

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	8
<i>Модель МБОУ Академического лицея</i>	9
<i>Миссия МБОУ Академического лицея</i>	9
<i>Задачи МБОУ Академического лицея</i>	9
<i>Структура управления МБОУ Академическим лицеем</i>	10
<i>Основные интеллектуальные технологии</i>	11
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
<i>Кадровый состав и аттестация</i>	33
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	36
4.1. <i>Государственная (итоговая) аттестация</i>	36
4.2. <i>ЕГЭ-2016</i>	36
4.3. <i>ОГЭ - 2016</i>	39
4.4. <i>Качественная успеваемость</i>	41
4.5. <i>Региональный мониторинг</i>	42
4.6. <i>Внутришкольный контроль</i>	44
<i>Олимпиадное движение</i>	47
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	58
VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	66
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	68
<i>График проведения мониторинговых исследований по технологии «MASTEX» в 2016-2017 (административный контроль за качеством усвоения материала)</i>	72
<i>График проведения предметных дистанционных игр по технологии «MASTEX» на 2016 – 2017 учебный год</i>	72
<i>Плановые мероприятия по ПОУ согласно графика диагностики качества предметных и надпредметных компетенций обучающихся 2-11 классов по технологии MaStEx на 2016-2017 учебный год</i>	76
ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию	80

ВВЕДЕНИЕ

Представленный открытый информационно-аналитический доклад освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ Академического лицея за 2015-2016 учебный год.

Официальные статусы лицея на данный период не изменились:

1. «Ведущее образовательное учреждение России» (свидетельство № 1317, выдано 26 мая 2014 года).

2. Лидер Рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации-2013 (сертификат РИА НОВОСТИ ,№170 от 14.03.2014 г.;

3. Федеральная инновационная площадка (2013-2016 гг.) в отработке дополнительных и альтернативных форм оценки качества образования и образовательных услуг через сетевые формы взаимодействия – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2013 №430 «О статусе федеральной инновационной площадки»;

4. Областной научно-практический центр «Дарование» (приказ № 171 от 15.03.2004 г. Департамента общего образования Томской области.

5. Базовое образовательное учреждение в реализации проектов отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО» – до 2015 года включительно, приказ № 202 по ОГБУ «РЦРО» от 24.09.2010 г.; направления:

Развитие ученического самоуправления ОУ.

Развитие социального проектирования в ОУ.

Развитие государственно-общественного управления образованием.

Формирование открытого образовательного пространства (свидетельство выдано ОГБУ «Региональный центр развития образования» и действительно до 31 декабря 2015 г.). – Перечень реализуемых направлений определяется в договоре.

6. Ресурсно-внедренческий Центр инноваций (РВЦИ) – распоряжение Департамента общего образования Томской области № 308 от 10.05.2012 г.

7. Муниципальная инновационная площадка по теме «Программа развития подростковой школы (5-9 классов)» – приказ Департамента образования администрации Города Томска № 357 от 01.06.2015 г.

8. Инновационная площадка ИРОС РАО по теме «Образовательные технологии для одаренных детей в системе довузовской подготовки» – решение ученого Совета ГНУ ИРОС РАО от 20.01.2001 (учреждение переименовано: ФГНУ «Институт развития образовательных систем» Российской академии образования.

9. Инновационная площадка по развитию одаренности в дошкольном возрасте (совместная деятельность с ДОУ № 86, 89, 40, 81) – приказ Департамента образования администрации Города Томска № 410 от 07.07.2004 г.

10. Межмуниципальный центр по поддержке, выявлению и развитию одаренных детей (по группе муниципальных образований «Центральный»), распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 г. № 1005-р; программа центра реализуется согласно плана мероприятий бизнес-плана.

11. Лидер в образовании «Топ-500 лучших образовательных учреждений России» - Учительская газета, № 38 от 17 сентября 2013 г.

12. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт-Петербург) Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», 2014 г. – сертификат № III-SSP-0001/2013; директор является экспертом Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России», сертификат № IY-SE-0001|2013.

13. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт-Петербург) 2014-2015 уч.года – сертификат № III-SSP-0020/2014; участник Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России»-сертификат № I-SP-0200/2014.

14. **Новый статус: базовая экспериментальная площадка института педагогических исследований одаренности детей РАО по теме «Теоретико-педагогическое обеспечение внедрения технологии MaStEx в образовательную практику на основе дистанционного взаимодействия развития одаренности детей»**

(2015-2018гг., приказ ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей РАО» от 08.12.2015 г.)

15. **Победитель конкурсного отбора в 2016 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г. задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания. Через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по теме «Создание образовательной сети электронной оценки качества образования (ЭОКО) в системе промежуточной аттестации обучающихся на базе технологии MaStEx».**

Работа лицея была выстроена строго в соответствии с реализуемыми стратегическими и целевыми программами: управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.)»; целевой среднесрочной программой развития ОУ «Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения»; целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России»; региональной программой взаимодействия ОУ в дистанционной сети

«MaStEx», муниципальной программой «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2009-2014 гг.)», успешно завершившей свой экспериментальный цикл в 2015 и перешедшей в штатный режим функционирования; программой развития подростковой школы; программой развития начальной школы; программами: информатизации ОУ и комплектования учебного фонда учреждения; согласно плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 г. и системой комплексных мер по моделированию общего образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 2013-2020 гг; в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015 и плановый период 2015-2016 гг. В 2016 г. **стартовала новая долгосрочная программа «Развитие математического образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска (концептуальные подходы и стратегический план организационно-педагогических изменений математического образования в отдельно взятом образовательном учреждении) – 2016-2020 гг.**

Еще одна программа «Формирование кадровой политики в МБОУ Академическом лицее» направлена на воспроизводство педагогических кадров за счет выпускников лицея, а также использования механизмов рыночной экономики.

Главное направление года было оп-

ределено как продолжение вектора развития внешней инновационной среды учреждения. Образовательное учреждение в течение 2-х лет успешно отрабатывало разработанный педагогическим коллективом проект, ориентированный на решение одной из государственных задач: оценки качества образования и востребованности услуг через технологию «MaStEx. Программа включает как мероприятия регионального, муниципального уровней, так и федерального.

Другая стратегически значимая для лицея программа, разработанная на региональный конкурс «Тьюторский центр развития потенциала и детской одаренности – научно-практический центр «Дарование», реализовывалась в период 2013-2016 гг. Программа направлена на усиление позиций центра в работе с одаренными детьми на региональном уровне.

В 2015-2016 учебном году осуществлялось в штатном режиме проведение модуля ПК «Применение технологии «MaStEx» в образовании, который дал возможность большей части педагогического коллектива стать составителями тестовых заданий к предметным играм и мониторингам качества образования, внутрилицейскими экспертами работ своих коллег в данном направлении. **Новый уровень развития данного направления – это разработка Тоболкиным А.А., заместителя директора по инновациям, автоматизированной программы СОНЯ (Системы опережения нега-**

тивных явлений), позволяющей осуществлять контроль за качеством подготовки учителями диагностических, игровых, мониторинговых материалов.

Аналитический отчет директора представит реальную картину административной, хозяйственной и образовательной деятельности обозначен-

ного периода 2015-2016 учебного года, даст возможность публично обсудить трудности и успехи учреждения в решении поставленных задач, привлечь социум, родительскую общественность к реализации выбранных направлений деятельности ОУ посредством выполняемых программ на основе гласности и полной информированности.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска (свидетельство о государственной аккредитации – 70 АА № 000362, регистрационный номер 204 от 30.03.2012 г.; Лицензия – А № 0000905, регистрационный номер 586 от 07.02.2012 (бессрочно).

Филиалы отсутствуют.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 49-15-77 (директор); тел. 8 (3822) 49-21-01 (приемная); e-mail: schalc@mail.tomsknet.ru; официальный сайт: <http://aclic.ru>; специальные сайты лицея: <http://mastex.info> , www.odar-conf.ru .

Лицей находится на территории Академгородка в окружении научно-исследовательских институтов: ИХН, ИОА, ИФПМ, МСЭ, ИМЭ, СББ «Оптика», института эко-логии природных комплексов ТНЦ СО РАН.

ОУ имеет прикрепленные территории на основании распоряжения департамента образования Города Томска от 25.05.2012 № р71, в состав которых входят: пос. Академический; пос. Академический – 2; пос. АТИЗ (границы ул. Кольцевая – проспект Развития), микрорайон Академгородка, микрорайон Наука, поселок Академический, поселок Родионово. (уточненный и измененный «микрорайон» закреплен распоряжением департамента образования Администрации Города Томска от 19.01.2015

№ р 14. По территориям в понятие «микрорайон» включены улицы: мкр. Академгородок: проспект Академический; улица Вавилова; улица Королева; улица 30 лет Победы; мкр. Наука: пер. Знаменский; пер. Русаковский; пер. Никольский; улица Рождественская; пер. Ямской; пер. Ровенский; пер. Архимеда; улица Северянка; пер. 1604 года; улица Нарочанская; улица Воскресенская; улица Академика Сахарова; улица Добровидова; улица Воробьева; улица Кащенко; улица Большакова; улица Московская; улица Братьев Троновых; улица Кучина; улица Пражская; улица Петра Великого; улица Стрельникова; улица Вьюжная; улица Вешняя; улица Бутакова; улица Тимашева; улица Курлова; Цветной бульвар; Цветочный проспект, с 2015 года-пос. Родионово.

Транспортные подъезды к ОУ обеспечивают муниципальные и маршрутные автобусы, родители на личных транспортных средствах. Автобусы: 16, 5, 23, 13, 14, 25-52, 30. Остановка – проспект Академический, далее прямо по пешеходной дорожке до здания учреждения.

Несмотря на то, что Академический лицей имеет такую огромную прикрепленную территорию при ежегодном росте классов-комплектов (2010 – 36 классов; 2011 г. – 39 классов, 2012 – 41 класс, 2013 – 42 класса, 2014-43 класса, 2015-45 классов), а также средней наполняемости 26.45 , в учреждении основной контингент обучающихся –

дети микрорайона.

ОУ действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования,

Модель МБОУ Академического лицея

Специально построенное уровневое содержание учебного процесса, ориентированное на академическую успешность и интеллектуальное развитие ребенка.

Учебный процесс организован на принципах системности и непрерывности использования интеллектуальных технологий.

Миссия МБОУ Академического лицея

Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и реализации их уникального потенциала способностей и талантов.

Создание оптимальных условий для успешной социализации одаренных

Задачи МБОУ Академического лицея

создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые; реализация государственной и муниципальной политики в области образования для одаренных детей; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процес-

среднего (полного) общего образования, а также программам следующих направлений: художественно-эстетической, научно-технической, эко-лого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

Обеспечивается социализация и мотивационное сопровождение организации учебного и внеучебного процессов.

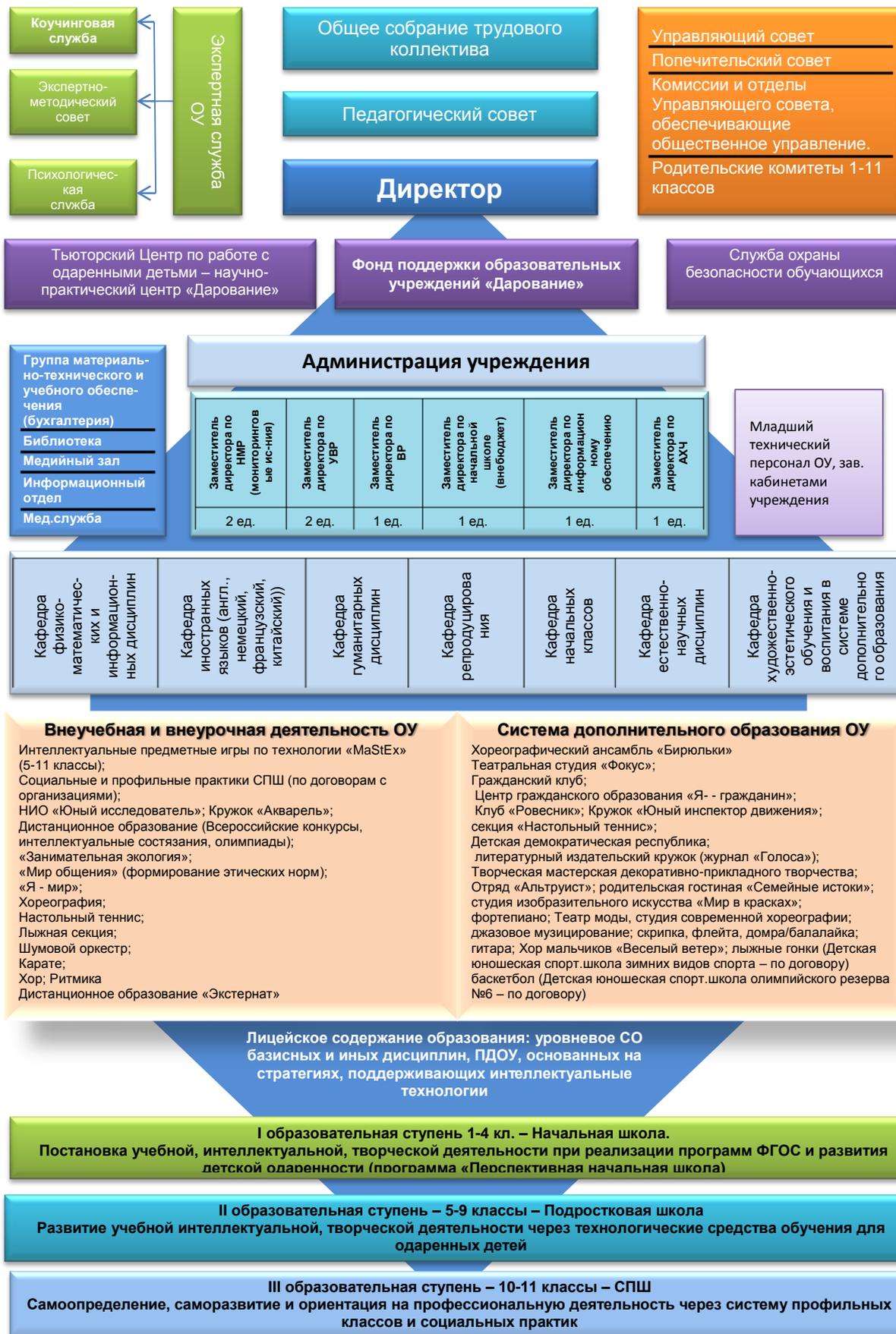
Организована непрерывная система повышения квалификации по развитию одаренности детей в общеобразовательном учреждении.

детей.

Укрепление и развитие стратегических кадровых и интеллектуальных ресурсов Томской области, Сибирского региона в целях их (ресурсов) мобильности для социокультурного и научно-технического развития России.

са и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования; создание образовательных лицейских технологий для содержательной и гуманитарной поддержки способных, талантливых и одаренных детей; формирование и развитие организационно-педагогических условий и средств универсального типа для обучения способных, одаренных детей.

Структура управления МБОУ Академическим лицеем



Основные интеллектуальные технологии

Технология моделирования природных процессов (эксперименты, наблюдения, расчёт, анализ).

Технология развития прикладного программирования.

Технология исследовательской работы.

Интернет-технологии.

Технология творческого мышления.

Уроки РИСП (развитие интеллектуальных способностей).

ИПР (индивидуальные программы развития).

Технология параллельного обучения или заочного обучения (МФТИ, МГУ).

Технология довузовской подготовки (зачётная неделя, консультационные блоки, творческие лаборатории по предметам).

ФИМы (фестиваль интеллектуальных малышей).

Технология развития собственной деловой идеи.

Технология курсовых работ.

Технология развития лидерской одаренности.

Технология планирования карьеры

Технология развития художественного и музыкального творчества.

Уроки шести шляп мышления.

Интеллектуальный анализ данных.

Создание автономных предложений.

Технология MaStEx.

Технология принуждения к обмену способностям.

Технологии обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта.

Профильное образование

гуманитарный
физико-математический
информационно-технологический
биохимико-технологический

Уровневое содержание образования

	ПОСТРОЕНИЕ	ОСНОВАНИЯ
1	Базовый (общеобразовательный), дифференциальный	Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением профессиональных психологов, педагогов и родителей. Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства. Реальные потребности детей
2	Индивидуальный (развитие одаренности)	
3	В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей	
4	С учетом саморазвития	

Программно-технологическая структура

Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе углубления, обогащения, проблематизации.

Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, мини-грантов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы). Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей. Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1-11 классы

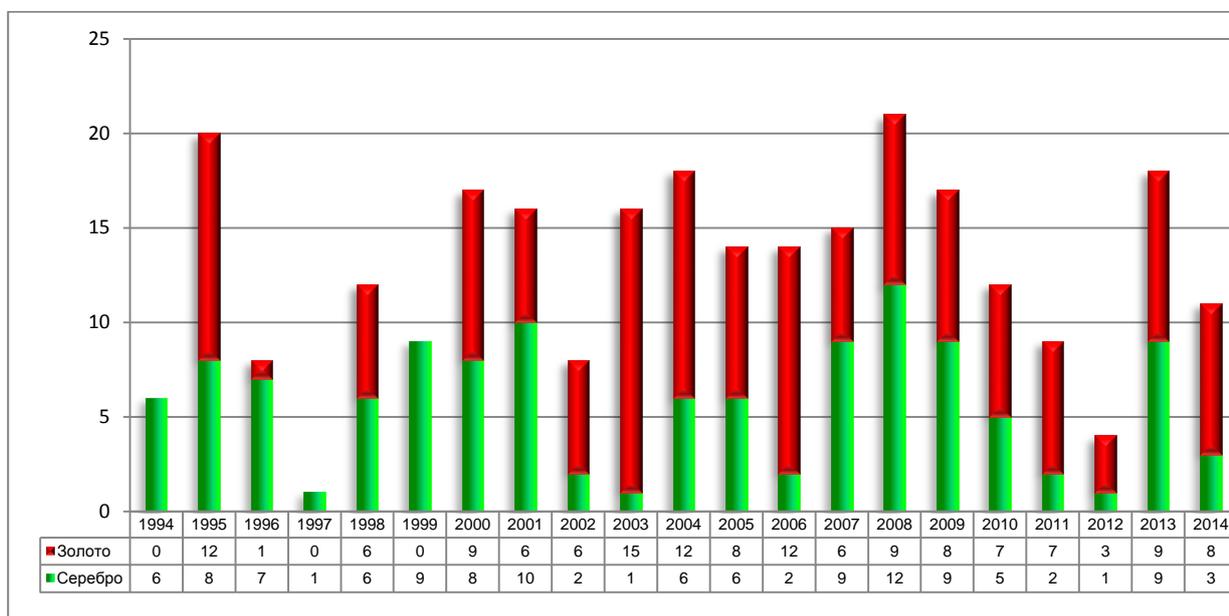
Количество классов-комплектов

– 44, на 2016 – 45

Количество обучающихся –

1173 (увеличение в 2016 – 1257)

Золотые и серебряные медали МБОУ Академического лицея



С 2014- 2015 г. порядок вручения медалей изменен: отменены золотые и серебряные медали, введены медали федерального и регионального уровней.

Выпускники 2015 года получили – 12 федеральных медалей «За особые успехи в учении», 6 – региональных «За особые достижения в учении». В 2016 году – 9 федеральных медалей ,6 – региональных.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего педагогических кадров	-82
Из них:	
Молодые специалисты	-7
Заслуженных учителей	-2
Почетные работники общего образования	-14
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки	-18
Кандидатов наук	-6

Аспиранты и магистраты

6

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

толерантность;
корпоративность;
синергетичность;
со-управление
личная ответственность
коуч-сопровождение
научность мышления
высокий уровень профессионализма
открытая гражданская и профессиональная позиция
экономическая стабильность

В отчетный период (2015-2016 уч.г.) были решены следующие задачи:

1. осуществлен переход работы программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» в штатном режиме;
2. реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах (1, 4, 7, 8, 9, 10) по МД – теме «Необходимость и случайность», разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;
3. внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы и олимпиады;
4. разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лицея на 2015-2016 уч.год;

5. успешно позиционируется деятельность Управляющего совета (Совета лицея), Фонда «Дарование», активное участие в работе Фонда добровольцев из состава родительских комитетов классов;

6. успешно осуществляется образовательная программа начальной школы, разработанная в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеучебные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, отрабатывается и накапливается опыт организации итоговой аттестации в начальной школе в новых условиях по пяти основным предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык; базовая технология – MASTEX.

