

# МОУ Академический лицей г.Томска

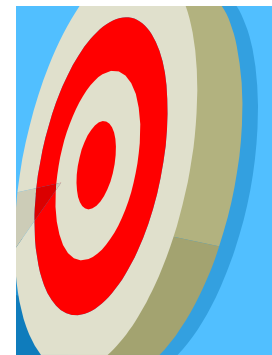


**Образовательная программа «Путь к успеху»: третий модуль «Учимся управлять вместе»**

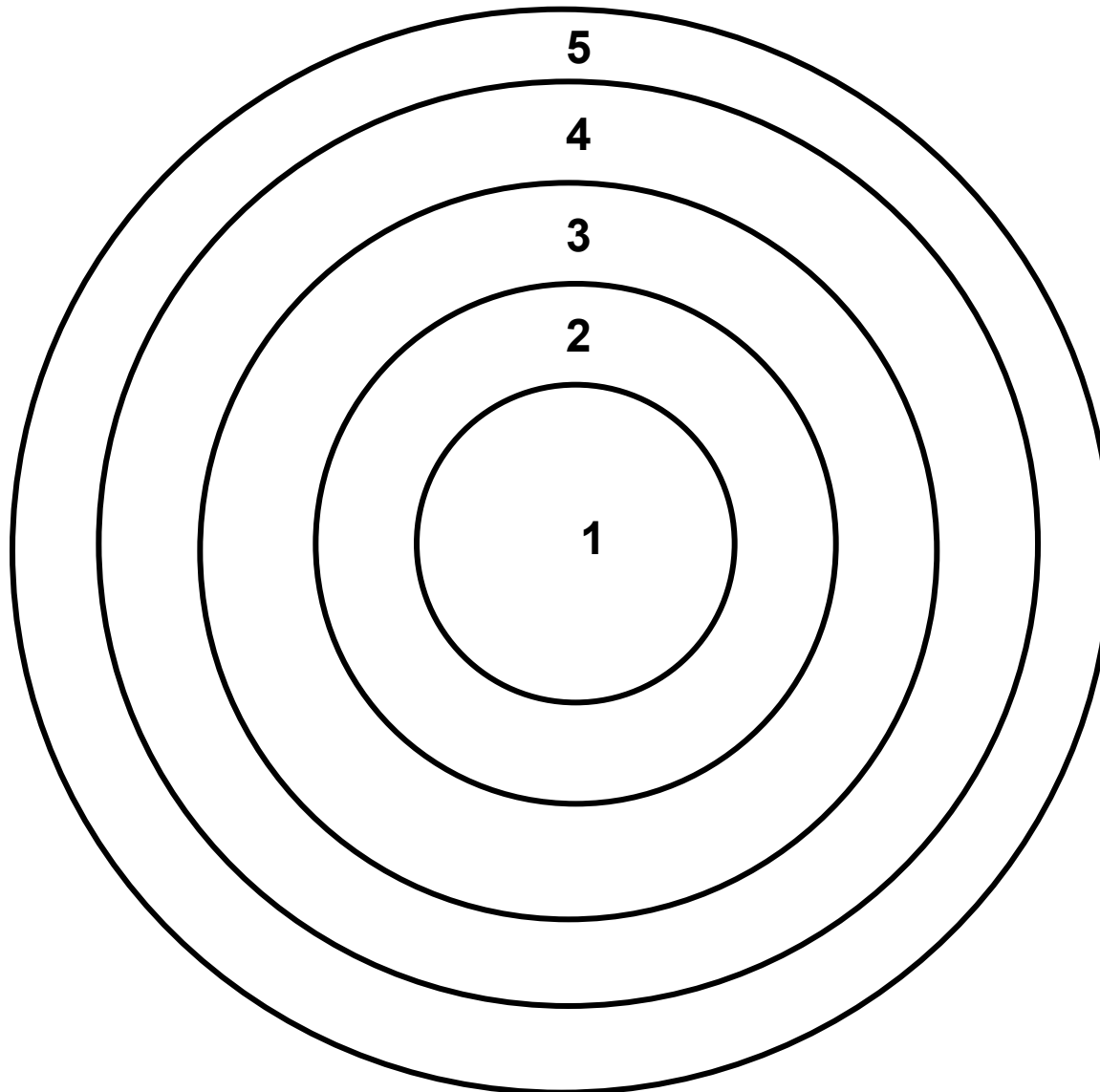
**Руководитель ЦГО: зам.директора по ВР Осинцева  
Антонина Викторовна**

