

Департамент общего образования Томской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье»

Центр гражданского образования «Я - гражданин»

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ
методического (педагогического) совета
от «27» августа 2021г.
Протокол №1.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.В. Починок
«_____» _____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Название программы «Путь к успеху»**

Возраст слушателей: 11 – 15 лет
Срок реализации: 2021 -2025 учебные годы

Автор-составитель:
Осинцева А.В., заместитель директора
по воспитательной работе
Глущенко О.А., учитель истории

Томск 2021

Содержание

Раздел I. Пояснительная записка	2
Раздел II. Учебный (тематический) план и его содержание	6
Раздел III. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы	12
Раздел IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ 4.09.2014 г. №1726-р)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

-Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-16-72 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

-Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»)

-Письмо Минобрнауки России от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»)

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с приложением текста профессионального стандарта).

Новизна и актуальность программы

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные, позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в

укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Логика развертывания материала программы и ее структура были выбраны в соответствии с поставленными целями и задачами. Для этого предлагается обучающемуся сначала овладеть необходимыми коммуникативными знаниями и умениями, затем перейти к развитию лидерских качеств, получить основы правовых и гражданских знаний. Использовать полученные УУД и знания в социальном проектировании и создание своего портфолио как результата своего участия в этой программе.

В соответствии с востребованностью новых инновационных инструментов государственного регулирования и управления развитием дополнительного образования детей в программу вводятся блоки обеспечивающие приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе; принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование; принцип общественно-государственного партнерства в целях мотивирования средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть "Интернет", социальные и интеллектуальные сети, издательства) к расширению ресурсов мобильного дистанционного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, их самообразование и позитивную социализации.

Уровень программы: базовый

Направление программы: социально-педагогическое

Цель: создать условия для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- Формирование и развитие коммуникативных способностей.
- Развитие лидерских качеств.
- Подготовка организаторов ученического самоуправления.
- Формирование основы правовых и гражданских знаний.
- Умение проектировать, анализировать и презентовать свою деятельность.
- Повышения грамотности в работе с массовыми коммуникациями (средства массовой информации, телевидение, сеть "Интернет", социальные и интеллектуальные сети, издательства)

Учащиеся, для которых программа актуальна (адресат программы): данная программа разработана для обучающихся 5 - 9 классов.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года, общее количество часов 360.

Формы и режим (периодичность и продолжительность) занятий: занятия для первого и второго года обучения проходят один раз в неделю по одному часу, занятия для

третьего и четвертого года обучения проходят два раза в неделю по два часа. Общее количество учебных часов в неделю – 9 часов.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Теоретические знания и приобретение необходимых умений проводятся на практических занятиях в форме лекций, бесед, дискуссий, игр, тренингов, мастер-классов и индивидуальных консультаций.

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Будут сформированы основы: проявление и развитие творческих и организаторских способностей; Самоопределение в интересах к тому или иному виду деятельности	Получат возможность: изучение своей личности; интересы и склонности;	Формирование портфолио; тестирование личностных качеств
Будут сформированы основные коммуникативные компетенции (умение работать в команде, навыки самопрезентации, публичного выступления, публичной защиты проекта, умение доказывать и аргументировать позицию)	Получить возможность: освоить различные способы работы в группе; изучить формы публичных выступлений; освоить умение презентовать себя	Электронная самопрезентация; участие в публичных выступлениях;
Будут сформированы основные стремления к самореализации и саморазвитию	Получат возможность: освоить технологию Портфолио; научатся составлять программы личностного роста	Формирование портфеля достижений
Будут сформированы основные развития индивидуальной траектории лидерских навыков;	Получат возможность: освоить технологию Портфолио; научатся составлять программы личностного роста	Планы личностного развития
Будут сформированы основы гражданских, социальных, информационных компетенции; развитие и формирование навыков проектирования и планирования	Получат возможность: освоить технологию социального проектирования; научиться анализировать и систематизировать информацию.	Оценивание уровня освоения программ, анализировать результат решений учебно-практических и учебно-познавательных задач.
Будут сформированы: навыки планирования, подготовки и реализация личных и коллективных дел; развитие и закрепление важных способностей и навыков, необходимых для участия в общественной	Получат возможность освоение умений по созданию собственного продукта; принимать решения и нести ответственность за них.	Составление резюме, портфолио, проект

Формы итоговой аттестации: публичные выступления, презентации, мастер – классы, тренинги, защита мини-проектов.

