



Департамент образования администрации Города Томска  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А.Псахье**

---

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8  
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480  
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: info@aclic.ru

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**за 2021-2022 учебный год**

г. Томск - 2022

## Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 80 классных руководителей, 78 – ПСИРО, психолог (4 ставки), вожатая (2 ставки), 113 классов-комплектов, 32 руководителя кружков и секций лицея, 9 человек – совместители по дополнительному образованию, 2 социальных педагога, 1 педагог – организатор.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Духовно-нравственное (альтруистическое).
- Трудовое.
- Познавательное.
- Эстетическое.
- Экологическое.
- Развитие лицейского самоуправления.
- Гражданско-патриотическое.
- Физическое.
- Культура здорового образа жизни (профилактическое).

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья;
- Формирование эстетической компетентности.
- Формирование экологической компетентности.
- Ожидаемые результаты:
  - Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
  - Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру, самому себе.
  - Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лицея, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России.
  - Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
  - Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности.
  - Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)

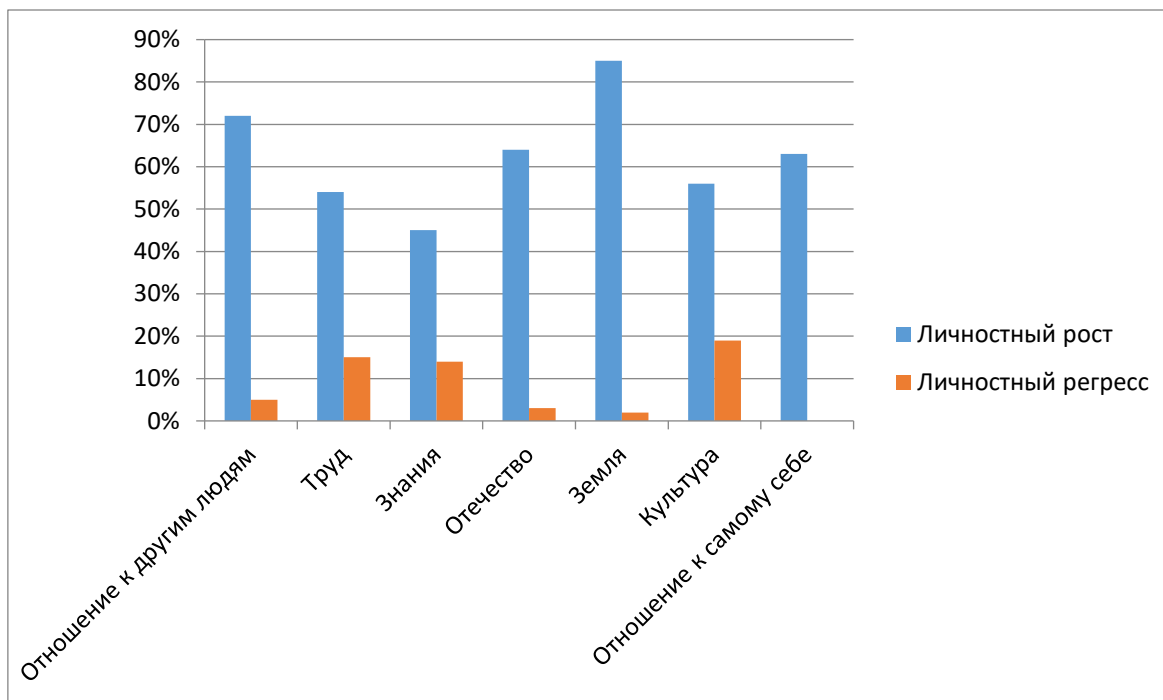
- Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.

## I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Главным показателем эффективности воспитания является личность воспитанника. Каков же результат личностного роста воспитанников за 2021-2022 учебный год? Каковы гуманистические ценности отношений личности к миру, к людям, к самому себе?

Карта воспитанности: 1 классы

Отношение к миру.



Отмечается личностный рост первоклассников в бережном отношении к природе и ее богатствам. Радует показатель: отношение к другим людям, которое проявляется в гуманном отношении к окружающим людям, хороший показатель: отношение к своему Отечеству, которое проявляется в уважении и любви к своей семье и родному краю. Отмечается негативное отношение к прекрасному (показатель отношение к культуре): сквернословие, внешний вид, взаимоотношение с одноклассниками- над этим нужно работать в следующем учебном году.

## Карта воспитанности: 2 классы

### Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2020-2021 г.	2021-2022 г.	Жестокость	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Отношение к другим людям		74%	65%		2%	3%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	72%	44%	Лень	6%	12%
Знания	Любознательность	55%	55%	Невежество	4%	14%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	75%	83%	Обывательское и социальное иждивенство	0%	2%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	86%	92%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	65%	70%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	4%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	76%	74%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	3%

## Карта воспитанности: 3 классы

### Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2020-2021г	2021-2022 г.	Жестокость	2020-2021г.	2021-2022 г.
Отношение к другим людям		60%	38%		12%	3%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	38%	52%	Лень	9%	12%
Знания	Любознательность	43%	45%	Невежество	23%	10%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	65%	71%	Обывательское и социальное иждивенство	6%	1%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	70%	65%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	10%	0%
Культура	Интеллигентность	75%	45%	Бескультурье, хамство и вандализм	20%	2%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	70%	74%	Пристрастие к вредным привычкам	6%	3%

## Карта воспитанности: 4 классы

### Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2020- 2021г.	2021- 2022 г.	Жестокость	2020- 2021г.	2021- 2022 г.
Отношение к другим людям			60%		58%	
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	70%	63%	Лень	10%	0%
Знания	Любознательность	50%	71%	Невежество	18%	8%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	56%	78%	Обывательское и социальное иждивенство	12%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	53%	88%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	10%	0%
Культура	Интеллигентность	50%	72%	Бескультурье, хамство и вандализм	10%	2%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	40%	83%	Пристрастие к вредным привычкам	15%	1%

## Карта воспитанности: 5 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)			
	Гуманность	2020-2021г. 80%	2021-2022 г. 75%	Жестокость	2020-2021 г. 5%	2021-2022 г. 3%
Отношение к другим людям						
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	70%	64%	Лень	10%	5%
Знания	Любознательность	56%	55%	Невежество	12%	23%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	70%	58%	Обывательское и социальное иждивенство	0%	8%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	86%	75%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	4%
Культура	Интеллигентность	70%	68%	Бескультурье, хамство и вандализм	4%	3%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	65%	90%	Пристрастие к вредным привычкам	3%	0%



## Карта воспитанности: 6 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)			
	Гуманность	2020-2021г. 60%	2021-2022 г. 46%	Жестокость	2020-2021 г. 0%	2021-2022 г. 8%
Отношение к другим людям						
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	45%	40%	Лень	10%	2%
Знания	Любознательность	56%	33%	Невежество	6%	10%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	20%	62%	Обывательское и социальное иждивенство	3%	2%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	56%	65%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	1%
Культура	Интеллигентность	43%	38%	Бескультурье, хамство и вандализм	2%	5%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	25%	48%	Пристрастие к вредным привычкам	5%	3%

## Карта воспитанности: 7 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – положительное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2020-2021 г.	2021 – 2022 г.	2020-2021 г.	2021 – 2022 г.
1. Отношение к другим людям	Гуманность	Жестокость	70%	78%	6%	1%
2. Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	56%	55%	8%	6%
3. Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	60%	43%	0%	18%
4. Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	67%	84%	2%	2%
5. Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	38%	91%	20%	3%
6. Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	60%	60%	20%	1%
7. Знания	Любознательность	Невежество	12%	62%	4%	5%

## Карта воспитанности: 8 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – положительное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2020-2021 г.	2021 – 2022 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
1. Отношение к другим людям	Гуманность	Жестокость	30%	48%	10%	4%
2. Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное изживенство	56%	53%	15%	2%
3. Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	60%	41%	5%	15%
4. Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	45%	36%	5%	8%
5. Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	45%	43%	10%	3%
6. Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	30%	40%	15%	12%
7. Знания	Любознательность	Невежество	25%	61%	15%	9%

## Карта воспитанности: 9 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личного роста	Показатели личного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.	2020 г.	2021-2022 г.
1.Отношение к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	57%	65%	5%	10%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	38%	70%	10%	7%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	70%	54%	5%	8%
4.Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	43%	85%	8%	1%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	56%	71%	18%	0%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	35%	83%	10%	2%
7.Знания	Любознательность	Невежество	30%	78%		1%

## Карта воспитанности: 10 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личного роста	Показатели личного регресса	Прогресс (устойчиво – положительное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2020-2021 г.	2021 - 2022 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
1. Отношение к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	50%	66%	5%	0%
2. Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	40%	10%	10%	33%
3. Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	48%	43%	5%	48%
4. Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	50%	20%	0%	10%
5. Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	74%	83%	10%	2%
6. Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	30%	33%	4%	48%
7. Знания	Любознательность	Невежество	28%	56%	5%	10%

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ

<b>Класс</b>	<b>Прогресс</b>	<b>Регресс</b>
<b>1 классы</b>	<p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к другим людям</b> миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p>	<p><b>Труд</b></p> <p><b>Знания</b></p> <p><b>Культура</b></p>
<b>2 классы</b>	<p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p><b>Труд</b></p> <p><b>Знания</b></p> <p><b>Культура</b></p>
<b>3 классы</b>	<p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p> <p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p>	<p><b>Труд</b></p> <p><b>Знания</b></p> <p><b>К людям</b></p>
<b>4 классы</b>	<p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p> <p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм</p>	<p><b>К людям</b></p> <p><b>Культура</b></p> <p><b>Знание</b></p>
<b>5 классы</b>	<p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p> <p><b>Отношение к другим людям</b> миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p>	<p><b>Знание</b></p> <p><b>Отечество</b></p> <p><b>Труд</b></p>
<b>6 классы</b>	<p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за</p>	<p><b>Знание</b></p> <p><b>К людям</b></p> <p><b>Культура</b></p>

	<p>свой род, свою фамилию</p> <p><b>Отечество</b></p> <p>гражданственность, патриотизм</p>	
7 классы	<p><b>Труд</b>          подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. Подрабатывает он где-то или пока еще нет - в любом случае подросток этого не стыдится.</p> <p><b>К человеку как к другому</b>          подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p> <p><b>К своему телесному я</b>          - для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>	<p><b>Земля</b> собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более неотреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение.</p> <p><b>К отечеству</b>          можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p><b>Знания</b> - подросток никогда не спросит взрослого, если ему что-то непонятно. Откровенно не понимает, как по телевизору можно смотреть научно-популярные программы. Знания носят для него чисто утилитарный характер (выучил, ответил - значит, не нажил неприятностей).</p>
8 классы	<p><b>Отечество</b> подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми.</p> <p><b>К человеку как к другому</b></p>	<p><b>К культуре</b>          слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости,</p>

	<p>подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p> <p><b>Знания</b> перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в, казалось бы, очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.</p>	<p>хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p> <p><b>Знания</b> - подросток никогда не спросит взрослого, если ему что-то непонятно. Откровенно не понимает, как по телевизору можно смотреть научно-популярные программы. Знания носят для него чисто утилитарный характер (выучил, ответил - значит, не нажил неприятностей).</p> <p><b>Земля</b> собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоняя кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение.</p>
<p><b>9 классы</b></p>	<p><b>К своему духовному я</b></p> <p>подросток рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни. Ощущение личной свободы крайне важно для него, и ради этого чувства он готов противостоять внешнему давлению. Он способен на самостоятельный и ответственный выбор. Для него очень важно найти смысл собственной жизни, которую он хочет прожить «по совести».</p> <p><b>Знания</b> перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в, казалось бы, очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.</p> <p><b>Культура</b> культурные формы поведения,</p>	<p><b>К отечеству</b></p> <p>можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p><b>Земля</b> собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную</p>



	<p>безусловно, личностно значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.</p>	<p>урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение. <b>К людям</b> - скорее всего, подросток склонен делить людей на нормальных и ненормальных. К первым он относится вполне уважительно, может быть даже милосердным к ним; вторых же считает «недочеловеками» и хотел бы как можно реже с ними сталкиваться. Великой цели, по его мнению, нельзя добиться, не замарав рук. Принцип «лес рубят, щепки летят» вполне приемлем для подростка. При этом он одинаково не хочет быть ни «лесорубом», ни «щепкой», - скорее, «сборщиком» или «вязальщиком дров».</p>
<p><b>10 классы</b></p>	<p><b>К своему духовному я</b> подросток рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни. Ощущение личной свободы крайне важно для него, и ради этого чувства он готов противостоять внешнему давлению. Он способен на самостоятельный и ответственный выбор. Для него очень важно найти смысл собственной жизни, которую он хочет прожить «по совести».</p> <p><b>Отечество</b> подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми.</p> <p><b>К человеку как к другому</b> подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи</p>	<p><b>К отечеству</b> можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p><b>Земля</b> собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и</p>

	<p>готов рисковать собственным</p>	<p>вызывающих брезгливое отношение  <b>К культуре</b>  слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>
--	------------------------------------	--

## II. Анализ основных общественных факторов, влияющих на результат воспитания.

### 1.Семья

<b>Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	89%	89%	90%
2. Режимом работы лицея	67%	65%	65%
3. Отношением к ребенку учителей	73%	80%	85%
4. Взаимоотношениями с учителями	72%	89%	82%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	88%	90%	95%
6. Взаимоотношениями в семье	91%	85%	96%
7. Воспитанностью ребенка	81%	88%	83%
8. Отношением ребенка к учебному труду	50%	70%	75%
9. Здоровьем ребенка	58%	65%	72%
10. Учебными успехами ребенка	42%	88%	63%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, режимом работы лицея, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Средний показатель удовлетворенности родителей: учебными успехами ребенка и отношением к ребенку учителей.

Средний показатель удовлетворенности родителей: отношение ребенка к учебному труду и здоровью ребенка.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2020-2021 учебным годом по некоторым показателям повысился: здоровье ребенка, отношение ребенка к учебному труду, отношение учащихся класса к ребенку. Понизился показатель :удовлетворенность учебными успехами ребенка.Проблема всего педагогического коллектива!Искать новые формы обучения и воспитания: работать над качеством образования!

<b>Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом</b>	<b>2019 – 2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
1.Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	75%	100%	85%
2.Образовательными услугами, даваемыми лицеем	68%	72%	73%
3.Мероприятиями, проводимыми в лицее	67%	69%	71%
4. Склонен ли ты к вредным привычкам?	14%	10%	12%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: почти все выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем и мероприятиями, проводимыми в лицее, однако не все показатели по сравнению с прошлым годом повысились. Огорчает показатель: склонность к вредным привычкам (употребление ПАВ, курение). Усилить профилактическую работу среди несовершеннолетних :сотрудничество с правоохранительными и медицинскими

структурами города, просветительская работа среди родителей и обучающихся по пропаганде здорового образа жизни.

### Наиболее важные ценности для выпускников:

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 место	Жизнь	жизнь	Жизнь
2 место	Человек	Человек	Здоровье
3 место	Здоровье	здоровье	Человек
4 место	Знания	природа	Знания
5 место	Доброта	Знания	Природа
6 место	Природа	Доброта	Общество
7 место	Красота	Общество	Материальные блага
8 место	Общество	Труд	Труд
9 место	Материальные блага.	Материальные блага.	Доброта
10 место	труд	Красота	Красота

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно.

#### 1. Основные показатели по семьям.

В МБОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье

- 524 многодетных семьи;
- 299 малообеспеченных семей;
- 562 неполных семей;
- 2 семей, находящихся под опекой;
- 3 семьи в социально-опасном положении.

С данными категориями семей работает педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация лицей, привлекаемые специалисты органов системы профилактики.

#### 2. Численные показатели по профилактической работе

- Проведено 18 заседаний Совета профилактики.
- Проведено 431 профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.
- 14 обращения в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по поводу нарушения Устава лицея.
- 1 человек на учете в КДН и ЗП и ОДН Октябрьского района г. Томска.
- 0 человека на учете в КДН и ЗП и ОДН Советского района г. Томска.
- 2 человека на внутрилицейском учете.
- 16 человек на внутрилицейском контроле.

#### 3. Профилактическая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок		От
<b>Раздел 1. Профилактика экстремизма</b>				
<b>П.1. Проведение комплексных предупредительно- профилактических мероприятий недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность</b>				
1.	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся под	Систематичес		Соц

	воздействием деструктивных фактов.	ки		руко
2.	Совместно с органами профилактики (ОДН, КДН и ЗП) участие в предупредительно-профилактических мероприятиях с целью выявления и пресечения деятельности неформальных молодежных группировках.	По плану		Зам. педа
3.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	В течение года		Руко обье
4.	Организация информационно- профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних. (беседа с показом видеофильма) 8-9 классы</li> <li>• Проступок. Правонарушение. Преступление. (классный час) 7-9 классы</li> <li>• Опасные игры. (классный час) 4-6 классы</li> <li>• Последствия вовлечения несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций (беседа) 9-11 классы</li> <li>• Организация оказания психологической помощи с целью предотвращения вовлечения несовершеннолетних в идеологию экстремизма.</li> <li>• Кругосветка «Законопослушный гражданин». (кругосветка)</li> <li>• Неделя «Правовых знаний»</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь-май Систематически Октябрь Ноябрь		Соц руко  Псих  Учи соци
		<b>П.2. Проведение в образовательной организации мероприятий, направленных на патриотического потенциала молодежи</b>		
5.	Участие в мероприятиях Российского движения школьников	В течении учебного года		Адм орга руко
6.	Спортивный праздник “А, ну- ка, парни!”	Февраль		Учи куль
7.	Своя игра “По страницам родного края” (о героях Томичах)	Май		Граж
8.	Кл. час !Мой прапрадед- участник ВОВ” продолжение книги “Память”	Май		Клас
9.	Музыкальная викторина “Песня в солдатской шинели”	Май		Каф обра
10.	Акция “Окна” Акция “Флаги” Он лайн акция. Бессмертный полк Флеш моб “Читаем о войне” Акция “Письмо солдату”	В течении учебного года		Адм кафе обра ИЗО руко
11.	Игра “Тропа разведчика”	Май		Граж
12.	Викторина “Томск - город трудовой доблести и славы”	Май		

13.	Поздравление тружеников тыла с днем Победы Фестиваль патриотической песни “Пою мое Отечество”	Май		Адм клас
14.	Флешмоб “Читаем книги о войне” «Чтобы помнили...» Книжная выставка ко Дню Победы в ВОВ «В сердцах и в книгах – память о войне!» - постоянная книжная выставка	Май		Библи
15.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Участие в городской акции “Подарок ветерану” Участие в городском литературном конкурсе “Этих дней не смолкнет слава!”	В течении учебного года		Адм библи
<b>П. 3 Проведение мероприятий, способствующих формированию межнационального сотрудничества, снижению ксенофобии, развитию народного творчество</b>				
16.	Урок «Памяти Беслана» (1-11 классы)	Сентябрь		Клас
17.	Неделя лицеиста: «Друзья мои, прекрасен наш союз»	Октябрь		Пед
18.	Классный час (1-11 классы) на тему: «Законы сохранения доброты»; «Я не дам себя обижать»; «Мы против насилия».	Январь-март		Соци клас
19.	Профилактика буллинга среди обучающихся (5,6 класс)	Декабрь-март		Пед соци
20.	Беседы на тему: «Мы вместе и это здорово!»(3-4 классы)	Апрель		Клас
21.	Своя игра “По страницам родного края” (о героях Томичах)	Май		Гражд
<b>Раздел 2. Профилактика наркомании</b>				
<b>П.4 Повышение правовой грамотности несовершеннолетних</b>				
22.	«Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних» 7-9 классы	Сентябрь		ОГБ
23.	Беседы и инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения (1-11 классы)	В течении учебного года		Адм клас учит
24.	«Электронные сигареты. Последствия их употребления»- лекторий». 7-9 классы	Октябрь		ОГБ
25.	Правила безопасного поведения в лицее, устав лицея	Октябрь		Соци
26.	Разговор с сотрудником следственного комитета: «Я знаю закон» в рамках единого дня профилактики	Ноябрь		Сотр след след Сид
27.	Участие в областной антинаркотической акции «Школа правовых знаний» 7-11 классы.	Октябрь-декабрь		заме ВР, клас
28.	«Ответственность в рамках законодательства РФ» 7	Ноябрь		Соци

