 2012 года совместно с фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование» (г. Томск) в учреждении действует программа «Безопасность-2012», в рамках которой удалось существенно модернизировать систему видеонаблюдения.

Весной 2011 года Академический лицей г. Томска был включен Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург) в программу «Гимназический союз России», в рамках которой в учреждение было поставлено оборудование для системы видеоконференцсвязи общей стоимостью более 700 тыс. рублей. Финансовую поддержку проекту оказала компания «СИБУР». Сейчас лицей является региональной площадкой для взаимодействия других лицеев и гимназий региона с Фондом поддержки образования и образовательными учреждениями страны. За 2011-2012 учебный год площадка приняла участие в 25 сеансах видеоконференцсвязи, 6 из которых были организованы Академическим лицеем и его партнерами – ОГБУ РЦРО, МАУ ИМЦ г. Томска, МАОУ Гимназия №55 и МАОУ Гимназия №56. На 2012-2013 учебный год Академическим лицеем и его партнерами запланировано проведение 26 сеансов.

С января 2012 года в ОУ действует среднесрочная программа информатизации. Цель программы: создание современных технических условий для ведения деятельности ОУ в соответствии с текущими требованиями системы образования. В программе предусмотрены различные направления работы: «Мультимедийный кабинет», проект «Школьное ТВ», направление «Обслуживание веб-проектов», Направление «Системы безопасности». Программа «Мультимедийный кабинет» на 2011-2012 учебный год полностью закрыта. Все учебные аудитории оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием (компьютер,

проектор, интерактивная доска или настенный экран). По направлению «Школьное ТВ» решены все технические вопросы и с 1 сентября 2012 года будет запущено вещание в локальной сети ОУ. На серверах Академического лицея размещается несколько веб-ресурсов: официальный сайт Академического лицея, сайт игры «MaStEx», а также сайт всероссийской конференции «Одаренность-2012». Их поддержкой и обслуживанием занимается инженерная служба Академического лицея. По направлению «Системы безопасности» планировалось внедрение системы контроля доступа (СКД) в здание ОУ. К сожалению, внедрение системы было отложено администрацией на неопределенный срок по причине отсутствия на рынке на текущий момент решений по размещению СКД в ОУ, в котором обучаются дети как старшего школьного возраста, так и младшего. В случае внедрения текущих рыночных предложений работа СКД была бы не эффективна. Поэтому в направлении «Системы безопасности» все внимание было уделено модернизации и расширению системы видеонаблюдения. Из планов на будущий 2012-2013 учебный год хотелось бы отметить продолжение работы с подпрограммой «Мультимедийный кабинет» в части оснащения всех кабинетов начальных классов интерактивными досками, что позволит более эффективно реализовывать программы ФГОС.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска работает в две смены. На

первой ступени обучения учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. На второй ступени обучения режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 9, 10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – 27,2.

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов. Обучающимся, проживающих в мкр. Наука (19), подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от

04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в образовательном учреждении.

Начало занятий I смены – 8:30, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 30-ти минутные перемены в первой и второй сменах (10:00-10:30 и 15:30-16:00).

В лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования.

Во главе каждого творческого коллектива (их 19) стоит педагог-профессионал. Общее количество занимающихся в кружках 884 человека (97%), интерес к занятиям не ослабевает, а повышается из года в год. Количество кружков сократилось на 2. 844 обучающихся занимаются в кружках вне лицея, участвуя в городских программах «Люби и знай свой город и край», «Детско-юношеский парламент и школьное самоуправление», «Учимся жить вместе», «Учимся управлять вместе» и «Планирование карьеры – путь к успеху», «Калейдоскоп чудес», «Школа светофорных наук». В детских творческих коллективах преобладает атмосфера высокой нравственности и социальная обусловленность видов деятельности, развита взаимопомощь и взаимная поддержка.

**Таблица №3.**

**Мониторинг занятости детей во внеурочное время**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей занятых в кружках ОУ			Количество детей, занятых в УДО			Итого
		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	
2011-2012	1030 из них: 1.нач. 427 2.осн. 461 3.средн. 142	107	161	33	320	300	109	97%

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, победители Всероссийских акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», «Родительский урок». Активными участниками и победителями были десятиклассники заочной дистанционной викторины «За здоровый образ жизни» (областной).

В лицее для занятия физкультурой и спорта имеется спортзал, хореографический зал, стрит-баскетбольная площадка, медицинский кабинет, спортматы (22 шт.), баскетбольные мячи (39 шт.), волейбольные мячи (23 шт.), футбольные мячи (11 шт.), лыжи (120 пар), теннисный стол (1 шт.), тренажер (1 шт.), гимнастические мостики (2 шт.), детская спортивная площадка

Отсутствие второго спортзала не позволяло обучающимся полноценно заниматься спортом. В 2012 году ОУ открыло спортивный комплекс «Территория детства».

Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного трудового лагеря для обучающихся с 7 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных социально-благоустроительных проектов (Таблица 4).

Академический лицей придерживается требований санитарно-гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной

продукцией. Столовая, оборудованная по целевой муниципальной программе «Здоровое питание детей 2009-2011 гг.» в общей сумме на 632 тыс. рублей (установлены: мармит для первых и вторых блюд, прилавок для горячих напитков, витрина холодильная, шкаф морозильный, пароконвектомат, котел электрический, пекарский шкаф, электрическая сковорода, машина протирочно-резательная, картофелечистка, мясорубка, ларь морозильный, водонагреватель проточный, сушилка для стаканов, стеллаж кухонный, полка для разделочных досок) дает возможность удовлетворять запросы на любой вкус.

**Таблица №4.**

**Мониторинг организации летнего отдыха детей**

Год	Общее количество оздоровления детей и подростков	Рабочие места
2008 – 2009	60	17
2009 – 2010	60	20
2010 – 2011	60	25
2011 – 2012	60	13

Столовая Академического лицея (кухонный зал) соответствует требованиям СанЭпиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работает без замечаний со стороны комиссий Управляющего Совета. Питание обучающихся организовано в две смены. Проходимость столовой Академического лицея рассчитана на 600 человек.

Организовано 100% централизованное питание детей начальной школы; дотационным питанием охвачены 114 обучающихся 1-11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются

буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5-11 классов.

Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанЭпиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой в Академическом лицее не отмечено.

Рациональное питание школьников в 2011-2012 г. было обеспечено деятельностью общественной комиссии Управляющего совета по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайона: проведены десятки плановых и внеплановых мероприятий по контролю за организацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд. В целом, текущие замечания всегда устранялись оперативно «ЧП Шнурко».

В лицее имеется ставка инженера по охране труда и технике безопасности; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса. Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега-Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с голосовым способом

оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета лицея и родительских комитетов. Участники гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского самоуправления. Отличительной чертой ОУ является зал выпускников-медалистов, отражающий результаты с первого выпуска лицея (1994г.). Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

Вместе с тем, за 2011-2012 гг. произошло 3 несчастных случая, связанных с ДТП (2), неосторожным поведением на переменах (1). 2007-2008 уч.год – 4 несчастных случая, 2008-2009 уч.год – 2 несчастных случая; 2009-2010 – 2 несчастных случая; 2011-2012 – 4 несчастных случая.

Проблемной зоной для ОУ остается нерегулярная работа медицинского кабинета

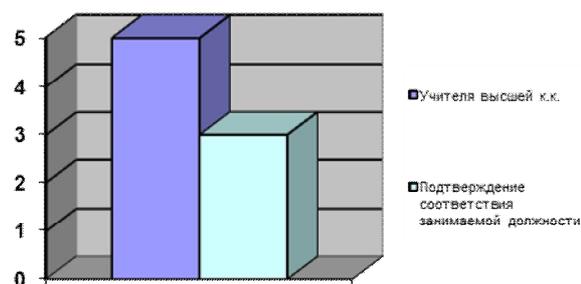
(наличие приходящего врача от детской поликлиники № 3, совмещающей эту должность еще в СОШ № 40). Нерешенность вопроса о выделении единицы мед.работников в образовательные учреждения на уровне департамента здравоохранения г.Томска в течение нескольких лет приводит к снижению системной организации санитарно-профилактической работы в целом работы по профилактике заболеваний детей. Наряду с имеющимися трудностями, ОУ регулярно оснащает учебные кабинеты аптечками, осуществляет контроль за работой специализированных кабинетов: трудового обучения, компьютерных классов, спортивного зала и уроков физической культуры в режиме 3 часов в неделю; для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники ТНЦ СО РАН организуются занятия ЛФК (по желанию обучающихся).

Учреждение активно сотрудничает с поликлиникой ТНЦ СО РАН как в части медицинских осмотров учителей и сотрудников ОУ, так и профилактических мероприятий: встречи с узкими специалистами на внеклассных и целевых мероприятиях; обслуживание детей микрорайона.

Кадровый состав. Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации. В соответствии с Положением Минобразования РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г.

№ 1908, Закона Томской области «О наделении органов местного самоуправления по проведению аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на первую и вторую квалификационные категории», принятого Государственной Думой Томской области от 13.11.2008 г. № 231-ОЗ, Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоряжением ДОО ТО от 19.01.2011 № 34-р, педагоги МБОУ Академического лицея успешно прошли аттестационные испытания.

В течение учебного года (см. Диаграмму 3.) было подано 8 заявлений, из них – 5 на высшую квалификационную категорию, 3 на подтверждение соответствия занимаемой должности.



**Диаграмма 2. Результаты аттестации педагогических кадров МБОУ Академического лицея в 2011-2012 уч. г.**

В период прохождения аттестации заместителем директора по УР Пановой Е.В. с педагогами были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно-

правовой базой по аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант). Заведующие кафедрами изучали деятельность и систему работы аттестуемых педагогов, самоанализ системы работы аттестуемых учителей, включая посещение уроков, документацию, осуществляли сбор аттестационного материала, его техническое оформление.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников представлены в Таблице 5.

