

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	7
Модель МБОУ Академического лицея.....	8
Миссия МБОУ Академического лицея	8
Задачи МБОУ Академического лицея.....	8
Структура управления МБОУ Академическим лицеем.....	9
Основные интеллектуальные технологии	11
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
Кадровый состав и аттестация.....	38
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	42
4.1. Государственная (итоговая) аттестация	42
4.2. ЕГЭ-2015.....	43
4.3. ОГЭ - 2015.....	46
4.4. Качественная успеваемость.	47
4.5. Внутришкольный контроль.....	49
4.6. Олимпиадное движение	59
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	82
VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	89
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	91
График проведения мониторинговых исследований по технологии «MASTEX» в 2015-2016 (административный контроль за качеством усвоения материала)	94
График проведения предметных дистанционных игр по технологии «MASTEX» на 2015 – 2016 учебный год.....	95
Плановые мероприятия по ПОУ согласно графика диагностики качества предметных и надпредметных компетенций обучающихся 2-11 классов по технологии MaStEx на 2015-2016 учебный год	98
ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию	101

ВВЕДЕНИЕ

Представленный открытый информационно-аналитический доклад освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ Академического лицея за 2014-2015 учебный год.

Официальные статусы лицея на данный период :

1. «Ведущее образовательное учреждение России» (свидетельство № 1317, выдано 26 мая 2014 года).

2. Лидер Рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации-2013 (сертификат РИА НОВОСТИ ,№170 от 14.03.2014 г.;

3. Федеральная инновационная площадка (2013-2016 гг.) в отработке дополнительных и альтернативных форм оценки качества образования и образовательных услуг через сетевые формы взаимодействия – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2013 №430 «О статусе федеральной инновационной площадки»;

4. Областной научно-практический центр «Дарование» (приказ № 171 от 15.03.2004 г. Департамента общего образования Томской области.

5. Базовое образовательное учреждение в реализации проектов отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО» – до 2015 года включительно, приказ № 202 по ОГБУ «РЦРО» от 24.09.2010 г.; направления:

– Развитие ученического самоуправ-

ления ОУ.

– Развитие социального проектирования в ОУ.

– Развитие государственно-общественного управления образованием.

– Формирование открытого образовательного пространства (свидетельство выдано ОГБУ «Региональный центр развития образования» и действительно до 31 декабря 2015 г.). Перечень реализуемых направлений определяется в договоре.

6. Ресурсно-внедренческий Центр инноваций (РВЦИ) - распоряжение Департамента общего образования Томской области № 308 от 10.05.2012 г.

7. Муниципальная инновационная площадка по теме « Программа развития подростковой школы (5-9 классов) » – приказ Департамента образования администрации Города Томска № 357 от 01.06.2015 г.

8. Инновационная площадка ИРОС РАО по теме «Образовательные технологии для одаренных детей в системе довузовской подготовки» – решение ученого Совета ГНУ ИРОС РАО от 20.01.2001 (учреждение переименовано: ФГНУ «Институт развития образовательных систем» Российской академии образования.

9. Инновационная площадка по развитию одаренности в дошкольном возрасте (совместная деятельность с ДОУ № 86, 89, 40, 81) – приказ Депар-

тамента образования администрации
Города Томска № 410 от 07.07.2004 г.

10. Межмуниципальный центр по поддержке, выявлению и развитию одаренных детей (по группе муниципальных образований «Центральный»), распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 г. № 1005-р; программа центра реализуется согласно плана мероприятий бизнес-плана.

11. Лидер в образовании «Топ-500 лучших образовательных учреждений России» - Учительская газета, № 38 от 17 сентября 2013 г.

12. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт-Петербург) Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», 2014 г. - сертификат № III-SSP-0001/2013; директор является экспертом Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России», сертификат № IV-SE-0001|-2013.

13. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт-Петербург) 2014-2015 уч.года-сертификат № III-SSP-0020/2014; участник Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России»-сертификат № I-SP-0200/2014. В 2014 году еще один работник Академического лицея получил статус эксперта Всероссийской Программы-сертификат № IV-SE-0021/2014-Бурлакова Н.И., координатор ВКС в г.Томске.

Работа лицея была выстроена строго в соответствии с реализуемыми стратегическими и целевыми программами : управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.)»; целевой среднесрочной программой развития ОУ на 2011-2014 гг. «Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения», завершившей свое действие в декабре 2014 года; целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России» (сетевой программой региональных мероприятий (2012-2015гг.); региональной программой взаимодействия ОУ в дистанционной сети «MaStEx» (2012-2015 гг.); муниципальной программой «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2009-2014 гг.)», успешно завершившей свой экспериментальный цикл в 2015 г.(приказ Департамента образования Администрации Города Томска № р 355 от 01.06.2015) ; программой развития подростковой школы (2012-2015 гг.); программой развития начальной школы (2011-2014 гг.): стратегия введения ФГОС и управление новым содержанием образования»; Среднесрочными программами: информатизации ОУ (2011-2014 гг.); и комплектование

учебного фонда учреждения (2012-2014 гг.); согласно плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 г. и системой комплексных мер по моделированию общего образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 2013-2020 гг.; завершением заключительного этапа экспериментальной программы муниципального уровня «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2008-2014 гг.)»; в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2014 и плановый период 2014-2015 гг.

Главное направление года было определено как продолжение вектора развития внешней инновационной среды учреждения. Образовательное учреждение в течение 2-х лет успешно отработывало разработанный педагогическим коллективом проект, ориентированный на решение одной из государственных задач: оценки качества образования и востребованности услуг через технологию «MaStEx». Программа включает как мероприятия регионального, муниципального уровней, так и федерального.

Другая стратегически значимая для лицея программа, разработанная на

региональный конкурс «Тьюторский центр развития потенциала и детской одаренности – научно-практический центр «Дарование», реализовывалась в период 2013-2015 гг. Программа направлена на усиление позиций центра в работе с одаренными детьми на региональном уровне.

В 2014-2015 учебном году осуществлялось в штатном режиме проведение модуля ПК «Применение технологии «MaStEx» в образовании, который дал возможность большей части педагогического коллектива стать составителями тестовых заданий к предметным играм и мониторингам качества образования, внутрилицейскими экспертами работ своих коллег в данном направлении.

Аналитический отчет директора представит реальную картину административной, хозяйственной и образовательной деятельности обозначенного периода, дающий возможность публично обсудить трудности и успехи учреждения в решении поставленных задач, привлечь социум, родительскую общественность к реализации выбранных направлений деятельности ОУ посредством выполняемых программ на основе гласности и полной информированности.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска (свидетельство о государственной аккредитации – 70 АА № 000362, регистрационный номер 204 от 30.03.2012 г.; Лицензия – А № 0000905, регистрационный номер 586 от 07.02.2012 (бессрочно).

Филиалы отсутствуют.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 49-15-77 (директор); тел. 8 (3822) 49-21-01 (приемная); e-mail: schalc@mail.tomsknet.ru; официальный сайт: <http://aclic.ru>; специальные сайты лицея: <http://mastex.info> , www.odar-conf.ru .

Лицей находится на территории Академгородка в окружении научно-исследовательских институтов: ИХН, ИОА, ИФПМ, МСЭ, ИМЭ, СББ «Оптика», института экологии природных комплексов ТНЦ СО РАН.

ОУ имеет прикрепленные территории на основании распоряжения департамента образования Города Томска от 25.05.2012 № р71, в состав которых входят: пос. Академический; пос. Академический – 2; пос. АТИЗ (границы ул. Кольцевая – проспект Развития) , микрорайон Академгородка, микрорайон Наука, поселок Академический, поселок Родионово. (уточненный и измененный «микрорайон» закреплен распоряжением департамента образования Администрации Города Томска от

19.01.2015 № р 14. По территориям в понятие «микрорайон» включены улицы: мкр. Академгородок: проспект Академический; улица Вавилова; улица Королева; улица 30 лет Победы; мкр. Наука: пер. Знаменский; пер. Русаковский; пер. Никольский; улица Рождественская; пер. Ямской; пер. Ровенский; пер. Архимеда; улица Северянка; пер. 1604 года; улица Нарочанская; улица Воскресенская; улица Академика Сахарова; улица Добровидова; улица Воробьева; улица Кащенко; улица Большакова; улица Московская; улица Братьев Троновых; улица Кучина; улица Пражская; улица Петра Великого; улица Стрельникова; улица Вьюжная; улица Вешняя; улица Бутакова; улица Тимашева; улица Курлова; Цветной бульвар; Цветочный проспект, с 2015 года-пос.Родионово.

Транспортные подъезды к ОУ обеспечивают муниципальные и маршрутные автобусы, родители на личных транспортных средствах. Автобусы: 16, 5, 23, 13, 14, 25-52, 30. Остановка – проспект Академический, далее прямо по пешеходной дорожке до здания учреждения.

Несмотря на то, что Академический лицей имеет такую огромную прикрепленную территорию при ежегодном росте классов-комплектов (2010 – 36 классов; 2011 г. – 39 классов, 2012 – 41 класс, 2013 – 42 класса, 2014-43 класса, 2015-45 классов), а также средней наполняемости 26.45 , в учреждении

основной контингент обучающихся – дети микрорайона.

ОУ действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует право-ведение образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования,

среднего (полного) общего образования, а также программам следующих направленностей: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

Модель МБОУ Академического лицея

1. Специально построенное уровневое содержание учебного процесса, ориентированное на академическую успешность и интеллектуальное развитие ребенка.
2. Учебный процесс организован на принципах системности и непрерывности использования интеллектуальных технологий.
3. Обеспечивается социализация и мотивационное сопровождение организации учебного и внеучебного процессов.
4. Организована непрерывная система повышения квалификации по развитию одаренности детей в общеобразовательном учреждении.

Миссия МБОУ Академического лицея

1. Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и реализации их уникального потенциала способностей и талантов.
2. Создание оптимальных условий для успешной социализации одарен-
- ных детей.
3. Укрепление и развитие стратегических кадровых и интеллектуальных ресурсов Томской области, Сибирского региона в целях их (ресурсов) мобильности для социокультурного и научно-технического развития России.

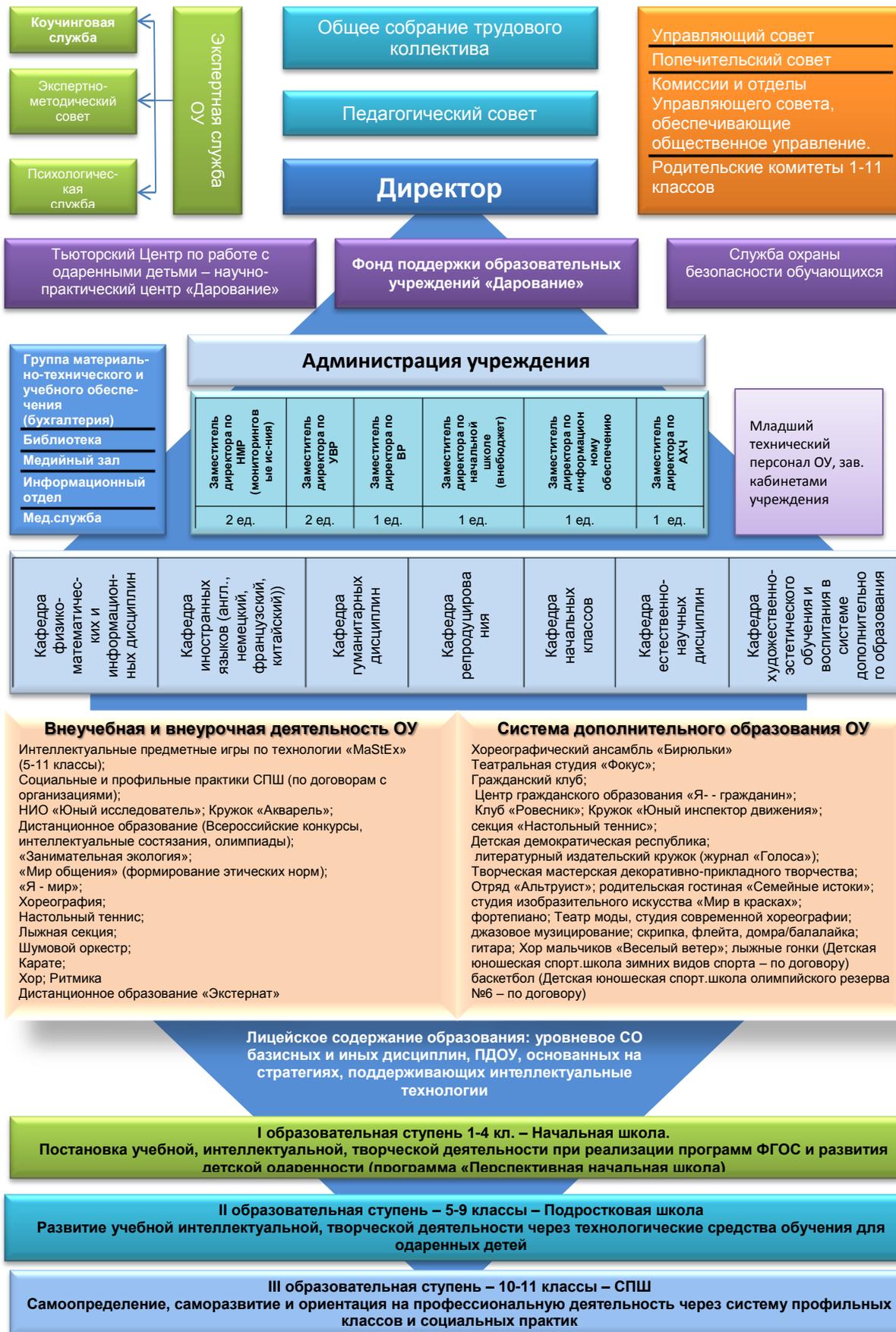
Задачи МБОУ Академического лицея

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- реализация государственной и муниципальной политики в области образования для одаренных детей;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание образовательных лицейских технологий для содержательной и гуманитарной поддержки способных, талантливых и одаренных детей;
- формирование и развитие организационно-педагогических условий и средств универсального типа для обучения способных, одаренных детей.

Структура управления МБОУ Академическим лицеем

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**



Основные интеллектуальные технологии

1. Технология моделирования природных процессов (эксперименты, наблюдения, расчёт, анализ).
2. Технология развития прикладного программирования.
3. Технология исследовательской работы.
4. Интернет-технологии.
5. Технология творческого мышления.
6. Уроки РИСП (развитие интеллектуальных способностей).
7. ИПР (индивидуальные программы развития).
8. Технология параллельного обучения или заочного обучения (МФТИ, МГУ).
9. Технология довузовской подготовки (зачётная неделя, консультационные блоки, творческие лаборатории по предметам).
10. ФИМы (фестиваль интеллектуальных малышей).
11. Технология развития собственной деловой идеи.
12. Технология курсовых работ.
13. Технология развития лидерской одаренности.
14. Технология планирования карьеры
15. Технология развития художественного и музыкального творчества.
16. Уроки шести шляп мышления.
17. Интеллектуальный анализ данных.
18. Создание автономных предложений.
19. Технология MaStEx.
20. Технология принуждения к обмену способностям.
21. Технологии обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта.

Профильное образование

1. гуманитарный
2. физико-математический
3. информационно-технологический
4. биохимико-технологический

Уровневое содержание образования

ПОСТРОЕНИЕ		ОСНОВАНИЯ
1	Базовый (общеобразовательный), дифференциальный	1. Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением профессиональных психологов, педагогов и родителей.
2	Индивидуальный (развитие одаренности)	2. Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства.
3	В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей	3. Реальные потребности детей
4	С учетом саморазвития	

Программно-технологическая структура

1. Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе углубления, обогащения, проблематизации.

2. Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, мини-грантов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы).
3. Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей.
4. Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1-11 классы

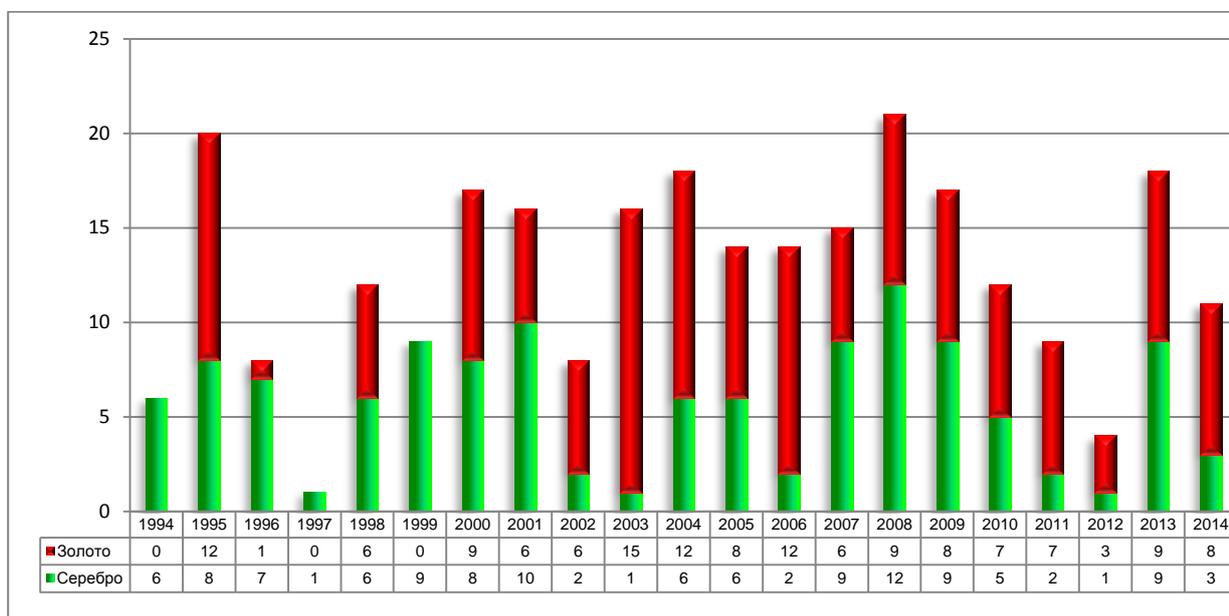
Количество классов-комплектов

– 43, на 2015-45

Количество учащихся

– 1175 (значительное увеличение)

Золотые и серебряные медали МБОУ Академического лицея



С 2014 – 2015 г. порядок вручения медалей изменен: отменены золотые и серебряные медали, введены медали федерального и регионального уровней. Выпускос-2015 получены 12 федеральный медалей «За особые успехи в учении» , 6 региональных «За особые достижения в учении».

Всего: 18 медалистов.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего педагогических кадров –82

Из них:

Молодые специалисты –5

Заслуженных учителей –2

Почетные работники общего образования –14

Награждены Почетными грамотами Министрства образования и науки –15

Кандидатов наук	-5
Аспиранты и магистраты	-4

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

- толерантность;
- корпоративность;
- синергетичность;
- со-управление
- личная ответственность
- коуч-сопровождение
- научность мышления
- высокий уровень профессионализма
- открытая гражданская и профессиональная позиция
- экономическая стабильность

В отчетный период (2014-2015 уч.г.) были решены следующие задачи:

1. реализован заключительный этап экспериментальной программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» (публичный отчет в Департаменте образования администрации г. Томска по внедрению новых образовательных практик, 2013 год; аналитический отчет предоставлен в отдел развития образования-2014 год).

2. реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах (1, 4, 7, 8, 9, 10) по МД – теме «Автотрофность», разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;

3. внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения

и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы и олимпиады ;

4. разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лицея на 2014-2015 уч.год;

5. успешно позиционируется деятельность Управляющего совета (Совета лицея), Фонда «Дарование», активное участие в работе Фонда добровольцев из состава родительских комитетов классов;

6. успешно осуществляется образовательная программа начальной школы, разработанная в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеучебные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, отрабатывается и накапливается опыт организации итоговой аттестации в начальной школе в новых условиях по пяти основным

предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык; базовая технология-MASTEX.

7. согласно календарного графика в рамках административного контроля проведено 17 мониторинговых исследований по технологии «MaStEx»; по заказу родителей –законных представителей обучающихся - на основе технологии MASTEX проведены 104 диагностики качества образования в различных предметных областях по вычислению уровня сформированности предметных и надпредметных компетенций (2-11 классы);

8. обеспечено стабильное, эффективное взаимодействие ОУ с Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование», создаются условия для развития образовательной среды и обучения способных детей в ОУ путем финансирования целевых программ по договорам пожертвования и целевых проектов родителей обучающихся;

9. на договорной основе продолжается внедрение в образовательный процесс для обучающихся предпрофильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные пробы) через систему дополнительного образования – ПОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к

технологическому внедрению в учебный процесс (продолжают действовать более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры-ТГУ, ТПУ, ТНЦ СО РАН);

10. оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг);

11. усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (проект «MaStEx», проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования); подписанные 46 договоров с ОУ г. Томска, Томской области, Республика Бурятия на реализацию современных дистанционных форм взаимодействия до 2015 года, договора будут продлены и на последующий период;

12. успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные;

часть поддерживающих технологий реализуется за счет проекта личного аудита обучения и психологических

тест-тренингов; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС в 1-5 классах;

13. осуществляется продвижение совместно с социальными партнерами – ТНЦ СО РАН, ТВЗ, бизнес-структурами города – отечественного образования за рубеж (презентация концепции и результаты продвижения модели на рынок бизнес-структур);

14. успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 140 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов, что позволило успешно подготовить детей к учебному процессу и сформировать пять первых классов, удовлетворив запрос микрорайона в полном объеме с учетом даже временной регистрации;

15. лицей успешно реализует более 115 образовательных программ по ПОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, турнирах в дистанционной форме;

16. усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; видеонаблюдение на всех этажах; сертифицированный мед.кабинет; столовая с

современным оборудованием пищеблока, буфетом и барными стойками по периметру обеденного зала, оборудован музыкальный салон и современный конференц-зал;

17. ОУ предоставило в 2014-2015 учебном году для организации и проверки ОГЭ и ЕГЭ 25 экспертов-преподавателей первой и высшей квалификационной категории;

18. продолжается сотрудничество с Томской региональной молодежной общественной организацией «Объединение студентов, изучающих экономику и управление» по организации и проведению стажировки обучающихся 10-11 классов по информационным технологиям «IT - грамотность» с иностранными волонтерами на базе МБОУ Академического лицея.

Управление учреждением регламентируется Уставом ОУ, локальными нормативно-правовыми актами.

Внешним органом управления учреждением является общее собрание трудового коллектива ОУ. К органам управления относятся: Управляющий совет (Совет лицея), Попечительский совет, Педагогический совет, научно-методический и экспертный совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб и Гражданский форум. Председатель общего собрания трудового коллектива, председатель профсоюзного комитета – Князева О.В.; председатель Управляющего совета – Закирова Н.С. (предприниматель); председатель Попечительского совета

– Мальцев Д.Б. (ПФР); президент Фонда поддержки образовательных учреждений «Дарование» Бунякова Т.Г. (предприниматель); председатель научно-методического и экспертного совета – директор Тоболкина И.Н.; президент Гражданского клуба – обучающийся 10 класса Романовский Я. Благодаря действиям Управляющего совета решены вопросы : по ограждению и благоустройству территории лицея. Разработан пакет нормативных актов для родителей – потребителей образовательных услуг по заявке на оценку качества образования (договора).

В 2014 году продолжено волонтерское движение, охватывающее образовательную среду Академического лицея во взаимосвязи с Фондами: «Дарование», «Фонд поддержки образования» (г.Санкт-Петербург).

За период 2014-2015 учебный год учреждение приняло участие в международном исследовании TIMSS-2015 в 11 профильном физико-математическом классе (по углубленной математике)-в тестировании приняли участие 60 стран мира.

Совместно с Дальневосточным Федеральным университетом проведено исследование в 1-11 классах по теме «Исследование психометрического интеллекта народов, проживающих в Сибири и на Дальнем Востоке».

Также МБОУ Академический лицей принял участие в федеральном мониторинге экономики образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации –серия социологических обследований в организациях, реализующих программы различных уровней образования, проводимая НИУ «Высшая школа экономики» при участии Аналитического центра Ю. Левады.

За период учебного года администрация учреждения получила ряд благодарностей сторонних организаций, наиболее значимые из них:

-ТГУ за продуктивное сотрудничество в области работы с одаренными учащимися и реализацию совместных экспериментальных программ профильного обучения;

-ТПУ за содействие в организации теста игровой учебной системы Интернет-лицея «Агенты Будущего», направленной на многопользовательское онлайн-обучение школьников в игровой форме, а также на диагностику склонности к различным профессиональным сферам и специальностям;

-НОУ «УЭЛЦ» - школы «Британия» за отличную организацию преподавания английского языка;

-МФТИ за высокий уровень подготовки учащихся, победителей и призеров Открытой интернет-олимпиады Физтех-лицея;

-ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической

поддержки детей и молодежи» за эффективную деятельность по развитию и поддержке одаренных детей и повышению компетентности педагогических работников (по итогам организации III Всероссийской научно-практической конференции «Создание

интегрированного образовательного пространства в развитии детской одаренности: детский сад, школа, университет» директор награждена нагрудными часами с государственной символикой и надписью «Ты нужен России!»;

-Издательство «Академкнига/Учебник» за поддержку инновационных идей системы учебников «Перспективная начальная школа» и эффективные управленческие решения при реализации ФГОС;

-ДШИ имени А.С.Даргомыжского за популяризацию и исследование творческого населения русских композиторов, развитие современной музыкально-критической мысли и помощь в организации Международной

научно-практической конференции «Русская музыка 21 века как организующий фактор мировой музыкальной культуры»;

-Департамент общего образования Томской области за участие в 7 открытой научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов «Исследовательский дебют»;

-Министерство обороны РФ за высокое профессиональное мастерство, проявленное при проведении мероприятий, связанных с первоначальной постановкой граждан на воинский учет;

-СДЮСШОР №6 за огромный вклад в популяризацию, пропаганду и развитие детского баскетбола в Томской области;

-МАУ ЗАТО Северск «РЦО» за высокий уровень проведения курсов повышения квалификации «Методики и технологии интенсификации работы с одаренными детьми»;

-МАУ ИМЦ г.Томска за активное сотрудничество в организации и проведении стажировки для учителей английского языка;

-МБОУ «Северский лицей» за участие сотрудников и обучающихся в работе I Открытой детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»;

-Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» за плодотворную работу,

большой вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур;

- Комплексный центр социального обслуживания населения Томской области-за организацию и проведение праздничного концерта, посвященного празднованию 20-летия КЦСОН Томской области;
- ТГУ за помощь в подготовке Посвящения студентов-2014;
- INTERNATIONAL ART PROJECT FOR CHILLLLDREN AND YOUTH за поддержку обучающихся в организации поездки для участия в Международном конкурсе

«Музыкальный АРТ-Форум», внесение достойного вклада в развитие искусств и фестивально-конкурсного движения Сибирского региона;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» за помощь в проведении исследования психометрического интеллекта народов, проживающих в Сибири и на Дальнем Востоке РФ.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2014-2015 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 33 классных руководителей, 33 – ПСИРО, 1 психолог, вожатая (0,5 ставки), 28 руководителей кружков и секций лицея, 7 человек – внутренние совместители по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Здоровьесберегающее.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма, содействие успешной социализации подростка через решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.

