



МБОУ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ
г. ТОМСКА

Состояние

образовательно-воспитательной
и финансовой деятельности

в МБОУ Академическом лицее г. Томска
за период 2013–2014 учебного года

к.п.н. Тоболкина И.Н.

Открытый

информационно-аналитический доклад
директора МБОУ Академического лицея
г. Томска

**Департамент образования администрации г.Томска
МБОУ Академический лицей г.Томска**

***Состояние образовательно-воспитательной и
финансовой деятельности
в МБОУ Академическом лицее г.Томска
за период 2013-2014 учебного года***

***ОТКРЫТЫЙ
Информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея г.Томска,
к.п.н. Тоболкиной И.Н.***

2014 г.

И.Н. Тоболкина, Е.В. Панова, О.В. Починок, Осинцева А.В., Ремез О.В. **Открытый информационно-аналитический доклад директора МБОУ Академического лицея г. Томка.** – Томск: Томский ЦНТИ, 2014 г. - 92 с. – 100 экз.

Доклад подготовлен директором МБОУ Академического лицея г. Томска в рамках:

перехода на активное расширение образовательной среды за счет реализации стратегических инновационных программ федерального и регионального уровней, активизации методической работы как Центра по работе с одаренными детьми «Дарование», системного внедрения в муниципальную образовательную систему; в образовательный процесс лицея; в межрегиональную систему образования (Республика Бурятия) – мониторинговое исследование качества образования для создания условий качественного образования, развития и усиление реализации внутрилицейских среднесрочных программ:

1. Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.) – управленческая стратегическая программа (комплексный проект модернизации российского образования).
2. Среднесрочные программы модернизации образования в ОУ на возрастных образовательных ступенях: начальной, подростковой, старшей профильной школы:
 - а) комплексная среднесрочная программа развития начальной школы (2011-2015 гг.): стратегия введения ФГОС и управление новым содержанием образования;
 - б) программа развития подростковой школы 5-9 классы (2012-2015 гг.);
 - в) муниципальная экспериментальная программа (2009-2014 гг.) «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования».
3. Среднесрочная программа информатизации МОУ Академического лицея на период 2011-2014 гг.
4. Среднесрочная программа комплектования учебного фонда в МБОУ Академическом лицее г. Томска на 2012-2014 гг.
5. Целевая программа «Школа-территория здоровья и безопасности».
6. Целевая среднесрочная программа развития МБОУ Академического лицея на 2011-2014 гг. Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе к ФГОС II поколения».
7. Инновационная образовательная программа «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MaSteX» (2012-2015 гг.).

Аналитические материалы об учебной деятельности и результатах аттестации выпускников подготовлены зам.директора Починок О.В.; графики, диаграммы, информационно-статистические данные представлены зам. директора по информационному обеспечению Мастушкиным К.П.; аналитические материалы по характеристике образовательно-воспитательной среды представлены зам.директора по воспитательной работе Осинцевой А.В.

Доклад предназначен для публичного представления общих результатов деятельности ОУ общественности Академгородка, родителям, учредителю, партнерам, членам Совета лицея, юридическим и физическим лицам, желающим получить достоверную информацию о направлениях и результатах деятельности учреждения.

Полная версия доклада размещена на сайте ОУ: <http://aclic.tomsk.ru/kpmo/>.

ISBN 978-5-89702-367-7

© МБОУ Академический лицей г. Томска, 2014.

© Тоболкина И.Н., Панова Е.В., Починок О.В., Осинцева А.В., 2014.

Издательство Томского ЦНТИ. Лицензия ИД № 05060 от 14.06.2001 г.

Подписано в печать 06.07.2014 г. Бумага офсетная № 1.

Печать офсетная. Заказ № 620. Тираж 100 экз.

Отпечатано в Томском ЦНТИ. Лицензия ПД № 12-0084 от 16.04.2001 г.