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название конкурса	Форма участия
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> • Центральная программа «Ученическое самоуправление»: Конкурс лидеров ученических советов • Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» 	Заочная
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» • Областной конкурс творческих работ «Я и мои права» 	Очная, заочная
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Я — гражданин России» 	Очная, заочная
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Лидер ученического самоуправления» • Участие в Открытых образовательных событиях Центра гражданского образования 	Очная

Раздел II. Учебный (тематический) план и его содержание

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции и	Практ. Занятия	
1 ГО Д	Практикум публичных выступлений.	36	15	21	
	Муки косноязычия, практика выступлений.	3	1	2	Мастер-класс
	Непрерывность речи.	5	2	3	тест
	Композиция речи.	6	3	3	Оценка выступления.
	Контакт с аудиторией.	5	2	3	Оценка выступления.
	Интонационная выразительность	4	2	2	Оценка выступления.
	Понятность и словарный запас.	4	2	2	Оценка выступления.
	Артистизм.	4	1	3	Оценка выступления.
	Открытое публичное выступление: презентация проекта. Итоговое занятие (Открытое Образовательное событие).	5	2	3	Проведение презентации.
2 ГО Д	Я – лидер.	36	13	23	
	Знакомство: приветствие, знакомство участников игры «Снежный ком», «Представление»	4	2	2	Оценка выступления
	Выявление ожиданий, принятие правил работы.	4	2	2	Оценка выступления
	Выявление и развитие лидерских качеств занятие и тренингов	14	5	9	тренинг «Я - лидер» и др.
	Успешная работа в группе занятие и игра («Джойстик», «Постройка моста») Теория: 1 часа, практика 3 часа.	4	1	3	игра «Джойстик», «Постройка моста»
В качестве аттестации, подготовка к работе и проведение тренингов по самоуправлению в классе.	10	2	8	проведение тренингов по самоуправлению в классе.	
3 Г О	Правовой компас	62	40	32	
	Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого	10	7	3	Оценка выступления.

Д	Эвристическая беседа				
	Концепция о правах ребенка. Эвристическая беседа	8	5	3	Оценка выступления
	Права Ребенка в семье. Эвристическая беседа .	8	5	3	Оценка выступления
	Прав ребенка в школе. Эвристическая беседа	8	5	3	Оценка выступления
	Гражданские права. Ролевое упражнение «Дознание»	9	7	2	Проведение презентации
	Политические права). Ролевое упражнение «Свобода собраний».	6	4	2	Проведение презентации, тест
	Экономические, социальные и культурные права. Игра «Предприниматели»	9	7	2	Проведение презентации тест
	Защита прав человека. Игра «Мои права»	7	5	2	Проведение презентации, тест
	Практикум (Участие в образовательных сессиях по политико–правовому просвещению детей и молодежи Томской области)	2		2	Оценка выступления
	«Защити свои права»	3	1	2	Оценка выступления
	Обсуждение устава Академического лицея	2	2		Оценка выступления
	Социальное творчество	74	16	56	
	Деловая игра «Мы вместе»	3		3	
	Подготовка к проекту	20	8	12	Проведение презентации
	4 Г О Д	Этапы работы над проектом (Участие в IX Областном слете обучающихся Томской области).	20	8	12
Индивидуальные консультации (практика 25 часов)		25		25	Проведение презентации
Презентации проектов (практика 4 часа)		4		4	Проведение презентации
Реализация проектов: проблемы, ресурсы, перспективы (дистанционная работа)		76	4	72	
Реализация проектов: проблемы, ресурсы, перспективы		76	4	72	Проведение презентации
Моё портфолио	68	10	58		
Понятие самопрезентации. Разработка самопрезентации. Создание личного портфолио.	20	8	12	Проведение презентации	
Проведение дискуссии «Моя самопрезентация », беседа.	4	2	2	Проведение презентации	

	Анкетирование	2		2	Тест
	Самостоятельная работа (Участие в Школе ученического самоуправления в рамках XI Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»)	12		12	Проведение презентации
	Индивидуальные консультации «Мой портфолио»	30		30	Проведение презентации. Оценка выступления
	Итого	360	98	262	

Содержание программы

1 раздел: Практикум публичных выступлений.