7. согласно календарного графика в рамках административного контроля проведено 15 мониторинговых исследований по технологии «MaStEx»; по заказу родителей – законных представи-

телей обучающихся – на основе технологии MASTEX проведены 199 диагностики качества образования в различных предметных областях по вычислению уровня сформированности предметных и надпредметных компетенций (2-11 классы, т.е. на 95 диагностик больше, что соответствует удовлетворению запросов родителей на получение открытой информации о качестве усвоения учебного материала);

8. обеспечено стабильное, эффективное взаимодействие ОУ с Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование», создаются условия для развития образовательной среды и обучения способных детей в ОУ путем финансирования целевых программ по договорам пожертвования и целевых проектов родителей обучающихся;

9. на договорной основе продолжается внедрение в образовательный процесс для обучающихся предпрофильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные про-бы) через систему дополнительного образования – ПОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (продолжают действовать более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры-ТГУ, ТПУ, ТНЦ СО РАН, ТВЗ);

10. оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг);

11. усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (проект «MaStEx», проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования); продолжается сотрудничество с 46 г. Томска, Томской области, «Русским домом» (Сеул) по реализации современных дистанционных форм взаимодействия, включая формы семейного образования;

12. успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные; часть поддерживающих технологий реализуется за счет проекта личного аудита обучения и психологических тест-тренингов; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС в 1-5 классах;

13. осуществляется продвижение совместно с социальными партнерами – ТНЦ СО РАН, ТВЗ, бизнес-структурами города – отечественного образования за рубеж (презентация концепции и результаты продвижения модели на рынок бизнес-структур);

14. успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 140 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов, что позволило успешно подготовить детей к учебному процессу и сформировать пять первых классов, удовлетворив запрос микрорайона, но не в полном объеме, т.к. шестнадцать будущих первоклассников прикреплены Распоряжением Департамента образования Администрации Города Томска к ОУ №№ 44, 34; перевод детей будет осуществляться по мере появления свободных мест в Академическом лицее;

15. лицей успешно реализует более **115** образовательных программ по ПОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, турнирах в дистанционной форме;

16. усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; видеонаблюдение на всех этажах; сертифицированный мед.кабинет; столовая с

современным оборудованием пищеблока, буфетом и барными стойками по периметру обеденного зала, оборудован музыкальный салон и современный конференц-зал; построен пандус для детей с ограниченными возможностями;

17. ОУ представило в 2015-2016 учебном году для организации и проверки ОГЭ и ЕГЭ более 20 экспертов-преподавателей первой и высшей квалификационной категории;

18. продолжается сотрудничество с Академией государственной службы по переподготовке кадров ОУ, а также ОУ выступает базовой площадкой для приема педагогических кадров по обмену опытом инновационной работы. Внешним органом управления учреждением является общее собрание трудового коллектива ОУ. К органам управления относятся: Управляющий совет (Совет лицея), Попечительский совет, Педагогический совет, научно-методический и экспертный совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб и Гражданский форум. Председатель общего собрания трудового коллектива, и.о. председателя профсоюзного комитета – Богданова А.С., председатель Управляющего совета – Закирова Н.С. (предприниматель); председатель Попечительского совета – Мальцев Д.Б. (ПФР); президент Фонда поддержки образовательных учреждений «Дарование». Бунякова Т.Г. (предприниматель); председатель научно-методического и

экспертного совета – директор Тоболкина И.Н.; президент Гражданского клуба – обучающийся 10 класса Цой Алексей.

Благодаря действиям Управляющего совета решены вопросы: по благоустройству территории лицея и прилегающей лесной зоны, дооформлен парк дружбы, продолжается асфальтирование. Разработан пакет нормативных актов для родителей – потребителей образовательных услуг по заявке на оценку качества образования (договора), обновлены более 20 нормативных актов ОУ.

В 2015-2016 уч. году продолжено волонтерское движение, охватывающее образовательную среду Академического лицея во взаимосвязи с Фондами: «Дарование», «Фонд поддержки образования» (г.Санкт-Петербург). За период учебного года администрация учреждения получила ряд благодарностей сторонних организаций, наиболее значимые из них:

- Школа английского языка – за отличную организацию преподавания английского языка в лицее, отличные результаты в городской олимпиаде по английскому языку;
- Администрация Советского района г.Томска – за активное участие и призовое место в конкурсе рисунков «Россия подарила космос Миру»;
- Департамент общего образования Томской области за активное участие в подготовке и проведении Школы ученического самоуправления в рамках XI Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»;
- ООО «ВидеоГалактика» – за активное участие в реализации инновационного образовательного проекта «Школа Успеха»;
- Международная Академия развития образования – за высокий уровень подготовки команд к участию в XIV Между-народной Интернет – олимпиаде «Эрудиты Планеты – 2015» с участием команд из России и зарубежных стран;
- Ассоциация творческих педагогов России – за активное участие педагогических работников ОО во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2015-2016 учеб-ном году, за создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами ОО, использующих информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- Межрегиональная тьюторская ассоциация – за участие в XX юбилейной Международной научно-практической тьюторской конференции «Многообразие и индивидуализация как возможность становления образовательной культуры»;
- Департамент по науке и образованию, АНО ДПО «Открытый молодежный университет» – за эффективное представление модели образовательной деятельности

лицея в сетевой межрегиональной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций и систем «Новые модели современного образования»;

– Представительство Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета – за эффективную организацию подготовки учащихся к сдаче Кембриджских экзаменов.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2015-2016 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 36 классных руководителей, 36 – ПСИРО, 1 психолог, вожатая (0,5 ставки), 28 руководителей кружков и секций лицея, 7 человек – совместители по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Здоровьесберегающее.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма. Содействовать успешной социализации

подростка через решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья; природа, общество.

- Формирование художественно-эстетической компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
- Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру.
- Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лицея, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России.
- Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самостоятельной внеурочной деятельности.
- Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, отношение к окружающим,

искусству, природе и т. д.)

- Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.

Данные направления способствуют развитию видов внеклассной и внеурочной деятельности: коммуникативно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной, творческой, научно-исследовательской, организаторской.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и клубах по интересам.

В лицее существует детская организация «Детская республика» (1-4 классы), «Гражданский клуб» (8-11 классы), Президент Гражданского Клуба – Цой Алексей, члены Управляющего Совета: Резяпова В., Романовский Я., «Отряд Альтруист» (5-7 классы), клуб «Ровесник» (1-4кл.) и Центр Гражданского Образования «Я – гражданин»(5-10 классы).

Участие обучающихся в работе органов самоуправления ОУ (% от общей численности, результативности).

Период	Численность обучающихся в составе Управляющего совета	Примечание
2016	Резяпова Виктория, Романовский Ярослав	
2015	Коробова София, Попова Екатерина, Таразанова Валерия	
2014	Козлова Алина (11 кл.); Куракова Татьяна (11 кл.)	
2013	Деревянко Диана (11 кл.); Ерендеева Алена (11 кл.)	
2012	Панова Оксана (10 кл.) (2 года); Антонов Андрей (11 кл.) (2 года)	

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

2011	2 чел – 13,3% Иванова Екатерина (11 кл.); Антонов Андрей (10 кл.)	Согласно Устава ОУ п. 5.5.2. общее количество членов Совета из числа обучающихся составляет 2 человека (10-11 кл.). Члены Совета лицея из числа обучающихся избираются общим собранием классов/конференцией обучающихся в соответствующих параллелях классов.
2010	2 чел – 13.3 % Светашова Ася (11 кл); Карпович Дмитрий (11 кл.)	
2009	2 чел – 13.3% Шишкевич Мария (11 кл.) Квасов Дмитрий (11 кл)	
2008	2 человека -13.3% Шишкевич Мария (10 кл.) Квасов Дмитрий (10 кл.)	

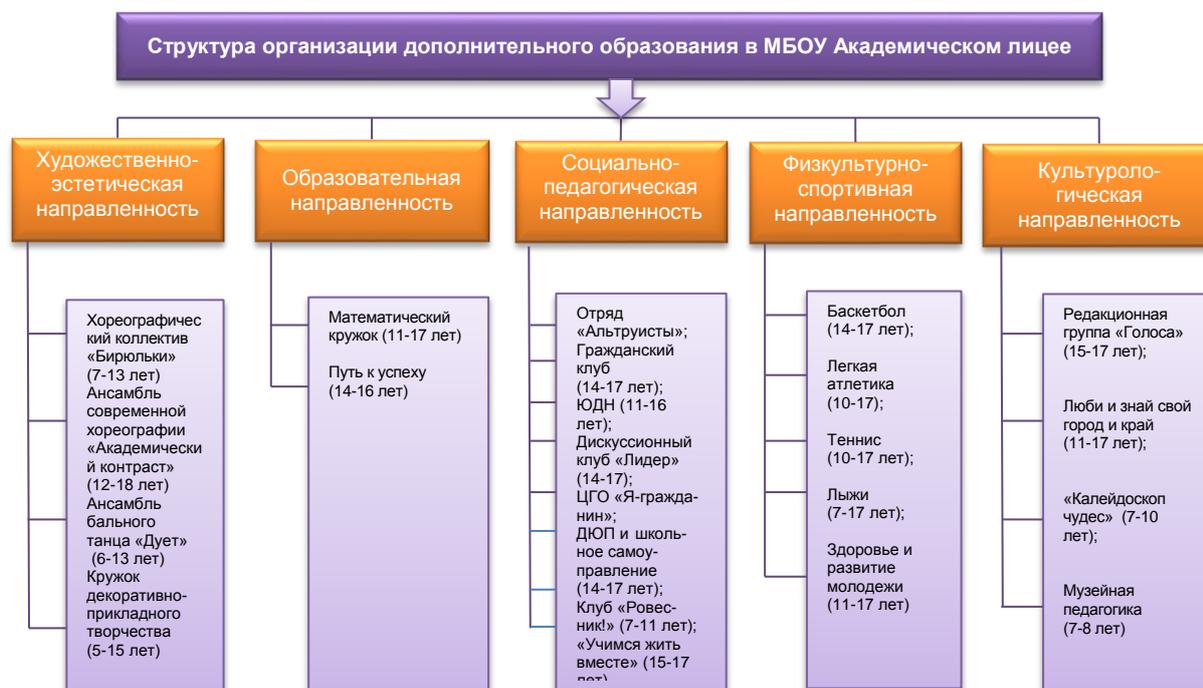
За период развития общественно-гражданского самоуправления прошли 8 раз перевыборы президента Гражданского клуба, главного органа детского органа самоуправления. С 2016 года президент – Цой Алексей (10 кл.; актив Гражданского клуба составляет 25 человек, а общее число участников отделов и комиссий детского самоуправления более 235 человек.

Обучающиеся активно участвуют в работе по совершенствованию и результативности работы общественного самоуправления, инициируют серьезные вопросы, вносят их на рассмотрение комиссий или заседания Управляющего Совета.

Основные инициативы года:

- Проект «Школьная форма» (контроль за наличием у обучающихся школьной формы)
- Проект «Школьный дворик» (благоустройство пришкольной территории)
- Проект «Чистота – залог здоровья» (контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в Академическом лицее).
- Акции, проекты и инициативы «Добрые дети – добрые дела», проводимые совместно с родительской общественностью, создали условия для комфортного отдыха и обучения:

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Проект «Гнездо аиста»	8β, родители, кл. рук. Богданова А.С.	Реализован	56
Проект «Солнечная полянка»	7α, родители, кл. рук. Разенкова Т.П.	Реализован	45
Клумба «Зеленая поляна»	8δ, родители кл. рук. Рагимова А.М.	Реализован	67
Клумба «Зеленая поляна»	8γ, родители кл. рук. Рагимова А.М.	Реализован	64
Проект «Беседка»	8ε, родители кл. рук. Бокова Н.А.	Реализован	57
Клумба «Аллея выпускников»	9-е классы, кл. рук. Ефремова Г.К., Веретенникова И.В., Назарова У.А., Аман К.В.	Реализован	200
Проект «Арка»	7β, родители кл. рук. Починок О.В.	Реализован	27
Проект «Солнечная полянка»	7γ, родители кл. рук. Ночевская М.Н.	Реализован	44
Проект «Зеленая поляна»	6β, родители кл. рук. Черепнева О.Г.	Реализован	48
Проект «Альпийская горка»	10βδ, родители, кл. рук. Овчинникова О.А.,	Реализован	54
Проект «Детская площадка»	8α, родители кл. рук. Сергеева Л.А.	Реализован	30
Проект «Вазоны»	6α, родители кл. рук. Калинина И.М.	Реализован	40
Проект «Зеленый газон»	6б, родители кл. рук. Мосиц М.А.	Реализован	35



Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2015 – 2016 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	94%	75%
2. Режимом работы лицея	77%	66%
3. Отношением к ребенку учителей	67%	55%
4. Взаимоотношениями с учителями	72%	50%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	89%	79%
6. Взаимоотношениями в семье	94%	69%
7. Воспитанностью ребенка	94%	64%
8. Отношением ребенка к учебному труду	56%	54%
9. Здоровьем ребенка	89%	45%
10. Учебными успехами ребенка	67%	41%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Средний показатель удовлетворенности родителей: учебными успехами

ребенка и отношением к ребенку учителей. Низкий показатель удовлетворенности родителей: отношение ребенка к учебному труду.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2014-2015 учебным годом по всем показателям повысился.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2015 – 2016 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	83%	56%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	72%	61%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

3. Мероприятиями, проводимыми в лицее	61%	59%
4. Склонны ли Вы к вредным привычкам	14%	33%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем и мероприятиями, проводимыми в лицее.

Понизился показатель «Склонность к вредным привычкам».

Наиболее важные ценности для выпускников: жизнь, здоровье, знания, человек, доброта.

На последнем месте ценности: красота и общество.

Показатель мониторинг удовлетворенности обучающихся по сравнению с прошлым годом повысился.

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2015 – 2016 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь
2 место	Здоровье	Здоровье
3 место	Знания	Человек
4 место	Человек	Материальные блага
5 место	Доброта	Знания
6 место	Природа	Доброта
7 место	Материальные блага	Красота
8 место	Труд	Общество
9 место	Красота	Труд
10 место	Общество	Природа

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно. Огорчает, что ценность «человек» находится на четвертом месте. Есть над чем работать администрации лицея, педагогам и классным руководителям.

Показатель удовлетворенности родителей и обучающихся в этом году высокие.

В лицее 127 многодетных семей; 126 – малообеспеченных; неполных – 144; 6 – опекаемых, 3 семей находятся в социально-опасном положении. С данной категорией семей работает психолог, администрация лицея и классные руководители. Понизился показатель конфликтности в семьях, в

которых хронически обострены отношения супругов (13% от общего количества семей), поэтому повысился показатель мониторинга воспитанности «Отношение к людям». В течение года проведено 12 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с «трудными» подростками, рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей об их воспитательной роли в судьбе своего ребенка, велись профилактические беседы о пропусках уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга. Администрацией лицея проведено 347 профилактических бесед по разным вопросам. Состоялись (раз в четверть) дни профилактики с

участием правоохранительных и медицинских служб города. Работала профилактическая служба: 203 подростка и их родители получили помощь психолога лицея. Проведено 3 заседания Гражданского клуба (органа самоуправления лицея), где заслушивались под-ростки, нарушившие Устав и кодекс чести лицеиста. Было 9 обращений в ОДН ОП№3 и КДН и ЗП, 1 – в опеку, 1 – в прокуратуру. Прочитано 3 лекции работниками прокуратуры для обучающихся 8кл., 11кл., 4 – работниками ГАИ для обучающихся 1 – 7кл.

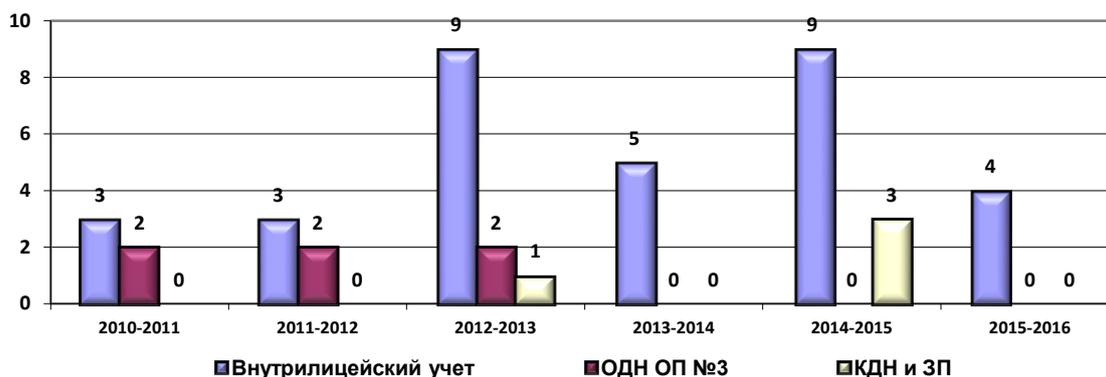
Благодаря всем структурным подразделениям лицея и города работа с родителями становятся качественнее.

В течение года классными руководителями была проделана работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и обучающимися:

1. Проводятся родительские собрания и часы общения по пропаганде здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с ЦМП и УФСКН г.Томска. («Как уберечь ребенка от беды», соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», акция «Безопасность детей – забота родителей» (уровень России)
2. Раз в четверть проводятся Дни профилактики службами: ОДН ОП

- №3 МВД России по г. Томску, КДН и ЗП, службой занятости, УФСКН и др.
3. Активное участие классы принимают в течение 6 лет в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний», «Родительский урок» (уровень России).
 4. Ежегодно в ноябре в лицее проходит месячник «Быть здоровым – это здорово».
 5. На учете в КДН и ЗП, ОДН ОП №3 состоит 0 человек.(2014-2015г.-3).
 6. На внутрилицейском учете – 4 (2014-2015г.-6) человека, на контроле – 10 человек.
 7. Создан банк обучающихся, склонных к вредным привычкам. Обучающиеся находятся на контроле администрации.
 8. Организованы антинаркотические акции: «Интернет урок «Имею право знать!», «Родительский урок», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность».
 9. Областная заочная дистанционная викторина «За здоровый образ жизни».
 10. Акция «Мы готовы к ГТО» (уровень России)
 11. Акция «Томск без табака»
 12. Приняли участие в добровольном тестировании (7-11 классы) на базе ОБГУЗ «Томского областного наркологического диспансера»
 13. Классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа как с обучающимися, так и с их родителями.

**Количество обучающихся, находящихся на внутрилицейском учете и
учете в ОДН ОП№3 и КДН и ЗП**



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное обеспечение и информационное оснащение образовательного процесса. В ОУ развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется два канала связи с глобальной компьютерной сетью ИНТЕРНЕТ на скорости до 10 Мегабит/сек (от компаний ТомЛайн и ТомГейт), также имеется собственная маршрутизируемая IP-сеть на 256 адресов. Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мега-бит/сек.

компьютерными рабочими местами, с подключением у локальной сети, к сети Интернет, а также техническими средствами отображения информации (проекторы, интерактивные доски, телевизоры и плазменные панели, настенные экраны). Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, бухгалтерии, в кабинетах заместителей директора, приемной директора и кабинете директора.

Общее количество компьютерной техники составляет – 170 машин, в том числе 72 ноутбуков и 9 серверов, развернутых для нужд бухгалтерии, системы видеонаблюдения, задач обеспечения работы локальной вычислительной сети и веб-серверов.

Все учебные кабинеты оснащены

**Сравнительная таблица ресурсного обеспечения образовательного
процесса 2014-2015 и 2015-2016 уч. годов**



В учреждении функционирует система видеонаблюдения на базе программного комплекса MACROSCOP на 30 камеры; мини-АТС Panasonic на 6 номеров; беспроводная сеть WiFi из 12 точек доступа; система видеоконференцсвязи на базе аппаратного комплекса Polycom HDX7000HD; в рекреациях учреждения установлены ЖК-телевизоры для трансляции образовательных телепередач во время перемен.

Весной 2011 года МБОУ Академический лицей г. Томска был включен Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург) в программу «Гимназический союз России», в рамках которой в учреждение было поставлено оборудование для системы видеоконференцсвязи общей стоимостью более 700 тысяч рублей. Финансовую поддержку оказала компания «СИБУР». Сейчас лицей является региональной площадкой для взаимодействия других лицеев и гимназий региона с Фондом поддержки образования и образовательными учреждениями страны.

В октябре 2014 года в МБОУ Академический лицей г. Томска была развернута и запущена в эксплуатацию система видеоконференцсвязи TrueConf, что позволило обслуживать до 25 удаленных абонентов одновременно без необходимости установки дополнительного оборудования. Эта система увеличит охват аудитории за счет

простоты включения (для участия нужен только компьютер и подключение к сети Интернет), а также постоянно менять состав аудитории – так как нет необходимости перемещать какое-либо оборудование между удаленными абонентами. Для координации работы СТО ММЦ Академического лицея создан веб-портал, где можно познакомиться с планом-графиком мероприятий, подать заявку на участие, оставить комментарии о состоявшихся сеансах. Содержательно эта система может быть использована для: представления опыта ОУ – участников проекта, проведения курсов повышения квалификации, организации семинаров с ведущими экспертами регионального и федерального уровней и прочих дистанционных проектов. Качественная, бесперебойная работа будет обеспечена как техническими средствами (резервирование каналов связи и оборудования), так и кадровыми ресурсами – техническая команда МБОУ Академического лицея имеет многолетний опыт планирования, организации и проведения сеансов ВКС как в рамках проекта «Гимназический союз России», так и других проектов.

В рамках программы «Безопасный город» закуплено и установлено проходная для контроля доступа «PERCo» в которую включено: четыре стойки турникета со встроенным контроллером, считывателем, пультом уп-

равления, преграждающие планки «Антипаника», калитка для инвалидов несущая так-же функцию выхода при эвакуации, программным обеспечением «Школа», 1500 карт доступа. Запуск системы сентябрь-октябрь 2015г.

