

в МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье

***АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2017-2018 учебный год***

г. Томск - 2018

Особенности образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 59 классных руководителей, 59 – ПСИРО, психолог (1,5 ставки), вожатая (2ставки), 28 руководителей кружков и секций лицея, 9 человек – совместители по дополнительному образованию, 2 социальных педагога, 1 педагог – организатор.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья;
- Формирование художественно-эстетической компетентности.
- Ожидаемые результаты:
 - Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
 - Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру, самому себе.
 - Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лицея, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России.
 - Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
 - Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самостоятельной внеурочной деятельности.
 - Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)
 - Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.

I. Анализ результатов воспитания

Главным показателем эффективности воспитания является личность воспитанника. Каков же результат личностного роста воспитанников за 2017-2018 учебный год? Каковы гуманистические ценности отношений личности к миру, к людям, к самому себе?

Карта воспитанности : 1 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
		2017-2018 г.			2017-2018 г.	
Отношение к другим людям	Гуманность	50%		Жестокость	9%	
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	50%		Лень	14%	
Знания	Любознательность	50%		Невежество	12%	
Отечество	Гражданственность, патриотизм	62%		Обывательское и социальное иждивенство	3%	
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	71%		Потребительское отношение к природе и ее богатствам	3%	
Культура	Интеллигентность	63%		Бескультурье, хамство и вандализм	5%	
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	58%		Пристрастие к вредным привычкам	5%	

Карта воспитанности: 2 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
		2017- 2018 г.			2017- 2018 г.	
Отношение к другим людям	Гуманность	48%		Жестокость	3%	
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	65%		Лень	0%	
Знания	Любознательность	60%		Невежество	8%	
Отечество	Гражданственность, патриотизм	43%		Обывательское и социальное иждивенство	1%	
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	78%		Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	
Культура	Интеллигентность	66%		Бескультурье, хамство и вандализм	3%	
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	83%		Пристрастие к вредным привычкам	0%	

Карта воспитанности: 3 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
		2017-2018 г.		2017-2018 г.	
Отношение к другим людям	Гуманность	59%		Жестокость	3%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	59%		Лень	30%
Знания	Любознательность	62%		Невежество	25%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	77%		Обывательское и социальное иждивенство	5%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	95%		Потребительское отношение к природе и ее богатствам	9%
Культура	Интеллигентность	92%		Бескультурье, хамство и вандализм	13%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	84%		Пристрастие к вредным привычкам	4%

Карта воспитанности : 4 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
		2017-2018 г.		2017-2018 г.	
Отношение к другим людям	Гуманность	59%		Жестокость	10%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	51%		Лень	13%
Знания	Любознательность	51%		Невежество	20%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	45%		Обывательское и социальное иждивенство	13%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	41%		Потребительское отношение к природе и ее богатствам	18%
Культура	Интеллигентность	51%		Бескультурье, хамство и вандализм	16%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	43%		Пристрастие к вредным привычкам	3%

Карта воспитанности: 5 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2017-2018 г.	Жестокость	2017-2018 г.	
Отношение к другим людям		75%		7%	
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	78%	Лень	3%	
Знания	Любознательность	62%	Невежество	15%	
Отечество	Гражданственность, патриотизм	77%	Обывательское и социальное иждивенство	3%	
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	94%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	
Культура	Интеллигентность	86%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	66%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	

Карта воспитанности: 6 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2017-2018 г.	Жестокость	2017-2018 г.	
Отношение к другим людям		52%		0%	
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	41%	Лень	0%	
Знания	Любознательность	53%	Невежество	0%	
Отечество	Гражданственность, патриотизм	13%	Обывательское и социальное иждивенство	2%	
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	45%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	
Культура	Интеллигентность	48%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	21%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	

Карта воспитанности: 7 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2017-2018 г.		2017-2018 г.	
1.Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	Социальная беспочвенность, игнорирование ответственности за продолжение жизни	80%		0%	
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	47%		2%	
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	62%		0%	
4.Мир	Миротворчество и неприятие насилия, пацифизм	Милитаризм	52%		0%	
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	33%		0%	
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	58%		0%	
7.Знания	Любознательность	Невежество	31%		0%	

Отношение к другим людям

	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
		2017-2018 г.		2017-2018 г.
Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Гуманность	28%	Жестокость	0%
Человек как Другой, как Альтер-эго (не Я)	Альтруизм	33%	Эгоизм	0%
Человек как Иной (не такой, как Я)	Толерантность	21%	Ксенофобия, национализм, расизм	0%

Отношение к самому себе

	7 класс					
	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)			Регресс (устойчиво – негативное отношение)		
Я - телесное	Забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	2017- 2018 г.		Пристрастие к вредным привычкам и постепенное разрушение организма	2017- 2018 г.	
		69%			0%	
Я - душевное	Самопринятие и душевное здоровье	9%		Комплекс неполноценност и	2%	
Я - духовное	Свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность , самоопределение, самореализацию человека	18%		Превращение личности в «социальную пешку»	0%	

Карта воспитанности: 8 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Отношение к миру			
			Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2017-2018 г.		2017-2018 г.	
1.Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	Социальная беспочвенность, игнорирование ответственности за продолжение жизни	22%		0 %	
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	47%		0 %	
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	58%		0%	
4.Мир	Миротворчество и неприятие насилия, пацифизм	Милитаризм	38%		0%	
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	34%		0%	
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	25%		0 %	
7.Знания	Любознательность	Невежество	10%		0%	

Отношение к другим людям

	Отношение к другим людям					
		Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)			Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2017-2018г			2017-2018г.
Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Гуманность	13%		Жестокость	0%	
Человек как Другой, как Альтер-эго (не Я)	Альтруизм	25%		Эгоизм	0 %	
Человек как Иной (не такой, как Я)	Толерантность	29%		Ксенофобия, национализм, расизм	0 %	

Отношение к самому себе

	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)		
		2017- 2018 г.		2017- 2018 г.	
Я – телесное	Забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	41%		Пристрастие к вредным привычкам и постепенное разрушение организма	1%
Я - душевное	Самопринятие и душевное здоровье	5%		Комплекс неполноценност и	1%
Я - духовное	Свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность , самоопределение, самореализацию человека	38%		Превращение личности в «социальную пешку»	0%

Карта воспитанности : 9 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Отношение к миру			
			Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
1.Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	Социальная беспочвенность, игнорирование ответственности за продолжение жизни	2017 - 2018 г.		2017 - 2018 г.	
			48%		0%	
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	34%		1%	
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	60%		0%	
4.Мир	Миротворчество и неприятие насилия, пацифизм	Милитаризм	48%		0%	
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	65%		0%	
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	39%		0%	
7.Знания	Любознательность	Невежество	18%		0%	

Отношение к другим людям

	Отношение к другим людям					
		Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)			Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
Человек как таковой (такой же, как Я сам)		Гуманность	2017-2018 г.		Жестокость	2017-2018 г.
	26%			0%		
Человек как Другой, как Альтер-эго (не Я)	Альтруизм	42%		Эгоизм	0%	
Человек как Иной (не такой, как Я)	Толерантность	44%		Ксенофобия, национализм, расизм	0%	

Отношение к самому себе

	Отношение к самому себе					
	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)			Регресс (устойчиво – негативное отношение)		
Я - телесное	Забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	2017- 2018 г.		Пристрастие к вредным привычкам и постепенное разрушение организма	2017- 2018 г.	
		52%			1%	
Я - душевное	Самопринятие и душевное здоровье	9%		Комплекс неполноценност и	0%	
Я - духовное	Свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность , самоопределение, самореализацию человека	55%		Превращение личности в «социальную пешку»	0%	

Карта воспитанности: 10 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – положительное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2017-2018 г.		2017-2018г.	
1.Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	Социальная беспочвенность, игнорирование ответственности за продолжение жизни	47%		0%	
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	30%		0%	
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	53%		0%	
4.Мир	Миротворчество и неприятие насилия, пацифизм	Милитаризм	44%		0%	
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	61%		0%	
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	36%		0%	
7.Знания	Любознательность	Невежество	35%		1%	

Отношение к другим людям

	Прогресс (устойчиво – положительное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
		2017-2018 г.		2017-2018 г.
Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Гуманность	30%	Жестокость	0%
Человек как Другой, как Альтер-эго (не Я)	Альтруизм	38%	Эгоизм	0%
Человек как Иной (не такой, как Я)	Толерантность	46%	Ксенофобия, национализм, расизм	0%

Отношение к самому себе

	Прогресс (устойчиво – положительное)	Регресс (устойчиво – негативное)

	отношение)			отношение)		
Я – телесное	Забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	2017-2018 г.		Пристрастие к вредным привычкам и постепенное разрушение организма	2017-2018г.	
		42%			0%	
Я – душевное	Самопринятие и душевное здоровье	17%		Комплекс неполноценности	4%	
Я – духовное	Свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность, самоопределение, самореализацию человека	54%		Превращение личности в «социальную пешку»	0%	

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ

Класс	Прогресс	Регресс
<p>1 классы</p>	<p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p> <p>Культура культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.</p> <p>Отечество подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми.</p>	<p>Труд более-менее сложная работа вызывает у подростка отвращение. Он придумывает себе массу причин, по которым за нее не стоит браться. Подросток с удовольствием воспользуется плодами чужого труда, по возможности выдавая их за свои. Между трудолюбием и жизненным благополучием для него нет никакой связи.</p> <p>Знание очевидно, потребность в получении знаний у подростка практически отсутствует. Он откровенно презирает тех, кто учится, считает их «ботаниками» - людьми, живущими неполноценной жизнью. Он уверен, что уровень и качество его образования не окажут никакого влияния на его дальнейшую жизнь.</p> <p>Прекрасное слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>
<p>2 классы</p>	<p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным;</p>	<p>Знание очевидно, потребность в получении знаний у подростка практически отсутствует. Он откровенно презирает тех, кто учится, считает их</p>

	<p>он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p> <p>Забота о своем здоровье для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>	<p>«ботаниками» - людьми, живущими неполноценной жизнью. Он уверен, что уровень и качество его образования не окажут никакого влияния на его дальнейшую жизнь.</p> <p>Прекрасное слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p> <p>Отношение к людям подросток сосредоточен исключительно на собственной персоне, искренне полагает себя «центром вселенной». Не то чтобы делать, но даже думать о других не входит в его планы. Во всем он ищет выгоду, не очень-то это и скрывая. Бескорыстие кажется ему нелепостью, несусветной глупостью. Он склонен к злословию, циничному отношению к тем, кто в чем-то нуждается, кому необходима помощь. Все нищие для него - лентяи и лжецы. Гораздо больше, чем дарить, ему нравится принимать подарки, желательно дорогие и полезные.</p> <p>Отношение к себе собственное здоровье, тем более здоровье окружающих, не представляет для подростка сколь-нибудь значимой ценности. Ему либо вовсе наплевать на свое физическое состояние, либо он ненавидит все то, что связано с его телесной жизнью (последний случай реален при условии низкого самопринятия подростка). Заботящихся о своем здоровье он</p>
--	--	---

		презирает. Свои вредные привычки полагает делом абсолютно естественным и, может быть, даже гордится ими. При случае он не преминет высмеять все, что связано с темой здоровья, физической культуры и спорта.
3 классы	<p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p> <p>Культура культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.</p>	<p>Знание очевидно, потребность в получении знаний у подростка практически отсутствует. Он откровенно презирает тех, кто учится, считает их «ботаниками» - людьми, живущими неполноценной жизнью. Он уверен, что уровень и качество его образования не окажут никакого влияния на его дальнейшую жизнь.</p> <p>Труд более-менее сложная работа вызывает у подростка отвращение. Он придумывает себе массу причин, по которым за нее не стоит браться. Подросток с удовольствием воспользуется плодами чужого труда, по возможности выдавая их за свои. Между трудолюбием и жизненным благополучием для него нет никакой связи.</p> <p>Отношение к людям подросток сосредоточен исключительно на собственной персоне, искренне полагает себя «центром вселенной». Не то чтобы делать, но даже думать о других не входит в его планы. Во всем он ищет выгоду, не очень-то это и скрывая. Бескорыстие кажется ему нелепостью, несусветной глупостью. Он склонен к злословию, циничному отношению к тем, кто в чем-то нуждается, кому необходима помощь. Все нищие для него - лентяи и лжецы. Гораздо больше, чем дарить, ему нравится принимать подарки, желательно дорогие и полезные.</p>
4 классы	<p>Отношение к другим людям подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь</p>	<p>Знание очевидно, потребность в получении знаний у подростка практически отсутствует. Он откровенно презирает тех, кто учится, считает их «ботаниками» - людьми, живущими неполноценной жизнью. Он уверен,</p>

	<p>слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p> <p>Труд подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. Подрабатывает он где-то или пока еще нет - в любом случае подросток этого не стыдится.</p> <p>Знание перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в, казалось бы, очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.</p> <p>Культура культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.</p>	<p>что уровень и качество его образования не окажут никакого влияния на его дальнейшую жизнь.</p> <p>Труд более-менее сложная работа вызывает у подростка отвращение. Он придумывает себе массу причин, по которым за нее не стоит браться. Подросток с удовольствием воспользуется плодами чужого труда, по возможности выдавая их за свои. Между трудолюбием и жизненным благополучием для него нет никакой связи.</p> <p>Прекрасное слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p> <p>Отношение к людям подросток сосредоточен исключительно на собственной персоне, искренне полагает себя «центром вселенной». Не то чтобы делать, но даже думать о других не входит в его планы. Во всем он ищет выгоду, не очень-то это и скрывая. Бескорыстие кажется ему нелепостью, несусветной глупостью. Он склонен к злословию, циничному отношению к тем, кто в чем-то нуждается, кому необходима помощь. Все нищие для него - лентяи и лжецы. Гораздо больше, чем дарить, ему нравится принимать подарки, желательно дорогие и полезные.</p>
--	--	--

		<p>Отношение к себе собственное здоровье, тем более здоровье окружающих, не представляет для подростка сколь-нибудь значимой ценности. Ему либо вовсе наплевать на свое физическое состояние, либо он ненавидит все то, что связано с его телесной жизнью (последний случай реален при условии низкого самопринятия подростка). Заботящихся о своем здоровье он презирает. Свои вредные привычки полагает делом абсолютно естественным и, может быть, даже гордится ими. При случае он не преминет высмеять все, что связано с темой здоровья, физической культуры и спорта.</p> <p>Природа - природа воспринимается подростком как предмет потребления. Отношение подростка к лесу, животным, водоемам продиктовано потребностью в собственном комфорте, а если получится, то и выгодой для себя. Он способен причинить боль животному ради простой забавы. Он с насмешкой относится к тем, кто проявляет уважение и любовь к «братьям нашим меньшим».</p>
<p>5 классы</p>	<p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p> <p>Культура культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными</p>	<p>Знание очевидно, потребность в получении знаний у подростка практически отсутствует. Он откровенно презирает тех, кто учится, считает их «ботаниками» - людьми, живущими неполноценной жизнью. Он уверен, что уровень и качество его образования не окажут никакого влияния на его дальнейшую жизнь.</p> <p>Труд более-менее сложная работа вызывает у подростка отвращение. Он придумывает себе массу причин, по которым за нее не стоит браться. Подросток с удовольствием воспользуется плодами чужого труда, по возможности выдавая их за свои. Между трудолюбием и жизненным благополучием для него нет никакой связи.</p> <p>Отношение к людям</p>

	<p>оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.</p>	<p>подросток сосредоточен исключительно на собственной персоне, искренне полагает себя «центром вселенной». Не то чтобы делать, но даже думать о других не входит в его планы. Во всем он ищет выгоду, не очень-то это и скрывая. Бескорыстие кажется ему нелепостью, несусветной глупостью. Он склонен к злословию, циничному отношению к тем, кто в чем-то нуждается, кому необходима помощь. Все нищие для него - лентяи и лжецы. Гораздо больше, чем дарить, ему нравится принимать подарки, желательно дорогие и полезные.</p>
<p>6 классы</p>	<p>Знания перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в, казалось бы, очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.</p> <p>Отношение к другим людям подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p>	<p>Семья семья не представляет для ребенка какой-либо ценности. Такое отношение проявляется в чувстве стыда за свою фамилию, сознательном неприятии принятых в семье норм поведения, представлений о жизни. Все это в будущем может негативно отразиться на его способности и желании создать собственную счастливую семью.</p> <p>Отечество можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p>Я-душевное подросток не принимает себя, считает себя заурядным и недостойным внимания других. Он ненавидит свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимает как потенциально катастрофичное для него по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинает заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является его</p>

		<p>навязчивой идеей. Он испытывает острое чувство вины за то, что он вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими</p>
7 классы	<p>Семья ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p>	<p>Семья семья не представляет для ребенка какой-либо ценности. Такое отношение проявляется в чувстве стыда за свою фамилию, сознательном неприятии принятых в семье норм поведения, представлений о жизни. Все это в будущем может негативно отразиться на его способности и желании создать собственную счастливую семью.</p> <p>Я-духовное подросток ощущает себя «пешкой» в окружающей его стихии жизни, заложником могущественных и неподвластных ему внешних сил. Он боится и избегает любого свободного действия. Ищет покровительства сильных мира сего и готов им довериться без оглядки. Он предпочитает полную определенность и однозначность во всем и не хочет выбора. Верит в силу и непогрешимость большинства, ибо это спасает его от личной ответственности за себя и свою жизнь. Принцип его жизни – не высовываться.</p> <p>Я-душевное подросток не принимает себя, считает себя заурядным и недостойным внимания других. Он ненавидит свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимает как потенциально катастрофичное для него по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинает заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является его навязчивой идеей. Он испытывает острое чувство вины за то, что он вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими</p> <p>Отношение к миру можно предположить, что для</p>