**Таблица 5.**  
**Результаты аттестации педагогических и руководящих работников**

Высшая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
5	5	3	3
100%	100%	100%	100%

Данные Таблицы 5 показывают, что 5 педагогов (100%) успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Три педагога сдав экзамен, подтвердили соответствие занимаемой должности. За 2011-2012 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 65 из 65 педагогических работников, из них получили удостоверения – 61 человек, сертификаты – 91.

Показатели	2009-2010	2010 – 2011	2011-2012
Количество участников ПК	61	61	65

Общее количество часов ПК за учебный год	2210	4392	4256
--	------	------	------

При одинаковом количестве повысивших квалификацию увеличилось участие учителей именно в курсах переподготовки педагогических кадров по новым направлениям, связанным с перспективами успешного внедрения и освоения стандартов II поколения; 95% учителей за год осуществили повышение квалификации.

В 2011-2012 уч.г. 4 учителя стали стипендиатами Губернатора Томской области (Понасенко Г.Д., Бокова Н.А., Пирогова И.Д., Ужегова Т.М.).

Отмечены благодарностями на Форуме педагогических инноваций (г. Обнинск) за Всероссийскую дистанционную игру по технологии «MaStEx» учителя: Тоболкин А.А., Деев А.С., Пономарев А.Н., став лидерами на ярмарке педагогических идей (2012).

Проведена дистанционная Всероссийская игра «MaStEx» по физике для 10-11 классов, Мастер-класс (Тоболкин А.А.).

Благодарственные письма ТОИПКРО за подготовку призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам получили: Черепнева О.Г. – русский язык; Панова Е.В. – история; Москвина И.К. – литература; Клышникова Ю.В. – английский язык.

Грамотами ДОО ТО за формирование у обучающихся устойчивого интереса к предметам естественного и физико-математического направления награждены: Ефремова Г.К., Пирогова И.Д., Пономарев А.Н.,

Тоболкин А.А., Звягинцева Е.С., Данильсон Т.С., Починок О.В.

Благодарственным письмом ГК «Росатом» отметил подготовку участников Регионального этапа всероссийского конкурса «Атомная наука и техника-2012» (Пирогова И.Д.).

Лауреатом премии ТГУ стала Разенкова Т.П. – учитель английского языка.

Благодарностью ФГНУ ИРОС РАО отмечено участие в международной научно-практической конференции «Профессиональное образование XXI века: стратегии и перспективы развития. Международное сотрудничество» Тоболкин А.А., Деев А.С.

Тоболкин А.А. в 6-ой раз стал победителем

Всероссийского конкурса Фонда Дмитрия Зимина «Династия»; результатом чего послужило доверие организации и проведения «Дней науки в Томске» по поляризации естественно-научных направлений для студентов и школьников Фонда «Династия».

За период с сентября по май 2011-2012 уч.г. педагоги лицея 137 раз становились победителями конкурсов муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней; приняли участие в 317 мероприятиях, подтвержденными сертификатами.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея г. Томска в 2011 – 2012 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 83 выпускника 9-х классов и 43 выпускника 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: новой, традиционной (для выпускников 9-х) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов). В соответствии с этим администрацией лицея, классными руководителями и учителями-

предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной (итоговой) аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов.

### 4.2. ЕГЭ – 2012

Обязательный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали 43 выпускников 11 классов (100%). Из 43 сдававших все выпускники перешагнули пороговый уровень баллов, установленный Рособнадзором по математике – 24 балл, по русскому языку – 36 баллов. Таким образом, абсолютная успеваемость составила - 100%. В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние 3 года.

Таблица № 6.

Среднее (полное) общее образование (результаты ЕГЭ)

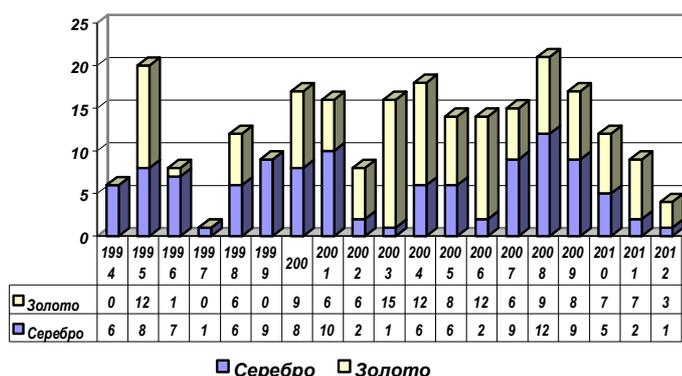
Предметная область	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл
Математика	59	54	42	62,14	43	46,3
Русский язык	59	63	42	80,5	43	69,13
История России	9	48,1	10	60,0	12	51,72
Физика	34	55,2	22	57,8	19	39,89
Химия	2	67	2	73,5	2	48
Информатика и ИКТ	14	76	10	77,2	5	71,6
География	3	47,7	2	66,5	4	50,75
Литература	2	59,5	3	67,7	4	72

<b>Биология</b>	3	65	1	86	1	62
<b>Обществознание</b>	38	61,4	25	66,3	24	55,67
<b>Англ. язык</b>	10	65,6	8	72,1	5	50,6

По сравнению с прошлыми годами, как по математике, так и по русскому языку - средний балл ниже, чем в предыдущие. Из числа обучающихся 10-х классов, продолжавших образование в лицее и из других учреждений города, области до 2011-2012 уч. года в лицее формировались 2 профиля обучения: гуманитарный и физико-математический. Результаты диагностических исследований на протяжении всех лет показывал, что большинство обучающихся были удовлетворены выбранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя. Заметим, что русский язык и математика являются обязательными предметами сдачи для получения аттестата. Несмотря на снижение среднего балла по

лицею, общее сопоставление результатов последних пяти лет позволяет говорить о высоком уровне качества знаний по этим предметам. Однако снижение балла фактически по всем предметам объясняется спецификой выпускников 2011-2012 учебного года. Преподаватели отмечают соединение у них низкого уровня мотивации, отсутствие усердия и старания с неоправданно высоким уровнем самооценки. Показательным также является сопоставление количества медалистов (диаграммы № 3, 4). Следует также отметить, что выпускники выбирают несколько вузов разной направленности, поэтому они вынуждены, готовиться к большому числу предметов, а это существенно снижает уровень их подготовки.

**Количество выпускников 1994 - 2012гг.**



**Диаграмма №3. Отношение золотых и серебряных медалей в ОУ**

Медалисты от общего числа выпускников, %

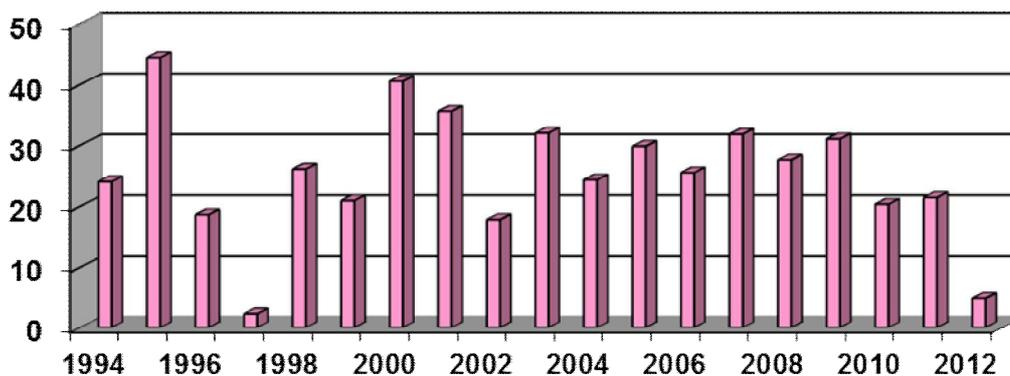


Диаграмма № 4. Процентное соотношение медалистов к общему количеству выпускников ОУ

Для системного подхода при подготовке к ЕГЭ в лицее наряду с традиционными: работа с тестовыми заданиями, дифференцированным подходом в обучении и подготовке, индивидуальными занятиями и консультациями, необходимо более тщательно организовать работу по мотивированному выбору сдачи экзамена выпускниками, т.е. уделить особую роль социальным практикам и профессиональным стажировкам.

#### 4.3. ГИА - 2011

Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся-

ся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. По русскому языку 2 выпускницы 9-х классов: Бурыхина Е., Боровик К. получили наивысший балл – 42. По математике 1 выпускник получил максимальное количество баллов – 34: Биняковский Р. Результаты по остальным предметам изменились, по сравнению с 2010- 2011 уч. г. незначительно, за исключением географии, биологии. В таблице приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

12 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки – отлично).

Таблица № 7.

Основное общее образование (результаты ГИА)

Предметная область	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость %	Средний балл
Выбор выпускников предметов ЕГЭ									
Математика	72	49	15,9	100	73	19,7	83	54,22	15,93
Русский язык	72	65	33,8	100	71	31,5	83	78,31	33,23
Литература	-	-	-	9	100	-	8	88,89	-
История	5	80	24,25	4	50	21,5	5	60	23,4
Информатика и ИКТ	-	-	-	35	80	17,8	31	70,97	13,65
Обществознание	20	100	28,9	48	65	24,31	42	61,9	25,4
Химия	8	62,5	21,2	7	43	19	7	100	29,1
Физика	39	47,7	17,4	34	67,6	21,3	37	67,57	21,35
Биология	13	40	19,04	13	46,1	23,1	4	25	22,25
География	32	43,3	18,6	5	60	13,5	12	16,67	14,75
Англ.язык/нем. язык	18	100	-	42	90,5	-	18	77,78	-

#### 4.4. Качественная успеваемость

Представлена сводная таблица качественной успеваемости по всему учреждению.

