

ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480 634055, г.Томск, ул. Дизайнеров 4; тел.
(382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: admin@aclic.ru

*Детский оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием*

ЗВЁЗДНЫЙ

Программа

"Дружат

дети

на планете "



2018 год

Содержание

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цели и задачи программы	6
4.	Обоснование актуальности программы	7
5.	Механизм реализации программы	7
6.	Содержание и форма реализации программы	9
6.1	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	10
6.2	Описание программных модулей	11
7.	План работы лагеря	15
8.	Принципы организации педагогического процесса	19
9.	Ожидаемые результаты работы лагеря	20
10.	Условия реализации Программы	21
11.	Охрана жизни и здоровья детей	25
12.	Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом	26
13.	Приложения	27

Приложение 1. Режим дня	27
Приложение 2. Устав лагеря	29
Приложение 3. Законы и правила лагеря	31
Приложение 4. Темы дней	32
14. Список используемой литературы и электронных ресурсов	43

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружат дети на планете»
2	Цель программы	Создание благоприятных и оптимальных условий, нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности, направленной на социализацию и развитие, а также духовно-нравственное обогащение личности ребёнка; обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и максимальное развитие творческих способностей.
3	Направление деятельности	☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность; ☀ Образовательно-содержательное направление (патриотическое воспитание); ☀ Художественно-творческая деятельность. ☀ Общекультурное направление; ☀ Духовно-нравственное направление.
4	Автор программы	Руководитель направления РАС, учитель начальных классов Шварц Алёна Владимировна
5	Руководитель программы	Руководитель направления РАС, учитель начальных классов Шварц Алёна Владимировна
6	Территория	Томская область, г.Томск, ул.Дизайнеров,4
7	Юридический адрес предприятия	Томская область, г.Томск, ул.Вавилова, 8
8	Телефон	(382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77
9	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ Академический лицей г.Томска им. Г.А.Псахье
10	Срок реализации	1 июня по 21 июня 2016 г
11	Форма проведения	Сюжетно - ролевая игра
12	Специализация программы	Комплексная программа
13	Место проведения	Пришкольный оздоровительный лагерь при МБОУ Академическом лицее г.Томска им.Г.А.Псахье

14	Общее количество участников (дети, взрослые, в том числе педагогический и обслуживающий персонал)	300 человек – дети 29 человек – педагогический персонал 1 человек – медицинский работник 10 человека – обслуживающий персонал, в том числе работники столовой
15	Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	Предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление мероприятий по ознакомлению детей с окружающими Россию странами поможет в обретении новых знаний о них и научит бережно и с любовью относиться к своей Родине, а так же будет способствовать развитию дружбы с детьми разных национальностей и конфессий. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Летние каникулы набирают ход, и конечно, нам, взрослым, очень хотелось бы, чтобы отдыху детей уделялось особое внимание.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, духовно-нравственном росте и гражданском взрослении каждого отдельного ребенка.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Содержание основных дел может быть решено за счёт организации профильных отрядов в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Главное, чтобы игра и творчество воспитывали всех, чтобы любое дело было эмоционально привлекательным. Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа лагеря «Дружат дети на планете» (далее – Программа).

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели Программы.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного

опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

3. Цели и задачи программы

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки детей в учебное время и в семье, а также неблагоприятную экологическую обстановку, перед коллективом Лагеря стоит **цель** – создание благоприятных и оптимальных условий, нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности, направленной на социализацию и развитие, а так же духовно-нравственное обогащение личности ребёнка; обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и максимальное развитие творческих способностей. Для достижения поставленной цели необходимо решить **задачи**:

- Создать условия для оздоровления и восстановления физических и духовных сил младших школьников.
- Обеспечить условия для формирования основ экологического мировоззрения.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Расширять кругозор ребёнка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Воспитывать культуру поведения, формировать у ребят трудовые навыки, навыки общения и толерантности.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, за свой народ.

- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- ☀ принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ☀ принцип коллективной деятельности;
- ☀ принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- ☀ принцип самостоятельности.

4. Обоснование актуальности программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружат дети на планете» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, чувства патриотизма.

Программа «Дружат дети на планете» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря.

5. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружат дети на планете»;
- подготовка методического материала для работников Лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение персоналом медицинского осмотра;
- прохождение обучения педагогического коллектива по ПТМ и ОТ;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря:

Положение о пришкольном лагере отдыха.