- Формирование социальной (гражданской, патриотической) компетентности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья; природа, общество.
- Формирование художественно-эстетической компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
- Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру.
- Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лицея, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России.
- Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самостоятельной внеурочной деятельности.
- Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)
- Умение противостоять отрицательному воздействию окру-

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

жающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.

Данные направления способствуют развитию видов внеклассной и внеурочной деятельности: коммуникативно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной, творческой, научно-исследовательской, организаторской.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и клубах по интересам.

В лицее существует детская организация «Детская республика» (1-4 классы), «Гражданский клуб» (8-11 классы), Президент Гражданского Клуба – Романовский Ярослав, члены Управляющего Совета: Коробова С., Попова Е., Таразанова В., «Отряд Альтруист» (5-7 классы), клуб «Ровесник»(1-4кл.) и Центр Гражданского Образования «Я гражданин»(5-10 классы).

Участие обучающихся в работе органов самоуправления ОУ (% от общей численности, результативности).

Период	Численность обучающихся в составе Управляющего совета	Примечание
2015	Коробова София, Попова Екатерина, Таразанова Валерия	
2014	Козлова Алина (11 кл.); Куракова Татьяна (11 кл.)	
2013	Деревянко Диана (11 кл.); Ерендеева Алена (11 кл.)	
2012	Панова Оксана (10 кл.) (2 года); Антонов Андрей (11 кл.) (2 года)	
2011	2 чел – 13,3% Иванова Екатерина (11 кл.); Антонов Андрей (10 кл.)	Согласно Устава ОУ п. 5.5.2. общее количество членов Совета из числа обучающихся составляет 2 человека (10-11 кл.). Члены Совета лицея из числа обучающихся избираются общим собранием классов/конференцией обучающихся в соответствующих параллелях классов.
2010	2 чел – 13,3 % Светашова Ася (11 кл.); Карпович Дмитрий (11 кл.)	
2009	2 чел – 13,3% Шишкевич Мария (11 кл.) Квасов Дмитрий (11 кл.)	
2008	2 человека -13,3% Шишкевич Мария (10 кл.) Квасов Дмитрий (10 кл.)	

За период развития общественно-гражданского самоуправления прошли 8 раз перевыборы президента Гражданского клуба, главного органа детского органа самоуправления. С 2015 года президент – Романовский Ярослав (10 кл.; актив Гражданского клуба составляет 23 человека, а общее число участников отделов и комиссий детского самоуправления более 230 человек.

Обучающиеся активно участвуют в работе по совершенствованию и результативности работы общественного самоуправления, иницируют серьезные вопросы, вносят их на рассмотрение комиссий

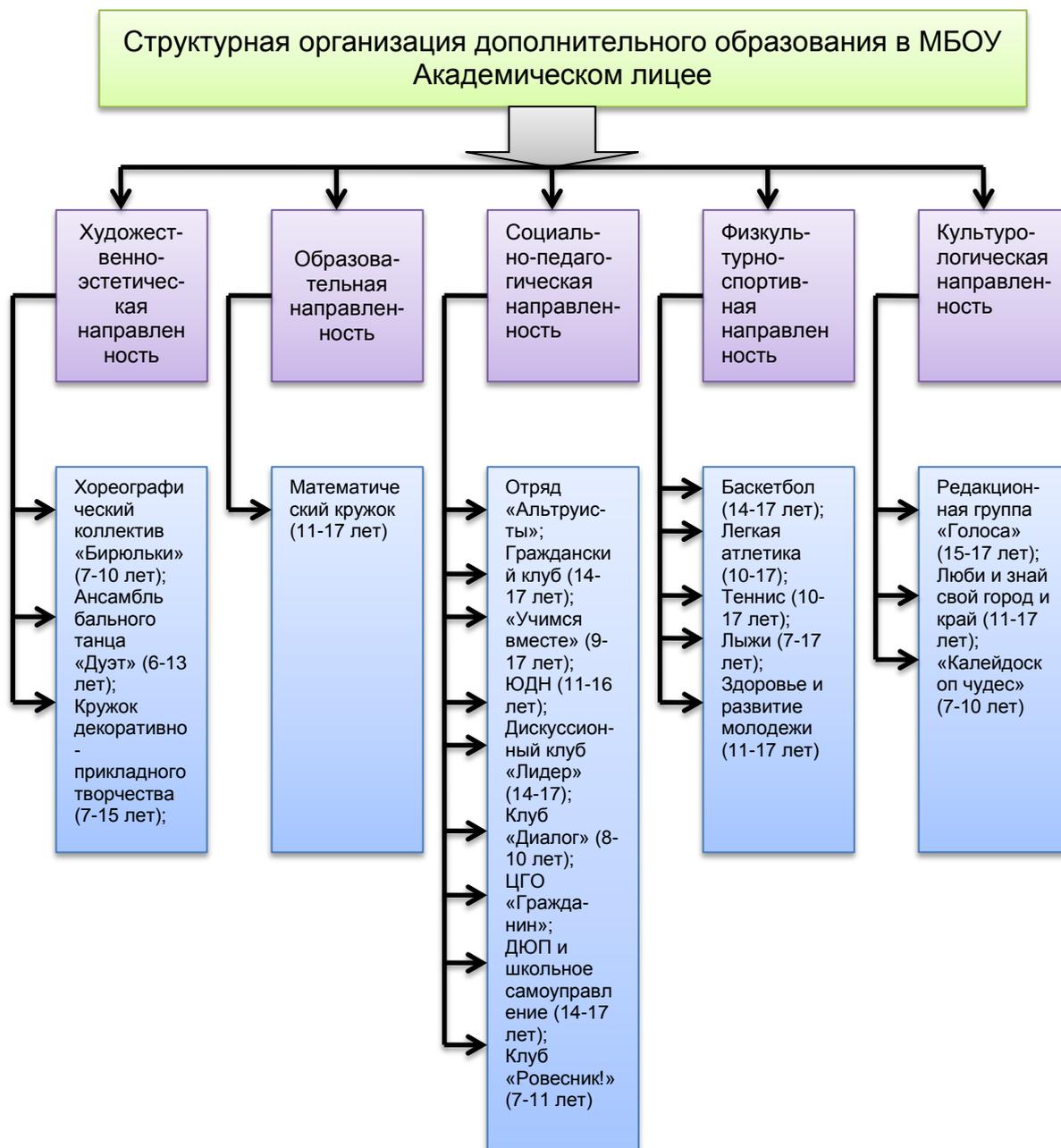
или заседания Управляющего Совета.

Основные инициативы года:

- Проект «Школьная форма» (контроль за наличием у обучающихся школьной формы) .

- Проект «Школьный дворик» (благоустройство пришкольной территории).
- Проект «Чистота – залог здоровья» (контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в Академическом лицее).
- Акции, проекты и инициативы «Добрые дети – добрые дела», проводимые совместно с родительской общественностью, создали условия для комфортного отдыха и обучения:

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Проект «Лесная поляна»	7β, родители.	Реализован	56
Проект «Елочки»	5γ, родители	Реализован	35
Проект «Солнечная полянка»	6α, родители	Реализован	45
Клумба «Зеленая поляна»	7δ, родители	Реализован	67
Клумба «Зеленая поляна»	7γ, родители	Реализован	64
Проект «Беседка»	7ε, родители	Реализован	57
Клумба «Ассорти»	8γ, родители	Реализован	45
Проект «Детская площадка»	7α, родители	Реализован	35
Проект «Арка»	6β, родители	Реализован	27
Проект «Солнечная полянка»	6γ, родители	Реализован	44
Проект «Восточная сказка»	5β, родители	Реализован	52
Проект «Визон»	5α, родители	Реализован	25
Проект «Альпийская горка »	5δ, родители	Реализован	30
Проект «Спортивная площадка»	10δ, родители	Реализован	20



Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2014 – 2015 учебный год	2013 – 2014 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	75%	92%
2. Режимом работы лицея	66%	67%
3. Отношением к ребенку учителей	55%	83%
4. Взаимоотношениями с учителями	50%	75%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	79%	96%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

6. Взаимоотношениями в семье	69%	70%
7. Воспитанностью ребенка	64%	75%
8. Отношением ребенка к учебному труду	54%	76%
9. Здоровьем ребенка	45%	70%
10. Учебными успехами ребенка	41%	79%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, отношением к своему ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье,

Низкий показатель удовлетворенности родителей учебными успехами и здоровьем ребенка.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2013-2014 учебным годом по всем показателям понизился.

Объективные причины- это и ухудшившееся положение в семье, потеря работы одним из родителей, и

постоянно меняющиеся условия сдачи ЕГЭ и требования вузов к абитуриентам, и меняющаяся нормативная база ОУ, требующая дополнительного информационного напряжения родителей, и тревожность родителей в связи с обновлением состава учителей- приходят молодые специалисты, пока не имеющие имиджа специалиста высокого уровня.

Администрацией лицея данные показатели взяты на контроль, подлежат обсуждению на Управляющем совете образовательного учреждения.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2014 – 2015 учебный год	2013 – 2014 учебный год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	56%	58%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	61%	92%
3. Знаниями в области подготовки к жизни в семье и обществе	51%	55%
4. Мероприятиями, проводимыми в лицее	59%	71%
5. Склонны ли Вы к вредным привычкам	33%	17%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем, и мероприятиями, проводимыми в лицее.

Низкий показатель: знания в области подготовки к жизни в семье и обществе, повысился показатель «Склонность к вредным привычкам».

Наиболее важные ценности для выпускников: жизнь, здоровье, материальные блага, знания, человек.

На последнем месте ценности: труд и общество..

Показатель мониторинг удовлетворенности обучающихся по сравнению с прошлым годом понизился.

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные	2014 – 2015 учебный год	2013 – 2014 учебный год
--------------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

ценности»		
1 место	Жизнь	Жизнь
2 место	Здоровье	Общество
3 место	Человек	Материальные блага
4 место	Материальные блага	Природа
5 место	Знания	Человек
6 место	Доброта	Здоровье
7 место	Красота	Труд
8 место	Общество	Доброта
9 место	Труд	Красота
10 место	Природа	Знания

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности « труд и общество» не значимы для выпускников. Огорчает, что ценность «человек» находится на третьем месте. Есть над чем работать администрации лицея, педагогам и классным руководителям.

Показатель удовлетворенности родителей и обучающихся в этом году низкие.

В лицее 117 многодетных семей; 120 – малообеспеченных; неполных – 145; 10- опекаемых , 12 семей находятся в социально-опасном положении . С данной категорией семей работает психолог, администрация лицея и классные руководители. Понизился показатель конфликтности в семьях, в которых хронически обострены отношения супругов (19% от общего количества семей). Эти факторы по-прежнему отрицательно повлияли на показатель мониторинга воспитанности «Отношение к людям» - в 1-6 классах. Можно сделать вывод, что не все родители справляются с воспитанием своих детей. В течение года проведено 12 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с

«трудными» подростками, рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей об их воспитательной роли в судьбе своего ребенка, велись профилактические беседы о пропусках уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга. Администрацией лицея проведено 265 профилактических бесед по разным вопросам. Состоялись (раз в четверть) дни профилактики с участием правоохранительных и медицинских служб. Работала профилактическая служба: 203 подростка и их родители получили помощь психолога лицея. Проведено 3 заседания Гражданского клуба (органа самоуправления лицея), где заслушивались подростки, нарушившие Устав и кодекс чести лицеиста. Было 5 обращения в ОДН ОП№3 и КДН и ЗП. Повысился показатель мониторинга воспитанности «Отношение к семье».

Благодаря всем структурным подразделениям лицея, работа с родителями становятся качественнее.

В течение года классными руководителями была проделана работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и обучающимися:

1. Проводятся родительские собрания и часы общения по пропаганде здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с ЦМП и УФСН г.Томска. (“Концепция ООН о правах ребенка”, “Мотивы и причины суицидального поведения несовершеннолетних”, “Как уберечь ребенка от беды”).

1.1. Раз в четверть проводятся Дни Профилактики службами: ОДН ОП №3 МВД России по г. Томску, КДН и ЗП, службой занятости, УФСН и др.

1.2. Активное участие классы принимают в течение 6 лет в акциях

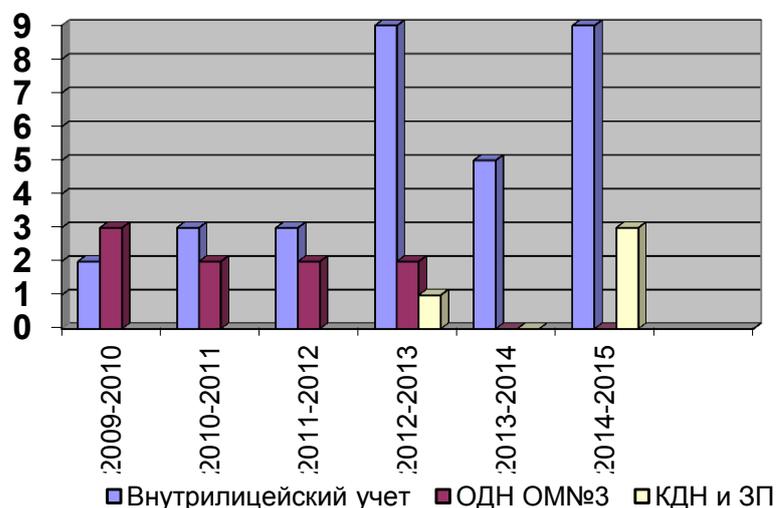
«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», «Родительский урок» (уровень России).

1.3. Ежегодно в ноябре в лицее проходит месячник «Быть здоровым – это здорово».

1.4. На учете в КДН и ЗП, ОДН ОП №3 состоит 3 человека.(2013-2014г.-1)

1.5. На внутрилицейском учете – 6 человек (2013-2014г.-5), на контроле – 13 человек.

Количество обучающихся, находящихся на внутрилицейском учете и учете в ОДН ОП№3 и КДН и ЗП



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное обеспечение и информа-

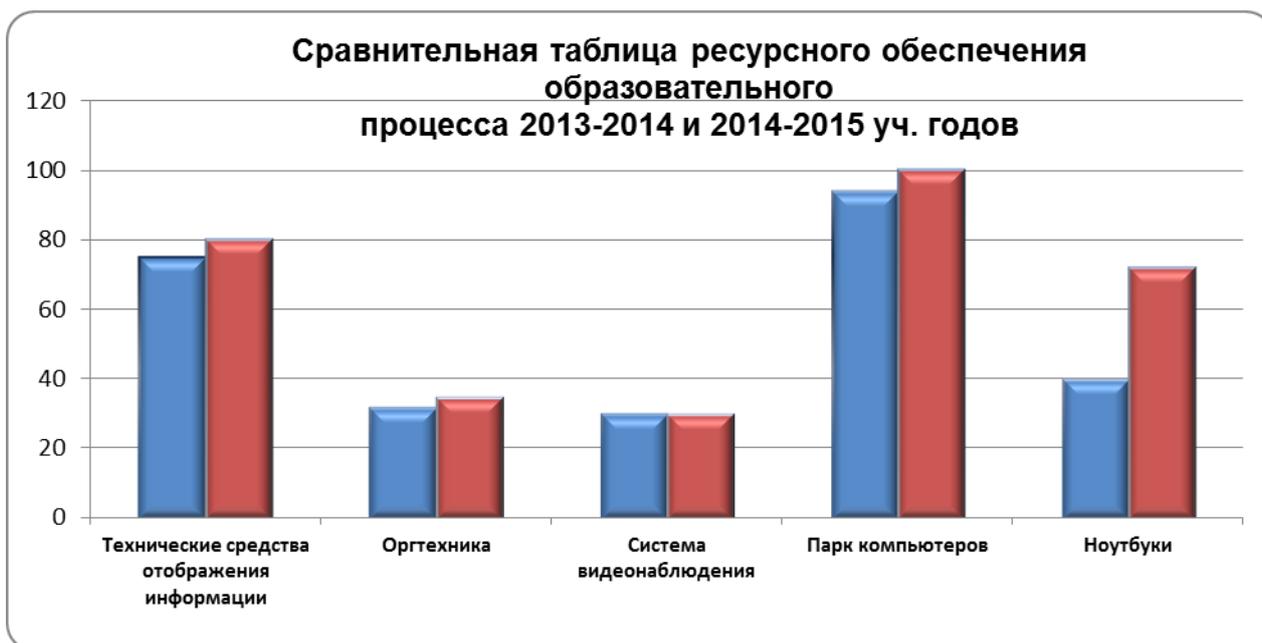
ционное оснащение образовательного процесса. В ОУ развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры

учреждения подключены в единую сеть; имеется два канала связи с глобальной компьютерной сетью ИНТЕРНЕТ на скорости до 10 Мегабит/сек (от компаний ТомЛайн и ТомГейт), также имеется собственная маршрутизируемая IP-сеть на 256 адресов. Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мегабит/сек.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерными рабочими местами, с подключением у локальной сети, к сети Интернет, а также техническими средствами отображения

информации (проекторы, интерактивные доски, телевизоры и плазменные панели, настенные экраны). Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, бухгалтерии, в кабинетах заместителей директоров, приемной директора и кабинете директора.

Общее количество компьютерной техники составляет – 170 машин, в том числе 72 ноутбуков и 9 серверов, развернутых для нужд бухгалтерии, системы видеонаблюдения, задач обеспечения работы локальной вычислительной сети и веб-серверов.



В учреждении функционирует система видеонаблюдения на базе программного комплекса MACROSCOP на 30 камеры; мини-АТС Panasonic на 6 номеров; беспроводная сеть WiFi из 9 точек доступа; система видеоконференцсвязи на базе аппаратного

комплекса Polysom HDX7000HD; в рекреациях учреждения установлены ЖК-телевизоры для трансляции образовательных телепередач во время перемен.

Весной 2011 года Академический лицей г. Томска был включен Фондом

поддержки образования (г. Санкт-Петербург) в программу «Гимназический союз России», в рамках которой в учреждение было поставлено оборудование для системы видеоконференцсвязи общей стоимостью более 700 тысяч рублей. Финансовую поддержку оказала компания «СИБУР». Сейчас лицей является региональной площадкой для взаимодействия других лицеев и гимназий региона с Фондом поддержки образования и образовательными учреждениями страны.

В октябре 2014 года в МБОУ Академический лицей г. Томска была развернута и запущена в эксплуатацию система видеоконференц связи TrueConf, что позволило обслуживать до 25 удаленных абонентов одновременно без необходимости установки дополнительного оборудования. Эта система увеличит охват аудитории за счет простоты включения (для участия нужен только компьютер и подключение к сети Интернет), а также постоянно менять состав аудитории – так как нет необходимости перемещать какое-либо оборудование между удаленными абонентами. Для координации работы СТО ММЦ Академического лицея создан веб-портал, где можно познакомиться с планом-графиком мероприятий, подать заявку на участие, оставить комментарии о состоявшихся сеансах. Содержательно эта система может быть использована

для: представления опыта ОУ – участников проекта, проведения курсов повышения квалификации, организации семинаров с ведущими экспертами регионального и федерального уровней и прочих дистанционных проектов. Качественная, бесперебойная работа будет обеспечена как техническими средствами (резервирование каналов связи и оборудования), так и кадровыми ресурсами – техническая команда Академического лицея имеет многолетний опыт планирования, организации и проведения сеансов ВКС как в рамках проекта «Гимназический союз России», так и других проектов.

В рамках программы «Безопасный город» закуплено и установлено проходная для контроля доступа «PERCo», в которую включено: четыре стойки турникета со встроенным контроллером, считывателем, пультом управления, преграждающие планки «Антипаника», калитка для инвалидов несущая также функцию выхода при эвакуации, программным обеспечением «Школа», 1500 карт доступа. Запуск системы сентябрь-октябрь 2015г.

Закуплен сенсорный информационный терминал UTSSBig Wall 42 и установлен на 1 этаже Академического лицея. Терминал несёт информацию о лицее, расписания занятий и звонков, информацию о Гражданском клубе,

информацию о административном и педагогическом составе и т.д.

В рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» 2011-2015гг было закуплено и установлено: для оснащения кабинетов физики, биологии, русского языка и литературы и кабинета библиотеки – интерактивные доски с проекторами и компьютерами на базе windows 8. 30 ноутбуков, специальные клавиатуры для плохо видящих детей, 10 веб-камер для дистанционного образования, электронные микроскопы и лупы, комплект датчиков PASCO для биологии.

В кабинет «учительская» куплен и установлен МФУ Kyocera FS-6525MFP: принтер/сканер/копир, черно-белая печать, максимальный формат А3, скорости печати 25 страниц/мин, цветной сканер, картридж на 15000 страниц.

Закупка, монтаж, настройка и запуск оборудования актового зала: музыкальное оборудование (микшерная консоль, усилитель – распределитель, акустика, радиосистемы с головными микрофонами, шторы с электроприводом, экран с электроприводом 3х5м, мультимедиа проектор (Epson EB-G6250W – разрешение 1280x800, широкоформатный, поддержка HDTV, мощность лампы 380Вт, контрастность 5000:1, световой поток 6500 люмен.

Закупка, монтаж, настройка и запуск оборудования конференц-зала:

интерактивная доска, проектор Casio XJ-M250, 2 телевизора LD 42, система настольных микрофонов JTS CN с блоком управления. На базе Академического лицея развернут и продолжает развиваться класс робототехники. Расширяется и усложняется элементная база лаборатории, позволяющая разрабатывать сложные прототипы роботов и автоматов. Для класса робототехники закуплен 3D принтер, существенно расширяющий разнообразие решаемых в процессе проектирования задач.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска работает в две смены. На первой ступени обучения учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. На второй ступени обучения режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 9, 10, 11 классы работают в режиме шести-дневной учебной недели с одним выходным днем. Согласно Устава с 2015 года 5-е классы, перешедшие на ФГОС, обучаются по шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов

продолжительность учебного года составляет также 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – 26,74.

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№ 5, 16, 11, 25, 35, 33, родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука(19), подпадающих под условия Постановления Администрации г.Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 8:30, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 30-ти минутные перемены в первой и второй сменах (10:00-10:30 и 15:30-16:00).

При МБОУ Академическом лицее работает «Дошкольная Академия». На протяжении 7-х лет введение такой формы дополнительных образовательных услуг является совершенно оправданным. Есть много плюсов в организации такой формы работы:

1. запись на дошкольное обучение проходит в течение года, это

позволяет родителям заранее спланировать обучение детей;

2. в течение всего времени проводится несколько родительских собраний по организации учебного процесса в современной школе и педагогическому просвещению родителей;

3. происходит знакомство детей с учреждением и педагогами, у детей адаптационный период в первом классе значительно сокращается;

4. педагоги в течение всей дошкольной поры общаются с родителями и детьми, проводят подготовительную работу по формированию нового коллектива;

5. дополнительный заработок для педагогов;

6. происходит знакомство с профессией у молодых педагогов;

7. дети заняты только в субботу не более 3-х часов, что устраивает большинство родителей.

Всего в 1 класс подано заявлений – 141, из них только – 19 детей не посещали «Дошкольную Академию».

В течение 2014-2015 учебного года, выстраивая преемственность дошкольного и начального школьного образования, преподавание велось по УМК «Предшкола нового поколения». Данный комплект позволяет эффективно реализовывать региональные программы развития дошкольного образования и организации дошкольной подготовки и обеспечивает комплексный подход к

оценке достижений детей, благодаря разработанной к комплекту системе мониторинга, что соответствует стратегическим задачам Академического лицея. В соответствии с задачами реализации ФГОС педагоги вводят на занятиях Дошкольной Академии новую составляющую содержания «универсальные учебные действия», обеспечивающие преемственность с начальной школой.

Ежегодно педагогами начальной школы проводятся консультации для экспериментальных детских садов по УМК «Предшкола нового поколения» и учителей города по УМК «Перспективная начальная школа», круглые столы по вопросам ведения ФГОС и ФГТ (ДОУ № 89, 40, 86), мастер-классы для воспитателей ДОУ.

В лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования обучающихся.

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	Всего	Бюджетных	Платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2011-2012	21	14	7	874	85,6	617	60	257	25	--	10
2012-2013	21	14	7	988	89	817	73	171	15	--	9
2013-2014	26	19	7	1067	92%	840	76%	227	21%	--	10
2014-2015	28	21	7	1082	96%	912	86%	170	16%	4	9

С 2013 года в первых – третьих классах в соответствии с ФГОС II поколения осуществлялась внеурочная деятельность по следующим программам:

- *спортивно - оздоровительное направление:* «Настольный теннис», «Лыжи», «ОФП», «Ритмика», «Танцы», «Подвижные игры»;
- *общекультурное направление:* «Акварель», «Декоративно-прикладное творчество», «Радуга звуков», «Веселый оркестр», «Бумажные чудеса»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Юный исследователь», «Занимательная экология», «Мы и

окружающий мир», «Учимся говорить правильно», «Расчетно-конструкторское бюро», «Информационная грамотность младших школьников»;

- *духовно-нравственное направление:* «Я и мир», «Город мой старинный»;
- *социальная деятельность:* «Школа общения».

Помогают занять детей педагоги из клуба «Арба» (ДЦ «Кедр»).

