

Критерий 2. Наличие системы оценки образовательных результатов. Программа имеет широкий спектр мониторингов оценки диагностики образовательных результатов ДОС: МБОУ Академического лицея как ресурсного центра.

1. Мониторинг учителей, занятых в ДОС (расширение числа участников – организаторов,, ответственных за направление);
2. Мониторинг ОУ- партнеров, использующих технологию «Mastex» через форму дистанционной командной предметной игры;
3. Мониторинг учителей сетевого взаимодействия;
4. Мониторинг образовательных показателей команд ОУ в предметных областях: математика, физика, химия (2010-2012 года);
5. Наличие четко встроенных целевых показателей инновационной образовательной программы (см.паспорт образовательной программы);
6. Планируемый прогноз ожидаемых показателей эффективности программы (см.паспорт образовательной программы);\
7. Наличие договоров-оферты (см.справку-подтверждение);
8. Годовые графики проведения мониторингов предметных командных игр и индивидуальных диагностик качества образования по предметным областям;
9. Таблицы результатов сетевого взаимодействия в формировании математической компетентности через предметные игры (2008-2009 года)- таблица №1; таблица №2 (2009-2012 года) (введение в Программу);
10. Таблицы результатов взаимодействия ОУ в ДОС по предметам: физика, химия (введение в Программу), математика (2011-2012 года).

Статистические данные работы ДОС «Mastex» подтверждают наличие системы оценки образовательных результатов учителей, занятых в ДОС: растет мотивация учителей; Департаменты образования администрации г.Томска и общего образования Томской области, ОГБУ РЦРО и НКО Фонд «Дарование», ИМЦ г.Томска всемерно поддерживают учителей-предметников, ежегодно отличая профессиональные результаты Почетными грамотами различных уровней. 48% учителей имеют отраслевое поощрение, 100% - сертификаты участников и благодарственные письма; в образовательной сети задействовано 191 учитель; 43-51 образовательных учреждений.

Публичная оценка системы работы ДОС и ее результатов представлена в таблице мероприятий и тематик публичного представления опыта ДОС с 2007 по 2012 г.г. на различных образовательных площадках: от муниципальной до международной.

Образовательные результаты также были оценены отзывами-рекомендациями сторонних организаций к получению поддержки со стороны Всероссийского фонда им.Дмитрия Зимина «Династия» в 2010 году. Рекомендательное письмо Академическому лицейу было дано ИРОС РАО, ТОИПКРО, фондом «Дарование» (прилагаются), что в итоге дало источник дополнительного мотивационного сопровождения ДОС «Mastex» для учителей и обучающихся 5-11 классов: обеспечение специальной библиотекой фонда «Династия», а кабинетов естественно-математического профиля – плакатами; такую поддержку получили все ОУ г.Томска и Томской области в рамках Всероссийского мероприятия «Дни науки в Томске фонда «Династия»», а также на мероприятиях по подведению годовых итогов командных игр – поощрение учителей и команд-победителей

Оценка образовательных результатов сети состоит также и в том, что ежегодно выдается каждому ОУ от ОГБУ РЦРО сертификат участника межрегиональной образовательной дистанционной сети, подтверждающей, что ОУ внесено в статистические данные Томской области как участник и популяризатор дистанционного образования.

Система оценки образовательных результатов как в предметных дистанционных играх, так и в обработке данных потенциала обучающегося, психологической подготовки; адекватности принимаемых решений и выявленных отрицательных знаний по темам теста представлена в статье «Интеллектуальная система тестирования «Mastex»» (прилагается).

Структура обработки данных команд-участников дистанционных игр представлена на примере игры по химии 9-х классов, дающая схематическое представление о результатах, зависимости цены от успеха, гистограмма успеха, общий и средний успех команд, структура правильности решенных задач, структура переменных сложных задач, структура реализации потенциала обучающихся команд по уровню решенных задач; представление зависимости итогового места от количества сданных задач, гистограмма распределения значений успеха, представленная в виде вычисления компетентностей, структура выявленных отрицательных знаний по темам (например, «Вещества и свойства. Окислительно-восстановительные реакции»); представление в 3D ленте успеха команд. Качеству образовательных результатов также способствует разработанный курс повышения квалификации в объеме 72 часов «Применение технологии «Mastex» в образовании», ориентированный на улучшение работы региональной образовательной сети на примере ДОС «Mastex».