Таблица № 8.

Итоги года	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
На «5»	88	96	114	128
На «4» и «5»	341	382	389	411
Качественная успеваемость, %	45	63	64	55
Неуспевающие	11	3	4	8

По итогам 2011-2012 учебного года количество обучающихся на «5» и на «4» и «5» заметно возросло по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу: и педагогического состава работников лицея. 8 обучающихся не справились с освоением образовательной программы, 5 из них оставлены на повторное обучение. Данное обстоятельство обусловлено такими причинами, как состояние здоровья детей; низкая мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования в общеобразовательных классах. МБОУ Академический лицей г. Томска ведет

серьезную работу с родителями такой категории обучающихся.

#### 4.4. Федеральный мониторинг

В начале 2011-2012 учебного года в рамках проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» МБОУ Академический лицей стал участником апробации инструментария оценки качества образования в начальной школе (Сертификат № ФГОС-А 365 от 16.01.2012). Всего в апробации участвовали 43594 учащихся из 628 ОУ 16 регионов Российской Федерации.

Подготовленные данные позволили полу-

чить представление об уровне овладения учащимся 5 класса материалом за курс начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС и определить направления работы по успешному введению новых образовательных стандартов.

В проекте апробации участвовало четыре 5-х класса МБОУ Академического лицея. Результаты выполнения итоговых работ по математике, русскому языку и окружающему миру по первому комплекту и второму комплекту (МА 1, РУ 1, ОМ 1 и ОМ2) представлены по следующим показателям: успешность освоения учебной программы и выполнения всех заданий работы с указанием проверяемого содержания и умений. Результаты представлены в таблицах.

Таблица № 9.

РУ(1)	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)	Достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
			Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня
Класс	48	25	√ 75	√ 57
Регион	41	31	69	43
Все регионы	47	22	78	51

**Таблица № 10.**

ОМ(2)	Успешность* выполнения всей работы	Успешность выполнения заданий из раздела планируемых результатов «Ученик научится» (ФГОС второго поколения, 2009 г.)			Успешность выполнения заданий из раздела планируемых результатов «Ученик получит возможность научиться» (ФГОС второго поколения, 2009 г.)
		Задания базового уровня	Задания повышенного уровня	Задания высокого уровня	
Класс	52	61	49	41	<i>В данной работе отсутствуют задания из раздела «Ученик получит возможность научиться»</i>
Регион	42	53	37	29	
Все регионы	45	57	39	33	

**Таблица № 11.**

ОМ(1)	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)	Достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
			Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня
Класс	58	Выполнили менее 50% заданий базового уровня	19	81
Регион	55	22	78	45
Все регионы	56	23	77	46

**Таблица № 12.**

МА(1)	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)	Достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
			Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня
Класс	70	Выполнили менее 50% заданий базового уровня	4	96
Регион	61	20	80	63
Все регионы	59	20	80	65

Данные материалы приведены для оценочного сравнения качества выполнения работ классами Академического лицея с результатами классов в школах регионов, участвовавших в апробации, а также для определения положения классов образователь-

ного учреждения относительно других классов, участвовавших в апробации.

#### **4.5. Внутришкольный мониторинг**

Результатом внутришкольной оценки качества является анализ итогов зачетных недель. На основании Положения о зачетной

неделе МБОУ Академического лицея г. Томска, приказов № 278 – О от 06.12.2011 г.; № 136-О от 02.05.2012 г. в периоды 22 декабря — 29 декабря 2011 г.; 25 мая - 31 мая 2012 г. были проведены зачетные недели. Результаты зачетных недель являются одним из внутренних механизмов оценки качества обучения в лицее.

В зимней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов (535 человек). В весенней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-8,10 классов (473 человека).

Анализ полученных данных, представленных в диаграммах №№ 5, 6, позволяет сделать следующие выводы.

Качественная успеваемость в 5 классах составила в среднем – 77.5%, что на 12 % выше показателя 2010-2011 учебного года.

Качественная успеваемость в 6 классах составила в среднем 80%, что на 11% выше, чем результат зачетных сессий прошлого года.

Качественная успеваемость в 7 классах составила в среднем –70.5%, что на 4.25 % выше показателя 2010-2011 учебного года.

Качественная успеваемость в 8 классах составила в среднем – 59%, что на 6% выше аналогичного показателя зачетных недель 2010-2011 учебного года. Наиболее низкий процент качественной успеваемости в 8А классе и составляет – 36%. Необходимо отметить незначительный рост качественного показателя успеваемости в 8А классе (3%).

Качественная успеваемость в 10 классах составила в среднем –73%, имеет место увеличение показателя качества на 11%.

Результаты зачетных недель в %  
(декабрь 2011 г.)

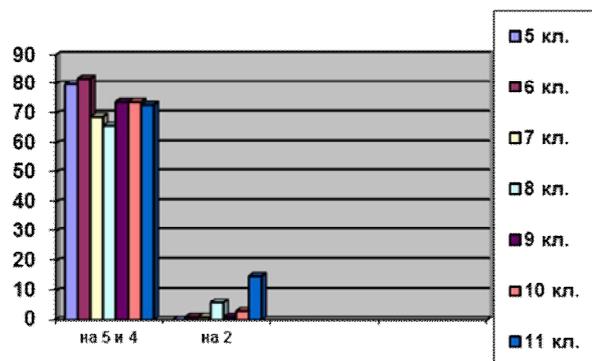


Диаграмма № 5.

Результаты зачетных недель в %  
(май 2012 г.)

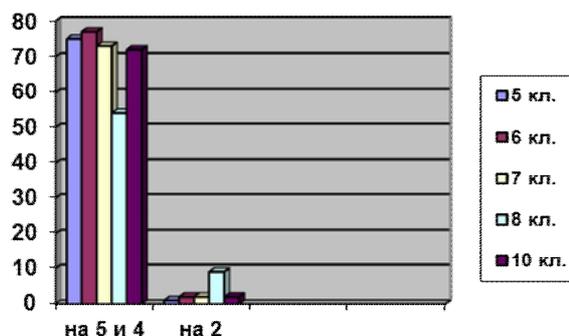


Диаграмма № 6.

В целом, сравнительный мониторинг (2010-2011 и 2011-2012 уч.г.) результатов зачетных недель показал увеличение показателя качества по всем параллелям классов в среднем от 3 до 12%.

На основании Положения о зачетной неделе 42 обучающихся - призеры и победители олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней были освобождены педагогами от сдачи зачетов.

На зачеты не явилось – 36 обучающихся, по итогам 2010-2011 уч.г. таких обучающихся было 60 человек.

**27 обучающихся получили по одной оценке «неудовлетворительно». 5 обучающихся получили по две оценки «неудовлетворительно»:**

Березин К., 5у класс	литература, русский язык
Королев С., 8А класс	математика, русский язык
Новосельцев К., 8β класс	англ. язык, химия
Потапенко М., 8β класс	англ. язык, химия
Приколотин Р. 8β класс	англ. язык, геометрия

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что заведующим кафедрами иностранных языков (Клышников Ю.В.), физико-математических и информационных дисциплин (Калашникова С.А.); гуманитарных дисциплин (Москвина И.К.) необходимо на заседаниях кафедр обсудить причины плохой сдачи обучающимися зачетов по английскому языку, математике, информатике, физике, химии, русскому языку, литературе, т.е. на оценку «неудовлетворительно»; выработать соответствующие рекомендации по подготовке к зачетам для учителей и обучающихся; строго отслеживать соблюдение Положения о зачетной неделе педагогами на предмет сроков подго-

товки зачетных материалов, своевременного доведения до учеников заданий к зачету, дозированной зачетного материала; объективность выставления оценки на зачете.

#### **4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, экономике, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, правоведению состоялся в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 12.10.2011 г. по 25.10.2011 г. среди обучающихся 8-11 классов.

Всего в первом туре (школьном) олимпиады приняло участие 304 (для сравнения в 2010-2011 уч.г. - 227) обучающихся 8-11 классов. Во втором туре (муниципальном) приняли участие 80 обучающихся 8-11 классов (для сравнения в 2010-2011 уч.г. - 46). В третьем (региональном) туре олимпиады участвовало 9 учащихся (в 2010-2011 уч.г. - 8). В заключительном этапе олимпиады участвовало 5 обучающихся (в 2010-2011 уч.г. - 4).

Таким образом, можно отметить увеличение числа обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2010-2011 уч.года

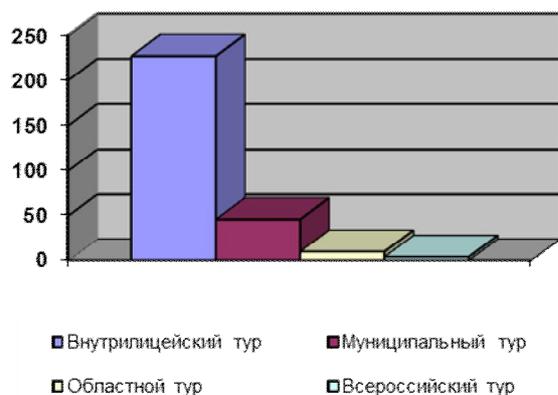


Диаграмма № 7.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч.года

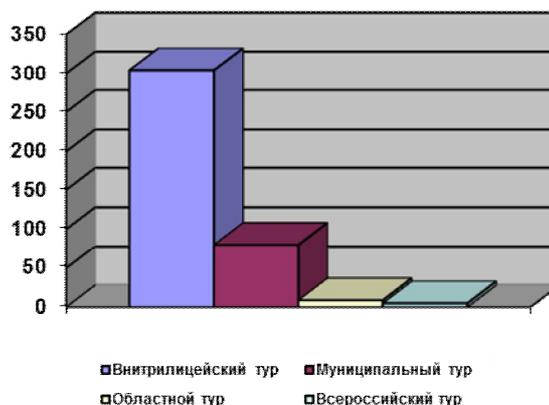


Диаграмма № 8.

