

Детские объединения и детские коллективы

Во главе каждого творческого коллектива (их 28) стоит педагог-профессионал. Общее количество занимающихся в кружках 1145 человек (97%), интерес к занятиям не ослабевает, а повышается из года в год.

| Учебный год | Число детских объединений | | | Численность занимающихся | | | | | | | |
|-------------|---------------------------|-----------|--------|--------------------------|-----|-------------|-----|-----------|-----|-------|----------------|
| | всего | бюджетных | планых | всего | | в бюджетных | | в платных | | с ОВЗ | «группы риска» |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 2015-2016 | 28 | 21 | 7 | 1145 | 97% | 925 | 81% | 220 | 21% | 5 | 12 |
| 2014-2015 | 28 | 21 | 7 | 1082 | 96% | 912 | 86% | 170 | 16% | 4 | 9 |

Сила воспитательного влияния школьного детского объединения на ребенка зависит от уровня сформированности в нем коллектива. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции воспитанников, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Высшим органом классного коллектива является классное собрание, форма проведения которого очень редко используется в работе классных руководителей. Все это является низким показателем развития самоуправления в классах, на низком уровне находится развитие самоуправления в параллели 10 классов. Классные коллективы в этих параллелях представляют собой разрозненные группы. На высоком уровне самоуправления в параллелях 8, 5, 6, 9 классов. Эти классы являются высокоразвитыми коллективами, на среднем уровне самоуправления в 7 классах, 4 классы находятся на стадии коллективообразования. В актив Гражданского клуба входили 25 человека. Высокая активность 8-9-ов была в проведении и участии лицейских мероприятий. Эти факторы повлияли на высокий уровень показателя «Отношение к самому себе» в этих параллелях.

Основные направления воспитательной деятельности.

| | Основные направления воспитательной деятельности | 2015-2016 уч. год | | 2014-2015 уч.г. | |
|-----|--|-------------------|------|-----------------|------|
| | | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. | эколого-биологическая | | | | |
| 2. | естественнонаучная | | | | |
| 3. | художественно-эстетическая | 640 | 55% | 731 | 64% |
| 4. | культурологическая | 48 | 4,1% | 54 | 4,7% |
| 5. | физкультурно-спортивная(через предмет «Сделай себя сам») | 455 | 39% | 452 | 40% |
| 6. | научно-техническая | | | | |
| 7. | спортивно-техническая | | | | |
| 8. | военно-патриотическая | | | | |
| 9. | социально-педагогическая | 84 | 7,2% | 49 | 4,3% |
| 10. | туристско-краеведческая | | | | |
| 11. | Профилактическая | 1173 | 100% | 1141 | 100% |

| | | | | | |
|-----|--|------|------|------|------|
| 12. | Правовая | 35 | 3% | 35 | 3,1% |
| 13. | Духовно-нравственная (через предмет «Этика поведения») | 1173 | 100% | 1141 | 100% |
| 14. | Развитие школьного самоуправления | 35 | 2,9% | 35 | 3,1% |
| 15. | Здоровьесберегающая (программы «Здоровье») | 1173 | 100% | 1141 | 100% |

Количество кружков не сократилось, а осталось на том же уровне. 750 обучающихся занимаются в кружках вне лица и участвуют в городских программах:

| № | Направленность | Название программы | Количество программ по каждой направленности | Участники программы (чел.) |
|-----------|----------------------------|--|--|----------------------------|
| 1 | культурологическая | «Калейдоскоп чудес», «Музейная педагогика», «Страна ТГУ» | 2 | 54 |
| | | | 4 | 80 |
| | | | 1 | 25 |
| 2. | социально-педагогическая | «Школа светофорных наук», «Учимся жить вместе», «Центр гражданского образования», «ДЮП: «Самоуправление», «Планирование карьеры-путь к успеху» | 1 | 24 |
| | | | 1 | 30 |
| | | | 2 | 35 |
| | | | 1 | 10 |
| | | | 1 | 35 |
| | | | 1 | 15 |
| 3. | туристско-краеведческая | «Я гражданин Томска! Обнимаем юностью наш город» | 1 | 15 |
| 4. | Художественно-эстетическое | Театральный проспект, Россыпь талантов «Вернисаж» «Чудеса творчества» | 1 | 25 |
| | | | 1 | 20 |
| | | | 1 | 10 |
| | | | 1 | 12 |
| 5. | Здоровьесберегающая | «Здоровье и развитие молодежи» | 1 | 15 |
| Итого : 5 | | 15 | 20 | 393 |