Россия, 634021, г. Томск, пр.Фрунзе, 115/3. Тел. (8-3822) 26-31-69

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	7
<i>Модель МБОУ Академического лицея</i>	8
<i>Миссия МБОУ Академического лицея</i>	8
<i>Задачи МБОУ Академического лицея</i>	8
<i>Структура управления МБОУ Академическим лицеем</i>	9
<i>Основные интеллектуальные технологии</i>	10
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
<i>Кадровый состав и аттестация</i>	30
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	34
4.1. <i>Государственная (итоговая) аттестация</i>	34
4.2. <i>ЕГЭ-2014</i>	35
4.3. <i>ОГЭ - 2014</i>	37
4.4. <i>Качественная успеваемость</i>	38
4.5. <i>Региональный мониторинг</i>	40
4.6. <i>Внутришкольный контроль</i>	42
4.7. <i>Олимпиадное движение</i>	52
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	68
VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	75
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	78
<i>График проведения мониторинговых исследований по технологии «MASTEX» в 2014-2015(административный контроль)</i>	81
<i>График проведения предметных дистанционных игр по технологии «MASTEX» на 2014 – 2015 учебный год</i>	81
<i>Плановые мероприятия по ПОУ согласно графика диагностики качества предметных и надпредметных компетенций обучающихся 2-11 классов по технологии MaStEx на 2014-2015 учебный год</i>	83
<i>Отчет о деятельности МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию</i>	86

ВВЕДЕНИЕ

Представленный открытый информационно-аналитический доклад освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ Академического лицея за 2013-2014 учебный год.

Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса):

1. «Ведущее образовательное учреждение России» (свидетельство № 1317, выдано 26 мая 2014 года).
2. Лидер Рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации-2013 (сертификат РИА НОВОСТИ, №170 от 14.03.2014 г.;
3. Федеральная инновационная площадка (2013-2016 гг.) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2013 №430 «О статусе федеральной инновационной площадки»;
4. Областной научно-практический центр «Дарование» (приказ № 171 от 15.03.2004 г. Департамента общего образования Томской области
5. Базовое образовательное учреждение в реализации проектов отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО» – до 2015 года, приказ № 202 по ОГБУ «РЦРО» от 24.09.2010 г.; направления:
 - Развитие ученического самоуправ-

ления ОУ.

- Развитие социального проектирования в ОУ.
 - Развитие государственно-общественного управления образованием.
 - Формирование открытого образовательного пространства (свидетельство выдано ОГБУ «Региональный центр развития образования» и действительно до 31 декабря 2015 г.). – Перечень реализуемых направлений определяется в договоре.
6. Ресурсно-внедренческий Центр инноваций (РВЦИ) - распоряжение Департамента общего образования Томской области № 308 от 10.05.2012 г.
 7. Муниципальная экспериментальная площадка (до 2014 г. включительно) Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» – приказ Департамента образования администрации Города Томска № 636 от 01.06.2010 г.
 8. Экспериментальная площадка ИРОС РАО по теме «Образовательные технологии для одаренных детей в системе довузовской подготовки» – решение ученого Совета ГНУ ИРОС РАО от 20.01.2001 (учреждение переименовано: ФГНУ «Институт развития образовательных систем» Российской академии образования.
 9. Инновационная площадка по развитию одаренности в дошкольном возрасте (совместная деятельность с

ДОУ № 86, 89, 40, 81) – приказ Департамента образования администрации Города Томска № 410 от 07.07.2004 г.

10. Межмуниципальный центр по поддержке, выявлению и развитию одаренных детей (по группе муниципальных образований «Центральный»), распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 г. № 1005-р.

11. Лидер в образовании «Топ-500 лучших образовательных учреждений России» - Учительская газета, № 38 от 17 сентября 2013 г., программа реализуется согласно плана мероприятий бизнес-плана.

12. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт-Петербург) Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», 2014 г. - сертификат №III-SSP-0001/2013; директор является экспертом Всероссийской образовательной Программы» Гимназический союз России», сертификат № IV-SE-0001|-2013.

Работа лицея была выстроена строго в соответствии с реализуемыми стратегическими и целевыми программами: управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.)»; целевой среднесрочной программой развития ОУ на 2011-2014 гг. «Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения»;

целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России» (сетевой программой региональных мероприятий (2012-2014 гг.); региональной программой взаимодействия ОУ в дистанционной сети «MaStEx» (2012-2015 гг.); муниципальной программой «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2009-2014 гг.)»; программой развития подростковой школы (2012-2015 гг.); программой развития начальной школы (2011-2014 гг.): стратегия введения ФГОС и управление новым содержанием образования»; Среднесрочными программами: информатизации ОУ (2011-2014 гг.); и комплектование учебного фонда учреждения (2012-2014 гг.); согласно плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 г. и системой комплексных мер по моделированию общего образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 2013-2020 гг.; завершением II этапа экспериментальной программы муниципального уровня «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2008-2014 гг.)»; в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2013 и плановый период 2013-2015 гг.