Таблица № 13.

Итоги III (регионального) тура Всероссийской олимпиады школьников

Экономика	<i>Бабинцева Елена Сергеевна</i>	Призер
Русский язык	<i>Бабинцева Елена Сергеевна</i>	Призер
Экономика	<i>Семьянов Константин Андреевич</i>	Победитель
Химия	<i>Биняковский Ростислав Владимирович</i>	Победитель
Физика	<i>Биняковский Ростислав Владимирович</i>	Призер
Информатика	<i>Биняковский Ростислав Владимирович</i>	Призер
История	<i>Антонов Андрей Алексеевич</i>	Победитель
Английский язык	<i>Мартынка Екатерина Андреевна</i>	Призер
Английский язык	<i>Бунякова Анастасия Владимировна</i>	Победитель
Литература	<i>Бунякова Анастасия Владимировна</i>	Победитель
Литература	<i>Журавлева Дарья Олеговна</i>	Победитель
Литература	<i>Косюг Стефания Юрьевна</i>	Призёр

Департамент общего образования Томской области отметил качество подготовки обучающихся МБОУ Академического лицея г. Томска по литературе (учитель: Черепнева О.Г.); по экономике (учитель: Кушниренко Т.В.);

по химии (учитель Пирогова И.Д.); по английскому языку (учитель Клышникова Ю.В.).

На основании приказа Департамента общего образования Томской области была сформирована команда Томской области из числа победителей и призеров регионального

этапа для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в нее вошли следующие обучающиеся лица:

**Таблица № 14.**

**Участники заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
ЛИТЕРАТУРА – Журавлева Дарья Олеговна**

<b>ЭКОНОМИКА - Семьянов Константин Андреевич Бабинцева Елена Сергеевна</b>
<b>ХИМИЯ - Биняковский Ростислав Владимирович</b>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - Бунякова Анастасия Владимировна</b>

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея г. Томска по подготовке обучающихся к олимпиадам различного

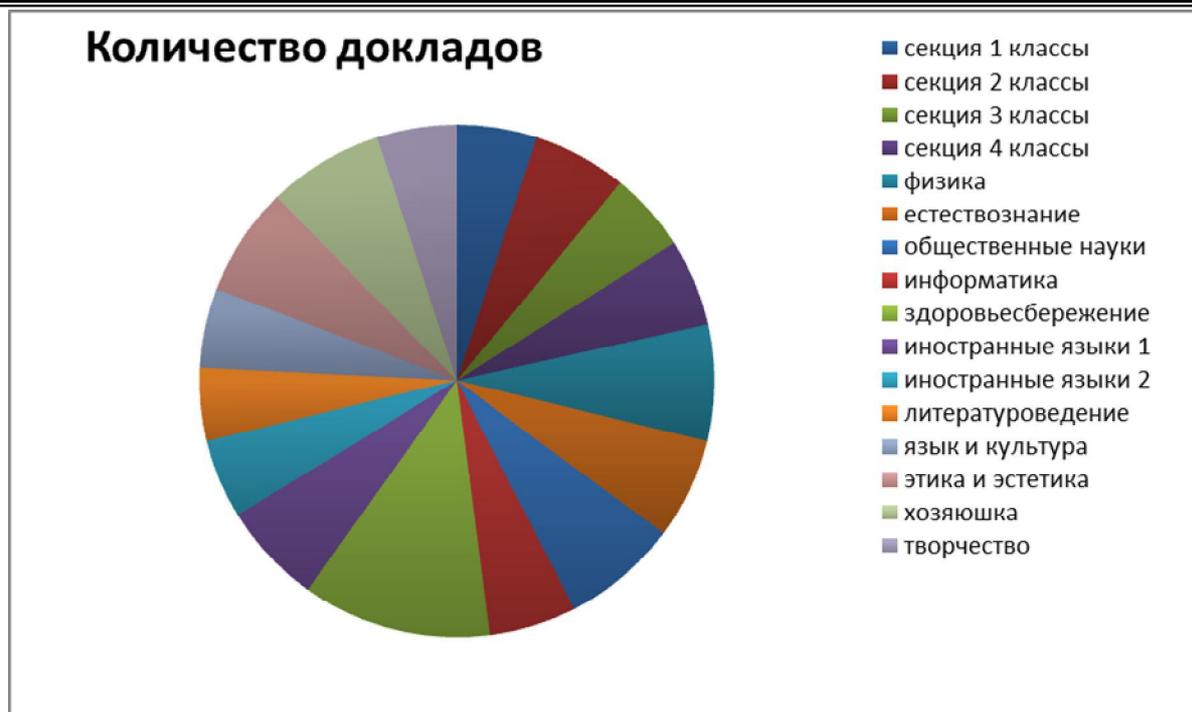
уровня, позволила достигнуть высоких показателей в I, II, III турах Всероссийской олимпиады школьников и стать участниками заключительного этапа.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарной направленности.

Значимым результатом качества обучения в ОУ стала защита лучших курсовых работ на XVIII научно-практической конференции по междисциплинарной теме «Мир/Человек», которая состоялась 6 апреля 2012 г. Работа осуществлялась в 16 секциях. Общие статистические данные приведены в таблице № 15.

**Таблица № 15.**

№	Название секции	Кол-во докладов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во слушателей
1	Секция 1-х классов	11	11	6	30
2	Секция 2-х классов	13	16	9	30
3	Секция 3-х классов	11	11	6	34
4	Секция 4-х классов	12	14	7	18
	<b>Итог начальная школа</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>112</b>
5	Физика	16	26	9	30
6	Естествознание	14	22	8	51
7	Общественные науки	16	16	6	46
8	Информатика	12	14	8	31
9	Здоровьесбережение	26	26	3	31
10	Иностранные языки I	14	14	7	28
11	Иностранные языки II	11	11	7	8
12	Литературоведение	10	12	5	42
13	Язык и культура	11	16	8	13
14	Этика и эстетика	15	26	11	28
15	Хозяюшка	16	32	9	32
16	Художественно-эстетическое творчество	11	12	4	23
	<b>Итог старшее и среднее звено</b>	<b>172</b>	<b>225+2</b>	<b>85</b>	<b>363</b>
	<b>Итог по лицей</b>	<b>219</b>	<b>279</b>	<b>113</b>	<b>475</b>

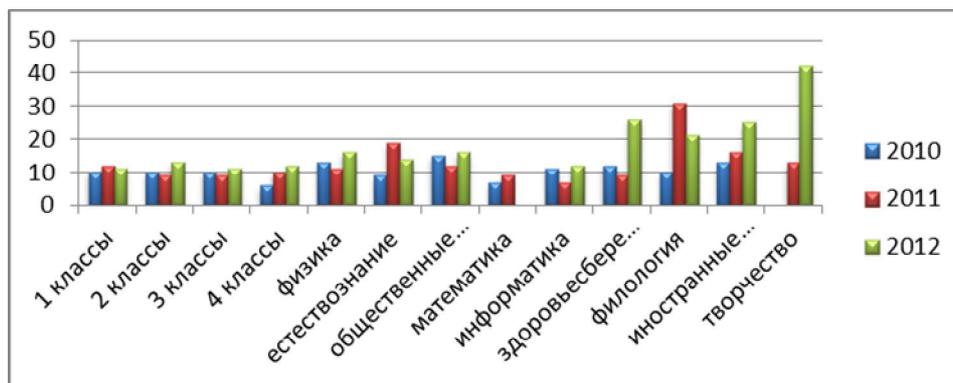


**Диаграмма № 9.**

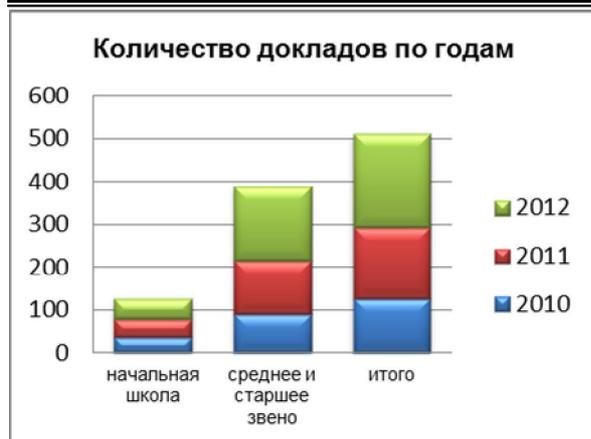
В работе конференции приняли участие **279 человек** (в прошлом году – **196**; в позапрошлом – **155**), из них **54** ученика начальной школы, **134** ученик представлял среднее звено (5 – 8 классы) и **91** учеников

старшего звена (9 – 11 классы).

По сравнению с прошлым учебным годом количество докладов и участников конференции возросло. Сравнительные данные приводятся в диаграммах.



**Диаграмма № 10.**



**Диаграмма № 11.**



**диаграмма № 12.**

**Таблица № 16.**

**Положительная динамика основных показателей работы научно-практических конференций лицейстов в 2010, 2011 и 2012 годах**

Сравнение	2010	2011	2012
Количество секций	12	14	16
Количество участников, В том числе:	155	196	279
Начальная школа	38	42	54
Средняя и старшая школа	117	154	225
Количество докладов	126	167	219
Количество приглашенных гостей и внешних экспертов (из числа сотрудников институтов Академгородка)	2	14	14
Количество слушателей	259	261	475



**Диаграмма № 13.**

Таблица № 17.