		<p>подростка не существует альтернативы - переговоры или военная операция. Война для него может быть ценностью - с помощью нее можно решить проблемы перенаселения и нехватки продуктов на всех. Он целиком и полностью на стороне силы, а все, кто пытается этому противостоять, для него «слабаки». Скорее всего, это касается и локальных (класс, двор, школа), и крупных конфликтов, где от него пока ничего не зависит.</p>
<p>8 классы</p>	<p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p> <p>Отечество подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми.</p>	<p>Я-душевное подросток не принимает себя, считает себя заурядным и недостойным внимания других. Он ненавидит свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимает как потенциально катастрофичное для него по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинает заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является его навязчивой идеей. Он испытывает острое чувство вины за то, что он вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими</p> <p>Семья семья не представляет для ребенка какой-либо ценности. Такое отношение проявляется в чувстве стыда за свою фамилию, сознательном неприятии принятых в семье норм поведения, представлений о жизни. Все это в будущем может негативно отразиться на его способности и желании создать собственную счастливую семью.</p> <p>Отечество можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит</p>

		<p>других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p>Природа природа воспринимается подростком как предмет потребления. Отношение подростка к лесу, животным, водоемам продиктовано потребностью в собственном комфорте, а если получится, то и выгодой для себя. Он способен причинить боль животному ради простой забавы. Он с насмешкой относится к тем, кто проявляет уважение и любовь к «братьям нашим меньшим».</p>
<p>9 классы</p>	<p>Труд подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. Подрабатывает он где-то или пока еще нет - в любом случае подросток этого не стыдится.</p> <p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p>	<p>Семья семья не представляет для ребенка какой-либо ценности. Такое отношение проявляется в чувстве стыда за свою фамилию, сознательном неприятии принятых в семье норм поведения, представлений о жизни. Все это в будущем может негативно отразиться на его способности и желании создать собственную счастливую семью.</p> <p>Я-душевное подросток не принимает себя, считает себя заурядным и недостойным внимания других. Он ненавидит свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимает как потенциально катастрофичное для него по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинает заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является его навязчивой идеей. Он испытывает острое чувство вины за то, что он вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими</p> <p>Отечество можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он</p>

		<p>не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p>Отношение к миру</p>
10 классы	<p>Семья ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p>Мир у подростка наличествует четко выраженная пацифистская позиция. Он считает, что к насилию прибегают только слабые люди и государства. К проявлениям грубой силы он относится подчеркнуто отрицательно. Уверен, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей. Не боится идти на уступки.</p>	<p>Я-душевное подросток не принимает себя, считает себя заурядным и недостойным внимания других. Он ненавидит свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимает как потенциально катастрофичное для него по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинает заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является его навязчивой идеей. Он испытывает острое чувство вины за то, что он вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими</p> <p>Отношение к человеку как такому человеку как ценность, скорее всего, пустой звук для подростка. Он склонен к проявлениям жестокости в отношении других людей, презрительно относится к любым актам милосердия. «Слабаки» и «ненормальные», по его мнению, ухудшают нашу жизнь, тормозят рост благополучия, поэтому должны быть полностью изолированы от общества. Наверняка он считает, что справедливость, порядок, стабильность стоят того, чтобы ликвидировать психически больных, бомжей. Самое опасное, что от слов он может перейти к действиям.</p>

II. Анализ основных общественных факторов, влияющих на результат воспитания.

1. Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2017 – 2018 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	93%	97%
2. Режимом работы лица	59%	80%
3. Отношением к ребенку учителей	63%	55%
4. Взаимоотношениями с учителями	77%	56%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	92%	80%
6. Взаимоотношениями в семье	96%	100%
7. Воспитанностью ребенка	92%	67%
8. Отношением ребенка к учебному труду	53%	56%
9. Здоровьем ребенка	48%	58%
10. Учебными успехами ребенка	55%	34%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Средний показатель удовлетворенности родителей: учебными успехами ребенка и отношением к ребенку учителей. Низкий показатель удовлетворенности родителей: отношение ребенка к учебному труду и здоровьем ребенка.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2016-2017 учебным годом по некоторым показателям повысился. Радует показатель «Воспитанность ребенка» и огорчает «Здоровье ребенка».

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2017 – 2018 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	75%	67%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	68%	78%
3. Мероприятиями, проводимыми в лицее	67%	45%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем и мероприятиями, проводимыми в лицее.

Наиболее важные ценности для выпускников: жизнь, здоровье, человек, знания, общество, доброта, труд, природа, материальные блага, красота.

На последнем месте ценности: материальные блага и красота.

Показатель мониторинга удовлетворенности обучающихся по сравнению с прошлым годом повысился.

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2017-2018 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь
2 место	Здоровье	Человек
3 место	Человек	Природа
4 место	Знания	Знания
5 место	Общество	Доброта
6 место	Доброта	Красота
7 место	Труд	Материальные блага
8 место	Природа	Здоровье
9 место	Материальные блага	Общество
10 место	Красота	Труд

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно. Показатель удовлетворенности родителей и обучающихся в этом году низкие. Есть над чем работать администрации лицея, педагогам и классным руководителям.

1. Основные показатели по семьям

В МБОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье (Вавилова, 8):

- 160 многодетных семьи;
- 190 малообеспеченных семей;
- 285 неполных семей;
- 6 семей, находящихся под опекой;
- 4 семьи в социально-опасном положении.

С данными категориями семей работает педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация лицей, привлекаемые специалисты органов системы профилактики.

2. Численные показатели по профилактической работе

- Проведено 13 заседаний Совета профилактики.
- Проведено 312 профилактических бесед с обучающимися и их родителями.
- Школьной психологической службой рассмотрено 185 обращение, проведено 8 встреч в рамках лицейской службы медиации (примирения).
- 20 обращений в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Советскому району г. Томска по поводу нарушения дисциплины в школе.
- 1 человек на учете в КДН и ЗП Октябрьского района г. Томска, 2 человека на учете в КДН и ЗП Советского района г. Томска.
- На внутрилицейском учете на конец 2017-2018 год находятся 4 человека.
- 6 семей находятся на контроле как семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

3. Профилактическая работа

1. Работа с ОГБУЗ «ТОНД»

- лекции для учащихся и их родителей «Наркотики. Последствия их употребления» (8-11 классы), «Как уберечь подростка от употребления наркотических веществ» (для родителей учеников 9 классов);
- лекции для учащихся «Электронные сигареты: скрытый враг здоровья» (8 классы);
- проведение совместной антинаркотической акции «Думай до, а не после».

2. Межведомственное взаимодействие

- акция «Школа правовых знаний» совместно с КДН и ЗП Советского района, ПДН ОП №3, УНК УМВД России по Томской области, Администрация г. Томска, Центр занятости населения;
- сотрудничество с прокуратурой Советского района г. Томска, проведение беседы «Профилактика правонарушений»;

- участие в методическом объединении на базе Центра профилактики «Альтернатива»;
- посещение лекций профилактической направленности, организуемых ТОИПКРО.

3. Работа с родителями обучающихся

- проведение лекций «Административная и уголовная ответственность за неисполнение родительских обязанностей», «Права и обязанности детей»;
- проведение антинаркотической акции «Родительский урок» в рамках которого были проведены следующие лекции: кинолекторий «Трудные дети», «Если вашим детям угрожает опасность», «Толерантное отношение в семье», Интернет-урок «Имею право знать»;
- участие в городских семинарах «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики».

4. Профилактические занятия

- проведение психодиагностики на выявление склонности к отклоняющемуся поведению среди 6-х классов;
- проведение занятий «Основы безопасности в интернете» (7 классы);
- проведение занятий «ПАВ: скрытая угроза» (7 классы);
- «Конфликт у пути его преодоления» (7 классы);
- «Климат в семье» (7 классы).

4. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их родителями

Класс	Классный руководитель	Темы профилактических бесед
1 альфа	Бурдовицына Т.В.	Индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения на уроке, переменах и гардеробе
1 бэта	Понасенко Г.Д.	Индивидуальные беседы по правилам поведения в классе
1 гамма	Мененко И.Н.	Систематические беседы с обучающимися по поводу правил поведения
1 дельта	Дроздова И.А.	Беседа по правилам поведения на перемене, индивидуальные беседы с обучающимися
2 альфа	Понасенко Г.Д.	Индивидуальные беседы по правилам поведения в классе
2 бэта	Бобровицкая Г.И.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по организации не травмоопасных игр на перемене.
2 гамма	Долгих М.Н.	Индивидуальные беседы по поведению обучающихся на уроках и переменах Беседы на тему «Ненормативная лексика в лицее»
2 дельта	Гузеева М.А.	Индивидуальные и групповые беседы по правилам поведения на уроках и переменах
2 эpsilon	Мененко И.Н.	Систематические беседы с обучающимися по поводу правил поведения
3 альфа	Бурдовицына Т.В.	Индивидуальные беседы с обучающимися по поводу дисциплины в классе, поведении на переменах, опозданий на урок
3 бэта	Дроздова И.А.	Беседа по правилам поведения на

		перемене, индивидуальные беседы с обучающимися
3 гамма	Парфенова С.А.	Беседа с детьми о поведении на переменах Беседа о правилах поведения в ОУ
3 дельта	Гузеева М.А.	Индивидуальные и групповые беседы по правилам поведения на уроках и переменах
3 эpsilon	Князева О.В.	Беседа о поведении в лицее Беседа «Взаимодействие мальчиков и девочек в классе»
4 альфа	Яковлева Т.А.	Индивидуальные и групповые беседы по правилам поведения в ОУ (опоздания, выполнения домашних заданий, поведение на уроке)
4 бэ́та	Бобровицкая Г.И.	Индивидуальные и групповые беседы по преодолению межличностных и групповых конфликтов в классе, организация профилактической работы совместно с лицейской службой медиации) примирения
4 гамма	Парфенова С.А.	Беседа с детьми о поведении на переменах Беседа о правилах поведения в ОУ
4 дельта	Долгих М.Н.	Индивидуальные беседы по поведению обучающихся на уроках и переменах
5 альфа	Курточакова И.Ю.	Правила поведения в ОУ
5 бэ́та	Кравчук А.И.	Инструктаж «Правила поведения лицеиста», «Правила безопасного поведения в общественных местах»
5 гамма	Овчинникова О.А.	Индивидуальные беседы по профилактике агрессивного поведения
5 дельта	Храбров О.Ю.	Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике агрессивного поведения
6 альфа	Шапран М.А.	Правила поведения в ОУ, профилактика агрессивного поведения в классе и употребления в речи нецензурной лексики
6 бэ́та	Румянцева О.М.	Индивидуальные и групповые беседы по правилам поведения в ОУ, профилактика употребления нецензурной лексики.
6 гамма	Румянцева О.М.	Индивидуальные и групповые беседы по правилам поведения в ОУ, профилактика употребления нецензурной лексики.
6 дельта	Мальшева Э.С.	Правила поведения в ОУ
6 эpsilon	Мальшева Э.С.	Правила поведения в ОУ
7 альфа	Байкалова Н.В.	Организация профилактической работы, связанной с поведением на уроках и переменах, профилактика агрессивного поведения, проведение работы по формированию законопослушного

		поведения обучающихся
7 бэта	Манеева Д.А.	Правила поведения в ОУ
7 гамма	Щеглова С.В.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по правилам поведения в ОУ и профилактики использования в речи нецензурной брани
7 дельта	Манеева Д.А.	Правила поведения в ОУ
7 эпсилон	Подузова С.Ю.	Правила поведения в ОУ
8 альфа	Мосиец М.А.	Беседа «Профилактика вредных привычек», «Запрет курения в общественных местах»
8 бэта	Щеглова С.В.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по правилам поведения в ОУ
8 гамма	Овчинникова О.А.	Индивидуальные беседы с обучающимся состоящим на внутрилицейском контроле, беседа по профилактики употребления ПАВ
8 дельта	Мосиец М.А.	Беседа «Профилактика вредных привычек», «Запрет курения в общественных местах»
9 альфа	Разенкова Т.П.	Классный час «Я несу ответственность за свою жизнь сам», «Оскорбление в социальных сетях», инструктаж
9 бэта	Починок О.В.	«Правила поведения в лицее»
9 гамма	Ночевская М.Н.	Беседа по соблюдению Устава лицея
10 альфа	Сергеева Л.Н.	Час общения «Как прожить без конфликтов?», групповые беседы по правилам поведения в лицее.
10 бэта	Бокова Н.А.	Час общения «Как прожить без конфликтов?», индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения в лицее
10 гамма	Сергеева Л.Н.	Час общения «Как прожить без конфликтов?», групповые беседы по правилам поведения в лицее.
10 дельта	Рагимова А.М.	Час общения «Как прожить без конфликтов?», индивидуальные беседы по правилам поведения в ОУ
10 итта	Рагимова А.М.	Час общения «Как прожить без конфликтов?», индивидуальные беседы по правилам поведения в ОУ
11 альфа	Ефремова Г.К	Профилактика вредных привычек, беседы по правилам поведения на уроках и переменах.
11 бэта	Веретенникова И.В.	Профилактика вредных привычек, беседы по правилам поведения на уроках и переменах.
11 гамма	Ефремова Г.К	Профилактика вредных привычек, беседы по правилам поведения на уроках и переменах.

11 дельта	Ефремова Г.К	Профилактика вредных привычек, беседы по правилам поведения на уроках и переменах.
-----------	--------------	--

5. Разные виды учета



В лицее систематически проводится профилактическая работа как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся: заседание Совета профилактики (ежемесячно), индивидуальные беседы, часы общения, родительские собрания, дни профилактики, встречи с представителями правоохранительных органов.

На учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП за период 2017-2018 уч. года стояло 3 человека, на лицейском – 7. Количество стоящих на учете значительно увеличилось, что свидетельствует том, что необходимо искать новые формы и методы работы по предотвращению возникновений девиаций.

Наиболее распространенными проблемами стали в этом году употребление ненормативной лексики и проявление словесной и физической агрессии по отношению к окружающим.

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, были успешно трудоустроены в лицей на период летних каникул.



Работа педагогов-психологов

За 2017-2018 уч.год было проведено:

1. 139 индивидуальных консультаций с учениками
2. 144 консультации с родителями
3. 60 консультаций с педагогами
4. Проведено и обработано 1037 диагностик
5. Составлено 32 патопсихологического заключения
6. 17 выступлений на родительских собраниях и педагогических советах
7. 108 коррекционно-развивающих занятий
8. 89 групповых (тренинговых) занятий
9. Посещено 36 уроков
10. Проведено 6 медиативных встреч

Для улучшения работы психологической службы необходимо создать во втором корпусе лицейскую службу медиации (примирения).