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности:

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

	Основные направления воспитательной деятельности	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.г.	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	эколого-биологическая				
2.	естественнонаучная				
3.	художественно-эстетическая	610	56%	731	64%
4.	культурологическая	48	4,3%	54	4.7%
5.	физкультурно-спортивная (через предмет «Сделай себя сам»	533	48%	452	40%
6.	научно-техническая				
7.	спортивно-техническая				
8.	военно-патриотическая				
9.	социально-педагогическая	84	7,6%	49	4,3%
10.	туристско-краеведческая				
11.	Профилактическая	30	2,7%	1141	100%
12.	Правовая	33	3%	35	3,1%
13.	Развитие школьного самоуправления	35	3,4%	35	3,1%
14.	Здоровьесберегающая (программы «Здоровье»)	1141	100%	1141	100%

**УЧАСТИЕ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ
В РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ)**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1	культурологическая	«Калейдоскоп чудес», Музейная педагогика	2 4	54 80
2.	социально-педагогическая	«Юный инспектор движения» «Учимся жить вместе» «Центр гражданского образования» «ДЮП «Самоуправление»» «Планирование-путь к успеху»	1 1 2 1 1 1	24 30 35 10 35 15

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

3.	туристско-краеведческая	«Люби и знай свой город и край» «Я гражданин Томска! Обнимаю юностью наш город»	2 1	30 15
4.	Художественно-эстетическое	Театральный проспект	1	25
5.	Здоровьесберегающая	«Здоровье и развитие молодежи»	1	15
Итого : 5		12	18	368

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ,
РАЗРАБОТАННЫЕ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ**

№ п/п	Название программы	Ступень образования			Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
		начальная	основная	средняя		
1	«Я и мир»(ЗПП)	+	+	+	1141	5 лет
2	«Добрые дети – добрые дела»	+	+	+	1141	5 лет
3	«Мир моих интересов»	+	+	+	1141	5 лет
4	«Школа здоровья»(ЗПП)	+	+	+	1141	5 лет
5	«ПСИРО»	+	+	+	1141	5 лет
6	«Я и моя семья»	+	+	+	1141	5 лет
7	«Гражданский клуб»(ЗПП)	-	+	+	35	5 лет
8	«Государственная символика»(ЗПП)	+	+	-	452	5 лет
9	«Сделай себя сам»		+	+	452	5 лет
10	«Путь к успеху»(ЗПП)		+	+	35	5 лет
11	клуб «Ровесник»			+	30	5 лет
12	Настольный теннис	+	+	+	27	5 лет
13	Хореографическая студия «Бирюльки»	+	+	-	32	5 лет
14	Бальные танцы		+		6	5 лет
15	Волейбол	+			15	5 лет
16	Фортепьяно	+	+	+	Кафедра	5 лет

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

17	Музыкальная литература		+		художественно – эстетического воспитания 683	5 лет
18	Сольфеджио	+				5 лет
19	Скрипка	+	+			5 лет
20	ИЗО	+	+	+		5 лет
21	ДПТ	+	+	+		5 лет
22	Сов.хореография	+	+		70	5лет
23	Гитара	+	+	+	28	5лет
24	Театр		+	+	27	5лет
25	Хор	+	+		100	5лет
26	Вокал	+	+	+	20	5лет
27.	Быть здоровым –это здорово(ЗПП)		+		15	5лет
ЗПП	Программы законопослушного поведения					

**МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ
(2014– 2015 УЧЕБНОГО ГОДА)**

№	ООУ	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %).	В том числе:				
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
	МБОУ Академический лицей	28(21+7плат.)	96% 1082	393	444(+127)	75(+100)	4	9
Итого:912(+170плат.)		28(21+7плат.)	96% 1082	393	444(+100)	75(+70)	4	9

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, победители и призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В Академическом лицее для занятия физкультурой и спорта имеется спортзал, хореографический зал, стрит-баскетбольная площадка, медицинский кабинет, спортивные маты, баскетбольные мячи, волей-больные мячи, футбольные мячи, лыжи, теннисный стол (1 шт.), тренажер, гимнастические мостики, детская спортивная площадка.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

№	Название	Сроки проведения	Ответственный	Уровень мероприятия	Место
1.	Русская лапта (юноши, девушки)	Сентябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	4 (девушки) 8 (юноши)
2.	Баскетбол (юноши, девушки)	Октябрь-ноябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	3 (юноши) 9 (девушки)
3.	Волейбол (юноши, девушки)	Ноябрь-декабрь	Соколов А.А.	Муниципальный	4 (девушки) 9 (юноши)
4.	Настольный теннис (девушки, юноши)	Декабрь	Щеглова С.В.	Муниципальный	4 (юноши) 8 (девушки)
5.	Веселые старты 1-4кл.	Декабрь	Скворцова А.И.	Муниципальный	5
6.	Кросс 5 кл.	Апрель	Перервин Р.С.	Муниципальный	19
7.	Президентские состязания 1-4 кл.	Апрель	Соколов А.А.	Муниципальный	6
8.	Первенство города по легкой атлетике	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	15
9.	Президентские спортивные игры	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	1
10	Президентские спортивные игры	июнь	Соколов А.А.	Региональный	1
11	Мини-футбол 8 кл.	Май	Перервин Р.С.	Региональный	12
12	Шахматы	Июнь	Скворцова А.И.	Региональный	13

Отсутствие второго спортзала, спортплощадки не позволяет обучающимся полноценно заниматься спортом.

В 2014-2015 году требуется обновление спортивного инвентаря.

Ежегодно в лицее организуется

работа летнего оздоровительного трудового лагеря для обучающихся с 5 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных социально-благостроительных проектов.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

№	ООУ	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во,	В том числе:				
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

			%).					
МБОУ Академический лицей	28(21+7плат.)	96%	1082	393	444(+127)	75(+100)	4	9
Итого:912(+170плат.)	28(21+7плат.)	96%	1082	393	444(+100)	75(+70)	4	9

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского

района, города, области, победители и призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В Академическом лицее для занятия физкультурой и спорта имеется спортзал, хореографический зал, стрит-баскетбольная площадка, медицинский кабинет, спортивные маты,

баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, лыжи, теннисный стол (1 шт.), тренажер, гимнастические мостики, детская спортивная площадка.

№	Название	Сроки проведения	Ответственный	Уровень мероприятия	Место
13	Русская лапта (юноши, девушки)	Сентябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	4 (девушки) 8 (юноши)
14	Баскетбол (юноши, девушки)	Октябрь-ноябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	3 (юноши) 9 (девушки)
15	Волейбол (юноши, девушки)	Ноябрь-декабрь	Соколов А.А.	Муниципальный	4 (девушки) 9 (юноши)
16	Настольный теннис (девушки, юноши)	Декабрь	Щеглова С.В.	Муниципальный	4 (юноши) 8 (девушки)
17	Веселые старты 1-4кл.	Декабрь	Скворцова А.И.	Муниципальный	5
18	Кросс 5 кл.	Апрель	Перервин Р.С.	Муниципальный	19
19	Президентские состязания 1-4 кл.	Апрель	Соколов А.А.	Муниципальный	6
20	Первенство города по легкой атлетике	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	15
21	Президентские спортивные игры	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	1
22	Президентские спортивные игры	июнь	Соколов А.А.	Региональный	1

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

23	Мини-футбол 8 кл.	Май	Перервин Р.С.	Региональный	12
24	Шахматы	Июнь	Скворцова А.И.	Региональный	13

№	Наименование инвентаря	Количество
1.	Спортивный зал	1 шт.
2.	Хореографический зал	1 шт.
3.	Стрит-баскетбольная площадка	1 шт.
4.	Медицинский кабинет	1 шт.
5.	Спортивные маты	22 шт.
6.	Баскетбольные мячи	39 шт.
7.	Волейбольные мячи	23 шт.
8.	Футбольные мячи	11 шт.
9.	Лыжи	120 пар
10.	Теннисный стол	6 шт.
11.	Тренажер	1 шт.
12.	Гимнастические мостики	2 шт.
13.	Детская спортивная площадка	1 шт.

Отсутствие второго спортзала, спортплощадки и стадиона не позволяет обучающимся полноценно заниматься спортом.

В 2014 – 2015 году требуется обновление спортивного инвентаря и строительство стадиона.

Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного трудового лагеря для обучающихся 5 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных социально-благоустроительных проектов.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

Год	Общее количество оздоровления детей и подростков	Рабочие места
2014-2015	60	8
2013 – 2014	60	20
2012 – 2013	60	22
2011 – 2012	60	13

Академический лицей придерживается требований санитарно-гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной продукцией. Столовая, оборудованная по целевой муниципальной программе «Здоровое питание детей 2009-2011 гг.» в общей сумме на 632 тыс.руб., дает возможность удовлетворять запросы на любой вкус.

Столовая МБОУ Академического лицея (кухонный зал) соответствует требованиям СанЭпиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работает без замечаний со стороны комиссий Управляющего Совета. Питание обучающихся организовано в две смены. Проходимость столовой Академического лицея рассчитана на 600 человек.

Организовано 100% централизованное питание детей начальной школы; дотационным питанием охвачены 114 обучающихся 1-11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5-11 классов.

Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанЭпиНа. Рациональное питание школьников в 2014 – 2015 г. было обеспечено деятельностью общественной комиссии Управляющего совета по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайона: проведены де-

сятки плановых и внеплановых мероприятий по контролю за организацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд.

В лицее имеется ставка инженера по охране труда и технике безопасности; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса. Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега-Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информа-

ционные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета лицея и родительских комитетов. Участники Гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о

развитии детского и юношеского самоуправления. Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

Кадровый состав и аттестация

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО,

утвержденных распоряжением ДОО ТО 22.06.2012 № 476-р, приказом Департамента общего образования ТО от 18.10.2013г. № 3264/01-08.

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, проведение аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ. В этой связи был утвержден

состав аттестационной комиссии на 2014-2015 гг.:

Председатель аттестационной комиссии: Тоболкина И.Н., директор МБОУ Академического лицея г. Томска.

Секретарь аттестационной комиссии: Ремез О.В., заместитель по НМР МБОУ Академического лицея г. Томска.

Члены аттестационной комиссии:

Москвина И.К., учитель в.к.к., зав.кафедрой гуманитарных дисциплин;

Бушковская Е.А., учитель; зав.кафедрой иностранных языков;

Калашникова С.А., учитель в.к.к., зав.кафедрой физико-математических и информационных дисциплин;

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

Кузина О.И., учитель в.к.к., зав. кафедрой естественно-научных дисциплин;

Панферова О.А., учитель в.к.к., зав. кафедрой репродукции и развития;

Панова Е.В., учитель в.к.к., зам.директора по УР;

Починок О.В., учитель в.к.к., зам. директора по УР.

На 2014-2015 учебный год был сформирован список педагогических работников, подлежащих аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

№ п/п	ФИО	Должность, место работы	Имеющаяся к.к.	Срок окончания действия к.к.	Дата подачи документов на аттестацию в ДО	К.к.
Сентябрь – октябрь 2014						
1	Шапран Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	27.08.2014	Подтверждение соответствия занимаемой должности
2	Шевченко Вера Ильинична	Учитель начальных классов	нет	нет	27.08.2014	Подтверждение соответствия занимаемой должности
Октябрь – ноябрь 2014						
1	Тоболкина Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	26.11.2009	26.08.2014	высшая
Ноябрь – декабрь 2014						
1	Румянцова Ольга Михайловна	Учитель математики	первая	24.12.2009	24.09.2014	высшая
Декабрь – январь 2014-2015						
1	Якупова Майя Николаевна	Учитель истории и обществознания	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Декабрь 2012	15.10.2014	первая
2	Денисова Елена Владиславовна	Преподаватель ИЗО	нет	нет	29.12.2014	Подтверждение соответствия занимаемой должности
3	Паутов Андрей Игоревич	Учитель физики и информатики	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Декабрь 2012	15.10.2014	первая
4	Овчинникова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Декабрь 2012	15.10.2014	первая
5	Щеглова Светлана Владимировна	педагог-психолог	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Декабрь 2012	15.10.2014	первая
Январь – февраль 2015						
1	Мененко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	высшая	09.02.2010	09.11.2014	высшая
2	Князева Ольга Вадимовна	Учитель начальных классов	высшая	09.02.2010	09.11.2014	высшая

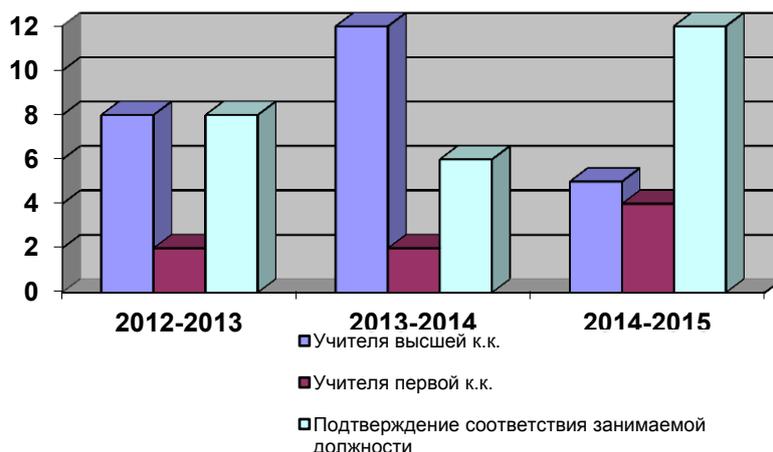
**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

Февраль-март 2015						
1	Понасенко Галина Дмитриевна	Учитель начальных классов	высшая	19.03.2010	19.12.2014	высшая
Апрель-май-июнь 2015						
1	Ермолаева Юлия Анатольевна	Преподаватель театральной студии	нет	нет	30.04.2015	Подтверждение соответствия занимаемой должности
2	Кравчук Анастасия Игоревна	Учитель английского языка	нет	нет	30.04.2015	Подтверждение соответствия занимаемой должности
3	Макурин Кирилл Игоревич	Преподаватель гитары	нет	нет	30.04.2015	Подтверждение соответствия занимаемой должности
4	Панова Елена Владимировна	Заместитель директора по УР	нет	нет	05.05.2015	Подтверждение соответствия занимаемой должности
5	Починок Елена Валентиновна	Заместитель директора по УР	нет	нет	05.05.2015	Подтверждение соответствия занимаемой должности
6	Тоболкин Антон Александрович	Заместитель директора по инновациям	нет	нет	05.05.2015	Подтверждение соответствия занимаемой должности
7	Ремез Оксана Владимировна	Заместитель директора по НМР	нет	нет	05.05.2015	Подтверждение соответствия занимаемой должности
8	Васильев Сергей Владимирович	Заместитель директора по информационному обеспечению	нет	нет	05.05.2015	Подтверждение соответствия занимаемой должности

В результате аттестационных мероприятий 10 из 11 (92%) педагогических работников успешно подтвердил соответствие занимаемой должности. Учитель начальных классов Шевченко В.И. уволилась по собственному желанию до прохождения аттестационных мероприятий.

Всего в 2014-2015 уч.г. (см. Диаграмму 1.) было подано 11 заявлений, из них – 5 на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию, 12 на подтверждение соответствия занимаемой должности.:

Диаграмма 1.



Результаты аттестации педагогических работников представлены в Таблице 1.

Таблица 1 .

Результаты аттестации педагогических работников в 2014-2015 уч.г.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
5	5	4	4	12	11
100%	100%	100%	100%	100%	92%

Данные Таблицы показывают, что 5 педагогов (100%) успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную; 4 педагога (100%) успешно аттестованы на первую квалификационную категорию. Один педагог подтвердили соответствие занимаемой должности. За 2014-2015 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 47 педагогический работник, из них получили удостоверения – 31 человек, сертификаты – 16.

Показатели	2009-2010	2010 –2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество участников ПК	61	61	65	80	84	47
Общее количество часов ПК за учебный год	2210	4392	4256	5760	7200	3192
Среднее количество часов на 1 участника	36,2	72	65,4	72	85,7	67,9

В 2014-2015 уч.г. Почетными грамота ДОО ТО награждены Овчинникова О.А., Щеглова С.В., Румянцева О.М. Дипломами «Оксфорд-теста» поощрены учителя английского языка: Фоминых И.А., Железнова Н.В. Сорокин В.А. стал дипломантом всероссийского фонда им. Д. Зимины. Благодарственные письма РЦРО за подготовку команды к соревнованиям межрегионального уровня по технологии «MASTEX» получили: Разенкова Т.П., Фоминых И.А., Паутов А.И.,

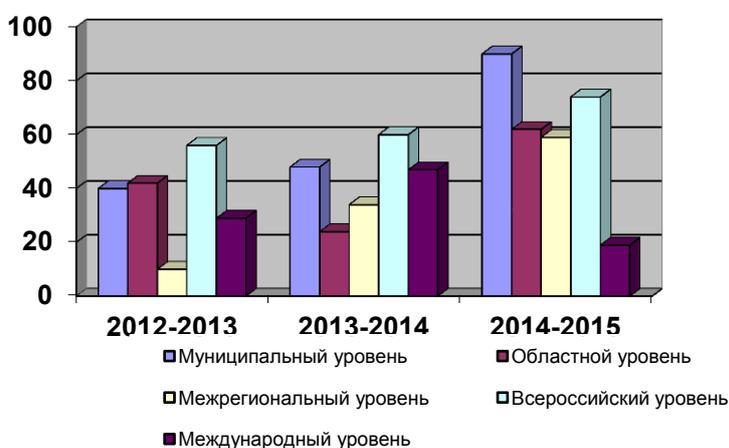
Открытый информационно-аналитический доклад директора МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.

Великанов В.А., Починок О.В., Рагимова А.М., Пирогова И.Д. и др. Дипломы участников Международной научно-практической конференции «Русская музыка XIX века как организующий фактор мировой музыкальной культуры» заслужили: Желтова Т.В., Ульянова Л.К.

За период с сентября по май 2014-2015 уч.г. педагоги лицея 304 раза (для сравнения, в 2011-2012 уч.г. 137; в 2012-2013 уч.г. – 177; в 2013-2014 уч.г. - 213) становились победителями конкурсов муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней; приняли участие в 423 (за 2013-2014 уч.год – 303) мероприятиях, подтвержденных сертификатами.

Диаграмма 2.

Достижения педагогов различных уровней, подтвержденные дипломами, грамотами, благодарностями



IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея в 2014 – 2015 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами фе-

дерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 83 выпускника 9-х классов и 70 выпускников 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов начиналась в сентябре: спланирована работа,

направленная на организацию итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для выпускников 9-х классов и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов. В соответствии с этим администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной (итоговой) аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика) и экзаменов по добровольному выбору.

4.2. ЕГЭ-2015

Из числа обучающихся 10-х классов, продолжавших образование в лицее и из других учреждений города, области в 2013-2014 уч. году в лицее сформировались 3 профиля обучения: гуманитарный, физико-математический, биохимико-технологический. Результаты диагностических исследований на протяжении двух лет показывал, что преимущественное большинство обучающихся были удовлетворены выбранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя.

В 2014-2015 уч. году новые правила ЕГЭ 2015 включал в себя сдачу сочинения. К сдаче экзаменов допускались только те обучающиеся,

которые получили зачёт по сочинению. Все 70 выпускников лицея (100%) получили зачёт по сочинению и были допущены к сдаче экзаменов.

Новые правила сдачи ЕГЭ 2015 предусматривали разделение экзамена по математике на пару уровней: профильный и базовый. Каждый выпускник сам определился для себя, сдавать ему сразу оба уровня или только один. Для того, чтобы просто получить аттестат об образовании и поступить в вуз, где не требуется экзамен по учебному предмету «Математика» для зачисления, достаточно и сданного ЕГЭ по математике на базовом уровне. Тем, кто будет поступать в вуз, предусматривающий сдачу экзамена по математике, необходимо было обязательно сдать этот предмет на профильном уровне.

Таким образом, математику на базовом уровне для сдачи выбрали 30 выпускников, качественная успеваемость составила 100%, математику на профильном уровне сдавал 61 выпускник и только 2-е из них (выпускники гуманитарного профиля) не перешагнули минимальный порог в 27 баллов установленный Рособрнадзором в 2015 году. Обязательный предмет по русскому языку сдавали все выпускники, преодолев минимальный барьер в 36 баллов. Из них 37 выпускников – высокобалльники (набрали более 81 балла). Таким

образом, абсолютная успеваемость составила - **100%**. В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние 3 года. Результат 2014-2015 уч. года представлен без учета

апелляций и выпускников, сдававших в дополнительный день.

Таблица № 2.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

	2012 - 2013 учебный год		2013 - 2014 учебный год		2014 - 2015 учебный год	
	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл
Математика (профильный уровень)	102	63,41**	65	55,0*	61	57,87**
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	30	16,87
Русский язык	102	74,43**	65	70,4*	70	79,94**
История России	22	60,41**	11	59,1*		
Физика	25	64,4**	17	47,4*	26	65,96**
Химия	12	76,42**	8	58,5*	3	60,67**
Информатика и ИКТ	28	79,68**	17	64,2*	26	65,38**
География	1	37*	2	75,5**	2	65,5*
Литература	7	78,14**	3	71,0*	6	71,7**
Биология	13	77,69**	10	68,8*	2	64,5*
Обществознание	51	69,61**	27	57,7*	33	59,18**
Англ. язык	14	82,14**	9	69,1*	12	69,08

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом)

По сравнению с прошлым годом, по всем предметам произошло увеличение среднего балла. Заметим, что русский язык и математика, как и в прошлые годы, являются обязательными предметами сдачи для получения аттестата о среднем общем

образовании. Анализируя результаты, учителя лицея замечают, что написать ЕГЭ с каждым годом становится все сложнее в связи с ежегодным совершенствованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по всем предметам. Однако,

изменение структуры КИМ по ряду предметов привело к увеличению порога минимального баллов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору и уменьшению доли выпускников—«высокобалльников». Как и в прошлом году, особое внимание в период проведения ЕГЭ 2015 уделили вопросам безопасности и предотвращения возможных правонарушений, велось видеонаблюдение в аудитории, где проводился экзамен.

Анализируя итоги, администрацией лицея и кафедрами были разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок в 2015 году.

За 22 год инновационной деятельности МБОУ Академический

лицей г. Томска выпустил 284 медалиста. 22 выпуск приумножил достижение учреждения на 18 медалей. Медалисты лицея не только показали общие хорошие результаты обучения и высокие результаты ЕГЭ, но и социальную и интеллектуальную активность в международных конкурсах; городских, региональных, Всероссийских олимпиадах; научно-практических конференциях различного уровня. Достижения выпускников – медалистов демонстрируют правомочность и результативность работы профильных классов. В диаграмме №1 представлено общее количество медалистов по годам распределения, в диаграмме №3 - медалисты от общего числа выпускников, в %.

Диаграмма № 2

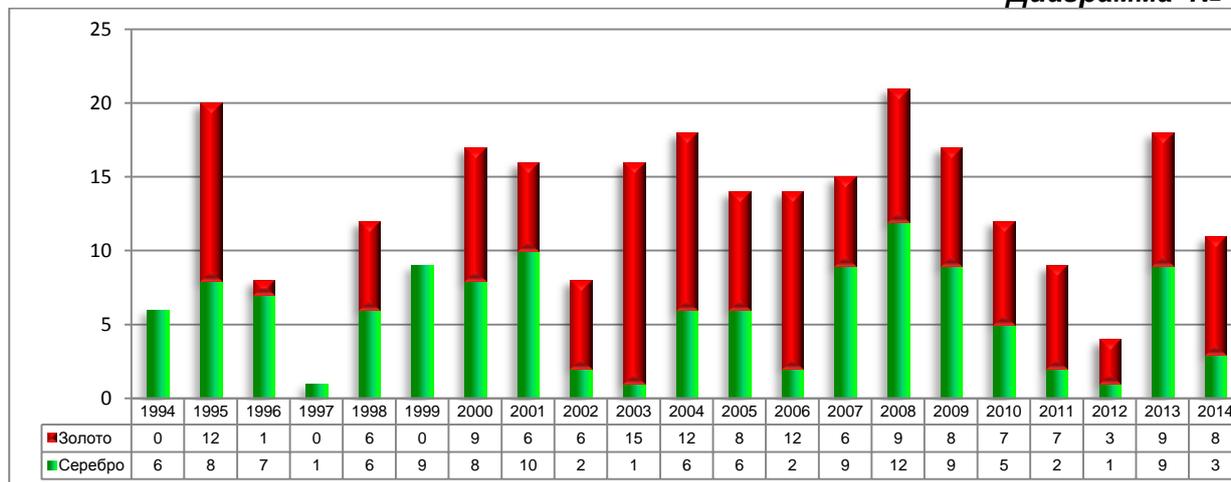
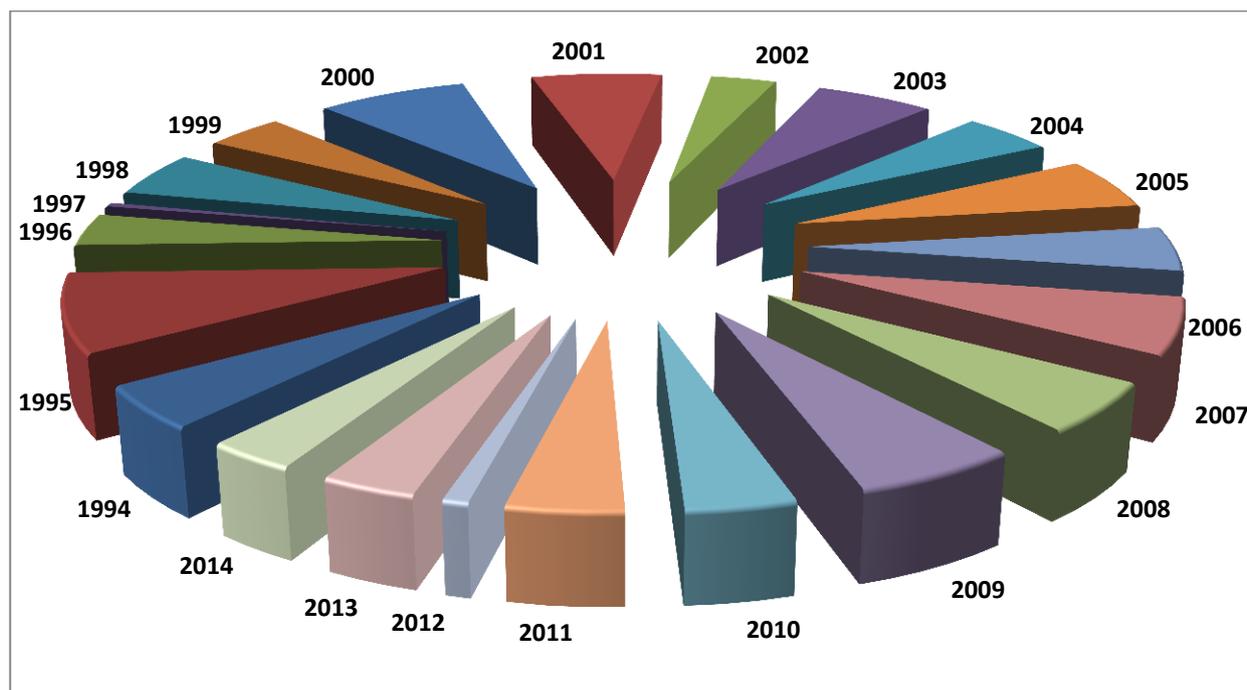


Диаграмма №3



Индивидуализация образовательного процесса по предметам формируется учителями на умелом комбинировании учебного материала, использовании различных форм организации учебных занятий – таких, как зачеты, семинары, уроки-конференции, тестовых контролей. Особую роль учителя уделяют социальным практикам и профессиональным стажировкам.

4.3. ОГЭ - 2015

Выпускники 9-х классов сдавали 2 экзамена: русский язык и математика в обязательном порядке, в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний и неограниченное количество предметов по добровольному выбору, в форме основного государственного экзамена (далее: ОГЭ): физика, химия, история, обществознание, биология, литература, информатика и ИКТ, английский язык,

география. Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. В таблице №3 приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

7 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием и приложение к нему, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично»

по всем предметам учебного плана, общего образования.
изучавшимся на ступени основного

Таблица № 3.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

	2012 - 2013 учебный год			2012 - 2013 учебный год			2014 - 2015 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	89	89,7	24,3**	88	71,6	18,52*	83	39,5	22,08**
Русский язык	89	90	33,6**	88	73,9	31,24*	83	92,7	32,45**
Литература	3	100	20,5	5	60,0	13,6*	5	60	8,8*
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	38	91	18**	38	78,9	14,71*	35	100	17,89**
Обществознание	39	71,6	28,2**	7	42,9	21,43*	-	-	-
Химия	3	100	26**	10	80	26,7**	19	84,2	25,21*
Физика	43	89	27,03**	31	77,4	21,61*	31	58,06	20,35*
Биология	18	77,6	27,7**	6	66,7	25,0*	8	62,5	26,75**
География	-	-	-	1	0	19,0	-	-	-
Англ.язык/нем. язык	31	88,6	-	18	88,9	57,28	18	72,2	46,5*

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом)

Русский язык и математика с 2014г. являются обязательными предметами сдачи для получения аттестата об основном общем образовании.