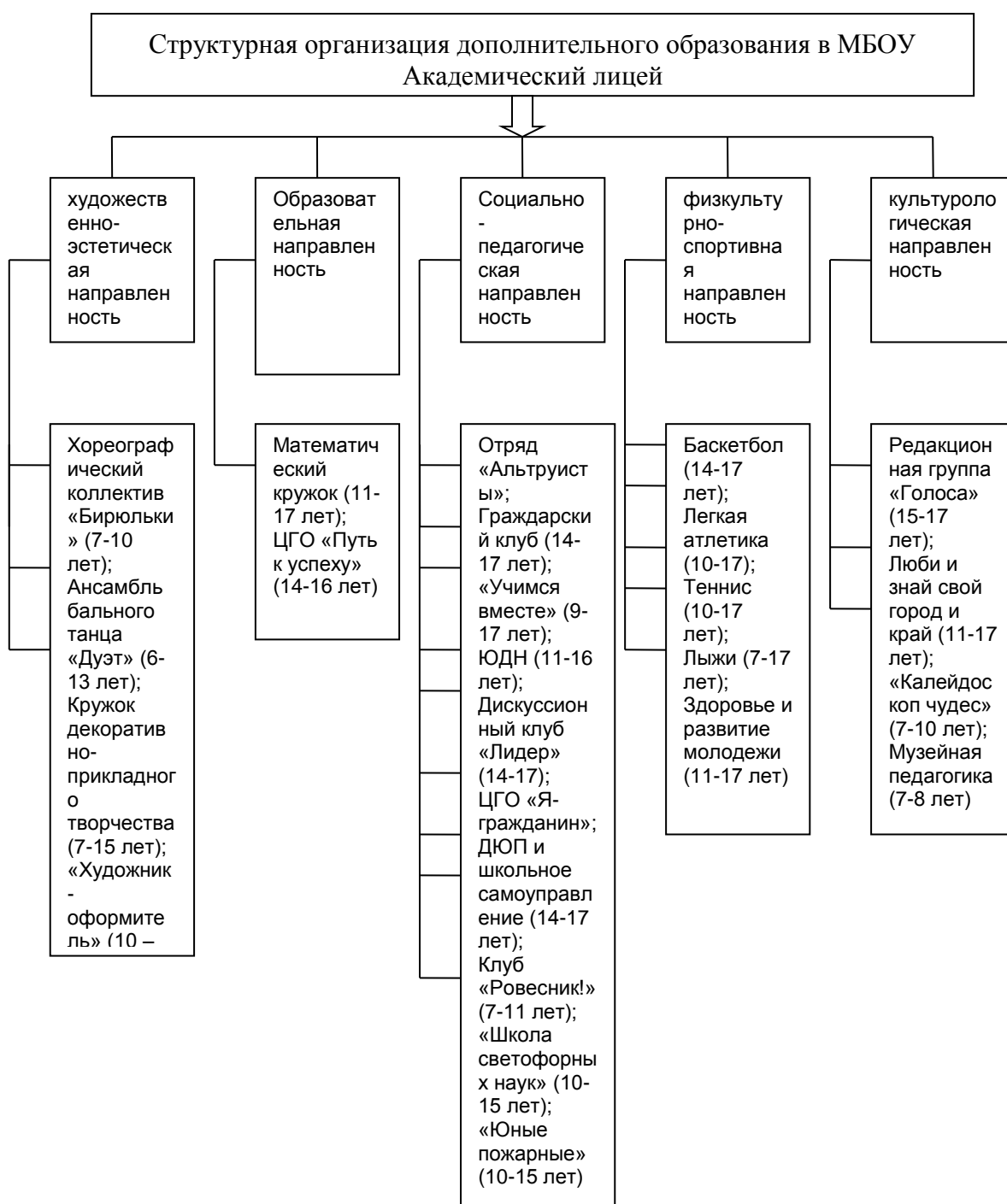
Основные направления организации досуга обучающихся: художественно – эстетическое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, гражданско – правовое. Результативно сработал кружок декоративно-прикладного творчества (руководитель Пьянкова В. А.) кружковцами было организовано 33 выставки на уровне лицея, города и Академгородка. Качественной была деятельность кружков: «Ровесник» (руководитель Озур Л.В.), кружковцы участвовали в городских мероприятиях и всегда были призерами; хореографический коллектив «Бирюльки» (руководитель Ведерникова Е.Д.), также следует отметить работу редакционной группы «Голоса» (руководитель М.А. Шапран), ЦГО «Я – гражданин» (руководитель Якупова М.Н.), «Гражданский клуб» (руководитель Осинцева А.В.), кружок по теннису (руководитель Щеглова С.В.). Активно работала кафедра по художественно-эстетическому воспитанию.