Итоги контроля проверки протоколов родительских собраний и родительских комитетов классов

класс	ФИО классного руководителя, ПСИРО	Наличие протоколов		Планы работы РК	Ведение документации	Тематические РС по ЗОЖ	
		РК	РС				

							Ознакомление родителей с нормативной документацией
6а	Шапран М.А.	-	+	-	-	ЗОЖ	+
6б	Румянцева О.М.	-	+	-	+	-	+
6γ	Румянцева О.М.	-	+	-	+	ЗОЖ	+
6δ	Мальшева Э.С.	+	+	-	Печать, нумеровать	-	-
6ε	Мальшева Э.С.	-	-	-	-	-	-
3ε	Князева О.В.	+	+	+	+	Правила безопасности. Режим учебы.	+
3β	Дроздова Т.А.	-	+	-	Нумеровать	Профилактика заболеваемости менингитом	+
3γ	Парфенова С.А.	-	+	-	Шнуровать, печать, нумеровать	Здоровье ребенка	+
3α	Бурдовицына Г.И.	-	+	-	Шнуровать, печать	ЗОЖ-сотрудничество с ЦМП г.Томска	+
3δ	Гузеева М.А.	-	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	-	-
4α	Яковлева Т.А.	+	+	+	+	ЗОЖ в семье	+
4β	Бобровицкая Г.И.	-	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	Нет	+
4γ	Парфенова С.А.	-	+	-	+	Возрастные особенности детей	-
4δ	Долгих М.Н.	-	+	-	+	-	+
2α	Понасенко Г.Д.	-	+	-	+	ЗОЖ	+
2β	Бобровицкая Г.И.	-	+	-	+	Решение	+

						конфликтных ситуаций	
2γ	Долгих М.Н.	-	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	-	+
2δ	Гузеева М.Н.	-	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	ЗОЖ	+
2ε	Мененко И.Н.	+	+	+	+	Как уберечь ребенка от беды	+
9α	Разенкова Т.П.	+	+	-	+	Ответственность родителей за потребление детьми наркотиков. Экзамены и здоровый образ жизни.	-
9β	Починок О.В.	+	+	-	+	Профилактика вредных привычек.	+
9γ	Ночевская М.Н.	-	+	-	+	Профилактика вредных привычек у подростков	+
10δ	Рагимова А.М.	+	+	+	+	Как уберечь ребенка от беды. Суицидальные проблемы и их причины.	+
10β	Бокова Н.В.	+	+	+	+	Как уберечь детей от беды.	+
10α	Сергеева Л.А.	+	+	+	+	Как уберечь ребенка от беды	+
10η	Рагимова А.М.	+	+	+	+	Как уберечь ребенка от беды. Суицидальные проблемы и их причины.	+
11β	Веретенникова И.В.	+	+	+	+	Здоровый образ жизни-основная составляющая успешности	+
10γ	Сергеева Л.А.	+	+	+	+	Как уберечь ребенка от беды	+
11αδ	Ефремова Г.К.	+	+	+	Шнуровать, нумеровать, печать	Здоровый образ жизни- основная составляющая успеха.	+
11γ	Ефремова Г.К.	+	+	+	Шнуровать, нумеровать, печать	Здоровый образ жизни- основная составляющая	+

						успеха.	
7а	Байкалова Н.В.	+	+	+	+	Как уберечь ребенка от беды. О подростковых неврозах. Быть здоровым – это здорово! Правильное питание и занятие спортом.	+
7б	Макеева Д.С.	?	+	-	+	Профилактика суицидов. Культура общения в сетях. Здоровый образ жизни.	+
7γ	Щеглова С.В.	+	+	-	+	-	+
7δ	Макеева Д.С.	?	+	-	Шнуровать, печать	Профилактика суицидов. Культура общения в сетях. Здоровый образ жизни.	+
7ε	Подузова С.Ю,	+	+	-	+	Как уберечь ребенка от беды. О подростковых неврозах. Соблюдение прав ребенка как необходимое условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.	+
8а	Мосицец М.А.	+	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	Профилактика телефонного терроризма. Особенности подросткового возраста.	+
8б	Щеглова С.В.	-	+	-	+	Как уберечь ребенка от беды	+
8γ	Овчинникова О.А.	+	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	Вредные привычки. Пропаганда здорового образа жизни	+
8δ	Мосицец М.А.	+	+	-	+	Физическое здоровье. Проблемы наркомании	+

						среди подростков.	
5а	Курточакова И.Ю.		+		+	ЗОЖ	+
5б	Кравчук А.И.	-	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	Профилактика вредных привычек.	+
5д	Храбров О.Ю.						
5у	Овчинникова О.А.	+	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	Профилактика вредных привычек	+
1а	Бурдовицына Т.В.	-	+	-	Шнуровать, печать	Здоровый образ жизни.	+
1б	Понасенко Г.Д.	-	+	-	+	ЗОЖ	+
1у	Мененко И.Н.						
1д	Дроздова И.А.	-	+	-	Шнуровать, нумеровать, печать	Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	+

Класс	Планы работы родит. комитета	Протоколы родительских собраний	Протоколы заседаний родительского комитета	Выполнение программы ПДД	Работа по формированию здоровьесберегающей компетентности
2 «дзета» Джавадова И.Р.	-	+	-	+	Поведение по время игр
4 «дзета» Джавадова И.Р.	-	+	-	+	ЗОЖ
3 «дзета» Давыденко О.Н.	-	+	+	+	ЗОЖ
1 «дзета» Давыденко О.Н.	-	+	+	+	ЗОЖ
2 «ита» Яркиева Г.А.	-	+	-	-	-
4 «ита» Яркиева Г.А.	-	+	-	+	Профилактика правонарушений
3 «капа» Вагаева О.А.	-	+	-	-	Режим дня
1 «ро» Вагаева О.А.	-	+	-	-	Трудности адаптации детей
2 «тета»	-	+	-	+	+

Карепанова Н.В.					Правила поведения
4 «тета» Карепанова Н.В.	-	+	-	+	+ Правила поведения
1 «капа» Синюткина М.В.	-	+	-	+	+ Режим дня
1 «а» Стрекалова Е.В.	-	+	-	-	+ Режим дня
1 «омикрон» Чигирина И.В.	-	+	+	-	-
3 «тета» Ильина О.В.	-	+	-	-	-
1 «омега» Кочнева К.Ю.	-	+	-	-	+ Режим дня
6 «йота» Герасимова С.А.	-	+	-	-	Профилактика вредных привычек
: «ита» Шинкнехт Н.Н.	-	+	-	-	+ Вредные привычки
8 «дзета» Арестова Н.П.	-	-	-	-	-
3 «капа» Селиванова О.В.	-	+	-	-	-
1 тау Селиванова О.В.	-	+	-	+	-
1 «сигма» Матвиенко Л.А.	-	-	-	-	-
6 «тета» Губина Л.Ю.	-	+	+	+	+ ЗОЖ
2 «капа» Зинченко О.П.	-	+	-	-	-
8 «ита» Хоменко Т.Я.	-	+	+	+	+ Причины наркозависимости
4 «йота» Земцева М.А.	-	+	-	+	+ Правила поведения
7 «ита» Савченко Л.Ю.	-	+	+	+	- Вредные привычки
5 «ита» Семьянова О.О.	-	+	-	-	+ Адаптация пятиклассников
7 «йота» Нагибина Н.В.	-	+	-	-	-

7 «тета» Пенькова М.А.	-	+	-	+	+ Беседа «Компьютерная зависимость»
9 «ита» Пенькова М.А.	-	+	-	-	-
5 «йота» Айкина А.С.	-	+	-	+	-
9 «дзета» Ладик Г.А.	-	+	+	+	+ Возрастные особенности подростка
8 «тета» Варзарова Э.Г.	-	+	-	+	+ Как уберечь от беды?
1 «ита» Уртамова Е.Н.	-	+	-	-	-
3 «ита» Уртамова Е.Н.	-	+	-	-	-
5 «дзета» Москвичева Т.А.	-	+	-	-	-
1 «тета» Ануфриева Н.О	-	+	-	+	-
1 «бета» Титова А.В.	-	+	-	-	+ Режим дня
5 «тета» Фомина Н.М	-	-	-	-	-
6 «дзета» Бакеев Р.А.	-	+	-	+	-
1 «ита» Семенова С.П.					
2 «ита» Чигирина И.В.	-	+	-	+	+ Режим дня
7 «дзета» Заковряшина Е.С	-	-	-	-	-

Очередной задачей является - усиление работы с семьями, используя разнообразные и нестандартные формы и методы. Понизился показатель мониторинга воспитанности «Отношение к семье.»

2. Детские объединения и детские коллективы

Во главе каждого творческого коллектива (их 28) стоит педагог-профессионал. Общее количество занимающихся в кружках 1048 человек (89%), интерес к занятиям не ослабевает, а повышается из года в год.

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2016-2017	28	21	7	1048	89%	914	84%	170	15%	5	10
2017-2018	85	78	7	1098	47%	912	83%	186	16%	7	13

Сила воспитательного влияния школьного детского объединения на ребенка зависит от уровня формирования в нем коллектива. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции воспитанников, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Высшим органом классного коллектива является классное собрание, форма проведения которого очень редко используется в работе классных руководителей. Все это является низким показателем развития самоуправления в некоторых классах, на низком уровне находится развитие самоуправления в параллели 10 классов. Классные коллективы в этих параллелях представляют собой разрозненные группы. На высоком уровне самоуправления в параллелях 5,6, 7, 8 классов. Эти классы являются высокоразвитыми коллективами, на среднем уровне самоуправления в 9 классах, 4 классы находятся на стадии образования коллективов.. В Совет Гражданского клуба входило 35 человек. Высокая активность 7,8, 9, 10 классов была в проведении и участии лицейских мероприятий. Эти факторы повлияли на высокий уровень показателя мониторинга воспитанности «Отношение к самому себе» в этих параллелях.

Основные направления воспитательной деятельности.

	Основные направления воспитательной деятельности	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
		кол-во	кол-во	%	%
1.	эколого-биологическая		-	-	
2.	естественнонаучная		-	-	
3.	художественно-эстетическая	591	897	81%	55%
4.	культурологическая	54	54	4,9%	4,5%
5.	физкультурно-спортивная	76	27	2,4%	7%
6.	научно-техническая		-	-	
7.	спортивно-техническая		-	-	
8.	военно-патриотическая		-	-	
9.	социально-педагогическая	84	174	15%	7,7%
10.	туристско-краеведческая		-	-	
11.	профилактическая	39	39	3,5%	3,6%

12.	Правовая	35	35	3,1%	3,2%
13.	Духовно-нравственная(предмет «Этика поведения»)	170	170	15,4%	16%
14.	Развитие школьного самоуправления	35	35	3,1%	3,2%
15.	Здоровьесберегающая (программы «Здоровье»)	1222	54	4,9%	100%
			2323	100%	

Количество кружков увеличилось, 737 обучающихся занимаются в кружках вне лицея и участвуют в городских программах:

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-
2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Театральный проспект	1	25
		Россыпь талантов	1	20
		Вернисаж	1	10
		Чудеса творчества	1	12
		Филармония детям	1	96
4.	культурологическая	Калейдоскоп чудес	2	54
		Музейная педагогика	4	80
		«Страна ТГУ»	3	47
		Музей в твоём классе	5	112
5.	физкультурно-спортивная	-	-	-
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук	2	48
		Учимся жить вместе	1	30
		Центр гражданского образования	2	30
		ДЮП		
		Юный страж	1	10
		порядка	1	15
10.	туристско-краеведческая	Экополис	3	45
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи	2	30
		Медиа-Бум	1	17
		Центр медицинской профилактики	1	24
	5	18	33	737

Активно работала кафедра по дополнительному образованию и художественно-эстетическому воспитанию.

В 2017-2018 учебном году преподаватели кафедры и обучающиеся приняли участие во многих концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Мероприятия всероссийского и международного уровня

Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
Богданова А.С. фортепиано	1.Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды»	ДМШ №3	Рахимова Наталья Дипломант 1 ст
Волуева Е.Г. Фортепиано, хор	1.Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды» 2. Международный интернет-конкурс «Мир музыки»	ДМШ №3	Сочугов Александр, 7 кл., дипломант 3 степени Балохонов В. 6 кл, диплом 2 ст.
Корниенко С.Л.	1.Всероссийский образовательный форум образовательных практик 03.11.17 2. Международный интернет-конкурс «Зима глазами детей» февраль 18	Г. Томск	Личное участие Савинова Е 1 кл– 1 место, Фисенко О., 7 кл – 1 место Малков Н. 6 кл., лауреат
Осинцева А.В..	1.Конкурс «Ученик года» 2.РДШ – территория самоуправления	Г Пермь Г. Москва	1 уч, призер 5 чел, участие
Пупышева А.И.	РДШ – территория самоуправления	Г. Москва	5 чел, участие
Пупышева Н.Р.	1.Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды»	ДМШ №3	Смирнов Роман – дипломант 1 степени
Пономарева Н.В. фортепиано	1.Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды»	ДМШ №3	Волков Роман 5 кл., диплом 2 ст
Ульянова Л.К. фортепиано	1.Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды»	ДМШ №3	Осипенко Николай, 5 кл., дипломант 2 степени
Щеглова С.В	Всероссийский этап президентских спортивных игр школьников	ВДЦ «Орленок» Краснодарский край	Команда (20 чел) - 9 место

Мероприятия регионального и областного уровня

Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
Бакеев Ринат Альфредович	Областной конкурс юных регулировщиков, 1 этап 2 этап Ноябрь 2017	ДТДиМ Управление ГИБДД по ТО	Сертификаты участников(12уч) 4 уч
Богданова А.С.	Открытая конференция им. В.Е. Зуева . II межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты качества образования» 6-7.04.2018	МБОУ Академический лицей ДТДиМ	Давыдова Р и Л – 2 место Давыдова Р и Л – 2 место
Веретенникова И.В.	Областной конкурс юных регулировщиков, участие в 1 и 2 этапах Ноябрь 2017 Областная конкурсно-игровая программа «Светофорный ринг» весна 2018	ДТДиМ ДТДиМ	Сертификаты участников 2 место
Волуева Е.Г	Открытая конференция им. В.Е. Зуева Областной конкурс вокального мастерства «Песня в солдатской шинели»	МБОУ Академический лицей МБОУ ДДЮ «Факел»	Ермакова Е – 2 место, Золотенковы Ю и Б – 3 место Вок. Гр. Мальчиков 12 чел, участие
Ермолаева Ю	Открытая конференция им. В.Е. Зуева	МБОУ Академический лицей	Великанов М – 3 место
Желтова Т.В.	1. II межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты качества образования» 6-7.04.2018 2. Открытая конференция им. В.Е. Зуева	ДТДиМ МБОУ Академический лицей	Давыдюк Гр. – 1 место Давыдюк Гр – Гран-При

Корниенко С.Л.	Открытая конференция им. В.Е. Зуева Областной конкурс рисунка «Наука и я»	МБОУ Академический лицей Усова 4 а	Козина Е – участие, Коновалова В – участие Кузнецов Михаил - 10 уч. участие
Макурин К.И.	1. Открытая конференция им. В.Е. Зуева 2. II межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты качества образования» 6-7.04.2018	МБОУ Академический лицей ДТДиМ	Выстропов Д – 1 место Выстропов Д
Осинцева А.В..	1. Урок-конференция, «Урок Победы-Бессмертный полк» 2. Областная программа «Гражданское образование»	МБОУ Академический лицей РЦРО г Томск	330 чел 35 чел, участие
Пономарева Н.В.	Открытая конференция им. В.Е. Зуева	МБОУ Академический лицей	Ганиева Г – участие, Румянцева А - участие
Пьянкова В.А. Декоративно-прикладное творчество	1. Областная выставка ко Дню старшего поколения. Октябрь 2017	Областная детско-юношеская библиотека г. Томска	18 участников, дипломы за участие
Пупышева А.И.	1. Областная программа «Гражданское образование» 2. XIII Областной форум гражданских инициатив «Россия – это мы» 3. Участие в открытых событиях Региональной сети Центров гражданского образования	РЦРО г Томск МАОУ СОШ №16 СОШ №55, СОШ № 32, СОШ № 16	35 чел, участие 67 чел 15 чел
Пупышева Н.Р.	1. Открытая конференция им. В.Е. Зуева	МБОУ Академический лицей	Пупышева Н – 1 место

Ульянова Л.К.	1. II межрегиональная научно-практическая конференция «Современные аспекты качества образования» 6-7.04.2018 2. Открытая конференция им. В.Е. Зуева	ДТДиМ Академический лицей	Зорина С. - 1 место Зорина Софья - 2 место
Щеглова С.В	1. Открытая конференция им. В.Е. Зуева 2. Областной конкурс «Песня в солдатской шинели» 3. Региональный этап всероссийских президентских игр	МБОУ Академический лицей ДЦ «Факел» Г. Асино	Агапова Ю. – участие Иванов С.-участие Команда 20 чел – 1 место
Якупова М.Н.	Областной слет	ДОЛ «Космонавт»	5 чел, участие
Тавлович О.Г. Декоративно-прикладное творчество	Открытый конкурс детского рисунка «Пейзаж в изобразительном искусстве» в рамках Школы живописных и графических техник	РЦРО 09.01.18-23.03.18	Диплом лауреата II степени – Бархагова Анастасия Диплом лауреата II степени – Федешова Екатерина, сертификаты: Козловской Дарье Романчук Софье Чаплинской Анастасии

Мероприятия городского уровня

Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обучающихся, результат
Байкалова Н.В.	1. Фестиваль-конкурс «Народная мозаика»	ЦДЮ Факел	10 обучающихся, участие
	2. Конкурсная программа «Калейдоскоп культур» 17.11.17	ЦДЮ Факел	10 уч-ся, 2 место
	3. Концерт в честь Дня единения России и Белоруссии	Дом Союзов	21 уч-ся
	4. Форум Дружбы	ЦДЮ Факел, ДТДиМ	10 уч-ся
Бакеев Р.А.	1. Городской конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	ДТДиМ	Сертификат участника (10 уч)
	2. Конкурсно-игровая программа «Светофорное лото» в рамках	ДТДиМ	Сертификат

	городской программы «Школа светофорных наук»		участника (14 чел) Соколов Ю – 1 место в этапе «История автомобилей»
Богданова А.С. фортепиано	1.Концерт в честь Дня матери 24.11.17 2.Открытый конкурс им. Г.А. Псахье 26.12.17 4. Городской конкурс «Живые нотки» 3.12.17 5. Концерт к 8 марта 5 03.17 6. Музыкальный фестиваль «От классики до джаза», посвященный 140-летию ТГУ 7.Благотворительный концерт 18.-3.18 8. Городской конкурс «Моя Россия» (в рамках программы «Россыпь талантов») 9 Городской конкурс «Юный пианист», в рамках программы «Россыпь талантов» 10. Хоровой концерт 28.04.18	Библиотека Академическая Академлицей, корпус 1 ДТДиМ Дом Ученых Томский государственный Университет Академлицей ДЮЦ Синяя птица Музыкальный колледж Дом Ученых	Е Савинова -участие Кандинская Е – 3 место Половникова, Ефименко, Король, - участие Личное участие Рахимова Нагалья Личное участие, 10 чел. Люлина А – участие Рахимова Н – лауреат 3 ст Личное участие, 1 чел.
Волуева Е.Г. Хор, фортепиано	1.Концерт в честь Дня матери 24.11.17 2.Открытый конкурс им. Г.А. Псахье 26.12.17 3. День лицеиста 12.10.17 4. Концерт к 8 марта 5 03.17 5. Благотворительный концерт 18.-3.18 6. Городской конкурс «Моя Россия» (в рамках программы «Россыпь талантов») 7. Городской конкурс «Юный пианист», в рамках программы «Россыпь талантов» 8. Хоровой концерт 28.04.18	Библиотека «Академическая» Академлицей Академлицей Дом Ученых Академлицей ДЮЦ «Синяя птица» Музыкальный колледж Дом ученых	Савкина Мария Балохонов В. – 1 место Вок гр. мальчиков 15 человек. Вок гр. мальчиков 15 человек Вок гр. мальчиков 15 человек, 8 пианистов Савкина Мария 2 кл - диплом 3 ст. Сочугов А. – участие Савкина М 2 кл –