Программа.

План работы на смену.

План-сетка мероприятий.

Меню-требование на выдачу продуктов питания на 21 день.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружат дети на планете»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. Содержание и форма реализации

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день – с 01.06.2018 по 21.06.2018. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, а так же 12-14 лет (вожатский отряд).

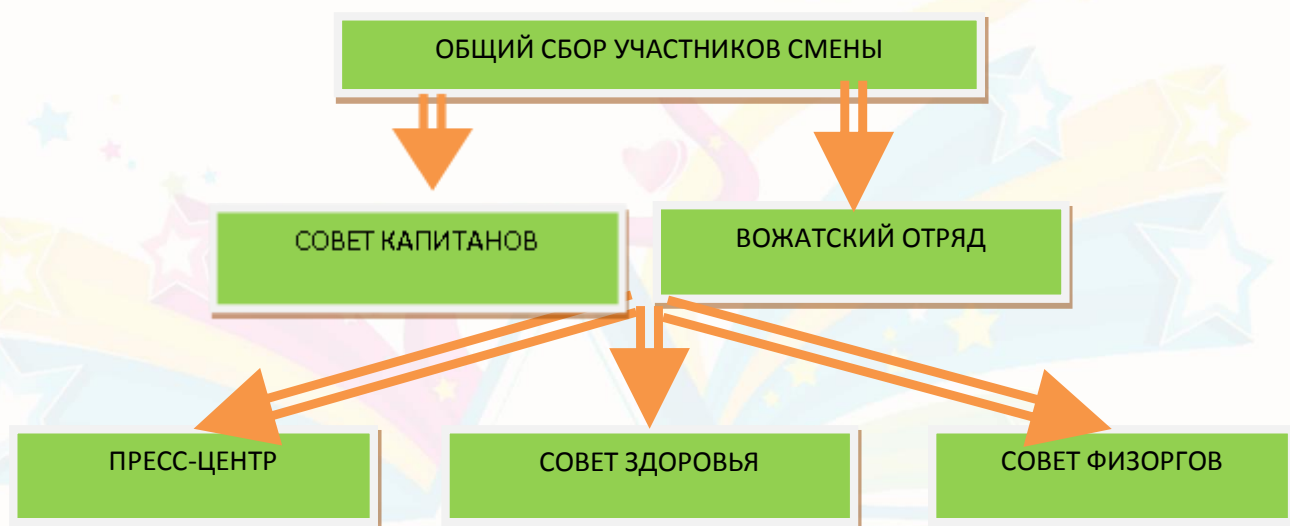
Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает заместитель по воспитательной работе.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям. Итогом прошедшего дня является общий сбор участников смены с представлением страны одним из отрядов (кто с

какой страной знакомит выясняется при помощи жеребьёвки в начале смены), которой был посвящен день.

Активно работает вожатский отряд из ребят 12-14 лет, который прошёл в течении учебного года соответствующую подготовку.



Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☀ *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
- ☀ *учет особенностей* каждой личности;
- ☀ *возможность проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- ☀ *достаточное количество* спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☀ *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
- ☀ *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
- ☀ *моделирование и создание ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;

☀ *ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.*

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно-оздоровительный,
- Эстетический,
- Художественно-творческий,
- Патриотический,
- Досуговый,
- Духовно-нравственный.

Физкультурно-оздоровительный модуль

Данный модуль реализовывается при содействии ДОО(П)Ц «Юниор»

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.	✓ Утренняя гимнастика (зарядка) ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Эстафеты, спортивные мероприятия ✓ Беседы, лекции, викторины проводимые ГЦМП и медицинской сестрой ✓ Спортивный праздник «С детства вместе спорт и я!» ✓ Весёлые старты «Планета здоровых ребят» ✓ Малые олимпийские игры «В здоровом теле - здоровый дух!» ✓ Футбол ✓ Витаминизация ✓ Военизированная эстафета ✓

Эстетический модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного; ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения; ✓ Прививать детям эстетический вкус.	✓ Просмотр спектаклей ТЮЗов Томска и Северска; ✓ Проведение «Музыкальных часов» ✓ Мастер-класс «Мультистория»

Художественно-творческий модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ✓ Развитие творческих способностей детей.	✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», кубов-домов страны, которую представляет отряд, конкурс рисунков на асфальте «Мы-дети планеты Земля», конкурсы рисунков «Я гражданин России») ✓ Мастер-классы «Живая глина», «Песочная анимация» ✓ Конкурсные программы ✓ Фестиваль дизайнерских идей «Национальный костюм» ✓ Концерты («Открытие лагеря», «Давайте дружить странами!»)