Количество участников по классам

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во участников конференции	В % к списочному составу
1α	26	2	7,6
1β	24	2	8,3
1γ	26	1+ 1 (творчество)	7,6
1δ	24	2	8,3
1ε	23	2	8,7
2 α	25	3 + 1 (хозяйюшка) + 1 (творчество)	20,0
2 β	26	3 +1 (естествознание)	15,4
2 γ	28	5	17,9
2 δ	24	3	12,5
3 α	30	3	10,0
3 β	30	5	16,7
3 γ	28	2	7,1
4 α	28	1	3,6
4 β	26	3	11,5
4 γ	27	4 +1 (информатика)	18,5
4 δ	26	3	11,5
<b>Итого:</b>	<b>421</b>	<b>50</b>	<b>11,9</b>
5 α	29	Кудрявцев А. (ия), Аршинова А. (ия, л), Жарков М. (ия, я), Шерстнева А. (л), Нагорный В. (я), Охрименко Е. (я), Белова В. (я), Арамян А. (х), Горельчаник Л. (х)	9/11 (31/38)
5 β	25	Маркова П. (ия, л), Благова Д. (ия, л), Трифонова О. (е, э), Иваничко С. (е), Столбова Е. (э)	5/8 (20/32)
5 γ	26	Серебренникова А. (ия), Великова М. (е), Фирсова М. (е), Сапежинская Т. (е, ф), Белова Е. (э), Погребняк А. (э), Ганиева Г. (х), Славникова Я. (х), Таушканова К. (х), Карамутдинова А. (х)	11 (42)
5 δ	27	Гилевич С. (о), Иванова Е. (о), Землянова О. (х)	3 (11)
6 α	28	Петрова Я. (ия, э, х), Вайсблат В. (ия, э, х), <b>Орел И. (ия, э, я, х, т)</b> , Кузнецова Е. (ия, э, х), Найденкин К. (ия, э), Богачев Е. (е), Романовский Я. (л), Дугина М. (э, х), Матери Е. (э, х), Трофимская С. (э, х), Иванов Н. (э), Муллагалиева Л. (э, х), Волкова В. (х), Милкина Т. (х)	14/29 (50/104)
6 β	29	Ленок А. (о), Фельзинг К. (ия, э), Пожидаев Д. (е, я), Ермушко Э. (э, я), Дуленина Л. (э, я), Зимницкая К. (э, х), Елисеева А. (э), Романова С. (э, х), Ванина С. (э, х), Бирюкова К. (э, х, х), Новоселова А. (я), Мартова В. (х, т), Блынду Т. (х)	13/ 23 (46/79)
6 γ	30	Резяпова В. (ия), Капаев М. (ия), Курлюк Ф. (ия)	3 (10)
7 α	29	Минченко М. (ия), Климанова А. (л), Коголев Д. (я), Никитков А. (я), Батура И. (я)	5 (17)
7 β	28	Шанин Н. (з), Дулепова В. (ия), Чебанов И. (ия), Медов Д. (т)	4 (14)
7 А	22	Землянова Д. (л, т), Зиялдинова А. (х), Сергеева Г. (х)	3/4 (14/18)
8 α	27	Винарский Е. (о, т), Шикалина Т. (ия), Романов А. (ит), Иванова К. (я), Харापудченко Д. (я), Бабинцева О. (я, т), Пташник Д. (ф), Трифонова Е. (ф)	8/10 (30/37)
8 β	27	Бучацкий Д. (о), Козлова А. (о, э), Потапенко М. (ия), Маринченко В. (ит), Ильинский А. (ит), Тропина А. (э).	8/10 (30/37)

		Андреева Е. (я), Демченко Ю. (я. ф)	
8 γ	27	Алеутдинов К. (ия), Лисянский В. (ф), Бэр А. (ф)	3 (11)
8 А	19		0
9 α	30	Золотенкова Е. (ия, ит), Петрова Т. (л), Цой А. (л), Деревянко Д. (т), Кузьмина Т. (ф), Самсон А. (ф), Русских А. (ф), Ажель Н. (ф), Пасюков Н. (ф), Цавро В. (ф)	10/11 (33/37)
9 β	31	Демидова Е. (з), Боровик К. (о), Бурыхина Е. (ия), Биняковский Р. (ит), Лебедь Д. (ф)	5 (16)
9 А	23	Панферов А. (о), Горшкова И. (о, е), Ягодина М. (ия), Миллэй К. (е), Маглена А. (е)	5/6 (22/26)
10 α	22	Расторгуева М. (з, о), Вольных К. (з), Пупышева А. (з, о), Марценюк Ю. (з), Логвина (з), Котова О. (о), Котова А. (о), Копейкин С. (е), Олеар М. (е)	9/11 (41/50)
10 β	26	Курточакова Д. (з, л), Бендер Е. (з), Шершнева Д. (з), Шурина А. (з), Залозная Е. (з), Долгих А. (ия), Бекетова Т. (т), Шерстобитов А. (ф), Будехина А. (ф)	9/10 (35/39)
10 γ	27	Ясинская П. (з, ф), <i>Липина Я.</i> (з, ит, ф), Смирнова А. (з, ф), <i>Куртукова В.</i> (з, ия, л), Тулупова А. (з, ф), <b><i>Ворошилова Т. (з, о, ия, ит)</i></b> , Шумаков А. (з), <i>Новиков А.</i> (ия, ит, ит), Ретивых В. (ит, ит), Краевский М. (ит, ф), Невзорова Т. (ит), Баландин Д. (ф), Минязев А. (ф), Гетало Е. (ф)	14/28 <b>(52/104)</b>
10 δ	23	Шин Ю. (з), <i>Смокотина А.</i> (з, о, о), Гесполь М. (з, е), Чайковская Т. (з), Агапитова А. (з), Сычев С. (з), Мальцев С. (з, е), Прокопов В. (е), Искалиева Д. (е), Агалиева Н. (е), Роот И. (е)	11/15 (48/65)
11 α	23	Астанкина А. (е), Косюг С. (л)	2 (7)
11 β	20	Бабинцева Е. (е), Сахаров А. (ф)	2 (10)
Итого:	598	156/214 (человек/докладов)	26/36
<b>Итого по лицее</b>	<b>1019</b>	<b>264</b>	<b>26</b>

Работа конференции проходила по следующим направлениям: «Физика», «Язык и культура»; «Общественные науки»; «Иностранные языки»; «Творчество»; «Этика и эстетика»; «Здоровьесбережение»; «Информатика»; «Естетствознание»; «Литературоведение»; «Хозяюшка».

Наиболее активными участниками стали: **Орел Иулиана** (6 α) - 5 докладов; Ворошилова Татьяна (10 γ) - 4 доклада, 8 человек представили по три доклада. По средней и старшей школе от списочного состава в конференции приняли участие **26 %** лицеистов. Для более точного подсчета

участия классов в конференции необходимо ввести новый показатель – коэффициент активности, т.е. общее количество выс-

туплений от класса. В этом году коэффициент активности составил **36%** среди обучающихся старшей и средней школы.

**Таблица № 18.**

**Рейтинг активности классов**

Место	Класс	В % от списочного состава	Коэффициент активности
1	10 γ	52	104
2	6 α	50	104
3 – 4	10 δ	48	65
3 – 4	6 β	46	79
5 – 6	5 γ	42	42
5 – 6	10 α	41	50
7	10 β	35	39
8	9 α	33	37
9	5 α	31	38
10 – 11	8 α	30	37
10 – 11	8 β	30	37
12 – 13	9 А	22	26
12 – 13	5 β	20	32
14	7 α	17	17
15	9 β	16	16
16	7 А	14	18
17	7 β	14	14
18 – 19	5 δ	11	11
18 – 19	8 γ	11	11
20 – 21	6 γ	10	10
20 – 21	11 β	10	10
22	11 α	7	7
23	8А	0	0

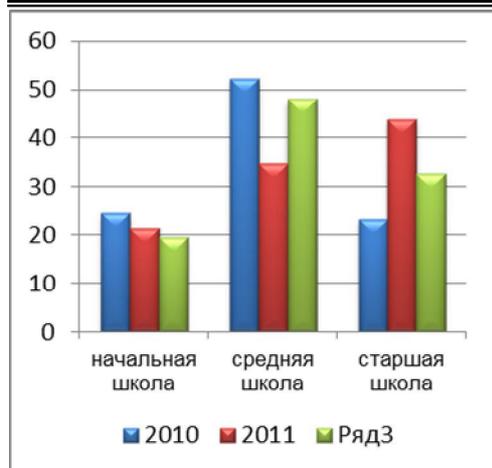


Диаграмма № 14.



Диаграмма № 15.