Теория.

Муки косноязычия. Языковая компетенция. Коммуникативная компетенция. Подготовка учащихся к работе над проектом.

Непрерывность речи. Языковые компетенции. Способы сбора и анализа информации. Анализ средств СМИ.

Композиция речи. Структура построения речи. Разные способы построения монолога и диалога.

Контакт с аудиторией. Способы и методы привлечения и удержания аудитории/

Интонационная выразительность. Такие разные интонации. Умение использовать: паузы, тона, громкости и темпа речи.

Понятность и словарный запас. Выбираем тему и способ коммуникаций с различными группами.

Артистизм. Значения умения использовать артистизм для достижения желаемого результата.

Открытое публичное выступление: презентация проекта. Итоговое занятие (Открытое Образовательное событие).

Практика:

Муки косноязычия, практика выступлений, практика «Тренировка короткой памяти», «Рассказ о своем опыте»

Непрерывность речи. Практика: Упражнение на тренировку памяти: «Слушатель говорит», «Говорит на тему...», «Продержаться на незнакомом слове».

Композиция речи. Практика. Занятия: «Смени тему», «Передай тему».

Контакт с аудиторией. Практика. Занятие «Услышьте меня».

Интонационная выразительность. Практика. Занятие «Как сказать?»

Понятность и словарный запас. Практика. Игра «Глухой телефон».

Артистизм. Практика. Занятие: «Разные роли». Игра «Выживание».

Открытое публичное выступление: презентация проекта. Итоговое занятие (Открытое Образовательное событие).

2 раздел: Я – лидер.

Теория.

Знакомство. Постановка целей и задач проекта. Выявление ожиданий, принятие правил работы.

Современное понимание лидерства. Типы и качества делового лидера. Стили работы лидера. Лидер и группа

Выявление и развитие лидерских качеств. Стили работы лидера. Завоевание авторитета. Теория проведения собраний. Успешная работа в группе. Завоевание авторитета. В качестве аттестации, подготовка к работе и проведение тренингов по самоуправлению в классе.

Практика

Знакомство: приветствие, знакомство участников (игры «Снежный ком», «Представление»)

Социологический опрос, с целью выявления лидеров и их качеств. Сбор и анализ информации. Разработка и проведение собраний.

Тренинг «Я - лидер», «Мои лидерские качества», «Два на два, или Новый Юлий Цезарь», «Харизматическая личность»

Успешная работа в группе занятие и игра («Джойстик», «Постройка моста»)

В качестве аттестации, подготовка к работе и проведение тренингов по самоуправлению в классе.

3 раздел

Правовой компас.

Теория.

Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого. История возникновения понятия. Основные положения. Различные этапы взросления и их правовой статус. Права и обязанности ребенка.

Права Ребенка в семье. Право на жизнь и охрану здоровья. Право на проживание в семье (ст. 12). Право на жильё и имущество (ст. 15, 16). Право на неприкосновенность личности, защиту от физического и психического насилия, свободное выражение своей мысли (ст. 9, 10). Право на образование (ст. 19) Право на образование (ст. 19). Право на труд, отдых (ст. 21, 22). Право на защиту чести и достоинства (ст. 24) Право на защиту чести и достоинства (ст. 24).

Прав ребенка в школе. Самостоятельно выбирать образовательное учреждение. Обучаться в условиях, гарантирующих его безопасность. На бесплатное образование. Получать любые книги из школьной библиотеки. Только на добровольных началах помогать благоустройству школы. Посещать дополнительные занятия, кружки, спортивные секции. Помощь психолога и учителей во время учебного процесса. Перевод в другую школу (при согласии родителей). Участвовать в управлении школы, если это разрешено Уставом самой школы. Свободное посещение мероприятий, не входящих в учебный план.