Патриотический модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ✓ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	✓ Конкурс рисунков «Я -гражданин!» ✓ Игра-викторина «Я люблю Россию» ✓ Подвижные народные игры ✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» ✓ Библиотечный час « Мы- россияне!», «Каждая страна по-своему прекрасна», «Безопасная Вселенная» ✓ Кругосветка «Давайте дружить странами!»

Досуговый модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Создать условия для развития личности; ✓ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; ✓ Способствовать созданию эмоционального благополучия; ✓ Приобщать к общечеловеческим ценностям; ✓ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;	✓ Театрализованная танцевально-развлекательная программа театра «Наш мир»; ✓ Формы работы кружков: заседания, «круглые столы», мозговой штурм, обсуждения ✓ Танцевальный флеш-моб; ✓ Танцевальная кругосветка ✓ Шоу мыльных пузырей ✓ Игра «Кладоискатели» ✓ Строительство Дома дружбы

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей. | |
|--|--|

Духовно-нравственный модуль

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
✓ Создать условия для развития личности; ✓ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; ✓ Способствовать созданию эмоционального благополучия; ✓ Приобщать к общечеловеческим ценностям; ✓ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; ✓ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	✓ Мероприятия различной направленности ✓ Игры ✓ Проведение праздников, конкурсов ✓ Трудовые десанты ✓ Просветительская работа ✓ Выпуск стенгазет

7. План работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный» на период с 01.06.18 по 21.06.18

Смена «Дружат дети на планете»

ВНИМАНИЕ!

8 июня – с 8:30 до 13:00

9 июня – с 8:30 до 13:00

10, 11, 12 июня - выходной

Дата	Тема дня	Общелагерные мероприятия	Отрядные дела	Цикл занятий по безопасности «Безопасное лето» (1 неделя)
1 июня пятница	Международный день защиты детей	Торжественное открытие лагеря Мероприятия, посвященные Дню защиты детей: - Спортивный праздник «С детства вместе спорт и я!» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы – Дети планеты Земля!»	Отрядные «огоньки» - знакомства Подготовка к конкурсу отрядных уголков	Проведение инструктажей по ТБ
4 июня понедельник	День ЯПОНИИ	- Медицинский час + День Здоровья «Мой рост, мой вес» - Музыкальный час (1-3) отряды - Конкурс отрядных уголков	Подготовка к конкурсу отрядных уголков Подготовка к презентации отряда	Беседа и просмотр фильма «Осторожно, клещ!»
5 июня вторник	День НОРВЕГИИ	Презентация отрядов. Мастер-класс от МЧС	Подготовка к презентации отряда	Пожарная безопасность.
6 июня среда	День ГРУЗИИ	- Игровая программа	Викторина «Знай правила»	Дорожная безопасность.

		«Пешеход. Велосипедист. Водитель» - Музыкальный час (4-6 отряды) - Мастер-класс «МУЛЬТИСТОРИЯ» Создаём мультфильм своими руками (1-6 отряды)	дорожного движения, как таблицу умножения»	Конкурс рисунков "Дорога полна неожиданностей"
7 июня четверг	День КИТАЯ	- Музыкальный час (7-9 отряды) - Библиотечный час (1, 10, 11 отряды) - Весёлые старты «Планета здоровых ребят» - Мастер-класс «МУЛЬТИСТОРИЯ» Создаём мультфильм своими руками (7-12 отряды)	Подготовка выставки рисунков «Безопасность на воде»	Правила безопасности на воде.
8 июня пятница	День АЗЕРБАЙДЖАНА	-Экспресс-миниатюра «Безопасная Вселенная» - Музыкальный час (10-12 отряды) -Театр «НАШ МИР» Театрализованная танцевально-развлекательная программа	Подготовка к показу миниатюры «Безопасная Вселенная»	Беседа «Интернет-опасность»
9 июня суббота	День РОССИИ	- Дружественная встреча отрядов по мини-футболу. Принимаем СОЛ «Юниор» - Игра – викторина «Я люблю Россию» - Музыкальный час (1-3 отряды) - Мастер-класс «ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ» (7-12 отряды)	Конкурс рисунков "Я гражданин России" Разучивание народных игр	
13 июня среда	День КАЗАХСТАНА	- Медицинский час + (кругосветка) Правильное питание – залог здоровья!» - Музыкальный час (4-6 отряды)	Изготовление кубка к Дому Дружбы	