	– 11 классы			учит клас
29.	Совет профилактики с главным специалистом КДН и ЗП Советского района г. Томска (разъяснение детям последствия правонарушений и преступлений).	Апрель		КДН райо
<b>П.5 Проведении родительских собраний о проблемах наркомании и профилактике предупреждению употребления психоактивных веществ.</b>				
30.	Родительское собрание «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Январь		Клас
31.	Открытый лекторий для родителей. Тема: «Права и обязанности наших детей: что мы о них знаем?» (5-11 классы)	Ноябрь		Афа Бор юри по п Том
32.	Открытый лекторий для родителей. Тема: «Восстановительный подход в детско-родительских отношениях»	Декабрь		дире «Пс цент Ант общ Упо прав обла Ник
33.	Информация для родителей: «Профилактика употребления табачной продукции» - электронные сигареты (7-11 классы)	Октябрь		Деп обра рам анти "Род
<b>П.6 Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</b>				
34.	День здоровья: Походы; Веселые старты; Беседы	Сентябрь		Клас учит куль
35.	Первый этап социально-психологического тестирования (7-11 классы)	Октябрь- ноябрь		Пед соци клас
36.	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух». 1-4 классы	Февраль		Кл. р
37.	Параллель 1-11 класс: Спортивный челлендж «30 упражнений».	Ноябрь		Диз вож учит куль Вав физи И.И.
38.	акция «Айболит»			Вав 4 – С Трау Гра
39.	Параллель 1-4-х классов: выставка рисунков «Мы			Вав

	выбираем здоровье»			Т.А. руко ИЗО Буж клас учит
40.	Параллель 5-х классов: «Путешествие в страну Здравница».			Диз соци Хом
41.	Параллель 6-х классов: кругосветка «Познай себя».			Вав Н.В. Азо
42.	Параллель 6-х классов провести мероприятие «Своя игра» - «Я выбираю спорт и здоровье»			Вав 4 – С Трау Граж
43.	Параллель 9-х классов: встреча «Диалог со спортсменом».			Вав вож Диз вож
44.	Параллель 11-х классов занятие с элементами тренинга «Снимаем стресс»			Кол Диз И.А.
45.	Открытый лекторий для родителей. Тема: «Здоровый образ жизни: рекомендации для современной семьи»	Декабрь		Окс Оле эндо доце факу Сиб лек жизн совр отве слу
46.	Всероссийская акция: «Вкусно, здорово, полезно!»	Январь		Клас
<b>Раздел 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних</b>				
<b>П.7 В целях профилактики безнадзорности правонарушение антиобщественн</b>				
47.	Обеспечение защиты прав	Постоянно		Адм педа
48.	Беседа «Безопасное общение в сети интернет»	Ноябрь		Соц
49.	Кл. час «Твои права и обязанности» 9-10 классы	Ноябрь		Учи
50.	Кл. час «Основной закон РФ» 7-8 классы	Декабрь		общ
51.	Организация «Единого дня профилактики» с привлечением специалистов субъектов системы профилактики.	По графику		Сов
<b>П.8 Проведение систематического мониторинга поведение несовершеннолетни</b>				
52.	Кл. час «Компьютерная зависимость и здоровье человека» 4-7 классы	Январь		Кл. р



53.	Мониторинг «Компьютерная зависимость несовершеннолетних»	Февраль		Соц
<b>П.9 Изучение психологической атмосферы в среде обучающихся</b>				
54.	Тест «Твое положение в классном коллективе»- 4-8 классы	Март		Псих
55.	Тест «Удовлетворенность школьной жизнью»- 2-8 классы	Апрель		Псих
56.	Тест «Тревожность» 5-6 классы	Май		Псих
<b>П. 10 Организация защиты от возникновения критических ситуаций</b>				
57.	Памятка. «Как говорить с детьми при терактах и насилиях»- беседа	Май		Кл. р
58.	Памятка «Как вести себя, если в школе стреляют» - беседа	Май		Кл. р
59.	Памятка «Как вести себя если обнаружили бесхозные вещи»- беседа	Май		Кл. р
<b>П. 11 Организация мероприятий о недопустимости распространении элементов субкультуры</b>				
60.	Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4-11 классы	Сентябрь		Клас учит
61.	Экстремизм и терроризм: различие понятий через их законодательное отражение и соотношение с антиобщественным поведением. Отличительные черты экстремизма и терроризма. Беседа 10-11 классы	Апрель		Соц
62.	Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности. Беседа 9-11 классы	Май		Соц
63.	Особенности психологического воздействия экстремистского и террористического характера Беседа 9-11 классы	Январь		Псих
<b>П. 12 Работа по формированию психологического климата в классном коллективе</b>				
64.	На базе МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье организована психологическая служба, информация о психолого-педагогической службе располагается на сайте Академического лицея ( <a href="https://aclic.ru/parents/psih-logo/">https://aclic.ru/parents/psih-logo/</a> ).	Постоянно		Пед
65.	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» был заключено дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве №13 от 02.09.2014 года. В рамках соглашения специалисты ОГБУЗ «ЦОЗиМП» посещают лицей и проводят для обучающихся лекции, видеолектории, тренинги.			ОГБ общ мед прос
66.	Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 класс	По графику		ОГБ псих Клас
67.	Открытый лекторий для родителей. Лекция № 2 «Как противостоять буллингу в школе»	Октябрь		АНС «Со
<b>П. 13 Проведение обучающих семинаров по вопросам организации работы по суицидальному поведению несовершеннолетних</b>				

68.	Проведение психологического тестирования по определению уровня тревожности несовершеннолетних	Систематическая		Педагог
69.	Индивидуальное собеседование с обучающимися группы риска	По необходимости		Педагог
70.	Памятка-рекомендация по депрессивному состоянию и суицидальному поведению среди несовершеннолетних для родителей.	Январь		Педагог
71.	Открытый лекторий для родителей. Тема: «Одиночество детей: симптомы, причины, решения»	Март		Евгений Дерябин, психолог доцент кафедры психологии СПбГУ ТГП
72.	Открытый лекторий для родителей. Тема: «Подростковый возраст: как пережить его кризисы»	Март		Евгений Курочкин, педагог-психолог «Методика»

Подпрограмма «Человек и здоровье» включает в себя модули:  
 Модуль «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;  
 Модуль «Профилактика правонарушений»;  
 Модуль «В здоровом теле- здоровый дух»;  
 Модуль «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних»;  
 Модуль «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних».

Все модули были реализованы согласно плану, однако, проанализировав карты воспитанности и результаты годовой воспитательной работы, можно сделать следующие выводы: были более полно реализованы модули: «В здоровом теле- здоровый дух», «Профилактика агрессивного поведения». Данные модули несут в себе больше положительных мероприятий, они больше нравятся детям. Мероприятия из данных модулей направлены на пропаганду здорового образа жизни и эмоциональное спокойствие обучающихся, что не мало важно. Также разные обстоятельства заставляют вносить коррективы в рабочие планы и программы, так в этом году был добавлен модуль «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних». Поэтому мероприятия реализовывались более полно. Теперь они достигли достаточного объема, что способствовало их выделению в отдельный модуль. Педагоги постарались его реализовать на достаточно хорошем уровне. Поэтому стоит отметить, что есть необходимость в разъяснении некоторых вещей и структурировании информации для педагогов, поэтому в следующем учебном году необходимо привлечь для достижения лучшего эффекта городские службы, которые помогут провести мероприятия на хорошем уровне.

Также стоит отметить, что в этом учебном году большая работа проведена по патриотическому воспитанию, большой блок мероприятий, классных часов, бесед повысило мониторинг воспитанности «Отношение к своему Отечеству».

Реализация данных подпрограмм способствовала снижению показателя правонарушений среди несовершеннолетних.

В следующем учебном году следует усилить профилактическую работу по направлению: «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних».

#### 4. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их родителями 2021-2022 г.

#### Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 1-2 четверть (Дизайнеров, 4).

класс	Классный руководитель	Профилактическая работа с классным коллективом		Индивидуальная работа	Работа с родителями
		1 четверть	2 четверть		
5 дзета	Самойличенко В.В.	Беседа «К чему приводят наши поступки»	Индивидуальные беседы с обучающимися: Конарев, Ластоверов, Мглин ( успеваемость)	Глушков А, Куницын В	
5 ита	Самохвалова Е.И.	Беседа «К чему приводят наши поступки?»	Видео урок «Я выбираю здоровье»	Глушков, Гавриленко, Лопатин	
5 тета	Назарова А.А.	Беседа «Вредные привычки»	Беседа «Здоровый образ жизни»	Ким Ксения	Беседа «Профилактика буллинга»
5 йота	Бакеев Р.А.				
5 каппа	Герасимова С.А.	Беседа «О сквернословии»	Беседа «Здоровый образ жизни»	Кочкин, Коноплев	Беседа «Профилактика буллинга»
5 лямбда	Гайворонская Ю.Н.	Беседа «Мы в ответе за поступки»	Лекция «Мы в ответе за свои поступки»	Соловьев, Степанов, Федосьев	Индивидуальная беседа с Гуровым, Наевой, Степановым
5 кси	Подузова С.Ю.		Проф. урок «Я выбираю здоровье»	Полосухин А, Компаниец А, Филатов А	Беседа «Здоровый образ жизни»
5 омикрон	Варзарова Э.Г.	Кл. час «Буллинг»	Беседа «Безопасность в сети интернет»	Соболевский, Гамидов, Алексеев	Беседа с Соболевской
5 ро	Ефимова И.В.	Беседа «О сквернословии»	Беседа «Разговор о сквернословии»	Беседа с Заспановым, Петровым,	Беседа «Культура общения»

				Спецурай	
б дзета	Миронова А.А.	Беседа «Причины конфликтов», «Вред энергетических напитков»	Беседа «Я выбираю здоровье»	Воронин, Попов, Богданов	Собрание «Причины конфликтов»
б ита	Гасс С.А.	Беседа «Профилактика употребления энергетических напитков»	Беседа «Я выбираю здоровье»	Богоматова, Никишиным, Новосельцевым	Индивидуальное собеседование с Гнитиевой, Ромашко, Луцык
б каппа	Шенкнехт Н.Н.	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Ларионов, Шматуха, Аксенюк	Индивидуальное собеседование: Шматуха, Аксенова, Орлова
б тета	Афанасьев А.А.(1 чет.) Позырева А.А.(2 чет.)	Не сдано	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Собеседование с Егоровым, Роминым, Михайловым	
б йота	Карапетян С.Г.	Беседа «Профилактика коронавируса»	Беседа «Влияние энергетических напитков на организм»	Грицан, Кузьмич, Морозов	Индивидуальная беседа с Яковсон, Сидорович, Кузьмич
7 дзета	Кологривова Надежда Адамовна	Индивидуальные беседы: Ульянов Д., Крявкин А., Кошко Е., Лазо А.ж. Мазеина В., Мингалина А., Кухтина М., Папарига П., Агеев А.С., Мингалина А., Кухтин А.М. (поведение, курение, конфликты)	Беседа «Административная ответственность»	Лазо, Мингалина, Кухтина	Беседа «Профилактика курения»
7 ита	Храпова М.А.	Кл. час «Я и закон»	Мы в ответе за свои поступки		Лекция «Здоровый образ семьи-пример для ребенка».
7 тета	Хоменко Т.Я.	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Беседа «Безопасность в соц. сетях, буллинг»	Зридов, Макеев, Фатеева	Беседа «Опасность электронных сигарет»
7 каппа	Ладик Г.А.	Беседа «Вред курения»			
7 йота	Самойличенко В.В.	Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы с		Беседа с Миржа,

		обучающимися: Мержа, Ильев, Воробьева, (успеваемость), Киселева, Мошкин. Гвай (внешний вид)	родителями (Мержа, Армаев, Ильев) по поводу поведения в лицее и на уроках		Киселевой, Воробьевой (успеваемость)
8 дзета	Бужинская А.С.	Не сдано	Не сдано		
8 ита	Подузова С.Ю.	Урок «Вредные привычки»	Кл. час «Энергетические напитки»	Артемьев, Жилияк, Лаптев	Антинаркотическая акция «Родительский урок»
8 йота	Барова Д.А.	Урок «Вредные привычки»	Кл. час «Как прожить без конфликтов?» «Безопасность в соц. сетях»	Беседа с Сироткиным, Булаевым	Беседа с Данченко
8 каппа	Барова Д.А.	Урок «Вредные привычки»	Беседа «Безопасность в соц. сетях»	Индивидуальное собеседование с Желнерович Е.	Беседа с Кошевыми
8 тета	Карапетян С.Г.	Беседа «Профилактика корона вируса»	Беседа «Вред энергетических напитков»	Индивидуальная беседа с родителями Грачева, Максимова	Грачев, Максимов, Валипов
9 дзета	Ладик Г.А. (Касьяненко А.А.)	Беседа «Риск употребления алкоголя»	Не сдано	Не сдано	Не сдано
9 ита	Курточаков В.Ю.	Кл. час «Разговор об ответственности»	Беседа «Проблема курения»		Беседа «Я выбираю здоровье»
9 тета	Фомина Н.М.	Беседа «Вред курения»	Беседа «Вред энергетических напитков»		
9 йота	Золотарева О.А.	Беседа «Вред электронных сигарет»	Беседа «Безопасность в соц. сетях»	Беседа с Малышевым Павловских Кадышевым	Беседа «Вредные привычки»
10 ита	Трофимова Н.В.	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Урок «Вредные привычки»	Беседа с Павловской, Сорокиным, Александровым	Собрание «Вред электронных сигарет»
10	Губина	Беседа «Профилактика	Беседа	Беседа с	

дзета	А.Ю.	вредных привычек»	«Безопасность в соц. сетях»	Крыловым, Лучковой, Сысоевой	
11 дзета	Пенькова М.А.	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Беседа «Безопасность в соц. сетях»	Беседа с Мелковой	Родительский урок в рамках антинаркотической акции
11 ита	Герасина В.В.	Урок «Профилактика вредных привычек»	Беседа «Я выбираю здоровье»		Родительский урок «Антинаркотическая акция»

**Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 1-2 четверть (Вавилова,8):**

Клас с	Классны й руководи тель	Профилактическая работа с классным коллективом		Индивидуальна я работа	Работа с родителями
		1 1 четверть	2 четверть		
5 альфа	Чернодарова Е.Н.	Кл. час: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Чистый класс», «Правила поведения в лицее», «Энергетические напитки», «Лошадка для героя»	кл. час: «Неделя спорта и здоровья», «Последствия неправопослушного поведения», «Тело человека»	Поведение: Луговской Т., Дегтярева К., Курлович С., Сухин Е. Эргешалиева А., Лучкина М., Дроздова Е.	Беседы с родителями: Луговской Т., Дегтярева К., Курлович С., Сухин Е. Кобзев Н. Дроздова К. Лучкина М. Вороведин М.
5 бета	Ночевская М.Н.	Кл. час: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Чистый класс», «Правила поведения в лицее», «Энергетические напитки», «Лошадка для героя»	«Сбор крышек», «Неделя спорта и здоровья», кл. час: «Правила внутреннего распорядка», «Я выбираю здоровье»	Беседы по культуре поведения в лицее: Родионова и Чекунова	С родителями новых учеников: Спасенко, Кудряшова, Романова. Неудовлетворительные оценки: Родионова. Шевченко, Чекунова,
5 гамма	Силина А.М.	Кл. час: Киноурок в школах России», «Профилактика вредных привычек», «Поведение в лицее».	«Неделя спорта и здоровья», кл. час: «Правила внутреннего распорядка», «Я выбираю здоровье»	Каро У., Гузова А.	Индивидуальные беседы с родителями учеников, испытывающих трудности в коллективе.