	11. Сольный концерт Балохонова В. 25.05.18	Библиотека Академическая	дипломант Организация концерта, 60 участников, личное участие Организация концерта, 25 участников, личное участие,
Ермолаева Ю.А Фортепиано, театр	1. Открытый конкурс им. Г.А. Псахье 26.12.17 2. Конкурс ансамблей «Созвучие» 23.12.17 3. Концерт в честь Дня матери 24.11.17 4. ГПВиДО «Театральный проспект» «Фестиваль Театральная академия» 17.10.17 5. ГПВиДО «Театральный проспект» Мастер-класс «Мастерская тела» 19.11.17 6. Городской конкурс «Юный пианист» 7. Концерт для ветеранов труда Академгородка 8. Благотворительный концерт 18.03.18	Академлицей Хрустальный зал Библиотека Академическая ДДТ «Планета» ДДТ «Планета» Музыкальный колледж Дом Ученых 12.04.18 Академлицей	Скорняков Михаил 1 место Ерастова Милана – 3 место Неруш Я, Чаплинская А (анс) – участие Маринченко Т. (анс) – участие Сусикова В. Лицейский театр, 13 участников Пупышева Н., Турчинович Е, Татур Е., Ложникова А, Шаманская А, Шаманаев Н, Великанов М. Агапова Юлия Дипломант Личное участие Пупышева Н. Турчинович Е Татур Е.
Желтова Т.В. фортепиано	1. Открытый конкурс им. Г.А. Псахье 26.12.17	Академлицей	Зюлькова Е. 3 место Дампилон А. 2 место Давыдюк Г. 1 место Добровольская А. 2 место Дампилон- Войтенко (анс) –

	<p>2. Концерт в честь Дня матери 24.11.17</p> <p>3. Конкурс ансамблей «Созвучие»</p> <p>4. Городской конкурс «Живые нотки» 3.12.17</p> <p>5. Городской конкурс «Моя Россия» (в рамках программы «Россыпь талантов»)</p> <p>6. Концерт на 8 марта</p> <p>9. Благотворительный концерт 18. 03.18</p> <p>10. Сольный концерт Добровольской А. 27.04.18</p> <p>11. Хоровой концерт 28.04.</p>	<p>Библиотека Академическая</p> <p>Хрустальный зал</p> <p>ДТДиМ</p> <p>ДЮЦ «Синяя птица»</p> <p>Дом Ученых</p> <p>Академлицей (корпус 1, корпус 2)</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Дом ученых</p>	<p>1 место</p> <p>2 уч..</p> <p>Дампилон- Войтенко (анс)_лауреаты 2 ст. Семейный дуэт Добровольских - дипломанты</p> <p>Балохонов, Золотенков – участие, Дампилон А, 5 кл, участие</p> <p>Давыдюк Г</p> <p>Организация и ведение концерта, 8 уч-ся</p> <p>Организация концерта, личное участие, 25 уч.</p> <p>Добровольская А, личное участие</p>
Корниенко С.Л. ИЗО	<p>Курсы повышения квалификации ТОИУМЦКИ (09.11.17 – 17.11.17)</p> <p>Выставка-конкурс ко Дню Космонавтики (апрель 18)</p> <p>Городской конкурс творческих работ «Наш ориентир – здоровый образ жизни» (21.05-08.06)</p> <p>Городской конкурс коллажей «Сказочное Лукоморье» (25.05- 12.06)</p>	<p>ТОИУМЦКИ</p> <p>Дом Ученых</p> <p>ДДЮ «Факел»</p> <p>ЦДТ «Луч»</p>	<p>Личное участие</p> <p>Евтушенко А. – 1 место, Казаркина – сертификат участника, Панченко Е, Губина Л., Бабанаков А – грамота 21 уч.</p> <p>3 уч</p>
Макурин К. И Гитара	1. Открытый конкурс им. Г.А. Псахье 26.12.17	Академлицей	Кабанова Екатерина 3 место

	<p>2.Концерт в честь Дня матери 29.11.16</p> <p>3. Конкурс ансамблей «Созвучие» 23.12.17</p> <p>4. Концерт для ветеранов труда Академгородка</p> <p>5. Благотворительный концерт 18.03.18</p>	<p>Библиотека Академическая</p> <p>Хрустальный зал</p> <p>Дом Ученых</p> <p>Академлицей</p>	<p>Князьков Е.</p> <p>Кабанова Е., Нагорный В. (анс) – участие, Князьков Е, Дурновцев С. Нагорный В.(анс) - участие- Личное участие Личное участие</p> <p>7 уч-ся</p>
Осинцева А.В.	<p>1.Акция «Милосердие»</p> <p>2.Акция «Снежная вахта»</p> <p>3.Городская программа «Школа самоуправления»</p> <p>4.Урок-конференция «Урок Победы – Бессмертный полк»</p>	<p>МБОУ Академический лицей</p> <p>Академлицей ДЮП г. Томск</p> <p>Академлицей</p>	<p>10 чел</p> <p>15 чел. 3 чел, участие</p> <p>330 чел, участие</p>
Пономарева Н.В. фортепиано	<p>1.Концерт в честь Дня матери 24.11.17</p> <p>2.Открытый конкурс им. Г.А. Псахье 26.12.17</p> <p>3. Конкурс ансамблей «Созвучие»</p> <p>4. Городское МО Мастер-класс</p> <p>5.Городской конкурс «Моя Россия» (в рамках программы «Россыпь талантов</p> <p>6. Городской конкурс «Юный пианист» (в рамках программы «Россыпь талантов</p> <p>6. Открытая конференция им. Зуева .Концерт</p> <p>7. Благотворительный концерт 18. 03.18</p> <p>8. Хоровой концерт 28.04.18</p>	<p>Библиотека «Академическая»</p> <p>Академлицей</p> <p>Хрустальный зал зал Музыкальный колледж ДЮЦ «Синяя птица»</p> <p>Музыкальный колледж Академлицей. 2 корпус.</p> <p>Академический лицей</p> <p>Дом ученых Академгородка</p>	<p>Плиско Е. Плиско И, Сочугова О.</p> <p>Плиско Е, Плиско И 1 место Плиско Е, Плиско И Дипломанты Личное участие, Волков Р. Сочугова О.-2 место</p> <p>Сочугова О.-2 место Волков.Р.- 3 место</p> <p>Личное участие 1 человек</p> <p>3 человека</p> <p>1 человек</p>
Пупышева	1. Деловая игра «К юго-	Академлицей	58 чел

А.И.	западу через северо-восток» 2. Урок-конференция «Урок Победы-бессмертный полк» 3. Дистанционный курс для проектных команд «Сезон проектов 12+»	Академлицей РЦРО	300 чел 67 чел
Пупышева Н.Р. фортепиано	1.Открытый конкурс им. Г.А. Псахье 26.12.17 2.Концерт в честь Дня матери 24.11.17 3. Конкурс ансамблей «Созвучие» 4. Городской конкурс «Моя Россия» (в рамках программы «Россыпь талантов») 6. Городской конкурс «Юный пианист» 8. Концерт на 8 марта 9. Благотворительный концерт 18.03.18 10. Сольный концерт Пупышевой Н. 23.03.18 11. Хоровой концерт 28.04.	Академлицей Библиотека «Академическая» Хрустальный зал ДЮОЦ «Синяя птица» Музыкальный колледж Дом ученых Академлицей Библиотека Академическая Дом ученых	Смирнов Р – 1 место, Король Кс. – Козлова М. – 2 место 12 Участников Смирнов Роман – лауреат 3 ст, Шипилова Е. – дипломант, Король Кс. – Козлова М. – участие Ефименко В. – 2 место Иванов И. – 2 место Дуэт Пупышевы Е. и Н. 3 место Смирнов Р. – 1 место Личное участие 1 уч-ся Личное участие, 18 уч-ся Личное участие, 4 уч-ся. 1 уч-ся
Пьянкова В.А. Декоративно-прикладное творчество	1. Выставка, посвященная Дню матери 2. Выставка ко Дню старшего поколения 3. Городская выставка 4. Выставка к 8 марта (6.03.18) 5. Выставка ко Дню выборов 18.03.18 6. Благотворительный	Дом Ученых Дом Ученых Областная библиотека Дом Ученых Академлицей Академлицей	35 участников 22 участника 3 уч. 32 уч., 35 работ. 53 уч, 57 работ 50 уч., 120

	<p>концерт 18.03.18</p> <p>7. Выставка ко Дню космонавтики 6.04.18</p> <p>8. Выставка «Красавица Земля в румянах не нуждается» апрель-май 18</p>	<p>Дом Ученый</p> <p>Областная библиотека</p>	<p>журавликов</p> <p>3 уч., 3 работы</p> <p>30 уч-ся, 36 работ</p>
Ульянова Л.К. фортепиано	<p>1. Концерт в честь Дня матери 24.11.17</p> <p>2. Открытый конкурс им. Г.А. Псахье 26.12.17, организация и проведение конкурса</p> <p>3. Конкурс ансамблей «Созвучие»</p> <p>4. Городское МО Мастер-класс 2.11.17</p> <p>5. Городской конкурс «Моя Россия» (в рамках программы «Россыпь талантов»)</p> <p>6. Городской конкурс «Юный пианист», в рамках программы «Россыпь талантов»)</p> <p>7. Городское МО Мастер класс 11.01.18</p> <p>8. Концерт на 8 марта 5.03</p> <p>9. Благотворительный концерт 18.03.18</p> <p>10. Сольный концерт Пупышевой Н. 23.03.18</p> <p>11. Хоровой концерт 28.04.18</p> <p>12. Сольный концерт Балохонова В. 25.05.18</p> <p>13. Сольный концерт Добровольской А. 27.04.18</p>	<p>Библиотека «Академическая» Академлицей</p> <p>Хрустальный зал зал</p> <p>Музыкальный колледж ДЮЦ Синяя птица</p> <p>Музыкальный колледж</p> <p>ДТДиМ</p> <p>Дом Ученых</p> <p>Академический лицей</p> <p>Библиотека Академическая Дом Ученых</p> <p>Библиотека Академическая Библиотека Академическая</p>	<p>Ведущая концерта 16 участников Осипенко Николай, гран-при Власова Марина 3 место, личное участие, Войтенко И. 1 место 12 человек, участие Войтенко-Дампилон – лауреаты 2 степени, Половникова-Осипенко – дипломы участников Половникова Е.</p> <p>Осипенко Н – 2 место</p> <p>Осипенко Н. – лауреат 1 степени</p> <p>Личное участие</p> <p>Организация и ведение концерта, Осипенко Н. Организация и ведение концерта, 17 уч-ся Организация и</p>

			ведение концерта Организация и ведение концерта, Осипенко Н. Организация и ведение концерта Организация и ведение концерта
Щеглова С.В	Концерт в честь Дня матери 24.11.17 2. День лицеиста 12.10.17 3. Концерт к 8 марта 5 03.17 7. Благотворительный концерт 18.03.18 4. Последний звонок (начальная школа) 5. Последний звонок (9-11) 6. День Академгородка 09.06.18 7. Новогодние праздники в начальной школе 8. Городской этап президентских игр 9. Городские соревнования по настольному теннису в зачет «Спартакиады здоровья» 10. Городской турнир дворовых команд по настольному теннису 11. Турнир по настольному теннису в День Акаемгородка	ДУ Академгородка МБОУ Академический лицей Вавилова,8 Дизайнеров,4 Летняя эстрада Вавилова,8 СОШ №58 СОШ №37 Академлицей Академлицей	14 уч 14 уч 14 уч, 2 уч. 14. уч, 2 уч. Личное участие 14 уч 14 уч 14 уч* 4 утренника Команда 20 чел – 1 место Девочки 3 чел – 4 место, мальчики 3 чел – 2 место 60 чел. 21 чел
Аверченко Л.Ю.	Городская творческая олимпиада художественно-эстетического направления по вокалу в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»	СОШ №40	Головинская Валерия, 5 кл, 3 место
Белаш П. В.	Благотворительный концерт 18.03.18		9 уч-ся
Буланцева Ю.С.	V открытый Городской конкурс юных исполнителей на оркестровых (духовых, струнных) инструментах «Первые шаги», 5.03.18 Благотворительный концерт 18.03.18	ДМШ №2 Академлицей	Митюшкин Артем ,3 место Агафонова Софья, диплом 8 уч-ся
Гончарук Ф.И.			

Ерещенко Л.Н.	Благотворительный концерт 18.03.18 Городской конкурс вокальной музыки «Поем мы вместе», март 2018г.	Школа №40	8 уч-ся 3 уч-ся, 2 место 2 уч-ся, 2 место 2 уч-ся, диплом
Ивдра И.В.	Новогодний концерт для родителей, 26.12.17 V открытый Городской конкурс юных исполнителей на оркестровых (духовых, струнных) инструментах «Первые шаги», 5.03.18 Благотворительный концерт 18.03.18	Академлицей Дизайнеров 4 ДМШ №2 Дизайнеров 4	10 уч-ся Никул Егор, участие Утюжников Михаил, 2 место 10 уч-ся
Кривобоков Н.Г.	. Благотворительный концерт 18.03.18	Дизайнеров,4	4 уч-ся Личное участие
Романенко А.В.	Благотворительный концерт 18.03.18	Дизайнеров,4	8 уч-ся
Тавлович О.Г			
Ямкина О.В.	Благотворительный концерт 18.03.18	Дизайнеров,4	28 уч-ся

Мероприятия лицейского уровня

Преподаватель	Мероприятие	Время	Место проведения	Количество обучающихся, результат
Богданова А.С. Фортепиано, оркестр	1. Конкурс «Юный пианист»	11.11.17	Кафедра ХЭВ	6 уч-ся
	2. Концерт ко Дню матери	27.11.17	Кафедра ХЭВ	3 уч-ся
	3. Конкурс чтецов	22.11.16	Академлицей	Подготовка муз.сопровождения
	4. Концерт хоровой группы 1 класса	16.12.17	Академлицей	
	5.Отчетный концерт для родителей «Новогодняя сказка»	23.12.17	Кафедра ХЭВ	4 уч-ся, личное участие
	6.День Героя России	12.12.17	Кафедра ХЭВ	12 уч-ся, личное участие
	7. Рассказ о песне, посв. 23 февраля			1 уч.
	8. Праздник в честь 23 февраля (нач классы)	19.02.18		
	9. Отчетный концерт «Веселого	22.02.18		Личное участие, 1 уч. Личное участие

	оркестра» 10. Золотой репертуар 11. Концерт ко Дню защиты детей	25.04.18 16-19.05 1.06		Личное участие, 15 уч. 10 уч. Личное участие
Веретенников а И.В.	1.Выступление агитбригады ЮИД в начальных классах 2 смены (10 классов)		Академлицей, Вавилова 8	24 уч*10
Волуева Е.Г. Фортепиано, хор	1.День знаний. Линейки 2.Конкурс «Юный виртуоз» 3.Концерт хоровой группы 1 класса 4.Музыкальная гостиная «Зима обходит всю планету» 5. День Матери 6. День героя России 7. Концерт к 23 февраля 8. Концерт ко Дню Победы 9. Музыкальная гостиная 10. Вечер выпускников кафедры ХЭВ 11. Концерт в честь Дня защиты детей 12. Вскрытие капсулы	1.09.17 11.11.17 16.12. 17 23.12.17 27. 11.17 12.12.17 22.02.18 7.05.18 19.05.18 21.05.18 1.06.18 18. 10.17	Кафедра ХЭВ Кафедра ХЭВ Академлицей Кафедра ХЭВ Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей	Личное участие 6 уч-ся 29 уч-ся 18 уч-ся 3 уч. 1 уч Вок. Гр. Мальчиков 15 чел, 2 пианиста Вок. Гр. Мальчиков 15 чел, Ст гр хора 20 чел, личное участие 25 человек, личное участие 9 чел. 2 чел., личное участие 15 чел
Ермолаева Ю.А Фортепиано, театр	1.Концерт для родителей, посвященный Дню матери 2. Новогоднее театрализованное представление для 5-8 классов» (4 спектакля)	24.11.16 27.12.16	Кафедра ХЭВ Академлицей	10 уч-ся 15 уч-ся