		- ПЛАНЕТАРИЙ (1-6 отряды) «Одинокое движение Земли» - Мастер-класс «ЖИВАЯ ГЛИНА» (7-12 отряды) - Мастер класс от «Юниора» по различным видам спорта: • Спортивная акробатика • Фитнес аэробика • Шашки шахматы • Русская лапта		
14 июня четверг	День БЕЛОРУССИИ	- Медицинский час + (кругосветка) Правильное питание – залог здоровья!» - Музыкальный час (7-9 отряды) - ПЛАНЕТАРИЙ (7-12 отряды) «Одинокое движение Земли» - Мастер-класс «ЖИВАЯ ГЛИНА» (1-6 отряды) - Мастер класс от «Юниора» по различным видам спорта: • Спортивная акробатика • Фитнес аэробика • Шашки шахматы • Русская лапта	Изготовление элементов национальных костюмов (для дня закрытия смены)	
15 июня пятница	День ПОЛЬШИ	- Музыкальный час (10-12 отряды) - Танцевальная кругосветка - Танцевальный флеш-моб - ТЮЗ ТОМСК спектакль «Самая Красная Шапочка»	Изготовление кубка Дому Дружбы	
18 июня понедельник	День ЛАТВИИ	- Парад мультфильмов - Библиотечный час - Мастер-класс «ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ» (1-6 отряды)	Подготовка к Фестивалю дизайнерских идей «Национальный костюм»	

19 июня вторник	День УКРАИНЫ	- Малые олимпийские игры «В здоровом теле здоровый дух!» (спортивные эстафеты). Принимаем СОЛ «Юниор» - СЕВЕРСКИЙ ТЮЗ <i>спектакль «Волшебная дудочка»</i>	Подготовка к концертной программе «Давайте дружить странами!»	
20 июня среда	День ЭСТОНИИ	- Кругосветка «Давайте дружить странами!» (2 блока) - Шоу мыльных пузырей - Библиотечный час	Подготовка к концертной программе «Давайте дружить странами!»	
21 июня четверг	День ДРУЖБЫ	Заккрытие лагерной смены: - Танцевальный флеш-моб - Концертная программа «Давайте дружить странами!» - Фестиваль дизайнерских идей «Национальный костюм» - Строительство Дома Дружбы - Игра «Кладоискатели»	Подготовка к закрытию смены	

13.30 – ежедневное представление страны отрядами

Спортивные мероприятия

Встречаем гостей

Медицинский час

Коллективно-творческие дела (КТД)

8. Принципы организации педагогического процесса

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружат дети на планете» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Дружат дети на планете» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

9. Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Развитие спортивных способностей через достижение высоких спортивных нормативов.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
7. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
8. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
9. Принятие детьми навыков самообслуживания.
10. Чувство патриотизма.
11. Уважение к родной природе.
12. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
13. Расширение кругозора детей.
14. Личностный рост участников смены.

15. Тиражирование опыта

 Публикация заметок и статей в стенгазетах и на сайте школы.

10. Условия реализации Программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;

- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Воспитательная работа возлагается на заместителя директора лагеря.
3. С вожатским отрядом работает старшая вожатая.
4. Медицинская сестра.
5. Педагог физического воспитания.
6. Музыкальный руководитель.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с

удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Диагностика

Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником

- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

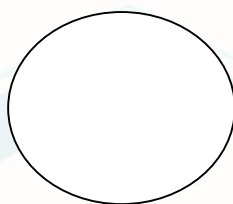
- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

11. Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал Лагерь несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Воспитатели, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагерь проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой лицея.

ЗВЁЗДНЫЙ

12. Схема сотрудничества взаимодействия летнего
оздоровительного лагеря с социумом



13. Приложения

Приложение 1

Режим дня

8.30- 9.00 Сбор детей

На линейку быстро стройся!

