

Открытый
информационно-
аналитический доклад
директора
МБОУ Академического
лицея 2016-2017 г.

ТОМСК-2017

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	6
<i>Модель МБОУ Академического лицея</i>	7
<i>Миссия МБОУ Академического лицея</i>	7
<i>Задачи МБОУ Академического лицея</i>	7
<i>Структура управления МБОУ Академическим лицеем</i>	9
<i>Основные интеллектуальные технологии</i>	10
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
<i>Кадровый состав и аттестация</i>	30
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	32
4.1. <i>Государственная (итоговая) аттестация</i>	32
4.2. <i>ЕГЭ-2016</i>	33
4.3. <i>ОГЭ - 2016</i>	36
4.4. <i>Качественная успеваемость</i>	37
4.5. <i>Региональный мониторинг</i>	37
4.6. <i>Внутришкольный контроль</i>	39
<i>Олимпиадное движение</i>	41
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	44
VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	48
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	49
ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию</i>	52

ВВЕДЕНИЕ

Представленный открытый информационно-аналитический доклад представляет основные направления и результаты деятельности МБОУ Академического лицея за 2016-2017 учебный год.

Официальные статусы лицея на данный период не изменились:

1. «Ведущее образовательное учреждение России» (свидетельство № 1317, выдано 26 мая 2014 года).

2. Лидер Рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации-2013 (сертификат РИА НОВОСТИ ,№170 от 14.03.2014 г.;

3. Ресурсно-внедренческий центр Инноваций Томской области: Сетевой инновационный проект: «Апробация эффективных механизмов реализации адаптивной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС» до 31.12.2021 г.

4. Областной научно-практический центр «Дарование» (приказ № 171 от 15.03.2004 г. Департамента общего образования Томской области.

5. Региональная стажировочная площадка ОГУ «РЦРО» ОГБУ «РЦРО» – до 31.12.2017 года включительно, направления:

Развитие ученического самоуправления ОУ.

Развитие социального проектирования в ОУ.

Развитие государственно-общественного управления образованием.

Формирование открытого образовательного пространства (свидетельство выдано ОГБУ «Региональный центр развития образования» и действительно до 31 декабря 2015 г.). – Перечень реализуемых направлений определяется в договоре.

6. Ресурсно-внедренческий Центр инноваций (РВЦИ) – распоряжение Департамента общего образования Томской области № 308 от 10.05.2012 г.

7. Муниципальная инновационная площадка по теме «Программа развития подростковой школы (5-9 классов)» – приказ Департамента образования администрации Города Томска № 357 от 01.06.2015 г.

8. Муниципальная стажировочная площадка по теме: «Апробация эффективных механизмов реализации адаптивной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС» до 2021 г.

9. Инновационная площадка по развитию одаренности в дошкольном возрасте (совместная деятельность с ДОУ № 86, 89, 40, 81) – приказ Департамента образования администрации Города Томска № 410 от 07.07.2004 г.

10. Межмуниципальный центр по поддержке, выявлению и развитию одаренных детей (по группе муниципальных образований «Центральный»), распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 г. № 1005-р; программа центра реали-

зуется согласно плана мероприятий бизнес-плана.

11. Лидер в образовании «Топ-500 лучших образовательных учреждений России» - Учительская газета, № 38 от 17 сентября 2013 г.

12. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт-Петербург) Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», 2014 г. – сертификат №III-SSP-0001/2013; директор является экспертом Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России», сертификат № IY-SE-0001|2013.

13. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт-Петербург) 2014-2015 уч.года – сертификат № III-SSP-0020/2014; участник Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России»-сертификат № I-SP-0200/2014.

14. Победитель конкурсного отбора в 2016 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г. задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания. Через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по теме «Создание образовательной сети электронной оценки качества образования (ЭОКО) в системе промежуточной аттес-

тации обучающихся на базе технологии MaStEx» на 2016 год.

Работа лицея была выстроена строго в соответствии с **реализуемыми стратегическими и целевыми программами:** управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.)»; целевой среднесрочной программой развития ОУ «Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения»; целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России»; региональной программой взаимодействия ОУ в дистанционной сети «MaStEx»; программой развития начальной школы; программами: информатизации ОУ и комплектования учебного фонда учреждения; согласно плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 г. и системой комплексных мер по моделированию общего образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 2013-2020 гг; в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016 и плановый период 2016-2017 гг.

В 2017 г. **продолжается работа в рамках долгосрочной программы «Развитие математического образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска (концептуальные подходы и стратегический план организационно-педагогических из-**

менений математического образования в отдельно взятом образовательном учреждении) – 2016-2020 гг.

Еще одна программа «Формирование кадровой политики в МБОУ Академическом лицее» направлена на воспроизводство педагогических кадров за счет выпускников лицея, а

также использования механизмов рыночной экономики.

Аналитический отчет директора отражает реальную картину административной, хозяйственной и образовательной деятельности обозначенного периода 2016-2017 учебного года.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска (свидетельство о государственной аккредитации – 70 АА № 000362, регистрационный номер 204 от 30.03.2012 г.; Лицензия – А № 0000905, регистрационный номер 586 от 07.02.2012 (бессрочно).

Филиалы отсутствуют.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 49-15-77 (директор); тел. 8 (3822) 49-21-01 (приемная); e-mail: info@aclic.ru; официальный сайт: <http://aclic.ru>; специальные сайты лицея: www.odar-conf.ru.

Лицей находится на территории Академгородка в окружении научно-исследовательских институтов: ИХН, ИОА, ИФПМ, МСЭ, ИМЭ, СББ «Оптика», института эко-логии при-родных комплексов ТНЦ СО РАН.

ОУ имеет прикрепленные территории на основании распоряжения департамента образования Города Томска от 25.05.2012 № р71, в состав

которых входят: пос. Академический; пос. Академический – 2; пос. АТИЗ (границы ул. Кольцевая – проспект Развития), микрорайон Академгородка, микрорайон Наука, поселок Академический, поселок Родионово. (уточненный и измененный «микрорайон» закреплен распоряжением департамента образования Администрации Города Томска от 19.01.2015 № р 14. По территориям в понятие «микрорайон» включены улицы: мкр. Академгородок: проспект Академический; улица Вавилова; улица Королева; улица 30 лет Победы; мкр. Наука: пер. Знаменский; пер. Русаковский; пер. Никольский; улица Рождественская; пер. Ямской; пер. Ровенский; пер. Архимеда; улица Северянка; пер. 1604 года; улица Нарочанская; улица Воскресенская; улица Академика Сахарова; улица Добровидова; улица Воробьева; улица Кащенко; улица Большакова; улица Московская; улица Братьев Троновых; улица Кучина; улица Пражская; улица Петра Великого; улица Стрельникова; улица Вьюжная; улица Вешняя; улица Бутакова; улица Тимашева; улица

Курлова; Цветной бульвар; Цветочный проспект, с 2015 года-пос. Родионово.

Транспортные подъезды к ОУ обеспечивают муниципальные и маршрутные автобусы, родители на личных транспортных средствах. Автобусы: 16, 5, 23, 13, 14, 25-52, 30. Остановка – проспект Академический. Несмотря на то, что Академический лицей имеет такую огромную прикреп-ленную территорию при ежегодном росте классов-комплектов (2010 – 36 классов; 2011 г. – 39 классов, 2012 – 41 класс, 2013 – 42 класса, 2014-43 класса, 2015 - 45 классов; 2016 – 44 класса), а также средней наполняемости

Модель МБОУ Академического лицея

Специально построенное уровневое содержание учебного процесса, ориентированное на академическую успешность и интеллектуальное развитие ребенка.

Учебный процесс организован на принципах системности и непрерывности использования интеллектуальных технологий.

Миссия МБОУ Академического лицея

Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и реализации их уникального потенциала способностей и талантов.

Создание оптимальных условий для успешной социализации одаренных

Задачи МБОУ Академического лицея

создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех

26.45, в учреждении основной контингент обучающихся – дети микрорайона.

ОУ действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также программам следующих направлений: художественно-эстетической, научно-технической, эко-лого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

Обеспечивается социализация и мотивационное сопровождение организации учебного и внеучебного процессов.

Организована непрерывная система повышения квалификации по развитию одаренности детей в общеобразовательном учреждении.

детей.

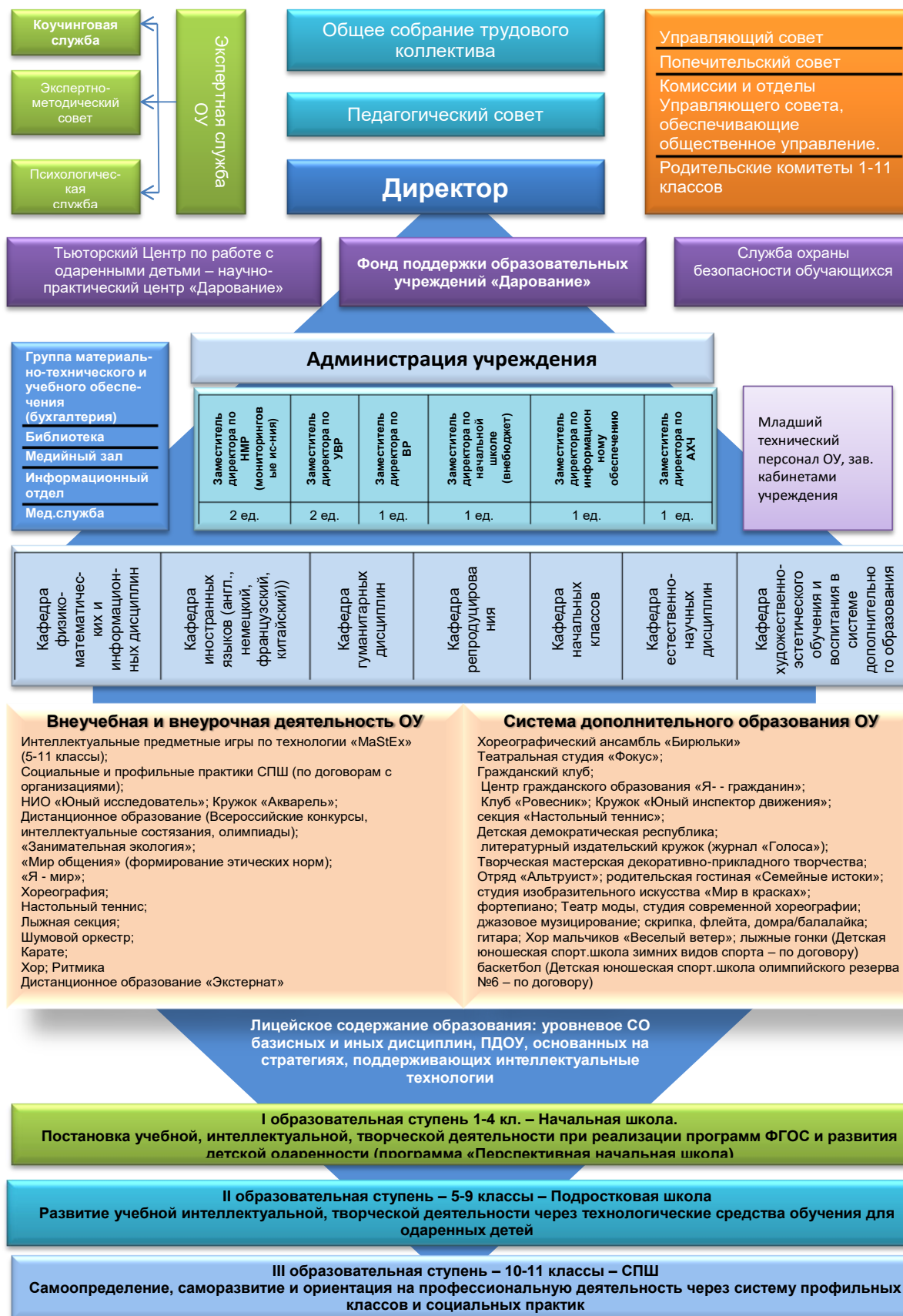
Укрепление и развитие стратегических кадровых и интеллектуальных ресурсов Томской области, Сибирского региона в целях их (ресурсов) мобильности для социокультурного и научно-технического развития России.

ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые; реализация государственной и муниципальной политики в области образования для одаренных детей;

осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

создание образовательных лицейских техно-логий для содержательной и гуманитарной поддержки способных, талантливых и одаренных детей; формирование и развитие организационно-педагогических условий и средств универсального типа для обучения способных, одаренных детей.

Структура управления МБОУ Академическим лицеем



Основные интеллектуальные технологии

Технология моделирования природных процессов (эксперименты, наблюдения, расчёт, анализ).

Технология развития прикладного программирования.

Технология исследовательской работы.

Интернет-технологии.

Технология творческого мышления.

Уроки РИСП (развитие интеллектуальных способностей).

ИПР (индивидуальные программы развития).

Технология параллельного обучения или заочного обучения (МФТИ, МГУ).

Технология довузовской подготовки (зачётная неделя, консультационные блоки, творческие лаборатории по предметам).

ФИМы (фестиваль интеллектуальных малышей).

Технология развития собственной деловой идеи.

Технология курсовых работ.

Технология развития лидерской одаренности.

Технология планирования карьеры

Технология развития художественного и музыкального творчества.

Уроки шести шляп мышления.

Интеллектуальный анализ данных.

Создание автономных предложений.

Технология принуждения к обмену способностям.

Технологии обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта.

Профильное образование

гуманитарный
физико-математический
информационно-технологический
биохимико-технологический

Уровневое содержание образования

	ПОСТРОЕНИЕ	ОСНОВАНИЯ
1	Базовый (общеобразовательный), дифференциальный	Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением профессиональных психологов, педагогов и родителей.
2	Индивидуальный (развитие одаренности)	Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства.
3	В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей	Реальные потребности детей
4	С учетом саморазвития	

Программно-технологическая структура

Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе углубления, обогащения, проблематизации.
 Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, мини-грантов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы).
 Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей.
 Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

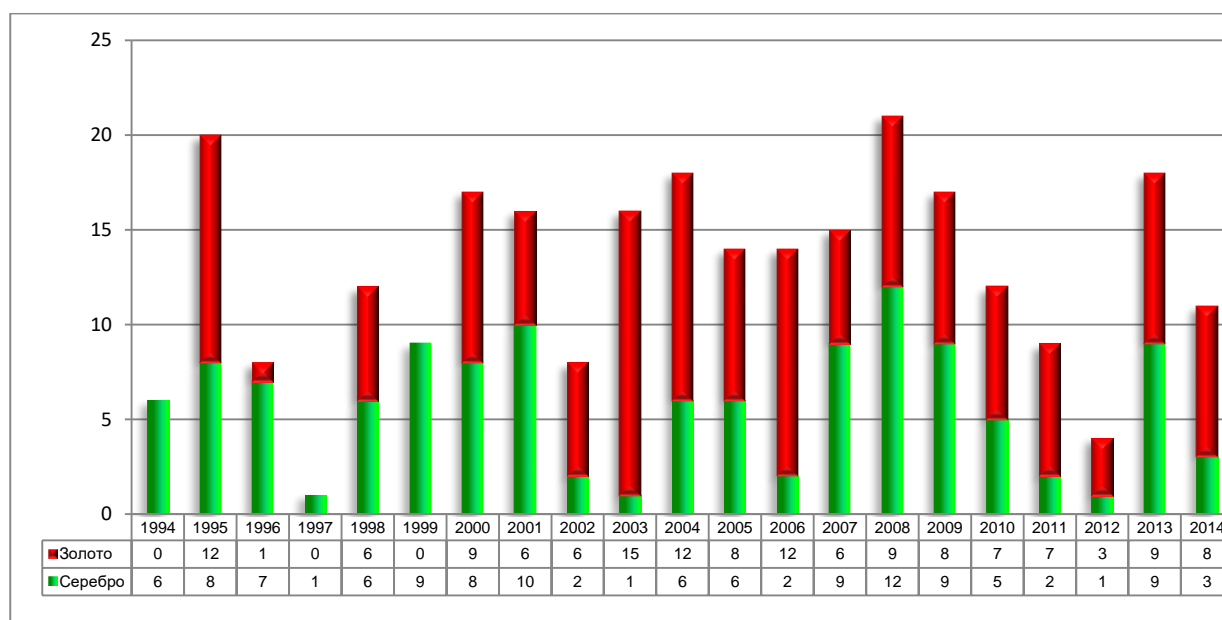
1-11 классы

Количество классов-комплектов

– 44, на 2016 – 45, 2017-44.

Количество обучающихся –

Золотые и серебряные медали МБОУ Академического лицея



С 2014- 2015 г. порядок вручения медалей изменен: отменены золотые и серебряные медали, введены медали федерального и регионального уровней.

Выпускники 2015 года получили – 12 федеральных медалей «За особые успехи в учении», 6 – региональных «За особые достижения в учении». В 2016 году – 9 федеральных медалей ,6 – региональных. 2017 г. -

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего педагогических кадров	84
Из них:	
Молодые специалисты	7
Заслуженных учителей	2
Почетные работники общего образования	14
	18

Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки	6
Кандидатов наук	6
Аспиранты и магистраты	

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

толерантность;
корпоративность;
синергетичность;
со-управление
личная ответственность
коуч-сопровождение
научность мышления
высокий уровень профессионализма
открытая гражданская и профессиональная позиция
экономическая стабильность

В отчетный период (2016-2017 уч.г.) были решены следующие задачи:

1. осуществлен переход работы программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» в штатном режиме;
2. реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах (1, 4, 7, 8, 9, 10) по МД – теме «Необходимость и случайность», разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;
3. внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные

формы командного обучения; дистанционные конкурсы и олимпиады;
4. разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лицея на 2016-2017 уч.год;
5. успешно позиционируется деятельность Управляющего совета (Совета лицея).
6. успешно осуществляется образовательная программа начальной школы, разработанная в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеучебные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, отрабатывается и накапливается опыт организации итоговой аттестации в начальной школе в новых условиях по пяти основным предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык.

7. согласно календарного графика в рамках административного контроля проведено 309 мониторинговых исследований по технологии качества образования в различных предметных областях по выявлению уровня сформированности предметных и надпредметных компетенций (2-11 классы);

8. на договорной основе продолжается внедрение в образовательный процесс для обучающихся предпрофильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные пробы) через систему дополнительного образования – ПОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (продолжают действовать более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры-ТГУ, ТПУ, ТНЦ СО РАН, ТВЗ);

9. оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг);

10. усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО,

ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования);

12. осуществляется продвижение совместно с социальными партнерами – ТНЦ СО РАН, ТВЗ, бизнес-структурами города – отечественного образования за рубеж (презентация концепции и результаты продвижения модели на рынок бизнес-структур);

13. успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 140 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов, что позволило успешно подготовить детей к учебному процессу и сформировать пять первых классов, удовлетворив запрос микрорайона, но не в полном объеме, т.к. шестнадцать будущих первоклассников прикреплены Распоряжением Департамента образования Администрации Города Томска к ОУ №№ 44, 34; перевод детей будет осуществляться по мере появления свободных мест в Академическом лицее;

14. лицей успешно реализует более **115** образовательных программ по ПОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, междуна-родных, региональных конкурсах, олимпиадах, турнирах в дистанцион-ной форме;

15. усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; видеонаблюдение на всех этажах; установлена внешняя ситема видеонаблюдения; сертифицированный мед.кабинет; столовая с современным оборудованием пище-блока, буфетом и барными стойками по периметры обеденного зала, оборудован музыкальный салон и современный конференц-зал; построен пандус для детей с ограниченными возможностями;

16. ОУ представило в 2015-2016 учебном году для организации и проверки ОГЭ и ЕГЭ более 20 экспертов-преподавателей первой и высшей квалификационной категории;

17. продолжается сотрудничество с Академией государственной службы по переподготовке кадров ОУ, а также ОУ выступает базовой площадкой для приема педагогических кадров по обмену опытом инновационной работы.

Внешним органом управления учреждением является общее собрание трудового коллектива ОУ. К органам управления относятся: Управляющий совет (Совет лицея), Попечительский совет, Педагогический совет, научно-методический и экспертный совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб и Гражданский форум.

Благодаря действиям Управляющего совета решены вопросы: по благоустройству территории лицея и прилегающей лесной зоны, дооформлен парк дружбы, продолжается асфальтирование; разработан пакет нормативных актов для родителей – потребителей образовательных услуг по заявке на оценку качества образования (договора), обновлены более 20 нормативных актов ОУ.

В 2016-2017 уч. году продолжено волонтерское движение, охватывающее образовательную среду Академического лицея.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016-2017 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 44 классных руководителей, 44 – ПСИРО, 1 психолог, вожатая, 26 руководителей кружков и секций лицея, 6 человек – совместители по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Здоровьесберегающее.
- Художественно-эстетическое.

- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма. Содействовать успешной социализации подростка через решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Оте-

чество, труд, семья; природа, общество.

- Формирование художественно-эстетической компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
- Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру.
- Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лица, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лица, города, народов России.
- Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самостоятельной внеурочной деятельности.
- Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)
- Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.

Данные направления способствуют развитию видов внеклассной и внеурочной деятельности: коммуникативно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной, творческой, научно-исследовательской, организаторской.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и клубах по интересам.

За период развития общественно-гражданского самоуправления прошли 9 раз пере выборы президента Гражданского клуба, главного органа детского органа самоуправления; актив Гражданского клуба составляет 25 человек, а общее число участников отделов и комиссий детского самоуправления более 235 человек.

Обучающиеся активно участвуют в работе по совершенствованию и результативности работы общественного самоуправления, инициируют серьезные вопросы, вносят их на рассмотрение комиссий или заседания Управляющего Совета.

Основные инициативы года:

В лицее существует детская организация «Детская республика» (1-4 классы), «Гражданский клуб» (8-11 классы), «Отряд Альтруист» (5-7 классы), клуб «Ровесник» (1-4кл.) и Центр Гражданского Образования «Я – гражданин»(5-10 классы).

Участие обучающихся в работе органов самоуправления ОУ (% от общей численности, результативности).