4.4. Качественная успеваемость.

Представлена сводная таблица №4 качественной успеваемости по всему учреждению.

Таблица № 4.

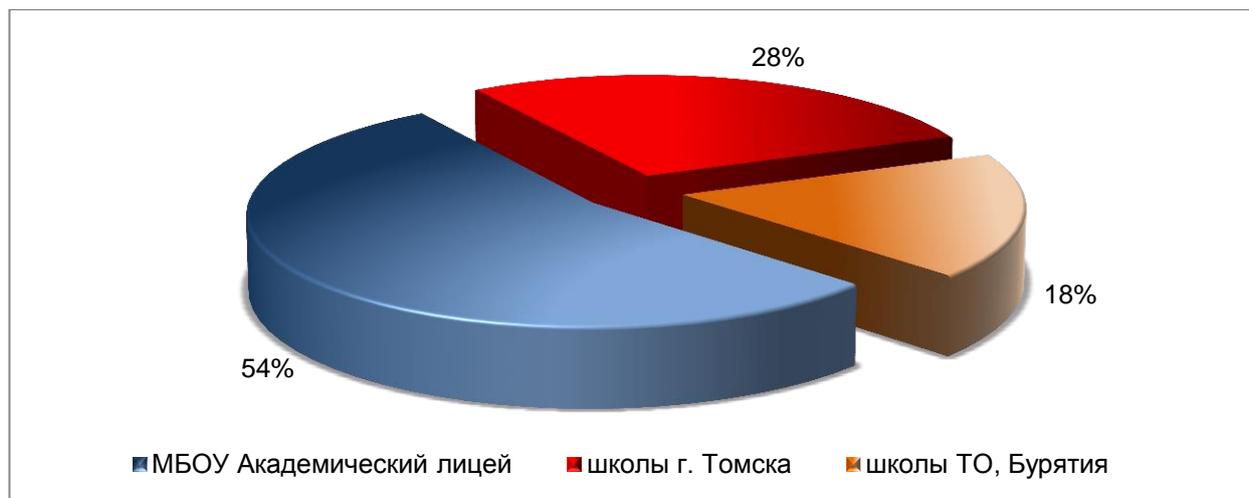
Итоги года	2011 - 2012 уч. год	2012 - 2013 уч. год	2013 - 2014 уч. год	2014 - 2015 уч. год
На «5»	128	151	149	145
На «4» и «5»	411	432	462	463
Качественная успеваемость, %	55	57	61	53,52
Неуспевающие	8	5	9	11

По итогам 2014-2015 учебного года количество обучающихся на «5» и на «4» и «5» возросло по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогического состава работников лицея. 9 обучающихся 1 обучающийся из 1-4 классов, 8 из 5-9 классов имеют академическую задолженность и переводятся в следующий класс условно. Данное обстоятельство обусловлено не только плохим состоянием здоровья детей, но и низкой мотивацией обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования. Педагогический совет предложил обучающимся пройти промежуточную аттестацию по соответствующим

учебным предметам с учетом индивидуальных графиков погашения задолженности. Как и в предыдущие годы, МБОУ Академический лицей г. Томска ведет большую и серьезную работу с родителями такой категории обучающихся.

Активно развиваются дистанционные формы обучения. **За 2014-2015 учебный год в дистанционных формах было задействовано 7213 обучающихся(в 2013-2014г.- 6888 обучающийся)г. Томска и Томской области, из них: 4104 человека – дистанционные предметные игры, 3 109 человек – мониторинга качества образования в различных предметных областях по технологии «MaStEx». В дистанционном обучении задействовано по всем мероприятиям 54 ОУ г. Томска, Томской области, России.**

ДОЛЯ УЧАСТИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ



4.5. Внутришкольный контроль

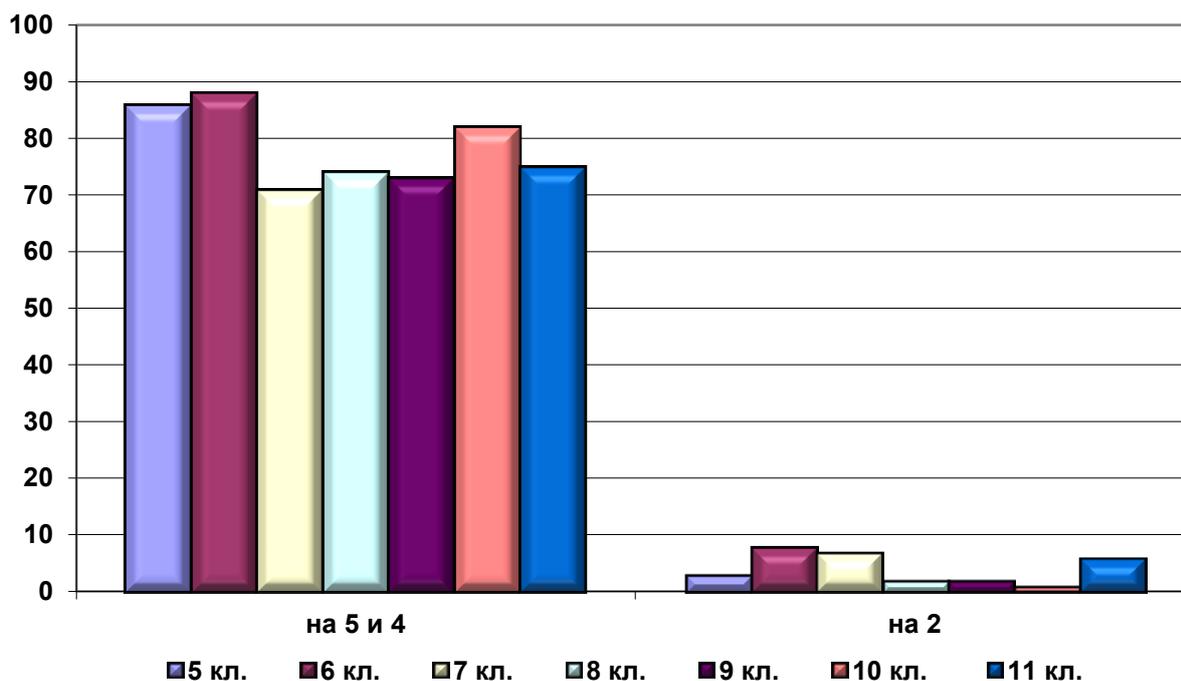
На основании Положения о зачетной неделе МБОУ Академического лицея г. Томска, приказов № 340 – О от 10.12.2013 г.; № 104-О от 05.05.2014 г. организованы и проведены зимняя и весенняя зачетные недели. Результаты зачетных недель

являются одним из внутренних механизмов оценки качества обучения в лицее.

В зимней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов (632 человека из 641).

Диаграмма № 4.

Результаты зачетной недели в % (декабрь 2013 г.)



**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

Анализ полученных данных, представленных в диаграмме 1. позволяет сделать следующие выводы по сравнению с зимней зачетной неделей 2012 г. Качественная успеваемость в 5 классах увеличилась с 72% до 86%.

Качественная успеваемость в 6 классах варьируется от 76 до 88%.

Качественная успеваемость в 7 классах понизилась на 4 % (составляет 71%).

Качественная успеваемость в 8 классах выросла 74% .

Качественная успеваемость в 9 классах - 73% .

Качественная успеваемость в 10 клас-

сах 82%.

Качественная успеваемость в 11 классах - 75% .

В целом, качественная успеваемость составляет 78,4%, что на 6,2 % выше показателя качественной успеваемости прошлого года.

На основании Положения о зачетной неделе 56 обучающихся - призеры и победители олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней были освобождены педагогами от сдачи зачетов.

На зачеты не явилось –9 обучающихся.

Итоги зимней зачетной недели 23.12.2013 - 28.12.2013 г.

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
5а	Русский язык	29	0	0	29	25	86	4	14	0	0	Тоболкина И.Н.
	Математика	29	0	1	1	26	90	2	10	0	0	Мартыненко Е.В.
	Английский язык	29	1	4	14	18	62	6	2	1	0	Железнова Н.В. Короткова В.В.
Средний процент по предметам							79		9			
5б	Математика	23	0	0	0	9	39	14	61	0	0	Перевозчикова Т.С.
	Русский язык	23	0	0	0	20	80	5	20	0	0	Медведева Д.А.
	Английский язык	23	0	0	0	15	66	8	34	1	0	Железнова Н.В. Короткова В.В.
Средний процент по 4- м предметам							62		38			
5γ	Русский язык	22	0	0	0	17	77	5	23	1	0	Елисева Л.С.
	Английский язык	22	0	0	0	14	64	8	36	0	0	Кожезникова А.Г. Генина Н.Е.
	Математика	22	0	1	5	17	77	4	18	0	0	Сергеева Л.А..
Средний процент по							73		26		0	

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

предметам												
5б	Математика	24	0	0	0	10	42	10	42	0	0	Перевозчикова Т.С.
	Русский язык	24	0	0	0	10	42	12	50	0	8	Якупова М.Н.
	Английский язык	24	0	0	0	18	75	6	25	0	0	Кожевникова А.Г. Генина Н.Е.
Средний процент по предметам							40		39	3	0,75	

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
6 а	Английский язык	29	0	0	0	13	45	13	44	0	0	Короткова В.В.
	Обществознание	29	0	1	3	27	97	1	3	0	0	Якупова М.Н.
	Литература	29	0	2	7	24	90	3	10	0	0	Овчинникова О.А.
Средний процент по предметам							77		19			
6 б	Литература	26	0	2	7	22	83	2	7	0	0	Овчинникова О.А.
	Английский язык	26	0	1	4	16	61	9	39	0	0	Железнова Н. В.
	Математика	26	0	2	8	16	70	8	30	0	0	Ефремова Г.К.
	Обществознание	26	0	1	4	24	96	1	4	0	0	Якупова М.Н.
Средний процент по предметам							78		20		0	
6 γ	Литература	25	0	3	12	18	72	4	16	0	0	Овчинникова О.А.
	Русский язык	25	0	1	4	18	72	7	28	0	0	Олеар А.А.
	Математика	25	0	1	4	14	56	10	40	0	0	Мартыненко Е.В.
	Обществознание	25	0	1	4	24	100	0	0	0	0	Якупова М.Н.
Средний процент по предметам							75		21			
6δ	Русский язык	29	0	0	0	23	79	6	21	0	0	Олеар А.А.
	Литература	29	0	0	0	20	69	9	31	0	0	Овчинникова О.А.
	Обществознание	29	0	0	0	27	93	2	7	0	0	Якупова М.Н.
	Математика	29	0	0	0	21	72	8	28	0	0	Ефремова Г.К.
Средний процент по предметам							75		21			
6ε	Русский язык	29	0	0	0	23	79	6	21	0	0	Олеар А.А.
	Литература	29	0	0	0	20	69	9	31	0	0	Овчинникова О.А.
	Обществознание	29	0	0	0	27	93	2	7	0	0	Якупова М.Н.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

	ние											
	Математика	29	0	0	0	21	72	8	28	0	0	Ефремова Г.К.
Средний процент по предметам							78		22	8	2	

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явились	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
7 а	Русский язык	27	0	2	7	18	67	7	33	0	0	Овчинникова О.А.
	Экология	27	0	3	8	24	100	0	0	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	15	0	3	20	10	67	2	13	0	0	Стебенева Т.В.
Средний процент по предметам							78		15		0	
7 б	Русский язык	28	0	2	7	16	62	10	38	0	0	Овчинникова О.А.
	Экология	28	0	0	4	18	89	6	21	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	14	0	2	14	7	50	3	21	0	0	Стебенева Т.В.
Средний процент по предметам							67		26		0	
7 γ	Алгебра	28	0	1	4	23	86	4	14	0	0	Румянцева О.М.
	Экология	28	0	1	4	23	86	4	14	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	28	0	0	0	21	75	7	25	0	0	Стебенева Т.В. Разенкова Т.П.
Средний процент по предметам							82		17			
7 δ	Алгебра	28	0	1	4	23	86	4	14	0	0	Румянцева О.М.
	Экология	28	0	1	4	23	86	4	14	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	28	0	0	0	21	75	7	25	0	0	Стебенева Т.В. Разенкова Т.П.
Средний процент по предметам							82		17	7	1.75	

8 а	История	30	2	2	6	17	57	7	23	2	6	Якупова М.Н.
	Английский язык	30	0	4	13	14	46	11	36	0	0	Короткова В.В., Кожевникова А.Г.
	Литература	30	1	3	9	13	43	13	43	1	3	Москвина И.К.
	Русский язык	30	0	7	23	10	33	8	26	0	0	Курточакова И.Ю.
Средний процент по предметам							45		32		3	
8 б	История	30	1	1	3	25	83	9	30	1	3	Якупова М.Н.
	Русский язык	30	2	2	6	18	60	7	23	2	6	
	Литература	30	3	2	6	21	70	5	16	3	10	Москвина И.К.
	Английский язык	15	0	1	6	10	13	4	24	0	0	Короткова В.В.
Средний процент по предметам							60		23		5	

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

8 γ	История	30	1	1	3	25	83	9	30	1	3	Якупова М.Н.
	Русский язык	30	2	2	6	18	60	7	23	2	6	
	Литература	30	3	2	6	21	70	5	16	3	10	Москвина И.К. Короткова В.В.
	Английский язык	15	0	1	6	10	13	4	24	0	0	
Средний процент по предметам							60		23	2	0.66	

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
9 А	Русский язык	23	0	2	8	16	76	5	24	0	0	Черепнева О.Г.
	Математика (алгебра)	23	1	2	8	12	57	8	38	1	5	Сергеева Л.А.
	Обществознание	23	0	3	13	12	60	8	40	0	0	Михайличенко Н.В.
	История	23	0	1	4	15	65	7	35	0	0	Панферова О.А.
Средний процент по предметам							65		34		1	
9 α	Русский язык	29	5	1	3	9	31	11	38	4	17	Елисеева Л.С.
	Физика	29	0	2	6	18	62	9	31	0	0	Ужегова Т.М.
	Обществознание	29	0	2	7	16	55	11	38	0	0	Панферова О.А.
	Алгебра	29	1	0	0	16	62	11	38	1	3	Мартыненко Е.В.
Средний процент по предметам							53		36	5	5	
9 β	Обществознание	31	1	0	0	18	58	12	39	1	3	Михайличенко Н.В.
	Алгебра	31	1	0	0	15	45	15	45	1	3	Мартыненко Е.В.
	Физика	31	0	0	0	17	52	14	48	0	0	Ужегова Т.М.
	Русский язык	31	2	0	0	16	52	13	42	2	6	Елисеева Л.С.
Средний процент по предметам							52		44	2	0.66	

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
10 α	Алгебра	29	0	1	3	9	31	19	69	0	0	Ефремова Г.К.
	История	29	2	2	7	11	38	14	48	2	7	Панферова О.А.
	Литература	29	0	1	3	20	68	6	21	0	0	Черепнева О.Г.
	Английский язык	13	0	1	7	5	46	7	54	0	0	Короткова В.В.
Средний процент по предметам							45		48		2	
10 β	Информатика	28	0	3	10	21	75	3	25	0	0	Калашникова С.А. Макарова Т.В.
	Русский язык	28	0	3	10	21	75	4	14	0	0	Черепнева О.Г.
	Математика	28	0	2	7	20	71	6	21	0	0	Ефремова Г.К.
	Средний процент по предметам							74		20		1
10 δ	Биология	17	0	0	0	8	48	9	52	0	0	Сорокин В.А.
	Русский язык	17	0	1	6	11	66	5	30	0	0	Черепнева О.Г.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

	Математика	17	0	0	0	12	29	12	71	0	0	Сергеева Л.А.
Средний процент по предметам							47		51	1	0.33	
класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
11 а	<i>Русский язык</i>	25	0	1	4	23	83	3	17	2	0	<i>Куц В.С.</i>
	<i>Литература</i>	25	0	0	0	14	56	11	44	0	0	<i>Москвина И.К.</i>
	<i>Обществознание</i>	25	0	0	0	22	88	3	12	0	0	<i>Михайличенко Н.</i>
Средний процент по предметам							76		24		0	
11 б	<i>Русский язык</i>	29	0	1	4	24	83	3	17	2	0	<i>Куц В.С.</i>
	<i>Обществознание</i>	29	0	2	4	27	100	0	0	0	0	<i>Михайличенко Н.</i>
	<i>Математика</i>	29	0	2	4	21	73	6	27	0	0	<i>Нечунаева Е.С.</i>
Средний процент по предметам							86		15			
11 г	<i>Обществознание</i>	26	0	0	0	26	100	0	0	0	0	<i>Михайличенко Н.</i>
	<i>Русский язык</i>	26	0	1	4	20	78	5	20	2	0	<i>Куц В.С.</i>
	<i>Английский язык</i>	12	0	0	0	11	91	1	9	0	0	<i>Фоминых И.А.</i>
Средний процент по предметам							76		24	6	2	

Учащиеся, получившие по итогам сдачи зачетов оценку «неудовлетворительно» (зимняя зачетная неделя)

ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
1. Батура Даниил	Русский язык	5у	Шапран М.Н.
2. Егоров Вячеслав	Русский язык	5у	Шапран М.Н.
3. Ильина Софья	Математика	5 у	Подузова С.Ю.
4. Люлин Роман	Английский язык	6а	Железнова Н.В.
5. Люлин Роман	Математика	6а	Подузова С.Ю.
6. Бершанская Даная	Математика	6а	Подузова С.Ю.
7. Дугова Алена	Математика	6а	Подузова С.Ю.
8. Синюткина Елизавета	Математика	6а	Подузова С.Ю.
9. Авдалян Диана	Английский язык	6б	Бушковская Е.А.
10. Авдалян Диана	Русский язык	6б	Медведева Д.А.
11. Аверьянова Алена	Русский язык	6у	Елисеева Л.С.
12. Ильин Дмитрий	Русский язык	7б	Овчинникова О.А.
13. Босенко Софья	Математика	7б	Починок О.В.
14. Ермоленко Вадим	Математика	7б	Починок О.В.
15. Номикос Ульяна	Математика	7б	Починок О.В.
16. Славникова Яна	Русский язык	7у	Овчинникова О.А.
17. Славникова Яна	Информатика	7у	Бочкова И.М.
18. Соколов Евгений	Информатика	7у	Бочкова И.М.
19. Венгерская Яна	Английский язык	8у	Разенкова Т.П.
20. Комарова Мария	Английский язык	8у	Разенкова Т.П.
21. Батура Илья	Русский язык	9а	Куц В.С.
22. Гайнуллин Роман	Русский язык	9а	Куц В.С.
23. Макарова Екатерина	Математика	10а	Нечунаева Е.С.
24. Лахтионова Ксения	Алгебра	11а	Ефремова Г.К.

25. Пасюков Михаил	Алгебра	11а	Ефремова Г.К.
26. Мезина Татьяна	Алгебра	11а	Ефремова Г.К.
27. Кузьмина Татьяна	Биология	11б	Сорокин В.А.
28. Кузьмина Татьяна	Математика	11 б	Сергеева Л.А.
29. Родюков Александр	Биология	11б	Сорокин В.А.

Учителя-предметники, классные руководители в письменной форме довели итоги зачетов до родителей обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки. Под особый контроль поставлена успеваемость обучающихся, получивших **по две оценки «неудовлетворительно»**: Кузьмина Т., 11б (Биология, математика); Славникова Я., 7у кл. (Русский язык, информатика); Авдалян Д., 6б кл. (Русский язык, английский язык); Люлин Р., 6а кл. (Английский язык, математика).

В весенней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-8,10 классов 432 человека из 492 (60 обучающихся-призеров и победителей международных и всероссийских (региональных) конкурсов и олимпиад были освобождены от сдачи зачетов по тем предметным областям, где были достигнуты значительные результаты).

Анализ полученных данных, представленных в диаграмме 2. позволяет сделать следующие выводы по сравнению с весенней зачетной неделей 2013 года качественная успеваемость в 5 классах увеличилась с 72% до 86%.

Качественная успеваемость в 6 классах варьируется от 76 до 88%.

Качественная успеваемость в 7 классах понизилась на 4 % (составляет 71%)-показатель снижен за счет 7б класса, который стоит не один год на административном контроле.

Качественная успеваемость в 8 классах выросла 74% .

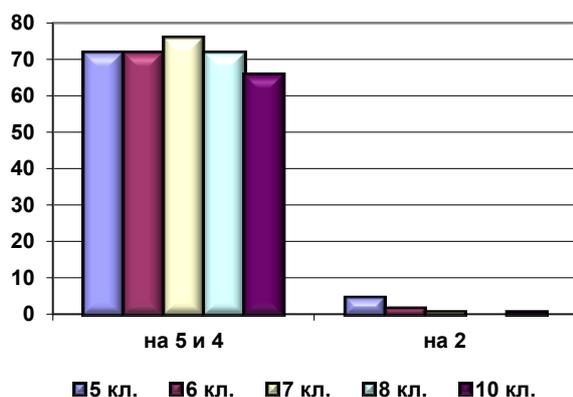
Качественная успеваемость в 9 классах - 73% .

Качественная успеваемость в 10 классах 82%.

Качественная успеваемость в 11 классах - 75% .

В целом, качественная успеваемость составляет 78,4%, что на 6,2 % выше показателя качественной успеваемости прошлого года.

**Диаграмма № 5 .
Май 2014г.**



**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

Итоги весенней зачетной недели 19.05.2014 - 23.05.2014 г.

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
5а	Литература	32	3	1	3	19	59	9	28	3	9	Москвина И.К.
	Природоведение	32	2	4	12	25	78	1	3	2	6	Кузина О.И.
	Английский язык	32	0	2	13	20	66	9	30	0	0	Разенкова Т.П. Стебенева Т.В.
Средний процент по предметам			5	7	9		68		20	5	5	
5б	Литература	32	0	3	9	25	78	4	13	0	0	Москвина И.К.
	Природоведение	32	0	5	15	26	97	1	3	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	32	1	2	14	11	93	0	0	0	0	Разенкова Т.П. Фоминых И.А.
Средний процент по предметам			1	10	13		89		5	0	0	
5γ	Литература	31	0	0	0	20	62	11	38	0	0	Москвина И.К.
	Природоведение	31	0	3	10	20	64	8	26	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	31	1	2	12	7	44	6	38	1	6	Байкалова Н.В. Разенкова Т.П.
Средний процент по предметам			1	5	7		57		34	1	2	
класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
6а	Литература	28	0	0	0	24	86	4	14	0	0	Медведева Д.А.
	Русский язык	28	3	3	11	18	64	4	14	3	11	Тоболкина И.Н.
	География	28	0	0	0	27	96	1	4	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам			3	3	4		82		11	3	3	
6б	Литература	21	0	0	0	16	76	5	24	0	0	Медведева Д.А.
	Русский язык	21	4	0	0	6	30	11	52	4	19	Елисеева Л.С.
	География	21	0	1	5	17	81	3	14	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам			4	1	2		62		30	4	6	
6γ	Литература	21	0	0	0	13	63	8	38	0	0	Медведева Д.А.
	Русский язык	21	2	0	0	14	67	3	14	2	10	Елисеева Л.С.
	География	21	0	0	0	18	86	3	14	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам			2				72		22	2	3	
6δ	Литература	24	0	0	0	13	54	11	46	0	0	Медведева Д.А.
	Русский язык	24	0	0	0	16	67	8	33	0	0	Курточакова И.Ю.
	География	24	0	0	0	22	92	2	8	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам							71		29	0	0	
6ε	Литература	27	0	0	0	27	100	0	0	0	0	Медведева Д.А.
	Русский язык	27	0	0	0	27	100	0	0	0	0	Курточакова И.Ю.
	География	27	0	0	0	25	93	2	7	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам			0	0	0		98		2	0	0	

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
7 а	Физика	29	6	2	7	11	38	10	34	6	21	Паутов А.И.
	Биология	29	0	0	0	27	93	2	7	0	0	Кузина О.И.
	История	29	0	0	0	24	82	5	17	0	0	Якупова М.Н.
Средний процент по предметам			6	2	2		71		19	6	7	
7 б	Физика	28	1	0	0	12	43	15	54	1	3	Паутов А.И.
	Биология	28	0	1	3	24	86	2	7	0	0	Кузина О.И.
	История	28	0	0	0	24	86	4	14	0	0	Якупова М.Н.
Средний процент по предметам			1	1	1		72		25	1	1	
7 г	Физика	29	6	4	14	14	48	5	17	6	21	Паутов А.И.
	Биология	29	0	5	17	15	51	9	31	0	0	Кузина О.И.
	История	29	0	0	0	23	79	6	21	0	0	Якупова М.Н.
Средний процент по предметам			6	9	10		59		23	6	7	
7 д	Физика	28	0	0	0	12	43	16	57	0	0	Паутов А.И.
	Биология	28	2	0	0	15	53	11	39	2	7	Кузина О.И.
	История	28	0	0	0	22	78	6	21	0	0	Якупова М.Н.
Средний процент по предметам			2	0	0		58		39	2	2	
8 а	Русский язык	28	0	1	4	16	57	11	39	0	0	Овчинникова О.А.
	Информатика	28	1	1	4	19	70	6	22	1	1	Калашникова С.А., Паутов А.И.
	История	28	0	0	0	26	93	2	7	0	0	Панферова О.А.
Средний процент по предметам			1	2	3		73		23	1	0,3	
8 б	Русский язык	27	0	2	7	13	48	12	44	0	0	Овчинникова О.А.
	Информатика	27	4	3	12	15	57	3	12	4	15	Паутов А.И.
	История	27	2	3	11	17	63	5	19	2	7	Панферова О.А.
Средний процент по предметам			6	8	10		56		25	6	7	
8 г	Русский язык	28	0	0	0	18	64	10	36	0	0	Овчинникова О.А.
	Информатика	28	0	1	7	11	86	2	14	0	0	Калашникова С.А.
	История	28	0	1	4	24	89	3	11	0	0	Панферова О.А.
Средний процент по предметам				2	4		80		20	0	0	
10 а	Русский язык	24	0	0	0	8	33	15	67	0	0	Елисеева Л.С.
	Обществознание	24	0	1	4	23	100	0	0	0	0	Михайличенко Н.В.
	Литература	24	1	1	4	17	71	5	21	1	4	Москвина И.К.
	Английский язык	24	0	1	4	19	80	4	21	0	0	Фоминых И.А.
	Средний процент по предметам			1	3	3		71		27	1	1
10 б	Математика	25	0	1	4	21	88	3	12	0	0	Нечунаева Е.С.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

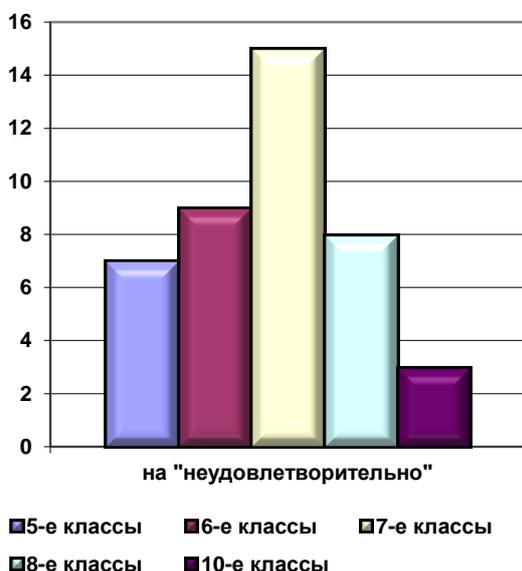
	Физика	25	0	0	0	25	100	0	0	0	0	Ужегова Т.М.
	Русский язык	25	0	1	4	16	64	8	32	0	0	Елисеева Л.С.
	Иностранный язык	25	0	0	0	3	33	6	67	0	0	Кожевникова А.Г.
Средний процент по предметам			0	2	2		71		28	0	0	
10 у	Математика	21	2	0	0	14	67	5	24	2	10	Нечунаева Е.С.
	Физика	21	0	0	0	21	100	0	0	0	0	Ужегова Т.М.
	Информатика	21	0	0	0	19	90	2	10	0	0	Калашникова С.А., Макарова Т.В.
Средний процент по предметам			2	0	0		86		11	2	3	

**Учащиеся, получившие по итогам сдачи зачетов оценку «неудовлетворительно»
(весенняя зачетная неделя)**

ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
1. Губин Артем	Литература	5а	Москвина И.К.
2. Вороводин Иван	Литература	5а	Москвина И.К.
3. Мезенцев Марат	Литература	5а	Москвина И.К.
4. Подшивалова Виктория	Природоведение	5а	Кузина О.И.
5. Селиванов Лев	Природоведение	5а	Кузина О.И.
6. Козлов Андрей	Английский язык	5б	Разенкова Т.П.
7. Саженов Сергей	Английский язык	5у	Байкалова Н.В.
8. Иванов Владислав	Русский язык	6а	Тоболкина И.Н.
9. Люлин Роман	Русский язык	6а	Тоболкина И.Н.
10. Нагорный Антон	Русский язык	6а	Тоболкина И.Н.
11. Авдалян Елена	Русский язык	6б	Елисеева Л.С.
12. Неберо Андрей	Русский язык	6б	Елисеева Л.С.
13. Неизвестных Иван	Русский язык	6б	Елисеева Л.С.
14. Тимченко Есения	Русский язык	6б	Елисеева Л.С.
15. Борисов Евгений	Русский язык	6у	Елисеева Л.С.
16. Ковенко Антон	Русский язык	6у	Елисеева Л.С.
17. Ермаков Данил	Физика	7а	Паутов А.И.
18. Мельников Егор	Физика	7а	Паутов А.И.
19. Плотников Клим	Физика	7а	Паутов А.И.
20. Рыжова Вероника	Физика	7а	Паутов А.И.
21. Шкарина Анастасия	Физика	7а	Паутов А.И.
22. Шушанцев Сергей	Физика	7а	Паутов А.И.
23. Малышков Иван	Физика	7б	Паутов А.И.
24. Березин Кирилл	Физика	7у	Паутов А.И.
25. Будунов Иннокентий	Физика	7у	Паутов А.И.
26. Габерник Давыд	Физика	7у	Паутов А.И.
27. Славникова Яна	Физика	7у	Паутов А.И.
28. Соколов Евгений	Физика	7у	Паутов А.И.
29. Чужба Алексей	Физика	7у	Паутов А.И.
30. Горчакова Анастасия	Биология	7д	Кузина О.И.
31. Слюсаренко Вадим	Биология	7д	Кузина О.И.
32. Бояринцева Маргарита	Информатика	8а	Паутов А.И.
33. Блынду Татьяна	Информатика	8б	Паутов А.И.
34. Ванина Софья	Информатика	8б	Паутов А.И.
35. Елисеева Анастасия	Информатика	8б	Паутов А.И.
36. Ермушко Элина	Информатика	8б	Паутов А.И.
37. Зимницкая Ксения	Информатика	8б	Паутов А.И.
38. Ахматов Артемий	История	8б	Панферова О.А.
39. Романова Софья	История	8б	Панферова О.А.
40. Приколотин Роман	Литература	10а	Москвина И.К.