9.00-9.10 Линейка (Построение)

9.10-9.30 Зарядка, оздоровительные процедуры

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



9.35-9.45 Инструктаж по ТБ



9.50-10.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.30-11.00 Отрядное время



В нашем лагере не скучно.

Всем занятия найдут.

Воспитательницы наши

Всех развеселят, займут.

11.00-12.15 Культурно-массовые мероприятия

Здесь и театр, дискотека,
Мастер-класс и фильмотека,
И песком порисовать,
В гости к звёздам забежать,
Любим спортом заниматься,
И друг с другом состязаться.
Прыгать, бегать и сражаться
Выше, ловче и быстрее,
Впереди планеты всей!





11.00-12.15 *Общелагерное мероприятие*

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

12.15-13.00 *Игры на свежем воздухе*



13.00-13.30 *В гостях у страны дня*

13.50-14.20 *Обед*

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



14.30 *Уход детей домой*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

Устав лагеря

Воспитатели обязаны:

- иметь свой план работы и следовать ему
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня
- жить и творить вместе с членами отряда
- предоставить каждому ребенку свободу выбора
- уметь понимать себя и других
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня
- быть искренним
- помочь каждому ребенку, если ему трудно
- верить в свой отряд

Воспитатель имеет право:

- быть не руководителем, а товарищем
- помогать членам отряда в реализации их идей
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером
- чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте

Дети обязаны:

- неукоснительно соблюдать режим
- бережно относиться к имуществу лагеря
- принимать активное участие во всех мероприятиях
- найти себе занятие по душе

- быть полезным для других
- верить в себя и свои силы
- реализовать все свои способности и таланты
- не скучать

Дети имеют право:

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать
- разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда
- иметь время для занятий по интересам
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда
- фантазировать, изобретать, творить.

Вожатому следует:

- быть авторитетом у детей
- разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни
- Знать детей по именам
- Подавать положительный пример
- Знать межличностные отношения в отряде
- Частично воспитывать
- Следить за своим здоровьем
- Иметь план Б
- Поощрять решение конфликтов вербально
- Не давать невыполнимых обещаний
- Нести позитив

Законы и правила лагеря



Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Темы дней

Россия граничит с 18-ю странами (самый большой показатель в мире), включая с двумя частично признанными и с двумя по воде: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, Северная Корея, Япония, США. Каждая страна имеет свои обычаи, традиции и игры. Именно с символикой, играми, традициями этих стран и будут знакомиться наши дети, в течение смены в лагере с дневным пребыванием детей, который будет работать по программе «Дружат дети на Планете»

А так же первая неделя посвящена БЕЗОПАСНОСТИ!!!

День 1. (1 июня) Международный день защиты детей

Этот праздник есть в каждой стране. «Международный день защиты детей» (англ. «International Children's Day») — отмечается ежегодно 1 июня. Был учреждён в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин. Впервые «Международный день защиты детей» отмечался в 1950-м году. Кроме этого дня детям посвящены Всемирный день ребёнка (20 ноября), День защиты детей Африки (16 июня) и День Белых Орхидей (первое воскресенье апреля).

День защиты детей — это не только веселый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны.

На торжественном празднике детям расскажут, что Россия граничит с 18-ю странами. А так же при помощи жеребьёвки отряды определяют, кто какую страну представляет для общелагерного знакомства со страной.

День 2. (4 июня) День Японии

Детская игра «Ханаитимоммэ»

В эту игру играют ватагой на улице. При этом каждый поет коротенькую песенку.

Правила игры

(1) Разбейтесь на две равные команды. Игроки каждой команды, держась за руки, выстраиваются в линию лицом к соперникам. Игрок одной команды выбрасывает на пальцах “камень, ножницы, бумагу” (дзян-кэн) с игроком другой команды. Команда-победительница наступает на соперников, припевая: “Каттэ урэсий ханаитимоммэ”, выражая радость по поводу выигрыша в этом раунде. Другая команда отступает.

(2) Команда, которая отступала, теперь идет на соперника, припевая: “Макэтэ куясий ханаитимоммэ”, что значит: “Мы страшно не любим проигрывать”. На этот раз команда-победительница отходит.

(3) Игроки обеих команд выбирают игрока противоположной команды.

(4) Два выбранных таким образом игрока выбрасывают на пальцах “камень, ножницы, бумагу”. Проигравший переходит в другую команду. Игра и пение продолжаются до тех пор, пока в одной из команд не останется только один игрок. Он и окажется проигравшим.