- Проект «Школьная форма» (контроль за наличием у обучающихся школьной формы)
- Проект «Школьный дворик» (благоустройство пришкольной территории)
- Проект «Чистота – залог здоровья» (контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в Академическом лицее).
- Акции, проекты и инициативы «Добрые дети – добрые дела», проводимые совместно с родительской общественностью, создали условия для комфортного отдыха и обучения:

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Проект «Гнездо аиста»	9б, родители, кл. рук. Богданова А.С.	Реализован	61
Проект «Солнечная полянка»	8а, родители, кл. рук. Разенкова Т.П.	Реализован	40
Клуба «Зеленая поляна»	9б, родители кл. рук. Рагимова А.М.	Реализован	68
Клуба «Зеленая поляна»	9у, родители кл. рук. Рагимова А.М.	Реализован	60
Проект «Беседка»	9е, родители кл. рук. Бокова Н.А.	Реализован	51
Клуба «Аллея выпускников»	10-е классы, кл. рук. Ефремова Г.К., Веретенникова И.В., Назарова У.А., Аман К.В.	Реализован	188
Проект «Арка»	8в, родители кл. рук. Починков О.В.	Реализован	30

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

Проект «Солнечная полянка»	8у, родители кл. рук. Ночевская М.Н.	Реализован	44
Проект «Зеленая поляна»	7в, родители кл. рук. Черепнева О.Г.	Реализован	48
Проект «Альпийская горка»	11бб, родители, кл. рук. Овчинникова О.А.	Реализован	54
Проект «Детская площадка»	9а, родители кл. рук. Сергеева Л.А.	Реализован	30
Проект «Вазоны»	7а, родители кл. рук. Калинина И.М.	Реализован	40
Проект «Зеленый газон»	7б, родители кл. рук. Мосиц М.А.	Реализован	35



Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2016-2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	93%	94%	75%
2. Режимом работы лицея	78%	77%	66%
3. Отношением к ребенку учителей	68%	67%	55%
4. Взаимоотношениями с учителями	74%	72%	50%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	88%	89%	79%
6. Взаимоотношениями в семье	91%	94%	69%
7. Воспитанностью ребенка	92%	94%	64%
8. Отношением ребенка к учебному труду	55%	56%	54%
9. Здоровьем ребенка	80%	89%	45%
10. Учебными успехами ребенка	68%	67%	41%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Средний показатель удовлетворенности родителей: учебными успехами ребенка и отношением к ребенку учителей. Сохраняется низкий показатель удовлетворенности родителей: отношение ребенка к учебному труду.

учебным годом по всем показателям
повысился.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2016-2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	83%	83%	56%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	73%	72%	61%
3. Мероприятиями, проводимыми в лицее	61,5%	61%	59%
4. Склонны ли Вы к вредным привычкам	13,8%	14%	33%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем и мероприятиями, проводимыми в лицее.

Понизился показатель «Склонность к вредным привычкам».

Стабильны показатели, связанные с наиболее важными ценностями для выпускников: жизнь, здоровье, знания, человек, доброта.

На последнем месте ценности: красота и общество.

Показатель мониторинг удовлетворенности обучающихся по сравнению с прошлым годом повысился.

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2016-2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь	Жизнь
2 место	Здоровье	Здоровье	Здоровье
3 место	Знания	Знания	Человек
4 место	Человек	Человек	Материальные блага
5 место	Доброта	Доброта	Знания
6 место	Природа	Природа	Доброта
7 место	Материальные блага	Материальные блага	Красота
8 место	Труд	Труд	Общество
9 место	Общество	Красота	Труд
10 место	Красота	Общество	Природа

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно. Огорчает, что ценность «человек» находится на четвертом месте. Есть над чем работать администрации лицея, педагогам и классным руководителям.

Показатель удовлетворенности родителей и обучающихся в этом году высокие.

В лицее 126 многодетных семей; 125 – малообеспеченных; неполных – 144; 6 – опекаемых, 4 семьи находятся в социально-опасном положении. С данной категорией семей работает психолог, администрация лицея и классные руководители. Понизился показатель конфликтности в семьях, в

которых хронически обострены отношения супругов (12% от общего количества семей), поэтому повысился показатель мониторинга воспитанности «Отношение к людям». В течение года проведено 16 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с «трудными» подростками, рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей об их воспитательной роли в судьбе своего ребенка, велись профилактические беседы о пропусках уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга. Администрацией лицея проведено 347 профилактических бесед по разным вопросам. Состоялись (раз в четверть) дни профилактики с участием правоохранительных и медицинских служб города. Работала профилактическая служба: 204 подростка и их родители получили помощь психолога лицея. Проведено 3 заседания Гражданского клуба (органа самоуправления лицея), где заслушивались под-ростки, нарушившие Устав и кодекс чести лицеиста. Было 8 обращений в ОДН ОП№3 и КДН и ЗП, 0 – в опеку, 0 – в прокуратуру. Прочитано 3 лекции работниками прокуратуры для обучающихся 8кл., 11кл., 3 – работниками ГАИ для обучающихся 1 – 7кл.

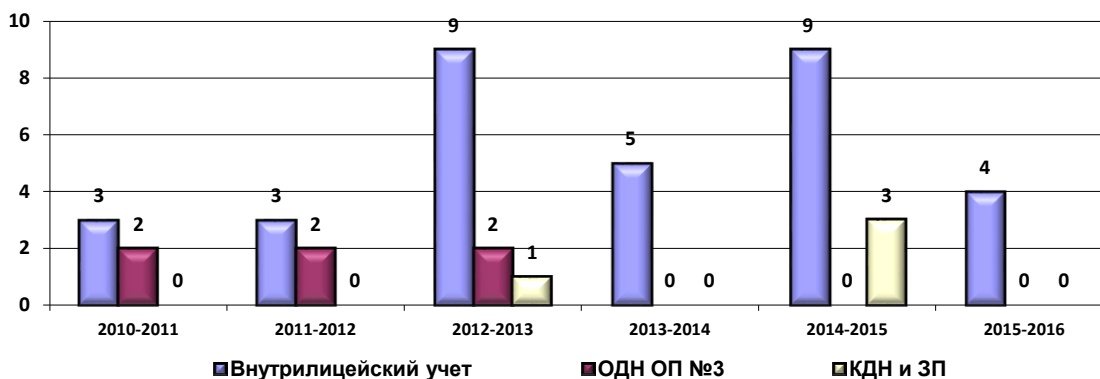
Благодаря всем структурным подразделениям лицея и города работа с родителями становятся качественнее.

В течение года классными руководителями была проделана работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и обучающимися:

1. Регулярно проводятся родительские собрания и часы общения по пропаганде здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с ЦМП и УФСКН г.Томска. («Как уберечь ребенка от беды», соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики без-надзорности и правонарушению несовершеннолетних», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», акция «Безопасность детей – забота родителей».
2. Раз в четверть проводятся Дни профилактики службами: ОДН ОП №3 МВД России по г. Томску, КДН и ЗП, службой занятости, УФСКН и др.
3. Активное участие классы принимают в течение 6 лет в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний», «Родительский урок» (уровень России).
4. Ежегодно в ноябре в лицее проходит месячник «Быть здоровым – это здорово».
5. На учете в КДН и ЗП, ОДН ОП №3 состоит 0 человек.(2016-2017г.-3).
6. На внутрилицейском учете – 4 (2016-2017г.-4) человека, на контроле – 9 человек.
7. Создан банк обучающихся, склонных к вредным привычкам. Обучающиеся находятся на контроле администрации.

8. Организованы антинаркотические акции: «Интернет урок «Имею право знать!», «Родительский урок», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность».
9. Областная заочная дистанционная викторина «За здоровый образ жизни».
10. Акция «Мы готовы к ГТО» (уровень России)
11. Акция «Томск без табака»
12. Приняли участие в добровольном тестировании (6-11 классы) на базе ОБГУЗ «Томского областного наркологического диспансера»
13. Классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа как с обучающимися, так и с их родителями.

Количество обучающихся, находящихся на внутрилицейском учете и учете в ОДН ОП №3 и КДН и ЗП



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное обеспечение и информационное оснащение образовательного процесса. В ОУ развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется два канала связи с глобальной компьютерной сетью ИНТЕРНЕТ на скорости до 10 Мегабит/сек (от компаний ТомЛайн и ТомГейт), также имеется собственная маршрутизируемая IP-сеть на 256

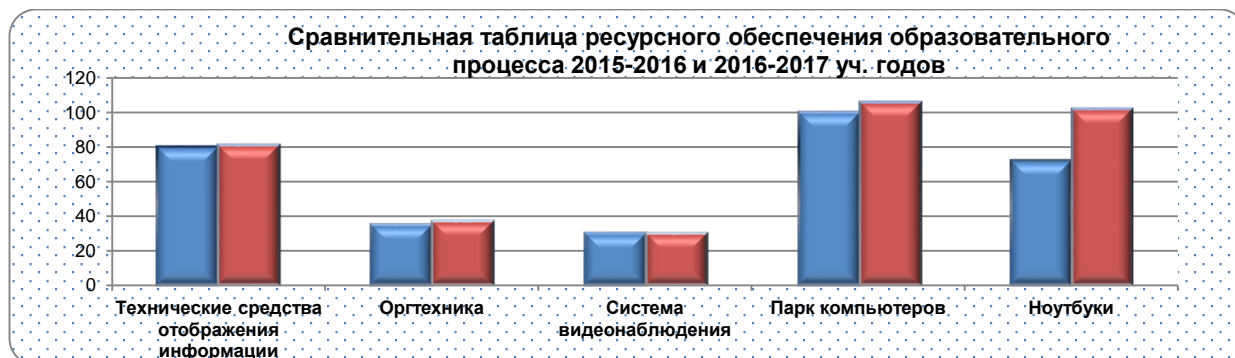
адресов. Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мега-бит/сек.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерными рабочими местами, с подключением у локальной сети, к сети Интернет, а также техническими средствами отображения информации (проекторы, интерактивные доски, телевизоры и плазменные панели, настенные экраны). Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке,

бухгалтерии, в кабинетах заместителей директора, приемной директора и кабинете директора.

Общее количество компьютерной техники составляет – 210 машин, в том

числе 90 ноутбуков и 9 серверов, развернутых для нужд бухгалтерии, системы видеонаблюдения, задач обеспечения работы локальной вычислительной сети и веб-серверов.



В учреждении функционирует система видеонаблюдения на базе программного комплекса MACROSCOP на 30 камеры; мини-АТС Panasonic на 6 номеров; беспроводная сеть WiFi из 12 точек доступа; система видеоконференцсвязи на базе аппаратного комплекса Polycom HDX7000HD; в рекреациях учреждения установлены ЖК-телевизоры для трансляции образовательных телепередач во время перемен.

Весной 2011 года МБОУ Академический лицей г. Томска был включен Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург) в программу «Гимназический союз России», в рамках которой в учреждение было поставлено оборудование для системы видеоконференцсвязи общей стоимостью более 700 тысяч рублей. Финансовую поддержку оказала компания «СИБУР». Сейчас лицей является региональной площадкой для

взаимодействия других лицеев и гимназий региона с Фондом поддержки образования и образовательными учреждениями страны.

В октябре 2014 года и по настоящее время в МБОУ Академический лицей г. Томска была развернута и запущена в эксплуатацию система видеоконференцсвязи True-Conf, что позволило обслуживать до 25 удаленных абонентов одновременно без необходимости установки дополнительного оборудования. Эта система увеличит охват аудитории за счет простоты включения (для участия нужен только компьютер и подключение к сети Интернет), а также постоянно менять состав аудитории – так как нет необходимости перемещать какое-либо оборудование между удаленными абонентами. Для координации работы СТО ММЦ Академического лицея создан веб-портал, где можно познакомиться с планом-

графиком мероприятий, подать заявку на участие, оставить комментарии о состоявшихся сеансах. Содержательно эта система может быть использована для: представления опыта ОУ – участников проекта, проведения курсов повышения квалификации, организации семинаров с ведущими экспертами регионального и федерального уровней и прочих дистанционных проектов. Качественная, бесперебойная работа будет обеспечена как техническими средствами (резервирование каналов связи и оборудования), так и кадровыми ресурсами – техническая команда МБОУ Академического лицея имеет многолетний опыт планирования, организации и проведения сеансов ВКС как в рамках проекта «Гимназический союз России», так и других проектов.