5 дельт а	Головачев а Е.М.	Кл. часы: «Школьная форма, успеваемость, поведение», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Вред курения».	«Неделя спорта и здоровья», кл. час: «Правила внутреннего распорядка», «Я выбираю здоровье»	Успеваемость: Балашов Б., Аксиненко В., Шараев Д., Поведение: Кондратьев Н., Васютина Э., Денельян З.	Беседы о повышении мотивации детей к учебе. Чебыкин С., Ященко С.	
6 альфа	Колдаева Н.В.	Не сдан отчет				
6 бета	Шлапаков а Е.В.	кл. час «Видеоурок», «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Профилактика вредных привычек», «Буллинг», «Профилактика вредных привычек», «Киноурок в школах России»	кл. час: «Я выбираю здоровье», «Безопасное общение в сети интернет», «Своя игра»	Гаврилова Я., Джангалиев Т., Шугарова А. Романов А., Львова А., Пятибратова А. Войтенко И., Корнеев А., Рахимова Н.	Работа с родителями о организации работы в классе. Беседа по адаптации новеньких, по школьной форме.	
6 гамма	Багжанов Р.Е.	кл. час «Видеоурок», «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Профилактика вредных привычек», «Буллинг»,	«Правовая безопасность», «Безопасность в сети интернет». «ЗОЖ»	Школьная форма: Решетникова В, Кривошеева Д, Шипилов Р. Порча школьного имущества: Иванов А., Ким В, Ельчанинова А.,	Решетникова В, Кривошеева Д, Шипилов Р. Порча школьного имущества: Иванов А., Ким В, Ельчанинова	
6 дельт а	Ильина А.В. – 1 четверть Тоболкин а Н.В.	Не сдан отчет		кл. час: «Личностное самоопределение», «Выбираем здоровье»	Афанасьев М., Афанасьев А., Ложников П., Тимофеев К.,	Индивидуальная работа с родителями: Афанасьева М., Ложникова П., Тимофеева К.
7 бета	Алтухова О.В.	Кл. час: «Наука и технология», «Как вести себя при захвате террористов», «Здоровый образ жизни» «Как противостоять буллингу»	кл. час: «Моя ответственность в рамках РФ», «Я выбираю здоровье», Киноуроки в школах России «Стеша», «имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен», «Воспитание человека», «ЗОЖ»	Побережная С., Радишевская О. Аксенов К. Тарасов С. Шовкань С.,	Побережная С., Радишевская О. – пропуски, внешний вид – Оксенов К., Открыты ликторий для родителей – как противостоять буллингу. «Права и обязанности наших детей», «Мой ребенок	

					становится трудным»
7 гамма	Суворова Е.В. – 1 четверть Овчинникова О.А.	Кл. час: «Наука и технология», «Как вести себя при захвате террористами», «Здоровый образ жизни», «Как противостоять буллингу»	Нет отчета	Аплин Т., Семеникова А., Шантурова А. Кузин А. Рогиня У.	Посещаемость и успеваемость – Аплин Т., Семеникова А., Шантурова А. Кузин А. Рогиня У.
7 дельта	Ильюшин И.И.	Кл. час: «Наука и технология», «Как вести себя при захвате террористами», «Здоровый образ жизни», «Как противостоять буллингу»	кл. час: «Моя ответственность в рамках РФ», «Я выбираю здоровье», Киноуроки в школах России «Стеша», «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен», «Воспитание человека», «ЗОЖ»	Гаврилова Каралина.	Коралева, Гаврилова – опоздания и школьная форма;
7 эпсилон	Денисова Е.О.	Не сдан отчет			
8 альфа	Туренко Е.О.	Кл. час: «Наука и технология», «Как вести себя при захвате террористами», «Здоровый образ жизни»	кл. час: «Цели и мечты», «Семья – это...», «Правовая грамотность».	Успеваемость: Садыгов Д., Чернов А., Курлович Д. Внешний вид: Лаврова О., Семепиленко Д.,	Информация в общий чат: «Сигареты – вред..», Работа с родителями по неуспеваемости: Илюшников И., Чернов А., Садыгов Д., Опоздания Никиткова С., Толмачева П., Ким А., Лаврова О., Семепиленко Д.
8 бета	Обысова О.П.	Кл. час: «Наука и технология», «Как вести себя при захвате террористами», «Здоровый образ жизни»	«Неделя спорта и здоровья»	Успеваемость: Аман М., Гончаров Р., Елисеев И., Звенячкин М., Кандинская Е., Липатов И.	Поведение: Дубовик М., Букшин Д.
8 гамма	Щеглова С.В.	Кл. часы: «выборы в актив», «Поведение на уроках и переменах»	«Поведение на уроках», «Успеваемость»	Успеваемость: Коршунов С., Козина П., Джононов М., Внешний вид:	Уровень успеваемости: Коршунов С., Козина П., Тарабя Я.,



				Кулаков Е., Петиш Я., Шумакова С. Калайда	Джононов М.
8 дельт а	Атикян А.А.	Кл. час: «Наука и технология», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Профилактика вредных привычек»	«Неделя спорта и здоровья», кл. час: «Правила внутреннего распорядка», «Я выбираю здоровье», «Киноурок в школах России»	Дмитриева А, Голубев Р., Гузов М., Конарев Ф., Нестеренко С.,	Индивидуальная работа с родителями о школьной форме, успеваемости. Информация для всех «как противостоять буллингу», вред «табачных смесей».
9 альфа	Курточак ова И.Ю.	«Профилактический урок ПАВ»	Не сдан отчет	Сухин В.	Пропуски: Сухин В. Успеваемость: Жихарева Т.
9 бета	Курточак ова И.Ю.	Выезд в «Зеленый мыс», «Профилактический урок ПАВ»	Не сдан отчет	Гетало Д., Герасимова К.	Пинкина П., Делич В., Жильцова Л., Поведение: Гетало Д., Герасимова К.
9 гамма	Овчинико ва О.А.	Посещение спектакля «История одного города» выезд в лагерь «Зеленый мыс», Экскурсия в нижний Новгород, Экскурсия Томские подземелья. Проф. Урок «Вредные вещества», «День памяти жертв террактов»	«Положение о школьной форме», Посещение музея: Россия – моя история. «Я выбираю ЗОЖ»,	Индивидуальные беседы: Зюлькова К. Тутман А., Дорохов Р. – успеваемость.	
10 альфа	Черепнев а О.Г.	Кл. час: «Год науки», «Вредные привычки», «День памяти жертв террактов»	«Я выбираю ЗОЖ»	Потапенко А., Зинич К. Баткина Д., Ерндеев Н.,	Организация образовательного пространства, досуг детей.
10 бета	Овчинико ва О.А. Колдаева Н.В.	Посещение спектакля «История одного города» выезд в лагерь «Зеленый мыс», Экскурсия в нижний Новгород, Экскурсия Томские подземелья.	Не сдан отчет	Индивидуальные беседы Белов А., Кулапина Р.	

		Проф. Урок «Вредные вещества», «День памяти жертв терактов»			
10 гамма	Черепнев а О.Г.	Кл. час: «Год науки», «Вредные привычки», «День памяти жертв терактов»	«Я выбираю ЗОЖ»		Организация образовательного пространства, досуг детей.
11 альфа	Вичканова Л.Н.	Не сдан отчет	Кл. час: «Ответственность несовершеннолетних в рамках законодательства», «Я выбираю ЗОЖ», Киноурок «Воспитать человека» «Солдат-твой подвиг бессмертен» «Моя успешность».	Малявский Я., Степанченко А.,	Открытый лекторий для родителей, «Мой ребенок становится трудным»,
11 бета	Суворова Е.В. Вичканова Л.Н.	«Репетиция эвакуации», «Профилактика вредных привычек»	«Школа правовых знаний», «Я выбираю ЗОЖ», «Солдат-твой подвиг бессмертен».	Таратынов И. и Н., Калитвянский А., Бычков Н., Алексеев А.	Беседа с отцом Бычкова Н., мама Калитвянского А., Бабушка Таратыновых. Алексеев А. «Мой ребенок становится трудным» - лекторий, «восстановительный подход в детско-родительских отношениях».
11 гамма	Щеглова С.В.	«Школьная форма»	Кл. час: «Неделя спорта и здоровья»	пропуски уроков Князюк Е., Гурский З. Ершов Г., Дурновцев С., Самойлова В.	Внешний вид: Ершов Г., Дурновцев С., Самойлова В. Собрание род. Комитета.

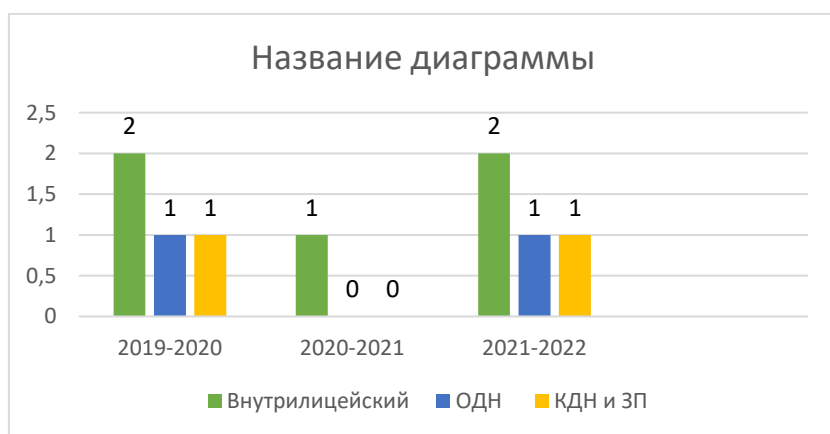
**Вывод:**

1. Нет четкой тематики и конкретики индивидуального собеседования с родителями и их детьми по вопросам профилактики.
2. У ряда классных руководителей отсутствует система проведения профилактических мероприятий.
3. Классными руководителями вовремя не сдаются отчеты по ВР.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям необходимо продумывать конкретно тематику классных часов, индивидуальных бесед и родительских собраний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- 2.Классным руководителям систематически уделять внимание индивидуальной профилактической работе как с обучающимися, так и с их родителями.
3. Классным руководителям совершенствовать работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ среди обучающихся.
4. На заседании МО классных руководителей обсудить данную информацию справки с целью улучшения профилактической работы среди несовершеннолетних и их родителей.
5. Предупредить классных руководителей за несвоевременную сдачу отчета по ВР за четверть.

## 5. Разные виды учета



В лицее систематически проводится профилактическая работа как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся: заседание Совета профилактики (ежемесячно), индивидуальные беседы, часы общения, родительские собрания, дни профилактики, встречи с представителями правоохранительных органов, профилактические уроки.

На учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП за период 2018-2019 уч. года стояло 9 человек, на лицейском – 6. В период 2019-2020 количество состоящих на учете в разных субъектах профилактики стало снижаться, так в 2020-2021 учебном году стоял только один ребенок на внутрилицейском учете, а в 2021-2022 учебном году два человека на внутришкольном и один из этих двух также состоит на учете в ПДН и КДН и ЗП. Снижение свидетельствует том, что хорошо сработали все службы: воспитательная, психологическая, учебная, родители. Необходимо продолжать искать новые формы и методы работы по предотвращению возникновений девиаций. Наиболее распространенными проблемами стали в этом году курение вейпов и порча лицейского имущества.

Итоги контроля проверки протоколов родительских собраний классов  
2021 -2022 учебного года

Вавилова, 8

Цель: содержание работы классных руководителей с родителями по профилактике вредных привычек и ДТП среди несовершеннолетних

№	Клас с	ФИО классного руководи- теля	Проток олы	ПД Д	Профилактика вредных привычек	Тематические собрания
1.	2 альфа	Понасенко Галина Дмитриевна	Да +	++	1.ЗОЖ( питание,режим).	1.Итоги учебно- воспитательного процесса.
2.	2 бета	Бобровицкая Галина Ивановна	Да +	++	1.ЗОЖ( режим,питание)	1.Орфографический режим.
3.	2 гамма	Долгих Марина Николаевна	Да +	+	1.ЗОЖ(питание,режим дня,вредные привычки,спорт)	1.Оценка.Отметка.Как к ней относиться.2.Как помочь ребенку в выполнении домашнего задания.
4.	2 дельт а	Полупанова Анна Александров на	Да +	++	1.Режим дня. 2.Буллинг.	1.Организация учебно- воспитательного процесса.
5.	2эпси лон	Белькова Екатерина Олеговна	Да +	Нет	1.Режим дня- основа сохранения и укрепления здоровья.	1.Моя первая оценка.
6.	3 альфа	Бурдовицын а Татьяна Викторовна	Да +	+	Нет	1..Итоги учебно- воспитательного процесса.
7.	3 бета	Белькова Елена Олеговна	Да +	Нет	1.Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья.	1.Семья и школа- партнеры в воспитании.
8.	3 гамма	Парфенова Светлана Альбертовна	Да	++	ЗОЖ (режим, безопасность дома и на улице)	1.Особенности третьеклассника.2.Как создать ребенку ситуацию успеха в учебном плане.
9.	3эпси лон	Гаснаш Александра Алексеевна	Да +	+	Нет	1.Знакомство с курсом ОРКСЭ. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.
10.	3 дельт а	Полупанова Анна Александров на	Да +	++	1.Режим дня.2.Буллинг.	1,Организация учебно- воспитательного процесса.
11.	4 альфа	Яковлева Тамара Александров на	Да +	++	1.Профилактика правонарушений.2.Профила ктика телефонного терроризма.3.Провилактика ПАВ.	1.О родных и близких с любовью.2.Как уберечь ребенка от насилия.
12.	4 бета	Бобровицкая Галина Ивановна	Да +	++	1.ЗОЖ (режим,питание).	1.Межличностные взаимоотношения.
13.	4	Парфенова	Да +	++	ЗОЖ (питание,режим)	1.Поддержка и

	гамма	Светлана Альбертовна				адаптация обучающихся в переходный период.2.Межличностные отношения в классе.
14.	4дельта	Долгих Марина Николаевна	Да +	+	ЗОЖ (питание,режим,досуг).	1.Возрастные особенности ребенка.2.Мой ребенок-будущий пятиклассник.
15.	4эпсилон	Юркова Светлана Викторовна	Да +	+	Профилактика правонарушений.	1.Особенности обучения в четвертом классе.2.Организация досуга в воспитательном процессе.
16.	1 альфа	Бурдовицына Татьяна Викторовна	Да +	+	Нет	1.Знакомство с Уставом и режимом ОУ.2.Трудности в усвоении навыка письма и чтения учащимися.
17.	1бета	Понасенко Галина Дмитриевна	Да	+	ЗОЖ( питание,режим)	Особенности учебного процесса первоклассника.
18.	1гамма	Гаснаш Александра Алексеевна	Да +	+	1.Режим дня.	1.Формирование детского коллектива.
19.	1дельта	Дроздова Ирина Александровна	нет			
20.	6 альфа	Колдаева Наталья Валерьевна	Да	+	1.Профилактика ПАВ(курение,энергетические напитки).2.Сквернословие.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.2.Как выйти из конфликта.3.Успешный ребенок- одаренный ребенок.
21.	6 бета	Шлапакова Елена Васильевна	Да	+	1.Профилактика ПАВ (курение,энергетические напитки).	1.Решение конфликтных и спорных вопросов в классе.
22.	6 гамма	Богжанов Руслан Евгеньевич	Да	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	Нет
23.	6 дельта	Тоболкина Ирина Николаевна	Да +	++	1.Профилактика правонарушений.2.Профилактика ПАВ (курение,игромания,энергетические напитки).3.	1. Поведение Ложникова П.2.Организация учебно-воспитательного процесса. 3.Стратегия воспитания подростков.
24.	7 бета	Алтухова Ольга Владимировна	Да+	++	1.Профилактика ПАВ(алкоголь. наркотики. энергетические напитки, курение).	1.Как привить детям любовь к труду.
25.	7 гамма	Овчинников а Ольга Анатольевна	Да +	+	1.Профилактика ПАВ.	1.Организация досуга.

26.	7 дельта	Ильюшин Иван Иванович	Да +	+	1,Профилактика вредных привычек (энергетические напитки).	1.Успеваемость и поведение на уроках: это взаимосвязано?
27.	7эпсилон	Денисова Елена Олеговна	Да +	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Как Избегать конфликтов.
28.	8 альфа	Туренко Елена Олеговна	Да +	+	1.Безопасность в соцсетях!2. Профилактика ПАВ (курение).	1.Профориентация.2.Соблюдение правил внутреннего распорядка в лицее.
29.	8 бета	Обысова Ольга Петровна	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Организация досуга- путь к успеху.
30.	8 гамма	Щеглова Светлана Владимировна	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	Нет
31.	8 дельта	Атикян Артем Аветисович	нет	Нет	Нет	Нет
32.	9 альфа	Курточакова Ирина Юрьевна	Да +	+	1.Профилактика вредных привычек(курение,алкоголь, наркотики).	1.Подготовка к ОГЭ:режим,питание, эмоциональное состояние.
33.	9 бета	Курточакова Ирина Юрьевна	Да +	+	1.Профилактика вредных привычек(курение,алкоголь, наркотики).	Подготовка к ОГЭ : режим,питание,эмоциональное состояние.
34.	9 гамма	Овчинников а Ольга Анатольевна	Да +	++	1.ЗОЖ(питание,спорт,режим ).2.Профилактика ПАВ(курительные смеси,энергетические напитки, наркотики).	1.Организация досуга.
35.	10γ	Черепнева Ольга Геннадьевна	Да +	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.2.Можно ли избежать буллинга в школьной среде?	1.Роль семьи в формировании нравственных качеств подростка.2.Как помочь ребенку в общении с окружающими его людьми.
36.	10 альфа	Черепнева Ольга Геннадьевна	Да +	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.2.Можно ли избежать буллинга в школьной среде?	1.Роль семьи в формировании нравственных качеств подростка.2.Как помочь ребенку в общении с окружающими его людьми.
37.	10 бета	Колдаева Наталья Валерьевна	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.	Нет
38.	11 гамма	Щеглова Светлана Владимиров	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Подготовка к ЕГЭ.

		на				
39.	11 альфа	Вичканова Любовь Николаевна	Да +	++	1.Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.2. Вред курительных смесей.3.Признаки наркомании.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.2.Подготовка к ЕГЭ.
40.	11 бета	Вичканова Любовь Николаевна	Да +	+	1.Профилактика ПАВ(курение, энергетические напитки).	1.Подготовка к ЕГЭ.
41.	5 альфа	Чернодарова Елена Николаевна	Да +	нет	1.Влияние компьютера и гаджетов на здоровье ребенка.3.Влияние ПАВ на организм человека. 4.Какие опасности ждут ребенка в сети интернет.	1.Цели и задачи учебно-воспитательного процесса.2.Неучпеваемо сть ребенка: причины и способы решения проблемы.3.
42.	5 бета	Ночевская Марина Николаевна	Да +	++	1.Влияние ПАВ на организм человека(энергетические напитки).2.Пользование мобильными телефонами: плюсы и минусы.	1.Ознакомление с нормативными документами лица: Устав ,Положение о школьной форме, план ВР.
43.	5 дельт а	Головачева Евгения Михайловна	Да +	+	1.ЗОЖ (питание,режим).2.Безопасно сть ребенка в сети интернет.3.Профилактика правонарушений несовершеннолетних.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.
44.	5 гамма	Силина Анна Михайловна	Да +	++	1.Безопасность и профилактика несовершеннолетних.2.Безоп асность с сети интернет.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.2.Возрастные особенности пятиклассников.3.Семья и школа- партнеры.

#### Дизайнеров, 4

№	Клас с	ФИО классного руководителя	Прото колы РС	ПДД	Профилактика вредных привычек	Тематические собрания
1.	1 А	Швагрукова Светлана Викторовна	Нет			
2.	2ζ	Давыденко Олеся Николаевна	Да +	+++	1.Профилактика суицида.2.Пропаганда ЗОЖ.3.Влияние ПАВ на организм человека(курение)	1.Роль семьи и школы в формировании у ребенка интереса к учению.2.Школьный дневник-лицо ученика.3.Законы жизни семьи, законы жизни класса.4.Конвенция о правах ребенка.
3.	2θ	Карепанова	Да +	+++	1.Профилактика	1.Права и обязанности

		Нина Владимировна			правонарушений.2.Алгоритм действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.3. Влияние ПАВ на организм человека.	родителей в воспитании детей.
4.	21	Пинкевич Татьяна Карловна	Да +	+++	1.Мы выбираем здоровье.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.2.Роль семьи в организации воспитательного и учебного процесса.3.Единый орфографический режим.
5.	2р	Вагаева Ольга Александровна	Да +	++	1.Профилактика буллинга.2.Поведение и свернословие.	1.Отметка.Оценка.Как к ней относиться.2.Как помочь ребенку в процессе обучения.3.Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.
6.	2с	Метелица Елена Алексеевна	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Что влияет на учебу и как помочь ребенку?
7.	2 η	Русинова Ирина Алексеевна	Да	Нет	1.Профилактика вредных привычек (курение,энергетические напитки).	1.Как оказать помощь в выполнении домашнего задания.
8.	2о	Чигирина Ирина Владимировна	Да	+	1.Профилактика сквернословия.	1.Формирования любви к своей семье.
9.	2к	Гавриленко Елена Николаевна	Да	Нет	1.Профилактика употребления ПАВ(курение,алкоголь )	Нет
10.	3Б	Комшаклова Людмила Александровна	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека	Нет
11.	3ζ	Евланова Оксана Владимировна	Да	+	Нет	1.Секретный мир наших детей,или Ребенок и улица.2.Что нужно знать родителям,если их ребенок пошел в 3-ий класс.3.Особенности психического развития обучающегося 3-го класса.
12.	3θ	Титова Алена Валерьевна	Да +	++	1.Влияние ПАВ на организм человека(курение).2.Мы выбираем ЗОЖ.	1.Особенности психологического развития обучающегося 3-го класса.2.Нравственные законы



						семьи.3.Роль книги в воспитательном процессе семьи.
13.	3и	Шурина Валентина Николаевна	Да +	++	1.Питание и режим.2.Антитеррористическая безопасность.3.Чем опасны снюсы для детей?4.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Особенности обучения в 3-ем классе.2.Игра и труд в жизни младшего школьника.4.Организация семейного чтения.
14.	3ξ	Кузнецова Кристина Станиславовна	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.2.Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	1.Кризисные взросления младшего школьника.2.Возрастные особенности третьеклассников.3.Законы семейной жизни.
15.	3ω	Литвиненко Юлия Владимировна	Да	Нет	1.Вредные привычки:сквернословие и закон.	1.Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников.
16.	3η	Уртамова Елена Николаевна	Да	+	1.Профилактика буллинга.2.Профилактика курения.	Нет
17.	3κ	Гавриленко Елена Николаевна	Да	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	Нет
18.	4ζ	Березина Людмила Александровна	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Причины неуспеваемости ребенка.
19.	4η	Русинова Ирина Алексеевна	Да	+	1.Профилактика вредных привычек(курение)	1.Кризисы взросления младшего школьника.
20.	4θ	Карепанова Нина Владимировна	Да +	+++	1.Профилактика правонарушений.2.Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.3. Влияние ПАВ на организм человека(курение).	1.Права и обязанности родителей в воспитании ребенка.2 Берегите детство.
21.	4ι	Тараданова Светлана Павловна	Да	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Роль книги в формировании кругозора младшего школьника.

