



Департамент образования администрации Города Томска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г. А. ПСАХЬЕ**

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: info@aclic.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Академического

лицея им. Г. А. Псахье

_____ О. В. Починок

Протокол №6 Пед.Совета

« 27» мая 2019 г.

Программа

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Пульсар»

Программа «В единстве наша сила»

(1 сезон с 01.06.2019 г. по 21.06.2019 г.)

Авторы: Герасимова С. А.

учитель МБОУ

Академический лицей

им. Г. А. Псахье

Пак В. Ю. педагог-организатор

МБОУ Академический лицей им. Г. А. Псахье

Лето - 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛОЛ.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Актуальность

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего оздоровительного лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к игровой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 28 человек.

Летний оздоровительный лагерь при лицее организуется из учащихся 4-х - 8-х классов на 15 календарных дней. (160 человек: 60 человек на Вавилова,6, 100 человек на Дизайнеров,4).

Воспитательная работа основана на модулях:

1 модуль- «Краеведение», «Я- гражданин»

2 модуль «Быть здоровым - здорово», «Экологический десант»

3 модуль- «Волонтер- звучит гордо», «Творить всегда - творить везде»

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- формирование гражданской позиции «Я – патриот»;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции

Программа разработана на основе:

1. Закон РФ “Об образовании”;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Письмо Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 15.12.2017г № 58-06-2536;
4. Приказ по лицее «Об организации летнего отдыха в летний период 2019 года»;
5. Устав МБОУ Академический лицей им. Г. А. Псахье.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i>	
1	<p><u>Работа по подготовке программы</u></p> <p>с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; • издание приказа по лицею о проведении летней кампании; • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; • прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; • прохождение инструктажа по технике безопасности. <p>с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских собраний в 5- 8 - х классах по планированию летней занятости детей; • проведение анкетирования с учащимися 	март - апрель
2	<p><u>Разработка документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о лагере • социальный паспорт лагеря • штатное расписание • график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	март - апрель
3	<p><u>Подготовка территории и помещений для работы лагеря:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого • генеральная уборка помещений 	май - июнь
2	<i>Организационный этап</i>	
1	<u>Составление списков отрядов</u>	май - июнь

	Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	
3	<i>Основной этап</i>	
1	<u>Реализация основных положений программ</u> 1 модуль-«Краеведение», «Я - гражданин» 2 модуль «Быть здоровым - здорово», «Экологический десант» 3 модуль «Волонтер - звучит гордо», «Творить всегда - творить везде»	июнь
4	<i>Заключительный этап</i>	июнь
1	Психолого - социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 01.06.2019 г по 21.06.2019 г.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 11 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 28 человек.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

начальник лагеря, руководитель программы;

- психолог;
- вожатая;
- учитель;
- инструктор по физ.культуре;
- медицинский работник;
- работники пищеблока.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;

обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программа деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое

Направление № 1

Цель:

- информирование учащихся о системе ученического самоуправления лицея;
- формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

Задачи:

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников,
- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов,

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

Направление № 2

Цель - укрепление здоровья детей.

Задачи:

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и охраны труда,
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

Направление № 3

Цель - воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Томска, воспитание уважительного отношения к ним, - воспитание любви к малой Родине.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города Томска, в музей историко-краеведческий, участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби, библиотечный час, встреча с ветеранами ВОВ.

Направление № 4

Цель - организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников. **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам.

Направление № 5

Цель - профилактика безнадзорности, правонарушений и аддитивного поведения детей и подростков.

Задачи:

- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Формы, средства и методы организации: беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.
7. Мониторинг «Твои интересы»

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Пульсар»

с 01.06.2019 г. по 21.06.2019 г.

8.30 - 8.45	Приход дежурных, индивидуальный прием детей
8.45	Начало работы лагеря
9.00 - 9.30	Линейка, проведение инструктажей, работа воспитателей с отрядом, зарядка
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Мероприятия по календарному плану работы лагеря
12.00 - 13.00	Мероприятия по календарному плану работы
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.00	Организация досуга: мероприятия по календарному плану работы, организованная деятельность по интересам, свободное время.
14.00 - 14.30	Линейка, подведение итогов дня
14.30	Уход домой

Модуль: «Краеведение»