41. Зайцев Евгений	Математика	10у	Нечунаева Е.С.
42. Липин Денис	Математика	10у	Нечунаева Е.С.

Диаграмма №5.



На диаграмме 5 очевидно, что наибольшее количество оценок «неудовлетворительно» получили обучающиеся 7 классов (преимущественно - 7у кл.). Учителя-предметники, классные руководители в письменной форме довели итоги зачетов до родителей обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки. По итогам зачетов нет обучающихся, получивших более одной оценки «неудовлетворительно».

4.6. Олимпиадное движение

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, правведению состоялся в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 10.10.2014 г. по 25.10.2014 г. среди обучающихся 5-11 классов (приказ № 211-О от 06.10.2014).

В школьном туре олимпиады приняли участие 451 обучающийся 5-11 классов из 676, что составило 67% участия. При этом обучающийся, принявший участие в данном этапе учитывался 1 раз.

Учебный год	Количество участников школьного тура олимпиады
2013-2014 уч.г.	560
2012-2013 уч.г.	678

2011-2012 уч.г.	304
-----------------	-----

Победителями и призерами школьного этапа 2014-2015 уч.г. стали 182 обучающихся из них 53 были направлены для участия в муниципальном туре олимпиады.

По итогам второго тура (муниципального) дипломами призеров и победителей награждены 14 учеников (в 2013-2014 уч.г. -12).

В третьем (региональном) туре олимпиады 2014-2015 уч.г. участвовало 14 обучающихся из них 2 ученика стали победителями в таких предметных областях как история (учителя: Панферова О.А., Панова Е.В.) и астрономия (учитель: Великанов В.А.).

Найденкин Кирилл (9 кл.) был направлен на заключительный этап

олимпиады школьников по астрономии и стал победителем.

Таким образом, можно отметить стабильность участия и побед обучающихся лицея на всех уровнях Всероссийской олимпиады школьников.

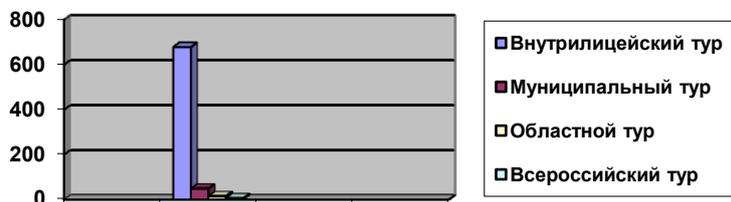
Диagramma 1.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.г.



Диagramma 2.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 уч.г.



Диagramma 3.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 уч.г.



Диagramma 4.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч.г.

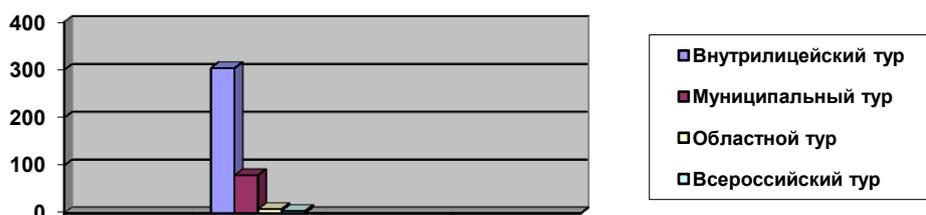


Таблица 1.

Итоги II (муниципального) тура Всероссийской олимпиады школьников

Математика	Царегородцева Татьяна	призер
Литература	Бощенко Алина	призер
	Сердюк Анастасия	призер
	Шерстнева Алена	призер
Французский язык	Жарков Максим	победитель
Обществознание	Алимпьева Александра	призер
Английский язык	Шерстнева Алена	победитель
	Бощенко Алина	призер
Физика	Пташник Данила	призер
История	Винарский Евгений	призер

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

<i>Информатика</i>	<i>Сахапов Даниил</i>	<i>призер</i>
<i>География</i>	<i>Винарский Евгений</i>	<i>победитель</i>
<i>Астрономия</i>	<i>Найденкин Кирилл</i>	<i>призер</i>
<i>Экономика</i>	<i>Гусамов Руслан</i>	<i>призер</i>

Таблица 2.

Итоги III (регионального) тура Всероссийской олимпиады школьников

<i>История</i>	<i>Винарский Евгений</i>	<i>победитель</i>
<i>Астрономия</i>	<i>Найденкин Кирилл</i>	<i>победитель</i>

На основании приказа Департамента общего образования Томской области была сформирована команда Томской области из числа победителей и призеров регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в нее вошли следующие обучающиеся лица:

Таблица 3.

Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

АСТРОНОМИЯ – НАЙДЕНКИН КИРИЛЛ
ИСТОРИЯ – ВИНАРСКИЙ ЕВГЕНИЙ

В 2014-2015 уч.г. Найденкин Кирилл, Винарский Евгений (во второй раз), получили премию Губернатора Томской области за выдающиеся результаты и достижения в различных предметных областях.

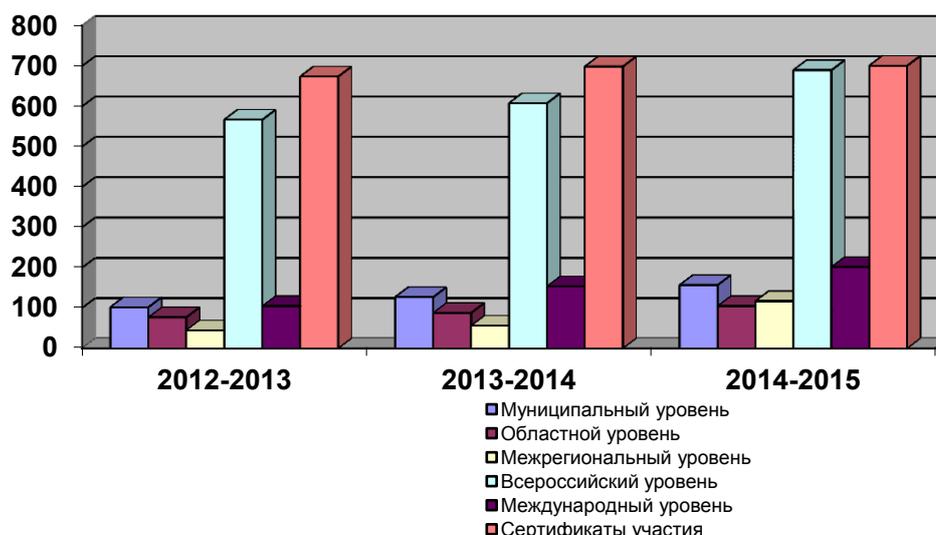
Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея г. Томска по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволила достигнуть высоких показателей в I, II, III турах Всероссийской олимпиады школьников и стать участниками заключительного этапа.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарной направленности.

На протяжении последних шести лет в МБОУ Академическом лицее осуществляется систематический

мониторинг активности обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В диаграммах представлена результативность детской одаренности различных видов: практическая (спортивная, организационная); познавательная (естественнонаучная, гуманитарная); художественно-эстетическая (музыкальная, изобразительная, литературно-поэтическая); коммуникативная (лидерская). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в лицеисты и педагоги, при определении траектории личностного роста основное внимание уделяют мероприятиям всероссийского и международного уровней, позволяющих сформировать портфолио, самоопределиться в будущей профессиональной подготовке на базе высших учебных заведений России, а также иностранных государств

Достижения обучающихся в 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч.гг.



13 марта 2015 г. в МБОУ Академическом лицее состоялась XXI научно-практическая конференция лицеистов по междисциплинарной теме «Автотрофность». Работа осуществлялась в 16 секциях. Общие статистические данные приведены в таблице.

Общие сведения

№	Название секции	Кол-во докладов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во слушателей
1	Секция 1-х классов	9	9	4	12
2	Секция 2-х классов	13 + 1*	14 + 1*	6	28
3	Секция 3-х классов	12	13	7	36
4	Секция 4-х классов	11 + 2*	11 + 2*	5	35
	Итог начальная школа	45 + 3	47 + 3	22	111
5	Природоведение	12	12	4	2
6	Общественные науки	9	10	8	35
7	Химия	12 + 2*	18 + 2*	9	120
8	Биология и география	16	18	6	50
9	Физика	12 + 2*	21 + 2*	12	60
10	Информатика	9	15	5	30
11	Математика	6 + 1*	8 + 1*	3	20
12	Филология	13	16 (+44)**	7	55
13	Иностранные языки I	11***	30	4	15
14	Иностранные языки II	6 + 4*	6 + 5*	3	15
15	Эстетика и домоводство	8	9	6	22
16	Художественно-эстетического творчества	9	10	4	25
	Итог старшее и среднее звено	123 + 9	173 + 54	71	449
	Итог по лицейю	180	277	93	560

*Заочное участие

**Проекты (коллективные работы)

***Участие принимали ученики начальной школы (15 человек)



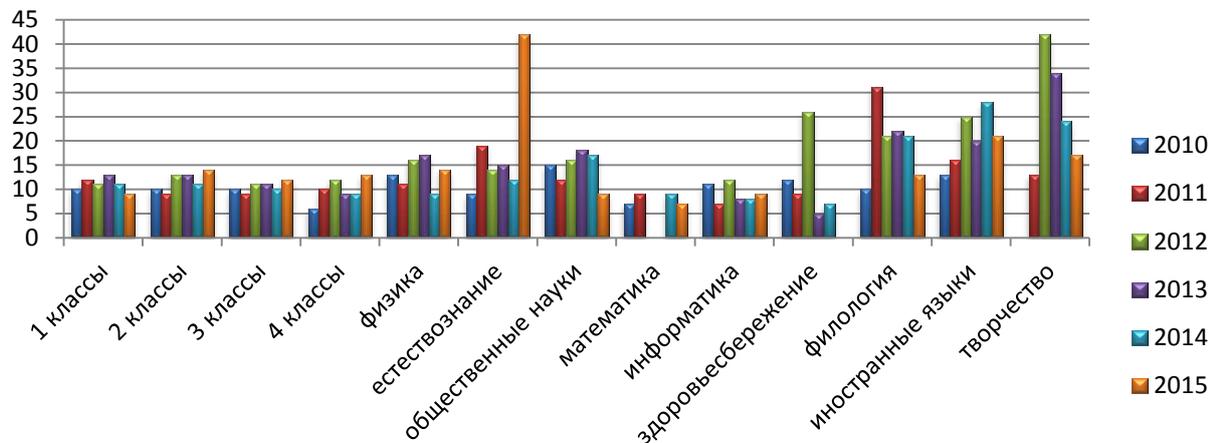
В работе конференции приняли участие **277 человек** (в прошлом году – **258**).

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции возросло. Во-первых, это стало возможно за счет активного участия в конференции обучающихся начальных классов, которые пытаются конкурировать с обучающимися средних и старших классов в «их» секциях. Во-вторых, в секции филологии были представлены коллективные работы. И, наконец, в-третьих, как и в прошлом учебном году конференция предполагала не только очное, но и заочное участие и носила открытый характер. Обучающимися школ Томска, Кемерово и Новосибирска было представлено 18 докладов. Сравнительные данные приводятся в диаграммах.

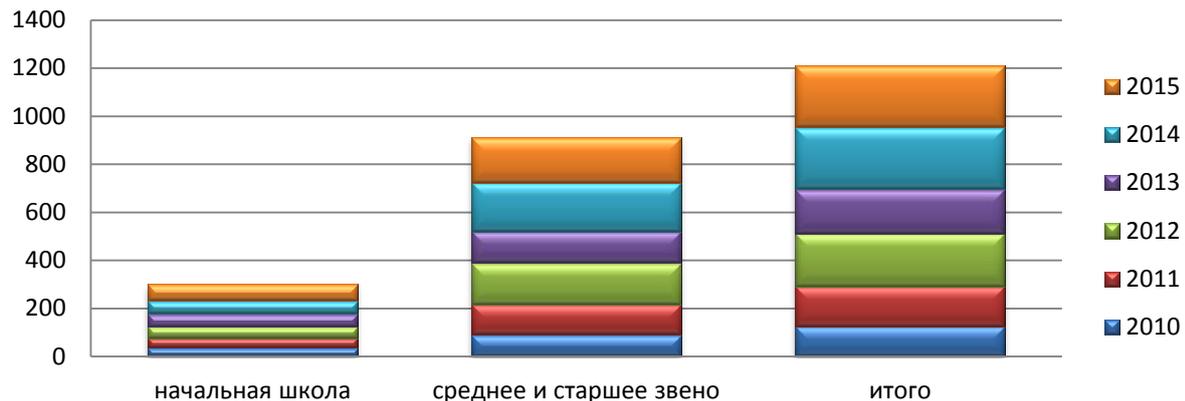
**Динамика основных показателей работы
научно-практических конференций лицеистов в 2010 – 2015 годах**

Сравнение	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Количество секций	16	17	16	16	14	12
Количество участников, В том числе:	277	258	223	279	196	155
Начальная школа	48	57	54	54	42	38
Средняя и старшая школа	132	201	169	225	154	117
Количество докладов	180	187	185	219	167	126
Количество приглашенных гостей и внешних экспертов (из числа сотрудников институтов Академгородка, вузов г. Томска)	16	13	17	14	14	2
Количество слушателей	560	507	486	475	261	259

Сравнительные данные конференций 2010 – 2014 годов



Количество докладов по годам



Количество участников по годам





Количество участников по классам:

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во участников конференции	В % к списочному составу
1α	28	Савельева З., Ким А., Семипиленко Д.	
1β	28	Безходарнова А., Черепанов Д., Ефремова Д.	
1γ	28		
1δ	29	Пацукова А., Тихонова Р., Тучков К.	
2α	29	Шипилова Е. (т), Смирнов Р., Ивко Ф., Ефстифеева П., Шипилова К., Якупова Л.	
2β	29	Герасимов К., Яковлева П., Тартаковская С., Иванов С., Бакеев Т.	
2γ	29	Костыгова П., Бабанакон А.	
2δ	27	Сусикова В., Краснокутская Э.	
3α	26	Землянова К. (ия), Зонова А., Панин В., Лунев Ю.	
3β	24	+ 8 человек (ия), Золотенкова Ю., Золотенков Б., Богданова О., Бакин Д.	
3γ	25	Мельник Д., Махотин В.	
3δ	25	Зорина С. (т), Васильева Л., Малков Н., Галкин М.	
3ε	25	Волков Р. (т), Жарков Н. (и), (3)	
4α	26	Макиенко А. (ия), Зеличенко М.	
4β	25	Шаманаев А. (ия), Комоедов А., Хуторная М., Колоколова А.	
4γ	25	Балановская Э.	
4δ	24	Власова А., Фисенко А., Шипилов Д., Самуйленкова А.	
4ε	27	+ 7 человек (ия), Легеза Г., Сидун В.	
Итого (2015):	479	67/68 (человек/докладов)	14/14,2
Итого (2014):	462	55/ 61 (человек/докладов)	12/13,2

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

Итого (2013):	437	54	12,4
5а	29	Пупышева Н. (т), (фил), Давыдова Р. (т), Давыдова Л. (т), Плотникова Д. (э), Жидковская А. (э), Огнева Е. (фил), +11 (фил), Матюков И. (п), Боровикова В. (п), Ванюшкин И. (п)	20 (69) / 21 (72,4)
5б	29	Петиченко Я. (ия), (фил), Власова М. (ия), +7 (фил), Захаров А. (п)	10 (34,5) / 11 (37,9)
5γ	29	Горошкевич С. (п), Булыгина О. (п), Чикашов А. (п), Гуйо Н. (п), Крылов Д. (п), Алимпьев М. (п)	6 (20,7)
5δ	27	Тухолько А. (ия), Липатова О. (п), Козловская В. (п), (м), Власова М. (п)	4 (14,8) / 5 (18,5)
6а	32	Пилипенко Е. (э), Костяева В. (э), Куровская Е. (фил)	3 (9,4)
6б	32	Рыжова А. (э), Залозная Е. (э), Шаманская А. (о)	3 (9,4)
6γ	31	Фортес Д. (т), Криницына В. (э), Бек Р. (о)	3 (9,7)
7а	30	Панин К. (б), Кушманова Е. (фил), Волженина А. (фил), Ефстифеева С. (фил), + 27 (фил), Фролов Г. (о), Бондарюк В. (о)	27 (90) / 33 (110)
7б	15	Гурченоч И. (б), Башлай П. (ф), Григорьев И. (ф)	3 (20)
7γ	27	Алейникова М. (э), (ф), (фил), (м) , Чолокоглы М. (и), Кузнецова А. (ия), Матвеев Е. (ия), Драцкая М. (фил), Киселева Ю. (фил)	6 (23) / 9 (33,3)
7δ	24		0
7ε	30	Дель С. (б), Кондрашова Е. (б), Бирт М. (б), Костенко М. (б), Зачиняев Е. (т), Голенкова А. (ия), Батюк М. (ия), Кириченко Е. (ия), Буйневич А. (фил), Кулемзин А. (о)	10 (33,3)
8а	27	Иванов Г. (и), Жарков М. (и), (ф)	2 (7,4) / 3 (11,1)
8б	28	Залевский С. (б), Сапежинская Т. (б), (х), Трифонова О. (б), (х), Кабанова Е. (т), Благова Д. (т), (ия), Маркова П. (ф)	6 (21,4) / 9 (32,1)
8γ	27	Биржанов Р. (и), Олейников С. (ф)	2 (7,4)
8δ	31	Великова М. (б), Гончаренко М. (б), Киселева Ю. (б), Киселева Я. (б), Никифоров Г. (х), Зияддинова И. (м), Устюгова В. (м), Архангельская Е. (м), Фроленко Р. (м)	9 (29,0)
9а	29	Волкова В. (б), Орел И. (и), (о), Найденкин К. (ф), (ия), Милкина Т. (ф), Дорохов Е. (ф), Симонова А. (х)	6 (20,7) / 8 (27,6)
9б	28	Ленок А. (б), (и), Безходарнов Н. (и), (и), Потехин Н. (и), Буравинская С. (и), (ф), Шинкарев А. (и), Мартова В. (ф), Алимпьева А. (х), Комарова М. (х)	8 (28,6) / 11 (39,3)
9γ	26	Бощенко А. (б), (ия), Аввакумов Д. (и), Кураков А. (и), Капаев М. (х), Самойленко Р. (х), Ершов Д. (х), Кузнецов Е. (х), Резяпова В. (х), Турнаева В. (х), Христенко П. (х)	10 (38,5) / 11 (42,3)
10б	24	Анташкевич И. (ф), Канкеева Н. (ф), Ежкова О. (ф)	3 (12,5)
10γ	23	Попова Е. (и), Маринченко А. (ия)	2 (8,7)
10δ	16	Коголев Д. (х), Землянова Д. (х), Калькина Г. (х),	4 (25)

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

		Серых Т. (х)	
11а	23	Куракова Т. (б), Сердюк А. (фил), (о), Болтовская Н. (фил), Попова С. (о), Филиппов А. (о)	5 (21,7) / 6 (26,1)
11б	26	Пташник Д. (б), (и), (ф), (фил) , Кузьмина А. (б), (о), Рачис В. (и), (ф), Винарский Е. (фил), (м)	4 (15,4) / 10 (38,5)
11γ	21	Зайцев Е. (фил), Плотников А. (фил), Перминов Д. (фил)	3 (14,3)
Итого (2015):	664	159/ 187 (человек/докладов)	23,9/28,2
Итого (2014):	643	161/192 (человек/докладов)	25,0/29,9
Итого (2013):	670	153/175 (человек/докладов)	22,5/25,8
Итого по лицей (2015):	1143	226/255 (человек/докладов)	19,8/22,3
Итого по лицей (2014):	1105	216/253	22,9
Итого по лицей (2013):	1107	229	20,5

Код секции

код	секция	код	секция
ф	Физика	п	Природоведение
фил	Филология	и	Информатика
о	Общественные науки	б	Биология и география
ия	Иностранные языки I, II	э	Эстетика и домоводство
м	Математика	г	Художественно-эстетическое творчество
х	Химия		

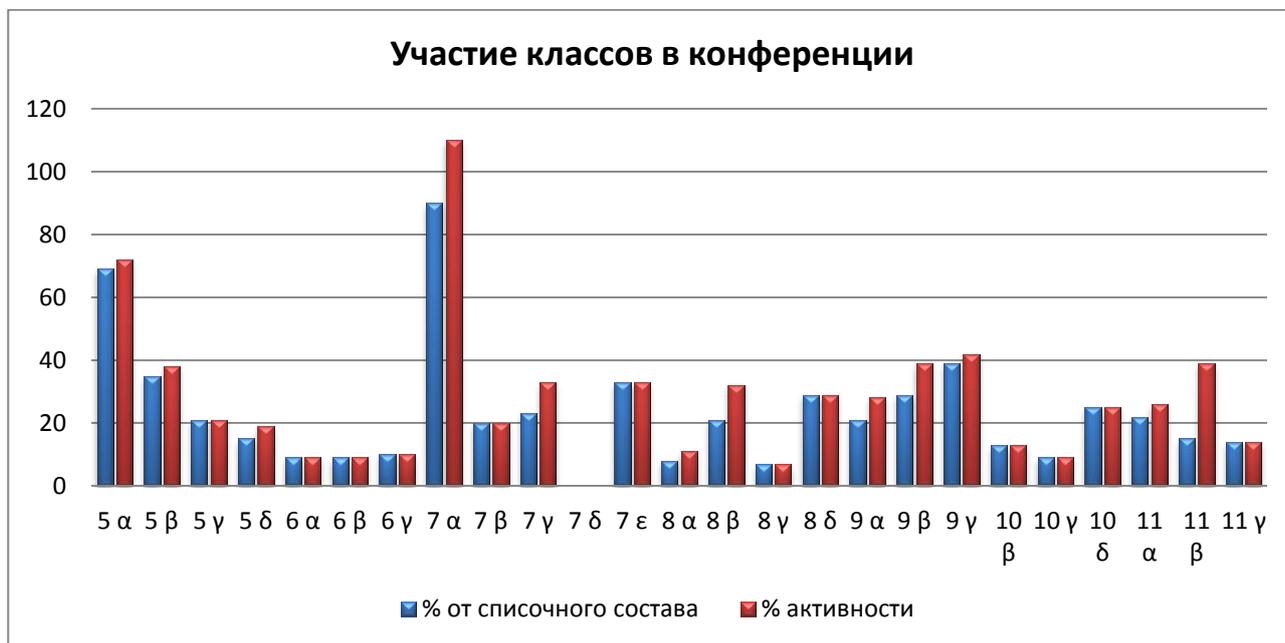
Из таблицы следует, что 18 обучающихся подготовили по два доклада, а **Алейникова Мария (7γ)** и **Пташник Данил (11б)** – по четыре доклада. По средней и старшей школе от списочного состава в конференции приняли участие **24 %** (в прошлом году – 25%) лицеистов. Для более точного подсчета участия классов в конференции необходимо ввести новый показатель – коэффициент активности, т.е. общее количество выступлений от класса. В этом году коэффициент активности составил **28%** среди обучающихся старшей и средней школы. В прошлом году этот показатель был равен 30%.