Гражданские права. История гражданского права Источники гражданского права. Объекты гражданских прав. Классификация объектов гражданских прав. Имущество как объект гражданских прав. Правовой режим недвижимого имущества. Гражданское правоотношение. Методы гражданско-правового регулирования. Участники отношений, регулируемых гражданским правом. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники гражданского правоотношения. Действие гражданского законодательства во времени. Гражданское право в России

Политические права. Свобода мысли и слова (ст. 29 Конституции РФ); Право на информацию (ч. 2 ст. 24, ч. 4 ст. 29); Право на объединение (ст. 30); Право граждан РФ на проведение публичных мероприятий (ст. 31); Право граждан РФ на участие в управлении делами государства (ст. 32); Право граждан РФ на обращения (ст. 33).

Экономические, социальные и культурные права. Право частной собственности и право, т.е. владения, распоряжения и пользования своим имуществом (ст. 35, 36 Конституции РФ), право наследования (ст. 35 Конституции РФ), свобода предпринимательской деятельности – т.е. разрешенной законной деятельности, сопряженной с риском направленной на извлечение прибыли (ст. 34 Конституции РФ), свобода промышленности и торговли – отсутствие внутренних барьеров для обмена товаров и движения денежных средств (ст. Конституции РФ), право на труд – т.е. право свободно распоряжаться своими способностями к труду,

выбирать род деятельности, профессию (ст. 37 Конституции РФ), право на равное вознаграждения за равный труд, право на забастовки, право на безопасные условия труда (ст. 37 Конституции РФ), право на отдых (ст. 37 Конституции РФ), право на достаточный жизненный уровень, включая питание, жилищные условия, одежду, право на непрерывное улучшение условий жизни, право на жилище, на его предоставления отдельным категориям граждан (ст. 40 Конституции РФ), на наивысший достижимый уровень здоровья, его здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции РФ), право на охрану и поддержку семьи, материнства, детства (ст. 38 Конституции РФ), право на получение социального обеспечения по старости, инавалидности, в случае болезни, потери кормильца, для воспитания детей и т.д. (ст. 39 Конституции РФ). Культурные права представляют собой реализацию права человека на развитие, не только физическое, но и духовное, интеллектуальное, социальное. К ним относят: право на образование (ст. 43 Конституции РФ), свобода творчества (ст. 44 Конституции РФ), право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ст. 44 Конституции РФ), право на пользование национальным языком, на выбор языка воспитания, общения, творчества (ст. 26 Конституции), право пользования результатами научного прогресса, на защиту авторских прав (ст. 44 Конституции РФ). Практикум (Участие в образовательных сессиях по политико–правовому просвещению детей и молодежи Томской области) Устава Академического лицея

Практика.

Эвристическая беседа. Анкетирование одноклассников, анализ анкет.

Групповое занятие: «Составление конституции нашей школы»

Ролевое упражнение «Дознание»

Ролевое упражнение «Свобода собраний».

Игра «Предприниматели».

Игра «Мои права»

Практикум (Участие в образовательных сессиях по политико–правовому просвещению детей и молодежи Томской области)

«Защити свои права»

Обсуждение устава Академического лицея

Социальное творчество.

Теория

Подготовка к проекту: выявление ожиданий, составление планы, выявление проблем.

Этапы работы над проектом. Постановка целей и задач, разработка плана мероприятий, составление плана мероприятий. Обсуждение возможных трудностей.

Индивидуальные консультации (Сопровождение реализации проекта).

Презентации проектов.

Практика

Деловая игра «Мы вместе»

Этапы работы над проектом.

Индивидуальные консультации (Сопровождение реализации проекта).

Презентации проектов

4 раздел: Мое портфолио

Теория

Понятие самопрезентации. Разработка самопрезентации. Создание личного портфолио. порядок формирования, структура, содержание, оформление портфолио,

Критерии оценки достижений учащихся. Изучается мотивацию учащихся, подготовка рабочих материалов; информируются о значимости портфолио и необходимости его ведения Основной этап (как и чем наполнено портфолио обучающихся)

Титульный лист: содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество ученика; учебное заведение, класс).