| № п/п | Название программы | Степень образования | | | Количество обучающихся, участвующих в программе | Срок реализации |
|-------|------------------------------------|---------------------|----------|---------|---|-----------------|
| | | начальная | основная | средняя | | |
| 1 | «Я и мир»(ЗПП) | + | + | + | 1173 | 5 лет |
| 2 | «Добрые дети – добрые дела» | + | + | + | 1173 | 5 лет |
| 3 | «Мир моих интересов» | + | + | + | 1173 | 5 лет |
| 4 | «Школа здоровья»(ЗПП) | + | + | + | 1173 | 5 лет |
| 5 | «ПСИРО» | + | + | + | 1173 | 5 лет |
| 6 | «Я и моя семья» | + | + | + | 1173 | 5 лет |
| 7 | «Гражданский клуб»(ЗПП) | - | + | + | 35 | 5 лет |
| 8 | «Государственная символика»(ЗПП) | + | + | - | 452 | 5 лет |
| 9 | «Сделай себя сам» | | + | + | 455 | 5 лет |
| 10 | «Путь к успеху»(ЗПП) | | + | + | 35 | 5 лет |
| 11 | клуб «Ровесник» | | | + | 30 | 5 лет |
| 12 | Настольный теннис | + | + | + | 27 | 5 лет |
| 13 | Хореографическая студия «Бирюльки» | + | + | - | 32 | 5 лет |
| 14 | Бальные танцы | | + | | 6 | 5 лет |
| 15 | Волейбол | + | | | 15 | 5 лет |
| 16 | Фортепьяно | + | + | + | Кафедра художественно – эстетического воспитания 640 | 5 лет |
| 17 | Музыкальная литература | | + | | | 5 лет |
| 18 | Сольфеджио | + | | | | 5 лет |
| 19 | Скрипка | + | + | | | 5 лет |
| 20 | ИЗО | + | + | + | | 5 лет |
| 21 | ДПТ | + | + | + | | 5 лет |
| 22 | Сов.хореография | + | + | | | 70 |
| 23 | Гитара | + | + | + | 28 | 5лет |
| 24 | Театр | | + | + | 27 | 5лет |
| 25 | Хор | + | + | | 100 | 5лет |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|----|------|
| 26 | Вокал | + | + | + | 20 | 5лет |
| 27. | Быть здоровым –это здорово(ЗПП) | | + | | 15 | 5лет |
| ЗПП | Программы законопослушного поведения | | | | | |

| № | ООУ | Общее число объединений | Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %). | В том числе: | | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|---|--------------|------------|--------------|-------|----------------|
| | | | | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | с ОВЗ | «группы риска» |
| | МБОУ Академический лицей | 28(21+7плат.) | 97% 1145 | 318 | 573(+80) | 34(+140) | 5 | 12 |
| Итого:925(+220плат.) | | 28(21+7плат.) | 97% 1145 | 318 | 573(+80) | 34(+140) | 5 | 12 |

•Досуговая деятельность



97% - занято в кружках и секциях, лидируют художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления. За год были проведены на уровне лицея праздники и мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Неделя Добра, новогодние праздники, День святого Валентина, праздники, посвященные Дню 8 марта, Последний звонок, гражданско-патриотический месячник «Сыны Отечества для нас пример», месячник по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье». Конкурсы: «Маленький принц», «Мисс Золушка». Вечера: неделя культуры, литературный вечер, посвященный Есенину. Спортивные мероприятия: «День

здоровья», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» (1-4 кл.) . В течение года были выезды в театры и музеи, развлекательные культурные Центры, экскурсии на предприятия города. Организаторами многих мероприятий являются обучающиеся и родители.

Проблемы: мало мероприятий, праздников, часов общения, встреч на уровне классов.

От обучающихся поступило предложение сделать традицией лицея фестиваль «Мир моих увлечений». От учителей – организация рабочих собраний по четвертям.