Рейтинг активности классов

Место	Класс	В % от списочного состава	Коэффициент активности (количество докладов)
1	7а	90	110
2	5а	69	72
3	9γ	39	42

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

4	5β	35	38
5	7ε	33	33
6	9β	29	39
7	8δ	29	29
8	10δ	25	25
9	7γ	23	33
10	11α	22	26
11	8β	21	32
12	9α	21	28
13	5γ	21	21
14	7β	20	20
15	11β	15	39
16	5δ	15	19
17	11γ	14	14
18	10β	13	13
19	6γ	10	10
20-21	6α	9	9
20-21	6β	9	9
22	10γ	9	9
23	8α	8	11
24	8γ	7	7
25	7δ	0	0

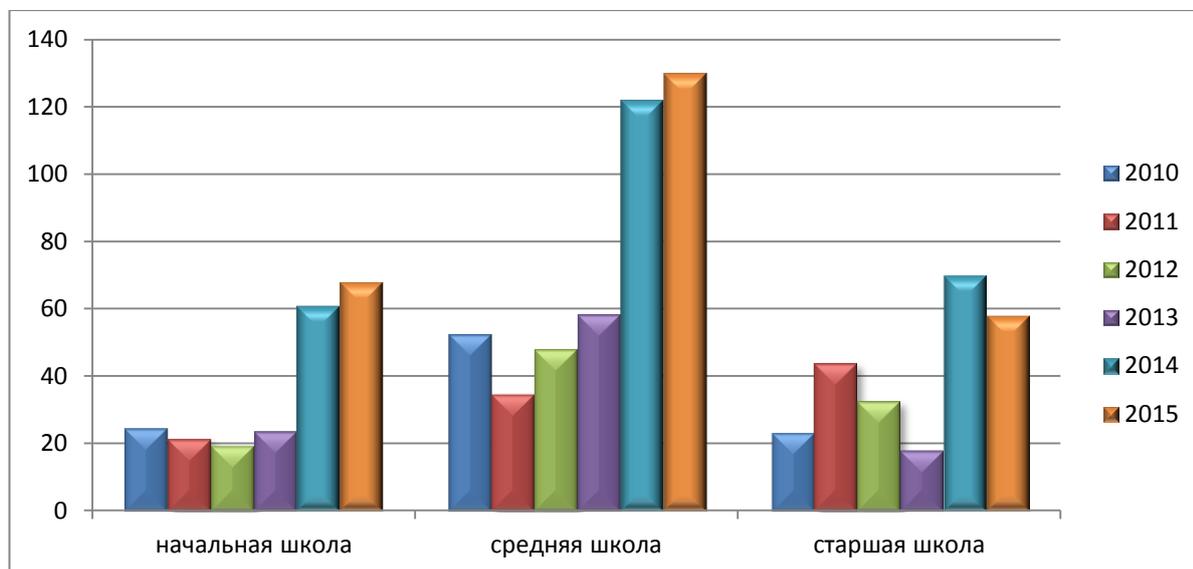


Динамика участия в конференции обучающихся разных ступеней

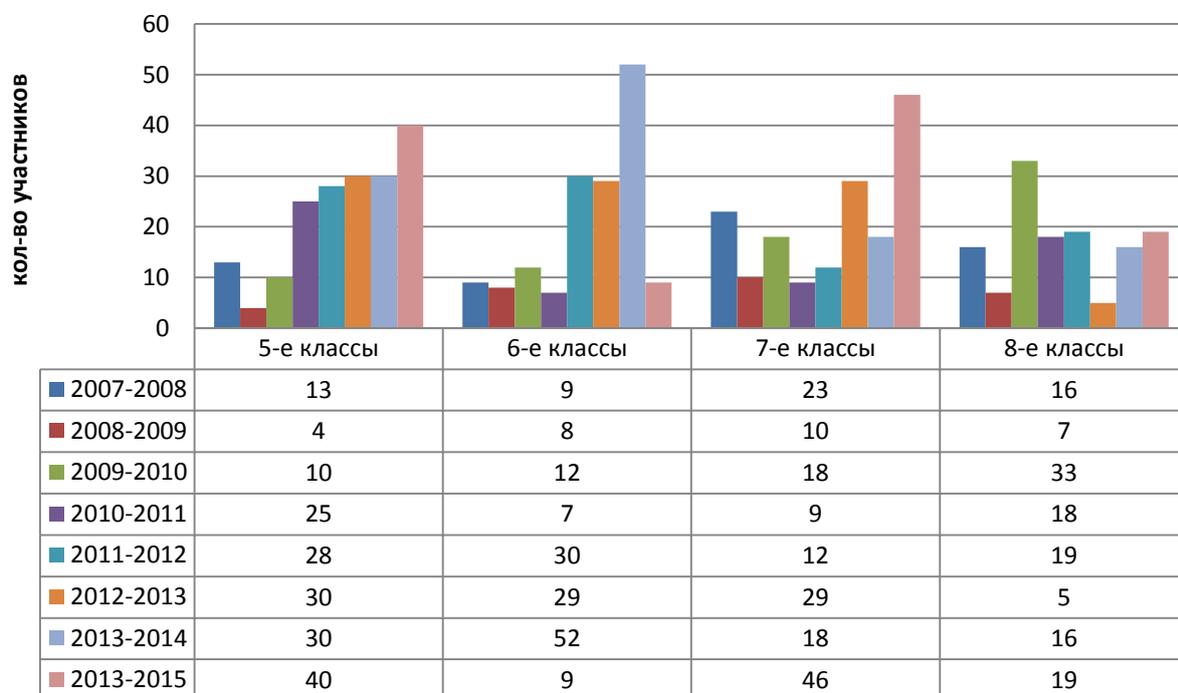
	2012		2013		2014		2015	
	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов
Начальная школа	54	19,4	54	23,7	61	24,1	68	26,6
Среднее звено	134	48,0	133	58,3	122	48,2	130	50,8

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

Старшая школа	91	32,6	41	18,0	70	27,7	58	22,6
Всего:	279	100	228	100	253	100	256	100

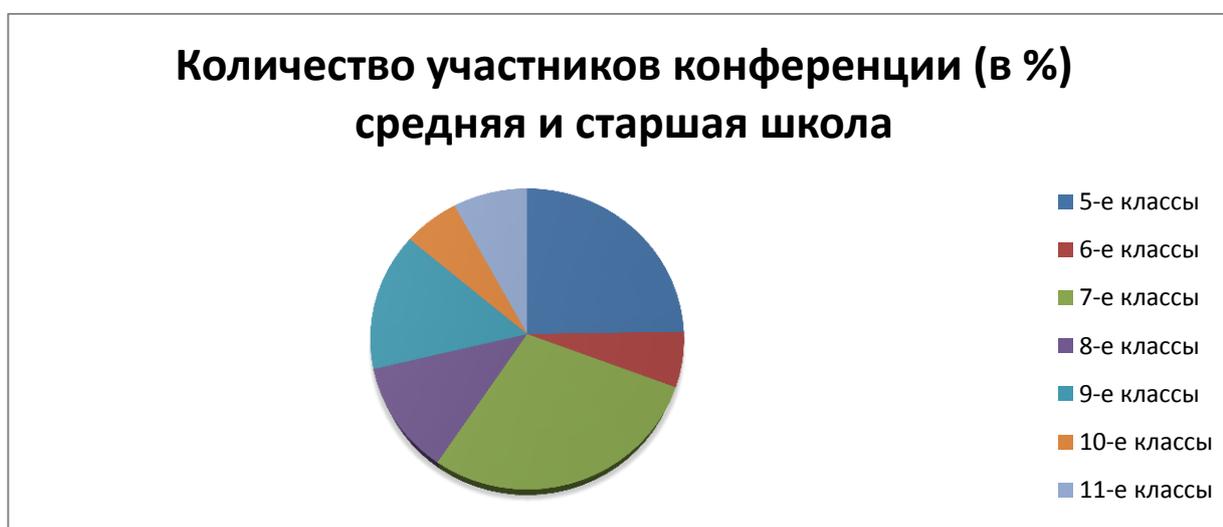


**Динамика участия в конференции лицеистов
среднего звена**



Мониторинг активности обучающихся по параллелям

Параллель	Кол-во человек в параллели	В % к общему количеству учеников второй и третьей ступени	Количество участников конференции	В % к общему количеству участников конференции	Рейтинг активности обучающихся по параллелям
5-е	114	17,1	40	25,2	+ 8,1
6-е	95	14,2	9	5,7	- 3,3
7-е	126	18,9	46	28,9	+ 10,0
8-е	115	17,3	19	11,9	+ 5,4
9-е	83	12,5	24	15,1	+ 2,6
10-е	63	9,5	9	5,7	- 3,8
11-е	70	10,5	12	7,5	- 3,0
Итого:	666	100	159	100	



Анализ статистических данных позволяет сделать следующие **выводы**:

Были представлены все предметы школьной программы, в том числе, и физическая культура (один заочный доклад в секции вторых классов).

По сравнению с прошлыми годами хуже были представлены ИЗО, психология и филология.

По-прежнему малоактивны были преподаватели математики. Также как и в прошлом году только три педагога представили работы своих учеников на этой секции.

Из **83** педагогов лицея приняли участие в конференции **71** человек. Кураторами исследовательских работ на конференции выступили **52** (63%) человека.

В прошлые годы особую озабоченность вызывала та параллель, которая в этом году обучается в десятом классе, т.к. у них была самая низкая активность (2011-2012 – 12 участников; в 2012-2013 – 5). И если в прошлом году ситуация несколько улучшилась (было представлено 18 докладов), в этом году десятиклассники вновь оказались самой не активной параллелью (всего 9 докладов). Даже по профильным предметам выступлений почти не было. Поэтому кафедра физики, математики и информатики приняла решение о том, чтобы ученики 10 γ класса защитили свои курсовые работы в рамках уроков информатики.

Вызывает опасение также параллель 6-х классов. Ученики этой параллели представили только девять докладов, хотя нельзя не сказать о том, что обучающимися 6 α класса в течение года разрабатывался коллективный проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, но он не был представлен на конференции. В рамках уроков и внеурочных мероприятий ученики также защищали свои исследовательские работы, но, по-видимому, их уровень был не достаточно высок, чтобы быть представленными на конференции.

Были высказаны замечания по поводу реферативного характера работ, слабой подготовки отдельных обучающихся,

выступавших на конференции. Это, конечно, составляет предмет разговора, прежде всего на заседаниях кафедр. Однако, по общему мнению, количество реферативных работ заметно снизилось.

Успешно развивается участие обучающихся начальной школы в предметных секциях среднего и старшего звена. В этом году таких учеников было 22 человека (в 2014 – 23; в 2013 – 8). Была сформирована даже своя подсекция обучающихся начальной школы по английскому языку. Малыши выступили также в секциях информатики и художественно-эстетического творчества. Особенно успешными были выступления **Шаманаева Александра**, 4 β «СМИ в России и Великобритании» I место (секция иностранных языков) и **Зориной Софии**, 3 δ «Может ли музыка помочь лучше понять самого себя» I место, диплом за самостоятельность исследования (секция художественно-эстетического творчества). По-прежнему довольно много, но меньше чем в прошлом году участников конференции старшей школы. Но уровень сохраняется за счет работ учеников 9-х классов. Традиционно активно работающая нынешняя параллель 11-х классов в этом году выступила не так активно по объективным причинам (подготовка к ЕГЭ), а о параллели 10-х классов уже было сказано выше.

Большую помощь в проведении конференции пятый год оказывает Совет научной молодежи ТНЦ СО РАН (руководитель к.т.н. Ахмадеев Ю.Х.). Молодые ученые выступают экспертами работ лицеистов, что чрезвычайно важно для наших школьников. В этом году в работе конференции участвовали 12 представителей ТНЦ СО РАН. Они выступили в качестве экспертов, а также с небольшими популярными лекциями по МД-теме года на пленарных заседаниях (доктор физико-математических наук Панин

С.В. и кандидат физико-математических наук Радченко П.А.). Кроме того активную помощь в работе конференции оказали Томский государственный педагогический университет, который прислал экспертов в секции природоведения и общественных наук, и М.М. Сидоров, директор школы английского языка «Британия», который был экспертом в секции иностранных языков.

Обращает на себя внимание тот факт, что не все ПСИРО и учителя-предметники работают над организацией исследовательской деятельности школьников. И, следовательно, активность лицеистов зависит не от возраста или параллели, на которой обучаются ученики, а от педагогов. Там, где ПСИРО проявили заинтересованность в этой работе, там есть результат. Например, **Бокова Н.А.** (ПСИРО бε)добилась того, чтобы практически все ее обучающиеся приняли участие в конференции. Ответственно

подошли к организации исследовательской работы в своих классах **Байкалова Н.В.**(5α) и **Ефремова Г.К.** (7δ). Поэтому ее классы занимают призовые места в рейтинге активности классов. В начальной школе добились больших успехов обучающиеся **Семеновая С.П., Долгих М.Н., Понасенко Г.Д. и Парфеновой С.А.** Успешно работала пресс-группа, которая фотографировала происходящее (отдельное спасибо Матери Елизавете и Аршиновой Арине) и отразила работу конференции в лицейской газете «Четвертинка», а также группа девятиклассников, которая оказала большую помощь в организации конференции.

Много сил по проведению конференции было затрачено творческой группой «НПК: новые подходы». Благодаря Курточаковой И.Ю. и Боковой Н.А., конференция прошла организованно.

Рекомендации:

1. Отметить работу учителей, активно и успешно осуществляющих руководство курсовыми проектами (список прилагается);
2. Продолжить сотрудничество с ОУ города, области и региона в рамках ММЦ «Центральный» по привлечению для участия в конференции обучающихся других школ;
3. Каждому учителю-предметнику представлять список МД-тем курсовых работ к концу учебного года, а перечень тем, выбранных

- обучающимися, в октябре следующего учебного года;
4. На заседаниях кафедр обсудить проблему представления на конференцию реферативных работ;
5. Допускать к участию в конференции только работы исследовательского и проектного характера, соответствующие междисциплинарной теме;
6. Сохранить сроки проведения конференции;
7. Добиваться повышения статуса лицейской конференции.

Приложение 1.

Победители и призеры конференции

Секция первых классов

Паукова Анна, 1δ «Можно ли прокатиться на облаке?» I место

Тихонова Роза, 1δ «Человек и музыка» II место

Безходарнова Арина, 1β «Исследование качества шоколада» II место

Ким Александр, 1α «История возникновения бумаги» III место

Секция вторых классов

Герасимов Кирилл, 2β «Чудеса метаморфоза» I место

Смирнов Роман, 2α «Как сделать окаменелость из глины» II место

Костыгова Полина, 2γ «Может ли использование светоотражающих элементов в темное время суток защитить ребенка-пешехода» II место

Сорокина Ксения, 2 В МБОУ «СОШ №69», г. Кемерово «Откуда берется шоколад?» III место

Яковлева Полина, 2β «Как правильно выбрасывать мусор» III место

Бабанакон Андрей, 2γ «Компьютерные игры: польза или вред» III место

Тартаковская София, 2β «Разнообразие мимики в живой природе» III место

Секция третьих классов

Зонова Анна, 3α «До свиданья, близорукость» I место, за компетентность

Панин Виктор, 3α «Нитраты и нитриты. Вред или польза» II место, за подбор интересного материала при раскрытии темы

Васильева Любовь, 3δ «Микробы» II место, за пропаганду здорового образа жизни

Мельник Дарья, 3γ «Охота – это хорошо или плохо» II место, за актуальность

Махотин Владислав, 3γ «Воздух. Его свойства и применение» III место за исследовательский дебют

Золотенкова Юлия, Золотенков Борис, 3β «Бумага» III место за практическую направленность

Секция четвертых классов

Балановская Эвелина, 4γ «Пластик. Польза? Вред?» I место

Власова Алена, 4δ «Почему нужно мыть руки» II место

Фисенко Олеся, 4δ «Получение бумаги в домашних условиях» II место

Белянин Александр, 4 класс МБОУ «СОШ №69», г. Кемерово «Вес школьного портфеля и его влияние на здоровье школьника» II место

Новицкая Ксения, 4 класс МБОУ «СОШ №69», г. Кемерово «Влияние Кока – Колы на организм человека» III место

Зеличенко Маргарита, 4α «Развитие средств связи» III место

Легеза Глеб, 4ε «Как изготовить пои?» III место

Секция природоведения

Горошкевич Сергей, 5γ «Бонсай из сибирских видов деревьев» Гран-при, «Лучший оратор»

Захаров Артем, 5β «Бытовые отходы и их утилизация» диплом за компетентность

Липатова Ольга, 5δ «О сомнительной пользе Кока-колы» диплом за пропаганду здорового образа жизни

Козловская Вероника, 5δ «Как влияет музыка на рост и развитие растений» диплом «Особый взгляд»

Секция общественных наук

Фролов Григорий, 7α «Иван Сусанин как олицетворение чести и доблести русского народа» I место

Филиппов Андрей, Сердюк Анастасия, 11α «Нужен ли юмор политике» I место

Бек Руслан, 6γ «Афинское и спартанское воспитание: цели, методы, направления» II место

Бондарюк Влада, 7α «Русско-турецкая война – героический подвиг русского оружия» II место

Кузьмина Анастасия, 11β «Глубоки ли гендерные различия» III место

Шаманская Алена, 6β «Сравнительная характеристика народных традиций на примере праздников Ивана Купала и Хеллоуин» III место

Кулемзин А., 7ε «Опричина Ивана Грозного и ее последствия» III место

Секция филологии

Огнева Екатерина, Пупышева Наталья, 5α, **Петиченко Яна**, 5β «Сказки моего дома» Коллективный проект. I место

Сердюк Анастасия, 11α «Подготовка поэтического вечера в лицее» диплом за практическую направленность социального проекта

Пташник Даниил, 11β «Синтетические языки, их практическое применение в исследовании эволюции методов общения людей» диплом за нестандартный подход к раскрытию темы

Кушманова Екатерина, 7α «Онтогенез личности: анализ индивидуального развития Чайки Джонатана в философском трактате Р. Баха «Чайка по имени Джонатан Левингстон» и выбора собственной траектории достижения цели как способ изменения содержательной стороны жизни (на примере текста №10)»

диплом за самостоятельность в разработке темы

Буйневич Александр, 7ε «Детские писатели – детям» диплом за подбор интересного материала в раскрытии темы

Секция химии

Симонова Анна, 9α «Влияние нефтяной пленки на живые организмы» победитель

Самойленко Роман, **Ершов Денис**, 9γ «Энергетические напитки: за и против» I место

Масалова Инна, 10 класс МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска «Исследование различных сортов чая» I место

Гольденберг Екатерина, 10 класс МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска «Исследование некоторых сортов яблок на содержание железа» II место

Коголев Дмитрий, **Землянова Дария**, 10δ «Влияние кислотности водного раствора на поглощение растениями ионов тяжелых металлов» II место

Калькина Гульнара, **Серых Татьяна**, 10δ «Для одних – это лекарство, для других – это яд» II место

Бакирова Егана, **Суслова Алина**, 9 класс МАОУ СОШ №5 г. Томска

Секция иностранных языков I

Шаманаев Александр, 4β «СМИ в России и Великобритании» I место

Голенкова Анастасия, 7ε «Английский язык как путь к интегрированному пространству» I место

Макиенко Александра, 4α «Сравнительный анализ систем образования в России и Великобритании» II место

Кузнецова Анна, 7γ «Музыкальные предпочтения в англоязычных странах» II место

Секция иностранных языков II

Найденкин Кирилл, 9α «Исследование переменных звезд» I место

Бощенко Алина, 9γ «Близорукость и пути ее профилактики» I место

Косарева Дарья, 7 А МБОУ «СОШ №69», г. Кемерово «Англицизмы в современном мире» I место

Петиченко Яна, 5β «История сладостей» II место

Тимофеев Вячеслав 10 А МБОУ «СОШ №69», г. Кемерово «Приметы и суеверия России и Великобритании» II место

Семенова Александра, 6 Б МБОУ «СОШ №69», г. Кемерово «Традиции питания в Англии» III место

Кривая Алина, **Кривая Людмила**, 8 А МБОУ «СОШ №69», г. Кемерово «Идиомы английского языка» III место

Секция физики

Найденкин Кирилл, 9α «Исследование переменных звезд» I место

Пташник Данил, **Рачис Всеволод**, 11β «Скорпион – образовательно-развлекательная платформа с манипулятором» I место

Аниканова Виктория, 9 класс МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска «Исследование возможности полетов летательных аппаратов на основе ионного ветра» I место

Жарков Максим, 8α, **Олейников Сергей**, 8γ «Радио» II место

Лисицына Алиса, **Коваленко Вероника**, **Ананина Мария**, 8 класс МАОУ СОШ №5 г. Томска «Самая надёжная тара для яиц» II место

Васильева Маргарита, 10 класс МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска «Визуализация аэродинамических процессов» II место

Милкина Татьяна, 9α «Создание и применение стереоскопических изображений» III место

Анташкевич Илья, **Канкеева Наталья**, **Ежкова Ольга**, 10β «Мобильный лабораторный стенд» III место

Секция информатики

Веселов Артем, 9 класс МАОУ «Лицей № 176», г. Новосибирск «Разработка робота на базе МП Raspberry Pi» I место

Пташник Данил, **Рачис Всеволод**, 11β «Скорпион – образовательно-развлекательная платформа с манипулятором» II место

Биржанов Руслан, 8γ, **Иванов Григорий**, 8α «Нейронные сети в робототехнике» III место

Секция биологии и географии

Бошенко Алина, 9γ «Близорукость и пути ее профилактики у школьников» Гран-при
Пташник Данил, 11β «Робототехника в биологии. Технология SWARM»

Панин Константин, 7α «Нитраты – нитриты: вред или польза»

Гончаренко Марина, 8δ «Влияние музыки на работоспособность учащихся на примере решения алгебраических задач»

Ситская Анастасия, 9 класс МАОУ «Лицей № 176», г. Новосибирск «Микробиологическое исследование кожи рук и воздействие антисептиков»

Ленок Алексей, 9β «Проект подводного города»

Секция эстетики и домоводства

Пилипенко Екатерина, 6α «Что такое скрапбукинг» Гран-при

Рыжова Анастасия, Залозная **Екатерина**, 6β «Приготовление торта «Медовик». Полезные свойства меда» I место

Алейникова Мария, 7γ «Влияние музыки на природу» I место

Креницына Валерия, 6γ «Создание композиций из различных материалов» II место

Плотникова Дарья, 5α «Изготовление куклы «Весна» в технике «Tilda» III место

Секция художественно-эстетического творчества

Кабанова Екатерина, 8β «Эффект Моцарта» Гран-при

Зорина София, 3δ «Может ли музыка помочь лучше понять самого себя» I место, диплом за самостоятельность исследования

Пупышева Наталья, 5α «Влияние музыки на живые организмы» I место, диплом за практическую направленность исследования

Зачиняев Евгений, 7ε «Вечная музыка свадебного марша» I место, диплом за лучшее представление работы

Секция математики

Винарский Евгений, 11β «Теория графов в решении задач на вероятность» I место

Шалыпина Софья, 10 класс МАОУ «Лицей № 176», г. Новосибирск «Применение систем счисления для решения задач оптимальной сортировки железнодорожных составов» I место

Козловская Вероника, 5δ «Возникновение чисел. Фигурные числа» II место

Мезенцева Надежда, 10 класс МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска «Построение треугольника по одноименным элементам» III место

Приложение 2.

Список учителей МБОУ Академического лицея, принявших участие в работе конференции

№	ФИО	Группа по подготовке к конференции	Педагоги, чьи обучающиеся приняли активное участие в работе конференции	Учителя, принявшие участие в работе жюри
1	Аман К.В.	+		
2	Байкалова Н.В.			+
3	Блынду В.Г.			
4	Бобровицкая Г.И.		+	+
5	Богданова А.С.	+	+	+
6	Бокова Н.А.	+++	+	+
7	Бочкова И.М.		+	+
8	Бурдовицына Т.В.		+	+
9	Бушковская Е. А.	+	+	+
10	Васильев С.В.	++		

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

11	Ведерникова Е.Д.	+		
12	Великанов В.А.		+	+
13	Веретенникова И.В.			
14	Волуева Е.Г.	+	+	+
15	Гузеева М.А.			
16	Давыденко О.Н.	+	+	+
17	Долгих М.Н.		+	+
18	Дроздова И. А.		+	+
19	Елисеева Л.С.		+	+
20	Ефремова Г.К.		+	+
21	Желтова Т.В.	+		+
22	Калашникова С.А.		+	+
23	Калинина И.М.			
24	Князева О.В.	+	+	+
25	Короткова В.В.		+	+
26	Кравчук А.И.	++	+	+
27	Кристинина Е.С.			
28	Кузина О.И.		+	+
29	Курточакова И.Ю.	++		
30	Кучмистов Т.А.	+		
31	Куш В.С.			+
32	Маистровая З.Г.			
33	Макарова Т.В.			+
34	Макурин К.В.	+		
35	Мененко И.Н.		+	+
36	Михайличенко Н.В.		+	+
37	Моргалева В.В.		+	+
38	Мосиц М.А.		+	+
39	Москвина И.К.		+	+
40	Нечунаева Е.С.		+	+
41	Новикова М.В.		+	
42	Ночевская М.Н.			+
43	Овчинникова О.А.		+	+
44	Озур Л.В.			
45	Орел Н.И.	+	+	+
46	Осинцева А.В.			
47	Панова Е.В.		+	+
48	Панферова О.А.		+	+
49	Парфенова С.А.		+	+
50	Паутов А.И.		+	+
51	Первушина Д.А.			+
52	Перервин Р. С.			
53	Пирогова И.Д.		+	+
54	Подузова С. Ю.		+	+
55	Понасенко Г.Д.	+	+	
56	Пономарев А.Н.		+	+
57	Пономарева Н.В.	+	+	+
58	Попков А.И.			