Календарный план

№п\п	Дата	Мероприятие
1	01.06	День открытия лагеря. <ol style="list-style-type: none">1. Разбивка по отрядам, знакомство, знакомство с программой;2. Разработка фирменного стиля отряда;3. Парад отрядов;
2	03.06	Томск 17 век (основание города) <ol style="list-style-type: none">1) Посольство к Борису Годунову. Постановка театрализованной сцены.2) «Создание острога». Прикладная творческая деятельность.3) Народные игры.
3	04.06	Томск 18 век (создание сибирского тракта, место ссылки) <ol style="list-style-type: none">1) Спортивная эстафета «Сибирский тракт».2) «В далеком краю» интеллектуальная игра по известным личностям, высланным в Томск.3) «Шар Радищева». Запуск самодельных воздушных шаров.
4	05.06.	Томск 19 век (дореволюционный город) <ol style="list-style-type: none">1) «Сибирские Афины». История томских университетов. Кругосветка.2) Лавка купца. Экономическая игра.3) Известные Томичи. Кругосветка.
5	06.06	Томск в XX веке (Влияние Великой Отечественной Войны на город) <ol style="list-style-type: none">1) «Госпиталь» обучение навыкам первой медицинской помощи.2) «Фабрика» производственная игра.3) Фестиваль военной песни.
6	07.06	Современный Томск в XXI веке <ol style="list-style-type: none">1. «Добро пожаловать в Томск» съемка рекламных видеороликов о Томске.2. Викторина «Улицы города Томска».3. Томск - 2104. Творческий конкурс на лучшее представление образа города будущего.

Модуль: «Экологический десант»

Календарный план.

№п\п	Дата	Мероприятие
1	10.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Чистый город начинается с тебя” проведение экологического урока. 2. Экологическая кругосветка «В мире мусора». 3. Кинопросмотр.
2	11.06	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Как жить экологично в мегаполисе» проведение экологического урока. 2) Спортивная акция “За чистую природу России”. Костюмированный забег в защиту природы России. 3) Экологический квиз.
3	13.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Мобильные технологии для экологии» проведение экологического урока. 2) Экологический фотоквест. 3) Съёмки экологических видео роликов на тему “Наш дом - планета Земля”.
4	14.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Разделяй с нами» проведение экологического урока. 2) Просмотр экологических видео роликов и награждение.

Модуль: «Волонтер – это звучит гордо», «Творить всегда- творить везде»

Календарный план.

№п\п	Дата	Мероприятия
1	17.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как бы поступил ты?» творческий, сценический конкурс. 2. Встреча с представителями волонтерского отряда. 3. «Мастерская добрых дел». Разработка мероприятий для начальной школы каждым отрядом.
2	18.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская добрых дел». Проведение мероприятий в начальной школе. 2. Отчет о проведенных мероприятиях в начальной школе и награждение. 3. Спортивные командные состязания: «Побеждаем вместе».
3	19.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение благотворительного сбора (макулатура, одежда, продукты для животных). 2. Кинопросмотр. 3. Съёмки агитационных видео роликов на тему «Мне не все равно».
4	20.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ агитационных видеороликов и награждение. 2. Экспресс разработка социальных проектов на тему «Добрые дела». 3. Конкурс социальных проектов среди отрядов, на тему «Добрые дела».

		Подведение итогов благотворительного сбора.
5	21.06	<ol style="list-style-type: none">1. «Гитарник». Мини концерт с песнями под гитару.2. Рефлексия в отрядах.3. Подведение итогов и закрытие лагеря.

1. Диагностика удовлетворенности пребывания в лагере

Методика «Незаконченное предложение»

Диагностика психоэмоциональной комфортности ребёнка

(для любого возраста)

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение...
3. В отряде у меня появились новые друзья ...
4. Я хотел бы приехать в лагерь ещё раз ...
5. Мне кажется, вожатый уважает, ценит меня:
а) да, б) нет, в) не знаю.
6. Вожатые наказывали меня
а) часто, б) иногда, в) никогда.
7. Самым трудным для меня в лагере было ...
8. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...
9. Больше всего в моих вожатых мне нравится, я бы хотел этому научиться у них ...
10. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось ...

2. Методика «Дерево интереса» (для любого возраста)

Методика оценки обще лагерных и отрядных дел «дерево интереса» заключается в следующем: вожатый рисует ствол дерева, который символизирует собой прожитый день. Ветви, отходящие от ствола - это конкретные дела, которыми занимались дети (игры, конкурсы, прогулки, занятия в кружках, свободное время и т.д.).

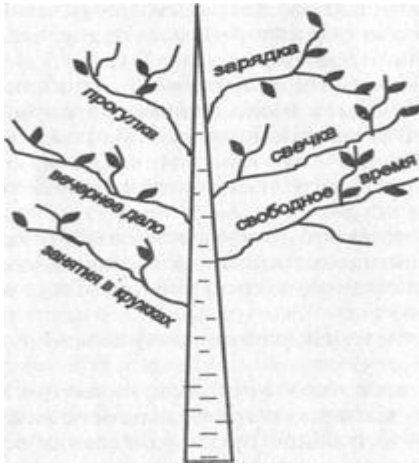
Вожатый предлагает детям с помощью отходящих от ветвей побегов и листочков оценить каждое конкретное дело:

- побеги и листочки, расположенные сверху от ветки, дают оценку со знаком «плюс»

- побеги и листочки, расположенные снизу от ветки, дают оценку со знаком «минус».