# Методика «Мишень Активности»

- Цель: самооценка участия в делах класса или своего класса или своего положения в коллективе.
- Знаком + отмечают, как далеко находится от центра.
- Отмечают, где бы хотелось находиться.
- Листы подписываются.
- Круги мишени условно обозначают работу коллектива, участие в его жизни ребят.
- 1 круг – ребята активны, от них исходит инициатива, предложения.
- 2 – активно откликаются на предложения, хотя сами инициативы не проявляют.
- 3 – если потребуют, то выполняют дела.
- 4 – участвуют редко, и та в качестве зрителей или исполнителей.
- 5- предпочитают избегать дел, отказываются участвовать.



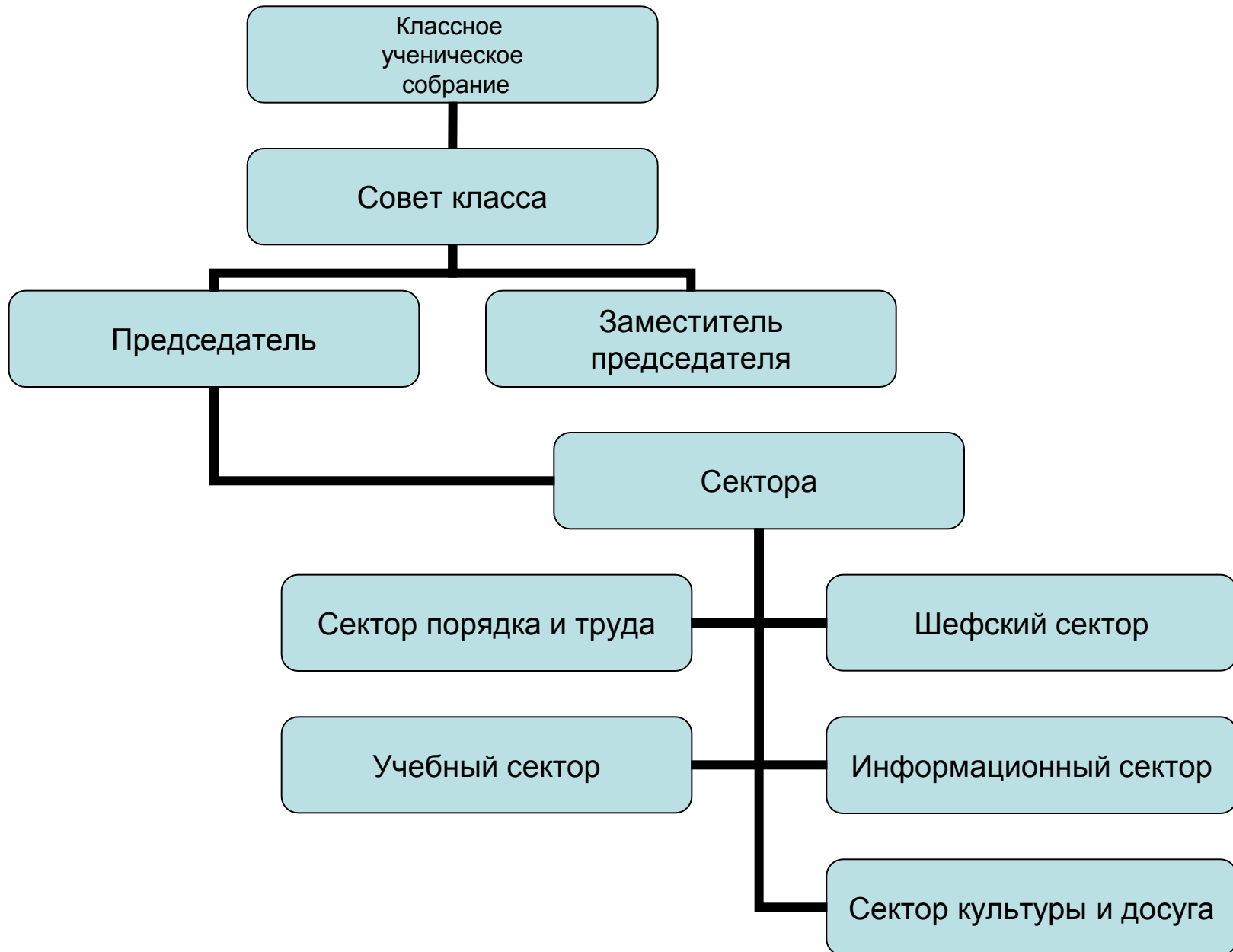
# Мишень Активности.