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

59	Починок О.В.			
60	Пупышева Н.Р.	+	+	+
61	Пьянкова В.А.			
62	Рагимова А. М.	+	+	+
63	Разенкова Т.П.		+	+
64	Ремез О.В.	++		
65	Румянцева О.М.			
66	Семенов Е.В.		+	+
67	Семенова М.А.		+	+
68	Семенова С.П.		+	+
69	Сергеева Л.А.		+	+
70	Скворцова А. И.			
71	Соколов А.А.			
72	Сорокин В.А.		+	+
73	Тоболкин А.А.			+
74	Тоболкина И.Н.	+	+	+
75	Ужегова Т.М.		+	+
76	Ульянова Л.К.	+	+	+
77	Фоминых И.А.		+	
78	Черепнева О.Г.	+	+	+
79	Шапран М.А.			+
80	Щеглова А.М.		+	
81	Щеглова С.В.		+	+
82	Яковлева Т.А.		+	+
83	Якупова М.Н.	+		+

**Сводный отчет (статистика) XXI научно-практической конференции
школьников. 13.03.2015**

Количество заявленных докладов	Количество прочитанных докладов	Количество участников	Количество слушателей	Количество гостей	Победители и призеры конференции	Учителя, чьи обучающиеся заняли призовые места	Кроме того, учителя, чьи ученики выступили с докладами	Жюри
Секция первых классов								
9	9	9	12	1	Пацукова Анна , 1б «Можно ли прокатиться на облаке?» I место Тихонова Роза , 1б «Человек и музыка» II место Безходарнова Арина , 1б «Исследование качества шоколада» II место Ким Александр , 1а «История возникновения бумаги» III место	Долгих М.Н. Долгих М.Н. Бобровицкая Г.И. Яковлева Т.А.		Бурдовицына Т.В., Князева О.В., Давыденко О.Н., Минин Р.В.
Секция вторых классов								
12	13	14	28	2	Герасимов Кирилл , 2б «Чудеса метаморфоза» I место Смирнов Роман , 2а «Как сделать окаменелость из глины» II место Костыгова Полина , 2γ «Может	Семенова С.П. Бурдовицына Т.В. Давыденко	Бочкова И.М., Дроздова И.А.	Семенова М.А., Парфенова С.А., Яковлева Т.А.,

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

					ли использование светоотражающих элементов в темное время суток защитить ребенка-пешехода» II место	О.Н.		Савельева Е.С.
					Яковлева Полина , 2β «Как правильно выбрасывать мусор» III место	Семенова С.П.		
					Бабанакон Андрей , 2γ «Компьютерные игры: польза или вред» III место	Давыденко О.Н.		
					Тартаковская София , 2β «Разнообразии мимикрии в живой природе» III место	Семенова С.П.		
Секция третьих классов								
8	12	13	36		Зонова Анна , 3α «До свиданья, близорукость» I место, за компетентность	Понасенко Г.Д.	Мененко И.Н.	Бобровицкая Г.И., Дроздова И.А., Семенова С.П., Гурских А.В.
					Панин Виктор , 3α «Нитраты и нитриты. Вред или польза» II место, за подбор интересного материала при раскрытии темы	Понасенко Г.Д.		
					Васильева Любовь , 3δ «Микробы» II место, за пропаганду здорового образа жизни	Щеглова А.М.		
					Мельник Дарья , 3γ «Охота – это хорошо или плохо» II место, за актуальность	Долгих М.Н.		
					Махотин Владислав , 3γ «Воздух. Его свойства и применение» III место за исследовательский дебют	Долгих М.Н.		
					Золотенкова Юлия, Золотенков Борис , 3β «Бумага» III место за практическую направленность	Семенова М.А.		
Секция четвертых классов								
11	11	11	35		Балановская Эвелина , 4γ «Пластик. Польза? Вред?» I место	Парфенова С.А.	Семенова М.А.	Долгих М.Н., Мененко И.Н., Радченко П.А.
					Власова Алена , 4δ «Почему нужно мыть руки» II место	Бобровицкая Г.И.		
					Фисенко Олеся , 4δ «Получение бумаги в домашних условиях» II место	Бобровицкая Г.И.		
					Зеличенко Маргарита , 4α «Развитие средств связи» III место	Князева О.В.		
					Легеза Глеб , 4ε «Как изготовить пои?» III место	Давыденко О.Н.		
Секция природоведения								
12	12	12	2	2	Горошкевич Сергей , 5γ «Бонсай из сибирских видов деревьев» Гран-при, «Лучший оратор»	Рагимова А.М.		Ночевская М.Н., Буценко Е.С., Чурсина Н.Л., Круковский К.В.
					Захаров Артем , 5β «Бытовые отходы и их утилизация» диплом за компетентность	Рагимова А.М.		
					Липатова Ольга , 5δ «О сомнительной пользе Кока-колы» диплом за пропаганду здорового образа жизни	Рагимова А.М.		
					Козловская Вероника , 5δ «Как влияет музыка на рост и развитие растений» диплом «Особый взгляд»	Рагимова А.М.		

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

Секция общественных наук							
11	9	10	35		Фролов Григорий , 7а «Иван Сусанин как олицетворение чести и доблести русского народа» I место	Панова Е.В.	Панова Е.В., Михайличенко Н.В., Якупова М.Н., Тучков А.С.
					Филиппов Андрей, Сердюк Анастасия , 11а «Нужен ли юмор политике» I место	Михайличенко Н.В.	
					Бек Руслан , 6у «Афинское и спартанское воспитание: цели, методы, направления» II место	Панферова О.А.	
					Бондарюк Влада , 7а «Русско-турецкая война – героический подвиг русского оружия» II место	Панова Е.В.	
					Кузьмина Анастасия , 11β «Глубоки ли гендерные различия» III место	Панова Е.В.	
					Шаманская Алена , 6β «Сравнительная характеристика народных традиций на примере праздников Ивана Купала и Хеллоуин» III место	Панферова О.А.	
					Кулемзин А. , 7ε «Опричнина Ивана Грозного и ее последствия» III место	Панова Е.В.	
Секция филологии							
13	13	16 (+44)	55		Огнева Екатерина, Пупышева Наталья , 5а, Петиченко Яна , 5β «Сказки моего дома» Коллективный проект. I место	Черепнева О.Г.	Москвина И.К., Черепнева О.Г., Елисеева Л.С., Тоболкина И.Н., Овчинникова О.А., Куц В.С.
					Сердюк Анастасия , 11а «Подготовка поэтического вечера в лицее» диплом за практическую направленность социального проекта	Москвина И.К.	
					Пташник Даниил , 11β «Синтетические языки, их практическое применение в исследовании эволюции методов общения людей» диплом за нестандартный подход к раскрытию темы	Елисеева Л.С.	
					Кушманова Екатерина , 7а «Онтогенез личности: анализ индивидуального развития Чайки Джонатана в философском трактате Р. Баха «Чайка по имени Джонатан Левингстон» и выбора собственной траектории достижения цели как способ изменения содержательной стороны жизни (на примере текста №10)» диплом за самостоятельность в разработке темы	Тоболкина И.Н., Михайличенко Н.В.	
					Буйневич Александр , 7ε «Детские писатели – детям» диплом за подбор интересного материала в раскрытии темы	Овчинникова О.А.	
Секция химии							
15	12	18	120		Симонова Анна , 9а «Влияние нефтяной пленки на живые организмы» победитель	Рагимова А.М.	Пирогова И.Д.
					Самойленко Роман, Ершов Денис , 9γ «Энергетические напитки: за и против» I место	Рагимова А.М.	
							Пирогова И.Д., Рагимова А.М., Кивалкина С.В.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

					Коголев Дмитрий, Землянова Дария , 10 ^д «Влияние кислотности водного раствора на поглощение растениями ионов тяжелых металлов» II место	Рагимова А.М.		
					Калькина Гульнара, Серых Татьяна , 10 ^д «Для одних – это лекарство, для других – это яд» II место	Рагимова А.М.		
					Бакирова Егана, Сулова Алина , 9 класс МАОУ СОШ №5 г. Томска	Кивалкина С.В.		
Секция иностранных языков I								
15	11	30	15	1	Шаманасев Александр , 4 ^б «СМИ в России и Великобритании» I место	Короткова В.В.	Моргалева В.В., Бокова Н.А., Кравчук А.И.	Байкалова Н.В., Кравчук А.И., Короткова В.В., Моргалева В.В., Сидоров М.М.
					Голенкова Анастасия , 7 ^е «Английский язык как путь к интегрированному пространству» I место	Бушковская Е.А.		
					Макиенко Александра , 4 ^а «Сравнительный анализ систем образования в России и Великобритании» II место	Короткова В.В.		
					Кузнецова Анна , 7 ^у «Музыкальные предпочтения в англоязычных странах» II место	Бушковская Е.А.		
Секция иностранных языков II								
11	6	6	15	1	Найденкин Кирилл , 9 ^а «Исследование переменных звезд» I место	Разенкова Т.П.	Короткова В.В., Фоминых И.А.	Бушковская Е.А., Разенкова Т.П., Первушина Д.А., Панченко Н.А.
					Бощенко Алина , 9 ^у «Близорукость и пути ее профилактики» I место	Разенкова Т.П.		
					Петиченко Яна , 5 ^б «История сладостей» II место	Разенкова Т.П.		
Секция физики								
16	12	21	60	1	Найденкин Кирилл , 9 ^а «Исследование переменных звезд» I место	Великанов В.А.	Ужегова Т.М.	Ужегова Т.М., Пономарев А.Н., Великанов В.А., Паутов А.И., Мягков А.С., Надежкин М.В.
					Пташник Данил, Рачис Всеволод , 11 ^б «Скорпион – образовательно-развлекательная платформа с манипулятором» I место	Самостоятельная работа		
					Жарков Максим, Олейников Сергей , 8 ^а , 8 ^у «Радио» II место	Паутов А.И.		
					Лисицына Алиса, Коваленко Вероника, Ананина Мария , 8 класс МАОУ СОШ №5 г. Томска «Самая надёжная тара для яиц» II место	Ревера С.А.		
					Милкина Татьяна , 9 ^а «Создание и применение стереоскопических изображений» III место	Великанов В.А.		
					Анташкевич Илья, Канкеева Наталья, Ежкова Ольга , 10 ^б «Мобильный лабораторный стенд» III место	Пономарев А.Н.		
Секция информатики								
10	9	15	30	1	Веселов Артем , 9 класс МАОУ «Лицей № 176», г. Новосибирск «Разработка робота на базе МП Raspberry Pi» I место	Хлыстова В.А.	Паутов А.И., Калашникова С.А.,	Калашникова С.А., Макарова Т.В., Бочкова

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

					Пташник Данил, Рачис Всеволод, 11β «Скорпион – образовательно-развлекательная платформа с манипулятором» II место	Самостоятельная работа	Бочкова И.М.	И.М., Семенов Е.В., Лунев А.Г.
					Биржанов Руслан, 8γ, Иванов Григорий, 8α «Нейронные сети в робототехнике» III место	Семенов Е.В.		
Секция биологии и географии								
14	16	18	50	1	Бощенко Алина, 9γ «Близорукость и пути ее профилактики у школьников» Гран-при	Рагимова А.М., Сорокин В.А.		Кузина О.И., Мосиец М.А., Ситская Н.К., Овсянникова В.С.
					Пташник Данил, 11β «Робототехника в биологии. Технология SWARM»	Сорокин В.А.		
					Панин Константин, 7α «Нитраты – нитриты: вред или польза»	Кузина О.И.		
					Гончаренко Марина, 8δ «Влияние музыки на работоспособность учащихся на примере решения алгебраических задач»	Кузина О.И.		
					Ситская Анастасия, 9 класс МАОУ «Лицей № 176», г. Новосибирск «Микробиологическое исследование кожи рук и воздействие антисептиков»	Сутягина И. А.		
					Ленок Алексей, 9β «Проект подводного города»	Мосиец М.А.		
Секция эстетики и домоводства								
6	8	9	22		Пилипенко Екатерина, 6α «Что такое скрапбукинг» Гран-при	Новикова М.В.		Щеглова С.В., Шапран М.А.
					Рыжова Анастасия, Залозная Екатерина, 6β «Приготовление торта «Медовик». Полезные свойства меда» I место	Новикова М.В.		
					Алейникова Мария, 7γ «Влияние музыки на природу» I место	Щеглова С.В.		
					Криницына Валерия, 6γ «Создание композиций из различных материалов» II место	Новикова М.В.		
					Плотникова Дарья, 5α «Изготовление куклы «Весна» в технике «Tilda» III место	Новикова М.В.		
Секция художественно-эстетического творчества								
14	9	10	25	2	Кабанова Екатерина, 8β «Эффект Моцарта» Гран-при	Орел Н.И.	Пономарев а Н.В., Богданова А.С.	Ульянова Л.К., Пупышева Н.Р., Орел Н.И., Желтова Т.В., Богданова А.С., Волуева Е.Г., Вольнкина А.
					Зорина София, 3δ «Может ли музыка помочь лучше понять самого себя» I место, диплом за самостоятельность исследования	Ульянова Л.К.		
					Пупышева Наталья, 5α «Влияние музыки на живые организмы» I место, диплом за практическую направленность исследования	Пупышева Н.Р.		
					Зачиняев Евгений, 7ε «Вечная музыка свадебного марша» I место, диплом за лучшее представление работы	Волуева Е.Г.		
Секция математики								
5	6	8	20		Винарский Евгений, 11β	Нечунаева	Ефремова	Нечунаева

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

					«Теория графов в решении задач на вероятность» I место Шалыпина Софья , 10 класс МАОУ «Лицей № 176», г. Новосибирск «Применение систем счисления для решения задач оптимальной сортировки железнодорожных составов» I место Козловская Вероника , 5д «Возникновение чисел. Фигурные числа» II место	Е.С. Тропина Н. В. Подузова С.Ю.	Г.К., Сергеева Л.А.	Е.С., Ефремова Г.К., Сергеева Л.А., Подузова С.Ю., Тоболкина А.А.
182	168 (+12 – заочн о)	264 (+13 - заочн о)	560	12		38 (+5)	14	
В прошлом году:								
207	182	253	507	15		46 (43+3)	14 (13+1)	
В позапрошлом году:								
187	185	223	486	23		45	8	

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Проекты и мероприятия, реализуемые
в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей**

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГКУ «РЦРО»	Реализован	143
«Тропа милосердия»	Детский дом №1, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой	Реализован	960
«Досуг»	Хобби-центр, ЦДТ «Луч»	Реализован	60
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики	Реализуется	530
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1400
«Книга– спутник жизни»	Областная детская библиотека	Реализован	60
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализуется	68
«В мире профессий»	Областной центр по профориентации	Реализуется	102
ФИМЫ для ДОУ г.Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализуется	85
Проект «Лесная поляна»	бβ, родители.	Реализован	56

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

«Зона отдыха около детского гардероба»	7б, родители	Реализован	55
«Альпийская горка»	8аβ, родители	Реализован	98
Проект «Солнечная полянка»	5а, родители	Реализован	45
Клумба «Цветная радуга»	6б, родители	Реализован	67
Клумба «Цветная радуга»	6γ, родители	Реализован	64
Клумба «Солнышко»	8γ, родители	Реализован	36
Проект «Беседка»	6ε, родители	Реализован	57
Клумба «Ассорти»	7γ, родители	Реализован	55
Проект «Детская площадка»	6а, родители	Реализован	35
Проект «Арка»	5β, родители	Реализован	27
Проект «Солнечная полянка»	5γ, родители	Реализован	44
Проект «Альпийская горка»	2γ, родители	Реализован	48
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	80
Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка	Реализован	960
Проект «Чистый городок»	Совет общественности Академгородка	Реализован	60
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «Дети и космос»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	565
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	743

Социальное партнерство.

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 5-9 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ДТЮ «Факел», ЦДТ «Луч», Хобби – центром, Советом общественности и ветеранов Академгородка, ДД №1, ДТДиМ, Центром для онкобольных детей, добровольческим объединением «Протяни руку помощи» и «Благовест», с благотворительным

фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, областным Центром по проф-ориентации, ТНЦ СО РАН, ОГКУ «РЦРО» и с ОУ» Гимназия №6, №55, школа №40, №44, №16, №37, СОШ №2 г. Стрежевой, СОШ №4 г. Асино, КДН и ЗП Советского района, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка приобретает статус содружества. Появились новые сов-

местные проекты «День Академгородка», «Чистый городок» и «Сороковые – пороховые». Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (и только приблизительно 5% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель «Альтруистическая деятельность» на 60% выше. Прошли акции: «Тропа милосердия», «Чистые родники», «Спаси дерево» (3 место), «Сухая попа», «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучаю-

щиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд», победители Международного фестиваля-конкурса детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир», «День Космонавтики -2014», «Колонизация планет земной группы: Марс, Венера, Меркурий», «Дядя Женя Ковалевский на Марсе» (совместно с Домом ученых ТНЦ СО РАН). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, всероссийских движений: IX Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», Международное движение «Добрые дети мира» – все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству» (регресс в параллелях 10 классов).

Альтруистическая деятельность

Класс	Классный руководитель	«Тропа милосердия»	«Сухая попа»	«Рука помощи»	«Чудо»	«Ветеран живет рядом»	«Спаси дерево»
2а	Понасенко Галина Дмитриевна	+		+			+
2б	Семенова Мария Александровна						+
2γ	Долгих Марина Николаевна	+	+	+			+
2δ	Щеглова Анна Михайловна	+					+
2ε	Мененко Ирина			+			+

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

	Николаевна						
3а	Князева Ольга Вадимовна						+
3б	Семенова Мария Александровна						+
3γ	Парфенова Светлана Альбертовна	+		+			+
3δ	Бобровицкая Галина Ивановна	+		+			+
3ε	Давыденко Олеся Николаевна	+	+	+			+
4а	Мененко Ирина Николаевна	+	+	+		+	+
4б	Бобровицкая Галина Ивановна	+		+		+	+
4γ	Парфенова Светлана Альбертовна	+	+	+		+	+
4δ	Долгих Марина Николаевна	+		+		+	+
5а	Байкалова Наталья Викторовна	+		+	+	+	+
5б	Починок Елена Валентиновна		+		+	+	+
5γ	Ночевская Марина Николаевна	+	+	+	+	+	+
6а	Короткова Виктория Владимировна			+		+	+
6б	Подузова Светлана Юрьевна	+				+	+
6γ	Рагимова Арзу Магеррамовна					+	+
6δ	Рагимова Арзу Магеррамовна					+	+
6ε	Бокова Надежда Александровна		+			+	
7а	Веретенникова Ирина Вадимовна	+	+			+	+
7б	Короткова Виктория Владимировна	+	+			+	+
7γ	Аман Константин Викторович					+	
7δ	Ефремова Галия Кунтуреевна	+		+		+	+

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

8а	Овчинникова Ольга Анатольевна			+		+	+
8б	Овчинникова Ольга Анатольевна			+		+	+
8γ	Курточакова Ирина Юрьевна			+		+	+
9а	Румянцева Ольга Михайловна	+			+	+	+
9б	Румянцева Ольга Михайловна	+			+	+	+
9А	Аман Константин Викторович				+	+	
10а	Озур Лариса Васильевна	+			+	+	+
10б	Макарова Татьяна Васильевна	+				+	+
10γ	Щеглова Светлана Владимировна					+	+
11а	Щеглова Светлана Владимировна				+		+
11б	Черепнева Ольга Геннадьевна				+		+
11б	Сергеева Людмила Анатольевна				+		
1а	Бурдовицына Татьяна Викторовна	+	+	+			+
1б	Семенова Светлана Павловна	+					+
1γ	Давыденко Олеся Николаевна	+		+			+
1б	Бебякина Александра Олеговна						
Название акции					Количество классов принявших участие		
«Тропа милосердия»					24		
«Сухая попа»					10		
«Рука помощи»					19		
«Зимние забавы»					15		
«Ветеран живет рядом»					25		
«Спаси дерево»					37		

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2014-2015 учебном году

источники финансирования	сумма (рублей)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета;	3169074	6,3
средства местного бюджета на содержание дополнительного образования детей (ДШИ и прочие кружки);	3658251	7,2
средства субвенции;	30794396	61,0
средства межбюджетных трансфертов;	4884619	9,7
целевые программы	7841082	15,5
средства ФНР города и области	116400	0,2
итого	50463822	100

Рост бюджетного финансирования по годам

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финансирован ию пред-его года
2006-2007	19258	
2007-2008	17913	93
2008-2009	18225	102
2009-2010	21027	115
2010-2011	23158	110
2011-2012	38561	167
2012-2013	44339	115
2013-2014	46631	105
2014-2015	50464	108

Изменения объемов предоставляемых ПОУ по годам

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финансирован ию пред-его года
2006-2007	6846	
2007-2008	6383	93
2008-2009	7510	118
2009-2010	7833	104
2010-2011	9174	117
2011-2012	11969	130
2012-2013	13074	109
2013-2014	12857	98
2014-2015	13375	104

Направление использования бюджетных средств в 2014-2015 уч.году

Содержание направлений расходов	2014-2015 уч. год (тыс. рублей)	% к общей сумме финансирования
исполнено по смете всего	50464	100
в т.ч.на оплату труда	29303	58,1
отчисления во внебюджетные фонды (налоги на з.пл.)	8850	17,5
на укрепление материальной базы	6698	13,3
коммунальные расходы	1949	3,9
содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории	562	1,1
расходы на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед. работников.	3102	6,1

**Направление использования средств от приносящей доход деятельности
в 2014-2015 уч. году**

Содержание направлений расходов	2014-2015 уч. год (тыс.рублей)	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПДОУ	12995	100
Доходы направлены:		
поощрения сотрудников по итогу учебного года	520	4,0
на выплату вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг	9612	74,0
на укрепление материальной базы	1229	9,5
на частичную оплату коммунальных расходов	604	4,6
на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	347	2,7
На учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда сотрудников и здоровья детей	629	4,8
На отчисления учредителю	54	0,4

Сравнительная таблица использования средств в 2013-2014 и в 2014-2015 учебных годах

Направления расходов	2013-2014 (тыс. рублей)			2014-2015 (тыс. рублей)		
	бюджет	ПОУ	безвозмездная передача	бюджет	ПОУ	безвозме здная передача
исполнено по смете всего	38876	12857	2049	50464	12995	2058
в том.числе .на оплату труда	24996	8974		29303		
отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.)	7549			8850	10132	
на укрепление материальной базы	1991	1284	1140	6698	1229	1383
коммунальные расходы	1915	559	0	1949	604	
Содержание, ремонт, благоустройство здания и двора	391	1086	385	562	347	65
расходы на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед. работников.	2034	550	524	3102	629	610
отчисления учредителю		404			54	

ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

МБОУ Академический лицей стабильно осуществляет взаимодействие с органами государственного-обществен-

ного управления, о чем свидетельствует таблица данных за период 2008 – 2015гг.

Временной период	Управляющий совет(общее число)	Протоколы	Попечительский совет(общее число)	Протоколы	Общее число принятых решений(в году)
2008 г.	40	№37-44	2	Пр.№9 от 25.02.2008 г.	42
2009г.	48	№45-47	8	Пр.№ 10-14	56
2010г.	45	№48-52	9	Пр.№15-18	54
2011г.	64	№55-62	7	Пр.№21-23	71
2012-2013 гг.	36	№63-69	10	Пр.№24-26	46
2013-2014гг.	44	№70-79	9	№27-30	53
2014-2015гг.	49	№ 80-84	11	№ 31-32	29

Удельный вес решений, принимаемых Управляющим советом с привлечением Попечительского совета, не растет, а снижается в связи с изменением полномочий органов общественного управления, определенных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», вместе с тем, осведомленность общественности очевидна за счет привлечения к соуправлению большой доли родительской общественности. Следует отметить, что новый Закон «Об образовании в Российской Федерации (ФЗ от 29.12.12 г.№ 273) ограничивает полномочия Управляющих советов в части утверждения каких – либо документов, предоставляя право только заслушивать и принимать участие в обсуждении вопросов образования и воспитания детей в организации. (ст.44, п.7, ст.28, п.19, ст.45,п.2). Административно-хозяйственные мероприятия лицея

решались в текущем плановом порядке. Основные вопросы, решаемые Управляющим советом в 2014-2015 учебном году, сводились к следующим позициям:

- принято новое содержание критериев в Положение о ФОТе в МБОУ Академическом лицее г.Томска;
- принято новое содержание Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основе критериев качества деятельности сотрудников лицея;
- принято Положение» О ведении электронного журнала успеваемости в МБОУ Академическом лицее»;
- приняты к сведению внесенные изменения в коллективный договор работников лицея;
- принят регламент ведения электронного журнала в МБОУ Академическом лицее;

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

-принято решение об общественном контроле и анализе за ведением электронного журнала;

-согласовано Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ Академическом лицее г. Томска;

-согласовано Положение об обязанностях должностных лиц, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в учреждении;

-согласован предложенный список рабочей группы;

-принято решение о направлении программы подростковой школы на муниципальный конкурс инновационной площадки «Развитие подростковой школы(5-9 классы)»;

-принято Положение о разграничении ответственности между субъектами образовательных отношений (школой и родителями) по дороге обучающихся от дома и обратно к образовательному учреждению;

-принято решение о выделении финансирования из средств фонда «Дарование» на публикации

методических и информационных изданий лицея;

-принято решение о ходатайстве перед ТНЦ СО РАН о присвоении статусов мероприятиям имени академиков: Зуева В.Е., Бугаева С.П.;

-направлено письмо в ТНЦ СО РАН (повторно) с требованием выделения земельного участка под спортивный и оздоровительные блоки для обучающихся МБОУ Академического лицея;

- принят пакет документов по ПОУ на 2015-2016 учебный год;

--утвержден план работы Управляющего совета на 2015-2016 учебный год с приложениями планов комиссий;

-согласован план работы комиссии по стимулирующим выплатам на 2015-2016 учебный год.

Традиционно в состав Управляющего совета входят 13,3 % от общего числа членов представителей детского само-управления.

Состав, выбранный Гражданским клубом в Управляющий совет, представлен в таблице.

Период работы членов детского самоуправления в Управляющем совете	Списочный состав обучающихся, членов Управляющего совета
2008,2009	Шишкевич Мария(10-11 кл.);Квасов Дмитрий (10-11 кл.)
2010 г.	Светашова Ася (11 кл.); Карпович Дмитрий (11 кл.)
2011 г.	Иванова Катя (11 кл.)
2011,2012 г.	Антонов Андрей (10,11 кл.)
2012,2013 г.	Панова Оксана (10,11 кл.), Деревянко Диана (10,11 кл.)
2014,2015 г.	Козлова Алина (10,11 кл.); Куракова Татьяна (10,11 кл.)
2015-2016г.	Попова Екатерина(11кл.), Коробова

Созданная комиссия в 2013 году по разрешению споров между субъектами образовательных отношений на основании внутреннего локального акта – Положения и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», успешно и результативно работала в 2014-2015 учебном году .В 2013-2014 уч.году

проведено в течение года пять заседаний с разрешением конфликтных ситуаций. В 2014-2015 уч.году состоялось четыре заседания.(основное содержание -межличностные отношения и пути поиска компромисса). Итоги работы конфликтной комиссии отражены протокольно.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

2015-2016 учебный год продолжил второй практико-внедренческий этап (2014-2017 гг.) стратегической управленческой программы «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее г.Томска (2008-2020 гг.)», который стартовал в 2013-2014 году и базировался на действующих тематических среднесрочных и долгосрочных программах развития учреждения :

1. Программы тьюторского центра развития потенциала и детской одаренности – научно-практического центра «Дарование» (ММЦ-центральный-2013-2016 гг.,

2. Программы развития начальной школы (1-4 классы)- 2014-2018 гг. ***

3. Программы развития подростковой школы -2015-2020 гг. (5- 9 кл.) .***

(Целевая среднесрочная программа развития МБОУ Академического лицея на 2014- 2017 гг. «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного

процесса при переходе к ФГОС, (на примере МД–тем «Автотрофность», «Необходимость и случайность», «Возможность и действительность»).

4. Среднесрочной программы информатизации МБОУ Академического лицея г.Томска на период 2014 г. – 2017 гг. ***

5. Среднесрочной программы комплектования учебного фонда в МБОУ Академическом лицее на 2014 – 2017 гг. ***

6. Воспитательной программы «Я и моя семья» (социально-нравственное направление – 2013 -2018 гг.).

7. Воспитательной программы «Я и мир» (гражданско-патриотическое направление) - 2013 -2019 гг.

8. Воспитательной программы «Школа здоровья» (профилактическая, 2013 - 2017 гг.).

9. Воспитательной программы « Мир моих интересов» (социально-педагогическое направление), 2013 -2018 гг.

10. Воспитательной программы «Добрые дети – добрые дела» (нравст-

венно–альтруистическое направление, 2013 – 2018 гг.)