Разделы портфолио:

Раздел 1. Знакомьтесь, это я!

Раздел 2. Моя школа

Раздел 3. Мой класс

Раздел 4. Мои учебные достижения

Раздел 5. Мои достижения

Раздел 6. Мои проектные работы

Раздел 7. Пожелания и отзывы

Проведение дискуссии «Моя самопрезентация »

Индивидуальные консультации Реализация проектов: проблемы, ресурсы, перспективы

Практика

Разработка самопрезентации.. Проведение дискуссии «Моя самопрезентация»,беседа.

Создание личного портфолио

Анкетирование. Самостоятельная работа (Участие в Школе ученического самоуправления в рамках XI Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»)

Индивидуальные консультации «Мой портфолио» Реализация проектов: проблемы, ресурсы, перспективы.

Календарно-учебный график занятий (Приложение 1)

Раздел III. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы

Планируемые результаты программы:

- сформируются коммуникативные способности.
- разовьются лидерские качества.
- подготовятся организаторы ученического самоуправления.
- сформируются основы правовых и гражданских знаний.
- разовьется умение проектировать, анализировать и презентовать свою деятельность.
- - повысится грамотность в работе с массовыми коммуникациями (средства массовой информации, телевидение, сеть "Интернет", социальные и интеллектуальные сети, издательства)

Раздел IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

5 классы		
четверти	сроки	Количество учебных недель
1 четверть	1 сентября-26 октября	8
2 четверть	6 ноября-29 декабря	8
3 четверть	10 января-20 марта	10
4 четверть	1 апреля-24 мая	8
год	1 сентября-24 мая	34
Каникулы		
каникулы	сроки	Количество дней
Осенние	27 октября-5 ноября	10
зимние	30 декабря-9 января	11
Весенние	21 марта-31 марта	11
летние	25 мая-31 августа	99

6-9 классы		
четверти	сроки	Количество учебных недель
1 четверть	1 сентября-27 октября	8
2 четверть	6 ноября-29 декабря	8
3 четверть	10 января-20 марта	10
4 четверть	1 апреля-24 мая	8
год	1 сентября-24 мая	34
Каникулы		
каникулы	сроки	Количество дней
Осенние	28 октября-5 ноября	9
зимние	30 декабря-9 января	11
Весенние	21 марта-31 марта	9
летние	25 мая-31 августа	99

Условия реализации программы

- помещение для проведения учебных занятий по программе.
- наличие компьютера с доступом в интернет.
- проектор и экран, подключённые компьютеру.
- мультимедийная система.

- канцелярские принадлежности: пишущие предметы, бумага (цветная и белая), фломастеры, карандаши, скотч, ножницы.

- наличие необходимого методического сопровождения программы.

реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

Формы аттестации

Публичные выступления, презентации, мастер – классы, тренинги, защита мини-проектов.

Методические материалы:

Рекомендуемая литература для преподавателей:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М.: «Просвещение» 2011, 26 с.

2. Компетентностный подход в гражданском образовании обучающихся: реализация государственного образовательного стандарта основного общего образования / Методическое пособие. Под. Ред. Лыжиной Н.П. Чистякова Ю.А. - Томск ОГБУ «РЦРО», 2012. – 100с.

. Права человека: Методика преподавания в школе (9 – 11 кл.) Сост.: Бочаров И., Миков П., Погонина О., Суслов А. (отв. за выпуск), Цуканов А.. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Пермь: Издатель Максарова И., 2008. – 312с.

3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/(сост. Е.С Савинов). – М.: Просвещение, 2011. – 342с. – (Стандарты второго поколения).

4. Данилюк А. Я.

Д Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2

5. Сергеева В.П. Проектно-организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: «Перспектива», 2008. – 96 с.

Рекомендуемая литература для слушателей:

1. Процкая С.А. Учебная программа элективного курса «Научиться говорить при всех, или практика публичного выступления». Томск ОГУ РЦРО, 2008. – 76с.