В рамках программы «Безопасный город» закуплено и установлено проходная для контроля доступа «PERCo» в которую включено: четыре стойки турникета со встроенным контроллером, считывателем, пультом управления, преграждающие планки «Антипаника», калитка для инвалидов несущая так-же функцию выхода при эвакуации, программным обеспечением «Школа», 1500 карт доступа. Запуск системы сентябрь-октябрь 2015г. В настоящее время система продолжает работать успешно.

Закуплен сенсорный информационный терминал UTSTBig Wall 42 и установлен на 1 этаже Академического

лицея. Терминал несёт информацию о лицее, расписания занятий и звонков, информацию о Гражданском клубе, информацию о административном и педагогическом составе и т.д.

В рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» 2011-2017гг. было закуплено и установлено: для оснащения кабинетов физики, биологии, русского языка и литературы и кабинета библиотеки – интерактивные доски с проекторами и компьютерами на базе windows 8. 30 ноутбуков, специальные клавиатуры для плохо видящих детей, 10 веб-камер для дистанционного образования, электронные микроскопы и лупы, комплект датчиков PASCO для биологии.

В кабинет «учительская» куплен и установлен МФУ Kyocera FS-6525MFP: принтер/сканер/копир, черно-белая печать, максимальный формат А3, скорости печати 25 страниц/мин, цветной сканер, картридж на 15000 страниц.

Закупка, монтаж, настройка и запуск оборудования актового зала: музыкальное оборудование (микшерная консоль, усилитель – распределитель, акустика, радио-системы с головными микрофонами), шторы с электроприводом, экран с электроприводом 3x5м, мультимедиа проектор (Epson EB-G6250W – разрешение 1280 x 800, широкоформатный, поддержка HDTV, мощность лампы 380Вт, контрастность 5000:1, световой поток 6500 люмен.

Закупка, монтаж, настройка и запуск оборудования конференц-зала: интерактивная доска, проектор Casio XJ-M250, 2 телевизора LD 42, система настольных микрофонов JTS СН с блоком управления.

В 2016-2017 учебном году была реструктурирована вычислительная локальная сеть, кардинально изменена маршрутизация, контроль доступа пользователей, возведена виртуализация серверов, обновление маршрутизированного оборудования на более производительное и многозадачное, разделена сеть WI-FI на общественную, мобильную (для мобильных классов) и для педагогов с разграничением доступа в интернет.

В рамках федеральной программы в МБОУ Академическом лицее г. Томска было проложено оптоволокно что значительно повысило пропускную способность доступа в интернет.

Заменено 7 устаревших компьютеров на новые высокопроизводительные, куплены, куплен мобильный класс из 30 ноутбуков, многофункциональные устройства (2 шт.).

Увеличено камер видеонаблюдения, установлены уличные камеры, модернизирован пост охраны более производительным компьютером и более информативным монитором. Введена система внешнего видеонаблюдения.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска работает в две смены. На первой ступени обучения учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. На второй ступени обучения режим работы определяется учебным планом лицея на соот-ветствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образова-тельных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 9, 10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – 26,28

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№5, 16, 13, 14 25, 52

родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука(19), подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 8:00, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены две 20-ти минутные перемены в первой и второй сменах.

При МБОУ Академическом лицее работает «Дошкольная Академия». На протяжении 7-х лет введение такой формы дополнительных образовательных услуг является совершенно оправданным. Есть много плюсов в организации такой формы работы:

1. запись на дошкольное обучение проходит в течение года, это позволяет родителям заранее спланировать обучение детей;
2. в течение всего времени проводится несколько родительских собраний по организации учебного процесса в современной школе и педагогическому просвещению родителей;
3. происходит знакомство детей с учреждением и педагогами, у детей адаптационный период в первом классе значительно сокращается;
4. педагоги в течение всей дошкольной поры общаются с родителями и детьми, проводят подготовительную работу по формированию нового коллектива;
5. дополнительный заработок для педагогов;

6. происходит знакомство с профессией у молодых педагогов;

7. дети заняты только в субботу не более 3-х часов, что устраивает большинство родителей.

Всего в 1 класс подано заявлений – 141, из них только – 19 детей не посещали «Дошкольную Академию».

В течение 2015-2016 учебного года, выстраивая преемственность дошкольного и начального школьного образования, преподавание велось по УМК «Предшкола нового поколения». Данный комплект позволяет эффективно реализовывать региональные программы развития дошкольного образования и организации дошкольной подготовки и обеспечивает комплексный подход к оценке достижений детей, благодаря разработанной к комплекту системе мониторинга, что соответствует стратегическим задачам МБОУ Академического лицея. В соответствии с задачами реализации ФГОС педагоги вводят на занятиях Дошкольной Академии новую составляющую содержания «универсальные учебные действия», обеспечивающие преемственность с начальной школой.

Ежегодно педагогами начальной школы проводятся консультации для экспериментальных детских садов по УМК «Предшкола нового поколения» и учителей города по УМК «Перспективная начальная школа», круглые столы по вопросам ведения ФГОС и ФГТ (ДОУ № 89, 40, 86), мастер-классы для воспитателей ДОУ.

В лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования обучающихся.

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	Всего	Бюджетных	Платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2011-2012	21	14	7	874	85,6	617	60	257	25	--	10
2012-2013	21	14	7	988	89	817	73	171	15	--	9
2013-2014	26	19	7	1067	92%	840	76%	227	21%	--	10
2014-2015	28	21	7	1082	96%	912	86%	170	16%	4	9
2015-2016	28	21	7	1145	97%	925	81%	220	21%	5	12
2016-2017	28	20	8	1170	99%	913	72%	257	28%	4	10

С 2013 года и по настоящее время в первых – четвертых классах в соответствии с ФГОС II поколения осуществлялась внеурочная деятельность по следующим программам:

Спортивно-оздоровительное направление: «Настольный теннис», «Лыжи», «ОФП», «Ритмика», «Танцы», «Подвижные игры»;

общекультурное направление: «Аква-рель», «Декоративно-прикладное творчество», «Радуга звуков», «Веселый оркестр», «Бумажные чудеса»;

общеинтеллектуальное направление: «Юный исследователь», «Занимательная экология», «Мы и окружающий мир», «Учимся говорить правильно», «Расчетно-конструкторское бюро», «Информационная грамотность младших школьников»;

духовно-нравственное направление: «Я и мир», «Город мой старинный»;

социальная деятельность: «Школа общения».

Помогают занять детей педагоги из клуба «Арба» (ДЦ «Кедр»).

**УЧАСТИЕ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ
В РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ)**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1	культурологическая	«Калейдоскоп чудес»,	2	55
		«Музейная педагогика»,	4	82
		«Страна ТГУ»	1	24
2.	социально-педагогическая	«Школа светофорных наук»,	1	26
		«Учимся жить вместе», «Центр гражданского образования»,	1	31

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

3.	туристско-краеведческая	«ДЮП: «Самоуправление»,	2	30
		«Планирование карьеры - путь к успеху»		
4.	Художественно-эстетическое	«Я гражданин Томска! Обнимаем юностью наш город»	1	17
		Театральный проспект, Россыпь талантов «Вернисаж» «Чудеса творчества»	1	26
5.	Здоровьесберегающая	«Здоровье и развитие молодежи»	1	11
			1	14
Итого : 5		15	20	412

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ,
РАЗРАБОТАННЫЕ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ**

№ п/п	Название программы	Степень образования			Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации	
		начальная	основная	средняя			
1	«Я и мир» (ЗПП)	+	+	+	1173	5 лет	
2	«Добрые дети – добрые дела»	+	+	+	1173	5 лет	
3	«Мир моих интересов»	+	+	+	1173	5 лет	
4	«Школа здоровья» (ЗПП)	+	+	+	1173	5 лет	
5	«ПСИРО»	+	+	+	1173	5 лет	
6	«Я и моя семья»	+	+	+	1173	5 лет	
7	«Гражданский клуб» (ЗПП)	-	+	+	38	5 лет	
8	«Государственная символика» (ЗПП)	+	+	-	451	5 лет	
9	«Сделай себя сам»		+	+	517	5 лет	
10	«Путь к успеху» (ЗПП)		+	+	35	5 лет	
11	клуб «Ровесник»			+	30	5 лет	
12	Настольный теннис	+	+	+	39	5 лет	
13	Хореографическая студия «Бирюльки»	+	+	-	32	5 лет	
14	Бальные танцы		+		7	5 лет	
15	Волейбол	+			15	5 лет	
16	Фортепьяно	+	+	+	Кафедра художественно – эстетического воспитания	5 лет	
17	Музыкальная литература		+			5 лет	
18	Сольфеджио	+				5 лет	
19	Скрипка	+	+			5 лет	
20	ИЗО	+	+	+		5 лет	
21	ДПТ	+	+	+		681	5 лет
22	Современная хореография	+	+			70	5лет
23	Гитара	+	+	+	21	5лет	
24	Театр		+	+	27	5лет	

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

25	Хор	+	+		102	5лет
26	Вокал	+	+	+	24	5лет
27.	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)		+		15	5лет

**МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ
(2016– 2017 УЧЕБНОГО ГОДА)**

№	ООУ	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %).	В том числе:				
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
	МБОУ Академический лицей	28	98% 1171	418	655	98	5	10

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, победители и

призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», круглогодичные спартакиады «Здоровье» и «Спортивная смена».

№	Название	Сроки проведения	Ответственный	Уровень мероприятия	Место
1.	Городская легкоатлетическая эстафета «День города»	Сентябрь	Соколов А.А.	Городской	8
2.	Русская лапта	Сентябрь - октябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	6 (юноши) 4 (девушки)
3.	Волейбол Юноши Девушки	Ноябрь-декабрь	Соколов А.А. Тазырачев	Муниципальный	
4.	Настольный теннис	Декабрь	Щеглова С.В.	Муниципальный	
5.	Баскетбол 8 кл. Юноши Девушки	Март - апрель	Соколов А.А. Соколов А.А.	Муниципальный	4 3
6.	Фестиваль ГТО	Март - апрель	Соколов А.А.	Городской	2
7.	Президентские состязания 3 кл. 6 кл. 8 кл.	Апрель	Соколов А.А. Тазырачев. Соколов А.А.	Муниципальный	
8.	Фестиваль ГТО	Апрель-май	Соколов А.А.	Региональный	1,2,3
9.	Кросс 5 кл.	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	15
10.	Первенство города по легкой атлетике	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	7
11.	Президентские спортивные игры	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	2
12.	Турнир по стритболу	Июнь	Соколов А.А.	Региональный	

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

В Академическом лицее для занятия физкультурой и спортом имеются: спортзал, хореографический зал, стрит-баскетбольная площадка, медицинский кабинет, спортматы, баскетбольные мя-

чи, волейбольные мячи, футбольные мячи, лыжи, теннисный стол (1 шт.), тренажер, гимнастические мостики, детская спортивная площадка.

№	Наименование инвентаря	Количество
1.	Спортивный зал	1 шт.
2.	Хореографический зал	1 шт.
3.	Стрит-баскетбольная площадка	1 шт.
4.	Медицинский кабинет	1 шт.
5.	Спортивные маты	22 шт.
6.	Баскетбольные мячи	39 шт.
7.	Волейбольные мячи	23 шт.
8.	Футбольные мячи	11 шт.
9.	Лыжи	120 пар
10.	Теннисный стол	1 шт.
11.	Тренажер	1 шт.
12.	Гимнастические мостики	2 шт.
13.	Детская спортивная площадка	1 шт.

Отсутствие второго спортзала, спорт-площадки и стадиона не позволяет обучающимся полноценно заниматься спортом.

В 2016 – 2017 году требуется обновление спортивного инвентаря и строительство стадиона.

Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного трудового лагеря для обучающихся 5-10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных социально-благоустроительных проектов.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

Год	Общее количество оздоровления детей и подростков	Рабочие места
2016-2017	60	8
2015-2016	60	9
2014-2015	60	8
2013 – 2014	60	20
2012 – 2013	60	22
2011 – 2012	60	13

Академический лицей придерживается требований санитарно-гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной продукцией. Столовая, оборудованная по целевой муниципальной программе «Здоровое питание детей» дает возможность удовлетворять запросы на любой вкус.

Столовая МБОУ Академического лицея (кухонный зал) соответствует требованиям СанЭпиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работает без замечаний со стороны комиссий Управляющего Совета. Питание обучающихся организовано в две смены. Проходимость столовой Академического лицея рассчитана на 600 человек.

Организовано 100% централизованное питание детей начальной школы; дотационным питанием охвачены 124 обучающихся 1-11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5-11 классов.

Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанЭпиНа.

Рациональное питание школьников в 2016-2017 г. было обеспечено деятельностью общественной комиссии Управляющего совета по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайона: проведены десятки плановых и внеплановых мероприятий по контролю за органи-

зацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд.

В лицее имеется ставка инженера по охране труда и технике безопасности; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса. Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега-Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для

Совета лицея и родительских комитетов. Участники Гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского самоуправления.

Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

Кадровый состав и аттестация

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных

и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоряжением ДОО ТО 22.06.2012 № 476-р, приказом Департамента общего образования ТО от 18.10.2013г. № 3264/01-08.

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, проведение аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ.

На 2016-2017 учебный год был сформирован список педагогических работников, подлежащих аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

В результате аттестационных мероприятий 5 из 5 (100%) педагогических работников успешно подтвердил соответствие занимаемой должности.

Всего в 2016-2017 уч.г. (см. Диаграмму 1.) было подано 11 заявлений, из них – 10 на высшую и первую квалификационные категории.

Диаграмма 1.



Результаты аттестации педагогических работников представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Результаты аттестации педагогических работников в 2016-2017 уч.г.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
8	8	2	2	5	5
100%	100%	100%	100%	100%	100%

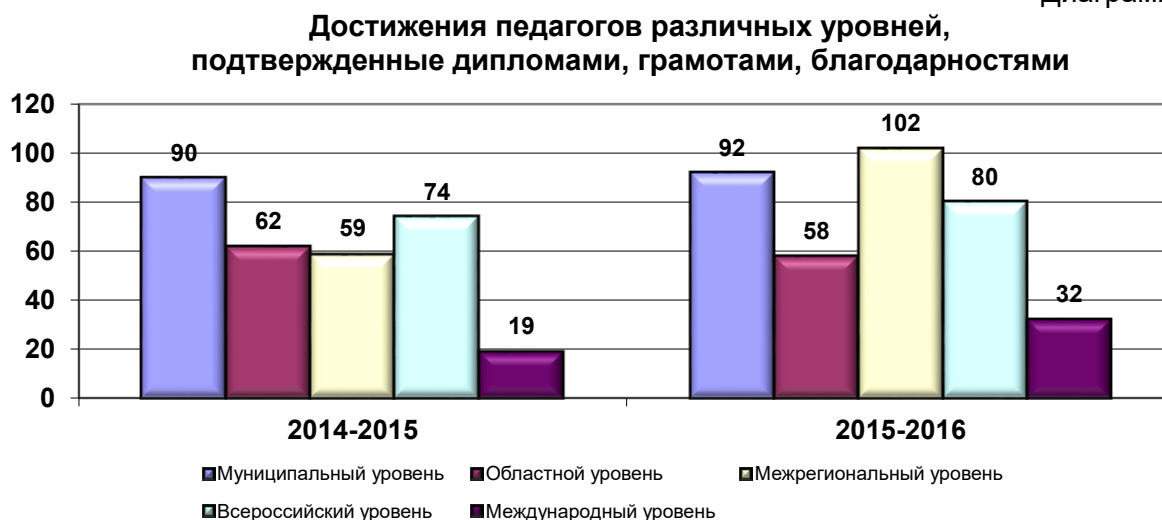
Данные Таблицы показывают, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

За 2016-2017 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 61 педагогический работник, из них получили удостоверения – 40 человек, сертификаты – 21.

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников ПК	61	61	65	80	84	47	59	61
Общее количество часов ПК за учебный год	2210	4392	4256	5760	7200	3192	4248	4288
Среднее количество часов на 1 участника	36,2	72	65,4	72	85,7	67,9	72	70,2

Положительная динамика профессиональной активности педагогов лицея отражена в Диаграмме 2.

Диаграмма 2.



В 2016 – 2017 уч.г. показатели выше: муниципальный уровень-102; областной – 64; межрегиональный-132; Всероссийский-96; международный- 48.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея в 2016 – 2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 111 выпускников 9-х классов и 50 выпускников 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в форме основного

государственного экзамена (далее – ОГЭ) для выпускников 9-х классов и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов. В соответствии с этим администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной (итоговой) аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика) и экзаменов по добровольному выбору.

4.2. ЕГЭ-2017

Из числа обучающихся 10-х классов, продолжавших образование в лицее и из других учреждений города, области в 2016-2017 уч. году в лицее сформировались профили обучения: гуманитарный, информационно-технологический, физико-математический и биохимико-технологический. Результаты диагностических исследований на протяжении двух лет показывал, что преимущественное большинство обучающихся были удовлетворены выбранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя.

ЕГЭ-2017 включал в себя сдачу итогового сочинения. К сдаче экзаменов допускались только те обучающиеся, которые получили зачёт по сочинению. Все 50 выпускников лицея (100%) получили зачёт по сочинению и были допущены к сдаче экзаменов.

Изменений в правилах ЕГЭ по сравнению с прошлым годом не произошло. Что касается сдачи обязательных экзаменов, то для получения аттестата о среднем общем образовании они остались прежние – это математика и русский язык. Для того, чтобы просто получить аттестат об образовании и поступить в вуз, где не требуется

математика для зачисления, достаточно сданного ЕГЭ по математике на базовом уровне. Тем выпускникам, которые планировали поступать в учебные учреждения, в которых предусматривается предъявление результатов ЕГЭ по математике, необходимо было обязательно сдать этот предмет на профильном уровне. Каждый выпускник сам определил для себя, сдавать ему сразу оба уровня или только один.

Таким образом, математику на базовом уровне для сдачи выбрали 31 выпускников, качественная успеваемость составила 100%, математику на профильном уровне сдавало 41 выпускник. Обязательный предмет русский язык сдали все выпускники, преодолев минимальный барьер в 24 балла. Из них 13 выпускников – высокобалльники (набравшие более 81 балла). Абсолютная успеваемость составила – 100%. В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние 3 года. Результат 2016-2017 уч. года представлен без учета апелляций и выпускников сдававших ЕГЭ в дополнительные сроки.

Таблица № 2.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

	2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл
Математика (профильный уровень)	61	57,87**	59	54,24*	41	63,6**
Математика (базовый уровень)	30	16,87	36	16,64*	31	17,7**
Русский язык	70	79,94**	62	72,35*	50	76,6**
История России	-	-	2	47*	2	57**
Физика	26	65,96**	20	48,2	10	59,6**
Химия	3	60,67**	12	65,25	12	70,7**
Информатика и ИКТ	26	65,38**	31	56*	20	64,5**
География	2	65,5*	1	65*	1	60*
Литература	6	71,7**	1	60*	3	64,3**
Биология	2	64,5*	11	61*	8	65,9**
Обществознание	33	59,18**	19	56,47*	12	60,3**
Английский язык	12	69,08	7	74**	7	73,0*

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом).

По сравнению с прошлым годом, по всем предметам произошло увеличение среднего балла. Анализируя результаты, учителя лицея замечают, что написать ЕГЭ с каждым годом становится все сложнее в связи с ежегодным совершенствованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по всем предметам. Однако, изменение структуры КИМ по ряду предметов привело к увеличению порога минимального баллов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору и уменьшению доли выпускников – «высокобалльников». Как и в прошлом

году, особое внимание в период проведения ЕГЭ уделили вопросам безопасности и предотвращения возможных правонарушений, велось видео-наблюдение в аудитории, где проводился ЕГЭ.

Анализируя итоги, администрацией лицея и кафедрами были разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок в 2017 году.

За 24 года инновационной деятельности МБОУ Академический лицей г. Томска выпустил 307 медалиста. 24

выпуск приумножил достижение учреждения на 8 медалей. Медалисты лицея не только показали общие хорошие результаты обучения и высокие результаты ЕГЭ, но и социальную и интеллектуальную активность в международных конкурсах; городских, региональных, всероссийских олимпиадах; научно-практических конференциях

различного уровня. Достижения выпускников – медалистов демонстрируют правомочность и результативность работы профильных классов. На диаграмме №1 представлено общее количество медалистов по годам распределения, на диаграмме №2 – доля выпускников медалистов от общего числа выпускников, в %.

Диаграмма № 1

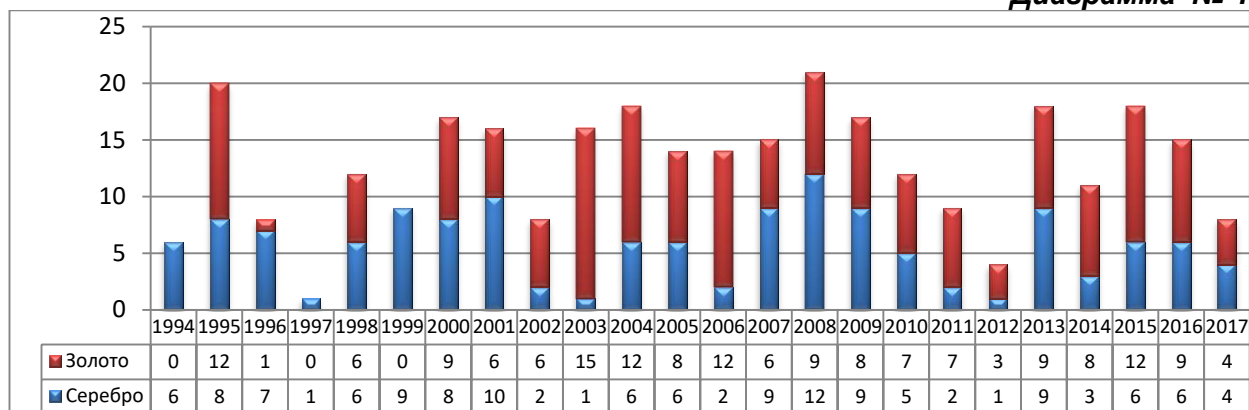
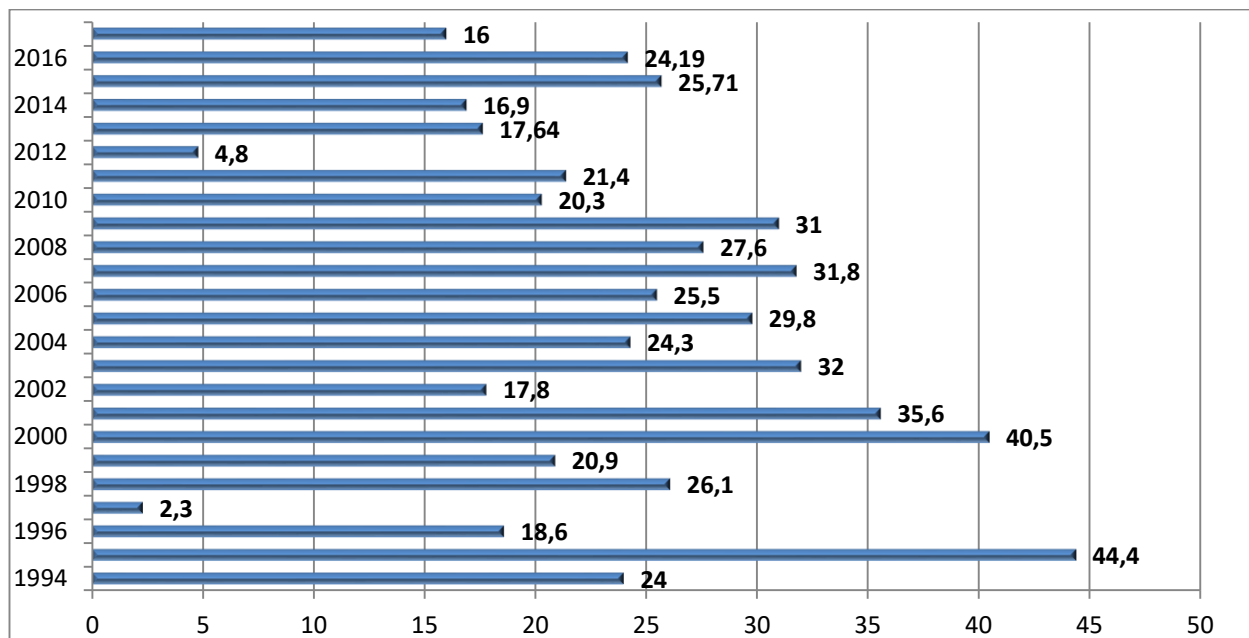