	3. Отчетный концерт для родителей 4. Спектакль ко Дню учителя 5. Отчетный показ лицейского театра «Игры Мойр» (по этюдам на тему: «Атмосфера в театре» 6. Концерт классов преподавателей Макурина К.И (гитара) и Ермолаевой Ю.А. (фортепиано)	17.12.17 6. 10.17 23.05.18 25.05.18	Кафедра ХЭВ Академлицей Академлицей Академлицей	7 уч-ся 13 участников 13 участников 18.участников
Ефанова Т.А. Современная хореография	1. Праздничные линейки, посвященные Дню Знаний (4 выступления) 2. Открытый урок старшей возрастной группы (2 урока) 3. Праздничный концерт, посвященный Новому году (4 выст) 4. Праздничный концерт, посвященный Новому году (4 выст) 5. Праздничный концерт, посвященный Новому году (4 выст) 6. Праздничный концерт, посвященный Новому году (1 выст)	1.09.2017 2.12.17 9.12.17 25.12.17 26.12.17 27.12.17 28.12.17	Академлицей, Вавилова 8 Академлицей, Вавилова 8 Академлицей, Вавилова 8 Академлицей, Вавилова 8 Академлицей, Вавилова 8 Академлицей, Вавилова 8	34 8 15 10 10 21 15
Желтова Т.В. фортепиано	1.Конкурс «Юный виртуоз»	Октябрь	Кафедра ХЭВ	5 уч-ся

	2. День старшего поколения 3. Концерт ко Дню матери 4. День учителя 5. Новогодний концерт для родителей 6. Концерт хоровой группы 1 класса 7. Концерт для родителей класса духовых и струнных инстр. Концерт к 23 февраля 8. Концерт ко Дню Победы 9. Концерт для родителей 10. Концерт в честь Дня защиты детей	29.09.17 24.11.17 1. 10.17 25.12.17 16.12.17 23.12.17 22. 02.18 7.05.18 28.05.18	Кафедра ХЭВ Академлицей Корпус 2 Академлицей Корпус 2 Академлицей Корпус 1 Кафедра ХЭВ Академлицей Академлицей Корпус 2 Академлицей Академлицей Академлицей	1 уч-ся Личное участие Личное участие 11 уч. 1 уч-ся Личное участие 2 пианиста 3 пианиста 31 уч. 2 пианиста, личное участие
Корниенко С.Л. ИЗО	1. Выставка работ уч-ся «С Новым годом или Новогодний пейзаж» 2. Выставка ЗОЖ 3. Выставка «Аппликация» 4. Выставка к 23 февраля	Декабрь Декабрь Февраль	Академлицей Корпус 1	11 уч-ся 20 уч-ся 15 уч-ся 5 уч-ся
Макурин К.И. Гитара	1. Концерт для родителей, посвященный Дню матери 2. Новогоднее театрализованное представление для 5-8 классов (4	24.11.17 27.12.17	Кафедра ХЭВ Академлицей	7 уч-ся личное участие

	спектаклей) 3. Отчетный концерт для родителей 4. День защитника Отечества 5. Концерт классов преподавателей Макурина К.И (гитара) и Ермолаевой Ю.А. (фортепиано)	17.12.17 20.02.18 25.05.18	Кафедра ХЭВ Академлицей Академлицей	11 участников, личное участие 2 уч. 18 уч-ся
Осинцева А.В.	1. Сентябрька 2. День учителя 3. Новый год 4. Неделя спорта и здоровья 5. День лицеиста 6. Мистер-лицей «Браво, мальчики» для уч. 5 кл 7. Кругосветка «История моей страны» (7-8 кл) 8. Квест-игра «Моя страна Россия» (6 кл) 9. Дискуссия «Где искать супергероя» (3кл) 10. Заседание киноклуба «Прошлое моей страны» (10-11кл) 11. Фестиваль патриотической песни 12. Русские народные игры на переменах (в рамках декады патриотического воспитания) 13. Акция «Я горжусь» 14. День святого Валентина 15. Конкурс «Золушка (5 кл) 16. Конкурс «Мисс очарование» (8 кл)		ДОЛ «Восход» Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей	85 уч. 30 уч. 30 уч. 30 уч 20 уч. 97 уч. 178 уч. 81 уч. 21 чел 43 чел 115 чел 54 чел 10 чел 15 чел 86 чел 92 чел

	17 Акция «Спаси дерево» 18. Последний звонок			948 чел 1123 чел
Пономарева Н.В. фортепиано	1.Конкурс «Юный виртуоз» 2. Концерт для родителей 3. Концерт хоровой группы 1 класса 4. День защитника отечества 5. Сольный концерт Плиско.И. Плиско Л. 6. Неделя культуры 7. День Победы в лицее 8. Концерт для родителей	Октябрь 27.12.17. 16.12.17 20.02.2018 26.02.2018 27.04.2018 7.05 .2018 24.05.2018	Кафедра ХЭВ Кафедра ХЭВ Кафедра ХЭВ Кафедра ХЭВ Академлицей. 2 ү Академлицей. 1 а Академлицей Академлицей	6 уч-ся 8 уч-ся 5 уч-ся 1 человек Личное участие 2 чел. Личное участие. 3 чел. 2 человека 8 человек.Личное участие.
Пупышева А.И.	1.Открытый урок «Конфликты и пути их преодоления» 2. Кругосветка «История моей страны» (7-8 кл) 3. Квест-игра «Моя страна Россия» (6 кл) 4. Поздравление учителей с Международным женским днем		Академлицей Академлицей Академлицей Академлицей	95 чел, участие 178 чел 81 чел 2 чел
Пупышева Н.Р. фортепиано	1.Конкурс «Юный виртуоз» 2. Посвящение в музыканты 3.День старшего поколения 4. День Героя	Октябрь Октябрь 24.10.17 12.12.17	Кафедра ХЭВ Кафедра ХЭВ Кафедра ХЭВ	10 уч-ся 6 уч-ся 3 уч-ся 1 уч. 17 уч-ся

	<p>России</p> <p>5.Рождественский концерт</p> <p>16.12.17</p> <p>6.Концерт хоровой группы 1 класса</p> <p>7. День защитника Отечества</p> <p>20.02.18,</p> <p>22.02.18</p> <p>8. Беседа о военных песнях</p> <p>20.02.18</p> <p>9. Неделя культуры</p> <p>10. День Победы в лицее</p> <p>27.04.18</p> <p>11. «Золотой репертуар»</p> <p>7.05.18</p> <p>12. Вечер выпускников кафедры ХЭВ</p> <p>21.05.18</p> <p>13. Концерт для родителей класса фортепиано</p> <p>21.05.18</p> <p>14. Концерт в честь Дня защиты детей</p> <p>22. 05.18</p> <p>1.06.18</p>	<p>28.12.17</p> <p>16.12.17</p> <p>20.02.18,</p> <p>22.02.18</p> <p>20.02.18</p> <p>27.04.18</p> <p>7.05.18</p> <p>21.05.18</p> <p>21.05.18</p> <p>22. 05.18</p> <p>1.06.18</p>	<p>Кафедра ХЭВ Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>3 ε, 3 α Академлицей</p> <p>7 γ Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей</p>	<p>4 уч-ся</p> <p>7 участников</p> <p>Личное участие, 2 уч-ся</p> <p>Король К, Козлова М.</p> <p>Личное участие, 1 уч.</p> <p>10 уч-ся</p> <p>1 уч-ся</p> <p>18 уч-ся</p> <p>5 уч-ся</p>
<p>Пьянкова В.А.</p> <p>Декоративно-прикладное творчество</p>	<p>1.Оформление лица на новый учебный год</p> <p>2.Выставка «Осенние мелодии»</p> <p>3.Выставка ко Дню старшего поколения</p> <p>4. Оформление лица ко Дню учителя</p> <p>5. Оформление лица ко Дню матери</p> <p>6. Выставка «Осень глазами первоклассников»</p> <p>7. Выставка «Краски осени»</p> <p>8. Зимнее оформление входа в лицей</p> <p>9. Оформление лица к новогодним</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Академлицей Корпус 1</p>	<p>5 участников, личное участие</p> <p>25 участников</p> <p>27 участников</p> <p>5 участников, личное участие</p> <p>10. участников, личное участие</p> <p>28. участников</p> <p>35 участников</p> <p>7 участников, личное участие</p> <p>15 участников, личное участие</p>

	<p>праздникам</p> <p>10. Оформление к 23 февраля коридоров и фойе</p> <p>11. Оформление к 8 марта коридоров и фойе</p> <p>12. Оформление к 1 мая</p> <p>13. Оформление выставки-конкурса «Золотые ручки и умелые ручки»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Академлицей Корпус 1</p> <p>Академлицей Корпус 1</p> <p>Академлицей Корпус 1</p> <p>Академлицей Корпус 1</p>	<p>10 уч, личное участие</p> <p>15 уч., личное участие</p> <p>14 уч., личное участие</p> <p>35 уч, 36 работ, личное участие, 20 – «Золотые ручки» 15 – «Умелые ручки»</p>
Ульянова Л.К. фортепиано	<p>1.Конкурс «Юный виртуоз»</p> <p>3.День старшего поколения</p> <p>4. День Героя России</p> <p>5.Рождественский концерт</p> <p>6.Концерт хоровой группы 1 класса</p> <p>.7. День защитника Отечества</p> <p>8. Беседа о военных песнях</p> <p>9. Неделя культуры</p> <p>10. День Победы в лицее</p> <p>11. «Золотой репертуар»</p> <p>12. Вечер выпускников кафедры ХЭВ</p> <p>13. Концерт для родителей класса фортепиано</p> <p>14. Концерт в честь Дня защиты детей</p> <p>15 Выездное мероприятие для</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>12.12.17</p> <p>25.12.17</p> <p>16.12.17</p> <p>20.02.18,</p> <p>22.02.18</p> <p>20.04.18</p> <p>7.05.18</p> <p>27.04.18</p> <p>21.05.18</p> <p>22. 05.18</p> <p>7.05. 18</p> <p>1. 06.18</p>	<p>Кафедра ХЭВ</p> <p>Кафедра ХЭВ</p> <p>Кафедра ХЭВ</p> <p>Кафедра ХЭВ</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей 6 ε, 6 α</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей 7</p> <p>Академлицей</p> <p>Академлицей</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Академический лицей</p> <p>Академический лицей</p>	<p>10 уч-ся</p> <p>2 уч-ся</p> <p>2 уч-ся</p> <p>18 уч-ся</p> <p>6 уч-ся</p> <p>2 уч-ся, организация концерта</p> <p>Организация и ведение концерта 1 уч-ся</p> <p>Организация и ведение концерта</p> <p>Организация и ведение концерта</p> <p>Организация и ведение концерта</p> <p>Организация и ведение концерта, 19 уч-ся</p> <p>Организация и ведение концерта, 1 уч-ся</p> <p>Организация и ведение концерта, 4 уч-ся</p>

	участников конкурса им. Г. А. Псахье	15.04.18	Малый концертный зал	Личное участие, 6 уч-ся
Щеглова С.В.	1. День Знаний (1 и 2 корпус)	1.09.18	Дизайнеров,4 Вавилова,8	17 человек*5 линеек
	2. Последний звонок (начальная школа)	24.05.18	Вавилова,8	14 человек* 4 линейки
	3. Последний звонок (9-11)	24.05.18	Дизайнеров,4 Вавилова,8	Запись 5 фонограмм, выступление – 115 чел
	4. Новогодние праздники в начальной школе	20-28.12.17	Вавилова,8	14 человек* 4 утренника
	5. День защитника Отечества	20.02.18	Вавилова,8, Дизайнеров,4 Академлицей	Иванов С. Иванов С
	6. Фестиваль патриотической песни			
	7. Линейка памяти С. Ипполитова		Академлицей Вавилова 8	97 чел.
	8. Вскрытие капсулы	18. 10.17	Академлицей Вавилова 8	3 чел
Аверченко Л.Ю. Хор, вокал	Концерт ко Дню учителя	5. 10.17		14 уч-ся
	День старшего поколения	1.10.17		14 уч-ся
	Новогодние елки	25-28.12.17		20 уч-ся
	День лицеиста,			20. уч-ся
	День матери,	20.02.18		20.уч-ся
	23 февраля,	6.03.18		20.уч-ся
	8 марта,	18.03.18		20.уч-ся
	выборы президента РФ, концерт в рамках школьной конференции, заключительные линейки.	16.03.18 24.05.18		20.уч-ся 20.уч-ся
Белаш П.В.	Новогодний концерт	26.12.2017	Академлицей (Дизайнеров 4)	18 уч-ся

	Переводной концерт для родителей	26.05.18		18 уч-ся
Буланцева Ю.С. Флейта	Новогодний концерт	26.12.2017	Академлицей (Дизайнеров 4)	9 уч-ся
	Переводной концерт для родителей	26.05.18		10 уч-ся
	Концерт ко Дню учителя	5.10. 2017		Личное участие
Гончарук Ф.И.	Выставка живописных работ Стационарная выставка	Постоянно действующая	Академлицей (Дизайнеров 4)	30 работ (30 уч-ся)
		Постоянно действующая	Академлицей (Дизайнеров 4)	40 работ (40 уч-ся)
Ерещенко Л.Н. вокал	Концерт ко Дню учителя	5.10.17	Академлицей (Дизайнеров 4)	8 уч-ся
	Концерт ко Дню матери	27.11.17		8 уч-ся
	Новогодние утренники	25-28.12.17		8 уч-ся
	Концерт к 8 Марта			8 уч-ся
Ивдра И.В. Саксофон	Новогодний концерт	26.12.2017	Академлицей (Дизайнеров 4)	10. уч-ся
	Концерт ко Дню учителя	5.10. 2017		Личное участие
	Переводной концерт для родителей	26.05.18		10 уч-ся
Кривобоков Н.Г. балалайка	Новогодний концерт	26.12.17	Академлицей (Дизайнеров 4)	5 уч-ся
	Концерт ко Дню учителя	5.10.17		Личное участие
	Переводной концерт для родителей			5 уч-ся
Романенко А.В.	Новогодний концерт	26.12.2017	Дизайнеров 4	16 уч-ся
	Переводной концерт для родителей	26.05.18.		16 уч-ся
Тавлович О.Г	Тематическая выставка работ ко дню учителя	03.10.17-10.10.17	Дизайнеров 4	21 уч-ся
	Конкурс новогодних плакатов	20.12.17-29.12.17	Дизайнеров 4	15 уч-ся
	Тематическая выставка к 23 февраля	20.02.18-02.03.18	Дизайнеров 4	157 уч-ся
	Тематическая выставка к 8 марта	06.03.18-16.03.18	Дизайнеров 4	96 уч-ся
	Тематическая			

	выставка ко Дню Победы	02.05.18- 12.05.18	Дизайнеров 4	121 уч-ся
Ямкина О.В. Хореография	Новогодние утренники Концерт к 8 Марта Последний звонок	25-28.12.17 7.03.18 23.05.18		28. уч-ся 28 уч-ся 28 уч-ся

В детских творческих коллективах преобладает атмосфера высокой нравственности и социальная обусловленность видов деятельности, развита взаимопомощь и взаимная поддержка. Продолжается реализация новых воспитательных программ.

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Я и мир (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
2.	Добрые дети – добрые дела	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
3.	Мир моих интересов	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
4.	Школа здоровья (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
6.	Я и моя семья	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	35	5 лет
8.	Государственная символика (ЗПП)	начальная, основная общая,	452	5 лет
9.	Сделай себя сам	основная общая, средняя общая	476	5 лет
10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	30	5 лет
11.	Клуб «Ровесник»	основная общая, средняя общая	30	5 лет
12.	Настольный теннис	начальная, основная общая, средняя общая	16	5 лет
13.	Фортепьяно	начальная, основная общая, средняя общая	1098 (Кафедра ХЭВ)	8 лет
14.	Музыкальная литература			4 года
15.	Сольфеджио			8 лет
16.	ИЗО			4 года
17.	ДПТ			4 года
18.	Современная хореография	основная общая	15	5 лет
19.	Гитара	начальная, основная общая, средняя общая	13	5 лет

20.	Театр	основная общая, средняя общая	16	5 лет
21.	Хор	начальная, основная общая	117	8 лет
22.	Вокал	начальная, основная общая, средняя общая	50	5 лет
23.	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая	15	5 лет
24.	Имperiал дэнс	начальная	57	5 лет
25.	Саксофон	начальная	7	5 лет
26.	Флейта	начальная	15	5 лет
27.	Балалайка	начальная	4	5 лет
*Программы законопослушного поведения (ЗПП)				

Гражданский клуб

В лицее работает Гражданский клуб как орган самоуправления (руководитель Осинцева А.В., Пак В.Ю.)

Проведено за 2017-2018 уч. год:

1. Спортивные мероприятия: 9 мероприятий и 3 проекта
2. Культурно-массовые мероприятия: 16 мероприятий
3. Гражданско-патриотические мероприятия: 25 мероприятий
4. Общественно полезные и благотворительные акции: 14 акций
5. Дискуссионные мероприятия: 7 мероприятий
6. Встречи с известными гостями: 5 мероприятий
7. Кинопоказы: 1 мероприятие
8. Организация информационной среды: 2 основные группы VK + 3 вспомогательных, 2 аккаунта instagram, 1 прототип сайта ГК
9. Создание инфраструктуры: 1 медиа-студия,
10. 1 опрос общественного мнения
11. Прочие мероприятия: 2 мероприятия (своя игра, образовательное событие РЦРО)

Детские организации

Обучающиеся активно участвуют в управлении лицея, активно действуют детские общественные организации «Детская республика» среди 1 – 4 классов, «Новое поколение» среди 5-7 классов.