22.	4л	Кузнецова Кристина Станиславовна	Да +	Нет	1.Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.2. Влияние ПАВ на организм человека.	1.Законы семейной жизни.2.Кризисы взросления младшего школьника.
23.	4ξ	Титова Алена Валерьевна	Да +	++	1.Влияние ПАВ на организм человека (курение).2.Сквернословие и закон.	1.Как создать ребенку ситуацию успеха.2.Конфликты и пути выхода из него.3.Умеем ли мы общаться?
24.	4л	Силина Ольга Владимировна	Да +	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Возрастные особенности детей 10-11 лет.
25.	4р	Мудрова Анастасия Владимировна	Нет	Нет	Нет	Нет
26.	4σ	Рябцева Ирина Николаевна	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Причины и действия по устранению низкой успеваемости и тревожности.2.Участие в проектах Всероссийского уровня.
27.	4ω	Литвиненко Юлия Владимировна	Да	Нет	1.Вредные привычки:сквернословие и закон.	1.Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников.
28.	4А	Стрекалова Елена Васильевна	Да +	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.	Нет
29.	1ζ	Давыденко Олеся Николаевна	Да +	+	1.Соблюдение №120 – ФЗ.2.Влияние ПАВ на организм человека(курение).	1.Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.2.Режим дня.3.Трудности адаптации первоклассников в школе.
30.	1η	Уртамова Елена Николаевна	Да	+++	1.Профилактика курения.	1.Как помочь ребенку в учебном процессе.
31.	1θ	Полыгалова Наталья Геннадьевна	Да	+	Нет	1.Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника.2.Режим дня и правила гигиены.3.Как помочь ребенку в приготовлении домашнего задания.3.Трудности адаптации первоклассников в школе.4.Особенности

						развития детей 6-7 летнего возраста.
32.	1и	Маланьина Евгения Владимировна	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Как помочь ребенку выполнить домашнее задание.
33.	1к	Пинкевич Татьяна Карловна	Да +	++	Нет	1.Организация учебного процесса.2.Роль семьи в воспитании и обучении ребенка.3.Трудности адаптационного периода.4.Единый орфографический режим в начальной школе.
34.	1о	Чигирина Ирина Владимировна	Да	++	1.Режим и питание.	1.Как помочь ребенку избежать трудности в адаптационный период.
35.	1р	Вагаева Ольга Александровна	Да +	+++	Нет	1.Первый раз в первый класс.2.Трудности адаптации первоклассника в школе.3.Знакомство с Уставом лицея.4.Воспитание нравственных привычек.
36.	1т	Евланова Оксана Владимировна	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека (курение)	1.Трудности адаптационного периода первоклассника.2.Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника.
37.	6з	Миронова Анастасия Владимировна	Да +	+	Нет	1.Поведение и общение.
38.	6η	Гасс Светлана Александровна	Да +	++	1.Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.2.Безопасность общения в сети Интернет.	1.Роль семьи в учебно-воспитательном процессе.2.Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка.3.Одаренность ребенка: выявить и поддержать.4.Воспитание гражданской позиции и чувства любви к семье, Родине.
39.	6θ	Позарева Анастасия Алексеевна	Нет			
40.	6к	Шенкнехт Наталья Николаевна	Да +	+++	1.Физическая и психологическая безопасность детей.2.Профилактика правонарушений.3.Профилактика вредных привычек.(энергетические напитки, курение,	1.Организация внеурочной деятельности в жизни подростка.2.Диагностика подростка.3.Права и обязанности всех участников образовательного процесса.

					сносы. сквернословие).4.Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	
41.	6и	Карапетян Сурен Генрихович	Нет			
42.	7ζ	Кологривова Надежда Адамовна	Да +	+	1.Вейпы и их влияние на здоровье.2.Влияние внешней среды на подростка (интернет, сми. общение с другими подростками).	1.Организация досуга детей-главный фактор в воспитании ребенка.
43.	7η	Храпова Мария Анатольевна	Нет			
44.	7θ	Хоменко Тамара Яковлевна	Да +	++	1.Роль родителей в процессе формирования здорового образа жизни детей.2.Безопасность детей (терроризм).2.Профилактика курения (электронные сигареты).3.Разговор о вредных привычках (энергетические напитки,гаджиты).	1.Берегите детство.2.Утверждение плана ВР класса.3.Мотивация на учебный труд.
45.	7κ	Ладик Галина Алексеевна (Касьяненко А.А.)	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Нет
46.	7ι	Самойличенко Владимир Владимир.	Нет			
47.	8ζ	Бужинская Анастасия Сергеевна	Да +	+	1.Вред от электронных сигарет.	1.Динамика успеваемости и поведения.
48.	8η	Подузова Светлана Юрьевна	Да +	+	1.Как уберечь ребенка от употребления наркотиков.2.Профилактика правонарушений.	1.Ознакомление родителей с программой развития лица.2.Возрастные особенности восьмиклассника.3.Утверждение плана ВР с классом.
49.	8θ	Карапетян	Нет			

		Сурен Генрихович				
50.	8к	Барова Дарья Александровна	Да + РК	Нет	1,Влияние ПАВ на организм человека.	Нет
51.	8и	Барова Дарья Александровна	Да +РК	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	Нет
52.	9ζ	Ладик Галина Алексеевна(Ка сьяненко А.А.)	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Режим ,питание,эмоциональное состояние в период подготовки к ОГЭ.
53.	9η	Курточаков Виталий Юрьевич	Да	++	1.Профилактика употребления ПАВ.	1.Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.2.Как подготовить себя и ребенка к экзаменам.3.Выявление интересов и хобби детей и родителей в целях формирования профорientации учащихся.4.Выбор будущей профессии.
54.	9θ	Фомина Наталья Михайловна	Нет			
55.	9ι	Золотарева Оксана Александровна	Да+	++	1.Питьевой режим.	1.Как правильно выстроить подростку взаимоотношения со своими сверстниками.2.Как помочь ребенку сдать экзамен.
56.	10ζ	Губина Алла Юрьевна	Да +	Нет	1.Здоровый образ жизни и вредные привычки.2.Как избавиться от вредной привычки – курение.свернословие. 3.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Ответственность семьи за профилактику вредных привычек.
57.	10η	Трофимова Нина Васильевна	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	Нет
58.	5η	Самохвалова Евгения Викторовна	Да +	Нет	1.Профилактика ПАВ (курение).	1.Адаптация пятиклассника: правила и требования.2.Формирование поддержка учебной мотивации у детей.
59.	5ζ	Самойличенко Владимир Владимирович	Нет			
60.	11ζ	Пенькова Марина Антоновна	Да +	++	1.Здоровый образ жизни и режим для подростка при подготовке к ЕГЭ.2.Профилактика	1.Профорientация.

					вредных привычек (курение, наркотики).3. Профилактика общения в сети «Интернет».	
61.	11η	Герасина Вероника Витальевна	Да+	++	1.Здоровый образ жизни и режим дня для подростка в период подготовки к ЕГЭ.2.Правила поведения в сети «Интернет».	1.Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка.2.Педагогика семейных отношений.3.Первые шаги и перспективы.
62.	5θ	Назарова Анна Алексеевна	Да	+	1.Профилактика вредных привычек (сквернословие, курение).	1.Трудности адаптации пятиклассников к школе.
63.	5ι	Бакеев Ренат Альфредович	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Как избежать конфликтов?
64.	5κ	Герасимова Светлана Александровна	Да +(рк)	++	Нет	1.Как создать ребенку ситуацию успеха?2.Итоги учебно- воспитательного процесса.
65.	5ρ	Ефимова Ирина Владимировна	Да +	++	1.Безопасность общения в сети Интернет.2.Профилактика правонарушений. 3.Свернословие и закон.	1.Утверждение плана ВР с классом.2.Ответственность и культура общения.3.Как научить ребенка трудиться.
66.	5ο	Варзарова Элина Геннадьевна	Да +	Нет	Нет	1.Психологический климат в классе.
67.	5σ	Гайворонская Юлия Николаевна	Да	Нет	Нет	1.Добро пожаловать в пятый класс!2.Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника.3.Трудности адаптации пятиклассников к школе.4.Роль семьи в воспитании моральных качеств личности.
68.	5ξ	Подузова Светлана Юрьевна	Да +	++	1.Как уберечь ребенка от беды.2.Профилактика правонарушений.	1.Программа развития лица.2.Утверждение плана ВР класса.3.Возрастные особенности пятиклассника.4.Как помочь ребенку пережить адаптационный период.5.Традиции нашей страны: что мы о них знаем.

Проверка показала, что не все классные руководители добросовестно относятся к выполнению должностных обязанностей:

- Не сданы протоколы родительских собраний, отсутствует система проведения тематических собраний, не ведется работа по профилактике дорожно- детского травматизма , формальное оформление протоколов, не достаточно уделяется внимание формированию здоровьесберегающей компетентности обучающихся.
- Не сданы протоколы родительских собраний: Дроздова И.А., Ильюшин И.И., Позарева А.А., Карапетян С.Г., Храпова М.А., Бужинская А.С., Фомина Н.М., Самойличенко В.В., Мудрова А.В., Атикян А.А., Швагрукова С.В.
- Формальное оформление протоколов родительских собраний у следующих классных руководителей: Русинова И.А., Гавриленко Е.Н., Уртамова Е.Н., Евланова О.В., Литвиненко Ю.В., Польшгалова Н.Г., Назарова А.А., Гайворонская Ю.А., Курточаков В.Ю., Шлапакова Е.В., Богжанов Р.Е.
- Классные руководители: Гаснаш А.А., Бурдовицына Т.В., Евланова О.В. (3 дзета), Польшгалова Н.Г., Пинкевич Т.К. (1 каппа), Вагаева О.А. (1 ро), Миронова А.В., Герасимова С.А., Варзарова Э.Г., Гайворонская Ю.А. не достаточно уделяют внимание формированию здоровьесберегающей компетентности обучающихся.
- Отсутствует тематика родительских собраний. Собrania тематические проводятся не регулярно (одно собрание за 3 четверти - это не достаточно).
- Не проводится работа с родителями по профилактике дорожно- детского травматизма: Белькова Е.О., Щеглова С.В., Чернодарова Е.Н., Метелица Е.А., Комшакова Л.А., Литвиненко Ю.В., Гавриленко Е.Н., Кузнецова К.С., Рябцева И.Н., Барова Д.А., Губина А.Ю., Трофимова Н.В., Самохвалова Е.В., Варзарова Э.Г., Богжанов Р.Е., Обысова О.П., Русинова И.А., Гайворонская Ю.А.

#### **Выводы:**

1. Отметить низкий уровень исполнительской дисциплины классных руководителей: Дроздовой И.А., Фоминой Н.М., Самойличенко В.В., Карапетяна С.Г., Мудровой А.В., Атикяна А.А., Ильюшина И.И., Бужинской А.С., Позыревой А.А., Храповой М.А., Швагруковой С.В. (не исполнение приказа №98-0 от 09.03 2022г.).
2. Отметить качественную работу с документацией следующих классных руководителей: Давыденко О.Н., Карепановой Н.В., Хоменко Т.Я., Долгих М.Н., Парфеновой С.А., Яковлевой Т.А., Подузовой С.Ю., Колдаева Н.В. (6 альфа), Туренко Е.О., Вичканова Л.Н., Тоболкина И.Н., Силина А.М., Гасс С.А., Шенкнехт Н.Н., Титовой А.В., Вагаевой О.А. (2 ро), Шуриной В.Н., Герасиной В.В., Ефимовой И.В., Черепневой О.Г.

#### **Предложения к исполнению:**

1. Классным руководителям : Атикяну А.А., Фоминой Н.М., Карапетяну С.Г., Самойличенко В.В., Мудровой А.В., Дроздовой И.А., Храповой М.А., Позыревой А.А., Бужинской А.А., Ильюшину И.И., Швагруковой С.В. сдать протоколы родительских собраний до 01.05.2022г.
2. Всем классным руководителям обязательно два раза в год проводить беседы с родителями по профилактике дорожно- детского травматизма и профилактике вредных привычек среди обучающихся.
3. Разнообразить тематику родительских собраний по проблем воспитания , обучения и проводить их раз в четверть .

4.Привести в соответствующий вид протоколы родительских собраний: тетради, папки, нумеровать страницы и порядок проведения собраний.

## 2.Детские объединения и детские коллективы

Количество ставок 33, количество реально работающих на них педагогов дополнительного образования – 32. Количество детских объединений на ставки ПДО учреждения – 25

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2020-2021	29	29	-	956	35	956	35	-	-	15	3
2021-2022	26	25	1	1118	36	1088	36	30	0.9	23	4

Сила воспитательного влияния школьного детского объединения на ребенка зависит от уровня сформированной в нем понятия «я и коллектив». Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции воспитанников, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Высшим органом классного коллектива является классное собрание, форма проведения которого редко используется в работе классных руководителей. Все это является низким показателем развития самоуправления в классах, на низком уровне находится развитие самоуправления в параллели 9 классов. Классные коллективы в этих параллелях представляют собой разрозненные группы. На высоком уровне самоуправления в параллелях 5 - 7 классов. Эти классы являются высокоразвитыми коллективами, на среднем уровне самоуправления в 8 классах, 4 классы находятся на стадии образования коллективов. В Совет Гражданского клуба входило 25 человек. Высокая активность членов Гражданского клуба и активов 8,10 классов была в проведении и участии лицейских мероприятий. Эти факторы повлияли на высокий уровень показателя мониторинга воспитанности «Отношение к самому себе», «Отношение к другим людям» в этих параллелях и «Отношение к Отечеству».



	Основные направления воспитательной деятельности	2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	эколого-биологическая	0	0	42	2,5
2.	естественнонаучная	3	0,1	0	0
3.	художественно-эстетическая	724	26	1120	67
4.	культурологическая	0	0	0	0
5.	физкультурно-спортивная	136	5	314	19
6.	научно-техническая			0	0
7.	спортивно-техническая	0	0	53	3,1
8.	военно-патриотическая	0	0	0	0
9.	социально-педагогическая	57	2	69	3
10.	туристско-краеведческая			42	12,5
11.	Профилактическая			0	0
12.	Правовая			0	0
13.	Духовно-нравственная			0	0
14.	Развитие школьного самоуправления	22	0,8	11	0,6
15.	Здоровьесберегающая (программа «Здоровье»)			10	0,6

## Основные направления кафедры по воспитательной деятельности

Активно работала кафедра по дополнительному образованию и художественно-эстетическому воспитанию.

В 2021-2022 учебном году преподаватели кафедры и обучающиеся приняли участие во многих концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня. (Приложение 1)



## Гражданский клуб

В лицее работает Гражданский клуб как орган самоуправления (руководители Траутман Е.В. и Осинцева А.В.) Основные мероприятия, которые провели члены Гражданского клуба.

### Гражданский клуб (Вавилова, 8) и (Дизайнеров,4)

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	30.06.21	Коноваленко Ольга	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Сертификат	РДШ	А.В. Осинцева
2.	21.07.21	Коноваленко Ольга	Областной этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	Областной	Сертификат	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области	А.В. Осинцева
3.	26.10.21	Коноваленко Ольга	Городской конкурс «Молодые лидеры России»	Городской	Диплом	Департамент образования администрации г. Томска МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска	А.В. Осинцева
4.	1.04.22-2.04.22	10	Фестиваль ученического самоуправления	Городской	Сертификаты	МАОУ доп. образования Дворец творчества детей и молодежи города Томска	А.В. Осинцева
5.	18.03.22	25	Акция «Спаси дерево»	Городской	Грамоты	ООО «Купец»	А.В. Осинцева
6.	Октябрь 2021	25	Акция «Крышки»	Городской	Благодарственные письма	ООО «Чистый мир»	А.В. Осинцева
7.	Октябрь 2021	25	Акция «Батарейки»	Городской	Благодарственные письма	ООО «Чистый мир»	А.В. Осинцева
8.	Февраль 2022	25	Акция «4 лапы»	Городской	Благодарственные письма	Приют «4 лапы»	А.В. Осинцева
9.	Апрель 2022	25	Акция «Добровольцы - детям»	Городской	Благодарственные письма	Фонд Алёны Петровой	А.В. Осинцева
10.	Сентябрь 2021	2	День Знаний	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
11.	Октябрь 2021	25	День учителя	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
12.	Октябрь 2021	25	Неделя лицеиста	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева

13.	Ноябрь 2021	25	Неделя спорта и здоровья	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
14.	Декабрь 2021	25	«Новогодний переполох»	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
15.	Февраль 2022	25	День всех влюбленных	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
16.	Февраль 2022	25	Месячник по гражданско- патриотическому воспитанию (6 мероприятий)	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
17.	Апрель 2022	15	«Космические девушки»	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
18.	Апрель 2022	7	«А ну-ка, парни!»	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
19.	Май 2022	10	«Тропа разведчика», своя игра «Мы помним, мы гордимся!», музыкальная викторина	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
20.	19 мая 2022	15	Линейка и шествие в честь 100-летия со дня рождения Всесоюзной пионерской организации	Областной	-	Администрация г. Томска	А.В. Осинцева
21.	25 апреля-1 мая 2022	25	Неделя тематической формы «7 цветов радуги»	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева
22.	11 мая 17 мая 2022	25	Неделя тематической формы «Здравствуй, лето!»	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева

Работа Гражданского клуба активизируется с каждым годом: увеличилось число активистов Гражданского клуба. Управление Президентом ГК в течение двух лет дает положительный результат. Но следует отметить слабую работу ГК и с активами классов в корпусе на Дизайнеров. Над этими проблема надо работать в следующем учебном году!

#### **Анализ работы ЦГО «Я Гражданин» за 2021-2022 г.**

Количество слушателей: 9.

**Количественные и качественные показатели достижения образовательных результатов:**

1. Формирование и развитие коммуникативных способностей

11 слушателей развили способность выступать на публике, проводить презентации, вести дискуссию, проводить мероприятия.

11 слушателей углубили знания в истории права и праве в Российской Федерации

2. Развитие лидерских качеств

9 слушателей программы завершают обучение по программе «Путь к успеху»

3 слушателя готовятся защищать итоговую работу (Проект «Интересная Россия»).