Диаграмма №2



Индивидуализация образовательного процесса по предметам формируется учителями на умелом комбинировании учебного материала, использовании различных форм организации учебных занятий – таких, как зачеты, семинары, уроки-конференции, тестовых контролей. Особую роль учителя-предметники уделяют социальным практикам и профессиональным стажировкам.

4.3. ОГЭ - 2017

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык и математика в обязательном порядке и 2 обязательных для сдачи предмета по выбору, с использованием механизмов независимой оценки знаний, в форме основного государственно экзамена (далее: ОГЭ) из предметов: физика, химия, история, обществознание, биология, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география. Абсолют-

ное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. В таблице №3 приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

18 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием и приложение к нему, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования

Таблица № 3.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

	2014 - 2015 учебный год			2015- 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	83	39,5	22,08**	112	88,4	20,37**	111	93,7	22**
Русский язык	83	92,7	32,45**	112	96,4	33,68**	111	93,7	33,4

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

Литература	5	60	8,8*	3	66,7	16**	7	100	20,7**
История	-	-	-	8	37,5	44	4	50	24,3*
Информатика и ИКТ	35	100	17,89**	65	92,3	17,86	70	90	16,8*
Обществознание	-	-	-	47	61,7	28,6	21	71,4	28,4
Химия	19	84,2	25,21*	15	73,3	21,93*	26	92,6	27,5**
Физика	31	58,06	20,35*	48	77,1	26,38**	42	83,3	27
Биология	8	62,5	26,75**	14	57,1	28,14**	5	100	31,2**
География	-	-	-	4	50	16,25*	14	42,9	21,4**
Англ. язык/нем. язык	18	72,2	46,5*	18	88,9	54,72**	25	92	57,3**

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом)

4.4. Качественная успеваемость.

Представлена сводная таблица №4 ка-

чественной успеваемости по всему учреждению.

Таблица № 4.

Итоги года	2013 - 2014 уч. год	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год
На «5»	149	145	164	194
На «4» и «5»	462	463	426	528
Качественная успеваемость, %	61	53,52	50,34	66,3
Неуспевающие	9	11	2	0

По итогам 2016-2017 учебного года количество обучающихся завершивших учебный год на «5» возросло по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогического состава работников лицея.

4.5. Региональный мониторинг

В соответствии с Распоряжением департамента общего образования Томской области от 15.09.2016 г. №653-р «О проведении регионального мониторинга качества образования в образова-

тельных учреждениях системы общего образования Томской области в 2016-2017 учебном году», с Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреж-

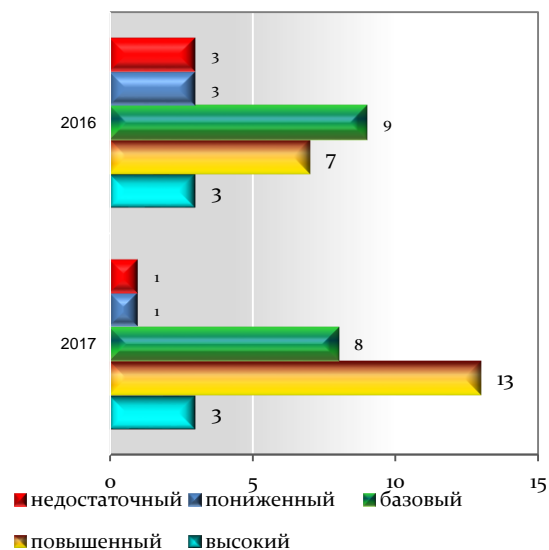
дениях общего образования Томской области, утвержденным приказом Департамента общего образования Томской области от 30.05.2008г. № 800, МБОУ Академический лицей был включен в список образовательных учреждений для проведения мониторинговых исследований качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся 4-10 октября 2016 г. – 5, 10-е классов по математике и русскому языку; 5-19 апреля 2017 г. – 4-5-е классы – оценка уровня сформированности метапредметных умений); 6 классы – русский язык и математика; 8-е классы – математика.

В апреле 2017 года параллели 4 и 5 классов стали участниками Всероссийской проверочной работы по русскому языку и математике.

В 2016-2017 учебном году стала возможным наиболее четко проследить переход обучающихся 5-х классов к освоению программ основного общего образования, а также уровня сформированности метапредметных умений.

Оценочная система 5-х классов определялась по уровню усвоения материала: высокий, повышенный базовый, пониженный, недостаточный – уровни достижения планируемых результатов. Стоит отметить то, что мониторинг уровня усвоения материала проводится в октябре текущего учебного года для параллели 5-х классов, проводится за курс начальной школы по математике и русскому языку:

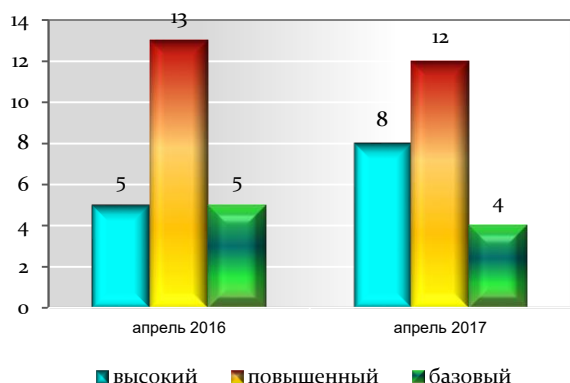
*Сравнительные результаты
регионального мониторинга 5-х классов.
Октябрь 2016-2017 г. русский язык
(ср. значение по параллели)*



При сравнении результатов вхождения в программу основного общего образования обучающихся начальных классов наблюдается незначительный спад по освоению программ основного начального образования. При этом результаты регионального мониторинга обучающихся 5-х классов по русскому языку значительно выше данных показателей за по региону, что свидетельствует об общей тенденции снижения освоения курса программ НОО по русскому языку в регионе. Результаты оценки качества по математике обучающихся 5-х классов МБОУ Академического лицея стабильно на 20-25% превышают региональный уровень. Причем в результатах по математике отсутствует уровни «Пониженный» и «Недостаточный».

Сравнение результатов 2015 и 2016 годов по результатам оценки уровня сформированности метапредметных умений на конец года обучающимися 5-х классов

Результаты регионального мониторинга 5-х классов. Апрель 2016-2017 г. сформированность метапредметных умений (ср. значение по параллели)



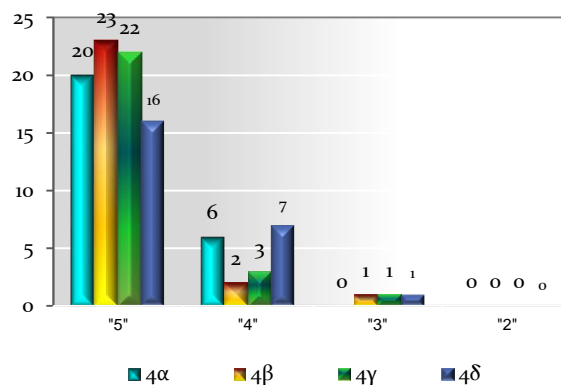
Отметим, что как и к апрелю 2016, так и к апрелю 2017 из уровней достижения планируемых результатов полностью исключены уровни «пониженный» и «недостаточный» и в основном присутствует повышенный уровень достижения результатов, высокий уровень несколько превосходит результаты по 2016 году. В среднем результаты сформированности метапредметных умений обучающихся 5-х классов обучающихся

4.6. Внутришкольный контроль

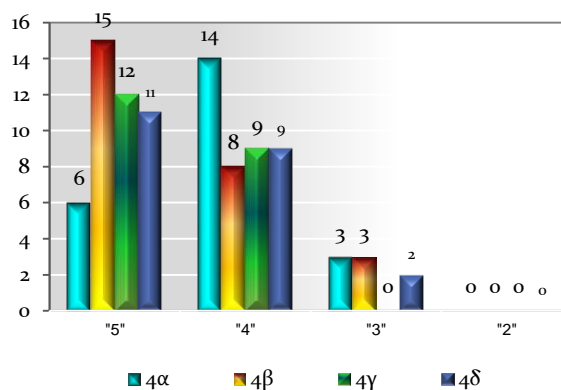
На основании Положения о зачетной неделе МБОУ Академического лицея г. Томска, приказов № 288 – О от 10.12.2016 г.; № 131 – О от 26.04.2017 г. в периоды 23 декабря - 30 декабря 2016 г.; 16 мая - 23 мая 2017 г. проведены зачетные недели. Результаты

МБОУ Академического лицея на 15-20% превосходят региональный уровень сформированности.