Закуплен сенсорный информационный терминал UTSTBig Wall 42 и установлен на 1 этаже Академического лицея. Терминал несёт информацию о лицее, расписания занятий и звонков, информацию о Гражданском клубе, информацию о административном и педагогическом составе и т.д.

В рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» 2011-2015гг было закуплено и установлено: для оснащения кабинетов физики, биологии, русского языка и литературы и кабинета библиотеки – интерактивные доски с проекторами и компьютерами на базе windows 8. 30 ноутбуков, специальные клавиатуры для плохо видящих детей, 10 веб-камер для дистанционного образования, электронные микроскопы и лупы, комплект датчиков PASCO для биологии.

В кабинет «учительская» куплен и установлен МФУ Kyocera FS-6525MFP: принтер/сканер/копир, черно-белая печать, максимальный формат А3, скорости печати 25 страниц/мин, цветной сканер, картридж на 15000 страниц.

Закупка, монтаж, настройка и запуск оборудования актового зала: музыкальное оборудование (микшерная

консоль, усилитель – распределитель, акустика, радио-системы с головными микрофонами), шторы с электроприводом, экран с электроприводом 3x5м, мультимедиа проектор (Epson EB-G6250W – разрешение 1280 x 800, широкоформатный, поддержка HDTV, мощность лампы 380Вт, контрастность 5000:1, световой поток 6500 люмен.

Закупка, монтаж, настройка и запуск оборудования конференц-зала: интерактивная доска, проектор Casio XJ-M250, 2 телевизора LD 42, система настольных микрофонов JTS CH с блоком управления.

В 2015-2016 учебном году была реструктурирована вычислительная локальная сеть, кардинально изменена маршрутизация, контроль доступа пользователей, возведена виртуализация серверов, обновление маршрутизированного оборудования на более производительное и многозадачное, разделена сеть WI-FI на общественную, мобильную (для мобильных классов) и для педагогов с разграничением доступа в интернет.

В рамках федеральной программы в МБОУ Академическом лицее г. Томска было проложено оптоволокно что значительно повысило пропускную способность доступа в интернет.

Заменено 7 устаревших компьютеров на новые высокопроизводительные, куплены, куплен мобильный класс из 30 ноутбуков, многофункциональные устройства (2 шт.).

Увеличено камер видеонаблюдения, установлены уличные камеры, модернизирован пост охраны более производительным компьютером и более информативным монитором

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска работает в две смены. На первой ступени обучения учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. На второй ступени обучения режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 9, 10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – 26,24

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№5, 16, 13, 14 25, 52 родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука(19), подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 8:30, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 30-ти минутные перемены в первой и второй сменах (10:00-10:30 и 15:30-16:00).

При МБОУ Академическом лицее работает «Дошкольная Академия». На протяжении 7-х лет введение такой формы дополнительных образовательных услуг является совершенно оправданным. Есть много плюсов в организации такой формы работы:

1. запись на предшкольное обучение проходит в течение года, это позволяет родителям заранее спланировать обучение детей;
2. в течение всего времени проводится несколько родительских собраний по организации учебного процесса в современной школе и педагогическому просвещению родителей;
3. происходит знакомство детей с учреждением и педагогами, у детей адаптационный период в первом классе значительно сокращается;

4. педагоги в течение всей дошкольной поры общаются с родителями и детьми, проводят подготовительную работу по формированию нового коллектива;
5. дополнительный заработок для педагогов;
6. происходит знакомство с профессией у молодых педагогов;
7. дети заняты только в субботу не более 3-х часов, что устраивает большинство родителей.

Всего в 1 класс подано заявлений – 141, из них только – 19 детей не посещали «Дошкольную Академию».

В течение 2015-2016 учебного года, выстраивая преемственность дошкольного и начального школьного образования, преподавание велось по УМК «Предшкола нового поколения». Данный комплект позволяет эффективно реализовывать региональные программы развития дошкольного образования и организации дошкольной подго-

товки и обеспечивает комплексный подход к оценке достижений детей, благодаря разработанной к комплекту системе мониторинга, что соответствует стратегическим задачам МБОУ Академического лицея. В соответствии с задачами реализации ФГОС педагоги вводят на занятиях Дошкольной Академии новую составляющую содержания «универсальные учебные действия», обеспечивающие преемственность с начальной школой.

Ежегодно педагогами начальной школы проводятся консультации для экспериментальных детских садов по УМК «Предшкола нового поколения» и учителей города по УМК «Перспективная начальная школа», круглые столы по вопросам ведения ФГОС и ФГТ (ДОУ № 89, 40, 86), мастер-классы для воспитателей ДОУ.

В лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования обучающихся.

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	Всего	Бюджетных	Платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2011-2012	21	14	7	874	85,6	617	60	257	25	--	10
2012-2013	21	14	7	988	89	817	73	171	15	--	9
2013-2014	26	19	7	1067	92%	840	76%	227	21%	--	10
2014-2015	28	21	7	1082	96%	912	86%	170	16%	4	9
2015-2016	28	21	7	1145	97%	925	81%	220	21%	5	12

С 2013 года в первых – четвертых классах в соответствии с ФГОС II поколения осуществлялась внеурочная деятельность по следующим программам:

Спортивно-оздоровительное направление: «Настольный теннис», «Лыжи», «ОФП», «Ритмика», «Танцы», «Подвижные игры»;

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

общекультурное направление: «Аква-рель», «Декоративно-прикладное творчество», «Радуга звуков», «Веселый оркестр», «Бумажные чудеса»;

общееинтеллектуальное направление: «Юный исследователь», «Занимательная экология», «Мы и окружающий мир», «Учимся говорить правильно», «Расчетно-конструкторское бюро», «Информационная грамотность младших школьников»;

духовно-нравственное направление: «Я и мир», «Город мой старинный»;
социальная деятельность: «Школа общения».

Помогают занять детей педагоги из клуба «Арба» (ДЦ «Кедр»).

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности:

	Основные направления воспитательной деятельности	2015-2016 уч. год		2014-2015 уч.г.	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	эколого-биологическая				
2.	естественнонаучная				
3.	художественно-эстетическая	640	55%	731	64%
4.	культурологическая	48	4,1%	54	4,7%
5.	физкультурно-спортивная(через предмет «Сделай себя сам»	455	39%	452	40%
6.	научно-техническая				
7.	спортивно-техническая				
8.	военно-патриотическая				
9.	социально-педагогическая	84	7,2%	49	4,3%
10.	туристско-краеведческая				
11.	Профилактическая	1173	100%	1141	100%
12.	Правовая	35	3%	35	3,1%
13.	Духовно-нравственная (через предмет «Этика поведения»	1173	100%	1141	100%
14.	Развитие школьного самоуправления	35	2,9%	35	3,1%
15.	Здоровьесберегающая (программы «Здоровье»)	1173	100%	1141	100%

**УЧАСТИЕ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ
В РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ)**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1	культурологическая	«Калейдоскоп чудес», «Музейная педагогика», «Страна ТГУ»	2	54
			4	80
			1	25
2.	социально-педагогическая	«Школа светофорных наук», «Учимся жить вместе», «Центр гражданского образования», «ДЮП: «Самоуправление»,	1	24
			1	30

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

		«Планирование карьеры - путь к успеху»	2 1 1 1	35 10 35 15
3.	туристско-краеведческая	«Я гражданин Томска! Обнимаем юностью наш город»	1	15
4.	Художественно-эстетическое	Театральный проспект, Россыпь талантов «Вернисаж» «Чудеса творчества»	1 1 1 1	25 20 10 12
5.	Здоровьесберегающая	«Здоровье и развитие молодежи»	1	15
	Итого : 5	15	20	393

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ,
РАЗРАБОТАННЫЕ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ**

№ п/п	Название программы	Степень образования			Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
		начальная	основная	средняя		
1	«Я и мир» (ЗПП)	+	+	+	1141	5 лет
2	«Добрые дети – добрые дела»	+	+	+	1141	5 лет
3	«Мир моих интересов»	+	+	+	1141	5 лет
4	«Школа здоровья» (ЗПП)	+	+	+	1141	5 лет
5	«ПСИРО»	+	+	+	1141	5 лет
6	«Я и моя семья»	+	+	+	1141	5 лет
7	«Гражданский клуб» (ЗПП)	-	+	+	35	5 лет
8	«Государственная символика» (ЗПП)	+	+	-	452	5 лет
9	«Сделай себя сам»		+	+	452	5 лет
10	«Путь к успеху» (ЗПП)		+	+	35	5 лет
11	клуб «Ровесник»			+	30	5 лет
12	Настольный теннис	+	+	+	27	5 лет
13	Хореографическая студия «Бирюльки»	+	+	-	32	5 лет
14	Бальные танцы		+		6	5 лет
15	Волейбол	+			15	5 лет
16	Фортепьяно	+	+	+	Кафедра художественно – эстетического воспитания	5 лет
17	Музыкальная литература		+			5 лет
18	Сольфеджио	+				5 лет
19	Скрипка	+	+			5 лет
20	ИЗО	+	+	+		5 лет
21	ДПТ	+	+	+		683
22	Современная хореография	+	+		70	5лет
23	Гитара	+	+	+	28	5лет
24	Театр		+	+	27	5лет
25	Хор	+	+		100	5лет
26	Вокал	+	+	+	20	5лет

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

27.	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)		+		15	5лет
ЗПП	Программы законопослушного поведения					

**МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ
(2015– 2016 УЧЕБНОГО ГОДА)**

№	ООУ	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %).	В том числе:				
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
	МБОУ Академический лицей	28(21+7плат.)	97% 1145	318	573(+80)	34(+140)	5	12
Итого:925 (+220 плат.)		28(21+7плат.)	97% 1145	318	573(+80)	34(+140)	5	12

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, победители и

призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», круглогодичные спартакиады «Здоровье» и «Спортивная смена».

№	Название	Сроки проведения	Ответственный	Уровень мероприятия	Место
1.	Городская легкоатлетическая эстафета «День города»	Сентябрь	Соколов А.А.	Городской	8
2.	Русская лапта	Сентябрь - октябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	6 (юноши) 4 (девушки)
3.	Волейбол Юноши Девушки	Ноябрь-декабрь	Соколов А.А. Перервин Р.С.	Муниципальный	
4.	Настольный теннис	Декабрь	Щеглова С.В.	Муниципальный	
5.	Баскетбол 8 кл. Юноши Девушки	Март - апрель	Соколов А.А. Соколов А.А.	Муниципальный	4 3
6.	Фестиваль ГТО	Март - апрель	Соколов А.А.	Городской	2
7.	Президентские состязания 3 кл. 6 кл. 8 кл.	Апрель	Соколов А.А. Перервин Р.С. Соколов А.А.	Муниципальный	
8.	Фестиваль ГТО	Апрель-май	Соколов А.А.	Региональный	1 (Чернышев) 2 (Терентьева) 3 (Горбунова)
9.	Кросс 5 кл.	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	15
10.	Первенство города по легкой атлетике	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	7

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

11.	Президентские спортивные игры	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	2
12.	Турнир по стритболу	Июнь	Соколов А.А.	Региональный	

В Академическом лицее для занятия физкультурой и спортом имеются: спортзал, хореографический зал, стрит-баскетбольная площадка, медицинский кабинет, спортматы, баскетбольные мя-

чи, волейбольные мячи, футбольные мячи, лыжи, теннисный стол (1 шт.), тренажер, гимнастические мостики, детская спортивная площадка.

№	Наименование инвентаря	Количество
1.	Спортивный зал	1 шт.
2.	Хореографический зал	1 шт.
3.	Стрит-баскетбольная площадка	1 шт.
4.	Медицинский кабинет	1 шт.
5.	Спортивные маты	22 шт.
6.	Баскетбольные мячи	39 шт.
7.	Волейбольные мячи	23 шт.
8.	Футбольные мячи	11 шт.
9.	Лыжи	120 пар
10.	Теннисный стол	1 шт.
11.	Тренажер	1 шт.
12.	Гимнастические мостики	2 шт.
13.	Детская спортивная площадка	1 шт.

Отсутствие второго спортзала, спорт-площадки и стадиона не позволяет обучающимся полноценно заниматься спортом.

В 2015 – 2016 году требуется обновление спортивного инвентаря и строительство стадиона.

Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного трудового лагеря для обучающихся 5-10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных социально-благоустроительных проектов.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

Год	Общее количество оздоровления детей и подростков	Рабочие места
2015-2016	60	9
2014-2015	60	8
2013 – 2014	60	20
2012 – 2013	60	22
2011 – 2012	60	13

Академический лицей придерживается требований санитарно-гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной продукцией. Столовая, оборудованная по целевой муниципальной программе «Здоровое питание детей» дает возможность удовлетворять запросы на любой вкус.

Столовая МБОУ Академического лицея (кухонный зал) соответствует требованиям СанЭпиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работает без замечаний со стороны комиссий Управляющего Совета. Питание обучающихся организовано в две смены. Проходимость столовой Академического лицея рассчитана на 600 человек.

Организовано 100% централизованное питание детей начальной школы; дотационным питанием охвачены 114 обучающихся 1-11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5-11 классов.

Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанЭпиНа.

Рациональное питание школьников в 2015-2016 г. было обеспечено деятельностью общественной комиссии Управляющего совета по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайона: проведены десятки плановых и внеплановых мероприятий по контролю за органи-

зацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд.

В лицее имеется ставка инженера по охране труда и технике безопасности; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса. Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега-Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для

Совета лицея и родительских комитетов. Участники Гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского самоуправления.

Кадровый состав и аттестация

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением Минобробразования РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоряжением ДОО ТО 22.06.2012 № 476-р, приказом Департамента общего обра-

Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

зования ТО от 18.10.2013г. № 3264/01-08.

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, проведение аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ. В этой связи был утвержден состав аттестационной комиссии на 2015-2016 гг.:

Председатель аттестационной комиссии: Тоболкина И.Н., директор МБОУ Академического лицея г. Томска.

Секретарь аттестационной комиссии: Ремез О.В., заместитель по НМР МБОУ Академического лицея г. Томска.

Члены аттестационной комиссии:

Москвина И.К., учитель в.к.к., зав.кафедрой гуманитарных дисциплин;

Разенкова Т.П., учитель в.к.к.; зав.кафедрой иностранных языков;

Калашникова С.А., учитель в.к.к., зав.кафедрой физико-математических и информационных дисциплин;

Кузина О.И., учитель в.к.к., зав.кафедрой естественно-научных дисциплин;

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

Панферова О.А., учитель в.к.к., зав. кафедрой репродуцирования и развития;

Панова Е.В., учитель в.к.к., зам.директора по УР;

Починок О.В., учитель в.к.к., зам. Директора по УР.

На 2015-2016 учебный год был сформирован список педагогических работников, подлежащих аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Имеющаяся к.к.	Срок окончания действия к.к.	Дата подачи документов на аттестацию в ДО (ОУ-Пановой)	К.к.
1	Долгих Марина Николаевна	Учитель начальной школы	высшая	16.11.2010	16.08.2015	высшая
2	Давыденко Олеся Николаевна	Учитель начальной школы	первая	25.11.2010	25.08.2015	высшая
3	Макарова Татьяна Васильевна	Учитель информатики	высшая	16.11.2010	16.08.2015	высшая
4	Семенова Светлана Павловна	Учитель начальной школы	высшая	25.11.2010	25.08.2015	высшая
5	Сергеева Людмила Анатольевна	Учитель математики	первая	25.11.2010	25.08.2015	высшая
6	Курточакова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	первая	25.11.2010	25.08.2015	высшая
Ноябрь-декабрь 2015						
1	Веретенникова Ирина Вадимовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	первая	17.12.2010	17.09.2015	высшая
2	Елисеева Людмила Сергеевна	Учитель русского языка	высшая	28.12.2010	28.09.2015	высшая
3	Панова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	высшая	28.12.2010	28.09.2015	высшая
4	Пирогова Ирина Дмитриевна	Учитель химии	высшая	18.12.2010	18.09.2015	высшая
5	Фоминых Ирина Анатольевна	Учитель английского языка	высшая	18.12.2010	18.09.2015	высшая
6	Пономарева Наталья Владимировна	Преподаватель по классу фортепиано	первая	23.12.2010	23.09.2015	высшая
7	Желтова Татьяна Витальевна	Преподаватель теоретических дисциплин	первая	23.12.2010	23.09.2015	высшая
8	Ульянова Людмила Константиновна	Преподаватель по классу аккомпанемента	высшая	28.12.2010	28.09.2015	высшая
Досрочно:						
1	Подузова Светлана Юрьевна	Учитель математики	Первая		30.11.2015	высшая
2	Богданова Анастасия Сергеевна	Преподаватель теоретических дисциплин	Вторая		24.12.2015	первая
3	Великанов Владимир Александрович	Учитель физики	Первая		02.12.2015	высшая

В результате аттестационных мероприятий 17 из 17 (100%) педагогических работников успешно подтвердил соответствие занимаемой должности.

Всего в 2015-2016 уч.г. (см. Диаграмму 1.) было подано 17 заявлений, из них – 15 на высшую квалификационную категорию.

Диаграмма 1.



Результаты аттестации педагогических работников представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Результаты аттестации педагогических работников в 2015-2016 уч.г.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
15	15	2	2	4	4
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Данные Таблицы показывают, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

За 2015-2016 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 59 педагогический работник, из них получили удостоверения – 38 человек, сертификаты – 21.

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество участников ПК	61	61	65	80	84	47	59
Общее количество часов ПК за учебный год	2210	4392	4256	5760	7200	3192	4248
Среднее количество часов на 1 участника	36,2	72	65,4	72	85,7	67,9	72

Положительная динамика профессиональной активности педагогов лицея отражена в Диаграмме 2.

Диаграмма 2.

**Достижения педагогов различных уровней,
подтвержденные дипломами, грамотами, благодарностями**



IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея в 2015 – 2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 112 выпускников 9-х классов и 62 выпускника 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов началась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для выпускников 9-х классов и в

форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов. В соответствии с этим администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной (итоговой) аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика) и экзаменов по добровольному выбору.

4.2. ЕГЭ-2016

Из числа обучающихся 10-х классов, продолжавших образование в лицее и из других учреждений города, области в 2014-2015 уч. году в лицее сформи-

ровались 3 профиля обучения: информационно-технологический, физико-математический и биохимико-технологический. Результаты диагностических исследований на протяжении двух лет показывал, что преимущественное большинство обучающихся были удовлетворены выбранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя.

ЕГЭ-2016 включал в себя сдачу итогового сочинения. К сдаче экзаменов допускались только те обучающиеся, которые получили зачёт по сочинению. Все 62 выпускника лицея (100%) получили зачёт по сочинению и были допущены к сдаче экзаменов.

Изменений в правилах ЕГЭ по сравнению с прошлым годом не произошло. Что касается сдачи обязательных экзаменов, то для получения аттестата о среднем общем образовании они остались прежние – это математика и русский язык. Для того, чтобы просто получить аттестат об образовании и поступить в вуз, где не требуется математика для зачисления, достаточно сданного ЕГЭ по математике на

базовом уровне. Тем выпускникам, которые планировали поступать в учебные учреждения, в которых предусматривается предъявление результатов ЕГЭ по математике, необходимо было обязательно сдать этот предмет на профильном уровне. Каждый выпускник сам определился для себя, сдавать ему сразу оба уровня или только один.

Таким образом, математику на базовом уровне для сдачи выбрали 36 выпускников, качественная успеваемость составила 100%, математику на профильном уровне сдавало 59 выпускников. Обязательный предмет русский язык сдали все выпускники, преодолев минимальный барьер в 36 баллов. Из них 20 выпускников – высокочисленники (набравшие более 81 балла). Абсолютная успеваемость составила – 100%. В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние 3 года. Результат 2015-2016 уч. года представлен без учета апелляций и выпускников сдававших ЕГЭ в дополнительные сроки.

Таблица № 2.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

	2013 - 2014 учебный год		2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год	
	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл
Математика (профильный уровень)	65	55,0*	61	57,87**	59	54,24*

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

Математика (базовый уровень)	-	-	30	16,87	36	16,64*
Русский язык	65	70,4*	70	79,94**	62	72,35*
История России	11	59,1*	-	-	2	47*
Физика	17	47,4*	26	65,96**	20	48,2
Химия	8	58,5*	3	60,67**	12	65,25
Информатика и ИКТ	17	64,2*	26	65,38**	31	56*
География	2	75,5**	2	65,5*	1	65*
Литература	3	71,0*	6	71,7**	1	60
Биология	10	68,8*	2	64,5*	11	61*
Обществознание	27	57,7*	33	59,18**	19	56,47*
Англ. язык	9	69,1*	12	69,08	7	74**

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом).