2. Серия «муниципальные инновационные площадки», Разработка, апробация и описание модели участия старшеклассников в формировании новой молодежной политики в условиях функционирования ДЮП города Томска. Томск 2012.

3. Молчанова З.М., Тимаченко А.А., Черников Т.В. Личностное портфолио старшеклассников. М. – «Глобус».

4. Молчанова З.М., Тимаченко А.А., Черников Т.В. Личностное портфолио школьников 5 – 7 классы. М. – «Глобус».

5. Школьники в управляющем совете./Под ред. А.М. Моисеева. – М.: Вердана, 2007 – 32с.

6. Декларация прав человека

7. Конвенция прав ребенка

Рекомендуемая литература для преподавателей:

1. Декларация прав человека

2. Конвенция прав ребенка

3. Концепции развития дополнительного образования детей

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

1 ГОД

Практикум публичных выступлений.

Календарный учебный график

№	Месяц	Чи сло	Время провед ения заняти й	Форма занятий	Ко л- во час ов	Тема занятий	Мес то пров еден ия	Форма контроля
1.	Сентябрь	6	14.00-14.45	Беседа	1	Муки косноязычия	108	мини-выступление
2.	Сентябрь	13	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Муки косноязычия	108	мини-выступление
3.	Сентябрь	20	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Муки косноязычия	108	мини-выступление
4.	Сентябрь	27	14.00-14.45	Беседа	1	Непрерывность речи	108	мини-выступление
5.	Октябрь	4	14.00-14.45	Беседа	1	Непрерывность речи	108	мини-выступление
6.	Октябрь	11	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Непрерывность речи	108	мини-выступление
7.	Октябрь	18	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Непрерывность речи	108	мини-выступление
8.	Октябрь	25	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Непрерывность речи	108	мини-выступление
9.	Ноябрь	1	14.00-14.45	Беседа	1	Композиция речи	108	мини-выступление
10	Ноябрь	8	14.00-14.45	Беседа	1	Композиция речи	108	мини-выступление
11	Ноябрь	15	14.00-14.45	Беседа	1	Композиция речи	108	мини-выступление
12	Ноябрь	22	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Композиция речи	108	мини-выступление
13	Ноябрь	29	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Композиция речи	108	мини-выступление
14	Декабрь	6	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Композиция речи	108	мини-выступление
15	Декабрь	13	14.00-	Беседа	1	Контакт с аудиторией	108	мини-

			14.45					выступление
16	Декабрь	20	14.00-14.45	Беседа	1	Контакт с аудиторией	108	мини-выступление
17	Январь	10	14.00-14.45	Беседа	1	Контакт с аудиторией	108	мини-выступление
18	Январь	17	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Контакт с аудиторией	108	мини-выступление
19	Январь	24	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Контакт с аудиторией	108	мини-выступление
20	Январь	31	14.00-14.45	Беседа	1	Интонационная выразительность	108	мини-выступление
21	Февраль	7	14.00-14.45	Беседа	1	Интонационная выразительность	108	мини-выступление
22	Февраль	14	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Интонационная выразительность	108	мини-выступление
23	Февраль	21	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Интонационная выразительность	108	мини-выступление
24	Февраль	28	14.00-14.45	Беседа	1	Понятность и словарный запас	108	мини-выступление
25	Март	7	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Понятность и словарный запас	108	мини-выступление
26	Март	14	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Понятность и словарный запас	108	мини-выступление
27	Март	21	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Понятность и словарный запас	108	мини-выступление
28	Март	28	14.00-14.45	Беседа	1	Понятность и словарный запас	108	мини-выступление
29	Апрель	4	14.00-14.45	Беседа	1	Артистизм	108	мини-выступление
30	Апрель	11	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Артистизм	108	мини-выступление
31	Апрель	18	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Артистизм	108	мини-выступление
32	Апрель	25	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Артистизм	108	мини-выступление
33	май	2	14.00-14.45	Беседа	1	Открытое публичное выступление	108	мини-выступление
34	май	11	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Открытое публичное выступление	108	мини-выступление
35	май	16	14.00-14.45	Практическое	1	Открытое публичное выступление	108	мини-выступление

				занятие				
36	май	23	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Открытое публичное выступление	108	мини-выступление

3 ГОД

Правовой компас.