Результаты ВПР 4-х классов. Апрель 2017 г. по математике



Результаты ВПР 4-х классов. Апрель 2017 г. по русскому языку



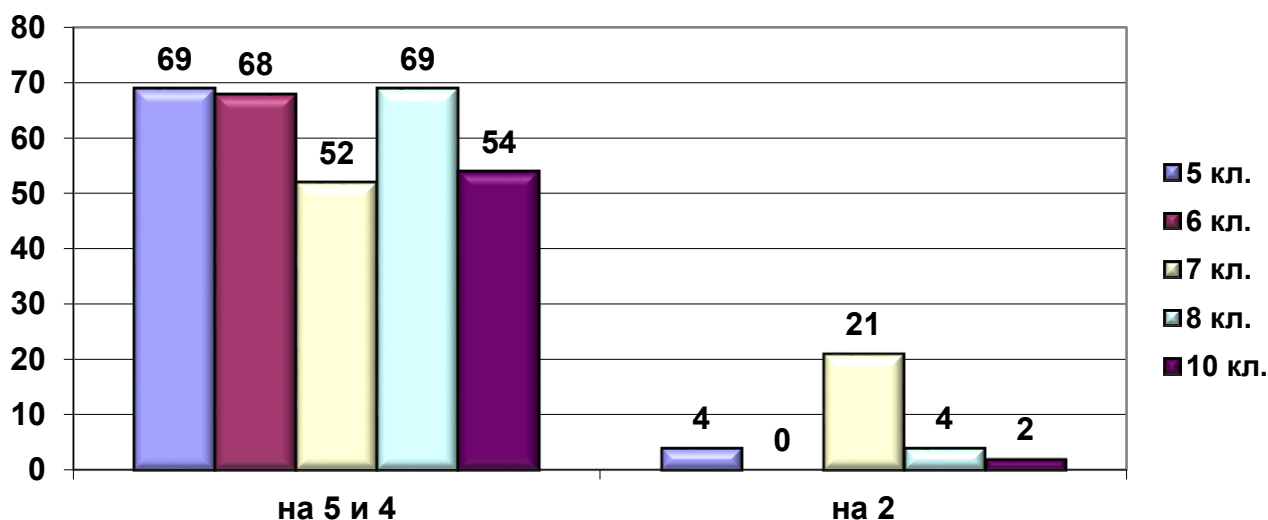
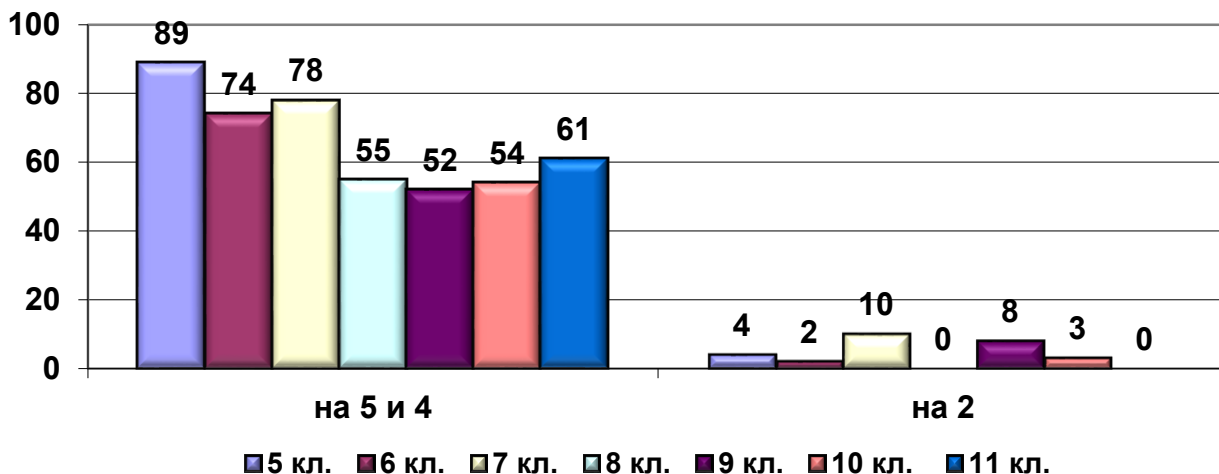
зачетных недель являются одним из внутренних механизмов оценки качества обучения в лицее, плановым мероприятием ежегодного внутришкольного контроля.

В зимней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов

(679 человек). В весенней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-8,10 классов (509 человек).

Диаграмма 1.

Результаты зачетных недель в % (декабрь 2016 г., май 2017 г.)



Анализ полученных данных, представленных в Диаграмме 1. позволяет сделать следующие выводы.

Количество оценок «неудовлетворительно» в зимнюю зачетную неделю составило – 27 (36 – предыдущий учебный год), в весеннюю – 32 (39 – предыдущий учебный год). Имеет место уменьшение неудовлетворительных оценок.

Качественная успеваемость в 5 классах в среднем составила – 89%.

Качественная успеваемость в 6 классах стабильная - 74 %.

Качественная успеваемость в 7 классах стабильная 78%.

Качественная успеваемость в 8 классах 55 % (снижение на 11%).

Качественная успеваемость в 9 классах – 52% (снижение на 2%).

Качественная успеваемость в 10 классах - 54%.

Качественная успеваемость в 11 классах – 61%.

В целом, сравнительный мониторинг результатов зачетных недель в 2016-2017 уч.г. выявил стабильные показатели качественной успевае-

мости, в среднем качество составило – 66%.

Необходимо отметить, что по итогам зимней зачетной недели самый высокий процент качества – 89 в параллели 5-кл.

По итогам весенней зачетной недели средний показатель качества успеваемости 62%. Низкое качество

успеваемости сохраняется в 8^б кл. (23%).

На основании Положения о зачетной неделе 43 обучающихся - призеры и победители олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней были освобождены педагогами от сдачи зачетов.

Олимпиадное движение

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, правоведению состоялся в МБОУ Академическом лицее г.Томска с 28.09.2016 г. по 20.10.2016 г. среди обучающихся 5-11 классов (приказ № 221-О от 24.09.2016).

В школьном туре олимпиады приняли участие 468 обучающихся 5-11 классов из 682, что составило 68% участия. При этом обучающийся, принявший участие в данном этапе учитывался 1 раз.

Победителями и призерами школьного этапа 2016-2017 уч.г. стали 166

обучающихся из них 38 были направлены для участия в муниципальном туре олимпиады.

По итогам второго тура (муниципального) дипломами призеров и победителей награждены 9 учеников (в 2016-2017 уч.г. -14).

В третьем (региональном) туре олимпиады 2016-2017 уч.г. участвовало 3 обучающихся (Найденкин Кирилл (11 кл.) был направлен на заключительный этап олимпиады школьников по астрономии и стал победителем.

Таким образом, можно отметить стабильность участия и побед обучающихся лицея на всех уровнях Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1.

Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

АСТРОНОМИЯ – НАЙДЕНКИН КИРИЛЛ

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея г. Томска по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня,

позволила достигнуть высоких показателей в I, II, III турах Всероссийской олимпиады школьников и стать участниками заключительного этапа.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень, как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарной направленности.

На протяжении последних лет, в МБОУ Академическом лицее осуществляется систематический мониторинг активности обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В диаграммах представлена результативность детской одаренности различных видов: практическая (спортивная, организационная); познавательная (естественнонаучная, гуманитарная); художественно-эстетическая (музыкальная, изобразительная, литературно-поэтическая); коммуникативная (лидерская).

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в лицеисты и педагоги, при определении траектории личностного роста основное внимание уделяют мероприятиям всероссийского и международного уровня, позволяющих сформировать портфолио, самоопределиться в будущей профессиональной подготовке на базе высших учебных заведений России, а также иностранных государств.

**Достижения обучающихся
2015-2016; 2016-2017 уч.гг.**



11 марта 2017 г. в МБОУ Академическом лицее состоялась XXII Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева. Работа осуществлялась в 20 секциях.

Всего в работе конференции приняли участие **224** человека. Был заслушан **191** доклад.

Общие статистические данные приведены в таблицах и диаграммах.

Количество докладов



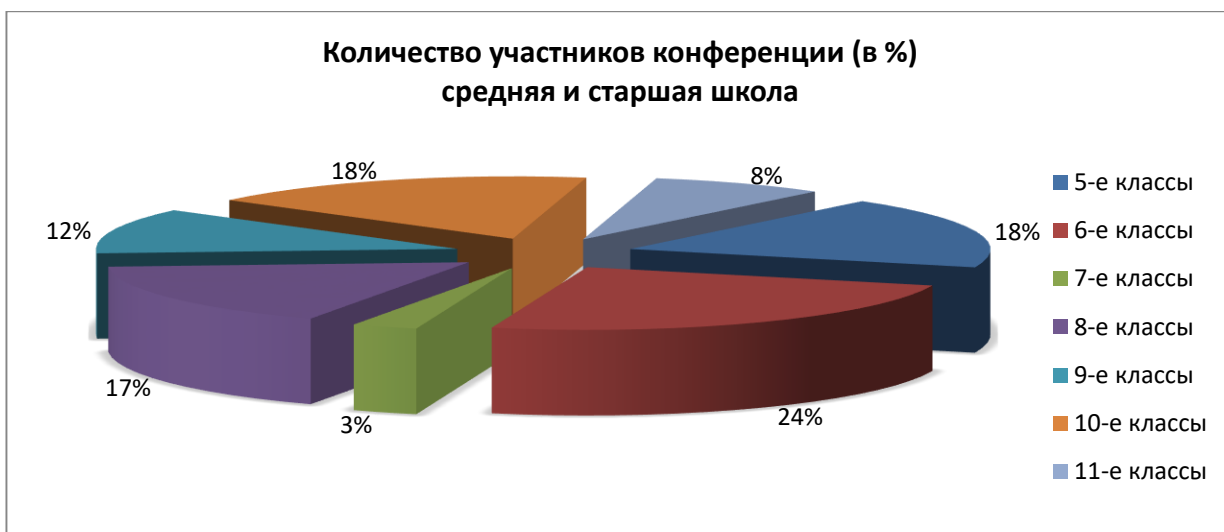
Рейтинг активности классов

Место	Класс	В % от списочного состава	Коэффициент активности (количество докладов)
1	10γ	36	50
2	10δ	36	36
3 – 4	5β	26	35
3 – 4	6α	26	37
5	6δ	24	24
6	8ε	23	26
7	10β	21	29
8	6β	21	25
9	8γ	19	27
10	11δ	19	38
11	5γ	16	16
12	5δ	15	15
13	9δ	13	17
14	11β	13	13
15	9γ	12	15
16	9α	11	11
17	5ε	8	8
18	6γ	7	7
19	7α	7	7
20	8δ	4	4
21	5α	4	4
22	9β	4	4
23	8α	3	3
24	7β	3	3
25 – 27	7γ	0	0
25 – 27	8β	0	0
25 – 27	11γ	0	0

Мониторинг активности обучающихся



Количество участников конференции (в %) средняя и старшая школа



V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГКУ «РЦРО»	Реализован	138
«Тропа милосердия»	Детский дом №1, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединение «Протяни руку помощи»,	Реализован	1000

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

	Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой		
«Досуг»	Хобби-центр	Реализуется	31
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики	Реализуется	215
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1170
«Книга– спутник жизни»	Областная детская библиотека	Реализован	25
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализуется	30
«В мире профессий»	Центр планирования карьеры	Реализуется	43
ФИМЫ для ДОУ г.Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализуется	85
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	80
Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка	Реализован	940
Проект «Чистый городок»	Совет общественности Академгородка	Реализован	40
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «Дети и космос»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	265
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	843

Социальное партнерство

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 5-9 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Хобби – центром, Советом общественности и ветеранов Академгородка, ДД №1, ДТДиМ, Центром для онко-больных детей, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест», с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинс-

кой профилактики, ТНЦ СО РАН, ОГКУ «РЦРО» и с ОО Гимназия №44, №37, СОШ №2 г. Стрежевой, СОШ №4 г. Асино, ОДН ОП№3, КДН и ЗП Советского района, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок» и «Сороковые – пороховые», «Аллея славы». Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться-

ся, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (15% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году, в основном старшеклассники), по сравнению с прошлым учебным годом показатель «Альтруистическая деятельность» повысился. Прошли акции: «Тропа милосердия», «Чистые родники», «Спаси дерево», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Победители Международного фестиваля-конкурса детского и моло-

дежного литературного творчества «Устами детей говорит мир», «День Космонавтики-2016», «Отроки во Вселенной» (совместно с Домом ученых ТНЦ СО РАН). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс «Я и мои права» (ДЮОБ), Международное движение «Добрые дети мира» – все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству».

Ежегодно в лицее проводится мониторинг воспитанности.