По сравнению с прошлым годом, по всем предметам произошло незначительное уменьшение среднего балла. Анализируя результаты, учителя лицея замечают, что написать ЕГЭ с каждым годом становится все сложнее в связи с ежегодным совершенствованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по всем предметам. Однако, изменение структуры КИМ по ряду предметов привело к увеличению порога минимального баллов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору и уменьшению доли выпускников – «высокобалльников». Как и в прошлом году, особое внимание в период проведения ЕГЭ уделили вопросам безопасности и предотвращения возможных правонарушений, велось видео-наблюдение в аудитории, где проводился ЕГЭ.

Анализируя итоги, администрацией лицея и кафедрами были разработаны дополнительные рекомендации по под-

готовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок в 2016 году.

За 23 года инновационной деятельности МБОУ Академический лицей г. Томска выпустил 299 медалиста. 23 выпуск приумножил достижение учреждения на 15 медалей. Медалисты лицея не только показали общие хорошие результаты обучения и высокие результаты ЕГЭ, но и социальную и интеллектуальную активность в международных конкурсах; городских, региональных, Всероссийских олимпиадах; научно-практических конференциях различного уровня. Достижения выпускников – медалистов демонстрируют правомочность и результативность работы профильных классов. На диаграмме №1 представлено общее количество медалистов по годам распределения, на диаграмме №2 – доля выпускников медалистов от общего числа выпускников, в %.

Диаграмма № 1

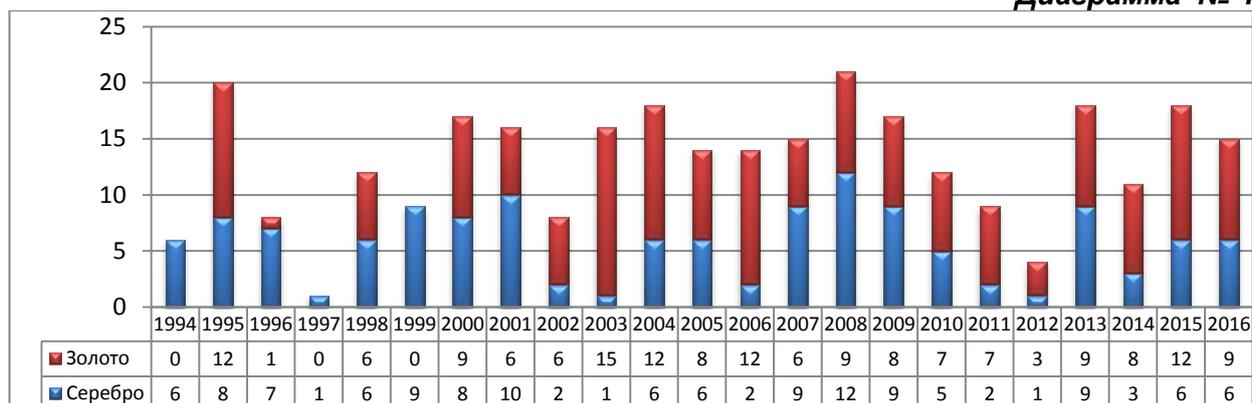
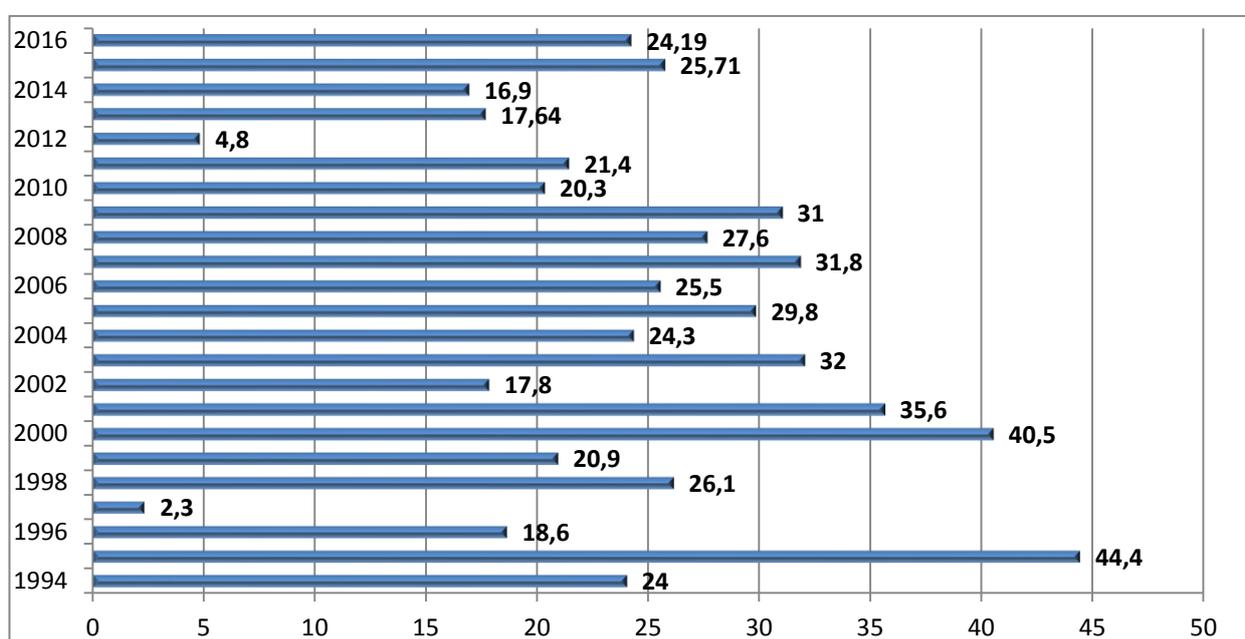


Диаграмма №2



Индивидуализация образовательного процесса по предметам формируется учителями на умелом комбинировании учебного материала, использовании различных форм организации учебных занятий – таких, как зачеты, семинары, уроки-конференции, тестовых контролей. Особую роль учителя-предметники уделяют социальным практикам и профессиональным стажировкам.

4.3. ОГЭ - 2016

Выпускники 9-х классов сдавали 2 экзамена: русский язык и математика в обязательном порядке и 2 обязательных для сдачи предмета по выбору, с использованием механизмов независимой оценки знаний, в форме основного государственно экзамена (далее: ОГЭ) из предметов: физика, химия, история, обществознание, биология, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география.

Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. В таблице №3 приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали

выпускники для получения основного общего образования.

17 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием и приложение к нему, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования

Таблица № 3.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

	2013 - 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год			2015 - 2016 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	88	71,6	18,52*	83	39,5	22,08**	112	88,4	20,37**
Русский язык	88	73,9	31,24*	83	92,7	32,45**	112	96,4	33,68**
Литература	5	60,0	13,6*	5	60	8,8*	3	66,7	16**
История	-	-	-	-	-	-	8	37,5	44
Информатика и ИКТ	38	78,9	14,71*	35	100	17,89**	65	92,3	17,86
Обществознание	7	42,9	21,43*	-	-	-	47	61,7	28,6
Химия	10	80	26,7**	19	84,2	25,21*	15	73,3	21,93*
Физика	31	77,4	21,61*	31	58,06	20,35*	48	77,1	26,38**
Биология	6	66,7	25,0*	8	62,5	26,75**	14	57,1	28,14**
География	1	0	19,0	-	-	-	4	50	16,25*
Англ.язык/нем. язык	18	88,9	57,28	18	72,2	46,5*	18	88,9	54,72**

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом)

4.4. Качественная успеваемость.

Представлена сводная таблица №4 ка-

чественной успеваемости по всему учреждению.

Таблица № 4.

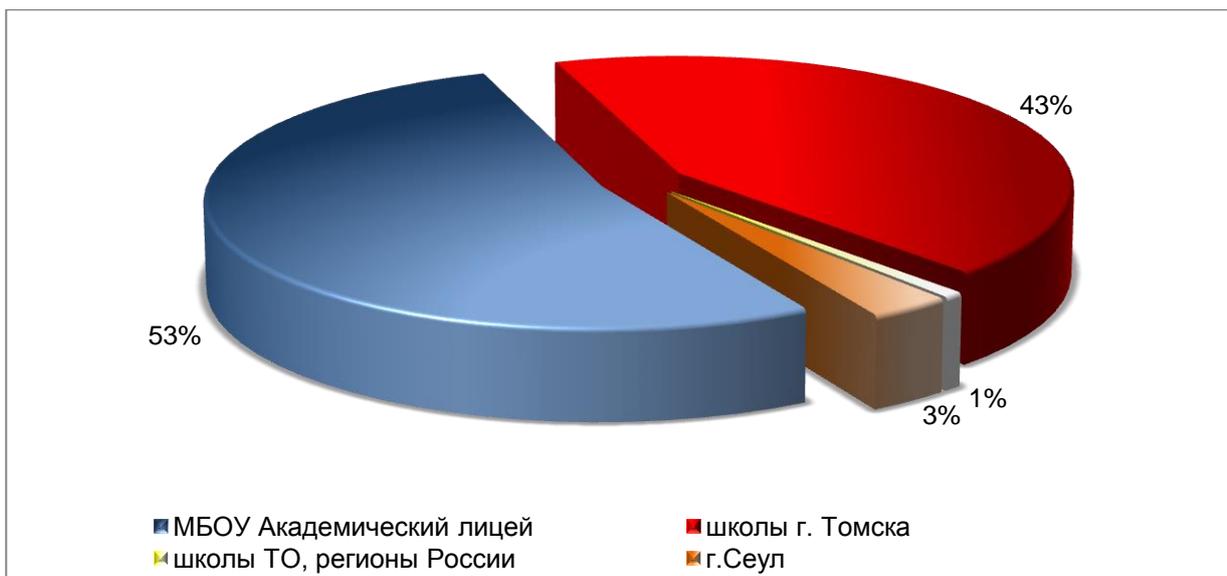
Итоги года	2012 - 2013 уч. год	2013 - 2014 уч. год	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год
На «5»	151	149	145	164
На «4» и «5»	432	462	463	426
Качественная успеваемость, %	57	61	53,52	50,34
Неуспевающие	5	9	11	2

По итогам 2015-2016 учебного года количество обучающихся завершивших учебный год на «5» возросло по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогического состава работников лицея. 1 обучающийся из 1-4 классов и 1 обучающийся из 5-9 классов имеют академическую задолженность и переводятся в следующий класс условно. Данное обстоятельство обусловлено не только плохим состоянием здоровья детей, но и низкой мотивацией обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования. Педагогический совет предложил обучающимся пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам с учетом индивидуальных графиков погашения задолженности. Как и в предыдущие годы, МБОУ

Академический лицей г. Томска ведет большую и серьезную работу с родителями такой категории обучающихся.

Увеличение качественного показателя обучающихся по сравнению с прошлым годом можно отнести к активному использованию не только урочных, но активно развивающихся дистанционных форм обучения. За 2015-2016 учебный год в дистанционных формах было задействовано 10094 обучающийся г.Томска, Томской области, Регионов России и г.Сеул (Южная Корея), из них: 6 666 человек – дистанционные предметные игры в различных предметных областях, 3243 человек – мониторинга качества образования в различных предметных областях по технологии «MaStEx», 55 – человек приняли участие в Личном первенстве по предмету физика для 11-х классов. В дистанционном обучении задействовано 54 ОУ г. Томска, Томской области, России.

**ДОЛЯ УЧАСТИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ**



4.5. Региональный мониторинг

В соответствии с Распоряжением департамента общего образования Томской области от 15.09.2015 г. №624-р «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных учреждениях системы общего образования Томской области», с Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области, утвержденным приказом Департамента общего образования Томской области от 30.05.2008г. № 800, МБОУ Академический лицей был включен в список образовательных учреждений для проведения мониторинговых исследований качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся сентябрь 2015 г. – 5, 10-е классы по математике и русскому языку; апрель 2016 г. – 4,5,6,8- классы (6 и

8 классы были включены в мониторинг только по предмету математика; 5-е классы – только *оценка уровня сформированности метапредметных умений*).

Мониторинговые исследования качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся проводились в два этапа: с 30.09 по 06 октября 2015 г. (5 и 10 классы) и с 06 по 20 апреля 2016 г. на параллели 4, 5, 6, 8-х классов МБОУ Академического лицея.

Основные задачи мониторинговых исследований:

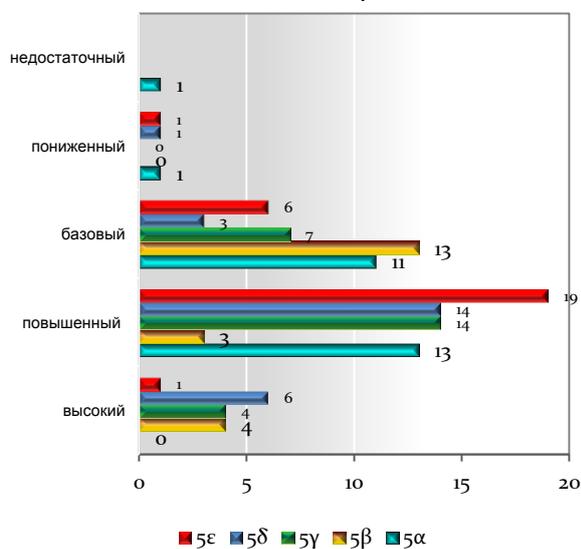
1-го этапа – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов за курс начальной школы по математике и русскому языку.

2-го этапа - определение уровня подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике; оценка

уровня сформированности метапредметных умений 4-5-х; математика – 6,8-е классы.

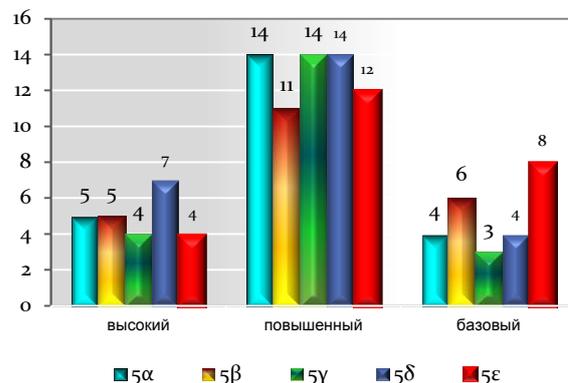
Оценочная система 4 и 5-х классов определялась по уровню усвоения материала: высокий, повышенный базовый, пониженный, недостаточный – уровни достижения планируемых результатов:

Результаты регионального мониторинга 5-х классов. Октябрь 2015 г.



Сравнение результатов 2-го этапа мониторинга можно видеть на диаграммах.

Результаты регионального мониторинга 5-х классов. Апрель 2016 г.



Отметим, что к апрелю 2016 из уровней достижения планируемых результатов полностью исключены уровни «пониженный» и «недостаточный» и в основном присутствует повышенный уровень достижения результатов.

Но наиболее яркий сравнительный анализ можно провести по результатам регионального мониторинга 4-х классов и итогового экзамена по технологии MaStEx. Как и в прошлом году региональный мониторинг оказался тренировочной контрольной работой для параллели 4-х классов (на примере результатов по математике).

Сравнительная таблица результатов в части предметной компетентности (потенциал) обучающихся 4-х классов (математика) региональный -14.04.2016, MaStEx экзамен – 12.05.2016

Оценка	5 (отлично) Высокий уровень		4 (хорошо) Повышенный уровень		3 (удов-но) Базовый уровень		2 (неуд-но) недостаточный	
	MaStEx	Рег.мон.	MaStEx	Рег.мон.	MaStEx	Рег.мон.	MaStEx	Рег.мон.
4α	14	12	5	13	5	2	2	0
4β	23	19	1	4	1	0	0	0
4γ	22	14	2	7		2	0	0
4δ	16	13	2	2	1	0	0	0
4ε	20	13	2	9	1	1	0	0

По данной параллели можно будет сделать сравнительный анализ по

4.6. Внутришкольный контроль

На основании Положения о зачетной неделе МБОУ Академического лицея г. Томска, приказов № 289 – О от 10.12.2015 г.; № 130 – О от 26.04.2016 г. в периоды 23 декабря - 30 декабря 2015 г.; 16 мая - 23 мая 2016 г. проведены зачетные недели. Результаты зачетных недель являются одним из внутренних механизмов оценки

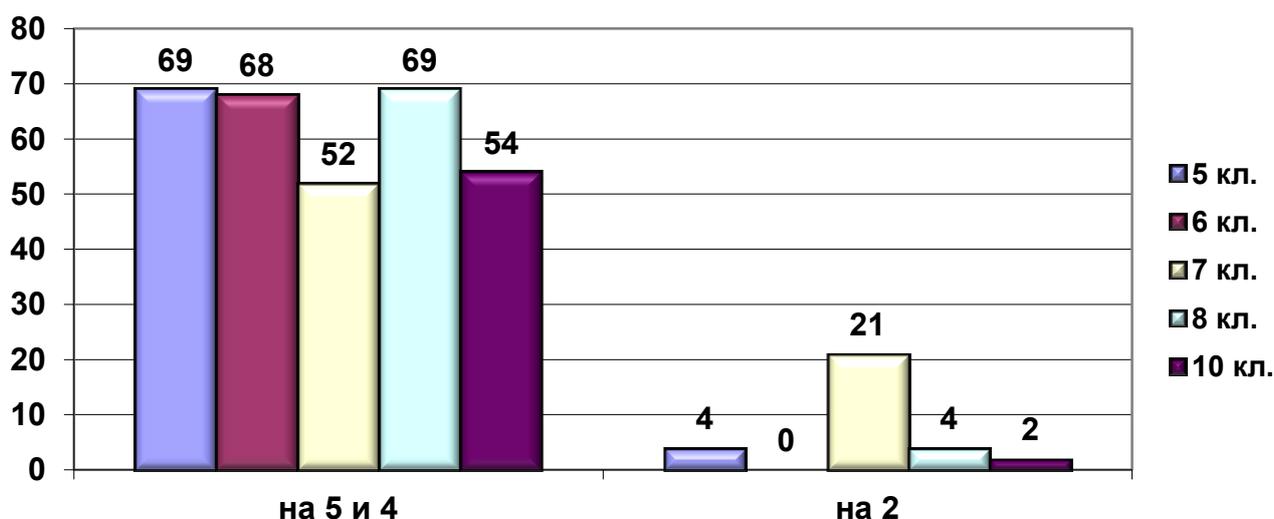
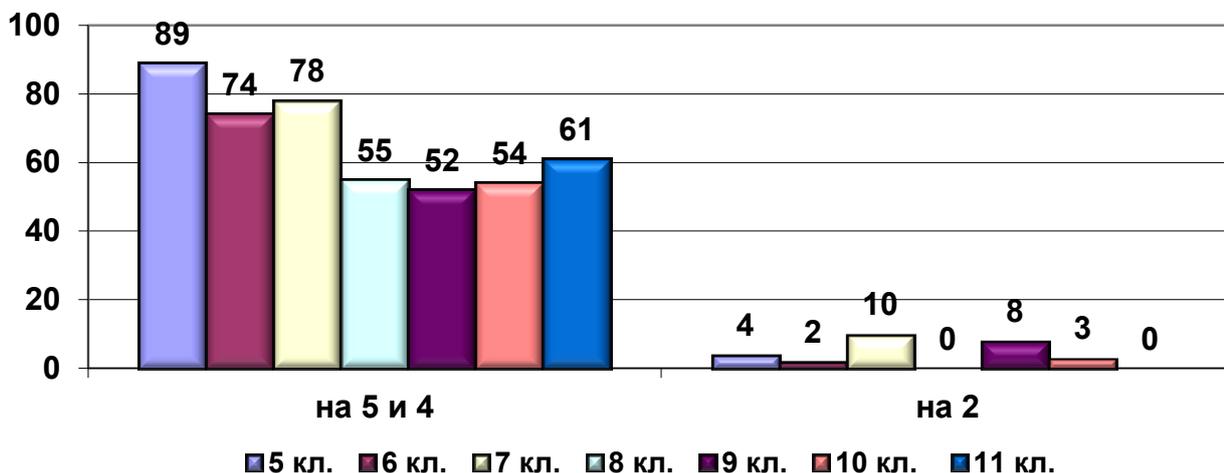
вхождению в образовательный процесс 5-го класса в октябре 2016 года.

качества обучения в лицее, плановым мероприятием ежегодного внутришкольного контроля.

В зимней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов (678 человек). В весенней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-8,10 классов (506 человек).

Диаграмма 1.

Результаты зачетных недель в % (декабрь 2015 г., май 2016 г.)



Анализ полученных данных, представленных в Диаграмме 1. позволяет сделать следующие выводы.

Количество оценок «неудовлетворительно» в зимнюю зачетную неделю составило – 27 (36 – предыдущий

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

учебный год), в весеннюю – 32 (39 – предыдущий учебный год). Имеет место уменьшение неудовлетворительных оценок.

Качественная успеваемость в 5 классах в среднем составила – 89%.

Качественная успеваемость в 6 классах стабильная - 74 %.

Качественная успеваемость в 7 классах стабильная 78%.

Качественная успеваемость в 8 классах 55 % (снижение на 11%).

Качественная успеваемость в 9 классах – 52% (снижение на 2%).

Качественная успеваемость в 10 классах - 54%.

Качественная успеваемость в 11 классах – 61%.

В целом, сравнительный мониторинг результатов зачетных недель в

2015-2016 уч.г. выявил стабильные показатели качественной успеваемости, в среднем качество составило – 66%.