Календарный учебный график

№	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятий	Ко л-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь	6	8.30-9.15	Лекция	1	Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого	108	
	Сентябрь	6	9.25-10.00	Лекция	1	Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого	108	
	Сентябрь	8	8.30-9.15	Лекция	1	Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого	108	
	Сентябрь	8	9.25-10.00	Лекция	1	Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого	108	
	Сентябрь	13	8.30-9.15	Лекция	1	Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого	108	
	Сентябрь	13	9.25-10.00	Лекция	1	Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого	108	
	Сентябрь	15	8.30-9.15	Лекция	1	Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослого	108	
	Сентябрь	15	9.25-10.00	беседа	1	Эвристическая беседа	108	
	Сентябрь	20	8.30-9.15	беседа	1	Эвристическая беседа	108	
	Сентябрь	20	9.25-10.00	беседа	1	Эвристическая беседа	108	тест
	Сентябрь	22	8.30-9.15	Лекция	1	Концепция о правах ребенка	108	
	Сентябрь	22	9.25-10.00	Лекция	1	Концепция о правах ребенка	108	
	Сентябрь	27	8.30-9.15	Лекция	1	Концепция о правах ребенка	108	
	Сентябрь	27	9.25-10.00	Лекция	1	Концепция о правах ребенка	108	
	Сентябрь	29	8.30-9.15	Лекция	1	Концепция о правах ребенка	108	
	Сентябрь	29	9.25-10.00	беседа	1	Эвристическая беседа	108	
	Октябрь	4	8.30-9.15	беседа	1	Эвристическая беседа	108	
	Октябрь	4	9.25-10.00	беседа	1	Эвристическая беседа	108	тест
	Октябрь	6	8.30-9.15	Лекция	1	Прав ребенка в семье	108	
	Октябрь	6	9.25-10.00	Лекция	1	Прав ребенка в семье	108	

	Октябрь	11	8.30-9.15	Лекция	1	Прав ребенка в семье	108	
	Октябрь	11	9.25-10.00	Лекция	1	Прав ребенка в семье	108	
	Октябрь	13	8.30-9.15	Лекция	1	Прав ребенка в семье	108	
	Октябрь	13	9.25-10.00	беседа	1	Эвристическая беседа	108	
	Октябрь	18	8.30-9.15	беседа	1	Эвристическая беседа	108	
	Октябрь	18	9.25-10.00	беседа	1	Эвристическая беседа	108	тест
	Октябрь	20	8.30-9.15	Лекция	1	Прав ребенка в школе	108	
	Октябрь	20	9.25-10.00	Лекция	1	Прав ребенка в школе	108	
	Октябрь	25	8.30-9.15	Лекция	1	Прав ребенка в школе	108	
	Октябрь	25	9.25-10.00	Лекция	1	Прав ребенка в школе	108	
	Октябрь	27	8.30-9.15	Лекция	1	Прав ребенка в школе	108	
	Октябрь	27	9.25-10.00	беседа	1	Эвристическая беседа	108	
	Ноябрь	8	8.30-9.15	беседа	1	Эвристическая беседа	108	
	Ноябрь	8	9.25-10.00	беседа	1	Эвристическая беседа	108	тест
	Ноябрь	10	8.30-9.15	Лекция	1	Гражданские права.	108	
	Ноябрь	10	9.25-10.00	Лекция	1	Гражданские права.	108	
	Ноябрь	15	8.30-9.15	Лекция	1	Гражданские права.	108	
	Ноябрь	15	9.25-10.00	Лекция	1	Гражданские права.	108	
	Ноябрь	17	8.30-9.15	Лекция	1	Гражданские права.	108	
	Ноябрь	17	9.25-10.00	Лекция	1	Гражданские права.	108	
	Ноябрь	22	8.30-9.15	Лекция	1	Гражданские права.	108	тест
	Ноябрь	22	9.25-10.00	Упражнение	1	Ролевое упражнение «Дознание»	108	
	Ноябрь	25	8.30-9.15	Упражнение	1	Ролевое упражнение «Дознание»	108	
	Ноябрь	25	9.25-10.00	Лекция	1	Политические права.	108	
	Ноябрь	29	8.30-9.15	Лекция	1	Политические права.	108	
	Ноябрь	29	9.25-10.00	Лекция	1	Политические права.	108	
	Декабрь	6	8.30-9.15	Лекция	1	Политические права.	108	тест
	Декабрь	6	9.25-10.00	Упражнение	1	Ролевое упражнение «Свобода	108	