Название организации	Детская республика	Новое поколение
Численность	515	298
Год создания	2006	2017
Место регистрации	ДТДиМ «Улей»	ДТДиМ «Улей»
Руководитель	Яковлева Т.А., Бужинская А.С.	Хоменко Т.Я., Глуценко О.А.

ДО «Новое поколение» была зарегистрирована в сентябре 2017 г., принимала участие в номинации «Активист». По итогам программы ДО «Новое поколение» заняло 2 место к номинации «Активист».

Мероприятия, в которых участвовала ДО «Новое поколение» в рамках программы:

1. Участие в фестивале-открытии программы
2. Участие в городской площадке - конкурсе «САМИ» в рамках программы «Мы – Актив!»
3. Участие в игре «История ВЛКСМ»
4. Участие в конкурсе лидеров ДО, конкурс состоял из трех этапов (Игра-квест на выявление лидерских качеств, публичное выступление на темы «детским организациям быть!», конкурс «организация игр с залом»)
5. Участие в торжественном закрытии программы «Мы – актив!»

В рамках функционирования ДО «Детская республика» проведенная работа позволила:

1. повышать социальный статус воспитания в системе образования;
2. укреплять и развивать воспитательные функции в Академическом лицее;
3. укрепить взаимодействие с семьей и образовательных учреждений
4. (Академический лицей, Школа искусств Учреждения дополнительного образования);
5. развивать демократический стиль руководства воспитательным процессом;
6. усиливать роли семьи в воспитании детей;
7. использовать методы и приемы витальной педагогики, которая предусматривает обучение и

8. воспитание на основе использования жизненного опыта личности, на совместной деятельности учителя и ученика.

Реализация программы позволяет общеобразовательному учреждению Академический лицей стать центральным связующим звеном всей системы культурно-эстетического воспитания и развития детей.

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения в 2017-2018 учебном году

№	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %).	В том числе:				
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
1.	85 (78+7 плат.)	1098, 47%	443	536	112	2	5

3.Сформированность у педагогов профессиональной позиции воспитателя.

Итоги рейтинга среди классных руководителей в 2017 – 2018 году таковы:

1 – 4 классы – Бобровицкая Г.И., Мененко И.Н., Князева О.В.,Бурдовицына Т.В.,Парфенова С.А.,Яковлева Т.А.,Чигиринна И.В.,Уртамова Е.Н.,Синюткина М.В.,Давыденко О.Н.,Джавадова И.Р.,

5 – 9 классы – ,Разенкова Т.П., Ночевская М.Н.,Румянцева О.М.,Байкалова Н.В.,Щеглова С.В.,Овчинникова О.А.,Курточакова И.Ю.,Фомина Н.М.,Айкина А.С.,Шенкнехт Н.Н.,Губина А.Ю.,Герасимова С.А.,Варзарова Э.Г.,Хоменко Т.Я.

10 – 11кл. – Веретенникова И.В.,Бокова Н.А.,Рагимова А.М.,Сергеева Л.А.

Данные педагоги являются главными советчиками и наставниками своих воспитанников.

Их активная жизненная позиция передается как эстафета обучающимся, педагоги не бывают равнодушными к происходящему, самокритичны к себе и своим воспитанникам.

Но следует отметить низкое качество работы и слабый контроль за воспитательным процессом со стороны некоторых классных руководителей. Не все педагоги ориентированы на гуманистическое воспитание, иногда не видят в ребенке полноправного субъекта собственной деятельности, способного совершать свободный выбор. Для изменения данной ситуации была спланирована работа МО классных руководителей и контроль за их деятельностью. Проводились ежемесячные планерки с ПСИРО и классными руководителями. В основном педагоги лицея признают ребенка как главную ценность, и это радует. Создаются все условия для развития личности, для личностного роста, и это является приоритетным для педагогов лицея. Все эти факторы способствуют повышению показателя мониторинга воспитанности «Отношение к миру» личного роста у обучающихся и профессионализма классных руководителей.

III. Анализ основных организационных факторов, влияющих на результат воспитания.

1. Использование воспитательных возможностей, различных видов деятельности, в которых участвуют лицеисты.

• Учебно-познавательная деятельность.

Обучающиеся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций от лицейского уровня до Международного. Самыми активными являются обучающиеся начальной школы, 5 – 10 классов. Результаты внеурочной деятельности таковы:

Показатели	Городской	Областной	Межрегиональный	Российский	Международный
Количество участий за 2016-2017уч.г.	103	138	112	542	187
Количество участий за 2017-2018 уч.г.	257	180	150	224	120

• Спортивно – физкультурная деятельность.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей. Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, региона и России: победители и призеры соревнований по ГТО (фестиваль), «Президентские спортивные игры».

Класс	Кол-во участников	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
Сборная	10	Турнир Молодёжной Футбольной Лиги	Муниципальный	1	Дыскалеску А.Е.
2-4	10	Турнир Молодёжной Футбольной Лиги	Муниципальный	2	Дыскалеску А.Е.
Сборная	10	«Мини-футбол в школу»	Всероссийский	1	Дыскалеску Е.А.
2	14	«Веселые старты»	Муниципальный	финалисты	Храпова Е.С.
Сборная	8	Русская лапта	Муниципальный	участие	Соколов а.А.
3	3	Шахматы	Муниципальный	участие	Храпова Е.С.
Сборная	10	Волейбол	Муниципальный	1(юноши)	Соколов А.А.
4	14	Президентские состязания	Муниципальный	4	Тызырачев И.
3,4	12	Мини-лапта	Муниципальный	5	Храпова Е.С., Пастухов В.В.
Сборная	10	«Настольный теннис»	Муниципальный	2	Соколов А.А.
6	12	Лыжные гонки	Муниципальный	участие	Тызырачев И.

•Творческая деятельность.

Лицей носит статус «ОУ для одаренных детей», поэтому особое внимание уделяется развитию одаренности обучающихся в различных направлениях. Педагоги хорошо понимают, что одаренный - это еще и творческий. Для этого в лицее создаются все условия: работает много кружков и спортивно-оздоровительных секций (см. мониторинг «Досуг обучающихся»), успешно внедряются новые воспитательные методики и технологии : нравственно-альтруистическое воспитание, метод социального проектирования, витагенная педагогика и другие. В лицее формирование культурно-эстетических компетенций у обучающихся в основном проходит через деятельность кружков, клубов, праздников и деятельности кафедры художественно-эстетического воспитания .В этом году педагоги дополнительного образования были активными участниками конкурса театрализованных миниатюр фестиваля, литературного творчества, недели культуры, тематические родительские собрания по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное.

Художественно-эстетическое направление, проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение торжественной линейки, посвящённой 1 сентября
2. Участие в международном ежегодном детско-юношеском кинофестивале «Бронзовый витязь»
3. Участие в фестивале декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»
4. Проведение выставки рисунков к Дню защитника Отечества
5. Проведение конкурса рисунков, посвященных Новому году
6. Участие во всероссийском проекте «Красная книга руками детей»
7. Участие в конкурсе «Горячее сердце».
8. Посещение выставки Томского областного музея «Искусство, рожденное революцией»
9. Фестиваль КВН «Старт сезона»
10. Участие в фестивале-лаборатории детских театральных коллективов «Театральная академия»
11. Участие в международном ежегодном детско-юношеском фестивале «Устами детей говорит мир»
12. Фестиваль хореографического решения и театрализации в вокальном творчестве «Детские песни о главном»
13. День Лицеиста
14. «Сентябровка»
15. Конкурс рисунков «ЗОЖ», «8 марта», «День Победы»
16. Конкурс новогодних плакатов
17. Конкурс декоративно-прикладного искусства “Подарок Деду Морозу”
18. Выставка рисунков “День защитника Отечества”
19. Участие в творческом конкурсе “Героизм в космосе”
20. Выставка рисунков “Как я вижу безопасность”

Вся внеурочная деятельность в лицее строится на принципах добровольности и самоопределения, задача педагогов – создать все необходимые условия для этого.

Гражданско-патриотическое направление.

Проведены следующие мероприятия:

1. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы

2. Проведение мероприятий по теме «Роль и культура меценатства в истории российского образования»
3. Участие в конференции «Сталинградская битва: взгляд через 75 лет»
4. Участие в патриотическом квесте «Сталинградская битва»
5. Проведение тематических уроков, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста
6. Организация и проведение бесед по правовому воспитанию в рамках акции «День правовой помощи детям»
7. Участие в викторине «100-летию революции посвящается»
8. Участие в празднике «День Академгородка»
9. Проведение тематических уроков «Россия, устремленная в будущее»
10. Участие в Школе гимназических наук ЦГО «Росток»
11. Участие в квесте – игре «Мой выбор» от ЦГО «Успех»
12. XVIII гражданско-патриотический конкурсе- фестивале «Добры молодцы»
13. Проведение тематических уроков «Уроки Победы – бессмертный полк»
14. Проведение гагаринских уроков
15. Игра «Герои России»
16. Квест «Моя родина - Россия»
17. Торжественная линейка, посвященная памяти С.И. Ипполитова
18. Фестиваль «Пою мое Отечество» и др.
19. Проведение поэтической встречи для 1-2 классов “Устный журнал”
20. Проведение тематической кругосветки для 3-4 классов “Я люблю Томск”
21. Проведение концертов для учеников 1-4 классов, посвящённых Дню защитника Отечества
22. Организация и проведение тематических уроков, посвящённых Дню Защитника Отечества
23. Организация концертов, посвящённых Дню Победы
24. Организация и проведение “Правового урока”.

Центр гражданского образования «Я - Гражданин»

1. Основные количественные показатели

- 7 преподавателей Центра;
- 3 консультанта Центра из числа обучающихся и выпускников лицея;
- 4 социальных партнера;
- 30 слушателей Центра;
- 8 образовательных событий;
- 1 публичное представление работы Центра;
- 2 образовательных события по теме программы Центра.

2. Проведенные образовательные события

- Организация открытого образовательного события «К юго-западу через северо-восток»
- XIII Областной форум гражданских инициатив «Россия – это мы!»
- X Областной слет обучающихся Томской области
- Дистанционный курс для проектных команд «Сезон проектов 12+»
- Участие в открытых образовательных событиях Региональной сети Центров гражданского образования
- РДШ – территория самоуправления в рамках Школы ученического самоуправления
- Историко-патриотический квест «Моя Россия – моя страна»
- Патриотический марафон «Герои России»
- Урок-конференция, «Урок Победы-Бессмертный полк»
- Публичное выступление Осинцевой А.В. – зам. директора по ВР по теме развития гражданско-патриотического воспитания «Отчет о гражданско-патриотическом воспитании: работа Центра, Гражданского клуба, МО классных руководителей».

Все эти мероприятия способствуют развитию понимания красоты как ценности, умению работать в команде, совершенствованию коммуникативных навыков, учат ответственности и самостоятельности за порученное дело, воспитывают любовь и уважение к своей малой родине, людям войны и труда. Повысился показатель воспитанности «Отношение к Отечеству».

•Трудовое направление.

Отношение к труду – основа успешной деятельности человека, поэтому лицей ставит одной из главных задач воспитания – ответственное отношение к трудовой деятельности обучающихся на уровне классов. Показатели отношения лицеистов к труду таковы: 70%. Активными были лицеисты в организации сбора макулатуры, который был организован в этом году Советом Гражданского клуба (98%). Активными были старшеклассники. По сравнению с прошлым годом изменилось отношение обучающихся к труду (5-10 кл). Повышается качество выполняемых работ: уборка снега, наведение порядка на лицейском дворе, генеральные уборки, помощь жителям Академгородка в наведении чистоты, дежурство по лицейскому корпусу и наведение порядка в своих кабинетах. По-прежнему на низком уровне находится показатель воспитанности «Отношение к учебному труду».

Хотя дети стали бережно относиться к тому, что их окружает, но предстоит еще большая работа над развитием творческого подхода к трудовой деятельности на уровне класса и лицея.

Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного лагеря для обучающихся 5 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуально социальных проектов, но этот показатель с каждым годом снижается.

Мониторинг организации летнего отдыха детей.

Год	Общее количество оздоровления детей и подростков.	Рабочие места
2010 – 2011	60	25
2011 – 2012	60	13
2012 – 2013	60	22
2013 – 2014	60	20
2014 – 2015	60	8
2015 – 2016	60	9
2016 – 2017	60	4
2017-2018	460	5

•Социальное партнерство.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей.

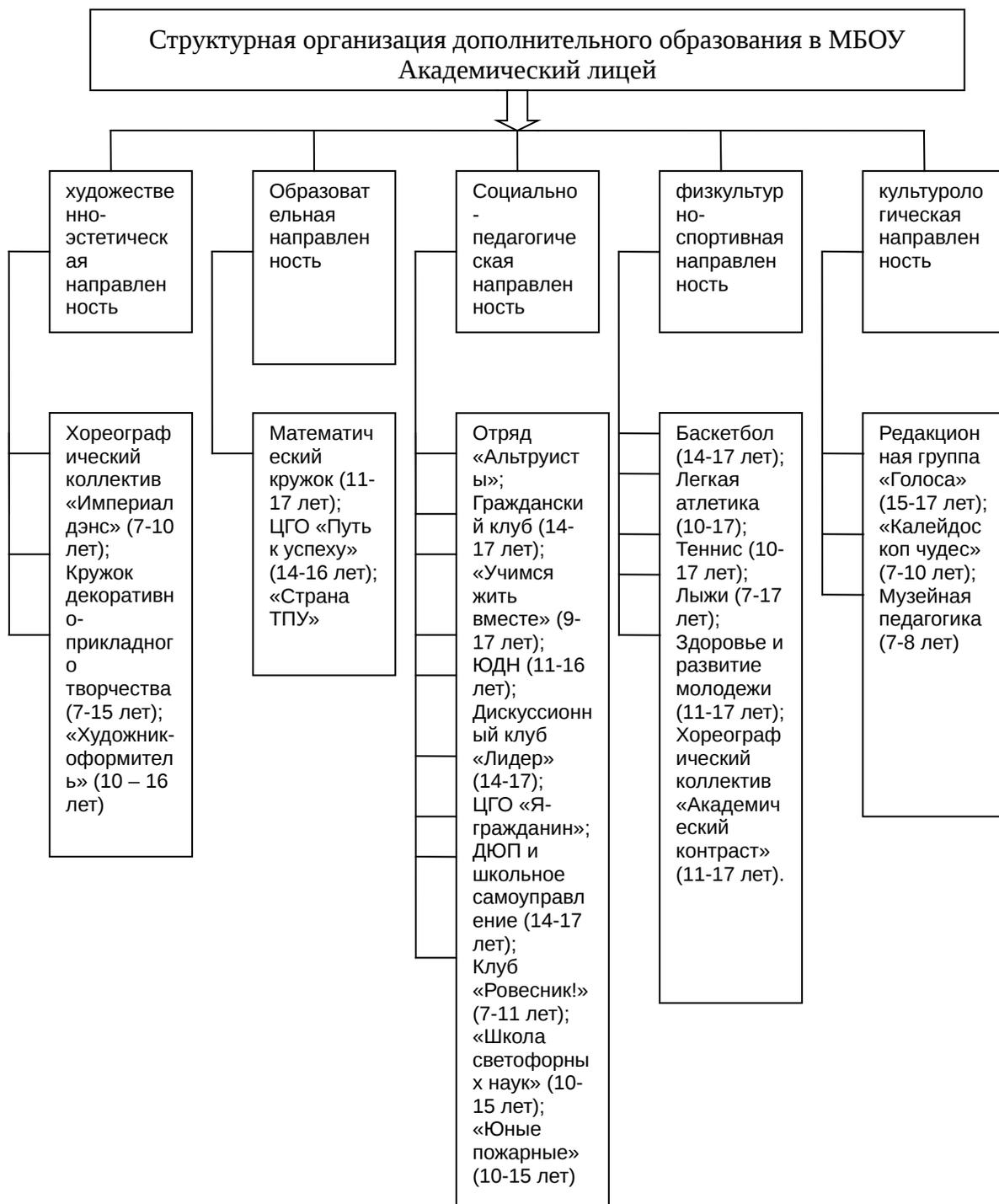
Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГБУ «РЦРО»	Реализован	235
«Тропа милосердия»	добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд	Реализован	2245

	им. Алёны Петровой		
«Досуг»	Хобби-центр	Реализуется	30
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики	Реализуется	310
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1202
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализован	34
«В мире профессий»	Центр планирования карьеры	Реализован	43
ФИМы для ДООУ г.Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализован	185
Проект «Лесная поляна»	5а, родители.	Реализован	48
Проект «Солнечная полянка»	5б, родители	Реализован	34
Клумба «Зеленая поляна»	8а, родители	Реализован	67
Клумба «Зеленая поляна»	10у, родители	Реализован	64
Проект «Беседка»	10б, родители	Реализован	60
Клумба «Ассорти»	6е, родители	Реализуется	55
Проект «Детская фантазия»	7а родители	Реализован	93
Проект «Арка»	6е, родители	Реализован	27
Проект «Аллея дружбы»	8у, родители	Реализован	44
Проект «Альпийская поляна»	8б, родители	Реализован	58
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	80
Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка и Советского района	Реализован	940
Проект «Снежная вахта»	Совет общественности Академгородка и Совет ветеранов	Реализован	40
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «Дети и космос»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	265
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	2230
Проект «Альпийская горка»	5у, родители	Реализован	48
Проект «Цветочная поляна»	10б, 10η, родители	Реализован	83
Проект «Детская площадка»	10а, родители	Реализован	38

Проект «Зеленый газон»	8б,родители	Реализуется	48
Проект «Вазоны»	7б,родители	Реализован	35
Проект «Спортивная площадка»	7б,7е,родители	Реализован	70
Проект «Школьное крыльцо»	7γ,родители	Реализован	40
Проект «Клумба хорошего настроения»	6б,6γ,родители	Реализован	96
Проект «Зеленая клумба»	5б,родители	Реализован	50

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1- 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Хобби – центром, Советом общественности и ветеранов Академгородка, Советом ветеранов Советского района, ДТДиМ., добровольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест» , с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГУЗ «ТОНЦ», ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО» и со школами №44, СОШ №2 г. Стрежевой, СОШ №4 г. Асино, ОДН ОП№3, КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Сороковые – пороховые», «Аллея славы» и «Снежная вахта». Социальное партнерство 10-11 классов заключается в сотрудничестве с вузами города. Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (2% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Экскурсии в музеи города, театры, пожарную спасательную часть №16 становятся традиционными. Прошли акции: « Милосердие», «Коробка храбрости», «Спаси дерево», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс, Международное движение «Добрые дети мира» - все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному».