3. Подготовка организаторов ученического самоуправления

Слушатели ЦГО «Я гражданин» принимают активное участие в организации ученического самоуправления в Академическом лицее, выступают организаторами мероприятий лицейского уровня.

4. Формирование основы правовых и гражданских знаний.

Деятельность ЦГО носит гражданско-патриотический характер, его слушатели получают знания об особенностях современной России, об истории развития нашей страны и города. Наличие общественных мероприятий формирует у слушателей Центра и обучающихся лицея патриотическое отношение к своей стране.

При активном участии ЦГО ежегодно организуется и проводится Месячник гражданско-патриотического воспитания, игры «Герои России», дебаты и дискуссии.

5. Умение проектировать, анализировать и презентовать свою деятельность.

На протяжении всего обучения в Центре слушатели получают теоретические знания и практические навыки проектной работы, планирования деятельности и оценки результатов. Усвояемость полученных знаний слушатели показывают через свои итоговые работы и, организуя мероприятия в лицее.

6. Повышение грамотности в работе с массовыми коммуникациями

Слушатели ЦГО активно участвуют в ведении информационных страниц лицея в интернете и лицейской газете.

Мероприятия и образовательные события, которые были организованы ЦГО в 2021-2022 гг.

1. Конкурс «Замечательный вожатый»
2. Открытое образовательное событие - Игра «Интересная Россия»
3. Игра «Герои России» (для 8 классов)
4. Игра Интересная Россия (на уровне лицея для 5 классов)
5. Игра путешествие по городам России (для 5 классов)
6. Участие в конкурсе Конкурс «Замечательный вожатый» (Центр «Школьная параллель» МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1»)
7. Встречи с интересными людьми (представители отряда «Волонтеры медицины СИБГМУ», поискового отряда «Лиза Алерт»).
8. Встреча с руководителем поискового отряда «Сибиряк» С.А. Томшиным в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания.

### **Перспективы деятельности Центра.**

В следующем учебном году ЦГО «Я Гражданин» сменится руководителем центра, планируется обучение руководителя ЦГО и повышение квалификации в области гражданского образования.

Планируется новый набор на Программу среди 6 – 7 классов. Планируется расширить партнерство с ВУЗами Томска (юридическим институтом, факультетом исторических и политических наук).

Планируется продолжать расширение сетевого взаимодействия с применением дистанционных технологий опыт показал, что мероприятия такого формата можно организовать и провести на достойном уровне. Планируется продолжение использования дистанционных технологий в обучении, но с сохранением ведущей роли

очных встреч и консультаций. Планируется расширение взаимодействия с родительским сообществом.

### Детские организации

Обучающиеся активно участвуют в управлении лицея, активно действуют детские общественные организации «Детская республика» среди 1 – 4 классов, «Новое поколение» среди 5-7 классов.

Название организации	Детская республика	Новое поколение
Численность	686	226
Год создания	2006	2017
Место регистрации	ДТДиМ «Улей»	ДТДиМ «Улей»
Руководитель	Яковлева Т.А	Пономарева О.А.

#### Анализ работы детской организации «Новое поколение» за 2021-2022 г.

ДО «Новое поколение» работает на базе Академического лицея 5 лет. Цель ДО: формирование необходимых компетенций для успешной социализации обучающихся.

Задачи:

1. Развитие навыков работы в команде, проектной деятельности.
2. Воспитание ответственности, организованности.
3. Выявление и развитие лидерских качеств, коммуникабельности, креативности.

Цель и задачи ДО реализуются через деятельность:

1. Участие в городских программах, конкурсах.
2. Организация и проведение лицейских мероприятий, праздников, конкурсов.
3. Волонтерская, альтруистическая деятельность, проведение благотворительных акций
4. Участие в городской программе «Мы Актив» (городские конкурсы и мероприятия).

За 2021-2022 г. цели и задачи не были достигнуты в полной мере. ДО принимала участие в городской программе: «Мы Актив» от ДТДиМ.

За 2021-2022 г. ДО были организованы такие мероприятия, как:

1. Организация линейки на 1 сентября.
2. Нейроигры для здоровья мозга в рамках недели здоровья.
3. Конкурс «Самый классный 5 класс».
4. Конкурс «Космические девушки» для старших классов.
5. Игра «Герои России» для 8 классов (онлайн)
6. Игра «Интересная Россия» для 5 классов.
7. Благотворительная акция «4 лапы»
8. Организация участия в шествии на празднование 100-летия образования пионерской организации.
9. Проведение Открытого образовательного события совместно с ЦГО «Я-Гражданин»

Не удалось реализовать мероприятия:

1. Браво, мальчики (в 6 классах)
2. Мисс Весна (в 6 классах)

Неудачи в организации мероприятий можно объяснить ограничениями, связанными с пандемией и тем, что в 2021-2022 г. не удалось сформировать

постоянный актив ДО. Работа в течение года проводилась совместно с ЦГО и Гражданским клубом.

В 2022 – 2023 г. планируется смена руководителя ДО «Новое поколение». В Гражданском клубе выбраны ответственные за ДО «Новое поколение», которые будут помогать новому руководителю. Проведено установочное собрание, намечен план работы с будущими членами ДО «Новое поколение». Планируется сохранить традиционные мероприятия ДО.

### **Анализ работы детской организации «Детская республика» за 2021-2022 г.**

Была поставлена следующая цель воспитательной деятельности в начальной школе:

#### **Цель:**

1. Познакомить обучающихся с формами и способами организации досуговой деятельности; освоят различные виды игр и способы их организации; получат возможность для развития интереса к совместной деятельности, инициативы, лидерских качеств, навыков командной работы. Получат представление о системе игрового взаимодействия, коммуникативной культуре.
2. Создать условия для участия классных коллективов в городских программах.



Для достижения этой цели были созданы следующие условия:

- достигнута договоренность с родителями об участии детей в программе;
- проведена планерка с целью ознакомления с положениями и условиями подачи заявок;
- проведена разъяснительная работа с детьми-участниками городской программы.

Была подана заявка (4 альфа класс) на участие в программе «Игра – дело серьезное» (Детская организация «Улей»). Ребята с интересом приняли участие во всех мероприятиях **городской программы дополнительного образования и воспитания «Игра – дело серьезное». Организаторы программы: Дворец творчества детей и молодежи г.Томска. Руководитель программы – Кучерова Ирина Анатольевна, тел. 89234297319.**

Программа «Игра – дело серьезное» реализуется на базе Дворца творчества детей и молодежи с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.





Старт программы «Игра – дело серьезное» проходил на свежем воздухе в сквере рядом с Дворцом творчества детей и молодежи.

Ребята с интересом участвовали в разных играх, направленных на командообразование, сплочение и налаживание взаимопонимания.

Во второй и третьей четверти наш лицей посетил специалист ДТДиМ с мастер-классами и научила играть детей в разные игры на переменах, на отдыхе, в гостях, дома. Ребята узнали игры различной направленности: на знакомство, на командообразование, на развитие артистических способностей, тематические игры к различным праздникам и так далее.

В рамках данной программы в течение 2021-2022 учебного года дети нашего лицея приняли участие в двух конкурсах «НОВОГОДНЯЯ КАРУСЕЛЬ», в котором заняли 1 место. И конкурсе «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРА», где нужно было описать и нарисовать игру собственного сочинения (4 человека сертификаты участников).



Городская программа воспитания и дополнительного образования «Игра – дело серьёзное» (МАОУ ДО ДТДиМ)

Программа реализует игровые практики для детей разного возраста:

1 ступень для детей младшего школьного возраста (1-4 классов)

Участники младшего школьного возраста знакомятся с различными видами игр, для самоорганизации в свободное от учебы время. Занятия проходят в форме мастер-классов.

Данная программа направлена на содействие социальной адаптации детей через включение в досуговую деятельность, развитие социальнокоммуникативной компетентности, лидерских качеств.

Игра выступает не только средством образовательного процесса, но и объектом изучения. В рамках программы обучающиеся индивидуально и в команде знакомятся с различными играми, осваивают их на практике, организуют самостоятельно.



Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

Социальный заказ. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей современное образование должно быть «направленно на обеспечение персонального

жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний». Участие в данной программе формирует у обучающихся осознанное ответственное отношение к свободному времени, опыт и навыки организации полезного досуга, навыки совместной деятельности, что, в свою очередь, способствует позитивной социализации;



Потребности системы образования. «Проблема трудностей адаптации детей к условиям начальной школы в настоящее время имеет высокую актуальность. По оценкам исследователей, в зависимости от типа школы, от 20 до 60 % младших школьников имеют серьезные трудности в адаптации к условиям школьного обучения. В массовой школе учится значительное число детей, которые уже в начальных классах не справляются с программой обучения и имеют трудности в

общении».

Программа «Игра — дело серьезное!» дает возможность решать задачи формирования детского коллектива, создает условия для развития коммуникативной компетентности, коммуникативной культуры, навыков командной работы;

Потребности личности. Игра у младших школьников служит средством формирования и развития многих полезных личностных качеств, удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и развития его мотивационной сферы, знакомства с культурой. Игра очень важна для развития ребенка, так как формирует инициативу, творчество. Посредством игры ребенок осваивает отношения между людьми, развивает свои психические возможности: волю, память, мышление и пр..

План мероприятий по программе:

Мероприятия с обучающимися младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Праздник – открытие.	октябрь	ДТДиМ
2.	Игры на перемене	октябрь-ноябрь	ДТДиМ
3.	Музыкальные игры	декабрь-январь	ДТДиМ
4.	VII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль-март	ДТДиМ
5.	Игры с залом. Интерактивный спектакль с элементами игры ИК «Колобки»	апрель-май	ДТДиМ
6.	Подведение итогов.	май	ДТДиМ

Мероприятия с педагогами – руководителями команд младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Установочный семинар для классных руководителей	сентябрь	ДТДиМ
2.	Консультация с педагогами об участии в VII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль	ДТДиМ





Дети любят движение, общение, познание. И всё это есть в игре! Поэтому все дети любят играть. С этим утверждением трудно не согласиться. Ведь игра – это интересно, полезно, здорово! Умеющий играть ребенок быстрее принимает решения, лучше логически мыслит, чаще проявляет инициативу, самостоятельность. Она способствует физическому, эмоциональному, интеллектуальному развитию личности, демонстрирует образцы социального поведения.

Организация игры требует серьезного отношения. Ведь это особая сфера человеческой активности, первый шаг ребенка в культуру, возможность раскрыться порой еще не реализованным способностям и задаткам личности. Любой ребенок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, повысить свою самооценку, пережив ситуацию успеха.



Городская программа «Игра – дело серьезное» реализуется во Дворце с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.

«Игра» составлена и реализуется в рамках программы, рекомендованной СПО-ФДО на базе основных положений и принципов авторской программы дополнительного образования детей - Игровой клуб «Колобки» Дворца творчества детей и молодежи г. Томска.

Благодаря участию в этой Программе дети смогли приобрести и закрепить позитивный социальный опыт, узнали много интересного, могли развиваться и совершенствоваться по всем

**направлениям.**

**Плюсы данной программы:**

- Активность детей и проявление творчества;
- Интересные конкурсы в рамках реализации программы;
- Игры на командообразование;
- Возможность увидеть ребят других школ, сравнить и оценить свои достижения;
- Доброжелательная атмосфера и позитивный настрой игры.

**Недостатки:**

Многие мероприятия программы проходят во ДТДМ и не всегда родители могут привезти детей в указанное время. Нередко по этой причине количество участников мероприятий от класса уменьшается.

По итогам Программы самые активные участники были награждены сертификатами и грамотами.

В рамках функционирования ДО проведенная работа позволила:

- повышать социальный статуса воспитания в системе образования;
- укреплять и развивать воспитательные функций в Академическом лицее;
- укрепить взаимодействие с семьи и образовательных учреждений (Академический лицей, Школа искусств Учреждения дополнительного образования);
- развивать демократический стилия руководства воспитательным процессом;
- усиливать роли семьи в воспитании детей;

Реализация программы позволяет общеобразовательному учреждению Академический лицей стать центральным связующим звеном всей системы культурно-эстетического воспитания и развития детей.

***Детская организация работала по направлениям:***

- Интеллектуальное;
- Нравственное;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Экологическое;
- Физическое;
- Гражданско-патриотическое.

**В следующем учебном году необходимо:**

- организовать участие в городской программе «Игра – дело серьезное» так, как она соответствует возрасту членов ДО;
- продолжить работу по формированию активной жизненной позиции;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- формировать у воспитанников позитивное отношение к окружающей природе, среде;

- учить беречь и охранять окружающую среду как залог собственного здоровья;
- приобщать обучающихся к трудовой деятельности и самообслуживанию;
- создание условий для самореализации и социальной адаптации личности;
- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений учащихся, воспитание толерантности и уважения к правам человека
- формировать навыки здорового образа жизни.

### **Сформированность у педагогов профессиональной позиции воспитателя.**

Итоги рейтинга среди классных руководителей в 2021 – 2022 году таковы:

1 классы	1 место - 1 альфа 2 место - 1 каппа 3 место - 1 омикрон
2 классы	1 место - 2 ро 2 место - 2 каппа, 2 гамма 3 место - 2 йота
3 классы	1 место - 3 дзета 2 место - 3 гамма 3 место - 3 эпсилон
4 классы	1 место - 4 гамма 2 место - 4 дельта 3 место - 4 альфа
5 классы	1 место - 5 ита 2 место - 5 альфа, 5 бета, 5 гамма, 5 каппа 3 место - 5 тета
6 классы	1 место - 6 дельта 2 место - 3 место -
7 классы	1 место - 7 тета 2 место - 3 место -
8 классы	1 место - 8 альфа 2 место - 3 место -
9 классы	1 место - 9 гамма 2 место - 9 альфа, 9 бета 3 место -
10 классы	1 место - 10 бета 2 место - 10 альфа 3 место - 10 дзета

Классные руководители, попавшие в тройку рейтинга, являются главными советчиками и наставниками своих воспитанников. Их активная жизненная позиция передается как эстафета обучающимся, педагоги не бывают равнодушными к происходящему, самокритичны к себе и своим воспитанникам. Но следует отметить низкое качество работы и слабый контроль за воспитательным процессом класса со стороны некоторых классных руководителей. Не все педагоги ориентированы на гуманистическое воспитание, иногда не видят в ребенке полноправного субъекта собственной деятельности, способного совершать свободный выбор. Для изменения данной ситуации была спланирована работа МО классных руководителей и контроль за деятельностью классного руководителя. В основном педагоги лица признают ребенка как главную ценность, и это радует. Создаются все условия для развития личности и личностного роста, и это является приоритетным для педагогов лица. Самыми активными участниками в научно-практической конференции им.Зуева в этом году были: 1 бета,1 каппа,2 йота,2каппа,3 омега,3 гамма,3 дзета, 4 альфа, 4 сигма,7тета,9тета,10 альфа. Не проявили активность 5 – 6 классы, 8 классы! Все эти факторы способствуют повышению показателя мониторинга воспитанности «Отношение к миру» и личного роста обучающихся, продолжается работа по повышению профессионализма классных руководителей, 24 человека прошли дистанционно курсы повышения квалификации по теме «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» приняли участие в конкурсе методических разработок ,посвященных 77-ой годовщине Победы (3 человека). Активизировались классные руководители , и это тоже радует! Второй год реализуется проект «Самый лучший класс» (1 – 11 классы ).

#### **Благодарность классным руководителям:**

Первые классы: Бурдовицына Т.В., Чигирина И.В., Пинкевич Т.К.

Вторые классы: Гавриленко И.А., Пинкевич Т.К., Вагаева О.А., Долгих М.Н.

Третьи классы: Евланова О.В., Парфенова С.А., Гаснаш А.А.

Четвертые классы: Яковлева Т.А., Долгих М.Н., Парфенова С.А.

Пятые классы: Самохвалова Е.В., Герасимова С.А., Назарова А.А., Чернодарова Е.Н., Ночевская М.Н., Силина А.М.

Шестые классы: Тоболкина И.Н.

Седьмые классы: Хоменко Т.Я.

Восьмые классы: Туренко Е.О.

Девятые классы: Овчинникова О.А., Курточакова И.Ю.

Десятые классы: Колдаева Н.В., Черепнева О.Г., Губина А.Ю.

### III. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ.

#### Воспитательные программы

##### Целевые программы воспитания

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Человек- гражданин и патриот своей страны (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2903	5 лет
2.	Человек и добро	начальная, основная общая, средняя общая	2903	5 лет
3.	Человек и природа	начальная, основная общая, средняя общая	2903	5 лет
4.	Человек и здоровье(ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2903	5 лет
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	2330	5 лет
6.	Человек и семья	начальная, основная общая, средняя общая	2903	5 лет
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	45	2 года
8.	Человек и труд	начальная, основная общая,средняя общая	2903	5 лет
9.	Сделай себя сам	основная общая, средняя общая	345	5 лет

10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	25	5 лет
11.	Человек и культура	Начальная, основная общая, средняя общая	2900	5 лет
12.	Клуб «Ровесник»	основная общая, средняя общая	15	2 года
13.	Настольный теннис	начальная, основная общая, средняя общая	60	7 лет
14.	Я музыкантом стать хочу (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору)	начальная, основная общая, средняя общая	<b>(Кафедра ХЭВ)</b>  <b>1120</b>	4 года
15.	Я - музыкант (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору, музыкальной литературе)			4 года
16.	Флейта			4 года
17.	Саксофон			4 года
18	Современная хореография	основная общая	224	4 года
19	Музей науки	Начальная, основная общая	14	1 год
20	От проекта к инвестору	Основная общая, средняя общая	11	1 год
21	Школа светофорных наук	Основная общая,	0	3 года
22	Эстрадный вокал	начальная, основная общая, средняя общая	42	7 лет
23	Студия вокала «Виктория»	начальная, основная общая, средняя общая	47	4 года

24	Современный танец	основная общая	30	4 года
25	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая средняя общая	10	5 (1)лет
26	Хореография	Начальная.	100	5(2) лет
27	ДПТ Умелые пальчики	Начальная. основная общая,	33	4 года
28	ИЗО	начальная	45	3 года
29	Кружок ИЗО	Начальная, основная общая	100	4 года
30	Мастерская чудес	Начальная, основная общая	53	1 год
31	ИЗО-СТУДИЯ ЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ	Начальная, основная общая	71	4 года
32	Хореография	Начальная, основная общая	25	4 года
33	Театр куклы и актера "Открыто"	Начальная, основная общая	15+15	3 года
34	Учись писать маслом	основная общая, средняя общая	28	2 года
35	Программа наставничества «Наставник-ученик»			
<b>*Программы законопослушного поведения (ЗПП)</b>				

**Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2021-2022 уч. г.**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-
2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Россыпь талантов Вернисаж	1 1	20 26
		Филармония детям	4	103

4.	культурологическая	Музейная педагогика «Страна ТГУ»	1	456
			1	30
		Музейный дом	1	30
5.	физкультурно-спортивная	Городская спартакиада «Здоровье»		
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук	1	50
		Учимся жить вместе	1	54
		Центр гражданского образования	1	26
		ДЮП	1	26
		Юный страж порядка	1	24
		Мы актив!	1	25
10.	туристско-краеведческая	Экополис	1	54
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи Медиа-Бум Центр медицинской профилактики	1	28
Итого	6		17	952

#### Участие в реализации целевых программ

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	городской	Сетевой межведомственный проект «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области»	1	150



2	региональный,	Гражданское образование	1	38
3	всероссийский	РДШ Программа «Территория интеллекта»: «Фабрика миров» «Профнавигация. Профессии будущего» Программа «Билет в будущее». ПроеКТОрия	4	336 150  264  285  1459

Использование воспитательных возможностей: целевые программы воспитания лица, региона, России как основных организационных факторов, - все это влияет на положительный результат воспитания лицеистов. Работать над увеличением участников- обучающихся в РДШ!