Количество листочков и побегов, имеющих знак (+), говорит о моментах, вызвавших наибольший позитивный отклик в душах детей. Чем больше листочков на побеге, тянущемся вверх, тем интереснее, более творчески прошло это дело, это мероприятие или любое другое коллективное событие из жизни отряда (Рисунок 2).

К концу смены в вашем отряде может зазеленеть целая роща деревьев с пушистой, рвущейся к солнцу кроной. И каждый тянущийся ввысь побег с зелеными листьями – это не просто красивая картинка, это живой росток интереса к жизни, который вы взрастили в сердце ребенка.



2. Методика «Согласен - не согласен» (для любого возраста)

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- мы помогали младшим и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе данного отряда.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. - Волгоград: Учитель, 2014. – 141 с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189 с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 125с.
5. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
6. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.

№п\п	Дата	Мероприятие
1	01.06	<p>День открытия лагеря.</p> <p>1. Открытие лагеря. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>2. Разбивка по отрядам, знакомство, знакомство с программой;</p> <p>3. Разработка фирменного стиля отряда;</p> <p>4. Парад отрядов;</p>
2	03.06	<p>Томск 17 век (основание города)</p> <p>1. Посольство к Борису Годунову. Постановка сцены.</p> <p>2. «Создание острога». Прикладная творческая деятельность.</p> <p>3. Народные игры.</p>
3	04.06	<p>Томск 18 век (создание сибирского тракта, место ссылки)</p> <p>1. Спортивная эстафета «Сибирский тракт».</p> <p>2. «В далеком краю» интеллектуальная игра по известным личностям, высланным в Томск.</p> <p>3. «Шар Радищева». Запуск самодельных воздушных шаров.</p>
4	05.06.	<p>Томск 19 век (дореволюционный город)</p> <p>1. «Сибирские Афины». История томских университетов.</p> <p>2. Лавка купца. Экономическая игра.</p> <p>3. Известные Томичи. Кругосветка..</p>
5	06.06	<p>Томск в XX веке (Влияние Великой Отечественной Войны на город)</p> <p>1. «Госпиталь» обучение навыкам первой медицинской помощи.</p> <p>2. «Фабрика» производственная игра.</p> <p>3. Фестиваль военной песни.</p>
6	07.06	<p>Современный Томск в XXI веке</p> <p>1. «Добро пожаловать в Томск» съемка рекламных видео роликов о Томске.</p> <p>2. Викторина «Улицы города Томска»</p> <p>3. Томск - 2104. Творческий конкурс на лучшее представление образа города будущего.</p>
7	10.06	<p>1. Просмотр и обсуждение фильма об экологии</p> <p>2. «С заботой о природе» съемка видеороликов</p> <p>3. Экологический урок</p>

		<p>4. Кинопросмотр.</p> <p>5. Конкурс стихов и песен о природе России</p>
8	11.06	<p>1. Экологический урок «Как жить экологично в мегаполисе»</p> <p>2. «В мире мусора» кругосветка</p> <p>3. Спортивная акция “За чистую природу России”. Костюмированный забег в защиту природы России.</p> <p>4. Экологический квиз.</p>
9	13.06.	<p>1. Экологический урок «Мобильные технологии для экологии»</p> <p>2. «Вторая жизнь» конкурс поделок? из использованного пластика, бумаги, картона итд</p> <p>3. Экологический фотоквест.</p> <p>4. Съёмки экологических видео роликов на тему “Наш дом - планета Земля”.</p>
10	14.06	<p>1. Викторина «Природа России и родного края»</p> <p>2. Фотоконкурс</p> <p>3. «Разделяй с нами» проведение экологического урока.</p> <p>4. Просмотр экологических видео роликов и награждение.</p>
11	17.06	<p>1. “Как бы поступил ты?” творческий, сценический конкурс.</p> <p>2. Встреча с представителями волонтерского отряда.</p> <p>3. “Мастерская добрых дел”. Разработка мероприятий для начальной школы каждым отрядом.</p> <p>4. Работа по дизайну лицейского двора.</p>
12	18.06	<p>1. “Мастерская добрых дел”. Проведение мероприятий в начальной школе.</p> <p>2. Отчет о проведенных мероприятиях в начальной школе и награждение.</p> <p>3. Спортивные командные состязания: «Побеждаем вместе».</p> <p>4. Подготовка к КТД «Все работы хороши».</p>

13	19.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение благотворительного сбора (макулатура, одежда, продукты для животных). 2. Кинопросмотр. 3. Съёмки агитационных видео роликов на тему “Мне не всеравно”. 4. Подготовка к КТД «Все работы хороши».
14	20.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ агитационных видеороликов и награждение. 2. Экспресс разработка социальных проектов на тему “Добрые дела”. 3. Конкурс социальных проектов среди отрядов, на тему “Добрые дела”. 4. Подведение итогов благотворительного сбора. 5. КТД «Все работы хороши»
15	21.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Гитарник”. Мини концерт с песнями под гитару. 2. Рефлексия в отрядах. 3. Подведение итогов и закрытие лагеря. 4. Прощание с лагерем.