	2010		2011		2012	
	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов
Начальная школа	38	24,5	42	21,4	54	19,4
Среднее звено	81	52,3	68	34,7	134	48,0
Старшая школа	36	23,2	86	43,9	91	32,6
Всего:	155	100	196	100	279	100

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ Академический лицей относится к категории учреждений с ярко выраженной социальной активностью. Отличительной чертой ОУ является наличие выстроенных устойчивых партнерских отношений на долгосрочной и системной основе. За период 2011-2012 учебного года подписано и реализовано 16 договорных программ в различных аспектах внешнего взаимодействия:

– договор с Администрацией Советского района Города Томска о развертывании на базе МБОУ Академического лицея пункта временного размещения (ПВР) по

предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности населения города;

– договор с МБУ «Музей истории г. Томска» по осуществлению комплекса организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся лицея, комплексной подготовке обучающихся СПШ в системе непрерывного образования, создания единой интерактивной коммуникационной среды на основе современных информационных технологий, расширяю-

- щих сетевое взаимодействие лицея и музея;
- договор с ФГБОУ высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» о сотрудничестве в области информационно-библиотечного обеспечения лицея с целью осуществления организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, развития информационной компетентности обучающихся, пропаганды и привлечения внимания к чтению научно-популярной литературы;
- договор с МОУ дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 6 о дополнительном образовании детей;
- договор с ОГАУ культуры «Томский областной художественный музей о предоставлении музейных услуг (лекций по истории изобразительного искусства, экскурсий и т.д.);
- договор с Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование» по реализации Уставной общественно-полезной деятельности по целевым программам;
- договор с МУ «Центр социальных инициатив г. Томска по совместной организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства;
- соглашение о сотрудничестве с филиалом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» о проведении совместной работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- договор с ОГБУ «Региональный центр развития образования» о совместной реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования и государственно-общественного управления образованием;
- договор о сотрудничестве с ТГУ (факультетом психологии) в сфере совместной научно-образовательной деятельности;
- договор с ТНЦ СО РАН об осуществлении организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной поддержке обучающихся СПШ в системе, предполагающей формирование непрерывного образовательного процесса, подготовку высококвалифицированных специалистов для Томской области и РФ; внедрение инновационных технологий в учебный процесс (ТФ ИНГГ, ИФПМ, ИНН, ИСЭ, ИОА, ИМКЭС);
- договора с ТГУ (факультет журналистики, филологический) по комплексной подготовке обучающихся СПШ в системе непрерывного образования с участием преподавателей ТГУ, пропаганда

- медиаобразования; создания единой интерактивной коммуникационной среды на основе современных информационных технологий;
- договор с ТГУ (факультетом информатики) по осуществлению организационных мероприятий по профориентации и обучению обучающихся 7-10 классов технологиям программирования в системе непрерывного образования;
  - договор с ТГУ о сотрудничестве с целью создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей через внеурочные мероприятия или дополнительные образовательные программы для одаренных детей по гуманитарному и физическому направлениям с применением дистанционных технологий;
  - договор с ТПУ об осуществлении мер в системе непрерывного образования «Среднее образовательное учебное заведение – Томский политехнический университет» (углубленное преподавание спецкурсов, лекции, практические занятия и лабораторные, организация научного руководства исследовательскими проектами).

Результатом системного социального взаимодействия послужило выполнение целевых партнерских программ в 8-ми

профильных группах 9-11 классов (общим объемом 36 часов в каждой), выраженных в проведении на базе вузов 47 лабораторных, 28 тематических экскурсий, 65 лекций, 33 мастер-классов, 4 семинаров и 28 тематических практикумов.

Стартовавший в 2011 г. глобальный сетевой проект российского уровня «Гимназический союз России» на базе МБОУ Академического лицея как базовой региональной площадки получил устойчивую сеть партнеров.

Если в 2011-2012 учебном году опыт региона представляли МБОУ Академический лицей, ОГБУ «РЦРО», МАОУ гимназия № 55, МАОУ гимназия № 55, ИМЦ г. Томска, то в 2012 г. планируется 26 мероприятий от г. Томска в разнообразных формах представления инновационного опыта: лекции, круглые столы, семинары, дискуссии, открытые уроки, презентации проектов, самопрезентации. В число активных участников сети вошли: ОГБУ «РЦРО», МБОУ СОШ № 36, МБОУ Академический лицей, МАОУ гимназия № 18, объединения школьных библиотекарей г. Томска. МАОУ гимназия № 6, МАОУ гимназия № 13, МАОУ гимназия № 55, МАОУ гимназия № 29, МБОУ лицей № 7, МАОУ гимназия № 26, МАОУ гимназия № 56, - реально позиционирующие владение педагогическими коллективами информационными технологиями нового времени.

Общепризнанным сетевым проектом Академического лицея является командная дистанционная игра «MaStEx», ориентирован-

ная на формирование предметных компетенций, развитие одаренности, развитие личной потенциальной силы и адекватности в принятии собственных решений в ограниченный период времени по предметам: математика, физика, химия.

Всего за 2011-2012 учебный год в игре приняли участие 2562 обучающихся 5-11 классов, из них в математических играх – 1812 обучающихся; 390 – физических играх и 360 – в химических.

Всего дистанционные игры освоили 427 команд из образовательных учреждений: МАОУ Гимназия № 1; МБОУ Академический лицей; МБОУ лицей при ТПУ; МБОУ СОШ "Эврика-развитие"; Физико-технический лицей; Лицей "Вторая школа" г. Москва; Городской классический лицей г. Кемерово; МБОУ Лицей города Юрги; Северская гимназия; МБОУ «Физико-технический лицей»; МАОУ Русская классическая гимназия № 2; МБОУ СОШ № 2; СОШ № 2 с.Томское; МКОУ Вечерняя (сменная) ОШ № 4; МБОУ СОШ № 4; МБОУ СОШ № 5; МБОУ Лицей № 7; МБОУ Лицей № 8; МБОУ СОШ № 11; МАОУ Гимназия № 13; МБОУ СОШ № 13 г. Братск; МБОУ СОШ № 16; МАОУ Гимназия № 18; МБОУ СОШ № 19; МБОУ СОШ № 22; МБОУ СОШ № 25; МАОУ Гимназия № 26; МБОУ СОШ № 27; МАОУ Гимназия № 29; МБОУ СОШ № 30; МБОУ СОШ № 31; МБОУ СОШ № 35; МБОУ СОШ № 38; МАОУ СОШ № 40; МАОУ СОШ № 43; МБОУ СОШ № 47; МБОУ СОШ № 49; МАОУ Гимназия № 56; МБОУ СОШ № 58; МБОУ СОШ № 64;

МБОУ СОШ № 67; МБОУ СОШ № 90 г. Северск (всего 43 ОУ).

В сравнении с прошлым годом на 7 ОУ меньше, но число команд в сети стабильно. Период каждого года с января по май для 9, 11 классов практически выпадает в связи с подготовкой к ГИА и ЕГЭ.

В период января-апреля 2012 произошла смена софта игры, а также процесс регистрации, что для отдельных школ оказалось трудным к усвоению, так как за 2 года выработался навык работы в определенном режиме.

ЗАО Нефтехимический комбинат выступил спонсором командных игр по химии, выделив 90 тысяч рублей, реализовано в I полугодии 2012 г. 26 тыс.рублей, остаток в сумме 64 тыс.рублей перешел на целевые командные игры 2012-2013 учебного года, что несомненно, создает особые условия для развития данного направления.

Одним из ведущих партнеров лицея является Фонд поддержки образовательных учреждений «Дарование», учрежденный Советом лицея в 2004 г. В 2012 году в должность Президента Фонда вступила член Управляющего Совета Бунякова Т.В., также в состав органов управления Фонда входят: Председатель Попечительского совета и Председатель Управляющего Совета.

Взаимодействие между Фондом и лицеем осуществляется на основании Устава организаций и Положения «О приоритетных направлениях Фонда «Дарование»». Вместе с

лицеем реализуются целевые ежегодные программы: «Мультимедийный кабинет», «Первоклассник», «Школьная дверь», «Школьный коридор», «Охрана безопасности обучающихся», «Поддержка», «Моими глазами мир кино», «Информационное поле ОУ», городские ФИМы (фестивали интеллектуальных малышей), осуществляется финансирование печатной деятельности (публикация учебных пособий, концепций, детских журналов: «Прообразы», «Голоса»), отчетных публичных материалов ОУ. При поддержке Фонда создаются благоприятные условия для обучения и воспитания лицеистов; ежегодно привлекаемые средства способствуют устойчивому развитию учреждения (таблица № 19).

В 2011-2012 учебном году Фонд «Дарование» совместно с Всероссийским Фондом Дмитрия Зимина «Династия» и МБОУ Академическим лицеем явились организаторами проведения «Дней науки в Томске» Фонда «Династия». Знаменательное событие для региона состоялось с 23-30 ноября 2011 г.

**Таблица № 19.**

Период времени	Средства Фонда, привлекаемые для МБОУ Академического лицея по целевым программам
2008 г.	1468 тыс.рублей
2009 г.	2 250 тыс.рублей
2010 г.	2 371 тыс.рублей
2011 г.	2 445 тыс.рублей
2012 г.	Планируемые расходы 2 500 тыс.рублей

В качестве основных партнеров выступили вузы города Томска: ТГУ, ТПУ, СибГМУ, ТГПУ, а также ТНЦ СО РАН, МАОУ СОШ № 40, МБОУ Академический лицей, МАОУ гимназия № 29,

Томский физико-технический лицей, Информационный центр по атомной энергии, Томский областной кадетский корпус, библиотека им. А.С. Пушкина, Дворец творчества детей и молодежи, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 16, МАОУ гимназия № 18, Томский планетарий.

Общее число привлеченных детей к популяризации естественнонаучных направлений составило (включая г. Северск) более 7,5 тысяч детей 8-11 классов, из них на базе МБОУ Академического лицея – 1672 обучающихся.

Данное мероприятие инвестировало в образование Томской области более 10 млн. рублей, из них по Фонду «Дарование» прошло 749 тысяч рублей. 89 муниципальных библиотек Томской области получили библиотеки Фонда Дмитрия Зимина «Династия», также интернаты, детские дома, школы Томской области и г. Северска, а также все школы г. Томска, что позволит образовательным учреждениям интенсивнее включиться в программы Фонда и развивать естественнонаучное и физико-математическое направления.

Поддержку Фонда также получили и университеты г. Томска, и их филиалы.