•Досуговая деятельность



47% - занято в кружках и секциях, лидируют художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления. За год были проведены на уровне лицея праздники и мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Неделя Добра, новогодние праздники, День святого Валентина, праздники, посвященные Дню 8 марта, Последний звонок, гражданско-патриотический месячник «Сыны Отечества для нас пример», месячник по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье». Конкурсы: «Маленький принц», «Мисс Золушка», «Наш класс самый классный». Вечера: неделя культуры, литературный вечер. Спортивные мероприятия:

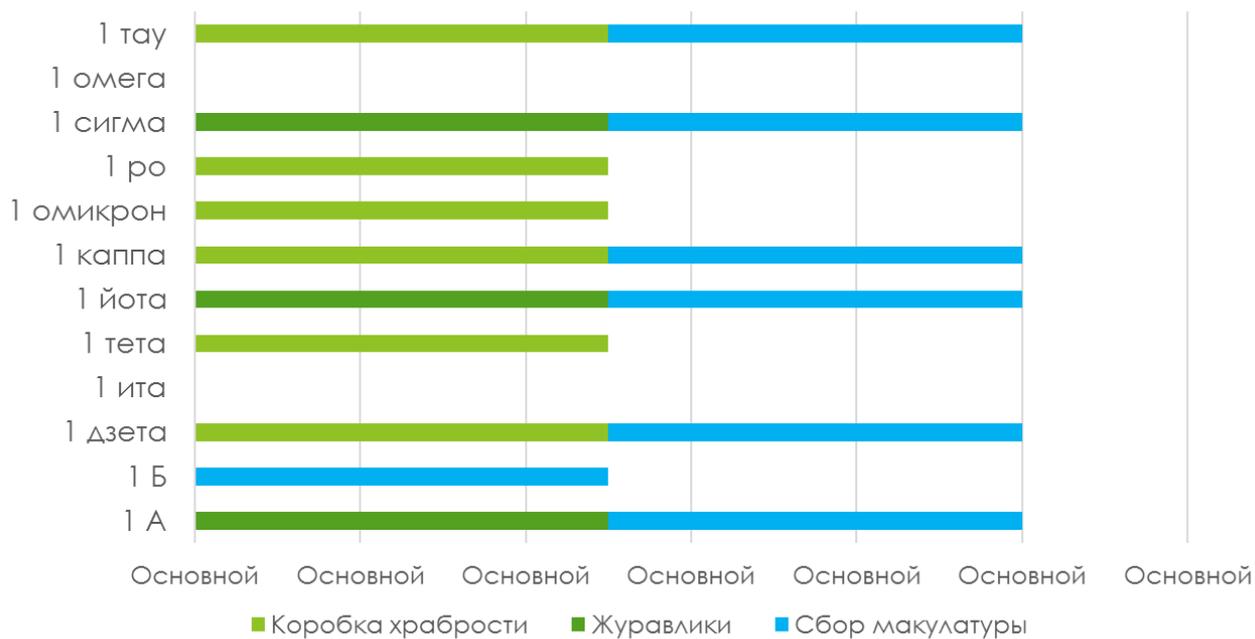
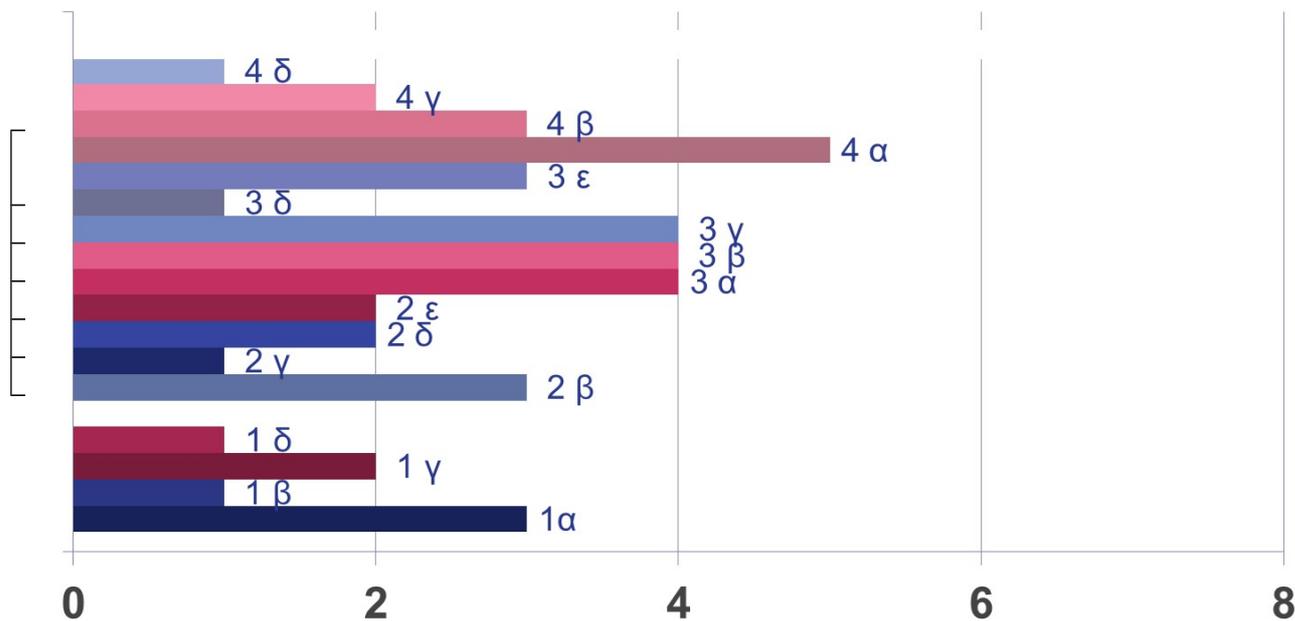
«День здоровья», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» (1-4 кл.) , Президентские соревнования .. В течение года были выезды в театры и музеи, развлекательные культурные Центры, экскурсии на предприятия города. Организаторами многих мероприятий являются педагоги и родители.

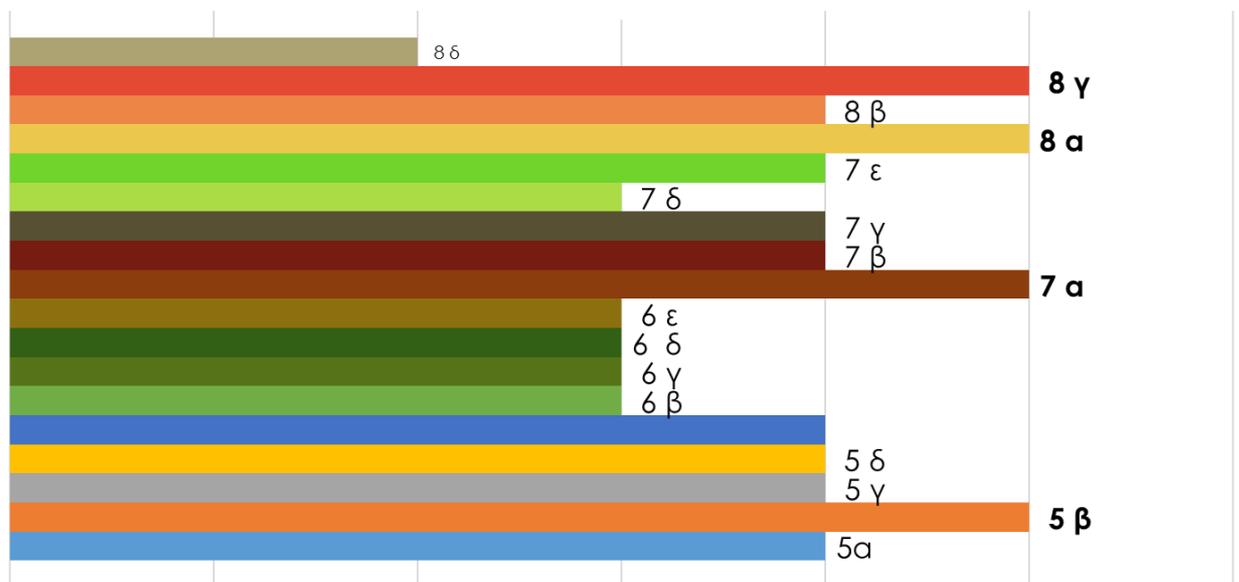
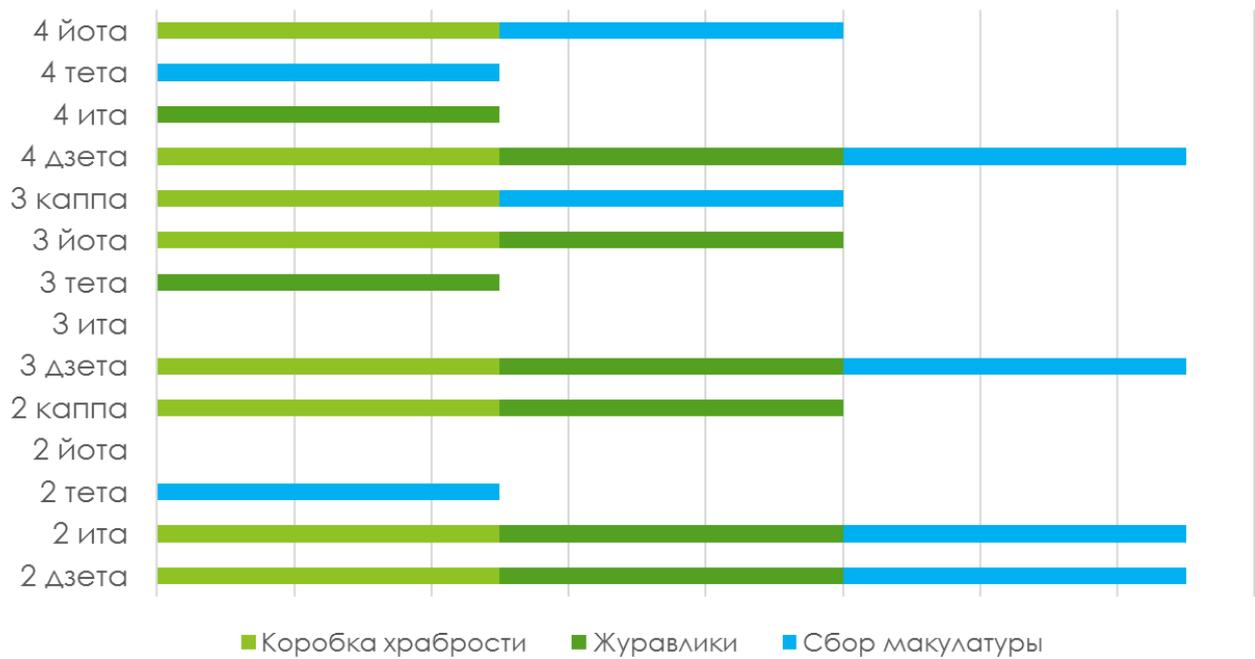
Проблемы: мало мероприятий, праздников, часов общения, встреч на уровне классов. Причина - большая загруженность обучающихся вне урока.

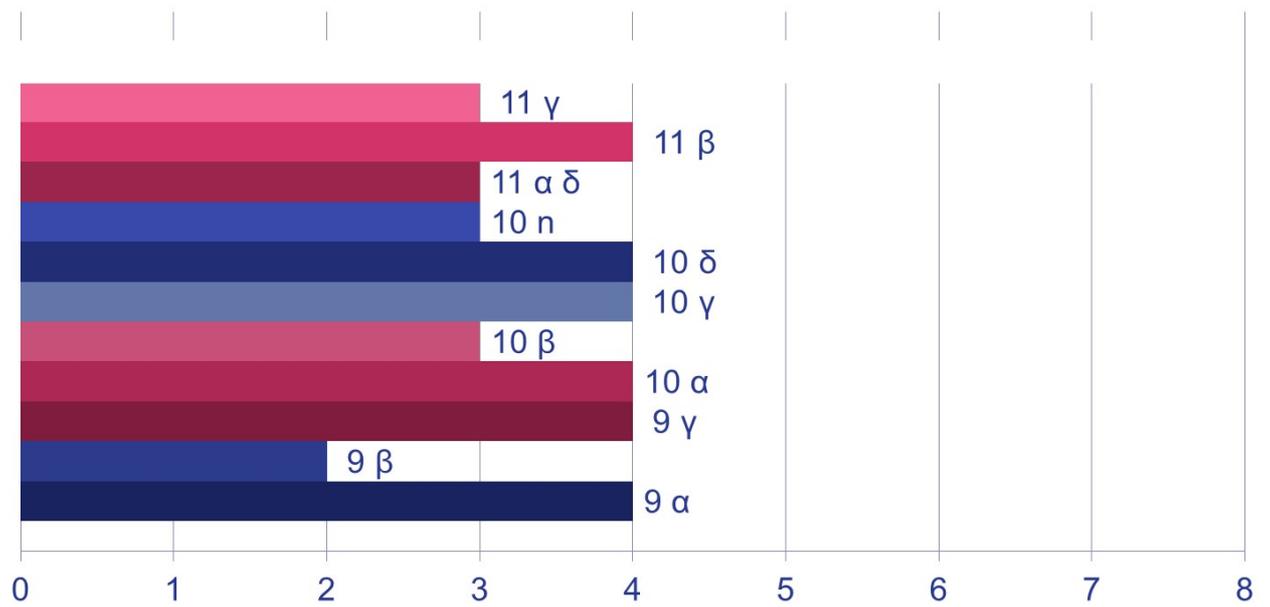
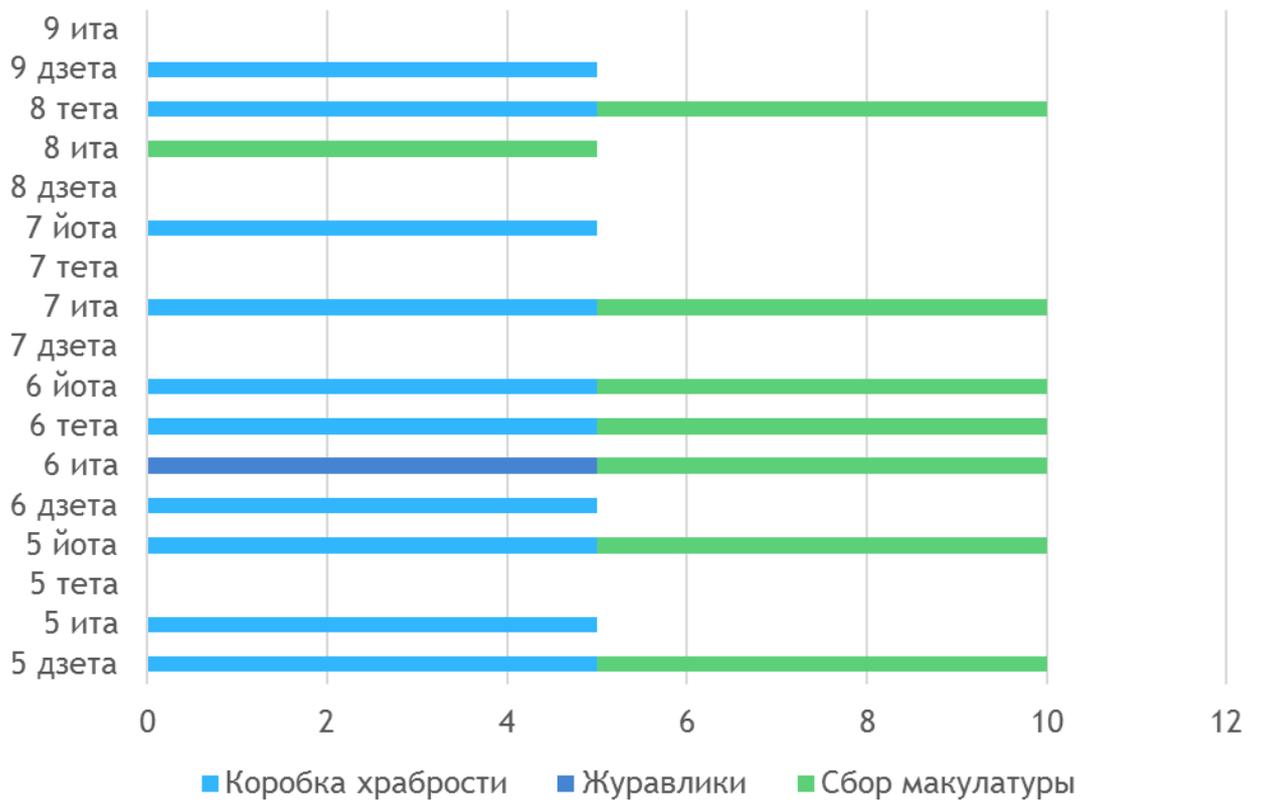
От обучающихся поступило предложение сделать традицией лицея фестиваль «Минута славы». От учителей – организация рабочих собраний по четвертям.