						собраний».		
	Декабрь	8	8.30-9.15	Упражнение	1	Ролевое упражнение «Свобода собраний».	108	
	Декабрь	8	9.25-10.00	Лекция	1	Экономические, социальные и культурные права	108	
	Декабрь	13	8.30-9.15	Лекция	1	Экономические, социальные и культурные права	108	
	Декабрь	13	9.25-10.00	Лекция	1	Экономические, социальные и культурные права	108	
	Декабрь	15	8.30-9.15	Лекция	1	Экономические, социальные и культурные права	108	
	Декабрь	15	9.25-10.00	Лекция	1	Экономические, социальные и культурные права	108	
	Декабрь	20	8.30-9.15	Лекция	1	Экономические, социальные и культурные права	108	
	Декабрь	20	9.25-10.00	Лекция	1	Экономические, социальные и культурные права	108	тест
	Декабрь	22	8.30-9.15	Игра	1	Игра «Предприниматели»	108	
	Декабрь	22	9.25-10.00	Игра	1	Игра «Предприниматели»	108	
	Декабрь	27	8.30-9.15	Лекция	1	Защита прав человека.	108	
	Декабрь	27	9.25-10.00	Лекция	1	Защита прав человека.	108	
	Декабрь	29	8.30-9.15	Лекция	1	Защита прав человека.	108	
	Декабрь	29	9.25-10.00	Лекция	1	Защита прав человека.	108	
	Январь	3	8.30-9.15	Лекция	1	Защита прав человека.	108	
	Январь	3	9.25-10.00	Игра	1	«Мои права»	108	
	Январь	5	8.30-9.15	Игра	1	«Мои права»	108	
	Январь	5	9.25-10.00	Презентация	1	Защита прав человека в России	108	проект
	Январь	10	8.30-9.15	Презентация	1	Защита прав человека в России	108	проект
	Январь	10	9.25-10.00	Презентация	1	Защити свои права	108	проект
	Январь	12	8.30-9.15	Презентация	1	Защити свои права	108	проект
	Январь	12	9.25-10.00	Презентация	1	Защити свои права	108	проект
	Январь	17	8.30-9.15	дискуссия	1	Обсуждение устава Академического лица	108	
	Январь	17	9.25-10.00	дискуссия	1	Обсуждение устава Академического лица	108	
	Январь	19	8.30-9.15	Деловая игра	1	Деловая игра «Мы вместе»	108	
	Январь	19	9.25-10.00	Деловая игра	1	Деловая игра «Мы вместе»	108	
	Январь	24	8.30-	Деловая игра	1	Деловая игра «Мы вместе»	108	

	ь		9.15	игра				
	Январь - февраль		9.25-10.00	консультации	20	Подготовка к проекту	108	
	Февраль-март		8.30-9.15	консультации	20	Этапы работы над проектом	108	
	Март - апрель		9.25-10.00	консультации	25	Индивидуальные консультации	108	
	Апрель			консультации	4	Презентации проектов	108	Презентации проектов

Приложение 2

Список преподавателей и консультантов образовательной программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Опыт работы
	Осинцева Антонина Викторовна	1955	МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье, зам. директора по ВР	Преподаватель центра
	Панферова Ольга Александровна	1964	МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье, учитель истории	Преподаватель центра
	Глущенко Ольга Алексеевна	1995	МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье, учитель истории	Руководитель центра
	Козлова Марина	2004	МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье, ученица 9 класса	Консультант центра
	Пономарев Никита Владимирович	1998	МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье, учитель истории	Преподаватель центра