! «Осторожно, клещ!»

День 3. (5 июня) День Норвегии

Разучивание игры «Норвежская борьба»

Это еще одна народная игра для детей, где можно помериться силой. Играют в нее мальчуганы в Норвегии. Игра так и называется «Норвежская борьба». В одной книге, где описывается быт норвежских школьников, об этой игре можно прочесть:

«В Норвегии каждый школьник носит с собой две палочки (толщина палочек 2-2,5 сантиметра, длина 17-20 сантиметров). При встрече друг с другом кто-нибудь из мальчуганов вынимает палочки и постукивает одна о другую. Это означает вызов противнику. Если вызов принят, в ответ мальчуган вынимает свои палочки и тоже постукивает ими. Затем они выбирают любую пару палочек, обхватывают каждую рукой и по взаимному сигналу начинают вырывать палочки друг у друга, не вводя в борьбу ноги. После борьбы они вновь постукивают палочками и расходятся».

Итак, поединок окончен, соперники разошлись.

Почему бы и нашим мальчуганам не поиграть в такую игру? «Норвежские палочки», о которых мы только что прочли, внешне мало чем отличаются от наших городков. Так что там, где у ребят есть городки, они с успехом могут использовать их для «Норвежской борьбы» и выяснить, кто сильнее, кто более ловкий и стойкий.

! Пожарная безопасность

День 4. (6 июня) День Грузии

Знакомство с игрой «Снятие шапки (Кудисагеба)»

Цель игры: воспитание ловкости, внимательности, укрепление мышц ног.

На одном конце игровой площадки у стартовой линии на расстоянии 3—4 м друг от друга выстраиваются две колонны играющих. Напротив

каждой из них в землю втыкаются по две палки (или ставятся стойки высотой 1 м): ближние на расстоянии 2—3 м, а дальние — 7—8 м от стартовой линии. На дальние палки вешается по одной шапке.

Первые игроки обеих команд по сигналу бегут в дальний конец площадки, снимают шапки с палок, возвращаются к палкам у стартовой линии и вешают шапки на палки. Затем подбегают к последующему игроку своей команды, касаются ладони его вытянутой руки и становятся в конец колонны.

Последующие игроки команд быстро бегут вначале к ближним палкам, снимают с них шапки, затем бегут к дальним палкам и вешают шапки на них. После этого они возвращаются к стартовой линии, чтобы коснуться рукой ладони следующего игрока своей команды, и так далее, пока все дети не примут участия в игре.

Правила игры: последующий игрок вступает в игру лишь после того, как его руки коснется предыдущий; если игрок уронит шапку, он обязан подобрать её и повесить на палку.

! День безопасного поведения на дорогах

По статистике, большинство ДТП с участием детей происходит по вине водителей автотранспорта, когда ребенку-пешеходу не уступают дорогу. Свыше 80% аварий происходит между 13 и 21 часами. Более 50% пострадавших школьниками от 10 до 13 лет. Поэтому мы решили организовать в лагере «День безопасного поведения на дорогах». Утром дети посмотрят видеофильм «Дорога полна неожиданностей», до обеда будет организована импровизированная игра - поход на общественном транспорте, где дети смогут на практике показать свои знания. После обеда будет организован конкурс рисунков «Дорога полна неожиданностей».

Разучивание игры «Хвост дракона»

Хвост дракона - веселая и подвижная игра для детей от пяти лет и старше, развивающая внимание, реакцию и ловкость. В нее играют, в основном, в закрытом помещении — в большой комнате, в спортзале или раздевалке.

Количество играющих не менее 4 человек (но чем больше, тем интереснее и веселее).

Описание игры

Игроки встают друг за другом, взяв впереди стоящего за талию (как бы образуя дракона/змейку). Стоящий впереди — голова дракона, задний — хвост.

«Голова» дракона пытается поймать свой «хвост», а «хвост» должен увернуться от «головы», при этом все остальные звенья дракона/змейки не должны расцепляться.

Когда передний игрок поймает заднего, пойманный становится «головой». Остальные меняются местами по желанию.

Игра продолжается.

Правила игры

Игроки строятся друг за другом, держась за талию впереди стоящего, образуя дракона.

Первый игрок - «голова» пытается поймать последнего-«хвост», при этом остальные не должны расцепляться. Когда первый игрок поймает последнего, пойманный становится «головой».