•Нравственно-альтруистическое направление

Участие в общественно полезных и благотворительных акциях







В 2017-2018 году альтруистической деятельностью Академического лицея было охвачено 98% обучающихся.

Название акции	Количество классов, принявших участие
«Милосердие»	41
«Ветеран живет рядом»	34
«Коробка храбрости»	58
«Спаси дерево»	62
«Благотворительный концерт»	67

Самыми продуктивными акциями стали: «Спаси дерево», «Коробка храбрости», «Ветеран живет рядом», «Милосердие» (благотворительный концерт и спектакль).

Активное участие в альтруистической деятельности приняли обучающиеся **всех классов.**

2. Стимулирование детского и детско-взрослого самоуправления в лицее.

Детское самоуправление – не самоценность, а средство воспитания самостоятельности, ответственности, трудолюбия, самовыражения и самореализации. Деятельность в самоуправлении готовит обучающихся к взрослой жизни. В лицее создаются все условия для развития детского самоуправления. Увеличивается количество желающих работать в совете Гражданского клуба, расширяются рамки деятельности представителей клуба: от уровня лицея до уровня страны.

За период развития общественно-гражданского самоуправления прошли 11 раз пере выборы президента Гражданского клуба, главного органа детского самоуправления. С 2018 года президент – Залозная Екатерина (10 кл.) и Курусь Владимир, актив Гражданского клуба составляет 33 человека, а общее число участников отделов и комиссий детского самоуправления более 335 человек. Представитель Гражданского клуба (Шерстнева Алена) в этом году стала победителем Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления».

Обучающиеся активно участвуют в работе по совершенствованию и результативности общественного самоуправления, инициируют серьезные вопросы, вносят их на рассмотрение комиссий Управляющего совета.

Основные инициативы года:

- Проект «Чистота – залог здоровья» (соблюдение санитарно-гигиенических норм в Академическом лицее).
- Акция проектов и инициатив «Добрые дети – добрые дела», проводимые совместно с родительской общественностью, создала условия для комфортного отдыха и обучения детей.

Самостоятельное планирование своей деятельности, реализация проектов и отчетов перед детским и взрослым сообществом – все это носит постоянный характер на уровне лицея. На уровне классов такая деятельность тоже стала качественнее.

В течение ноября-декабря было проведено 20 собеседований с активами классов (4- 9, 10 кл.) В ходе собеседования было установлено:

Организовано самоуправление и активно работает в следующих классах: 5а,5б- кл. рук. Курточакова И.Ю., 5у – кл. рук. Овчинникова О.А., 10у – кл. рук. Сергеева Л.А., 10б – кл. рук. Бокова Н.А., 10б- Рагимова А.М., 5б- Фомина Н.М., 5г- Айкина А.С., 6г- Шенкнехт

Н.Н.,60-Губина А.Ю.,61-Герасимова С.А.,8η-Хоменко Т.Я.,80-Варзарова Э.Г.; основные поручения в классах: староста, информационная комиссия, организаторы праздников, ответственные за столовую, помощник старосты, спортивный сектор, ответственные за дежурство, за журнал, учебный сектор, трудовой сектор, дисциплина и порядок, вожатые, комиссия дизайнеров, культмассовый сектор, шефский сектор, развлекательный сектор, учебный сектор. Не все члены активы классов знают свои обязанности и свои права. Проблемы в классе, обозначенные членами актива, следующие:

неудовлетворительное поведение одноклассников, низкая социальная активность одноклассников, дисциплина на уроках, отсутствие дружбы и сплоченности в классном коллективе. Все активы отметили хорошее взаимоотношение с классными руководителями. Следует отметить нерегулярную смену поручений в классах.

Самые интересные мероприятия, проводимые активом в классе, следующие: День спорта, поход, выход в театр, кино, планетарий, музей, конкурс чтецов, День матери, День именинника, День подарков, выпуск классной газеты, Сентябрька, гуманитарная неделя, неделя спорта и здоровья, игра «Тайный друг»,КВН,экскурсии,выход на каток,игра «Что? Где? Когда?», поздравление учителей, Неделя здоровья, викторины, День рождения класса. Работу нужно продолжать.

3. Организация воспитывающей предметно-эстетической среды образовательного учреждения.

Территория вокруг лицея, вестибюль, кабинеты – это то, с чем ребенок имеет дело ежедневно. Эстетические ценности, будоражащие воображение, поражающие изяществом и чистотой форм, художественным совершенством, шлифуют чувства и чеканят вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Не менее важно и то, что предметно-эстетическая среда способствует формированию у ребенка отношения к школе как к «своей».

Школьный дворик – это место, где всегда чисто, уютно, красиво. Иногда можно увидеть группу курящих юношей. Проблема! Год от года школьный дворик становится чище, уютнее и красивее. Большая заслуга в этом принадлежит обучающимся, учителям и родителям, которые трудятся в летний период по благоустройству школьного дворика. (проект «Школьный дворик» реализуется при участии обучающихся 5 - 10 классов и их родителей).

Вестибюль. Чисто, светло, тепло, цветы, диванчики для отдыха. На стенах специальные уголки по ЧС и ТБ, по правилам и нормам поведения в ОО, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для Совета лицея и родительских коллективов, для детского самоуправления. Свободная зона для занятий на 2-3 этажах, уголок отдыха на 2 этаже, витрины со спортивными и социальными достижениями обучающихся. Напольные стенды с информацией об организации детского досуга, о работе по профориентации, о пропаганде здорового образа жизни, фотовитрины известного путешественника Е. Ковалевского – все это является подтверждением того, что педагогический коллектив работает и создает в лицее воспитывающую предметно-эстетическую среду ОО, которую поддерживают обучающиеся и родители. Много свободного пространства во втором корпусе. Проблема-как их правильно благоустроить?

Кабинеты. Почти везде уютно и чисто, цветы. Во втором корпусе в кабинетах мало цветов. Отношение к кабинетам становится лучше. Данный фактор заставляет еще усиливать работу по данному направлению, чтобы воспитанники могли говорить: «Мой лицей – мой дом, и здесь мне хорошо!»

4. Организация внутришкольного повышения квалификации в сфере воспитания.

Увидеть собственные ошибки и неактуализированный еще потенциал своей деятельности, «точки роста» можно только тогда, когда педагог является активным слушателем и участником воспитательных мероприятий: научно-практические конференции: активными были- Чигирина И.В., Уртамова

Е.Н., Синюткина.М.В., Давыденко О.Н., Мененко И.Н., Джавадова И.Р., Бобровицкая Г.И., Парфенова С.А., Починок О.В., Бокова Н.А., Рагимова А.М., Подузова С.Ю. обучающие семинары , МО классных руководителей, работа лицейских кафедр, приняли участие в семинаре – практикуме «Особенности внедрения и применения диагностического пакета стандартных методик в системе классного руководителя и ПСИРО», участвовали в работе педагогического совета по теме «Гражданско-патриотическое воспитание: проблемы, решения и поиск новых технологий».

IV. Анализ ресурсного обеспечения процесса воспитания в лицее.

•Материально-технические ресурсы.

Для организации воспитательного процесса в лицее имеются: 2 кабинета для сбора Совета Гражданского клуба, 2 актов зала, 2 хореографических зала, 3 спортивных зала и спортивный инвентарь, комплексный музыкальный центр, компьютеры для организации праздников и культурных мероприятий, ноутбуки, 2 стенда «Гражданский клуб», принтеры, богатый библиотечно-информационный фонд, кафедра по художественно-эстетическому воспитанию, лицейские воспитательные программы:

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Я и мир (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
2.	Добрые дети – добрые дела	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
3.	Мир моих интересов	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
4.	Школа здоровья (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
6.	Я и моя семья	начальная, основная общая, средняя общая	2323	5 лет
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	35	5 лет
8.	Государственная символика (ЗПП)	начальная, основная общая,	452	5 лет
9.	Сделай себя сам	основная общая, средняя общая	476	5 лет
10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	30	5 лет
11.	Клуб «Ровесник»	основная общая, средняя общая	30	5 лет
12.	Настольный теннис	начальная, основная общая, средняя общая	16	5 лет
13.	Фортепьяно	начальная,	1098 (Кафедра ХЭВ)	8 лет
14.	Музыкальная	основная общая,		4 года

	литература	средняя общая		
15.	Сольфеджио			8 лет
16.	ИЗО			4 года
17.	ДПТ			4 года
18.	Современная хореография	основная общая	15	5 лет
19.	Гитара	начальная, основная общая, средняя общая	13	5 лет
20.	Театр	основная общая, средняя общая	16	5 лет
21.	Хор	начальная, основная общая	117	8 лет
22.	Вокал	начальная, основная общая, средняя общая	50	5 лет
23.	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая	15	5 лет
24.	Империал дэнс	начальная	57	5 лет
25.	Саксофон	начальная	7	5 лет
26.	Флейта	начальная	15	5 лет
27.	Балалайка	начальная	4	5 лет
*Программы законопослушного поведения (ЗПП)				

Городские программы:

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-
2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Театральный проспект	1	25
		Россыпь талантов	1	20
		Вернисаж	1	10
		Чудеса творчества	1	12
		Филармония детям	1	96
4.	культурологическая	Калейдоскоп чудес	2	54
		Музейная педагогика	4	80
		«Страна ТГУ»	3	47
		Музей в твоём классе	5	112
5.	физкультурно-спортивная	-	-	-
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук	2	48
		Учимся жить вместе	1	30

		Центр гражданского образования ДЮП Юный страж порядка	2 1 1	30 10 15
10.	туристско-краеведческая	Экополис	3	45
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи Медиа-Бум Центр медицинской профилактики	2 1 1	30 17 24
	5	18	33	737

•Средовые ресурсы.

Лицей – культурный центр Академгородка, если можно так сказать, который расположен среди леса. На территории лицея находится кафедра художественно-эстетического воспитания, где занимаются 1098 воспитанников. Рядом с лицеем – Академическая библиотека, спортивный клуб «Кибальчиш», туристический клуб «Арба», ДЮСШ №5, Совет общественности и ветеранов Академгородка, Конгресс-центр «Рубин», Дом ученых ТНЦ СО РАН. Со всеми учреждениями лицея сотрудничает. Все это дает положительный эффект в воспитании. Складывается система сотрудничества на уровне договоров с данными учреждениями, над этой проблемой работает комиссия по социальному партнерству от Управляющего Совета и Совета Гражданского клуба.

Направления сотрудничества:

1. Областной Дом ребенка, фонд им. А.Петровой, фонд «Благовест», «Протяни руку помощи», ветераны войны и труда - альтруистическая помощь.

2. Совет ветеранов и Совет общественности Академгородка и Советского района и ТНЦ СО РАН- Совместная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. РЦРО, ЦДТ «Луч», МОУ СОШ №37, №16, гимназия №55, ТГПУ, ТГУ- деятельность Центра гражданского образования «Я-гражданин»,

4. Академическая библиотека, Томский областной художественный музей, ОДЮБ, ДЮСШ №5, клуб «Арба», клуб «Кибальчиш»-организация досуга обучающихся.

5. «Центр медицинской профилактики», «Областной центр по профориентации», ТГПУ, ТГУ, Центр планирования карьеры – социализация.

Педагоги и обучающиеся – активные участники всех проводимых культурных мероприятий в Академгородке: субботники, праздники, концерты, поздравления ветеранов войны и труда.

•Кадровые ресурсы.

В лицее 88 классов – комплектов, 59 классных руководителей, 59 – ПСИРО, 28 руководителей кружков и секций ОУ, психолог (1,5 ставки), вожатая (2 ставки), социальный педагог (2 ставки), педагог – организатор (1 ставка). Все классные руководители и педагоги дополнительного образования имеют большую педагогическую нагрузку. Качество воспитательной деятельности медленно, но улучшается.

Удовлетворенность родителей воспитанностью ребенка составляет 92%, это очень хороший показатель.

•Финансовые ресурсы.

Затраты лицея на организацию воспитательных мероприятий: соревнования, фестивали, конференции, трудовые десанты, экскурсии, олимпиады составляет 90.705 рублей (2016-

2017г.- 420.580 рублей). Финансовые вложения уменьшились, но результат остался по-прежнему высоким по количеству участников различных мероприятий.

В лицее сложилась своя система финансовой поддержки педагогов – воспитателей: ежемесячное вознаграждение за качественную работу, ежеквартальные вознаграждения из фонда стимулирующих выплат за высокие и качественные показатели в работе, ежегодное моральное вознаграждение (грамоты, благодарственные письма) за результативную работу. Несправедливо низкая оплата труда педагогов всей страны дает негативные сбои и в воспитательной деятельности (конфликты с обучающимися, некачественно выполненная работа). В итоге результат таков: раннее профессиональное «выгорание». Проблема!

Важнейшие проблемы:

1. Низкий показатель мониторинга воспитанности (Отношение к знаниям, культуре, труду, к Отечеству, к человеку как к таковому, к своему душевному «Я», к семье).
2. Невысокий процент участия классов в городских программах.
3. Невысокое качество организации и работы классных самоуправлений.
4. Некачественное исполнение некоторыми классными руководителями своих должностных обязанностей.
5. Недостаточный уровень социального партнерства с социумом (на уровне классов).
6. Отсутствие мотивации у обучающихся к своему здоровью как к главной ценности жизни (10 - 11 классы) и учебному труду.
7. Низкий уровень культуры у обучающихся (поведение – 6 классы, внешний вид - 8 классы, общение - 5 классы, культура речи - 5-7 классы).
8. Отсутствие качественных условий для занятия спортом на Вавилова, 8
9. Отсутствие на Дизайнеров, 4 лицейской службы медиации (примирения)

Пути решения проблем:

1. Мотивировать лицеистов на учебный труд и участие в конкурсах и олимпиадах, используя новые воспитательные и обучающие технологии с привлечением родителей.
2. Усилить профилактическую работу среди обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни (совместные спортивные праздники и соревнования, контроль за организацией досуга), участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Итоги трудовой и учебной деятельности (учеба, участие в конкурсах и олимпиадах, генеральные уборки, субботники и т.д.) подводить на линейках раз в четверть.
4. Расширить социальное партнерство классных коллективов на уровне договоров о сотрудничестве.
5. Классным руководителям вести мониторинг в течение учебного года «Досуговая занятость», успеваемость и посещаемость занятий детей «группы риска».
6. Организовать конкурс «Самый уютный и зеленый класс».
7. Классным руководителям взять на особый контроль обучающихся и их семьи, находящиеся в социально опасном положении.
8. Провести циклы часов общения «Как стать успешным», «Толерантность- дорога к миру», «Труд и здоровье – основа успеха», «Поверь в себя», «Спешит творить добро», «Как научиться жить в мире людей», «Уважай себя – уважай других», «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день».
9. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей, которые некачественно исполняют свои должностные обязанности.
10. Расширить взаимодействие с родителями, используя разнообразные и нетрадиционные формы работы.
11. Провести заседание МО классных руководителей по теме «Коррекция планов воспитательной работы» (учитывая итоги мониторинга за 2017-2018 учебный год).
12. Расширить деятельность психолога и социального педагога в работе с обучающимися через дискуссии и круглые столы по проблемам «Мой духовный мир», «Я и люди»; «Как полюбить себя».
13. Поднять проблему на Управляющем совете об условиях для занятия спортом на Вавилова, 8.
14. Продолжить работу с целью мотивации личностного роста обучающихся через предмет «Сделай себя сам».

15. Провести конкурс «Культура внешнего вида – культура воспитанности» (отношение к прекрасному).
16. Провести конкурс «Лучший класс года» , «Ученик года» с целью мотивации на учебный труд.
17. Провести конференцию «Жизнь замечательных людей».
18. Создать лицейскую службу медиации (примирения).

Зам. директора по ВР _____ Осинцева А.В.