Необходимо отметить, что по итогам зимней зачетной недели самый высокий процент качества – 89 в параллели 5-кл.

По итогам весенней зачетной недели средний показатель качества успеваемости 62%. Низкое качество успеваемости сохраняется в 8β кл. (23%).

На основании Положения о зачетной неделе 43 обучающихся - призеры и победители олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней были освобождены педагогами от сдачи зачетов.

**Учащиеся, получившие по итогам сдачи зачетов оценку «неудовлетворительно»
(зимняя зачетная неделя)**

ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
1. Гордеенко Владислав	Математика	5а	Румянцева О.М.
2. Шишлов Андрей	Математика	5а	Румянцева О.М.
3. Репель Виктория	Английский язык	5ε	Назарова У.А.
4. Игошина Кристина	Математика	5δ	Румянцева О.М.
5. Ковенко Антон	Математика	6β	Подузова С.Ю.
6. Тихонова Инга	Математика	6β	Подузова С.Ю.
7. Абанеев Эльдар	Математика	7а	Подузова С.Ю.
8. Абанеев Эльдар	Литература	7а	Москвина И.К.
9. Абанеев Эльдар	География	7 α	Мосиец М.А.
10. Андрикулец Иван	Литература	7γ	Москвина И.К.
11. Бажина Анна	География	7γ	Мосиец М.А.
12. Березкин Кирилл	Обществознание	9γ	Якупова М.Н.
13. Босенко Софья	Обществознание	9β	Якупова М.Н.
14. Бояринцева Маргарита	Информатика и ИКТ	10γ	Калашникова С.А.
15. Гоголинский Алексей	Обществознание	9γ	Якупова М.Н.
16. Ермоленко Вадим	Обществознание	9β	Якупова М.Н.
17. Ермушко Элина	Алгебра	10γ	Нечунаева Е.С.
18. Ильин Дмитрий	Русский язык	9δ	Овчинникова О.А.
19. Ильина Софья	Литература	7γ	Москвина И.К.
20. Потехин Никита	Математика	10β	Нечунаева Е.С.
21. Слюсаренко Вадим	Русский язык	9δ	Овчинникова О.А.
22. Слюсаренко Вадим	Обществознание	9δ	Якупова М.Н.
23. Темерев Владислав	Математика	7γ	Подузова С.Ю.
24. Темерев Владислав	География	7γ	Мосиец М.А.
25. Федотов Максим	География	7β	Мосиец М.А.
26. Цымбал Антон	Математика	7γ	Подузова С.Ю.
27. Шешина Ольга	Обществознание	9β	Якупова М.Н.

Классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на качество обучения Абанеева Э., 7а кл. (оценка «неудовлетворительно» по трем предметам: литература, география, математика); **Слюсаренко В.**, 9б кл. (оценка «неудовлетворительно»

по двум предметам: русский язык, обществознание); Темерева В., 7ү) (оценка «неудовлетворительно» по двум предметам: математика, география). Классным руководителям довести информацию до сведения родителей на собрании классов.

**Учащиеся, получившие по итогам сдачи зачетов оценку
«неудовлетворительно»
(весенняя зачетная неделя)**

ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
1. Абанеев Эльдар	Русский язык	7а	Шапран М.А.
2. Айдаров Алан	Литература	5б	Овчинникова О.А.
3. Андрикулец И.	Русский язык	7ү	Шапран М.А.
4. Анкудинов Арсений	Русский язык	7β	Шапран М.А.
5. Бабухина Дарья	Литература	5β	Овчинникова О.А.
6. Бажина А.	Русский язык	7ү	Шапран М.А.
7. Батура Д.	Русский язык	7ү	Шапран М.А.
8. Безменова Мария	Русский язык	7β	Шапран М.А.
9. Белов Сергей	Английский язык	10ү	Разенкова Т.П.
10. Бершанская Даная	Обществознание	8а	Михайличенко Н.В.
11. Бирюков Марк	Русский язык	7а	Шапран М.А.
12. Ванина Софья	Информатика и ИКТ	10ү	Макарова Т.В.
13. Вороводин Иван	Русский язык	7а	Шапран М.А.
14. Дудников Матвей	Русский язык	7β	Шапран М.А.
15. Дукачева Малика	Обществознание	8а	Михайличенко Н.В.
16. Егоров В.	Русский язык	7ү	Шапран М.А.
17. Карпицкий Дмитрий	Литература	5ε	Овчинникова О.А.
18. Ковенко Антон	Русский язык	7ү	Шапран М.А.
19. Ковенко Антон	История	7ү	Панферова О.А.
20. Козин В.	Русский язык	7ү	Шапран М.А.
21. Козлов Андрей	Русский язык	7β	Шапран М.А.
22. Кустов Олег	Русский язык	7β	Шапран М.А.
23. Лабецкая Полина	Русский язык	7а	Шапран М.А.
24. Плиско Владимир	Русский язык	7а	Шапран М.А.
25. Савченко Иван	Русский язык	7а	Шапран М.А.
26. Сахапов Артем	Русский язык	7β	Шапран М.А.
27. Семирич Василий	Физика	8ε	Паутов А.И.
28. Сухушина Я.	Русский язык	7ү	Шапран М.А.
29. Темерев В.	Русский язык	7ү	Шапран М.А.
30. Тихонов Даниил	Литература	5а	Овчинникова О.А.
31. Хоробрый Илья	Русский язык	7β	Шапран М.А.
32. Шрейдер Маргарита	Физика	8ε	Паутов А.И.

Под контроль поставить обучающегося 7ү кл. Ковенко А., получившего **две оценки «неудовлетворительно»** по русскому языку и истории.

Классным руководителям довести результаты зачетов до родителей обучающихся 5-8, 10 классов на собраниях по итогам учебного года.

Олимпиадное движение

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, правоведению состоялся в МБОУ Академическом лицее г.Томска с 28.09.2015 г. по 20.10.2015 г. среди обучающихся 5-11 классов (приказ № 222-О от 24.09.2015).

В школьном туре олимпиады приняли участие 461 обучающийся 5-11 классов из 681, что составило 68% участия. При этом обучающийся, принявший участие в данном этапе учитывался 1 раз.

Учебный год	Количество участников школьного тура олимпиады
2015-2016 уч.г.	461
2014-2015 уч.г.	451
2013-2014 уч.г.	560
2012-2013 уч.г.	678
2011-2012 уч.г. -	304

Победителями и призерами школьного этапа 2015-2016 уч.г. стали 166

обучающихся из них 38 были направлены для участия в муниципальном туре олимпиады.

По итогам второго тура (муниципального) дипломами призеров и победителей награждены 9 учеников (в 2015-2016 уч.г. -14).

В третьем (региональном) туре олимпиады 2015-2016 уч.г. участвовало 6 обучающихся из них 3 ученика стали победителями в таких предметных областях как история (учитель Якупова М.Н.); астрономия (учитель: Великанов В.А.); русский язык (учитель Курточакова И.Ю.)

Найденкин Кирилл (10 кл.) был направлен на заключительный этап олимпиады школьников по астрономии и стал победителем.

Таким образом, можно отметить стабильность участия и побед обучающихся лицея на всех уровнях Всероссийской олимпиады школьников.

Диаграмма 1.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 уч.г.



Диаграмма 2.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.г.



Диаграмма 3.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 уч.г.

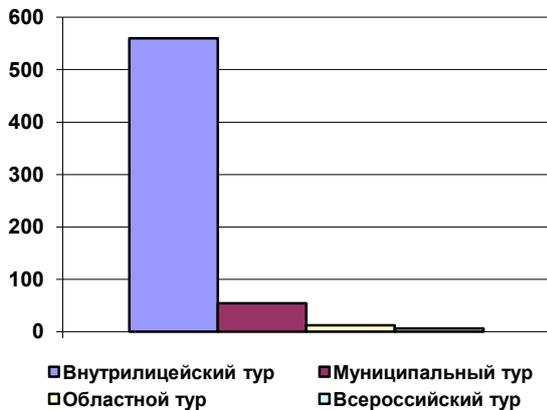


Диаграмма 5.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч.г.

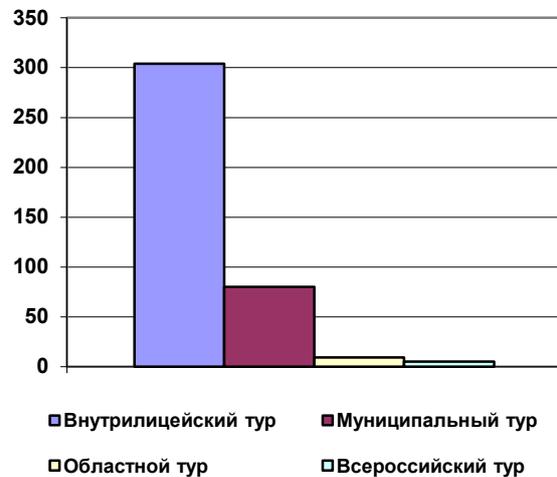


Диаграмма 4.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 уч.г.

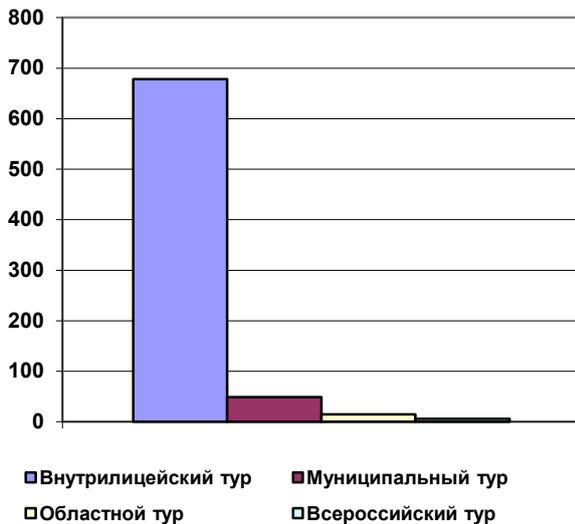


Таблица 1.

Итоги II (муниципального) тура
Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 уч.г.

Обществознание	Алимпьева Александра	призер
Русский язык	Шерстнева Алена	призер
Английский язык	Кушманова Екатерина	призер
	Фельзинг Ксения	призер
История	Шерстнева Алена	победитель
Астрономия	Найденкин Кирилл	победитель
Право	Алимпьева Александра	призер
Химия	Фатеев Тимофей	победитель
	Коголев Дмитрий	призер

Таблица 2.

Итоги III (регионального) тура Всероссийской олимпиады школьников

<i>История</i>	<i>Шерстнева Алена</i>	<i>победитель</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Шерстнева Алена</i>	<i>победитель</i>
<i>Астрономия</i>	<i>Найденкин Кирилл</i>	<i>победитель</i>

На основании приказа Департамента общего образования Томской области была сформирована команда Томской области из числа победителей и призеров регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 3.

**Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников**

АСТРОНОМИЯ – НАЙДЕНКИН КИРИЛЛ

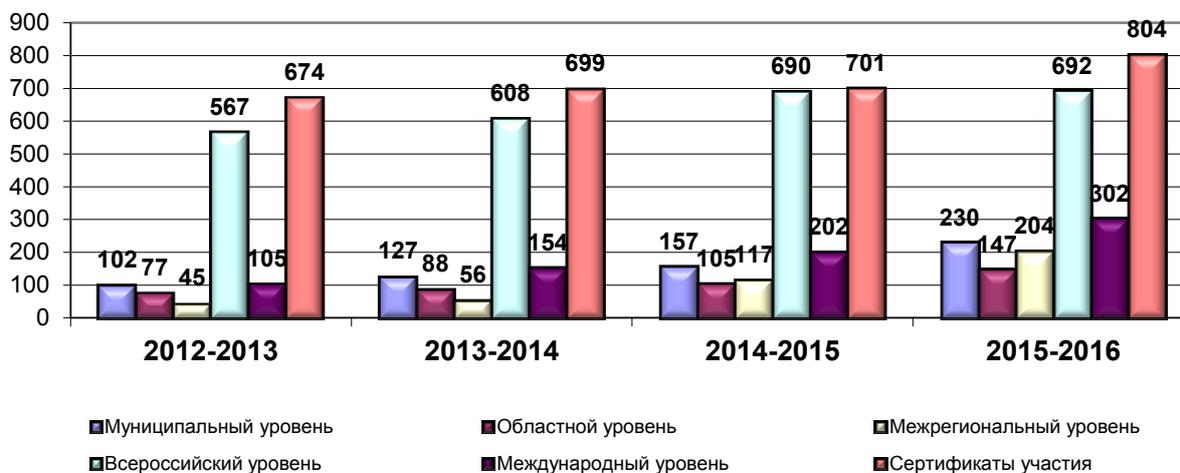
В 2015-2016 уч.г. Найденкин Кирилл и Жарков Максим стали лауреатами Премии губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Найденкин К. вошел в сборную команды России по международной олимпиаде по астрономии. Тухолько Сергей получил Диплом 3 степени победителя международного конкурса по информатике «Бобер-2015».

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея г. Томска по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволила достигнуть высоких показателей в I, II, III турах Всероссийской олимпиады школьников и стать участниками заключительного этапа.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень, как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарной направленности.

На протяжении последних лет, в МБОУ Академическом лицее осуществляется систематический мониторинг активности обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В диаграммах представлена результативность детской одаренности различных видов: практическая (спортивная, организационная); познавательная (естественнонаучная, гуманитарная); художественно-эстетическая (музыкальная, изобразительная, литературно-поэтическая); коммуникативная (лидерская). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в лицеисты и педагоги, при определении траектории личностного роста основное внимание уделяют мероприятиям всероссийского и международного уровней, позволяющих сформировать портфолио, самоопределиться в будущей профессиональной подготовке на базе высших учебных заведений России, а также иностранных государств.

**Достижения обучающихся
в 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016 уч.гг.**



11 марта 2016 г. в МБОУ Академическом лицее состоялась XXII Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Необходимость и случайность». Работа осу-

ществлялась в 19 секциях. Всего в работе конференции приняли участие 224 человека. Был заслушан 191 доклад.

Общие статистические данные приведены в таблице.

Общие сведения

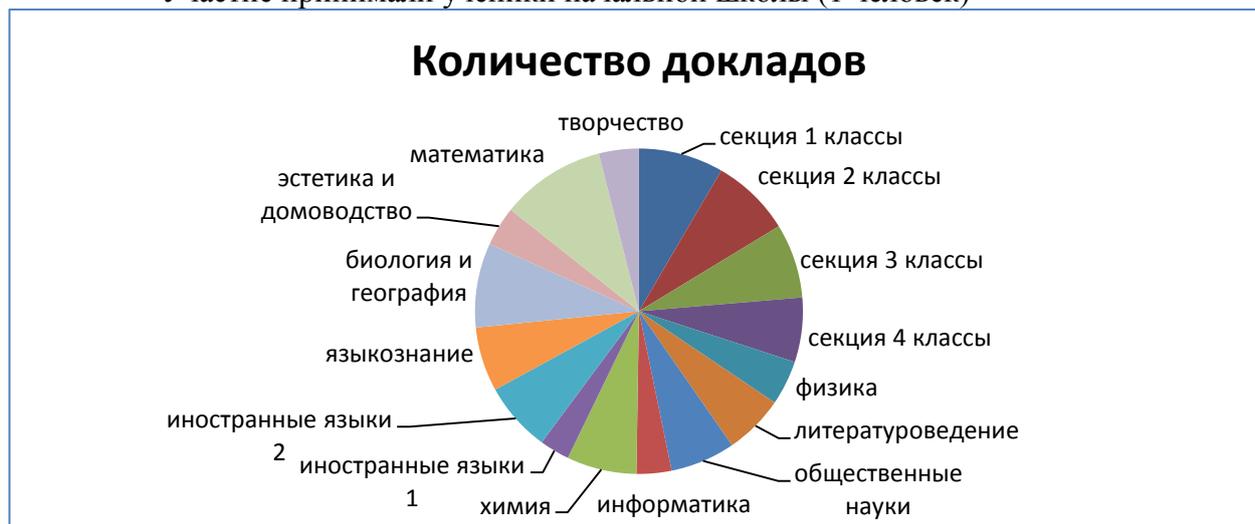
№	Название секции	Кол-во докладов	В т.ч. Академлицей	Кол-во участников	В т.ч. Академлицей	Кол-во слушателей
1	Секция 1-х классов I	7	6	7	6	15
2	Секция 1-х классов II	7+3*	7	7+3*	7	7
3	Секция 2-х классов I	8	5	9	5	14
4	Секция 2-х классов II	8	7	8	7	14
5	Секция 3-х классов	14+1*	12	14+1*	12	30
6	Секция 4-х классов	12+1*	11	12+2*	11	32
	Итого начальная школа	56+5*	48	57+6*	48	112
7	Литературоведение	6	6	7	7	25
8	Языкознание	6+1*	1	7+1*	1	—
9	Иностранный язык. Первая ступень **	6	6	6	6	10
10	Иностранные языки II	13+1*	12	14+1*	13	24
11	Информатика	7	7	13	13	60
12	Физика	7+2*	5	8+2*	6	22
13	Математика I	10+1*	9	12+1*	11	18
14	Математика II	10	9	15	14	36
15	Химия	12+2*	10	19+2*	17	52
16	Биология и география ***	15+2*	5	19+2*	5	40
17	Общественные науки	12+1*	9	12+2*	9	33
18	Эстетика и домоводство***	8	8	9	9	12

19	Художественно-эстетического творчества	8	7	9	8	30
	Итог старшее и среднее звено	120+10*	94	150+11*	119	362
	Итог 2016	191	142	224	167	474
	Итог 2015	180		277		560

*Заочное участие

** Участие принимали ученики начальной школы (5 человек)

*** Участие принимали ученики начальной школы (1 человек)



В работе конференции приняли участие **224 человека** (в прошлом году – **277**).

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции уменьшилось, а количество докладов – увеличилось (**191** против **180** в прошлом году). Это можно объяснить тем, что уменьшилось количество коллективных докладов (в прошлом году четыре проекта представляли по 10-20 человек каждый). В этом году подавляющее число докладов было написано индивидуально.

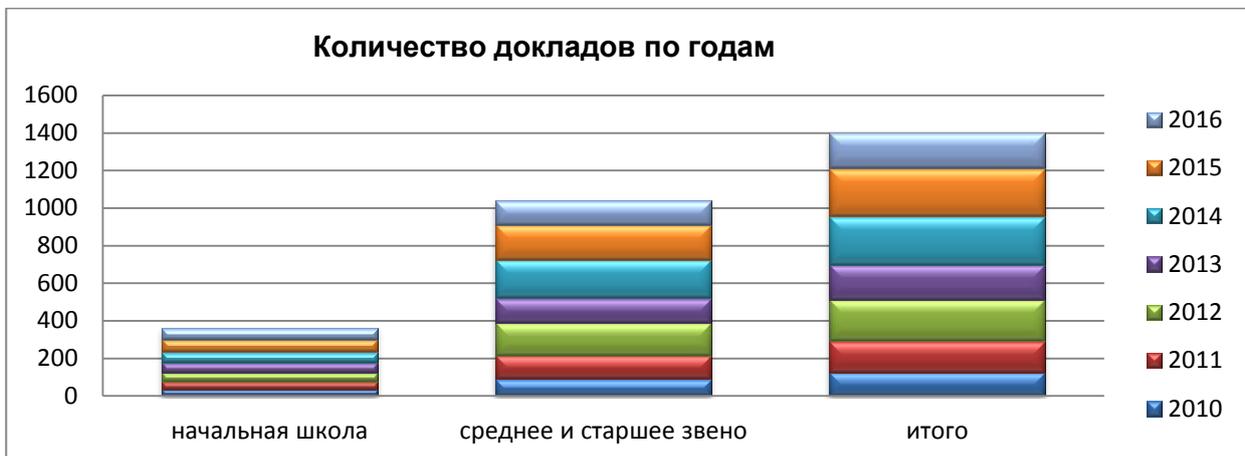
Как и в прошлом учебном году, конференция предполагала не только очное, но и заочное участие и носила открытый характер. В рамках ММЦ «Центральный» в конференции приняли учас-

тие ученики общеобразовательных учреждений Томска (СОШ №№ 28,30,44, Сибирский лицей, Гуманитарный лицей, Томский кадетский корпус), Северска (Северский лицей, СОШ № 196, Северский кадетский корпус), Томской области (Средневасюганская СОШ Каргасокского района, Белоярская СОШ №1 Верхнекетского района, Поротниковская СОШ Бакчарского района, Первомайская СОШ Первомайского района, Нелюбинская и Богашевская СОШ Томского района) и Кемерово (СОШ №69). Всего – **16** общеобразовательных учреждений. Ими было представлено **53** доклада.

Сравнительные данные приводятся в диаграммах.

**Динамика основных показателей работы
научно-практических конференций лицеистов в 2010 – 2016 годах**

Сравнение	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Количество секций	19	16	17	16	16	14	12
Количество участников, В том числе:	224	277	258	223	279	196	155
Начальная школа	63	48	57	54	54	42	38
Средняя и старшая школа	161	132	201	169	225	154	117
Количество докладов	191	180	187	185	219	167	126
Количество приглашенных гостей и внешних экспертов (из числа сотрудников институтов Академгородка, вузов г. Томска)	19	16	13	17	14	14	2
Количество слушателей	474	560	507	486	475	261	259





Анализ статистических данных показывает, что привлекая к участию в конференции обучающихся других образовательных организаций города и области, мы в то же время теряем

собственных участников. В этом году с докладами на конференции выступили всего **142** человека (в прошлом году – **226**).