#### **Познавательное направление.**

Обучающиеся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций от лицейского уровня до Международного. Самыми активными являются обучающиеся начальной школы, 5 – 10 классов. Результаты внеурочной деятельности таковы:

Показатели	Городской	Областной	Региональ ный	Российс кий	Между народный
Количество участия за 2021-2022 уч.г.					
Количество участия за 2020-2021 уч.г.	398	242	242	129	14

#### **Физическое направление.**

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей. Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, региона и России: победители и призеры соревнований по ГТО (фестиваль), «Президентские спортивные игры».

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, региона и России:

#### **Лицейский уровень:**

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Школьный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Январь-февраль 2022	Щеглова СВ, учителя физкультуры
Школьный этап Президентских спортивных соревнований	Январь-февраль 2022	Щеглова СВ, учителя физкультуры

«Президентские состязания»		
Школьный этап Игр Школьных спортивных клубов	Январь-февраль 2022	Щеглова СВ, учителя физкультуры
А ну-ка, парни	Февраль 2022	Учителя физкультуры, гражданский клуб

Стоит отметить оперативную работу учителей по физической культуре и спорту за вклад в спортивную деятельность.

Всероссийские, региональные, городские мероприятия

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
Городские Соревнования по Русской лапте в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2021 - май 2022	Учителя физкультуры	Старшие: Девушки -3, юноши – 10  Младшие: Девушки -4 юноши – 5
Городские Соревнования по в зачет спартакиады «Здоровье» - Кросс 5 кл.	Сентябрь 2021 - май 2022	Учителя физкультуры	18 место
Городские Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2021 - май 2022	Учителя физкультуры	Старшие: Девушки -6 юноши – 8 Младшие: Девушки – 5 Юноши - 16
Городские Соревнования по волейболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2021 - май 2022	Учителя физкультуры	Девушки -1 юноши – 2
Городские Соревнования по футболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2021 - май 2022	Учителя физкультуры	13 место
Городские Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2021 - май 2022	Щеглова СВ	Девушки -2 юноши – 4
Городские Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады	Сентябрь 2021 - май 2022	Учителя физкультуры	3 место

«Здоровье»				
Муниципальный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Апрель 2022	Щеглова учителя физкультуры	СВ,	8 класс -1 место 4 класс – 3 место
Муниципальный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Апрель-май 2022	Щеглова учителя физкультуры	СВ,	1 место
Муниципальный этап игр Школьных спортивных клубов	Март 2022	Щеглова учителя физкультуры	СВ,	1 место
Региональный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	27-29 Мая 2022	Щеглова учителя физкультуры	СВ,	1 место
Региональный этап игр Школьных спортивных клубов	Март 2022	Щеглова учителя физкультуры	СВ,	1 место
Всероссийский этап игр Школьных спортивных клубов	25 апреля-15 мая 2022	Щеглова учителя физкультуры	СВ,	8 место
Всероссийский этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	14 сентября – 4 Октября 2022	Щеглова учителя физкультуры	СВ,	

### Творческая деятельность

Лицей носит статус «ОУ для одаренных детей», поэтому особое внимание уделяется развитию одаренности обучающихся в различных направлениях. Педагоги хорошо понимают, что одаренный - это еще и творческий. Для этого в лицее создаются все условия: работает много кружков и спортивно-оздоровительных секций (см. мониторинг «Досуг обучающихся»), успешно внедряются новые воспитательные методики и технологии: нравственно-альтруистическое воспитание, метод социального проектирования, витагенная педагогика и другие. В лицее формирование культурно-эстетических компетенций у обучающихся в основном проходит через деятельность кружков, клубов, праздников и на базе кафедры художественно-эстетического воспитания. В этом году педагоги дополнительного образования были активными участниками конкурса театрализованных миниатюр фестиваля детского творчества и литературного творчества, недели культуры, тематических родительских собрания по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;

- спортивно-оздоровительное.

### Эстетическое направление.

1. «День знаний».
2. «Неделя культуры».
3. «Добрые уроки» Всероссийская акция.
4. «День учителя».
5. «День лицеиста».
6. Выставка рисунков «Он сказал: «Поехали!», «И помнит мир спасенный!», «Новогодняя сказка».
7. Рейды по внешнему виду.
8. Участие в конкурсе «Моя мама лучшая на свете».
9. Международный фестиваль – конкурс литературного творчества «Устами детей говорит мир».
10. Городской фестиваль «Пушкинский век».
11. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей : конкурс рисунков на асфальте, концерт.
12. Конкурс новогодних открыток «Новый год встречаем вместе».
13. Фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга звуков».
14. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Томск- город будущего» .

### Гражданско-патриотическое направление.

#### Отчет о проведении мероприятий в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию в Академическом лицее

№	Мероприятие	Классы	Ответственный	Итог
1	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1-11 классы Вавилова 8	Пономарева О.А.	90 лицеистов приняли участие в конкурсе, ждем результатов. <b>Слова благодарности:</b> Бельковой Е.О., Пономареву Н.В.
2	Развлекательно-интеллектуальная игра «Путешествие по городам России» Пономарева О.А.	5 кл. Вавилова 8	Пономарева О.А.	В игре приняли участие все 5 классы, была апробирована новая игровая методика
3	Образовательное событие ЦГО «Я - Гражданин» «Интересная Россия». Пономарева О.А.	6-7 кл. Вавилова 8	Пономарева О.А.	Сроки образовательного события с 24.02 по 25.03 В первом этапе кроме команды Академического лицея принимают участие команды из школ Колмашево и Моряковки.
4	Интеллектуальная игра «Герои России» Пономарева О.А.	8 кл. Вавилова 8	Пономарева О.А.	В онлайн игре приняли участие команды 2 восьмых классов. Результаты будут отмечены в рейтинге лицея.

5	«Встречи с героем». Пономарева О.А.	9-11 кл. Вавилова 8	Пономарева О.А.	В рамках мероприятия проведена одна встреча с волонтерами - медиками СИБГМУ (26.02) Запланирована встреча с участникам ипоискового отряда “Лиза Алерт” 10.03.
6	Встреча с руководителем поискового отряда «Сибиряк» С. В. Томшиным Пономарева О. А.	6 - 7 кл. Вавилова 8	Пономарева О.А.	Встреча состоялась 17. 02. приняли участие 6 классов Слова благодарности Ткачевой А.А.

7.	Он Лайн акция «Моя семейная реликвия»	1-11 кл. Оба корпуса.	Траутман. Е. В.	20 публикаций
8.	Он Лайн квест «Мой родной город»	1-11 кл. Оба корпуса.	Траутман. Е. В.	21 публикация
9.	Челлендж Заряд ВПН Флеш моб будь готов Р.Д.Ш.	1-11 кл. Оба корпуса.	Траутман. Е. В.	1 публикация
10.	Книга памяти	6-8 классы. Оба корпуса	Траутман Е. В. Азовцева И. А.	1 участник. Надо было делать на все параллели, тогда участников было бы больше.
11.	День Святого Валентина. Он Лайн конкурс парных образов «Два сапога-пара» Почта святого Валентина	1-11 классы Оба корпуса.	Траутман Е. В.	23 пары участвовали.
12.	Сбор помощи приютам.	1-11 классы Дизайнеров 4	Траутман Е. В.	В акции приняли участие 35 классов.
13.	Классный час "Я гражданин, Я патриот".	1-4 кл.	Классные руководители	Классный час проведен во всех классах начальной школы
14	Праздничный концерт "Пою мое Отечество!"	1-4 классы	Классные руководители Щеглова С. В. Яковлева Т. А.	Концерт в актовом зале не состоялся, из-за ковидных ограничений.
15	Конкурс чтецов внутри класса. (1-2 чел. выступают в библиотеке)	1-4 кл.	Яковлева Т. А. Ивко Н.В. , Алтухова О.В. Классные руководители	Конкурс проведен в два этапа (1 и 2 смена) 22 февраля в библиотеке на Вавилова. Каждый класс начальной школы отправил своего представителя (1-3 человека), которые были выбраны в классе

				<p>по итогам предварительного слушания.</p> <p>По итогам конкурса среди 1-4 классов. всего было 37 участников конкурса</p> <p>жюри в составе: педагога-библиотекаря Ивко Н.В., Алтуховой О.В., учителя нач. классов Яковлевой Т.А. наградила дипломами 1,2,3 степени -20 победителей.</p> <p>В выставке Мир профессий приняли активное участие Долгих М.Н., Боровицкая Г.И., Парфенова С.А., Яковлева Т.А. Конкурс чтецов активно участвовали все учителя началки</p>
16.	Выставка "Мир профессий".	1-4 кл.	Яковлева Т. А. Классные руководители 4-х классов	Выставка состоялась в холле 2 этажа (рисунки, поделки, информационные сообщения о профессии родителей или профессии своей мечты)
17	Видеоурок патриотической тематики.	1-4 кл.	Классные руководители, Яковлева Т. А.	В классах были просмотрены фильмы с сайта "ВИДЕОУРОК" патриотической направленности, соответствующие возрастной категории
18	Выставка сочинений "Мой город, мой родной край.	4 кл.	Классные руководители 4 классов, Яковлева Т. А.	Выставка сочинений проведена в кабинетах 4 классов, тк соответствовала одной из тем блока по Развитию речи "Учимся писать сочинение" (о природе родного края и памятных местах твоего города)
19	Выставка рисунков на тему "Моя родина".	1-4 кл.	Маланьина Е.В. Траутман Е. В	Корпус на Дизайнеров. Участвовало 19 классов. Выставка проходила в классе и фото будут выставлены на сайт.
20	Конкурс видеороликов "История родов войск"	7 кл	Хоменко Т.Я.	7 тета. Проект и видеоролик с информацией о томичах.
21	"Своя игра"- путешествие по городам России	5 кл	Хоменко Т.Я.	Корпус на Дизайнеров. Участвовало 9 классов. Фото на сайте.
22	Киноальманах из истории праздника Дня защитника.	6 кл	Хоменко Т.Я.	Корпус на Дизайнеров. классные часы прошли во всех 6 классов с показом видео.
23	Развлекательная интеллектуальная игра Путешествие по городам России»	5 кл. Дизайнеров, 4	Хоменко Т.Я. Траутман Е. В. Пономарёва О.А.	В игре приняли участие все 5 классы, была апробирована новая игровая методика
24	Интеллектуальная онлайн игра «Герои	8 кл Дизайнеров,4	Траутман Е. В. Пономарёва О.А.	в игре приняли участие команды из обоих корпусов

	России»			
2 5	“История создания военных песен” Синий платочек Е.Петербургский, Н.Богословский “Темная ночь”.	5-8 класс Вавилова 8 Учащиеся кафедры Хэв	Волуева Е.Г. Пономарёв а Н.В. Панина Ирина 8 класс Сочугова Ольга 5 класс	Учащиеся получили новые знания , пополнили багаж знаний в плане военно- патриотического воспитания, послушали военные песни . Присутствовало 16 учащихся и два педагога
2 6	Урок памяти “Блокада Ленинграда”	7-8 классы	Храпова М.А.	Акция «Уроки памяти» дала ученикам возможность, стать свидетелями подвигов наших соотечественников, увидеть, ценой каких невероятных жертв и лишений была достигнута Великая Победа.
2 7	Интерактивная экскурсия “Томские улицы в годы ВОВ”	6-7 классы	Гайворонск ая Ю.Н.	Рассказала ученикам о зданиях в которые были эвакуированы заводы, в которых располагались его эвакогоспитали и тд.
2 8	Викторина «Богатыри в сказке и истории»	5 классы	Пономарёв Н.В.	Детям было предложено 15 вопросов, посвящённых как богатырям из русского эпоса, так и «богатырям» настоящим – людям, прославившим Россию и Томск в войнах и в мирной жизни..
2 9	Доклады “Религия и идентичность”	6 классы	Пономарёв Н.В.	В докладах учащиеся должны были дать собственное мнение о том, как принятие христианства повлияло на

				менталитет и культуру Русского народа.
3 0	Организация и проведение “Золотого Руно”	5-11 классы	Бужинская А.С.	Всероссийский конкурс по истории призван развивать у детей критическое мышление и поиск необходимой информации
3 1	Своя игра “Знаешь ли ты свой город?”	7 классы	ГК (Осинцева А.В.)	Приняло участие 103 чел.Содержание викторины: памятники культуры, история развития города, биографии известных и почетных граждан города Томска.
3 2	Волейбольный матч среди 8-х классов	8 классы	ГК (Осинцева А.В.)	Не приняли участие 8 дельта ,Слова благодарности Тющину Д.Н.
3 3	Музыкальная викторина	3-4 классы	ГК(Осинцева А.В.)	участвовало 54 человека.История песен нашей страны.
3 4	Онлайн- викторина “Наши земляки”	5-8 классы	ГК (Осинцева А.В.)	Участвовало 58 человек Дети познакомились с биографиями томичей,принимавших участия в сражениях за Родин (1941-1945 годах)
3 5	Конкурс “ А ну-ка,парни”	9-10 классы	ГК (Осинцева А.В.)	Не состоялось по объективным и субъективным причинам.Перенесено на конец апреля
3 6	«Блокадное кольцо» - книжная выставка ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-11 классы	Качаева Е.А.	Состоялась для читателей 1-11 класса, январь.



3 7	«900 дней мужества» День воинской славы. 27.01.1943 года снятие блокады города Ленинграда - патриотический час ко Дню снятия блокады Ленинграда	2 классы	Качаева Е.А.	Состоялось для 2 классов, январь, приняли участие 8 классов.
3 8	«Защитники родной страны» - книжная выставка ко Дню защитника Отечества	1-11 классы	Яковлева Ю.В.	Состоялась для 1-11 классов, февраль
3 9	«Нашим Защитникам Отечества» - мастер-класс по изготовлению сувениров ко Дню Защитника Отечества	1 классы	Яковлева Ю.В.	Состоялось для 1 классов, январь, приняли участие 8 классов.
4 0	«Я – защитник Отечества!»- урок-игра к празднованию Дня Защитника Отечества	2 классы	Качаева Е.А.	Состоялось для 2 классов, февраль, приняли участие 8 классов
4 1	Урок-квест “Будь готов солдатом стать - Мир беречь и защищать”.	4 классы	Ивко Н.В., Алтухова О.В.	Урок-квест состоялся для всей параллели 4-х классов.
4 2	Выставка-размышления “Есть такая профессия - Родину защищать”.	1-11	Ивко Н.В., Алтухова О.В.	Состоялась для 1-11 классов, учителя февраль
4 3	Выставка-обзор “Овеянные славой наш флаг и герб”.	1-11	Ивко Н.В., Алтухова О.В.	Состоялась для 1-11 классов, учителя февраль
4 4	Выставка-память “День юного героя -антифашиста”-отмечается с 8.02.1964 г. “Маленькие герои большой войны”	1-11	Ивко Н.В., Алтухова О.В.	Состоялась для 1-11 классов, учителя февраль

4 5	Выставка-память  “Города-герои. Сталинградская битва”( 17.07-1942-2.02.1943 гг.)	1-11	Ивко Н.В., Алтухова О.В.	Состоялась для 1-11 классов, учителя февраль <b>Слова благодарности педагоги- библиотекари выражают</b> Ткачевой А.А.
--------	--	------	--------------------------------	---

Мероприятия, проведенные сотрудниками библиотек Академического лицея

Книжно-иллюстративная выставка с рекомендательным списком литературы к Флешмобу “Читаем книги о войне”	Ивко Н.В., Алтухова О.В	2-5 классы
Выставка-память посвященная 77 годовщине ВО войне 1941-1945гг. “Города-герои”.	Ивко Н.В., Алтухова О.В	1-11 классы, учителя
Выставка-размышления посвященная 77 годовщине ВО войне 1941-1945гг. “Поклонимся великим тем года”.	Ивко Н.В., Алтухова О.В	1-11 классы, учителя
Герои Советского Союза уроженцы Томской области- постоянная книжная выставка	Ивко Н.В., Алтухова О.В.	1-11 класс
“Чтобы помнили...” Показ видеороликов ко Дню Победы на больших переменах (4, 5, 6 мая)	Яковлева Ю.В., Качаева Е.А.	1-11 классы
Участие в городском конкурсе “Я благодарен за Победу” (Совет ветеранов Академгородка)	Яковлева Ю.В., Качаева Е.А.	1-11 классы
Классный час “И помнит мир спасённый!”	Кл. руководители	1-11 классы
Приглашение на экскурсию в Томский Областной краеведческий музей “По дорогам войны”	Траутман Е.В.	1-11 классы
Концерт, посвященный 9 мая для учителей, учеников и родителей лицея. (в записи на сайте).	Щеглова, Богданова, Ульянова, Волуева, Пупышева, Желтова, Пономарева, Аверченко, Максимова, Подрезова, Смирнова.	1-11 классы
Мини-концерты в классах: чтение стихов, исполнение произведений, рассказы о военных песнях.	Щеглова, Богданова, Ульянова, Пупышева, Пономарева, Желтова, Волуева. Аверченко, Барова	1-8 классы
Выставки, посвященные 9 мая	Обысова, Гончарук, Тавлович.	1-11 классы

Фестиваль военной песни, посвященный 9 мая	Яковлева, Щеглова, Богданова	1-4 классы
---	------------------------------	---------------

Класс	Мероприятия, проведенные классными руководителями на уровне класса
1 А	Классный час “Чтобы помнили”, Изготовление открыток к 9 мая. Оформление окон ко Дню Победы. Изготовление, выставка рисунков, открыток ко Дню Победы. Разучивание и исполнение песен: “День Победы”, строевая “Идет солдат по городу”.
1ζ	Классный час “День Победы”, просмотр видеоролика “Ребятам о ВОВ”, Всероссийский урок Победы, посещение библиотечного урока “Животные во время войны”, оформление окон ко Дню Победы.
1θ	Классный час на тему: “9 мая - день Победы!”. Конкурс чтецов "В стихах поэтов память о войне". Акция “Бессмертный полк” в классе, дети выступали в классе с докладами о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне, или жили во времена Великой Отечественной войны. Конкурс рисунков внутри класса на тему: “9 мая - день Победы!”.
1ι	Просмотр фильма “Далекий сорок первый...”и мультфильма “Приключение жука” по произведению К. Паустовского, просмотр фильма Семьи Гончаровых “Родственники на войне”, конкурс - выставка рисунков внутри класса на военную тему
1ρ	Классный час “Чтобы помнили”, Изготовление открыток к 9 мая, Конкурс чтецов “Стихи о войне”, Посещение библиотечного урока “Животные во время войны”, Международная акция “Читаем книги о войне”, Всероссийский онлайн флешмоб “Классика победы”, Всероссийская акция “Окна победы” РДШ, РДШ “Мастер-класс по изготовлению броши”.
1η	Классный час “Урок памяти”. Конкурс рисунков “День Победы”. Конкурс чтецов “ В стихах о войне”. Акция “Бессмертный полк” (дети рассказывали о своих родственниках, кто воевал во время Великой Отечественной войны). Посещение библиотечного урока “Животные во время войны”
1ο	
1κ	Акция "Бессмертный полк", акция "Окна Победы", конкурс рисунков "Открытка Победы", конкурс стихов "В стихах поэтов память о войне", акция "Читаем книги о войне", Библиотечный урок `Животные на войне", акция "Классика Победы", " Песни Победы " Классный час " Чтобы помнили" Изготовление открытки ветерану.
1τ	
2ζ	Классный час “День Победы”, просмотр видеоролика “Ребятам о ВОВ”, Всероссийский урок Победы, посещение библиотечного урока “Маленькие Герои большой войны”, оформление окон ко Дню Победы.
2θ	Акция “Окна Победы”, акция “Бессмертный полк” в классе, выставка рисунков, библиотечный урок “Маленькие герои большой войны”, конкурс “подарок ветерану, изготовление открыток к Дню Победы, классный час