11. Инновационной образовательной программы «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MASTEX» (2012 – 2015 гг.), включая ФИП по оценке качества образования в ОУ средствами технологии « MASTEX».

Неотъемлемой частью управления образовательным процессом и социальным взаимодействием являются годовые программы региональных площадок РВЦИ и ВКС Всероссийского проекта «Гимназический союз России». Таким образом , 2015 год продолжает реализацию пяти среднесрочных программ, стратегические направления развития которых были положены несколько лет назад. Из 15 основополагающих намерений ОУ (публичный доклад директора 2014 - 2015 , раздел восьмой) педагогический коллектив реализовал все. Стратегические линии работы коллектива на 2015 – 2016 учебный год связаны с реализацией прогнозируемых результатов управленческой программы менеджмента ОУ и направлены на :

1. завершение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея на период 2014 – 2015 уч.год по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;

2 продолжение популяризации в региональной образовательной сети

совместно с РЦРО (через площадку РВЦИ) программы « В каждую семью – домашнего психолога» - распространение тест – тренингов по психолого – педагогическому сопровождению развития надпредметных компетенций, направленных на коррекционную работу педагогов по развитию социальной и интеллектуальной компетенций;

3. удержание и расширение региональной дистанционной образовательной сети в интеллектуально – предметных командных играх общей заявленной численностью 132 мероприятия по предметным направлениям 2 – 11 классов: немецкий язык , математика, физика, английский язык , история, химия, литература, биология, география, русский язык, математика в начальной школе, информатика, черчение, обществознание, право;

4. организацию и проведение 7 городских семинаров (установочных сессий) по вхождению в технологию «MASTEX» по предметным областям : немецкий язык, английский язык, история, право, обществознание, литература, биология, русский язык, информатика;

5. продолжение совершенствования электронного внутрилицейского контроля на основе технологии « MASTEX» по оценке качества образования в 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классах в МБОУ Академическом лицее (общее число контрольных точек – 15 на указанных параллелях);

6. продолжение реализации программных мероприятий Всероссийского уровня в проекте «Гимназический союз России» по ВКС общей численностью заявленных от Томской области 4 мероприятий в виде: семинаров, мастер-классов по естественно-научным направлениям; постоянное участие в качестве экспертов программных мероприятий сети ВКС школ «Гимназического союза России»; предоставление площадки для демонстрации опыта работы школам г. Томска по актуальным педагогическим темам.

7. продолжение работы в коучинговом сопровождении сотрудников ОУ, направленном на позитивные изменения в профессиональных направлениях самообразования и самоорганизации педагогического труда(2015-2016 год направлен на усиление роли классных руководителей и педагогов по индивидуальному сопровождению обучающихся); ведение модульных профильных блоков ПК по заявке РЦРО;

8. организацию шестой церемонии награждения команд – победителей региональной образовательной сети «MASTEX» - 2015; тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; реализации подходов и в работе УМК «Перспективная начальная школа»; решение программных мероприятий площадки РВЦИ и в рамках договорных отношений с

вузами, организациями и предприятиями г. Томска по программе «Индивидуализация и социализация образовательного процесса в СПШ через систему социальных и профильных проб»; развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте через итоговый фестиваль интеллектуальных малышей (ДОУ №№ 86, 89, 81, 40);

9. совершенствование системы дополнительного образования кафедры художественно-эстетического образования и воспитания МБОУ Академического лицея; изменение качества и содержания работы по смещению акцента на больший охват детей;

10. совершенствование гражданского самоопределения родительской общности в участии по со–управлению ОУ и НКО «Дарование» ;

11. работу по пяти среднесрочным тематическим программам *** до 2017 года, направленную на перспективное и устойчивое развитие лицея;

12. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;

13. реализацию мероприятий, связанных с междисциплинарной темой 2015 года «Необходимость и случайность» ;

14. продолжение развития информатизации учреждения, в целом укреп-

ление материальной базы, направленной на развитие для реализации ФГОС на всех образовательных ступенях,особо- при запуске ФГОС в 5-х классах;

15. подготовку к организации и проведению четвертой Всероссийской конференции по педагогике одаренности как соучредителя «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: детский сад – школа – университет»(2017г.), привлечение ОУ к демонстрации опыта работы в виде тематических мастерских, мастер-классов;

16. расширение дистанционной образовательной сети «MASTEX» в части мониторинговых исследований качества образования по заказу Департамента образования администрации г.Томска и при личном выборе дистанционной сети по административному контролю за качеством образования в ОУ (№№ ОУ: 19,16, 4,

22, 28, 30, 31, 38, 40, 41, 43, 47, 53, 25; гимназии - № 2, 18, 24, 26, 29, 56;

17. организацию и проведение дистанционной олимпиады по физике для 9, 10,11 классов в два тура «Личное первенство в предмете «Физика», закрепление эффекта турнира «Учитель плюс ученик – одна команда»;

18. создание условий для развития устойчивых партнерских отношений с некоммерческими организациями-Фондами- «Дарование», Фондом поддержки образования (Санкт-Петербург).

19.создание организационных и методических условий для проведения диагностики предметных и надпредметных компетенций в различных предметных областях у обучающихся 2-11 классов на основе социального сформированного заказа родителей на 2015-2016 учебный год (198 мониторингов качества образования через систему ПОУ)

**Внутрилицейский административный контроль
График проведения мониторинговых исследований по технологии
«MASTEX» в 2015-2016 (административный контроль за качеством
усвоения материала)**

Время проведения	Дата(четверг)	Время	Предмет	Класс	Ответственный учитель за составление теста
сентябрь	25.09.14	8-30	математика	9	Ефремова Г.К.
октябрь	16.10.14	14-00	Русский язык	8	Курточакова И.Ю.
ноябрь	27.11.14	8-30	русский	9	Елисеева Л.С.
декабрь	18.12.14	8-30	Физика(ф.- мат.кл.),английский (информационный) кл.),химия(биологический)	10	Пономарев А.Н.,Пирогова И.Д.,Короткова В.В.
январь	22.01.15	14-00	Русский язык	7	Тоболкина И.Н.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

февраль	19.02.15	14-00	Литература(2 класса),математика(2класса)	6	Москвина И.К.,Подузова С.Ю.
март	12.03.15	8-30	Русский язык	11	Елисеева Л.С.
март	13.03.15	8-30	Математика	11	Нечунаева Е.С.
апрель	16.04.15	8-30	Математика	9	Починок О.В.
май	14.05.15	8-30	Русский язык	4	Парфенова С.А.
Май	15.05.15	8-30	Математика	4	Бобровицкая Г.И.
Май	18.05.15	8-30	Окружающий мир	4	Князева О.В.
Май	19.05.15	8-30	Литературное чтение	4	Семенова М.А.
Май	20.05.15	8-30,12-00	Английский язык	4	Байкалова Н.В.,Короткова В.В.

**Сетевое взаимодействие регионального уровня
График проведения предметных дистанционных игр по технологии
«MASTEX» на 2015 – 2016 учебный год**

Дата	Время	Предметная игра	Класс	Составитель
12.09.15	13-00	математика	6	Сергеева Л.А.
12.09.15	13-00	география	7	Мосиец М.А.
12.09.15	15-00	математика	10	Нечунаева Е.С.
12.09.15	15-00	химия	11	Пирогова И.Д.
19.09.15	13-00	география	8	Мосиец М.А.
19.09.15	13-00	русский	6	Черепнева О.Г.
19.09.15	15-00	математика	9	Починок О.В.
19.09.15	15-00	математика	11	Ефремова Г.К.
26.09.15	13-00	математика	5	Румянцева О.М.
26.09.15	13-00	математика	7	Подузова С.Ю.
26.09.15	13-00	английский	8	Моргалева В.В.
26.09.15	13-00	немецкий	7	Бокова Н.А.
3.10.15	13-00	математика	8	Ефремова Г.К.
3.10.15	13-00	география	6	Мосиец М.А.
3.10.15	15-00	физика	10	Пономарев А.Н.
3.10.15	15-00	физика	11	Пономарев А.Н.
10.10.15	13-00	Нач.кл.-математика	4	Семенова М.А.
10.10.15	13-00	Нач.кл.-русский	3	Бурдовицына Т.В.
10.10.15	15-00	химия	10	Рагимова А.М.
10.10.15	15-00	биология	9	Сорокин В.А.
17.10.15	13-00	история	5	Якупова М.Н.
17.10.15	13-00	немецкий	8	Бокова Н.А.
17.10.15	15-00	география	9	Мосиец М.А.
17.10.15	15-00	английский	10	Фоминых И.А.
24.10.15	13-00	биология	7	Кузина О.И.
24.10.15	13-00	литература	9	Москвина И.К.
24.10.15	15-00	история	11	Панферова О.А.
24.10.15	15-00	история	9	Панова Е.В.
7.11.15	13-00	Нач.кл.-математика	3	Семенова С.П.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

7.11.15	13-00	Нач. кл.-русский	4	Понасенко Г.Д.
7.11.15	15-00	химия	9	Рагимова А.М.
7.11.15	15-00	русский	8	Курточакова И.Ю.
14.11.15	13-00	литература	6	Черепнева О.Г.
14.11.15	15-00	физика	9	Великанов В.А.
14.11.15	15-00	английский	7	Байкалова Н.В.
14.11.15	15-00	география	Сб.10-11 кл.	Мосицец М.А.
21.11.15	13-00	немецкий	6	Бокова Н.А.
21.11.15	13-00	биология	8	Кузина О.И.
21.11.15	15-00	биология	10	Сорокин В.А.
21.11.15	15-00	русский	9	Овчинникова О.А.
28.11.15	13-00	физика	8	Паутов А.И.
28.11.15	15-00	информатика	11	Калашникова С.А.
28.11.15	15-00	история	10	Панферова О.А.
28.11.15	15-00	английский	9	Разенкова Т.П.
5.12.15	13-00	история	7	Якупова М.Н.
5.12.15	13-00	биология	6	Кузина О.И.
5.12.15	15-00	информатика	10	Макарова Т.В.
5.12.15	15-00	литература	Сб.10-11	Москвина И.К.
12.12.15	13-00	литература	7	Шапран М.А.
12.12.15	13-00	история	8	Панова Е.В.
12.12.15	15-00	русский	10	Куц В.С.
12.12.15	15-00	информатика	9	Калашникова С.А.
19.12.15	13-00	информатика	8	Семенов Е.
19.12.15	13-00	химия	8	Рагимова А.М.
19.12.15	15-00	обществознание	9	Михайличенко Н.В.\ Панферова О.А.
19.12.15	15-00	обществознание	Сб.10-11 кл..	Панова Е.В.
9.01.16	13-00	математика	6	Сергеева Л.А.
9.01.16	13-00	география	7	Мосицец М.А.
9.01.16	15-00	физика	9	Великанов В.А.
9.01.16	15-00	информатика	8	Семенов Е.
16.01.16	13-00	математика	5	Румянцева О.М.
16.01.16	13-00	литература	8	Овчинникова О.А.
16.01.16	15-00	биология	9	Сорокин В.А.
16.01.16	15-00	химия	10	Пирогова И.Д.
23.01.16	13-00	математика	7	Ефремова Г.К.
23.01.16	15-00	математика	9	Починок О.В.
23.01.16	15-00	информатика	11	Макарова Т.В.
23.01.16	13-00	география	6	Мосицец М.А.
30.01.16	13-00	английский	7	Байкалова Н.В.
30.01.16	13-00	история	8	Панова Е.В.
30.01.16	15-00	биология	10	Сорокин В.А.
30.01.16	15-00	литература	9	Москвина И.К.
6.02.16	13-00	русский	7	Шапран М.А.
6.02.16	13-00	математика	8	Подузова С.Ю.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

6.02.16	15-00	география	9	Мосиец М.А.
6.02.16	15-00	математика	10	Нечунаева Е.С.
13.02.16	13-00	математика	4	Мененко И.Н.
13.02.16	13-00	география	8	Мосиец М.А.
13.02.16	15-00	химия	9	Пирогова И.Д.
13.02.16	15-00	физика	10	Пономарев А.Н.
20.02.16	13-00	русский	3	Семенова С.П.
20.02.16	13-00	биология	7	Кузина О.И.
20.02.16	15-00	история	9	Панферова О.А.
20.02.16	15-00	информатика	10	Калашникова С.А.
27.02.16	13-00	химия	8	Рагимова А.М.
27.02.16	15-00	русский	9	Курточакова И.Ю.
27.02.16	15-00	английский	10	Разенкова Т.П.
27.02.16	13-00	литература	7	Шапран М.А.
5.03.16	13-00	история	5	Панферова О.А.
5.03.16	15-00	химия	11	Пирогова И.Д.
5.03.16	15-00	физика	8	Паутов А.И.
5.03.16	15-00	информатика	9	Макарова Т.В.
12.03.16	13-00	математика	5	Румянцева О.М.
12.03.16	15-00	литература	Сб.10-11	Москвина И.К.
12.03.16	13-00	история	7	Панферова О.А.
12.03.16	13-00	биология	8	Сорокин В.А.
19.03.16	13-00	русский	8	Тоболкина И.Н.
19.03.16	13-00	русский	5	Елисеева Л.С.
19.03.16	15-00	русский	10	Куц В.С.
19.03.16	15-00	математика	11	Ефремова Г.К.
2.04.16	13-00	музыка	6	Богданова А.С.
2.04.16	13-00	история	6	Якупова М.Н.
2.04.16	15-00	английский	9	Бушковская Е.А.
2.04.16	13-00	математика	4	Долгих М.Н.
9.04.16	13-00	математика	6	Сергеева Л.А.
9.04.16	15-00	физика	9	Великанов В.А.
9.04.16	15-00	физика	10	Пономарев А.Н.
9.04.16	15-00	литература	11	Москвина И.К.
16.04.16	13-00	русский	6	Черепнева О.Г.
16.04.16	13-00	английский	8	Назарова У.А.
16.04.16	13-00	математика	3	Давыденко О.Н.
16.04.16	15-00	математика	7	Румянцева О.М.
23.04.16	15-00	математика	9	Починок О.В.
23.04.16	13-00	математика	8	Нечунаева Е.С.
23.04.16	15-00	физика	11	Пономарев А.Н.
23.04.16	15-00	обществознание	Сб.10-11	Панова Е.В.
30.04.16	13-00	русский	7	Шапран М.А.
30.04.16	13-00	литература	6	Черепнева О.Г.
30.04.16	13-00	русский	4	Дроздова И.А.
30.04.16	15-00	химия	8	Рагимова А.М.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

7.05.16	13-00	история	6	Панова Е.В.
7.05.16	15-00	математика	10	Нечунаева Е.С.
7.05.16	13-00	география	8	Мосиец М.А.
7.05.16	15-00	Обществознание (право)	9	Панова Е.В.
14.05.16	13-00	биология	6	Кузина О.И.
14.05.16	13-00	английский	8	Фоминых И.А.
14.05.16	15-00	информатика	10	Калашникова С.А.
14.05.16	15-00	математика	7	Починок О.В.
21.05.16	13-00	русский	5	Овчинникова О.А.
21.05.16	13-00	физика	8	Паутов А.И.
21.05.16	15-00	музыка	7	Богданова А.С.
21.05.16	15-00	математика	10	Ефремова Г.К.

Плановые мероприятия по ПОУ согласно графика диагностики качества предметных и надпредметных компетенций обучающихся 2-11 классов по технологии MaStEx на 2015-2016 учебный год

Сентябрь-октябрь 2015 года-входные мониторинги оценки качества образования ; ноябрь- январь 2016 года – промежуточные мониторинги ; март- апрель - май 2016 г. - итоговые мониторинги оценки качества образования в выбранной предметной области												
Предметы	Дата, время	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Изменения или примечания
Входной-русский	11.09.15		12-00(7)		14-00 (26)		12-00 (21)				14-00(2)	
Входной-русский	14.09.15			14-00 (17)				12-00(9)		14-00(7)		
Входной-математика	15.09.15		12-00(7)	14-00 (16)	14-00 (26)		12-00 (22)					
Входной-анг. язык/немецкий-8 кл.	16.09.15			14-00(3)	14-00 (18)		12-00(4)	12-00(9) 1-нем.яз.				
Входной-русский	17.09.15					12-00 (23)						
Входной-математика	18.09.15							12-00 (24)		14-00(4)	14-00(3)	
Входной-математика	21.09.15					12-00, (22)						
Входной-лит. чтение/литерат	22.09.15		12-00(6)				12-00(1)					
Входной-география/биолог.	23.09.15							12-00 (г.-1; б-1)		14-00(4)		
Входной-русский	24.09.15	12-00(4)										
Входной-физика/химия	25.09.15							12-00(4) 12-00(2)		14-00(3)		
Входной-лит. чтение	28.09.15			14-00(1)								
Входной-анг. яз.	29.09.15		12-00(6)			12-00 (16)				14-00(2)		
Входной-математ.	30.09.15	12-00(4)										
Входной-английск.	1.10.15	12-00(1)										резервный
Входной-окруж.мир	5.10.15			14-00(7)								
Входной-литература	6.10.15				14-00(6)							
Входной-окруж.мир	7.10.15		12-00(6)									
Входной-лит.чтен.	8.10.15	12-00(3)										
Входной-информатика/литература-8 кл.	9.10.15				14-00(2)			12-00(1) 12-00(2 л.)		14-00(2)		
Входной-окр.мир/география	12.10.15	12-00(2)			14-00(2)							
Входной-физика	13.10.15										14-00(1)	
Входной-информатика	14.10.15										14-00(3)	
Входной-анг.язык	15.10.15										14-00(1)	
Входной-русский	16.10.15								14-00 (27)			
Входной-математика	19.10.15								14-00 (27)			
Входной-	20.10.15											
Входной-	21.10.15								14-00(2)			

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

английский													
Входной-	22.10.15												
Входной-физика	23.10.15								14-00(4)				
Входной-	26.10.15												резервный
Входной-	27.10.15												резервный
Входной-	28.10.15												резервный
Промежут.- окруж.мир	9.11.15		12-00(14)										
Промежут.- английский яз.	10.11.15						12-00 (35)						
Промежут.-русский	11.11.15						12-00 (42)					14-00(14)	
Промежут.- лит. чтение/литер.	12.11.15		12-00(14)					12-00(1)					
Промежут.русский	13.11.15						14-00-γ						
Промежут.-русский	16.11.15						14-00-αβ						
Промежут.-русский	17.11.15						14-00-δε						
Промежут.-русский	18.11.15							14-00 (69)					
Промежут.-русский	19.11.15		12-00(23- α)									14-00(22)	
Промежут.-русский	20.11.15		12-00(30- β,γ)										
Промежут.-анг.яз.	23.11.15		12-00(19)					12-00(5)				14-00(13)	
Промежут.- математика	24.11.15						12-00 (42)						14-00(40)
Промежут.-матем. *деление учеников по усмотрению учителя	25.11.15		12-00(α- 23)				14-00 (40)						
*деление учеников по усмотрению учителя- Математика(промежут.)	26.11.15		12-00(29- β,γ)				14-00 (32)						
Промежут.- математ.	27.11.15		12-00;α- β(42)										
Промежут.-матем.	1.12.15		12-00-γδ(47)										
Промежут.-анг.яз.	2.12.15		12-00(37)				14-00-γδε						
Промежут.-матем.	3.12.15						14-00-αβ						
Промежут.-матем.	4.12.15						14-00-γδε				12-00 (43)		
Промежут.- английский	7.12.15						14-00 (56)						
Промежут.- анг.яз./немецкий- 6кл., 7 кл.	8.12.15						14-00-αβ	12-00(6)	12-00(1)				
Промежут.-русский	9.12.15		12-00-αβ(42)										
Промежут.-русский	10.12.15		12-00γ-δ(47)										
Промежут.- литер.чтение/лите р-6 кл.	14.12.15						14-00 (42)		12-00 (13)				
Промежут.- немецкий	15.12.15						14-00(6)				12-00(3)		
Промежут.- лит.чт./литература	16.12.15		12-00(34)				14-00 (22)						
Промежут.- информатика	17.12.15						14-00(3)	12-00(1)			12-00(3)		
Промежут.- окруж.мир/биоло- гия	18.12.15						14-00 (43)				12-00(3)		
Промежут.- окр.мир/география	21.12.15		12-00(30)				14-00 (13)				12-00(4)		
Промежут.- биология/ химия- 8кл.	12.01.16						14-00(9)				12-00(7)		
Промежут.-русский	13.01.16								12-00 (25)				
Промежут.- математ.	14.01.16								12-00 (21)			14-00(25)	
Промежут.-химия	15.01.16										14-00(5)	14-00(11)	
Промежут.-русский	18.01.16									12-00 (40)			
Промежут.-русский	19.01.16									12-00 (36)			
Промежут.- английский	20.01.16								12-00 (31)	14-00 (23)		14-00(3)	
Промежут.-физика	21.01.16								12-00(6)		14-00(11)	14-00(14)	
Промежут.- литература	22.01.16								12-00(7)	14-00(5)	14-00(1)		
Промежут.- информатика	25.01.16										14-00(14)	14-00(7)	
Промежут.- биология	26.01.16									14-00(4)		14-00(10)	
Промежут.-русский	27.01.16									14-00 (45)			

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

Промежут.-русский	28.01.16								14-00 (45)			
Промежут.- математика	1.02.16								14-00 (47)			
Промежут.- математика	2.02.16								14-00 (45)			
Промежут.- география	3.02.16								14-00(1)			
Промежут.-	4.02.16											резервный
Промежут.- информатика	8.02.16								14-00(3)			
Промежут.-	9.02.16											
Промежут.-химия	10.02.16								14-00(8)			
Промежут.-	11.02.16											резервный
Промежут.-	15.02.16											резервный
Промежут.-	16.02.16											резервный
Промежут.-	17.02.16											резервный
Промежут.-	18.02.16											резервный
Промежут.-физика	19.02.16								14-00 (19)			
Промежут.-	24.02.16											резервный
Промежут.-	25.02.16											резервный
Промежут.-	26.02.16											резервный
Промежут.-	29.02.16											резервный
Итог-информатика	1.03.16										14-00(1)	
Итог-биология	2.03.16								14-00(1)			
Итог-математика	9.03.16							12-00 (40)				
Итог-математика	10.03.16							12-00 (33)				
Итог-русский	14.03.16					12-00 (35)			14-00(2)	14-00(10)	14-00(2)	
Итог-русский	15.03.16			12-00-αβ(47)								
Итог-русский	16.03.16			12-00γ-δ(45)	14-00 (22)							
Итог-английский	17.03.16			12-00(31)						14-00(5)	14-00(1)	
Итог-лит.чт.	4.04.16	12-00(40)										
Итог-матем.	5.04.16			12-00-αβ(48)	14-00 (21)				14-00(2)	14-00(13)		
Итог-математ.	6.04.16			12-00 γδ(45)							14-00(1)	
Итог-литер.чтение	7.04.16			12-00(19)	14-00(4)					14-00(1)		
Итог- окр.мир/математ.-7 кл.	8.04.16	12-00(25)			14-00 (18)		12-00 (32)					
Итог-информатика	11.04.16						14-00(4)			14-00(1)	14-00(7)	
Итог-литература	12.04.16						14-00 (15)		12-00(1)	12-00(9)		
Итог-математика	13.04.16						12-00 (35)			14-00(1)		
Итог-анг.яз.	14.04.16	12-00(28- α,β)					14-00 (41)					
Итог- анг.яз./немецкий в 5 кл.; в 8 кл.	18.04.16	12-00(20- γ,δ)			14-00 (20)	14-00(5)		12-00 (12)				
Итог- окруж.мир/физика- 7 кл.,9 кл.	19.04.16		12-00(19)					12-00(2)		14-00(5)	14-00(1)	
Итог-русский язык	20.04.16						14-00 (58)					
Итог-география	21.04.16						14-00 (11)					
Итог-английский яз.	25.04.16						12-00 (23)	12-00(6)				
Итог-математика *деление осуществляет учитель	27.04.16	12-00(35- α,β)					14-00 (30)					
Итог-математика *деление осуществляет учитель	28.04.16	12-00(37- γ,δ)					14-00 (30)					
Итог-русский	5.05.16	12-00(36- α,β)										
Итог-русский	6.05.16	12-00(37- γ,δ)										
Итог-биология	12.05.16						14-00(8)			12-00 (7)	14-00(3)	
Итог-информатика	13.05.16							12-00(1)		12-00(2)		
Итог-русский	16.05.16							12-00 (32)				
Итог-химия	17.05.16							12-00 (30)	14-00(3)	14-00(3)		
Итог-физика	18.05.16							12-00 (16)		14-00(6)		
Итог-английский	19.05.16							12-00 (38)				
Итог-русский	20.05.2016							12-00 (76)				

**Отчет о деятельности
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом директора от 06.05.2014 № 110-О проведено самообследование учреждения с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая

группа по формированию отчета по самообследованию ОУ и публичного доклада.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», сформирован отчет по самообследованию ОУ (приложение 1, приложение 2).

Приложение №1.

**Отчет об общеобразовательной деятельности
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию за период
2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2013-2014/2015
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1136
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	477
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608/53%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,1%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,01%
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,94%
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	57,87% 16,97%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,02%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,9%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,43%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса	6/8,57%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	12/17,14%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1136/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	914/80,4%
1.19.1.	Регионального уровня	117/13%
1.19.2.	Федерального уровня	595/65%
1.19.3.	Международного уровня	202/22%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1023/90%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	133/11,7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1136/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1023/90%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/90,8%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/57,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/90,7%
1.29.1.	Высшая	43/56,6%
1.29.2.	Первая	16/21,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	14/18,4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	25/32,9%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/23,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/26,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31622 единицы/ 27,84 на 1 ученика
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1136/100%/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3158,9кв.м/ 2,9 кв.м. на 1 ученика

Приложение № 2.

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1136
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	477
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	526
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	133
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1000
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1082/95,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1136/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	914/80,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42/3,67%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/0,79%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,9%
1.6.3.	Дети-мигранты	1/0,08%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек/ 1,193%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	560/ 49%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1136/100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	144/13%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

1.8.2.	На региональном уровне	119/10%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	74/7%
1.8.4.	На федеральном уровне	595/52%
1.8.5.	На международном уровне	204/ 18%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1128/ 98%
1.9.1.	На муниципальном уровне	142 /12%
1.9.2.	На региональном уровне	117/10%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	72 /6%
1.9.4.	На федеральном уровне	595/52%
1.9.5.	На международном уровне	202/ 18/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	970/85,36%
1.10.1.	На муниципальном уровне	617/64%
1.10.2.	На региональном уровне	212/22%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	107/11%
1.10.4.	На федеральном уровне	19/2%
1.10.5.	На международном уровне	15/ 1%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	9 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	76
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/90,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/57,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10,5%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/90,7%
1.17.1.	Высшая	43/56,6%
1.17.2.	Первая	16/21,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	14/18,4%
1.18.2.	Свыше 30 лет	25/32,9%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/23,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/26,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20/26,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	50
1.23.1.	За 3 года	97 единиц
1.23.2.	За отчетный период	50 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55 единиц
2.2.1.	Учебный класс	41 единиц
2.2.2.	Лаборатория	4 единиц
2.2.3.	Мастерская	1 единица
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2014-2015 г.**

2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1.	Актный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	4 единицы
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1136/100%