Количество участников по классам:

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во участников конференции	В % к списочному составу
1а	28	Фуфаева С., Трифонов В., Буланов О.	3
1б	28	Ушакова П., Хомякова И., Маринченко Т.	3
1γ	28	Коровина М.	1
1δ	28	Нижевич И., Лесной В., Сосновская В., Лушникова М.	4
1ε	28	Тарасенко Е., Волчек А.	2
2а	29	Шаманаев И., Агафонова В., Морозова Я., Лигай В.	4
2β	29	Черепанов Д., Суханова А., Бабушкина К., Золотенков Б. (хэт), Золотенкова Ю. (хэт)	5
2γ	29	Московченко А., Панышина А.	2
2δ	29	Пацукова А., Тучков К., Тихонова Р., Дмитриев А.(б)	4
3а	27	Шандриков В.(3),(ия), Смирнов Р. (3), (хэт), Вощенко Н., Якупова Л. (ия)	4/6
3β	33	Прибытков Д., Залозный С., Бакеев Т., Тартаковская С., Яковлева П. (э)	5
3γ	28	Давыдюк Г., Переладов И., Костыгова П., Базаев Д.(ия)	4
3δ	29	Лапинский Л., Новиков И.	2
4а	28	Рыбка М., Зонова А., Атаманова А. (ия)	3
4β	26	Осина С., Качесова Ж., Дробчик А.	3
4γ	25	Махотин В., Мельник Д.	2
4δ	22	Галкин М., Почтарев А., Зорина С. (хэт)	3
4ε	25	Круковская С., Коростиль А., Разенков Е.(ия)	3
Итого (2016):	499	57/59	11,4/11,8
Итого (2015):	479	67/68 (человек/докладов)	14/14,2
Итого (2014):	462	55/ 61 (человек/докладов)	12/13,2
Итого (2013):	437	54	12,4

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

5а	26	Зеличенко М. (мл)	1 (3,8%)
5б	23	Великанов М.(и), Демченко С.(и), Шаманаев А.(о), (о), Лютиков В. (о), Хуторная М. (о), (э), Колоколова А. (э),	6 (26,1)/8 (34,8)
5γ	25	Кузнецова А. (ф), Шелудякова А. (ф), Балановская Э.(э), Князьков Е. (э)	4(16,0)
5δ	27	Бархатова А.(иял), Ленюк Я. (о), Самуйленкова А. (о), Власова А. (э),	4 (14,8)
5ε	27	Сидун В. (э), Симчук К. (э)	2 (8,0)
6а	27	Плотникова Д.(л), Чалмова И.(я), (и), (мл) , Выстропов Д. (иял), Байкалов С.(иял), Курусь В. (мл), Давыдова Р. (мл), (хэт), Пупышева Н. (хэт)	7 (25,9)/10 (37,0)
6б	28	Петиченко Я.(л), (иял), Власова М.(иял), Харькова М.(иял), Браун А.(мл), Сова М. (мл), Бабушкин А. (мл)	6 (21,4)/7 (25,0)
6γ	28	Бурлаков М.(и), Горошкевич С. (б)	2 (7,1)
6δ	29	Зарубина В. (иял), Афанасьев И.(иял), Долгих Е.(иял), Карпович В. (мл), Липатова О. (мл), Козловская В. (мл), Огинская Е. (э)	7 (24,1)
7а	31	Куровская Е.(л), Фаркова В. (мл)	2 (6,5)
7б	31	Шаманская А. (о)	1 (3,2)
7γ	31		0
8а	29	Фролов Г. (мл)	1 (3,4)
8б	12		0
8γ	26	Фатеев Т.(иял), (х), Цинь-Дэ-Шань Е.(иял), (х), Алейникова М. (х), Волкова И. (х), Воротова Е. (х)	5 (19,2)/7 (26,9)
8δ	23	Григорьева А.(л)	1 (4,3)
8ε	31	Диль И. (мл), Тухолько С. (мл), Чебыкин Д. (мл), Бирт М.(б), Зачиняев Е.(х), (хэт), Горских М. (о), Дудникова А. (о)	7 (22,6)/8 (25,8)
9а	28	Охрименко Е.(иял), Киселев В.(и), Аршинова А.(б)	3 (10,7)
9б	28	Ядренкина А. (о)	1 (3,6)
9γ	26	Биржанов Р.(и), Малинкина Т. (х), Ганиева Г. (х), (хэт)	3 (11,5)/4 (15,4)
9δ	30	Гончаренко М. (мл), Иванова Е. (мл), Фирсова М. (мл), (б), Великова М. (х)	4 (13,3)/5 (16,7)
10б	14	Найденкин К.(иял), (ф), Бирюкова К. (ф), Алексеев Е. (мл)	3 (21,4)/4 (28,6)
10γ	22	Безходарнов Н.(иял), (и), (и) , Ленюк А.(и), Тен К.(и), Некрасов Е.(и), Кураков А.(и), (мл), Орел И.(мл), Елисеева А. (мл), Пилипенко П. (мл)	8 (36,4)/11 (50,0)
10δ	14	Алимпьева А.(х), Симонова А. (х), Капаев М. (х), Бадмаева М. (х), Вайсблат В. (х)	5 (35,7)
11б	23	Канкеева Н.(л), Косинцев С. (ф), Кашкаров К. (ф)	3 (13,0)
11γ	23		0
11δ	16	Карташова А.(л), Калькина Г.(л), (мл), (х) , Коголев Д. (мл), (х)	3 (18,8)/6 (37,5)
Итого (2016):	678	85/107	12,5/15,8
Итого (2015):	664	159/ 187 (человек/докладов)	23,9/28,2
Итого (2014):	643	161/192 (человек/докладов)	25,0/29,9
Итого (2013):	670	153/175 (человек/докладов)	22,5/25,8
Итого по лицее (2016):	1177	142/166	12,1/14,1
Итого по лицее	1143	226/255 (человек/докладов)	19,8/22,3

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

(2015):			
Итого по лицею (2014):	1105	216/253	22,9
Итого по лицею (2013):	1107	229	20,5

Код секции

код	секция	код	секция
л	Литературоведение	мл	Математика II
я	Языкознание	б	Биология и география
ияI	Иностранный язык. Первая ступень	хэт	Художественно-эстетическое творчество
ияII	Иностранный язык II	х	Химия
и	Информатика	о	Общественные науки
ф	Физика	э	Эстетика и домоводство
мл	Математика I		

Из таблицы следует, что 13 обучающихся приготовили по два доклада, а **Чалмова Ирина (6а), Безходарнов Николай (10у) и Калькина Гульнара (11б)** – по три доклада. По средней и старшей школе от списочного состава в конференции приняли участие **13 %** (в прошлом году – **24%**) лицеистов. Для более точного подсчета участия классов в

конференции необходимо ввести новый показатель – коэффициент активности, т.е. общее количество выступлений от класса. В этом году коэффициент активности составил **16%** среди обучающихся старшей и средней школы. В прошлом году этот показатель был равен **28%**. Самыми активными были классы: **10у, 10б, 5б, 6а.**

Рейтинг активности классов

Место	Класс	В % от списочного состава	Коэффициент активности (количество докладов)
1	10у	36	50
2	10б	36	36
3 – 4	5б	26	35
3 – 4	6а	26	37
5	6б	24	24
6	8е	23	26
7	10б	21	29
8	6б	21	25
9	8у	19	27
10	11б	19	38
11	5у	16	16
12	5б	15	15
13	9б	13	17
14	11б	13	13
15	9у	12	15

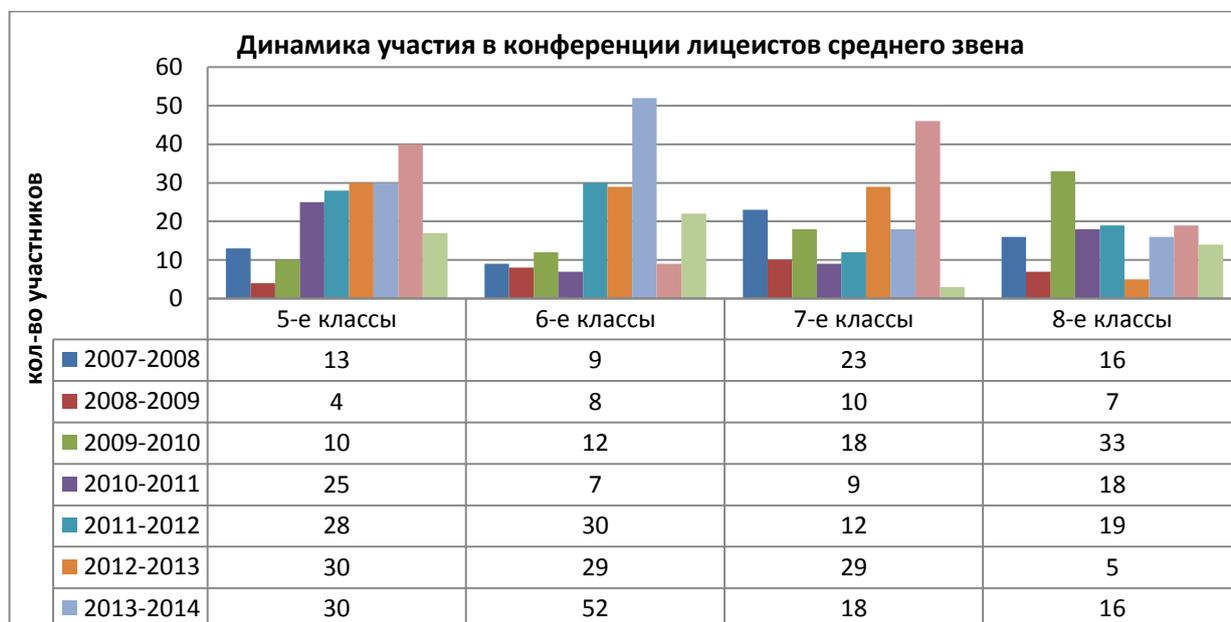
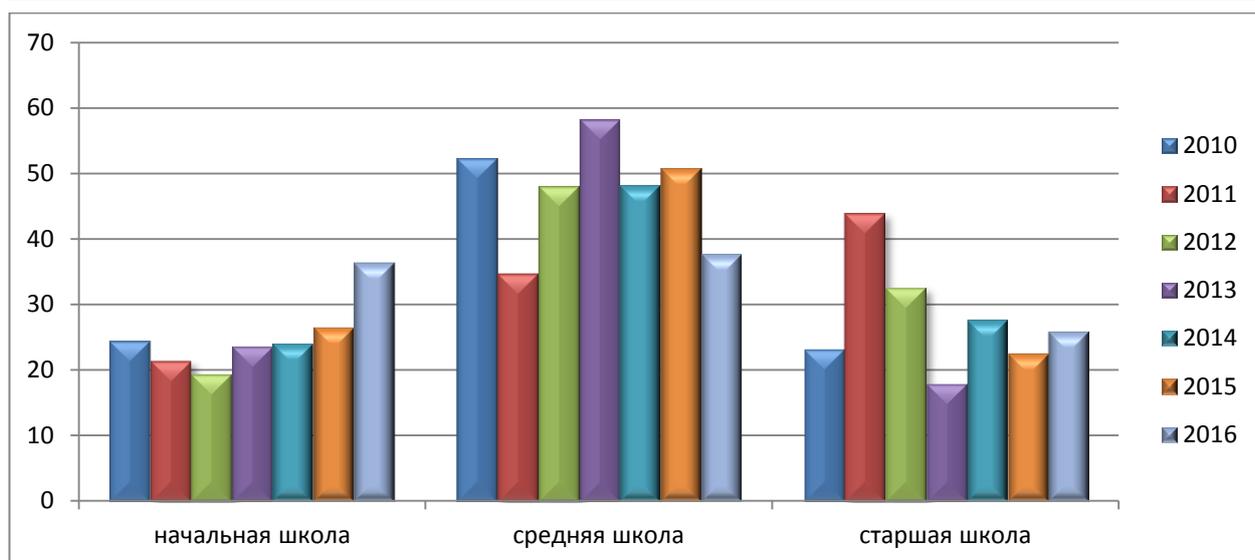
**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

16	9а	11	11
17	5ε	8	8
18	6γ	7	7
19	7α	7	7
20	8δ	4	4
21	5α	4	4
22	9β	4	4
23	8α	3	3
24	7β	3	3
25 – 27	7γ	0	0
25 – 27	8β	0	0
25 – 27	11γ	0	0



Динамика участия в конференции обучающихся разных ступеней

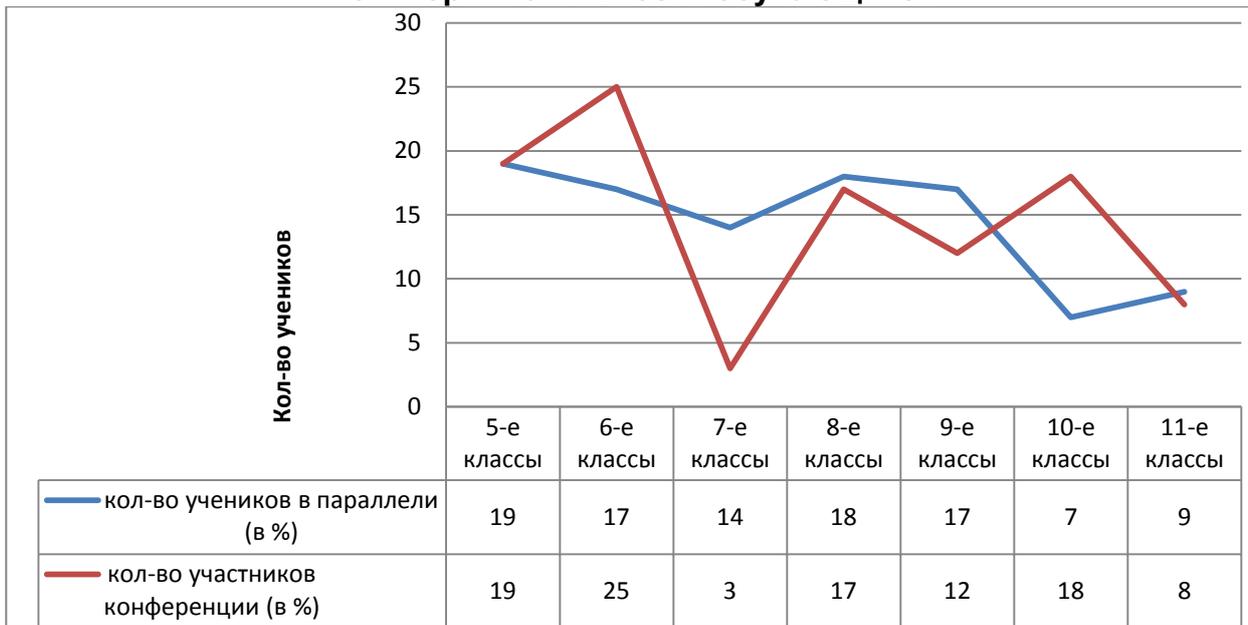
	2013		2014		2015		2016	
	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов
Начальная школа	54	23,7	61	24,1	68	26,6	59	36,4
Среднее звено (5-8)	133	58,3	122	48,2	130	50,8	61	37,7
Старшая школа (9-11)	41	18,0	70	27,7	58	22,6	42	25,9
Всего:	228	100	253	100	256	100	162	100



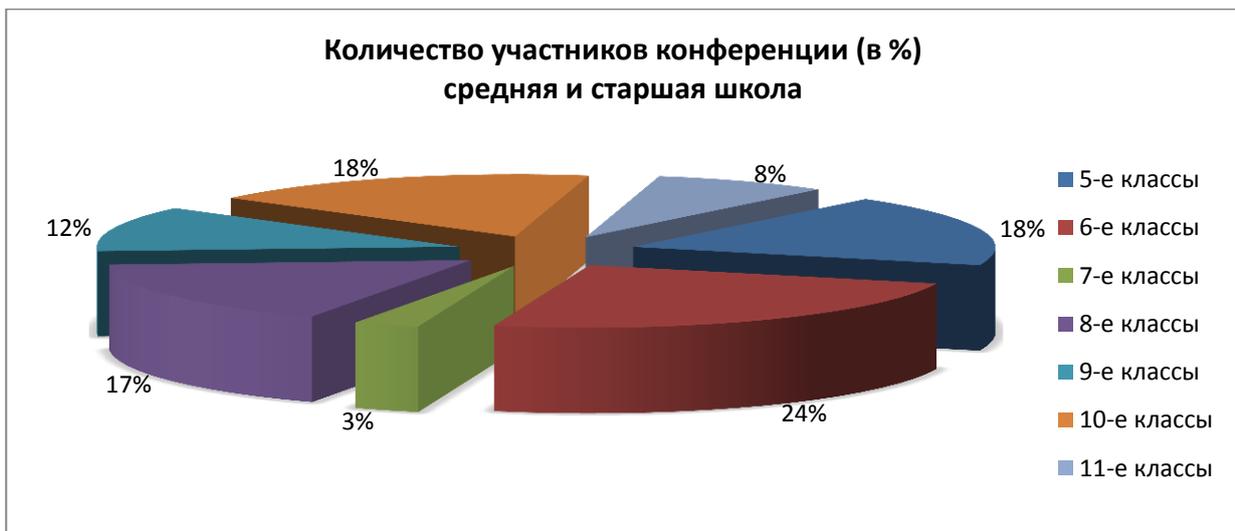
Мониторинг активности обучающихся по параллелям

Параллель	Кол-во человек в параллели	В % к общему количеству учеников второй и третьей ступени	Количество участников конференции	В % к общему количеству участников конференции	Рейтинг активности обучающихся по параллелям
5-е	127	18,8	17	19,1	+0,3
6-е	112	16,5	22	24,7	+8,2
7-е	93	13,7	3	3,4	-10,3
8-е	121	17,9	14	15,7	-2,2
9-е	112	16,5	11	12,4	-4,1
10-е	50	7,4	16	18,0	+10,6
11-е	62	9,2	6	6,7	-2,5
Итого:	677	100	89	100	

Мониторинг активности обучающихся



Количество участников конференции (в %) средняя и старшая школа



V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГКУ «РЦРО»	Реализован	135
«Тропа милосердия»	Детский дом №1, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой	Реализован	987

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

«Досуг»	Хобби-центр	Реализуется	30
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики	Реализуется	210
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1200
«Книга– спутник жизни»	Областная детская библиотека	Реализован	25
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализуется	34
«В мире профессий»	Центр планирования карьеры	Реализуется	43
ФИМы для ДОУ г.Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализуется	85
Проект «Лесная поляна»	6а, 8б, родители.	Реализован	48
«Зона отдыха около детского гардероба»	8б, родители	Реализован	55
Проект «Солнечная полянка»	7а, 7у, родители	Реализован	84
Клумба «Зеленая поляна»	8б, родители	Реализован	67
Клумба «Зеленая поляна»	8у, родители	Реализован	64
Проект «Беседка»	8е, родители	Реализован	57
Клумба «Ассорти»	8у, родители	Реализован	55
Проект «Детская площадка»	7а, родители	Реализован	48
Проект «Арка»	7б, родители	Реализован	27
Проект «Аллея дружбы»	6у, родители	Реализован	44
Проект «Альпийская поляна»	6б, родители	Реализован	58
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	80
Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка	Реализован	940
Проект «Чистый городок»	Совет общественности Академгородка	Реализован	40
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «Дети и космос»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	265
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	843
Проект «Альпийская горка»	10б,б	Реализован	48
Проект «Цветочная поляна»	10у	Реализован	32
Проект «Аллея выпускников»	9-е классы	Реализован	250
Проект «Зеленый газон»	6б	Реализуется	38

Социальное партнерство

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 5-9 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Хобби – центром, Советом общественности и ветеранов Академгородка, ДД №1, ДТДиМ, Центром для онкобольных детей, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест», с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами г. Томска, ДЮОШ №5, Центром медицинской профилактики, ТНЦ СО РАН, ОГКУ «РЦРО» и с ОО» Гимназия №44, №37, СОШ №2 г. Стрежевой, СОШ №4 г. Асино, ОДН ОП №3, КДН и ЗП Советского района, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок» и «Сороковые – пороховые», «Аллея славы». Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той

высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (15% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году, в основном старшеклассники), по сравнению с прошлым учебным годом показатель «Альтруистическая деятельность» повысился. Прошли акции: «Тропа милосердия», «Чистые родники», «Спаси дерево», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Победители Международного фестиваля-конкурса детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир», «День Космонавтики-2016», «Отроки во Вселенной» (совместно с Домом ученых ТНЦ СО РАН). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс «Я и мои права» (ДЮОБ), Международное движение «Добрые дети мира» – все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству».

Итоги альтруистической деятельности.