В мае 2012 г. Фонд оказал дополнительную поддержку проекту «MaStEx» и выделил научно-популярную литературу для награждения учителей и команд, занявших в дистанционных играх 2011 года призовые места. В целом отмечены ценными подарками 55 педагогов и 66 команд, что составляет 396 персональных наград. В числе других ОУ МБОУ

Академическому лицейу присуждена победа в номинации «Самая активная школа в сети «MaStEx» по числу призовых мест (12 побед) и победа в номинации «Школа, привлекающая наибольшее количество детей к дистанционным формам обучения через командные игры в предметных областях: математика, физика, химия» (396 обучающихся). Традиционные проекты и мероприятия ОУ, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества родителей и лицеистов, также динамично развиваются:

**Таблица № 20.**

Название проекта	Социальные партнеры	Вид реализации	Кол-во участников проекта
Спортивный комплекс	Родительская общественность Фонд «Дарование»; МБОУ Академический лицей (9в кл. отв. Черепнева О.Г.)	Реализован	35
Наш внутренний дворик	10-е классы	Реализован	20
Пришкольная территория	Трудовой лагерь 9-11 классы (Звягинцева, Бокова)	Реализован, планируется II этап	60
«Подари радость людям»	5 <sub>γ</sub> , 6 <sub>γ</sub> родители	Реализован	70
Альпийская горка – 2	11 в кл., трудовой лагерь, родители обучающихся	Реализован	34
Альпийская горка – 1	6 <sub>α</sub> , 6 <sub>β</sub> классы (отв. Овчинникова)	Реализован	45
ФИМы для ДОУ г. Томска	Детские сады № 86, 89, 40, 81	Реализуется ежегодно	85
Электронный школьный дневник	Компания «Живи на «5»	завершен	475
В мире профессий	Областной центр по профессиональной ориентации	Реализован	28
Математическая биржа	Томская область, Томск, Кемеровская обл., Иркутская обл., г. Москва, Казахстан	реализуется	см. в отчетах на сайте <a href="http://mastex.info/">http://mastex.info/</a>
Книга – спутник жизни	Областная детская библиотека	Реализован	65
ВКС «Гимназический союз России»	Дистанционная образовательная площадка Томской области	Реализуется	167 сертификат
Филармония для нас	Областная филармония	Реализуется	1080
Передвижная выставка	Областной художественный музей	Реализуется ежегодно	843
Проект «Досуг»	11-е классы выпускники	Реализован	43
«Тропа милосердия»	Детский дом №1, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединением «Протяни руку помощи», областной дом ребенка (отв. Осинцева)	Реализуется ежегодно	810
Центр гражданского образования	ОГБУ «РЦРО»; 8-11 классы	Реализуется ежегодно	51
Лучшая клумба	6 <sub>γ</sub> класс (отв. Якупова М.Н.)	Реализовано	25
Лучшее оформление клумб	8 <sub>α</sub> , 6 <sub>β</sub> (отв. Мартыненко)	Реализовано	45
Аллея второклассников	2 <sub>γ</sub> (отв. Парфенова родители)	Реализован	50

Детский гардероб (стойки для лыж)	2 $\alpha$ класс (отв. Мененко И.Н.)	Реализован	15
Ветеран живет рядом	3-10 класс Совет ветеранов	Реализован	725
Лидер и его команда	7 $\alpha$ , 7 $\beta$ класс (отв. Черепнева, Румянцева, родители, Соколов А.А.)	Реализован	53
Наши руки не для скуки	1-8 классы (отв. Пьянкова – 10 выставок)	Реализован	400
Проект «Содружество»	РЦРО, ЦПК, Совет ветеранов, Совет общественности, Центр медицинской профилактики, областной детско-юношеская библиотека, Хобби-центр, Клуб «Арба», Детский дом творчества «Луч», детский дом творчества и молодежи, гимназии № 6, 55, СОШ № 37,40,44	Реализован	1017

## 6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обзор финансово-экономической деятельности МБОУ Академического лицея за 2011-2012 учебный год показывает, что расход привлеченных средств в целом по учреждению составил 52 миллиона 441 тысяч рублей – это на 49,5% больше в сравнении с 2010-2011 учебным годом и на 69,6 % в сравнении с 2009-2010 учебным годом. Бюджетное финансирование складывается из:

- средств местного бюджета;
  - средств субвенции;
  - средств межбюджетных трансфертов;
  - средств финансирования целевых программ;
  - средств ФНР города и области.
- Соотношения сумм по источникам финансирования приведены в таблице 21.

**Таблица № 21.**

### Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2011-2012 учебном году

источники финансирования	сумма (тыс.рублей)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета;	2459,2	6,4
Средства местного бюджета на содержание дополнительного образования детей (ДШИ и кружки доп. образования)	1633,9	4,2

средства субвенции;	23895,1	62,0
средства межбюджетных трансфертов;	4268,3	11,1
средства ФНР города и области	597,1	1,5
Средства финансирования целевых программ	5707,7	14,8
итого	38561,3	100

Общая сумма бюджетных средств за 2011-2012 учебный год составила 38 млн.56 тыс.руб.; 2010-2011 учебный год 23млн.158 тыс.руб.; за 2009-2010 учебный год - 21млн. 27 тыс.руб.; за 2008-2009 учебный год - 18млн. 225 тыс.рублей.

Рост бюджетного финансирования отражен в таблице 22.

**Таблица № 22**  
**Рост бюджетного финансирования по годам**

источники финансирования	сумма (тыс.рублей)	% к финансированию пред-его года
2006-2007	19257,6	
2007-2008	17913,3	93

2008-2009	18225	102
2009-2010	21027	115
2010-2011	23158	110
2011-2012	38561	167

Направление использования бюджетных средств показано в таблице 23.

Объем дохода по платным дополнительным образовательным услугам (ПДОУ) за 2011-2012 учебный год составил 11 млн. 969 тыс.рублей. – это 31 % от бюджетного финансирования и 22,8 % от общей суммы привлеченных денежных средств.

Увеличение объемов предоставленных ПДОУ по годам представлено в таблице 24.

**Таблица № 23.**  
**Направление использования бюджетных средств в 2011-2012 уч.году**

	2011-2012	% к общей сумме финансирования
исполнено по смете всего	38561	100
в т.ч.на оплату труда	25383	66
отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.)	7489	19
на укрепление материально-технической базы	1689	5
коммунальные расходы	1932	5
содержание, ремонт, благоустройство	1621	4
расходы на учебный процесс,внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.	507	3

**Таблица № 24.**

**Увеличение объемов предоставляемых ПДОУ по годам**

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финансированию предыдущего года
2007-2008	6383	93
2008-2009	7510	118
2009-2010	7833	104
2010-2011	9174	117
2011-2011	11969	130

Направление использования полученных от приносящей доход деятельности средств отражено в таблице 25.

**Таблица № 25.**

**Направление использования средств от приносящей доход деятельности в 2011-2012 уч.году  
( в тыс. рублей)**

	2011-2012	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПДОУ	11969	100
в т.ч.на оплату труда с отчислениями во внебюджетные фонды	8468	71
на укрепление материально-технической базы	1229	10
коммунальные расходы	350	3
содержание, ремонт, благоустройство	1068	9
расходы на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и пребывания детей и пед.работников.	375	3
отчисления учредителю	479	4

В 2011-2012 учебном году лицейу было пожертвовано 1 млн. 965 тыс. рублей. Из них 1 млн. 023 тыс. рублей на укрепление материально-технической базы

736 тыс. рублей на содержание, ремонт и благоустройство здания, пришкольного двора,

кабинетов; 206 тыс. рублей были использованы на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и педагогических работников.

**Таблица № 26.**

	2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	б	бв пер	вб	б	вб	б	вб	бв пер										



**Таблица № 27.**

Период	Управляющий Совет	Протоколы	Попечительский совет	Протоколы	Общее число принятых решений
2008	40	№ 37-44	2	Пр. № 9 от 15.02.2008	42
2009	48	№ 45-47	8	Пр. № 10-14	56
2010	45	№ 48-52	9	Пр. № 15-18	54
2011- I полугодие 2012	64	№55-62	7	Пр. № 21-23	71

Основные вопросы, решаемые Управляющим Советом в 2011-2012 учебном году – это:

- утверждение публичного доклада и аналитических отчетов директора МБОУ Академического лицея за обозначенный период;
- утверждение отчетов об использовании поступающих денежных средств в период 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, включая бюджетные, внебюджетные и целевые Фонда поддержки образовательных учреждений «Дарование»;
- утверждение Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных услуг;
- утверждение планов работы комиссий, отделов Управляющего Совета;
- утверждение годового календарного учебного графика работы ОУ;
- итоги благоустроительных и ремонтных работ на территории ОУ и прилегающих участках;
- итоги проектных работ родителей и социальных проектов групп обучающихся;
- утверждение новой редакции Положения о ФОТе;
- о комплектовании ОУ педагогическими кадрами;
- о результатах поступления выпускников ОУ в вузы;
- утверждение Положения о распределении стимулирующих выплат из средств денежного поощрения коллектива ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы;
- утверждение Положения об именной стипендии ОУ обучающимся лицея;
- отчеты промежуточных этапов работы комиссий и отделов Управляющего Совета;
- обсуждение и утверждение списка кандидатур, выдвигаемых от ОУ на стипендию Губернатора Томской области;
- утверждение целевой программы лицея «Роботехника»;
- утверждение списка участников-экспертов родителей и научной общественности ТНЦ СО РАН в научно-практической конференции по МД-теме «Мир-человек»;
- слушание отчетов родительских комитетов (9<sup>а</sup> класса);
- о проведении Дней науки в Томске Фонда Дмитрия Зимина «Династия»;