Остальные меняются местами по желанию. Игра начинается сначала.

Примечание

Игра не имеет определенного окончания и победителей.

! Безопасность на воде

День 6. (8 июня) День Азербайджана

Разучивание игры «Отдай платочек»

Цель игры: развитие внимания, ловкости, укрепление мускулатуры ног.

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держи руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают платочек. Ведущий проходит позади своей команды и незаметно вкладывает

платочек в руку одного из детей. После этого игрок, стоящий в центре, дает команду: «Отдай платочек!». Дети должны выбежать и отдать платочек ведущему.

Правила игры:

бежать и отдавать платочек можно только по сигналу; побеждает тот, кто быстрее отдаст платочек;

побеждает команда, набравшая больше очков; платочек надо каждый раз давать разным детям.

! Интернет-безопасность

День 7. (9 июня) День России

Разучивание игры «Фанты»

Игра начинается так. Ведущий обходит играющих и каждому говорит:

Вам прислали сто рублей

Что хотите, то купите,

Черный, белый не берите,

"Да" и "нет" не говорите!

После этого он ведет с участниками игры беседу, задает разные провокационные вопросы, с тем чтобы кто-то в разговоре произнес одно из запрещенных слов: черный, белый, да, нет. Тот, кто сбился, отдает водящему фант. Поле игры каждый проштрафившийся выкупает свой

фант. Играют не более десяти человек, все участники игры имеют по несколько фантов. Дети в игре внимательно слушают вопросы и следят за своей речью. Ведущий ведет примерно такой разговор:

- Что продается в булочной?
- Хлеб.
- Какой?
- Мягкий.
- А какой хлеб ты больше любишь: черный или белый?
- Всякий.
- Из какой муки пекут булки?
- Из пшеничной. И т. д.

При выкупе фантов участники игры придумывают для хозяина фанта интересные задания. Дети поют песни, загадывают загадки, читают стихи, рассказывают короткие смешные истории, вспоминают пословицы и поговорки, прыгают на одной ножке. Фанты могут выкупаться сразу же после того, как проиграют несколько человек.

Правила игры. На вопросы играющие должны отвечать быстро. Ответ исправлять нельзя. Ведущий может вести разговор одновременно с двумя играющими. При выкупе фанта ведущий не показывает его участникам игры.

День 8. (13 июня) День Казахстана

Разучивание игры «Ястребы и ласточки (Жапактаржанекарлыгаш)»

Это игра на скорость реакции и на быстроту бега. Участвовать в ней могут неограниченное число человек. Дети разделяются на две равные команды. Одна команда - ласточки, другая - ястребы. И определяется один ведущий. Обе команды стоят в две шеренги спиной друг к другу. Ведущий проходя мимо шеренг громко выкрикивает либо "Лас" либо "Яс". Пока название команды не будет названо полностью, двигаться нельзя. Как

только одно из названий команды будет произнесено ведущим "Ласточки" или "Ястребы", то команда, чье название было произнесено, начинает догонять участников другой команды, те в свою очередь бросаются врассыпную и стараются убежать за отмеченную территорию. Того кого поймали, становится членом ловящей команды. И игру можно начинать снова. По результатам нескольких игр можно определить победителей.

Международный день друзей

Все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью. Но, как правило, «подлинная дружба» неизменно считалась крайне редкой, а расцвет ее относили к прошлому, представляя дружбу как идеал, опрокинутый в прошлое. Естественно, что народное творчество наших далеких предков оставило немало пословиц, поговорок и афоризмов о друзьях.

День 9. (14 июня) День Беларуси

Разучивание игры «Хлоп, хлоп, убегай! (Лясь, лясь, уцякай!)»

Цель игры: развитие имитационных движений, быстроты.

Играющие ходят по игровой площадке — собирают на лугу цветы, плетут венки, ловят бабочек и т. д. Несколько детей выполняют роль лошадок, которые в стороне щиплют травку. После слов ведущего:

«Хлоп, хлоп, убегай,

Тебя кони стопчут»

несколько игроков произносят:

«А я коней не боюсь,

По дороге прокачусь».

и начинают скакать на палочках, подражая лошадкам и стараясь поймать детей, гуляющих на лугу.