Класс	Классный руководитель	«Подранки»	«Спаси дерево»	«Коробка храбрости»	«Благотворите льняная дискотека»	«Ветеран живет рядом»
3а	Бурдовицына Татьяна Викторовна	+	+	+	0	+
3б	Земцева Мария Александровна	0	+	+	0	+
3γ	Давыденко Олеся Николаевна	0	+	+	0	+
3δ	Дроздова Ирина Александровна	0	+	0	0	+
4а	Понасенко Галина Дмитриевна	0	+	+	0	+
4б	Земцева Мария Александровна	0	+	0	0	+
4γ	Долгих Марина Николаевна	0	+	0	0	+
4δ	Щеглова Анна Михайловна	0	+	0	0	+
4ε	Мененко Ирина Николаевна	0	+	+	0	+
5а	Латышев Константин Игоревич	0	+	0	+	+
5б	Рыбалкина Галина Николаевна	+	+	+	+	+
5γ	Щеглова Светлана Владимировна	0	+	0	0	+
5δ	Первушина Дарья Александровна	+	+	+	+	+
5ε	Подузова Светлана Юрьевна	0	+	0	0	+
6а	Калинина Ирина Михайловна	0	+	0	0	+
6б	Черепнева Ольга Геннадьевна	+	+	0	+	+
6γ	Ночевская Марина Николаевна	0	+	+	+	+
6δ	Мосицец Маргарита Александровна	0	+	+	+	+
7а	Разенкова Татьяна Петровна	+	+	+	0	+
7б	Починок Елена Валентиновна	0	+	0	0	+
7γ	Ночевская Марина Николаевна	0	+	+	+	+
8а	Сергеева Людмила Анатольевна	+	+	+	0	+
8б	Богданова Анастасия Сергеевна	0	+	+	0	+
8γ	Рагимова Арзу Магеррамовна	0	+	+	0	+
8δ	Рагимова Арзу Магеррамовна	0	0	0	0	+
8ε	Бокова Надежда	0	+	+	0	+

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

	Александровна					
9а	Веретенникова Ирина Вадимовна	+	+	+	0	+
9б	Назарова Ульяна Александровна	0	+	+	0	+
9γ	Аман Константин Викторович	0	+	0	0	+
9δ	Ефремова Галия Кунтуреевна	+	+	+	+	+
10β	Овчинникова Ольга Анатольевна	0	+	+	+	+
10γ	Курточакова Ирина Юрьевна	0	+	0	+	+
11β	Румянцева Ольга Михайловна	0	0	0	+	0
11γ	Румянцева Ольга Михайловна	0	0	0	+	0
11δ	Ефремова Галия Кунтуреевна	0	0	0	+	0
2α	Яковлева Тамара Александровна	+	+	+	0	0
2β	Бобровицкая Галина Ивановна	0	+	+	0	0
2γ	Парфенова Светлана Альбертовна	0	+	+	0	0
2δ	Долгих Марина Николаевна	+	+	0	0	0
1α	Давыденко Олеся Николаевна	0	+	+	0	0
1β	Земцева Мария Александровна	0	+	0	0	0
1γ	Парфенова Светлана Альбертовна	0	+	+	0	0
1δ	Гузеева Марина Александровна	0	0	0	0	0
1ε	Князева Ольга Вадимовна	0	+	+	0	0

В 2015-2016 году альтруистической деятельностью Академического лицея было охвачено 2120 обучающихся.

Название акции	Количество классов, принявших участие
«Подранки»	10
«Ветеран живет рядом»	32
«Коробка храбрости»	25
«Спаси дерево»	39

Самыми продуктивными акциями стали: «Спаси дерево», «Международный день детского телефона доверия», «Коробка храбрости», «Ветеран живет

рядом» и «Весенняя Неделя добра».

Активное участие в альтруистической деятельности приняли обучающиеся **1-9 кл.**

Ежегодно в лицее проводится мониторинг воспитанности.

Звено (младшее, среднее, старшее)		Прогресс		Регресс			
			Процент от общего количества параллелей		Процент от общего количества параллелей		
I СТУПЕНЬ	1-4 КЛАСС-100% - 4 параллели	1	Земля	100%	1	Знания	100%
		2	Отношение к другим людям	50%	2	Труд	50%
		3	Отношение к другим людям	50%	3	Культура	50%
		4	Отношение к самому себе	50%			
		5	Знания	25%			
		6	Труд	25%			
		7	Культура	25%			
II СТУПЕНЬ	5-9 КЛАСС-100%- 5 параллелей	1	Земля	80%	1	Я-душевное	60%
		2	Семья	60%	2	Человек как другой	60%
		3	Труд	60%	3	Знания	40%
		4	Культура	60%	4	Отечество	40%
		5	Отечество		5	Культура	20%
		6	Человек как другой	40%	6	Я-телесное	20%
		7	Я-телесное	20%	7	Человек как таковой	20%
					8	Человек как иной	20%
					9	Семья	20%
					10	Земля	20%
					11	Мир	20%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

III СТУПЕНЬ	10 КЛАСС -100%-3 класса				12	Труд	20%
		1	Семья	70%	1	Семья	15%
		2	Труд	80%	2	Земля	20%
		3	Культура	60%	3	Мир	20%
		4	Знания	70%	4	Человек как таковой	15%
					5	Я-душевное	15%

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования
в 2015-2016 учебном году**

источники финансирования	сумма (рублей)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета;	5560869	10,7
средства местного бюджета на содержание дополнительного образования детей (ДШИ и прочие кружки);	3562199	6,8
средства субвенции;	28028195	53,9
средства межбюджетных трансфертов;	3409637	6,6
средства дорожной карты	8833640	17,0
целевые программы	1712149	3,3
средства ФНР города и области	926651	1,8
итого	52033340	100

Рост бюджетного финансирования по годам

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финанси- рованию пред- его года
2006-2007	19258	
2007-2008	17913	93
2008-2009	18225	102
2009-2010	21027	115
2010-2011	23158	110
2011-2012	38561	167
2012-2013	44339	115
2013-2014	46631	105
2014-2015	50464	108
2015-2016	52033	103

Изменения объемов предоставляемых ПОУ по годам

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финанси- рованию пред-его года
2006-2007	6846	
2007-2008	6383	93
2008-2009	7510	118
2009-2010	7833	104
2010-2011	9174	117
2011-2012	11969	130
2012-2013	13074	109
2013-2014	12857	98
2014-2015	13375	104
2015-2016	13301	99

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

Направление использования бюджетных средств в 2015-2016 уч.году

Содержание направлений расходов	2015-2016 уч. год (тыс. рублей)	% к общей сумме финансирования
исполнено бюджетных средств всего	52033	100
в т.ч.на оплату труда	33325	64,0
отчисления во внебюджетные фонды (налоги на з.пл.)	10064	19,3
на укрепление материальной базы	2704	5,2
на коммунальные расходы	1906	3,7
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории	1277	2,5
на расходы учебного процесса,внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.	2757	5,3

**Направление использования средств от приносящей доход деятельности
в 2015-2016уч. году**

Содержание направлений расходов	2015-2016 уч. год (тыс.рублей)	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПДОУ	13301	100
Доходы направлены:		
поощрения сотрудников по итогу учебного года	418	3,1
на выплату вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг	10015	75,3
на укрепление материальной базы	444	3,3
на частичную оплату коммунальных расходов	627	4,7
на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	1459	11,0
На учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда сотрудников и здоровья детей	338	2,5
На отчисления учредителю	0	0,0

Сравнительная таблица использования средств в 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах

	2014-2015			2015-2016		
	бюджет	ПДОУ	безвозмездная передача	бюджет	ПДОУ	безвозмездная передача
исполнено средств всего	50464	12995	2058	52033	13301	2250
в т.ч.на оплату труда	29303			33325		
отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.)	8850	10132		10064	10433	
на укрепление мат.базы	6698	1229	1383	2704	444	697
на коммунальные расходы	1949	604		1906	627	
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории	562	347	65	1277	1459	1060,7

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

на расходы учебного процесса,внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.	3102	629	610	2757	338	492,3
отчисления учредителю		54			0	

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

МБОУ Академический лицей стабильно осуществляет взаимодействие с органами государственного управления, о чем свидетельствует таблица данных за период 2008 – 2016гг.

Временной период	Управляющий совет(общее число)	Протоколы	Попечительский совет(общее число)	Протоколы	Общее число принятых решений(в году)
2008 г.	40	№37-44	2	Пр.№9 от 25.02.2008 г.	42
2009г.	48	№45-47	8	Пр.№ 10-14	56
2010г.	45	№48-52	9	Пр.№15-18	54
2011г.	64	№55-62	7	Пр.№21-23	71
2012-2013 гг.	36	№63-69	10	Пр.№24-26	46
2013-2014гг.	44	№70-79	9	№27-30	53
2014-2015гг.	49	№ 80-84	11	№ 31-32	29
2015-2016гг.	59	№85-94			

Удельный вес решений, принимаемых Управляющим советом с привлечением Попечительского совета, не растет, а снижается в связи с изменением полномочий органов общественного управления, определенных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», вместе с тем, осведомленность общественности очевидна за счет привлечения к соуправлению большой доли родительской общественности. Следует отметить, что новый Закон «Об образовании в Российской Федерации (ФЗ от 29.12.12 г.№ 273) ограничивает полномочия Управляющих советов в

части утверждения каких – либо документов, предоставляя право только заслушивать и принимать участие в обсуждении вопросов образования и воспитания детей в организации. (ст. 44, п.7, ст.28, п.19, ст.45,п.2). Административно-хозяйственные мероприятия лицея решались в текущем плановом порядке. Основные вопросы, решаемые Управляющим советом в 2015-2016 учебном году, сводились к следующим позициям:

- принято решение о выдвижении кандидатур учителей: Сорокина В.А, Рагиновой А.М. – на премию губернатора конкурса ПНПО;

-принято решение о выделении материальной помощи молодому учителю в связи с бракосочетанием;

-рассматривался вопрос о согласовании отчета по результатам деятельности ОУ и об использовании за ним муниципального имущества;

- принято решение по согласованию документов по ПОУ на 201502016 уч.год;

-согласованы изменения в Положение «О ФОТе в МБОУ Академическом лицее» и в Положение о доплатах и премировании сотрудников лицея;

- принято решение о выдвижении кандидатур обучающихся Дубика Ивана и Зиновкиной Виктории, Калькиной Гульнары на стипендию губернатора Томской области 2015-2016 г.;

-принято решение о принятии в новой редакции нормативных документов лицея:

-Положения об инновационной деятельности МБОУ Академического лицея;

-Положения для руководителей (преподавателей) по организации ПОУ по программам дополнительного образования;

-Положения о психологической службе лицея;

-Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-Положения об освоении образовательных программ в форме самообразования;

-Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Академического лицея;

-согласован отчет о результатах деятельности МБОУ Академического лицея и об использовании закрепленного за ним имущества за 2015 год;

-согласована программа «Развитие математического образования в МБОУ Академическом лицее» на 2016-2025 гг.;

-согласована заявка на включение МБОУ Академического лицея в число участников регионального проекта ОГБУ РЦРО «Развитие гражданского образования в ОО Томской области на 2016-2020гг.»;

-одобрена заявка на проект «Создание образовательной сети ЭОКО в системе промежуточной аттестации обучающихся на базе технологии MaStEx для участия в конкурсе Министерства образования и науки в 2016 году;

-согласован пакет документов по ПОУ на 201602017 уч. год;

-согласован план работы комиссии по стимулирующим выплатам на 2016-2017уч.год и др. отделов Управляющего совета;

-согласован план реализации программы математического образования по стратегическим направлениям следующего учебного года.

-утвержден план работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год.

Традиционно в состав Управляющего совета входят 13,3 % от общего

числа членов представителей детского само-управления.

Состав, выбранный Гражданским клубом в Управляющий совет, представлен в таблице.

Период работы членов детского самоуправления в Управляющем совете	Списочный состав обучающихся, членов Управляющего совета
2008,2009	Шискевич Мария(10-11 кл.);Квасов Дмитрий (10-11 кл.)
2010 г.	Светашова Ася (11 кл.); Карпович Дмитрий (11 кл.)
2011 г.	Иванова Катя (11 кл.)
2011,2012 г.	Антонов Андрей (10,11 кл.)
2012,2013 г.	Панова Оксана (10,11 кл.), Деревянко Диана (10,11 кл.)
2014,2015 г.	Козлова Алина (10,11 кл.); Куракова Татьяна (10,11 кл.)
2015-2016г.	Попова Екатерина(11кл.), Коробова София(11Кл.),Тарзанова Валерия(11кл.)
2016-2017г.	Романовский Ярослав(11кл.),Резяпова виктория(11класс)

Созданная комиссия в 2013 году по разрешению споров между субъектами образовательных отношений на основании внутреннего локального акта – Положения и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», успешно и результативно работала в 2015-2016 учебном году. В 2013-2014 уч.году проведено в течение года пять заседаний с разрешением конфликтных

ситуаций. В 2014-2015 уч.году состоялось четыре заседания.(основное содержание -межличностные отношения и пути поиска компромисса).В 2015-2016 уч.году прошло - 1-заседание (рассматривались межличностные отношения обучающихся 9-х классов). Итоги работы конфликтной комиссии отражены протоколно.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

2015-2016 учебный год продолжил второй практико-внедренческий этап (2014-2017 гг.) стратегической управленческой программы «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.)», который стартовал в 2013-2014 году и базировался на действующих тематических средне-срочных и долгосрочных программах развития учреждения :

Программы тьюторского центра развития потенциала и детской одарен-

ности – научно-практического центра «Дарование» (ММЦ-центральный-2013-2016 гг.,

Программы развития начальной школы (1-4 классы) - 2014-2018 гг. ***

Программы развития подростковой школы -2015-2020 гг. (5- 9 кл.).***

(Целевая среднесрочная программа развития МБОУ Академического лицея на 2014- 2017 гг. «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного

процесса при переходе к ФГОС, (на примере МД-тем «Автотрофность», «Необходимость и случайность», в 2016-2017уч.году это - «Возможность и действительность»).

Среднесрочной программы информатизации МБОУ Академического лицея г.Томска на период 2014 г. – 2017 гг. ***

Среднесрочной программы комплектования учебного фонда в МБОУ Академическом лицее на 2014 – 2017 гг. ***

Воспитательной программы «Я и моя семья» (социально-нравственное направление – 2013 -2018 гг.).

Воспитательной программы «Я и мир» (гражданско-патриотическое направление) - 2013 -2019 гг.

Воспитательной программы «Школа здоровья» (профилактическая, 2013 - 2017 гг.).

Воспитательной программы « Мир моих интересов» (социально-педагогическое направление), 2013 -2018 гг.

Воспитательной программы «Добрые дети – добрые дела» (нравственно–альтруистическое направление, 2013 – 2018 гг.)

Инновационной образовательной программы «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MASTEX» (2012 – 2015 гг.), включая ФИП по оценке качества образования в ОУ средствами технологии «MASTEX», программа которой реализуется в 2016 году.

Неотъемлемой частью управления

образовательным процессом и социальным взаимодействием являются годовые программы региональных площадок РВЦИ и ВКС Всероссийского проекта «Гимназический союз России». Таким образом, 2016 год продолжает реализацию пяти среднесрочных программ, стратегические направления развития которых были положены несколько лет назад. Из 15 основополагающих намерений ОУ (публичный доклад директора 2015- 2016 , раздел восьмой) педагогический коллектив реализовал все. Стратегические линии работы коллектива на 2016 – 2017 учебный год связаны с реализацией прогнозируемых результатов управленческой программы менеджмента ОУ и направлены на :

1. продолжение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея на период 2016 – 2017 уч. год по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;

2 продолжение популяризации в региональной образовательной сети совместно с РЦРО (через площадку РВЦИ) программы « В каждую семью – домашнего психолога» – распространение тест – тренингов по психолого-педагогическому сопровождению развития надпредметных компетенций, направленных на коррекционную работу педагогов по развитию социальной и интеллектуальной компетенций;

3. удержание и расширение регио-

нальной дистанционной образовательной сети в интеллектуально – предметных командных играх общей заявленной численностью 150 мероприятия по предметным направлениям 2 – 11 классов: немецкий язык, математика, физика, английский язык, история, химия, литература, биология, география, русский язык, математика в начальной школе, информатика, черчение, обществознание, право;

4. организацию и проведение не менее 7 городских семинаров (установочных сессий) по вхождению в технологию «MASTEX» по предметным областям: немецкий язык, английский язык, история, право, обществознание, литература, биология, русский язык, информатика;

5. продолжение совершенствования электронного внутрилицейского контроля на основе технологии «MaStEx» по оценке качества образования в 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классах в МБОУ Академическом лицее (общее число контрольных точек – 15 на указанных параллелях);

6. продолжение реализации программных мероприятий Всероссийского уровня в проекте «Гимназический союз России» по ВКС общей численностью заявленных от Томской области 4 мероприятий в виде: семинаров, мастер-классов по естественно-научным направлениям; постоянное участие в качестве экспертов программных мероприятий сети ВКС школ «Гимназического союза России»; пре-

доставление площадки для демонстрации опыта работы школам г. Томска по актуальным педагогическим темам.

7. продолжение работы в коучинговом сопровождении сотрудников ОУ, направленном на позитивные изменения в профессиональных направлениях самообразования и самоорганизации педагогического труда; ведение модульных профильных блоков ПК;

8. организацию **седьмой** церемонии награждения команд – победителей региональной образовательной сети «**MASTEX**» - **2016**; тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; реализации подходов и в работе УМК «Перспективная начальная школа»; решение программных мероприятий площадки РВЦИ и в рамках договорных отношений с вузами, организациями и предприятиями г. Томска по программе «Индивидуализация и социализация образовательного процесса в СПШ через систему социальных и профильных проб»; развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте через итоговый фестиваль интеллектуальных малышей (ДОУ №№ 86, 89, 81, 40);

9. совершенствование системы дополнительного образования кафедры художественно-эстетического образования и воспитания МБОУ Академического лицея; изменение качества

и содержание работы по смещению акцента на больший охват детей;

10. совершенствование гражданского самоопределения родительской общественности в участии по соуправлению ОУ и НКО «Дарование» ;

11. работу по пяти ранее заявленным среднесрочным тематическим программам *** до 2017 года, направленную на перспективное и устойчивое развитие лицея;

12. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;

13. реализацию мероприятий, связанных с междисциплинарной темой 2016 года «Необходимость и случайность»;

14. продолжение развития информатизации учреждения, в целом укрепление материальной базы, направленной на развитие для реализации ФГОС на всех образовательных ступенях, особо при запуске ФГОС в 5-х и 6-х классах;

15. подготовку к организации и проведению четвертой Всероссийской конференции по педагогике одаренности как соучредителя «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: детский сад – школа – университет»(2017г.), привлечение ОУ к демонстрации опыта работы в виде

тематических мастерских, мастер-классов;

16. расширение дистанционной образовательной сети «MASTEX» в части мониторинговых исследований качества образования по заказу Департамента образования администрации г. Томска и при личном выборе дистанционной сети по административному контролю за качеством образования в ОУ г. Томска;

17. организацию и проведение дистанционной олимпиады по физике для 9, 10,11 классов в два тура «Личное первенство в предмете «Физика», закрепление эффекта турнира «Учитель плюс ученик – одна команда»; старт дистанционной олимпиады «Личное первенство в предмете «Математика» (9 класс);

18. создание условий для развития устойчивых партнерских отношений с некоммерческими организациями-Фондами «Дарование», Фондом поддержки образования (Санкт-Петербург).

19. создание организационных и методических условий для проведения диагностики предметных и надпредметных компетенций в различных предметных областях у обучающихся 2-11 классов на основе социального сформированного заказа родителей на 2016-2017

учебный год (198 мониторингов качества образования через систему ПОУ)

20. Запуск в 2016-2017 уч. году новых долгосрочных проектов и программ:

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

-программы развития математического образования;

-программы кадровой политики в МБОУ Академическом лицее;

-проекта «Создание образовательной сети ЭОКО в системе проме-

жуточной аттестации обучающихся на базе технологии MaStEx.

21. Ввод в эксплуатацию нового корпуса МБОУ Академического лицея по адресу: г. Томск, ул. Дизайнеров, 4

**Внутрилицейский административный контроль
График проведения мониторинговых исследований по технологии
«MASTEX» в 2016-2017 (административный контроль за качеством
усвоения материала)**

Время проведения	Дата (четверг)	Время	Предмет	Класс	Ответственный учитель за составление теста
сентябрь	26.09.16	14-00	русский	7	Черепнева О.Г.
октябрь	19.10.16	8-30	математика	9	Сергеева Л.А.
ноябрь	17.11.16	14-00	математика	8	Подузова С.Ю.
декабрь	9.12.16	8-30	русский	5	Елисеева Л.С.
декабрь	6.12.16	14-00	математика	6	Румянцева О.М.
январь	20.01.17	8-30	математика)	5	Починок О.В.
январь	23.01.17	8-30	Русский язык	11	Елисеева Л.С.
февраль	20.02.17	8-30	Математика	10	Ефремова Г.К..
март	17.03.17	8-30	Математика	11	Румянцева О.М.
апрель	14.04. 17	8-30	Русский язык	9	Курточакова И.Ю.
апрель	10.04.17	14-00	Математика	7	Подузова С.Ю.
Май	19.05.17	8-30	русский	4	Семенова С.П.
Май	17.05.17	8-30	Окружающий мир	4	Давыденко О.Н..
Май	5.05.17	8-30	Английский язык	4	Кравчук А.И.
Май	10.05.17	8-30	Литературное чтение	4	Дроздова И.А.
Май	12.05.17	8-30	математика	4	Бурдовицына Т.В.