- утверждение системы комплексных мер по модернизации образования в МБОУ Академическом лицее;
- обсуждение этапов электронного голосования на сайте лицея о целесообразности кнопочных светофоров на 2-х пешеходных переходах в зоне Академгородка с целью создания условий безопасности для обучающихся лицея;
- о кооптации членов Управляющего совета (Мальцева Дмитрия Борисовича, управляющего ПФР РФ по Томской области; Ивлева Георгия Алексеевича, н.с. ТНЦ СО РАН, представителя общественности Академгородка);
- об изменении списочного состава Управляющего Совета;
- утверждение изменений в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основе критериев качества деятельности сотрудников ОУ;
- утверждение Положения о кафедре художественно-эстетического воспитания и дополнительного образования;
- утверждение среднесрочной программы развития подростковой школы (2012-2015 гг.);
- утверждение среднесрочной программы информатизации ОУ (2011 – 2014 гг.);
- утверждение плана и изменений финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждение изменений в Положение о ФОТе;
- утверждение Положения о добровольной пожарной дружине;
- утверждение пакета документов по ПДОУ на 2012-2013 учебный год;
- анализ ситуации по реализованным благотворительным программам;
- слушание отчетов по реализации планов: отдела мониторинговых исследований качества образования и отдела лицейского стандарта качества;
- проведение открытых дискуссий по планированию и содержанию благотворительных программ; анализ годовой реализации стандартов нового поколения в начальной школе;
- обсуждение вопросов увеличения численности обучающихся и поступления в ОУ (особой ситуации с 1 классами);
- утверждение расформирования 9А класса в связи с малой численностью;
- об ограждении территории ОУ от жилой зоны Академгородка;
- о результатах выступлений лицеистов в различных конкурсах и олимпиадах;
- об организации проекта «Добрые дети – добрые дела»;
- о проведении конкурсного отбора среди учителей МБОУ Академического лицея на назначение стипендии Губернатора Томской области;
- утверждение состава и регламента работы комиссии Управляющего Совета по организации процедуры общественной оценки деятельности учителей;

- утверждение экспертной карты технической экспертизы материалов, представленных в рамках конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области;
- утверждение результатов общественного опроса родителей, обучающихся по кандидатурам претендентов на стипендию Губернатора Томской области;
- согласование мотивированных представлений на соискание в рамках конкурсного отбора на назначении стипендии Губернатора Томской области.

Вопросы, решаемые Попечительским Советом:

- назначение аудита на реализации сметы расходов за 2011 г. по Фонду и перечисляемым средствам в ОУ;
- формирование нового состава Попечительского совета;
- утверждение и корректировка сметы расходов на 2012 год.

Участие обучающихся в работе органов самоуправления ОУ строго регламентировано Уставом учреждения и составляет ежегодно 13,3 % от общего числа членов Управляющего совета – 2 представителя. Состав обновился в 2012 году полностью:

**Таблица № 28.**

Период работы в Управляющем совете	Списочный состав
2008, 2009 г. (2 года)	Шишкевич Мария (10-11 кл.) Квасов Дмитрий (10-11 кл.)
2010 г. (1 год)	Светашова Ася (11 кл.) Карпович Дмитрий (11 кл.)
2011 (1 год)	Иванова Екатерина (11 кл.)
2011 г., 2012 г.	Антонов Андрей (10-11 кл.)

(2 года)	
2012 г.	Панова Оксана (10 кл.) Деревянко Диана (10 кл.)

За период развития общественно-гражданского самоуправления прошли 5 раз перевыборы президента Гражданского клуба, главного органа детского самоуправления. С 2012 года президент – Ерендеева Алёна (10 класс); актив Гражданского клуба составляет 15 человек, а общее число участников отделов и комиссий детского самоуправления включает более 100 человек.

Обучающиеся активно участвуют в работе по совершенствованию и результативности работы общественного самоуправления, инициируют серьезные вопросы, вносят их на рассмотрение комиссий или заседания Управляющего Совета.

Основные инициативы года:

- ✓ акция «Здоровая пища – здоровый ученик» (увеличено число посадочных мест в столовой за счет установленных барных стоек для старшеклассников по периметру общего зала);
- ✓ акция проектов и инициатив «Добрые дети – добрые дела», проводимая совместно с родительской общественностью, создала условия для комфортного отдыха и обучения:
  - спортивная площадка (Биняковский В.А., родитель обучающегося 9 класса);
  - зона комфортного отдыха – фойе III этажа (Румянцева О.М.);
  - Территория отдыха (фойе I этажа) (Тоболкин А.А.);

- Помним и гордимся учителями (баннеры-портреты учителей – Веретенникова И.В.);
- Демонстрационно-информационный стенд для начальной школы «Наш чудесный мир» (Князева О.В.);
- Проект «Маленький Нонг-нуч» (изготовление металлических фигур – аистов для размещения на территории лицея):

✓ введение в действие Положения о Почетной стипендии для старшеклассников.

Благодаря инициативам детского и взрослого самоуправления, одобрение гражданской активной позиции детей и взрослых, многие участки учреждения превратились в любимые места отдыха и учебы.

Основные решения Управляющего Совета размещаются на официальном сайте ОУ и целевых стендах в фойе I и III этажей.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В соответствии со стратегической программой «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.)» на практико-внедренческом этапе (2010-2014 гг.) в 2011-2012 учебном году приоритетными направлениями были:

1. реализация этапов целевых среднесрочных программ: образовательная программы начальной школы, программы «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процессов при переходе к ФГОС II поколения», программы «Подростковая школа», программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования», программы информатизации ОУ.

2. Создание комплекса условий для комфортной образовательной среды (благоустройство территории лицея и прилегающих участков: монтаж спортивного

городка «Территория детства», создание парковой зоны; установка пластиковых окон в кабинеты I этажа, коридорах II этажа, ремонт профильных кабинетов).

3. Расширение партнерской среды через создание устойчивых договорных отношений с различными структурами социальных и отраслевых организаций.

4. Усиление, расширение информационного поля ОУ (создание новых тематических сайтов ОУ, обновление официального сайта учреждения; приобретение нового мобильного компьютерного класса на 30 мест).

5. Организация и проведение регионального и Всероссийского мероприятий, как-то: «Дни науки в Томске» Фонда Дмитрия Зимина «Династия» (2011 г.); церемония награждения победителей командных дистанционных игр «MaStEx» по предметам: физика, химия, математика (2012 г.).

6. Расширение образовательной дистанционной сети в области естественных наук (охвачены 43 образовательных учреждения).

7. Осуществление организационно-подготовительной работы по запуску целевого проекта «Всероссийская конференция по педагогике одаренности».

8. Осуществление работы целевых групп педагогов-инноваторов в грантах вузов г. Томска (ТГУ, ТГПУ) по основным направлениям: работа с одаренными детьми, дистанционное образование.

Анализ результатов практико-внедренческого этапа (2010-2014 гг.) показал, что по всем 6 показателям проводится системная работа:

- выстраивается концептуальная система подхода к электронному мониторингу качества образования обучающихся;
- изменен качественный состав Управляющего Совета (введены кооптированные лица и общественность микрорайона);
- образовательное учреждение прошло в 2012 году аккредитацию;
- поддерживаются условия для имиджа ОУ «Прибыльная школа» (впервые из средств прибыли на конкурсной основе проведены крупные вложения: в программу «Пластиковые окна»); в укрепление материально-технической базы ОУ;
- установлены долгосрочные отношения с партнерами (РЦРО, ИРОС РАО, ТОИПКРО, ИМЦ г. Томска, РАО, ТНУ СО

РАН и сторонними организациями на договорной основе);

- Формируется благоприятный климат ОУ по увеличению числа аспирантов, магистратов, из числа педагогических работников (5 аспирантов – ТГПУ, ТПУ, ТГУ; 4 - магистрата);
- Увеличен процент преподавателей – мужчин от общего числа учителей, который на начало 2012 года составляет 17%.

Педагогический коллектив намерен:

1. организовать совместно с партнерами и провести Всероссийскую конференцию «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа - университет» с 13 секциями и пленарной частью (30-31.10.2012 г.);
2. провести итоговое региональное мероприятие по подведению итогов работы дистанционной образовательной сети «MaStEx» (май 2012 г.);
3. продолжить реализацию II практико-внедренческого этапа (2010-2015 гг.) управленческой программы развития учреждения;
4. осуществлять системный контроль за ходом реализации среднесрочной программы «Подростковая школа» (2012-2015 гг.);
5. заслушивать и позиционировать промежуточные итоги реализации программы развития начальной школы;

6. запустить серию управленческих и педагогических мероприятий по реализации междисциплинарной программы года по теме «Время и пространство» (март 2012 г.);
7. развивать новый сетевой проект видеоконференцсвязи Всероссийского уровня «Гимназический Союз России» в направлении позиционирования позитивного опыта г. Томска и Томской области совместно с сетевыми партнерами;
8. усилить и расширить дистанционную сеть по естественному направлению при поддержке ЗАО «Томского нефтехимического комбината»;
9. осуществить сетевое расширение командной дистанционной игры «MaStEx»;
10. внедрить в практику ОУ мониторинги по различным предметным областям с использованием технологий «MaStEx»;
11. продолжить реализацию программы социального партнерства в организации профильных практик и стажировок для обучающихся 9-11 классов;
12. продолжить развитие программ «Дошкольная академия» и программы поддержки развития детской одаренности детей дошкольного возраста совместно с партнерами: ДОУ №86, №89, №40, №81;
13. продолжить укрепление материально-технической базы ОУ, направленной на создание условий для реализации ФГОС на всех образовательных ступенях по приоритетным направлениям образовательного учреждения; разработать новую инновационную образовательную программу «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MaStEx» (2012-2015 гг.)