# Оценка и самооценка «Каков мой класс?»

№ п/п	Наш класс	1	2	3	4	5
1	Целеустремлённый		+			
2	Организованный	+				
3	Сплочённый				+	
4	Активный					+

# Структура классного самоуправления.



# Структура и функции классного ученического собрания(КУС)

- В состав КУСа входят все ученики класса.
- КУС утверждает или отклоняет решения совета класса.
- Созывается по необходимости.

# Структура и функции Совета класса(СК)

- СК состоит из 5 человек, выбранных КУСом.
- СК рассматривает предложения Председателя, предлагает альтернативные варианты и передаёт на рассмотрение КУСу.

# Функции Председателя и его Заместителя.

- Председатель выбирается КУСом.
- Заместитель выбирается Председателем.
- Заместитель и Председатель координируют работу секторов, а также передают результаты их работы Совету класса.



# Функции учебного сектора.

- Контроль выполнения курсовых проектов.
- Контроль успеваемости класса.
- Организация конкурсов и олимпиад.

# Функции шефского сектора.

- Организация контроля начальной школы.
- Организация мероприятий начальной школы.
- Помощь ученикам начальной школы (разрешение конфликтных ситуаций в классе и т.д.)

# Основные условия развития самоуправления в классе

- Наличие и целостность системы самоуправления, а также скоординированность её действий
- Осознание учащимися необходимости существования общей цели и её достижения
- Соответствие характера деятельности возрасту и интересам учащихся
- Правильное распределение обязанностей между учащимися
- Осознание и оценка своего вклада в коллективную деятельность каждым учеником.

# Принципы развития самоуправления в классе.

- Принцип демократичности и выборности
  - Свободный доступ каждого ученика к выборам членов классного самоуправления
  - Объективная характеристика кандидатов в члены самоуправления

# Принципы развития самоуправления в классе.

- Принцип сменяемости.
  - Постоянная смена деятельности учащегося с переходом в другой сектор или без этого.
- Принцип отчётности
  - Создание подробного отчёта с достоверной информацией о результатах работы секторов.

# Принципы развития самоуправления в классе.

- Принцип гласности
  - Своевременное предоставление достоверной информации о результатах работы каждого сектора КУСу

# Мы предлагаем вам разработать функции секторов:

- Функции информационного сектора.
- Функции сектора культуры и досуга.
- Функции сектора порядка и труда.

# Функции информационного сектора.

- Оформление классного уголка.
- Выпуск классной газеты.
- Участие в выпуске школьной газеты.
- Распространение и контроль получения учебной информации.



# Функции сектора культуры и досуга.

- Организация и освещение классных мероприятий.
- Организация культурных мероприятий для класса.
- Отслеживают культурное развитие одноклассников.

# Функции сектора порядка и труда.

- Организация дежурства.
- Контроль порядка в классе.
- Организация уборки территории школы.
- Организация ремонтных работ.
- Контроль результатов работ.

Разработайте собственную  
систему классного  
самоуправления