

# **НАЙДИ 20 МИНУТ, ПОГОВОРИ С РЕБЁНКОМ О БЕЗОПАСНОСТИ.**

## **часть 1**

### **1. Одевайте ребёнка в яркую одежду.**

Помните, во что он одет и в каком настроении уходит из дома. Фотографируйте ребёнка каждые 6 месяцев и всегда имейте при себе его последнее фото.

### **2. Ребёнок должен знать как его зовут.**

Убедитесь что ребёнок знает своё и Ваше полное имя, адрес и номер домашнего телефона. Помогите ему запомнить как найти Вас на работе или по мобильному телефону.

### **3. Когда набрать 02 и что сказать.**

Научите ребёнка в каких случаях нужно позвонить в полицию и что сказать ответившему дежурному. Оставляя ребёнка одного дома, будьте уверены, что ребёнок знает, кому он может позвонить, если ему вдруг станет страшно или что-то непонятно.

### **4. Установите правило «Закрытых дверей».**

Ребёнок не должен ни открывать дверь, ни разговаривать с кем бы то ни было через неё в Ваше отсутствие. Научите ребёнка, что отвечать на телефонные звонки незнакомых ему людей.

### **5. Будьте внимательны при выборе няни.**

Не стесняйтесь спрашивать рекомендации. Приняв на работу Няню, вернитесь неожиданно раньше домой и убедитесь, что всё в порядке, прислушайтесь к рассказам ребёнка о проведённой с няней дне.

### **6. Научитесь пользоваться Интернетом**

– чем больше Вы о нём знаете, тем безопаснее им пользоваться Вашему ребёнку. Риск, связанный с Интернетом это, прежде всего, наивность ребёнка и доступность персональной информации.

### **7. Не устанавливайте компьютер в детской.**

Контролируйте сколько времени он проводит у монитора и какие сайты посещает.

### **8. Отслеживайте сайты социальных сетей.**

Научите и напоминайте пользоваться персональными настройками, знайте ник своего ребёнка и проследите, чтобы ник не выдавал личные детали вашей семьи.

### **9. Интернет опасен!** Объясните ребёнку, что в Интернете нельзя размещать личную информацию о себе и семье и публиковать непубличные фотографии – свои, членов семьи, друзей.

### **10. Интернет всюду...** Знайте, где ещё ребёнок может иметь доступ в Интернет – те места, которые он регулярно посещает – школа, кружок, друзья, Интернет-кафе...

### **11. Прислушивайтесь и присматривайтесь.**

Убедите ребёнка делиться с Вами любыми ситуациями с которыми он сталкивается и которые его пугают, смущают или просто неприятны. Чувствуйте своего ребёнка, будьте терпеливы, научитесь его слушать.

### **12. Пройдите с ребёнком его маршруты.**

Обращайте внимание на ориентиры и безопасные места, куда ребёнок может обратиться в случае, если ему нужна будет помочь. Если ребёнок пользуется общественным транспортом, продумайте план альтернативных маршрутов на случай внезапных ситуаций (сломался автобус).

## часть 2

### **13. Напоминайте неходить в одиночку.**

По возможности, приглашать с собой друга и всегда держаться группы людей идя куда-либо или ожидая транспорта на остановке.

### **14. Никаких «подвезти», «посмотреть щенка».**

Предупредите ребёнка никогда не соглашаться ни на какие предложения от кого бы то ни было, не сообщив и не получив разрешение от Вас. Нельзя подходить близко к незнакомой машине вне зависимости от того, кто в ней.

### **15. Знайте тех, кто общается с ребёнком.**

Познакомьтесь с друзьями ребёнка и их родителями. Знайте руководителей кружков и секций, которые посещает ребёнок. Запишите и храните актуальными их контакты.

### **16. Научите ребёнка говорить «Нет»**

– на всё, что его пугает или смущает. Никогда не заставляйте ребёнка поцеловать или обнять взрослого, если он этого не хочет.

### **17. Знайте где и с кем ребёнок.**

Установите строгое правило о том, что ребёнок не должен, ни при каких обстоятельствах, уходить с кем бы то не было, не сказав об это взрослому. Проверяйте местонахождение ребёнка по мобильному телефону.

### **18. Поигрывайте «Что если...» сценарии.**

Убедитесь, что ребёнок сможет попросить о помощи, разыгрывая ситуации, когда она ему может понадобиться. «Что если ты упадёшь с велосипеда? К кому и как ты обратишься?» Практикуйте это до тех пор, пока Вы не будете уверены в том, что ребёнок понимает и не стесняется этой ситуации.