Правила игры:

убегать можно лишь после слова «прокачусь»; тот ребенок, которого настигнет лошадка, на время выбывает из игры.

День 10. (15 июня) День Польши

«Собачка (Podrywka rzucana)»

Игроки становятся в неравномерный круг. В центр становится водящий. Игроки бросают друг другу мяч в абсолютно любом направлении и последовательности. Водящий старается дотронуться мяча рукой во время его полёта, либо когда мяч – в руке кидающего. Разумеется, он должен ловко двигаться, прыгать, приседать, бежать за мячом или туда, где предположительно мяч окажется. Если водящий дотронулся до мяча, то водить идёт тот, кто мяч кидал.

Правила:

Мяч всегда надлежит бросать, а не передавать. Если мяч упадёт на землю, то водящий может бежать за ним даже за пределы круга.

Пространство внутри круга предназначено только для водящего. Игрокам нельзя бежать в центр круга даже для того, чтобы подобрать плохо брошенный ими мяч.

День 11. (18 июня) День Латвии

«Птица без гнезда (Путче без лигзас)»

Играющие делятся на пары и встают в большой круг на некотором расстоянии друг от друга. Тот, кто в паре стоит первым, т. е. ближе к кругу, — гнездо, второй за ним — птица.

В центре круга чертят небольшой кружок — там водящий. Он считает: «Раз...» — игроки, изображающие гнезда, ставят руки на пояс; «Два...» — игрок-птица кладет руки на плечи впереди стоящему, т. е. птица садится в гнездо; «Три!» — птицы вылетают из гнезда и летают по всей площадке. По сигналу водящего «Все птицы по домам!» каждая птица стремится занять свой дом-гнездо, т. е. встать за игроком-гнездом и положить ему руки на плечи. Одновременно водящий стремится занять одно из гнезд.

При повторении игры дети меняются ролями.

Правила игры.

Птицы вылетают только на счет «Три!». Водящий не должен выходить за границы малого круга, пока птицы летают по площадке.

День 12. (19 июня) День Украины

« Воробышки-попрыгунчики»

Эту веселую игру лучше всего проводить на площадке, на которой нужно начертить круг около 6-8 метров диаметром. Участники игры становятся за ним, они играют роль «воробьев». Ведущий располагается в кругу, его задача – не дать «воробьям» собрать «зернышки», то есть не позволить им войти в круг. «Воробьи», прыгая на одной ноге (можно также держать согнутую ногу рукой или играть парами) пытаются запрыгнуть в круг. Центральный игрок «клюет» их (касается рукой), тот, кого коснулся водящий, выходит из игры. Цель «воробьев» – как можно дольше пробыть в круге. Водящего можно менять, выбирая самых быстрых и ловких из детей.

Проведение Малых Олимпийских игр.

День посвящен приобщению детей к традициям большого спорта, пропаганде среди молодежи здорового образа жизни, воспитанию патриотизма, чувства коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки, формированию стремления к победе, гармонии совершенства физического и духовного начала

День 13. (20 июня) День Эстонии

«Черное и белое (Маарья — магдалезна)»

Две команды — «Черные» и «Белые» — стоят в шеренгах лицом друг к другу. Ведущий бросает картонный диск, у которого одна сторона черная, другая — белая. В зависимости от того, какая сторона при падении окажется наверху — белая или черная,—одна команда начинает ловить

другую. Убегающие пытаются выскочить за прочерченную линию дома. Побеждает та команда, на' счету у которой за время игры окажется больше пойманных противников.

Правила игры.

Ловить противников можно только после констатирующих слов ведущего: «Белые!» (Или: «Черные!») Догонять убегающих можно только до линии дома. Пойманные за линией дома не засчитываются.

День 14. (21 июня) День ДРУЖБЫ народов

Торжественная линейка-парад стран-соседей

- Танцевальный флеш-моб
- Концертная программа « Давайте дружить странами!»
- Фестиваль дизайнерских идей « Национальный костюм»
- Строительство Дома Дружбы
- Игра «Кладоискатели»

ЗВЁЗДНЫЙ

14. Список используемой литературы и электронных ресурсов

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» МАОУ СОШ № 58 Автор: Шварц А.В.

6. Программа школьного лагеря дневного пребывания «Дружба народов» Автор: Ожерельева Г.В.

7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

8. http://azbuka-igr.ru/category/world_game

9. <http://www.calend.ru/holidays>