Класс	Мероприятия, проведенные классными руководителями на уровне класса
	“Великая победа”, флешмоб “Классика победы”, конкурс чтецов, оформление стенда к Дню Победы в классном уголке
2 <sub>1</sub>	Акция " Окна Победы ", акция Бессмертный полк ", " Читаем книги о войне ", " Классика Победы", "Песни Победы", конкурс стихов "В стихах поэтов о войне ", выставка рисунков, проект" О героях былых времен", изготовление открытки ветеранам " Открытка Победы"
2 <sub>р</sub>	Классный час “Чтобы помнили”, Изготовление открыток к 9 мая, Международная акция “Читаем детям о войне”, Всероссийская акция “Окна победы” - в лицее и на сайте РДШ, Конкурс стихов “Стихи о войне”, Международная акция “Читаем детям о войне”, Всероссийский онлайн флешмоб “Классика победы”, Посещение библиотечного урока “Маленькие Герои большой войны”. Акция “Бессмертный полк” Формат 2.
2 <sub>σ</sub>	
2 <sub>η</sub>	Классный час “Этих дней не смолкнет слава”, выставка рисунков “9 мая”, просмотр фильма о войне “Пятеро отважных”
2 <sub>ο</sub>	
2 <sub>κ</sub>	Тематический кл. час “Этих дней не смолкнет слава”. Выставка рисунков “Салют Победы”. Урок мужества “Великая Победа”. Посещение библиотечного урока “Маленькие Герои большой войны”.
3 <sub>σ</sub>	
3 <sub>ζ</sub>	
3 <sub>θ</sub>	
3 <sub>1</sub>	Оформление окон в рамках акции “Окна победы”, конкурс стихов о войне, просмотр фильма “Далекий сорок первый...”и мультфильма “Приключение жука” по произведению К. Паустовского, просмотр видеороликов “Наш наш бессмертный полк”, “Томск во время войны”, “Томск - фронту”, “Пока я помню, я живу”, презентаций детей о родственниках - героях Великой Отечественной Войны
3 <sub>ξ</sub>	
3 <sub>ω</sub>	
3 <sub>η</sub>	Классный час “Урок памяти, Великая Отечественная Война”. Конкурс рисунков “День Победы”. Конкурс чтецов “ В стихах о войне”. Акция “Бессмертный полк” (дети рассказывали о своих родственниках, кто воевал во время Великой Отечественной войны)
3 <sub>κ</sub>	Выставка рисунков “Спасибо деду за Победу”. Урок мужества “Великая Победа”. Минута Молчания.
4 <sub>ζ</sub>	Акция “Окна Победы”, изготовление открыток к 9 мая, выставка рисунков к 9 мая, просмотр мультфильма “Воспоминания”, классный час “Дети войны”, прослушивание военных песен, чтение стихотворений о ВОВ

Класс	Мероприятия, проведенные классными руководителями на уровне класса
4η	Кл. час “День Победы”, выставка рисунков “9 мая”, просмотр фильма о войне “Сядь рядом, Мишка”. Чтение стихов о Вов.
4θ	Акция “Окна Победы”, акция “Бессмертный полк” в классе, выставка рисунков, урок “Маленькие герои большой войны”, просмотр мультфильма “Воспоминание,” конкурс “Подарок ветерану, изготовление открыток к Дню Победы, классный час “Великая победа”, конкурс чтецов, оформление стенда к Дню Победы в классном уголке, написание сочинений “Без прошлого нет будущего”
4ι	
4λ	
4ξ	
4π	Классный час “День Победы” (презентация “Дети-герои Великой Отечественной войны”). Акция “Читаем детям о войне” (Станислав Олефир "Когда я был маленьким, у нас была война...") Киноурок “Лошадка для героя”.
4ρ	
4σ	Оформление окон в рамках акции “Окна победы”, Выставка рисунков “Спасибо деду за Победу”, просмотр фильма “Далекий сорок первый...”, “Томск во время войны”, “Томск - фронту”, классный час “Я помню, я горжусь!”
4ω	
4Α	Киноурок “Лошадка для героя” Выставка рисунков “День Победы” Оформление в холле возле класса стенд “Дети-герои” Классный час с чтением стихов о войне, исполнением песни “Катюша”
1 α	Викторина в классе “Парад Победы”. Просмотр и обсуждение художественного фильма “Девочка из города” . Акции “Окна Победы”. Участие во Всероссийском уроке Победы. Акция “Читаем детям о войне” (рассказ К. Паустовского “Похождение жука-носорога”). Изготовление открыток к 9 Мая. Фестиваль патриотической песни.
1 β	Участие в III Всероссийской викторине “Парад Победы”. Кл. час “Томск и томичи в годы войны” (жизнь людей, памятники, М. Октябрьская, И. Черных, А. Лебедев). Фестиваль патриотической песни. Песня “Катюша”. Акции “Окна Победы”. Участие во Всероссийском уроке Победы. Акция “Бессмертный полк”, стенд в классе, информация на сайте о ветеранах. Акция “Читаем детям о войне” (рассказы Сергея Алексеева). Изготовление открыток к 9 Мая. Просмотр презентации “За что 6-летнего солдата наградили медалью” + х/ф “Солдатик”. Просмотр и обсуждение х/ф “Девочка из города”, “Девочка ищет отца”. Посещение музея в Кадетском корпусе
1 γ	Классный час “Чтобы помнили”, Изготовление открыток к 9 мая, Конкурс чтецов “Стихи о войне”, , Международная акция “Читаем книги о войне”, Всероссийская акция “Окна победы” РДШ, просмотр фильма “Солдатик...” и мультфильма “Приключение жука” по произведению К.

Класс	Мероприятия, проведенные классными руководителями на уровне класса
	Паустовского, просмотр видеороликов “Наш бессмертный полк”, “Томск во время войны”, “Томск - фронту”, “Пока я помню, я живу”, презентаций детей о родственниках - героях Великой Отечественной Войны
1 δ	Акция “Окна Победы”, просмотр и обсуждение презентации “За что шестилетнего солдата наградили медалью” и отрывка из х/ф “Девочка ищет отца”. Акция “Читаем детям о войне” (рассказы И. Гараева “Великой Победе посвящается”, С. Алексеева “Буль-буль”). Внутрикласная выставка рисунков “Звезда Победы!” и “Салют Победы!”.
2 α	Участие в III Всероссийской викторине “Парад Победы”. Кл. час “Томск и томичи в годы войны”. Песня “Шли солдаты на войну”. Акции “Окна Победы”. Участие во Всероссийском уроке Победы. Акция “Бессмертный полк”, стенд в классе, информация на сайте о ветеранах. Акция “Читаем детям о войне” (рассказы Сергея Алексеева). Изготовление открыток к 9 Мая. Просмотр презентации “За что 6-летнего солдата наградили медалью”. Просмотр и обсуждение “Девочка ищет отца”. Урок кафедры ХЭВ (музыка, песни военных лет).
2 β	1. Изготовление открыток ко Дню Победы. 2. Акция “Бессмертный полк” (дети рассказывали о своих родственниках, кто воевал во время ВОВ). 3. Акция “Окна Победы”. 4. Участие в акции “Читаем детям о войне” (А.Митяев. “Самовар”). 5. Участие во Всероссийском уроке Победы.
2 γ	1.Классный час “Томск и томичи в годы ВОВ”. 2.Изготовление открыток для ветеранов ко Дню Победы. 3. Акция “Бессмертный полк” (дети рассказывали о своих родственниках, кто воевал во время ВОВ)+ оформление стенда в классе 4. Акция “Окна Победы” 5. Участие в акции “Читаем детям о войне” (А.Митяев “Самовар”) 6. Участие во Всероссийском уроке Победы.7.Фестиваль патриотической песни.
2 δ	Акция “Окна Победы”, акция “Бессмертный полк” (формат 1), мини-концерт, посвященный Дню Победы (дети читали стихи, исполняли патриотич песни), Международная акция “Читаем детям о войне”, презентаций детей о родственниках - героях Великой Отечественной Войны, участие в фестивале Патриотической песни
2 ε	Классный час. Расскажем детям о войне. Классный час «Томск и томичи в годы ВОВ». Акция «Бессмертный полк», проводили в классе каждый рассказал о тех, кто воевал. Акция «Окна Победы»
3 α	Урок кафедры ХЭВ (музыка, песни военных лет ) Викторина в классе “Парад Победы”. Просмотр и обсуждение художественного фильма “Наследники Победы”. Акции “Окна Победы”. Участие во Всероссийском уроке Победы. Акция “Читаем детям о войне” . Изготовление открыток к 9 Мая. Фестиваль патриотической песни.Изготовление оформления и оформление окон в холле лица.
3 γ	1 Расскажем детям о войне. Классный час “Томск и томичи в годы ВОВ”. 2.Изготовление открыток День Победы. 3. Акция “Бессмертный полк” (оформление стенда в классной комнате, рассказ детей о своих родственниках, кто воевал во время ВОВ и работал в тылу) 4. Акция “Окна Победы” 5. Участие в акции “Читаем детям о войне” (В Катаев “Сын полка”), 7.Просмотр художественного фильма “Сын полка” 1946 г 7. Участие во Всероссийском уроке Победы.8. Беседа о городах-героях. 9. Участие в фестивале

Класс	Мероприятия, проведенные классными руководителями на уровне класса
	патриотической песни.
3 д	Акция “Окна Победы”, акция “Бессмертный полк” (формат 1), мини-концерт, посвященный Дню Победы (дети читали стихи, исполняли патриотич песни), Международная акция “Читаем детям о войне”, презентаций детей о родственниках - героях Великой Отечественной Войны, участие в фестивале Патриотической песни
3 е	Оформление окон в рамках акции “Окна победы”, конкурс стихов о войне, просмотр фильма “Солдатик...” и мультфильма “Приключение жука” по произведению К. Паустовского, просмотр видеороликов “Наш наш бессмертный полк”, “Томск во время войны”, “Томск - фронту”, “Пока я помню, я живу”, презентаций детей о родственниках - героях Великой Отечественной Войны, экскурсия по городу Томску к 77 летию Великой Отечественной войне, РДШ "Классика Победы.
3 Б	Оформление окон ко Дню Победы. Выставка рисунков. Изготовление открытки и флажков ко Дню Победы. Разучивание стихотворений и песни “День Победы”. Классный час и интерактивная презентация “Страницы Великой Победы” с чтением стихотворений и исполнением песни.
4 а	Классный час “Урок памяти, Великая Отечественная Война”. Выставка рисунков в классе “День Победы”. Конкурс чтецов в классе “ Стихи о войне”. Акция “Бессмертный полк” (дети рассказывали о своих родственниках, кто воевал во время Великой Отечественной войны), Акция “Окна Победы”, Флешмоб “Читаем книги о войне” (ТНЦ), Акция “Читаем детям о ВОВ” (фотоотчет у библиотекаря), Участие во Всероссийском уроке Победы. Фестиваль патриотической песни “Пою моё Отечество!” (актовый зал)
4 б	1..Изготовление открыток ко Дню Победы.2. Акция “Бессмертный полк” (дети рассказывали о своих родственниках, кто воевал во время ВОВ) 3. Акция “Окна Победы” 4. . Участие в акции “Читаем детям о войне” (Лев Кассиль “Рассказ об отсутствующем”) 5. Участие во Всероссийском уроке Победы.6.Участие в фестивале патриотической песни.
4 γ	1 Расскажем детям о войне. Классный час “Томск и томичи в годы ВОВ”. 2.Изготовление открыток День Победы. 3. Акция “Бессмертный полк” (оформление стенда в классной комнате, рассказ детей о своих родственниках, кто воевал во время ВОВ и работал в тылу) 4. Акция “Окна Победы” 5. Участие в акции “Читаем детям о войне” (каждый ребенок подобрал свое произведение о ВОВ, читали в классе все дети), 7.Просмотр художественного фильма “Сын полка” 1946 г 7. Участие во Всероссийском уроке Победы.8. Беседа о городах-героях. 9.Видеопредставление “Читают дети о войне” (с участием представителей СО РАН ТНЦ).10 Сообщение детей о памятных местах Томска, посвященных ВОВ, рассказ о героях-томичах. 11. Изготовление оформления и оформление окон в холле лица. 12. Участие в фестивале патриотической песни.
4 δ	1.Классный час “Томск и томичи в годы ВОВ”. 2.Изготовление открыток для ветеранов ко Дню Победы. 3. Акция “Бессмертный полк” (дети рассказывали о

Класс	Мероприятия, проведенные классными руководителями на уровне класса
	своих родственников, кто воевал во время ВОВ)+ оформление стенда в классе 4. Акция “Окна Победы” 5. Участие в акции “Читаем детям о войне” (Лев Кассиль “Рассказ об отсутствующем”) 6. Участие во Всероссийском уроке Победы. 7.Фестиваль патриотической песни.
4ε	Классный час , Оформление окон в рамках акции “Окна победы”, просмотр видеороликов “Наш наш бессмертный полк”, презентаций детей о родственниках - героях Великой Отечественной Войны, Урок кафедры ХЭВ (музыка, песни военных лет).
5 альфа	Классный час “И помнит мир спасённый”. Участие в акциях “Окна Победы” и “Флаги”. Участие в онлайн акции “Бессмертный полк”.(Выставили фотографии в ВК с хештегами лица). Всероссийский онлайн-урок «День Победы». ( Смотрели видеофильм для 5 кл “Растёт в Волгограде берёзка.” Обсуждали увиденное). Заполнение анкеты в рамках проекта “Без срока давности”. Участие в акции “Письмо солдату”.
5 бета	Участие в акциях “Окна Победы”, “Письмо солдату”Всероссийский онлайн-урок «День Победы».Участие в акции “Читаем детям о войне”. Заполнение анкеты в рамках проекта “Без срока давности”.
5 гамма	Классный час “9 мая”,беседа с детьми. Участие в акции “Окна Победы”. Всероссийский онлайн-урок «День Победы» ( смотрели видеофильм в записи, обсуждали увиденное). Заполнение анкеты в рамках проекта “Без срока давности”. Участие в акции “Письмо солдату”.Участие в акции “Читаем детям о войне”.Просмотр и обсуждение фильма “Лошадка для Героя”.
5 дельта	
5 дзета	
5 ита	
5 тета	
5 йота	Чтение стихотворений. Просмотр документального фильма “Дети войны”. Заполнение анкеты в рамках проекта “Без срока давности”. Участие в акции - съемки видео от 5 классов к 9 мая.
. 5 каппа	
5 лямбда	
5 кси	Чтение стихотворений. Просмотр документального фильма “Ванька”. Заполнение анкеты в рамках проекта “Без срока давности”.Участие в флешмобе "Читаем книги о войне"Всероссийский урок “Рассвет в Волгограде Берёзка”
5 омикрон	Классный час “Без срока давности”, заполнение анкеты, просмотр фильма о войне “Брестская крепость”, обсуждение фильма. Написали письма солдатам и отправили в Белгородскую область, в действующую армию. Участие в флешмобе "Читаем книги о войне".



<b>Класс</b>	<b>Мероприятия, проведенные классными руководителями на уровне класса</b>
5 ро	Всероссийский урок победы “Росла в Волгограде березка” (просмотр и обсуждение). Акция “Окна Победы”. Участие во флешмобе “Читаем книги о войне”. Заполнение анкеты в рамках проекта “Без срока давности”.
6 альфа	
6 бета	
6 гамма	
6 дельта	
6 дзета	
6 ита	“ Росла в Волгограде березка” кл. час, кл. час “ День победы”, видео урок “ Памяти павших посвящается”
6 тета	
6 йота	
6 каппа	“Всероссийский урок победы”. Акция «Помним, гордимся!»
7 бета	участие в анкете "Без срока давности", Акция "Письмо ветерану". Поздравление ветеранов тружеников тыла.
7 гамма	
7 дельта	
7 эпсилон	
7 дзета	Всероссийский урок победы, просмотр видео “Растёт в Волгограде берёзка”
7 ита	
7 тета	Классный час “Без срока давности”, заполнение анкеты, просмотр фильма о войне “Брестская крепость”, обсуждение фильма. Создаем книгу “Память” о пра прадедах, участниках ВОВ. Участие в флешмобе "Читаем книги о войне". Акция “Письмо ветерану”- солдатский треугольник.
7 йота	
7 каппа	
8 альфа	
8 бета	
8 гамма	
8 дельта	
8 дзета	
8 ита	Классный час “Без срока давности”, заполнение анкеты, просмотр фильма о войне “Брестская крепость”, обсуждение фильма. Всероссийский урок “Рассвет в Волгограде Берёзка”

Класс	Мероприятия, проведенные классными руководителями на уровне класса
8 тета	
8 йота	
8 каппа	
9 альфа	
9 бета	
9 гамма	
9 дзета	
9 ита	
9 тета	
9 йота	Классный час “Без срока давности”, заполнение анкеты.
10 альфа	
10 бета	
10 гамма	
10 дзета	
10 ита	
11 альфа	
11 бета	
11 гамма	
11 дзета	Классный час “Без срока давности”, заполнение анкеты
11 ита	

<b>Фотоотчёт о проведении мероприятий к 9мая (библиотека, Дизайнеров,4)</b>		
«Чтобы помнили...» Книжная выставка ко Дню Победы в ВОВ	Яковлева Ю.В., Качаева Е.А.	1-11 классы
«Этот день мы приближали, как могли». О детях в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти ко Дню Победы в ВОВ.	Качаева Е.А.	2 классы (2 дзета, 2 йота, 2 ро, 2 каппа, 2 тета, 2 омикрон, 2 ита, 2 сигма)

«Они тоже герои. Животные во Второй мировой войне». Урок-беседа к празднованию Дня Победы в ВОВ	Яковлева Ю.В.	1 классы (1 дзета, 1 тау, 1 ро, 1 омикрон, 1 йота, 1 каппа, 1 ита, 1 тета)
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	Яковлева Ю.В., Качаева Е.А.	1-11 классы
«В сердцах и в книгах – память о войне!» - постоянная книжная выставка	Яковлева Ю.В., Качаева Е.А.	1-11 классы
Участие в городской акции “Подарок ветерану”	Яковлева Ю.В.	22 участника (начальная школа)
Участие в городском литературном конкурсе “Этих дней не смолкнет слава!”	Яковлева Ю.В.	(начальное и среднее звено)
“Чтобы помнили...” Показ видеороликов ко Дню Победы на больших переменах (4, 5, 6 мая)	Яковлева Ю.В., Качаева Е.А.	1-11 классы
Участие в городском конкурсе “Я благодарен за Победу” (Совет ветеранов Академгородка)	Яковлева Ю.В., Качаева Е.А.	1-11 классы

Не проявили активности обучающиеся старших классов и пятые, седьмые, восьмые классы! Отсутствовала мотивация со стороны классных руководителей в организации мероприятий для обучающихся. Обсуждать данную ситуацию нужно на МО классных руководителей и педагогическом совете с целью активизации педагогов гуманитарного цикла и классных руководителей по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся.