Звено (младшее, среднее, старшее)		Прогресс		Процент от общего количества параллелей	Регресс		Процент от общего количества параллелей
		1	2		1	2	
I СТУПЕНЬ	1-4 КЛАСС 100% - 4 параллели	1	Земля	100%	1	Знания	100%
		2	Отношение к другим людям	50%	2	Труд	50%
		3	Отношение к другим людям	50%	3	Культура	50%
		4	Отношение к самому себе	50%			
		5	Знания	25%			
		6	Труд	25%			
		7	Культура	25%			

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

II СТУПЕНЬ	5-9 КЛАСС-100%-5 параллелей	1	Земля	80%	1	Я-душевное	60%
		2	Семья	60%	2	Человек как другой	60%
		3	Труд	60%	3	Знания	40%
		4	Культура	60%	4	Отечество	40%
		5	Отечество		5	Культура	20%
		6	Человек как другой	40%	6	Я-телесное	20%
		7	Я-телесное	20%	7	Человек как таковой	20%
III СТУПЕНЬ	10 КЛАСС -100%-3 класса	1	Семья	70%	1	Семья	15%
		2	Труд	80%	2	Земля	20%
		3	Культура	60%	3	Мир	20%
		4	Знания	70%	4	Человек как таковой	15%
					5	Я-душевное	15%

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2016-2017 учебном году

источники финансирования	сумма (рублей)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета;	5560869	10,7
средства местного бюджета на содержание дополнительного образования детей (ДШИ и прочие кружки);	3562199	6,8
средства субвенции;	28028195	53,9
средства межбюджетных трансфертов;	3409637	6,6
средства дорожной карты	8833640	17,0
целевые программы	1712149	3,3
средства ФНР города и области	926651	1,8
итого	52033340	100

Направление использования бюджетных средств в 2016-2017 уч.году

Содержание направлений расходов	2016-2017 уч. год (тыс. рублей)	% к общей сумме финансирования
исполнено бюджетных средств всего	52033	100
в т.ч.на оплату труда	33325	64,0

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

отчисления во внебюджетные фонды (налоги на з.пл.)	10064	19,3
на укрепление материальной базы	2704	5,2
на коммунальные расходы	1906	3,7
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории	1277	2,5
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.	2757	5,3

**Направление использования средств от приносящей доход деятельности
в 2015-2016уч. году**

Содержание направлений расходов	2016-2017 уч. год (тыс.рублей)	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПДОУ	13301	100
Доходы направлены:		
поощрения сотрудников по итогу учебного года	418	3,1
на выплату вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг	10015	75,3
на укрепление материальной базы	444	3,3
на частичную оплату коммунальных расходов	627	4,7
на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	1459	11,0
На учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда сотрудников и здоровья детей	338	2,5
На отчисления учредителю	0	0,0

**VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО
ОБСУЖДЕНИЯ**

МБОУ Академический лицей стабильно осуществляет взаимодействие с органами государственного управления.

Вместе с тем, осведомленность общественности очевидна за счет привлечения к со-управлению большой доли родительской общественности. Следует отметить, что новый Закон «Об образовании в Российской Федерации (ФЗ от 29.12.12 г.№ 273) ограничивает полномочия Управляющих советов в

части утверждения каких – либо документов, предоставляя право только заслушивать и принимать участие в обсуждении вопросов образования и воспитания детей в организации. (ст. 44, п.7, ст.28, п.19, ст.45,п.2). Административно-хозяйственные мероприятия лицея решались в текущем плановом порядке. Основные вопросы, решаемые Управляющим советом в 2016-2017 учебном году, сводились к следующим позициям:

- принято решение о выдвижении кандидатур учителей на премию губернатора конкурса ПНПО;
- принято решение о выделении материальной помощи молодому учителю в связи с бракосочетанием;
- рассматривался вопрос о согласовании отчета по результатам деятельности ОУ и об использовании за ним муниципального имущества;
- согласованы локальные нормативные акты, в том числе, Положение о системе оплаты труда в МБОУ Академическом лицее; Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Академического лицея;
- согласован отчет о результатах деятельности МБОУ Академического лицея и об использовании закрепленного за ним имущества за 2016 год;

- согласованы изменения к программе «Развитие математического образования в МБОУ Академическом лицее» на 2016-2025 гг.;
- согласован пакет документов по ПОУ на 2016-2017 уч. год;
- согласован план работы комиссии по стимулирующим выплатам на 2016-2017 уч. год и др. отделов Управляющего совета;
- согласован план реализации программы математического образования по стратегическим направлениям следующего учебного года.
- утвержден план работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год.

Традиционно в состав Управляющего совета входят 13,3 % от общего числа членов представителей детского само-управления.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

2016-2017 учебный год завершает третий этап (2014-2017 гг.) стратегической управленческой программы «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.)», который стартовал в 2013-2014 году и базировался на действующих тематических среднесрочных и долгосрочных программах развития учреждения :

Программы тьюторского центра развития потенциала и детской одаренности – научно-практического центра «Дарование» (ММЦ-центральный-2013-2016 гг., продолжающаяся в 2017 году,

по решению Департамента общего образования Томской области.

Программы развития начальной школы (1-4 классы) - 2014-2018 гг. ***

Программы развития подростковой школы -2015-2020 гг. (5- 9 кл.).***

(Целевая среднесрочная программа развития МБОУ Академического лицея на 2014-2017 гг. «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе к ФГОС, (на примере МД–тем «Автотрофность», «Необходимость и случайность», в 2016-2017 уч. году это - «Возможность и

действительность», в 2017-2018 уч.г. «Континуум»).

Среднесрочной программы информатизации МБОУ Академического лицея г.Томска на период 2016 г. – 2017 гг. ***

Среднесрочной программы комплектования учебного фонда в МБОУ Академическом лицее на 2016 – 2017 гг. ***

Воспитательной программы «Я и моя семья» (социально-нравственное направление – 2013 -2018 гг.).

Воспитательной программы «Я и мир» (гражданско-патриотическое направление) - 2013 -2019 гг.

Воспитательной программы «Школа здоровья» (профилактическая, 2013 - 2017 гг.).

Воспитательной программы « Мир моих интересов» (социально-педагогическое направление), 2013 -2018 гг.

Воспитательной программы «Добрые дети – добрые дела» (нравственно–альтруистическое направление, 2013 – 2018 гг.)

Неотъемлемой частью управления образовательным процессом и социальным взаимодействием являются годовые программы региональных площадок РВЦИ и ВКС Всероссийского проекта «Гимназический союз России». Таким образом, 2016-2017 уч.год продолжает реализацию пяти среднесрочных программ, стратегические направления развития которых были положены несколько лет назад.

Стратегические линии работы коллектива на 2017 – 2018 учебный год

связаны с реализацией прогнозируемых результатов управленческой программы менеджмента ОУ и направлены на :

1. продолжение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея на период 2016 – 2017 уч. год по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;

2 продолжение популяризации в региональной образовательной сети совместно с РЦРО (через площадку РВЦИ) программы « В каждую семью – домашнего психолога» – распространение тест – тренингов по психолого-педагогическому сопровождению развития надпредметных компетенций, направленных на коррекционную работу педагогов по развитию социальной и интеллектуальной компетенций;

3. удержание и расширение региональной дистанционной образовательной сети в интеллектуально – предметных командных играх общей заявленной численностью 150 мероприятия по предметным направлениям 2 – 11 классов: немецкий язык, математика, физика, английский язык, история, химия, литература, биология, география, русский язык, математика в начальной школе, информатика, черчение, обществознание, право;

4. продолжение реализации программных мероприятий Всероссийского уровня в проекте «Гимназический союз

России» по актуальным педагогическим темам.

5. продолжение работы в коучинговом сопровождении сотрудников ОУ, направленном на позитивные изменения в профессиональных направлениях самообразования и самоорганизации педагогического труда; ведение модульных профильных блоков ПК;

6. решение программных мероприятий площадки РВЦИ и в рамках договорных отношений с вуза-ми, организациями и предприятиями г. Томска по программе «Индивидуализация и социализация образовательного процесса в СПШ через систему социальных и профильных проб»;

7. развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте через итоговый фестиваль интеллектуальных малышей (ДОУ №№ 86, 89, 81, 40);

8. совершенствование системы дополнительного образования кафедры художественно-эстетического образования и воспитания МБОУ Академического лицея;

9. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;

10. реализацию мероприятий, связанных с междисциплинарной темой 2017-2018 уч. года «Континуум»;

11. продолжение развития информатизации учреждения, в целом укрепление материальной базы, направленной на развитие для реализации ФГОС на всех образовательных ступенях, особо при запуске ФГОС в 1-х и 7-х классах;

12. подготовку к организации и проведению четвертой Всероссийской конференции по педагогике одаренности как соучредителя «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: детский сад – школа – университет» (2018г.), привлечение ОУ к демонстрации опыта работы в виде тематических мастерских, мастер-классов;

13. организацию и проведение дистанционной олимпиады по физике для 9, 10, 11 классов в два тура «Личное первенство в предмете «Физика», закрепление эффекта турнира «Учитель плюс ученик – одна команда»; старт дистанционной олимпиады «Личное первенство в предмете «Математика» (9 класс);

14. создание организационных и методических условий для проведения диагностики предметных и надпредметных компетенций в различных предметных областях у обучающихся 2-11 классов на основе социального сформированного заказа родителей на в рамках планирования и осуществления мероприятий по ММЦ;

15. Ввод в эксплуатацию, оснащение нового корпуса МБОУ Академического лицея, комплектование кадрового

состава по адресу: г. Томск, ул.
Дизайнеров, 4

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию**

На основании приказа Минис- 29 Федерального закона от 29.12.2013
терства образования и науки РФ от № 273-ФЗ «Об образовании в
14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи Российской Федерации».

Приложение №1.

**Отчет об общеобразовательной деятельности
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию за период
2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2016-2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1173
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	496
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	780/66,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6%
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	63,6 17,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/15.2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса	8/14.5%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	8/10%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1173/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1016/86,6%
1.19.1.	Регионального уровня	240/20.4%
1.19.2.	Федерального уровня	692/59,1%
1.19.3.	Международного уровня	306/26%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1036/88.3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125/10,65%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1173/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1043/88.9%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/57,3 %

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10,9
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4,9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/90,7%
1.29.1.	Высшая	46/61,3%
1.29.2.	Первая	12/16%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	12/14,6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	32/39%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/24,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/31,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/92,9%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31622 единицы/ 27,84 на 1 ученика
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1173/100%/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3158,9кв.м/ 2,9 кв.м. на 1 ученика

Приложение № 2.

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1173
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	494
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	568
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	111
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1002
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1084/95,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1173/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1014/86,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42/3,67%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/0,79%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,9%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек/ 1,1\93%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	810/ 69%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1170/99%
1.8.1.	На муниципальном уровне	154/12%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

1.8.2.	На региональном уровне	129/11%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	78/7%
1.8.4.	На федеральном уровне	595/52%
1.8.5.	На международном уровне	214/ 18%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1127/ 98%
1.9.1.	На муниципальном уровне	141 /12%
1.9.2.	На региональном уровне	117/10%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	72 /6%
1.9.4.	На федеральном уровне	595/52%
1.9.5.	На международном уровне	202/ 18%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1000/85%
1.10.1.	На муниципальном уровне	627/62%
1.10.2.	На региональном уровне	212/22%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	117/12%
1.10.4.	На федеральном уровне	29/3%
1.10.5.	На международном уровне	15/ 1%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	13 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	82
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/89%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/57,3 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10,9

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4,9
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/90,7%
1.17.1.	Высшая	46/61.3%
1.17.2.	Первая	12/16%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	12/14.6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	32/39%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/24,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/31.7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25/27.2
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	98
1.23.1.	За 3 года	63 единиц
1.23.2.	За отчетный период	35 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55 единиц
2.2.1.	Учебный класс	41 единиц
2.2.2.	Лаборатория	4 единицы
2.2.3.	Мастерская	1 единица

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2016-2017 г.**

2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1.	Актальный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	4 единицы
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1173/100%