### **19. Не все незнакомцы опасны!**

Покажите ребёнку к кому безопаснее всего обращаться за помощью – полицейский, работник торгового центра, офиса, сотрудники и именным бейджем или прохожие с маленькими детьми.

### **20. Никогда не оставляйте ребёнка одного.**

На детских площадках, в машине, около магазина и даже во дворе собственного дома не оставляйте ребёнка без присмотра, даже на пять минут. Не просите присмотреть за ним незнакомых людей

### **21. Договаривайтесь о месте встречи**

– находясь в многолюдных местах и в парках, на случай если вы потеряйтесь. Будьте уверены, что ребёнок знает и сможет как минимум, назвать это место, обратившись к кому-нибудь за помощью. Не выпускайте ребёнка из виду, держите за руку, никогда не уходите вперёд даже на несколько шагов.

### **22. Вам можно и нужно доверять.**

Убедите ребёнка рассказывать всё, что его тревожит и кажется не понятным. «Опасные» взрослые обращают внимание на неуверенных в себе, подавленных и одиноких детей. Никогда, даже в порыве самого гневного гнева, не указывайте ребёнку на дверь.

### **23. Когда нужно не слушаться.**

Объясните ребёнку потенциально опасные ситуации, когда ему нужно быть непослушным. Он не должен делать то, что ему не нравится, находясь в обществе взрослых или старших по возрасту детей, включая родственников и знакомых.

### **24. Это нормально постоять за себя.**

Объясните ребёнку, что необходимо кричать, кусаться и вырываться если чужой человек принуждает его к чему-либо или проявляет насилие в любой форме.

### **25. ПРАВИЛО ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ:**

Каждый раз, провожая ребёнка. Вы должны знать: КУДА он идёт, КТО его сопровождает или с КЕМ он должен встретиться и КОГДА он должен вернуться.

## **ИНСТРУКЦИЯ** **«Как защитить ребёнка от похищения».**

1. Похититель (или педофильт) не утаскивают ребёнка силой, обычно дети уходят с ними сами. Часто похитители являются прекрасными психологами, тонко разбирающимися в детской психике и поведении.

2. Телефоны, электронные браслеты не уберегут ребёнка от похищения, но помогут поймать преступника.

3. Ребёнок должен чётко понимать, что взрослой тёте, дяде ничего от ребёнка не может потребоваться, ничего и никогда. И если они что-то просят, хотят куда-то отвезти, то они однозначно похитители. Ребёнок должен усвоить чётко одно: пусть хоть весь мир рухнет, но ни при каких обстоятельствах нельзя уходить с незнакомыми, не под каким предлогом – котят посмотреть, конфету, маме плохо стало, надо помочь и тому подобное.

4. При любой попытке заговорить о чём-то с ребёнком, он должен развернуться и бежать туда, где есть люди, при этом зовя на помощь. Ребёнок сам может обращаться к взрослым, если он потерялся или ему срочно нужна их помощь. Обращаться нужно к женщинам с детьми, кассирам в магазинах, людям в форме.

5. Объясните ребёнку, что похитители не выглядят как страшные монстры, это самые обычные люди, ни чем не отличающиеся от других.

6. Если кто-то пытается схватить, нужно кричать, кусаться, бить в глаза, пинать между ног, царапаться и вырываться. Похитители не любят шум, и скорее всего, оставят ребёнка в покое. Ребёнок должен тут же рассказать Вам о случившемся.

7. Не пишите на рюкзаках, вещах имя ребёнка, этим могут воспользоваться похитители: дети склонны доверять тому, кто зовёт их по имени.

8. Самые простые правила, которые должны усвоить Ваши дети: не играть в незнакомых местах, стройплощадках, пустырях, лучше всего быть в компании друзей; нужно научить ребёнка скрывать тот факт, что он находится дома один – как в разговоре с незнакомыми по телефону, так и через дверь.

9. Всегда имейте под рукой свежую фотографию ребёнка, фотографировать его желательно и перед каждой прогулкой, чтобы были все данные об одежде. В больших магазинах договаривайтесь о местах встреч, если ребёнок вдруг потеряется. И помните: при потере, похищении ребёнка важна каждая минута, чем быстрее начнутся поиски, тем выше вероятность хорошего результата.