**Сетевое взаимодействие регионального уровня
График проведения предметных дистанционных игр по технологии
«MASTEX» на 2016 – 2017 учебный год**

Дата	Время	Предметная игра	Класс	Ответственный учитель/ составитель задания
10.09.2016	13-00	География	8	Мосиц М.А.
	13-00	Литература	7	Шапран М.А.
	13-00	Биология	5	Кузина О.И.
	15-00	Химия	9	Рагимова А.М.
	15-00	Немецкий	6	Бокова И.Д.
17.09.2016	10-00	Математика	2	Бобровицкая Г.И.
	10-00	Математика	3	Бурдовицына Т.А.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

	13-00	Математика	5	Перевозчикова Т.С.
	13-00	Русский	6	Овчинникова О.А.
	13-00	Немецкий	7	Бокова Н.А.
	15-00	Физика	9	Паутов А.И.
	15-00	Английский	8	Назарова У.А.
	15-00	История	10	Панова Е.В.
24.09.2016	13-00	Математика	7	Перевозчикова Т.С.
	13-00	История	6	Якупова М.Н.
	13-00	История	8	Панферова О.А.
	15-00	География	10-11	Мосицец М.А.
	15-00	Русский	10	Елисеева Л.
	15-00	Математика	9	Румянцева О.М.
01.10.2016	13-00	Химия	8	Рагимова А.М.
	13-00	Биология	6	Кузина О.А.
	13-00	Русский	5	Овчинникова О.А.
	15-00	Русский	9	Курточакова И.Ю.
	15-00	Русский	11	Елисеева Л.С.
	15-00	Литература	10	Москвина И.К.
08.10.2016	13-00	Математика	8	Румянцева О.М.
	13-00	Русский	7	Овчинникова О.А.
	13-00	Математикаё	5	Починок О.В.
	15-00	Литература	11	Москвина И.К.
15.10.2016	15-00	Химия	10	Пирогова И.Д.
	13-00	Биология	7	Кузина О.И.
	13-00	География	6	Мосицец М.А.
	13-00	Русский	8	Курточакова И.Ю.
	15-00	Обществознание	9	Михайличенко Н.В.
	15-00	Английский	11	Разенкова Т.П.
22.10.2016	15-00	Математика	10	Ефремова Г.К.
	15-00	Математика	11	Нечунаева Е.С.
	15-00	Биология	9	Сорокин В.А.
	13-00	География	7	Мосицец М. А.
	13-00	Обществознание	8	Панова Е.В.
29.10.2016	10-00	Математика	4	Долгих М.Н.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

	13-00	Математика	5	Починок О.В.
	13-00	Математика	6	Сергеева Л.А.
	13-00	Биология	8	Кузина О.И.
	15-00	География	9	Мосиец М.А.
	15-00	Английский	10	Фоминых И.А.
	15-00	Обществознание	11	Панова Е.В.
	13-00	Обществознание	7	Михайличенко Н.В
12.11.2016	15-00	Физика	11	Пономарев А.Н.
	15-00	Физика	10	Великанов В.В.
	15-00	Английский	9	Разенкова Т.П.
	13-00	История	7	Панферова О.А.
	13-00	Русский	5	Овчинникова О.А.
19.11.16	13-00	Английский	7	Калинина И.М.
	13-00	Русский	6	Куц В.С.
	15-00	История	9	Панферова О.А.
	15-00	Обществознание	10	Панова Е.В.
	15-00	Русский	8	Курточакова И.Ю.
26.11.16	15-00	Математика	9	Починок О.В.
	15-00	История	11	Панова Е.В.
	13-00	Немецкий	5	Бокова Н.А.
	13-00	Русский	7	Овчинникова О.А.
	13-00	Обществознание	6	Яку нова М.Н.
3.12.16	13-00	Английский	6	Калинина И.М.
	13-00	Обществознание	7	Михайличенко Н.В
	13-00	Обществознание	8	Якупова М.Н.
	15-00	русский	9	Тоболкина И.Н.
10.12.16	13-00	Английский	5	Назарова У.А.
	15-00	Русский	10	Елисеева Л.С.
	15-00	Обществознание	9	Панова Е.В.
	13-00	Математика	2	Давыденко О.Н.
17.12.16	13-00	Математика	7	Нечунаева Е.С.
	13-00	Математика	6	Перевозчикова Т.С.
	13-00	Литература	5	Шапран М. А.
	15-00	Русский	11	Елисеева Л.С.
	15-00	Обществознание	10	Панферова О.А.
24.12.16	13-00	История	6	Якупова М.Н.
	13-00	История	7	Панферова О.А.
	13-00	Биология	8	Сорокин В.А.
	15-00	Обществознание	11	Панова Е.В.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

14.01.17	13-00	Физика	7	Латышев А.М.
	13-00	История	8	Якупова М.Н.
	15-00	Биология	11	Сорокин В.А.
	15-00	Информатика	11	Калашникова С.А.
	15-00	Информатика	9	Макарова Т.В.
21.01.17	13-00	Математика	8	Подузова С.Ю.
	13-00	Математика	7	Сергеева Л.А.
	15-00	Биология	10	Сорокин В.А.
	15-00	Физика	11	Пономарев А.Н.
	15-00	История	9	Панферова О.А.
2S.01.17	13-00	Литература	6	Шапран М.А.
	13-00	Физика	7	Паутов А.И.
	15-00	Математика	8	Румянцева О.М.
	15-00	Информатика	10	Макарова Т.В.
4.02.17	10-00	Математика	3	Семенова С.П.
	13-00	Математика	6	Семенов Е.В.
	13-00	Физика	8	Паутов А.И.
	15-00	История	10	Панова Е.В.
	15-00	Английский	11	Разенкова Т.П.
11.02.17	15-00	История	11	Панова Е.В.
	15-00	Литература	9	Москвина И.К.
	13-00	Математика	5	Подузова С.Ю.
18.02.17	15-00	Химия	11	Пирогова И.Д.
	15-00	Литература	8	Черепнева О.Г.
	15-00	Физика	10	Пономарев А.Н.
	15-00	Биология	9	Сорокин В.А.
25.U.2.17	15-00	Математика	10	Починок О.В.
	15-00	Математика	11	Нечунаева Е.С.
	15-00	Литература	9	Черепнева О.Г.
	13-00	Литература	8	Курточакова И.Ю.
4.03.17	13-00	Физика	8	Паутов А.И.
	13-00	Литература	7	Шапран М. А.
	15-00	Химия	11	Пирогова И.Д.
	15-00	Английский	9	Разенкова Т.П.
11.03.17	15-00	Биология	11	Сорокин В.А.
	15-00	Литература	10	Москвина И.К.
	15-00	Информатика	11	Калашникова С.А.
	15-00	Физика	9	Паутов А.И.
	13-00	Литература	6	Шапран М.А.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

18.03.17	15-00	Математика	9	Сергеева Л.А.
	13-00	Литература	5	Овчинникова О.А.
	15-00	Химия	10	Рагимова А.М.
	10-00	Математика	2	Дроздова И.А.
1.04.17	10-00	Математика	4	Понасенко Г.Д.
	13-00	Математика	7	Ефремова Г.К.
	15-00	География	9	Мосиец М.А.
	15-00	Биология	10	Сорокин В.А.
8.04.2017	15-00	Литература	11	Москвина И.К.
	15-00	Химия	9	Рагимова А.М.
	15-00	География	10	Мосиец М.А.
	15-00	Математика	8	Подузова С.Ю.
15.04.17	13-00	Математика	8	Нечунаева Е.С.
22.04.17	15-00	Информатика	9	Паутов А.И.
	15-00	Информатика	10	Макарова Т.В.
	13-00	География	8	Мосиец М.А.
	13-00	Математика	6	Румянцева О.М.
24.04.17	10-00	Русский/нач. школа	3	Бобровицкая Г.И.
	13-00	Обществознание	6	Якупова М.Н.
	13-00	География	7	Мосиец М.А.
	13-00	Английский	8	Зайцева Э.С.
	15-00	Математика	9	Сергеева Л.А.
6.05.17	10-00	Русский/нач.школа	4	Мененко И.Н.
	13-00	Математика/нач.школа	3	Парфенова С.А.
	13-00	География	6	Мосиец М.А.
13.05.17	13-00	Химия	8	Рагимова А.М.
	13-00	Английский	10	Калинина И.М.
	10-00	Математика/нач.школа	4	Долгих М.Н.
20.05.17	13-00	Математика	5	Румянцева О.М.
	13-00	Математика	6	Подузова С.ТО.
	13-00	Английский	7	Фоминых И.А.

Плановые мероприятия по ПОУ согласно графика диагностики качества предметных и надпредметных компетенций обучающихся 2-11 классов по технологии MaStEx на 2016-2017 учебный год

ВХОДНЫЕ МОНИТОРИНГИ 2-11 КЛАССЫ--												
Предметы	Дата, время	2кл	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	
(вход) -русский	12.09. 16		12-00 (7)		14-00 (4)		12-00 (8)				14-00 (2)	
(вход) -русский	14.09. 16			14-00 (5)				12-00 (10)				
(вход) -математика	15.09. 16		12-00 (7)	14-00 (5)	14-00 (4)		12-00 (6)					

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

(вход)-анг.яз./немецкий-8кл.	16.09.16			14-00 (3)	14-00(2)		12-00 (3)	12-00(2)				
(вход)-русский	17.09.16					12-00(12)						
(вход)-математика	19.09.2016							12-00(7)		14-00(2)		
(вход)-математика	20.09.16					12-00(13)						
(вход)-литература	21.09.16		12-00 (6)						14-00(1)			
(вход)-география/биология-8кл.,11кл.,6кл.	22.09.16					12-00(2)		12-00(1)	14-00(1)		14-00(2)	
(вход)-русский	23.09.16	12-00(5)										
(вход)-физика/химия 11кл.	26.09.16							12-00(1)-физ. 12-00(1)-хим.			14-00(2)	
(вход)-литература	27.09.16			14-00(4)								
(вход)-английский	28.09.16		12-00(7)			12-00(11)						
(вход)-математика	26.09.16	12-00(6)										
(вход)-резерв	30.09.16											
(вход)-английский/немецкий	3.10.16	12-00(5)			14-00(1)-нем.							
(вход)-окружающий мир	5.10.16			14-00(3)								
(вход)-литература	6.10.16				14-00(3)	12-00(1)						
(вход)-окружающий мир	7.10.16		12-00(6)									
(вход)-литерат.чтение	10.10.16	12-00(3)										
(вход)-информатика	11.10.16									14-00(2)		
(вход)—окр.мир/география	12.10.16	12-00(2)			14-00(1)	12-00(1)						
(вход)-резерв	13.10.16											
(вход)-резерв	14.10.16											
(вход)-русский	18.10.16								14-00(4)			
(вход)-математика	19.10.16								14-00(3)			
(вход)-резерв	20.10.16											
(вход)-английский	21.10.16								14-00(3)			
(вход)-физика	25.10.16								14-00(1)			
(вход)-резерв	26.10.16											
Промежуточные мониторинги												
(пром.)-английский	27.10.16					12-00(аε)						
(пром.)-окруж.мир/география	9.11.16		12-00(38)			12-00						
(пром.)-английский	10.11.16					12-00(27)-βγδ						
(пром.)-русский	11.11.16					12-00(33)-βγδ					14-00(20)	
(пром.)-лит.чтение/литерат.	14.11.16		12-00(48)				12-00(1)					
(пром.)-русский	15.11.16			14-00(22)-αβ		12-00(αε)						
(пром.)-русский	16.11.16			14-00(42)-γδ								
(пром.)-русский	17.11.16	12-00(45)-εδ										
(пром.)-русский	18.11.16	12-00(26)-α			14-00-αβ(33)							

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

(пром.)-русский	21.11.16	12-00(21)-β			14-00(38-γδ)					14-00(15)	
(пром.)-русский	22.11.16	12-00(26)-γ			14-00-ε(10)						
(пром.)-английский	23.11.16		12-00(47)							14-00(11)	
(пром.)-математика	24.11.16					12-00(βγδ)-35					14-00(18)
(пром.)-математика	25.11.16	12-00(α)-26			14-00-αβ(32)						
(пром.)-математика	28.11.16	12-00(22)-β			14-00-γδ(36)						
(пром.)-математика	29.11.16	12-00-γ(26)			14-00-ε(9)						
(пром.)-математика	1.12.16	12-00 2ε(21) 2δ(24)									
(пром.)-английский	2.12.16	12-00 α(11) β(3) δ(2)-17чел.		14-00(27)							
(пром.)-математика	5.12.16	12-00(27)-γε		14-00-αβ(32)							
(пром.)-математика	6.12.16		αγ-(36)	14-00(42)				12-00(16)			
(пром.)-английский	7.12.16		βδ-(28)		14-00-αβγ-(38)						
(пром.)-англ.яз./немецкий 6 кл.,7кл.	8.12.16				14-00-δε-(23)	12-00(11)	12-00(18)				
(пром.)-русский	9.12.16		αγ-(36)								
(пром.)-русский	12.12.16		βδ-(28)								
(пром.)-литература	13.12.16			14-00(26)		12-00(16)					
(пром.)-немецкий	14.12.16				14-00(2)						
(пром.)-литература	15.12.16	α(14) β(2) δ(1)-17чел.			14-00(10)						
(пром.)-информатика/лит.чт.	16.12.16	12-00(30)-γε								14-00(14)	
(пром.)-окруж.мир/биология	19.12.16			14-00(22)		12-00(8)	12-00(3)				
(пром.)-окр.мир/география	20.12.16	12-00(31)			14-00(3)			12-00(1)			
(пром.)-биология/химия-8кл.	12.01.17				14-00(1)			12-00(2)			14-00(7)
(пром.)-русский	13.01.17						12-00(25)				
(пром.)-математика	16.01.17						12-00(23)			14-00(26)	
(пром.)-физика	17.01.17						12-00(4)				14-00(5)
(пром.)-русский	18.01.17							12-00(15)			
(пром.)-резерв	19.01.17										
(пром.)-английский	20.01.17							12-00(4)	14-00(39)		14-00(11)
(пром.)-физика	23.01.17							12-00(2)		14-00(8)	
(пром.)-литература	24.01.17							12-00(1)	14-00(12)	14-00(1)	
(пром.)-информатика	25.01.17									14-00(19)	
(пром.)-биология	26.01.17							14-00(10)			14-00(6)
(пром.)-русский	27.01.17								14-00(αβγ)-44чел.		
(пром.)-русский	30.01.17								14-00-		

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

									δε(41)			
(пром.)-математика	1.02.17					12-00(αε)			14-00(41)-αβγ			
(пром.)-математика	2.02.17								14-00-δε-(42)			
(пром.)-география	3.02.17						12-00(1)		14-00(5)			
(пром.)-резерв	6.02.17											
(пром.)-информатика	7.02.17								14-00(18)			
(пром.)-химия	9.02.17								14-00(26)			
(пром.)-литература	10.02.17										14-00(2)	
(пром.)-химия	13.02.17									14-00(4)		
(пром.)-резерв	14.02.17											
(пром.)-биология	15.02.17									14-00(4)		
(пром.)-резерв	16.02.17											
(пром.)-физика	20.02.17								14-00(20)			
(пром.)-немецкий	27.02.17								14-00(2)			
(пром.)-история,общест.	28.02.17								14-00(1)			
Итоговые мониторинги												
(итог)-биология	2.03.17						12-00(1)		14-00(1)			
(итог)-математика	3.03.17							12-00(15)				
(итог)-немецкий	10.03.17					12-00(5)						
(итог)-русский	13.03.17					12-00-βγδ			14-00(9)	14-00(25)	14-00(1)	
(итог)-русский	14.03.17		12-00-αβ(43)									
(итог)-русский	15.03.17			14-00(23)		12-00(εα)						
(итог)-английский	16.03.17									14-00(6)		
(итог)-литература	4.04.17	12-00(16)							14-00(2)			
(итог)-математика	5.04.17		12-00-αβ(43)	14-00(23)					14-00(9)	14-00(17)		
(итог)-математика	6.04.17										14-00(2)	
(итог)-литература	7.04.17			14-00(10)		12-00(22)				14-00(1)		
(итог)-окр.мир/математи-ка ,7 класс	10.04.17	12-00(10)		14-00(17)			12-00(29)					
(итог)-информатика	11.04.17								14-00(3)	14-00(11)		
(итог)-литература	12.04.17		12-00-αβ(32)		14-00(9)		12-00(1)					
(итог)-математика, История-9кл.	13.04.17					12-00(βγδ)			14-00(1)			
(итог)-английский	14.04.17	12-00(14)			14-00(24)							
(итог)-анг.яз.-/нем.яз.	17.04.17	12-00(20)-γδ		14-00(13)	14-00(3)-нем. яз.			12-00(2)				
(итог)-окруж.мир/физика 7 кл,9кл.	18.04.17		12-00(23)				12-00(14)		14-00(5)			
(итог)-русский	19.04.17				14-00-αδγ(26)							
(итог)-география,химия-10кл.	20.04.17				14-00(5)	12-00(12)	12-00(1)	12-00(1)	14-00(2)	14-00(2)		
(итог)-английский	21.04.17		12-00(33)			12-00(50)	12-00(5)					
(итог)-математика	24.04.17	12-00(27)			14-00(26)-αδγ							
(итог)-математика	25.04.17				14-	12-00						

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

					00(22)- βε	(αε)						
(итог)-русский	5.05.17				14- 00(23)- βε							
(итог)-русский	10.05.17	12- 00(26)										
(итог)-биология	11.05.17				14- 00(1)	12-00 (13)					14-00 (1)	
(итог)-информатика	12.05.17								14- 00(3)			
(итог)- русский/немецкий-9кл.	15.05.17					12-00 (30)			14- 00(2)			
(итог)-химия	16.05.17						12- 00(1)	14- 00(1)			14-00 (2)	
(итог)-физика	18.05.17						12- 00(3)			14-00 (6)		
(итог)-английский	19.05.17							14- 00(4)				
(итог)-русский	22.05.17						12-00 (15)					

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом директора от **23.05.2016 № 159-О** проведено самообследование учреждения с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая

группа по формированию отчета по самообследованию ОУ и публичного доклада.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», сформирован отчет по самообследованию ОУ (приложение 1, приложение 2).

Приложение №1.

**Отчет об общеобразовательной деятельности
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию за период
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2015-2016
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1173
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	496
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в	775/66%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

	общей численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,68
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,37
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,35%
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	54,24 16,64
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.12%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.12%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/15.2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса	9/14.5%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	6/9.68%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1173/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1014/86,4%
1.19.1.	Регионального уровня	204/17.4%
1.19.2.	Федерального уровня	692/59,1%
1.19.3.	Международного уровня	302/25,7%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1033/88.2%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111/9,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1173/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1033/88.2%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/57,3 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10,9
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4,9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/90,7%
1.29.1.	Высшая	46/61.3%
1.29.2.	Первая	12/16%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	12/14.6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	32/39%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/24,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/31.7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/92.9%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31622 единицы/ 27,84 на 1 ученика
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1173/100%/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3158,9кв.м/ 2,9 кв.м. на 1 ученика

Приложение № 2.

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1173
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	494
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	568
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	111
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1000
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1082/95,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1173/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1014/86,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	42/3,67%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/0,79%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,9%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек/ 1,1\93%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	790/ 49%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1136/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	144/13%
1.8.2.	На региональном уровне	119/10%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	74/7%
1.8.4.	На федеральном уровне	595/52%
1.8.5.	На международном уровне	204/ 18%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1128/ 98%
1.9.1.	На муниципальном уровне	142 /12%
1.9.2.	На региональном уровне	117/10%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	72 /6%
1.9.4.	На федеральном уровне	595/52%
1.9.5.	На международном уровне	202/ 18/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	970/85,36%
1.10.1.	На муниципальном уровне	617/64%
1.10.2.	На региональном уровне	212/22%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	107/11%
1.10.4.	На федеральном уровне	19/2%
1.10.5.	На международном уровне	15/ 1%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	9 единиц

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	82
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/89%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/57,3 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10,9
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4,9
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/90,7%
1.17.1.	Высшая	46/61.3%
1.17.2.	Первая	12/16%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	12/14.6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	32/39%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/24,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/31.7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25/27.2
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	98
1.23.1.	За 3 года	63 единиц
1.23.2.	За отчетный период	35 единиц

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2015-2016 г.**

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55 единиц
2.2.1.	Учебный класс	41 единиц
2.2.2.	Лаборатория	4 единиц
2.2.3.	Мастерская	1 единица
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1.	Актный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	4 единицы
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1173/100%