Мероприятия ЦГО «Я – гражданин» 2021 – 2022 г.

Название мероприятия	Позиции, вид деятельности (конкурс, выступление, организатор, экспертиза)
Патриотическая интеллектуальная игра «Герои России» для 8 классов	Организатор
Игра «Я люблю Томск» для 7 классов	Организатор
Мастер-класс «Дебаты – первые шаги»	Организатор, участник
Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Участник
Онлайн викторины в рамках патриотического месячника	Организатор
Организация недели правовой грамотности	Организатор

### **Экологическое направление.**

1. Эко-уроки «Мудрая вода».
2. Акция «Покорми птиц».
3. Беседы со старшеклассниками «Влияние алкоголя на организм человека» .
4. Акция «Крышки».
5. Акция «Спаси дерево».
6. Акция «Батарейки».
7. Акция «4 лапы».
8. Фестиваль социальной рекламы «Нам не все равно!»
9. Всероссийский урок генетики.
10. Всероссийский классный час «Экология- это все, что нас окружает».
11. Мероприятия, посвященные Дню защиты от экологической опасности.

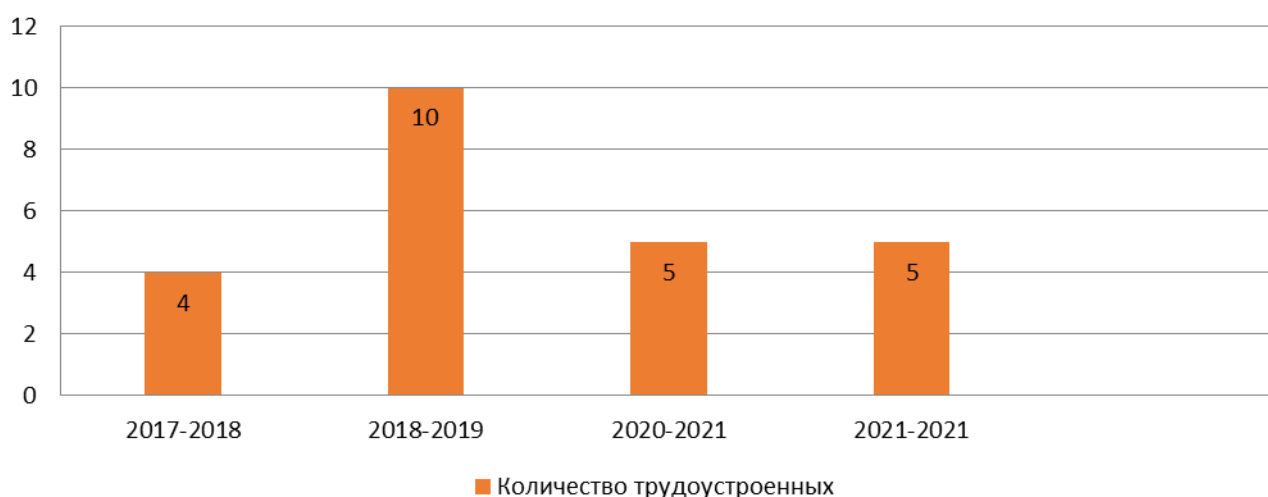
### **Трудовое направление.**

Отношение к труду – основа успешной деятельности человека, поэтому лицей ставит одной из главных задач воспитания – ответственное отношение к трудовой деятельности обучающихся на уровне классов. Показатели отношения лицейстов к труду невысокие . Активными были лицейсты в организации сбора макулатуры, который был организован в этом году Советом Гражданского клуба (98%). Не очень активными были старшеклассники по сравнению с прошлым годом, но изменилось отношение обучающихся к труду (5-10 кл). Повышается качество выполняемых работ: наведение порядка на лицейском дворе, помощь жителям Академгородка в наведении чистоты, соблюдение порядка в своих кабинетах . По-прежнему на низком уровне находится показатель воспитанности «Отношение к учебному труду». Хотя не все дети бережно относятся к тому, что их окружает, поэтому предстоит еще большая работа над развитием творческого подхода к трудовой деятельности на уровне класса и лицея.

Старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуально социальных проектов.

В 2021-2022 учебном году в летний период в МБОУ Академический лицей было трудоустроено 5 подростков, относящихся к группе риска.

## Летнее трудоустройство несовершеннолетних



### Социальное партнерство.

#### Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей.

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГБУ «РЦРО»	Реализован	117
«Тропа милосердия»	добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой	Реализован	2800
«Досуг»		Реализуется	30
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики, ОГБУЗ «ТОНД», Центр «Семья»	Реализуется	300
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1202
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализован	78
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	123

Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка и Советского района	Реализован	345
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «КОСМОС-территория дружбы народов»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	2652
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	2530
Проект «Ростовая кукла»	11 классы, родители	Реализован	213
Проект «Вазоны»	9 классы, родители	Реализован	123
Проект «Школьный дворик»	Кафедра художественно-эстетического воспитания	Реализован	8
Проект «Мои права»	ОДЮБ	Реализован	5
Проект «Крышки»	Фонд «Чистый мир»	Реализован	2850
Проект «Четыре лапы»	Приют для бездомных животных «4 лапы»	Реализован	1890
Проект «Бархатцы»	Академический лицей:1 -8,10 классы	Реализован	1741
Проект «»Содружество»	Библиотеки города: Академическая, Дом семьи, Северная, Русь	Реализован	1 456

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1 - 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Советом общественности и ветеранов Академгородка, Советом ветеранов Советского района и Октябрьского района, ДТДиМ,, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГБУЗ «ТОНД», ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО» и с ПДН ОП№3, 4 ,КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, библиотеками города. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка и с Советом ветеранов Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Сороковые – пороховые», «Аллея славы» и «Снежная вахта», «На волне праздника» . Социальное партнерство 10-11 классов заключается в сотрудничестве с вузами города. Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, учатся толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (2% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Экскурсии в музеи города, театры, пожарную спасательную часть №16 становятся традиционными. Прошли акции: «Четыре лапы», «Спаси дерево», «Крышки», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители).

Лицейсты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс «Совет обучающихся»- все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному».

#### **Досуговая деятельность:**

36% - занято в кружках и секциях, лидируют художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления. За год были проведены на уровне лицея праздники и мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Неделя Добра, новогодние праздники, День святого Валентина, праздники, посвященные Дню 8 марта, Последний звонок, гражданско-патриотический месячник «Сыны Отечества для нас пример», месячник по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье». Конкурсы: «Космические девушки», «А ну-ка, парни!» «Наш класс самый классный», неделя культуры. Спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» (1-4 кл.), Президентские соревнования. Организаторами многих мероприятий являются педагоги и родители.

Проблемы: мало мероприятий, праздников, часов общения, встреч на уровне классов. Причина – пандемия!

#### **Нравственно-альтруистическое(духовно – нравственное) направление.**

##### **Участие в общественно полезных и благотворительных акциях.**

- 1) «Неделя лицеиста».
- 2) Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево» (заработанные средства направлены на лечение подростков г. Томска).
- 3) Акция «Крышки».
- 4) Акция «Батарейки».
- 5) «Четыре лапы».
- 6) «Блокадный хлеб».
- 7) «Бархатцы».
- 8) «Добровольцы- детям».
- 9) Акция «Наставник-ученик» .
- 10) Акция «Чистый городок» «Школьный дворик».

В 2021-2022 году альтруистической деятельностью Академического лицея было охвачено 98% обучающихся.

<b>Название акции</b>	<b>Количество классов, принявших участие</b>
«Спаси дерево»	108
«Бархатцы»	95
«Крышки», «Батарейки»	102
«Блокадный хлеб»	113
«Четыре лапы»	102
«Добровольцы- детям»	85
«Наставник-ученик»	25

«Чистый городок» и «Школьный дворик»	2
Акция «Наставник - ученик»	18

Самыми продуктивными акциями стали: «Спаси дерево», «Четыре лапы», «Бархатцы», «Добровольцы- детям»

Активное участие в альтруистической деятельности приняли обучающиеся всех классов, низкая активность старшего звена! Проблема!

### **Организация воспитывающей предметно-эстетической среды образовательного учреждения.**

Территория вокруг лицея, вестибюль, кабинеты – это то, с чем ребенок имеет дело ежедневно. Эстетические ценности, будоражащие воображение, поражающие изяществом и чистотой форм, художественным совершенством, шлифуют чувства и чеканят вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Не менее важно и то, что предметно-эстетическая среда способствует формированию у ребенка отношения к школе как к «своей».

Школьный дворик – это место, где всегда чисто, уютно, красиво. Год от года школьный дворик становится чище, уютнее и красивее. Большая заслуга в этом принадлежит обучающимся, учителям и родителям, которые трудятся в летний период на благоустройстве школьного дворика. Проект «Школьный дворик» реализуется при участии обучающихся 4 - 10 классов и их родителей. Становится традицией проект «Бархатцы», обучающиеся вместе с родителями и педагогами выращивают сами рассаду для лицейских клумб.

Вестибюль. Чисто, светло, тепло, цветы, диванчики для отдыха. На стенах специальные уголки по ЧС и ТБ, по правилам и нормам поведения в ОО, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для Совета лицея и родительских коллективов, для детского самоуправления. Свободная зона для занятий на 2-3 этажах, уголок отдыха на 2 этаже, витрины со спортивными и социальными достижениями обучающихся. Напольные стенды с информацией об организации детского досуга, о работе по профориентации, о пропаганде здорового образа жизни, фотовитрины известного путешественника Е. Ковалевского, художественные выставки Гончарука Ф.И – все это является подтверждением того, что педагогический коллектив работает и создает в лицее воспитывающую предметно-эстетическую среду ОО, которую поддерживают обучающиеся и родители. Много свободных пространства во втором корпусе. Где тоже началось оформление свободного пространства на этажах, работу нужно продолжить.

Кабинеты. Почти везде уютно и чисто, цветы. Во втором корпусе в кабинетах мало цветов. Отношение к кабинетам становится лучше. Данный фактор заставляет еще усиливать работу по данному направлению, чтобы воспитанники могли говорить: «Мой лицей – мой дом, и здесь мне хорошо!»

### **Организация повышения квалификации в сфере воспитания.**

Увидеть собственные ошибки и неактуализированный еще потенциал своей деятельности, «точки роста» можно только тогда, когда педагог является активным слушателем и участником воспитательных мероприятий: научно-практические конференции: активными были: Понасенко Г.Д., Пинкевич Т.К., Гавриленко Е.Н., Парфенова С.А., Евланова О.В., Литвинова Ю.В., Яковлева Т.А., Рябцева И.Н., Хоменко Т.Я., Черепнева О.Г., обучающие семинары, МО классных руководителей, работа лицейских кафедр, активное участие в конкурсах педагогического мастерства- все это способствует повышению квалификации классных руководителей. Участвовали в работе педагогического совета по теме «Профилактическая работа: проблемы, решения



и поиск новых технологий», «Итоги мониторинга воспитанности: плюсы-минусы», реализация рабочей программы воспитания и наставничества «Наставник - ученик». Активное участие в этом году педагоги приняли в конкурс методических разработок ,посвященных Дню Победы (3 человека), 24 человека прошли курсы по повышению квалификации по гражданско- патриотическому воспитанию. Приняли участие в 3-х вебинарах, организованные «Академией Минпросвещением России»: «Роль образовательной организации в разрешении ситуации травли (буллинга)», «Как научить детей противостоять насилию и защититься от речевой агрессии» (г.Томск,Уполномоченный по правам ребенка), «Роль родителей в разрешении ситуации травли (буллинга)» . Активизировались классные руководители, и это тоже радует! Усилить работу по вовлечению и участию классных руководителей в профессиональных конкурсах региона, России!

## IV. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ.

### Материально-технические ресурсы

Для организации воспитательного процесса в лицее имеются: 2 кабинета для сбора Совета Гражданского клуба, 2 актов зала, 4 хореографических зала, 3 спортивных зала и спортивный инвентарь, комплексный музыкальный центр, компьютеры для организации праздников и культурных мероприятий, ноутбуки, 2 стенда «Гражданский клуб», принтеры, богатый библиотечно-информационный фонд, кафедра по художественно-эстетическому воспитанию, лицейские воспитательные программы, 2 фотоаппарата, баннеры для праздников.

### Средовые ресурсы.

Лицей – культурный центр Академгородка, если можно так сказать, который расположен среди леса. На территории лицея находится кафедра художественно-эстетического воспитания, где занимаются 976 воспитанников. Рядом с лицеем – Академическая библиотека, спортивный клуб «Кибальчиш», туристический клуб «Арба», ДЮСШ №5, Совет общественности и ветеранов Академгородка, Дом ученых ТНЦ СО РАН. Со всеми учреждениями лицей сотрудничает. Все это дает положительный эффект в воспитании. Складывается система сотрудничества на уровне договоров с данными учреждениями, над этой проблемой работает комиссия по социальному партнерству от Управляющего Совета и Совета Гражданского клуба.

*Направления сотрудничества:*

1. Областной Дом ребенка, фонд им. А. Петровой, фонд «Благовест», «Протяни руку помощи», ветераны войны и труда, ООО Чистый мир, приют для бездомных животных «Четыре лапы» - альтруистическая помощь.

2. Совет ветеранов и Совет общественности Академгородка и Советского и Октябрьского районов и ТНЦ СО РАН- Совместная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. РЦРО, ЦДТ «Луч», ТГПУ, ТГУ- деятельность Центра гражданского образования «Я-гражданин»,

4. Академическая библиотека, Томский областной художественный музей, ОДЮБ, ДЮСШ №5, клуб «Арба», клуб «Кибальчиш»-организация досуга обучающихся, библиотеки г. Томска: «Дом семьи», «Северная», библиотека «Русь».

5. «Центр медицинской профилактики», «Областной центр по профориентации», ТГПУ, ТГУ, Центр планирования карьеры, ЦПДП «Альтернатива», ЦПиСА «Семья» – социализация.

Педагоги и обучающиеся – активные участники всех проводимых культурных мероприятий в Академгородке: субботники, праздники, концерты, поздравления ветеранов войны и труда.

### Кадровые ресурсы

80 классных руководителей, 68– ПСИРО, психолог (4ставки), вожатая (2ставки), 32руководителя кружков и секций лицея, 9 человек – совместители по дополнительному образованию, 2 социальных педагога, 1 педагог –организатор, 113 классов-комплектов. Воспитательная служба:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1.	Осинцева А.В.	Заместитель директора	47 лет	16 лет	Почетный работник

		по ВР			общего образования РФ
2.	Яковлева Т.А.	вожатая	16 лет	8 лет	
3.	Хоменко Т.Я.	Социальный педагог, вожатая	57 лет	5 лет	Почетный работник общего образования РФ
4.	Понамарева О.А.	вожатая	5 лет	5 лет	
5.	Бужинская А.С.	вожатая	5 лет	5 лет	
6.	Траутман Е.В.	педагог-организатор	8 лет	1 год	
7.	Туренко Е.О	Социальный педагог	5 лет	2 года	
8.	Колдаева Н.В.	Педагог-психолог	19	3,5	
9.	Азовцева И.А.	Педагог-психолог	9,9	2,8	
10.	Маланьина Е.В.	Педагог-психолог	6 мес.	6 мес.	
11.	Авакумова Л.А.	Педагог-психолог	17,9	2	
12.	Титова А.В.	вожатая	23	13	
13.	Чигирина И.В.	вожатая	32	5	

### **Финансовые ресурсы**

Затраты лица на организацию воспитательных мероприятий: соревнования, фестивали, конференции, трудовые десанты, экскурсии, олимпиады уменьшились, но результат остался по-прежнему высоким по количеству участников различных мероприятий.

В лицее сложилась своя система финансовой поддержки педагогов – воспитателей: ежемесячное вознаграждение за высокие и качественные показатели из фонда стимулирующих выплат в работе, ежегодное моральное вознаграждение (грамоты, благодарственные письма) за результативную работу. Идет доплата классным руководителям в размере пяти тысяч рублей. Это радует, но существует проблема: раннее профессиональное «выгорание». Психологической службе есть над чем работать!

### **Важнейшие проблемы**

1. Низкий показатель мониторинга воспитанности (Отношение к знаниям, культуре, труду, к человеку как к таковому, к Земле ( 5-10 кл.)
2. Невысокий процент участия классов в городских программах.
3. Невысокое качество организации и работы классных самоуправлений.
4. Некачественное исполнение некоторыми классными руководителями своих должностных обязанностей.
5. Недостаточный уровень социального партнерства с социумом (на уровне классов).
6. Отсутствие мотивации у обучающихся к своему здоровью как к главной ценности жизни (10 - 11 классы) и учебному труду (1-9кл.)
7. Низкий уровень культуры у обучающихся (поведение – 5 классы, внешний вид -11 классы, общение -6 классы, культура речи - 5-7 классы).

8. Отсутствие качественных условий для занятия спортом на Вавилова ,8.
9. Слабая работа по реализации программы наставничества «Наставник – ученик».

### **Пути решения проблем**

1. Мотивировать лицеистов на учебный труд и участие в конкурсах и олимпиадах, используя новые воспитательные и обучающие технологии с привлечением родителей.
2. Усилить профилактическую работу среди обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни (совместные спортивные праздники и соревнования, контроль за организацией досуга), участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Итоги трудовой и учебной деятельности (учеба, участие в конкурсах и олимпиадах, генеральные уборки, субботники и т.д.) подводить на линейках раз в четверть.
4. Расширить социальное партнерство классных коллективов на уровне договоров о сотрудничестве.
5. Классным руководителям вести мониторинг в течение учебного года «Досуговая занятость», успеваемость и посещаемость занятий детей «группы риска».
6. Организовать конкурс «Самый уютный и зеленый класс».
7. Классным руководителям взять на особый контроль обучающихся и их семьи, находящиеся в социально опасном положении.
8. Провести циклы часов общения «Как стать успешным», «Толерантность- дорога к миру», «Труд и здоровье – основа успеха», «Поверь в себя», «Спешите творить добро», «Как научиться жить в мире людей», «Уважай себя – уважай других», «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день», «Мои права и обязанности»
9. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей, которые некачественно исполняют свои должностные обязанности.
10. Расширить взаимодействие с родителями, используя разнообразные и нетрадиционные формы работы.
11. Провести заседание МО классных руководителей по теме «Коррекция планов воспитательной работы» (учитывая итоги мониторинга за 2021-2022 учебный год).
12. Расширить деятельность психолога и социального педагога в работе с обучающимися через медиацию, дискуссии и круглые столы по проблемам «Мой духовный мир», «Я и люди»; «Как полюбить себя».
13. Поднять проблему на Управляющем совете об условиях для занятия спортом обучающихся на Вавилова,8.
14. Продолжить работу с целью мотивации личностного роста обучающихся через предмет «Сделай себя сам».
15. Провести конкурс «Культура внешнего вида – культура воспитанности» (отношение к прекрасному).
16. Провести конкурс «Ученик года» с целью мотивации на учебный труд.
17. Провести конференцию «Жизнь замечательных людей».

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ Осинцева А.В.