Главное направление года было определено как вектор развития

внешней инновационной среды учреждения. Образовательное учреждение предложило к обсуждению проект, ориентированный на решение одной из государственных задач: оценка качества образования и востребованности услуг через технологии «MaStEx». 04.06.2013 года МБОУ Академический лицей получил статус федеральной инновационной площадки (2013-2016 г.) (приказ Минобрнауки РФ от 04.06.2013 № 430 «О статусе федеральной инновационной площадки»).

Другая стратегически значимая для лицея программа разработана на региональный конкурс «Тьюторский центр развития потенциала и детской одаренности – научно-практический центр «Дарование» и получила признание в период 2013-2015 гг. на усиление позиций центра в работе с одаренными детьми на региональном

уровне.

2013-2014 г. осуществляется в рабочем режиме проведение модуля ПК «Применение технологии «MaStEx» в образовании, который дал возможность большей части педагогического коллектива стать составителями тестовых заданий к предметным играм и мониторингам качества образования.

Аналитический отчет директора представит реальную картину административной, хозяйственной и образовательной деятельности обозначенного периода, дающий возможность публично обсудить трудности и успехи учреждения в решении поставленных задач, привлечь социум, родительскую общественность к реализации выбранных направлений деятельности ОУ посредством выполняемых программ на основе гласности и полной информированности.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска (свидетельство о государственной аккредитации – 70 АА № 000362, регистрационный номер 204 от 30.03.2012 г.; Лицензия – А № 0000905, регистрационный номер 586 от 07.02.2012 (бессрочно).

Филиалы отсутствуют.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 49-15-77 (директор); тел. 8 (3822) 49-21-01 (приемная); e-mail: schalc@mail.tomsknet.ru; официальный сайт: <http://aclic.ru>; специальные сайты лицея: <http://mastex.info>, www.odar-conf.ru.

Лицей находится на территории Академгородка в окружении научно-исследовательских институтов: ИХН, ИОА, ИФПМ, МСЭ, ИМЭ, СББ «Оптика», института экологии природных комплексов ТНЦ СО РАН.

ОУ имеет прикрепленные территории на основании распоряжения департамента образования Города Томска от 25.05.2012 № р71, в состав которых входят: пос. Академический; пос. Академический – 2; пос. АТИЗ (границы ул. Кольцевая – проспект Развития). По территориям в понятие «микрорайон» включены улицы: мкр. Академгородок: проспект Академический; улица Вавилова; улица Королева; улица 30 лет Победы; мкр. Наука: пер. Знаменский; пер. Русаковский; пер. Никольский; улица

Рождественская; пер. Ямской; пер. Ровенский; пер. Архимеда; улица Северянка; пер. 1604 года; улица Нарочанская; улица Воскресенская; улица Академика Сахарова; улица Добровидова; улица Воробьева; улица Кащенко; улица Большакова; улица Московская; улица Братьев Троновых; улица Кучина; улица Пражская; улица Петра Великого; улица Стрельникова; улица Вьюжная; улица Вешняя; улица Бутакова; улица Тимашева; улица Курлова; Цветной бульвар; Цветочный проспект.

Транспортные подъезды к ОУ обеспечивают муниципальные и маршрутные автобусы, родители на личных транспортных средствах. Автобусы: 16, 5, 33, 13, 14, 25. Остановка – проспект Академический, далее прямо по пешеходной дорожке до здания учреждения.

Несмотря на то, что Академический лицей имеет такую огромную прикрепленную территорию при ежегодном росте классов-комплектов (2010 – 36 классов; 2011 г. – 39 классов, 2012 – 41 класс, 2013 – 42 класса), а также средней наполняемости 26.45, в учреждении основной контингент обучающихся – дети микрорайона.

ОУ действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования,

среднего (полного) общего образования, а также программам следующих направлений: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-

биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

Модель МБОУ Академического лицея

1. Специально построенное уровневое содержание учебного процесса, ориентированное на академическую успешность и интеллектуальное развитие ребенка.
2. Учебный процесс организован на принципах системности и непрерывности использования интеллектуальных технологий.
3. Обеспечивается социализация и мотивационное сопровождение организации учебного и внеучебного процессов.
4. Организована непрерывная система повышения квалификации по развитию одаренности детей в общеобразовательном учреждении.

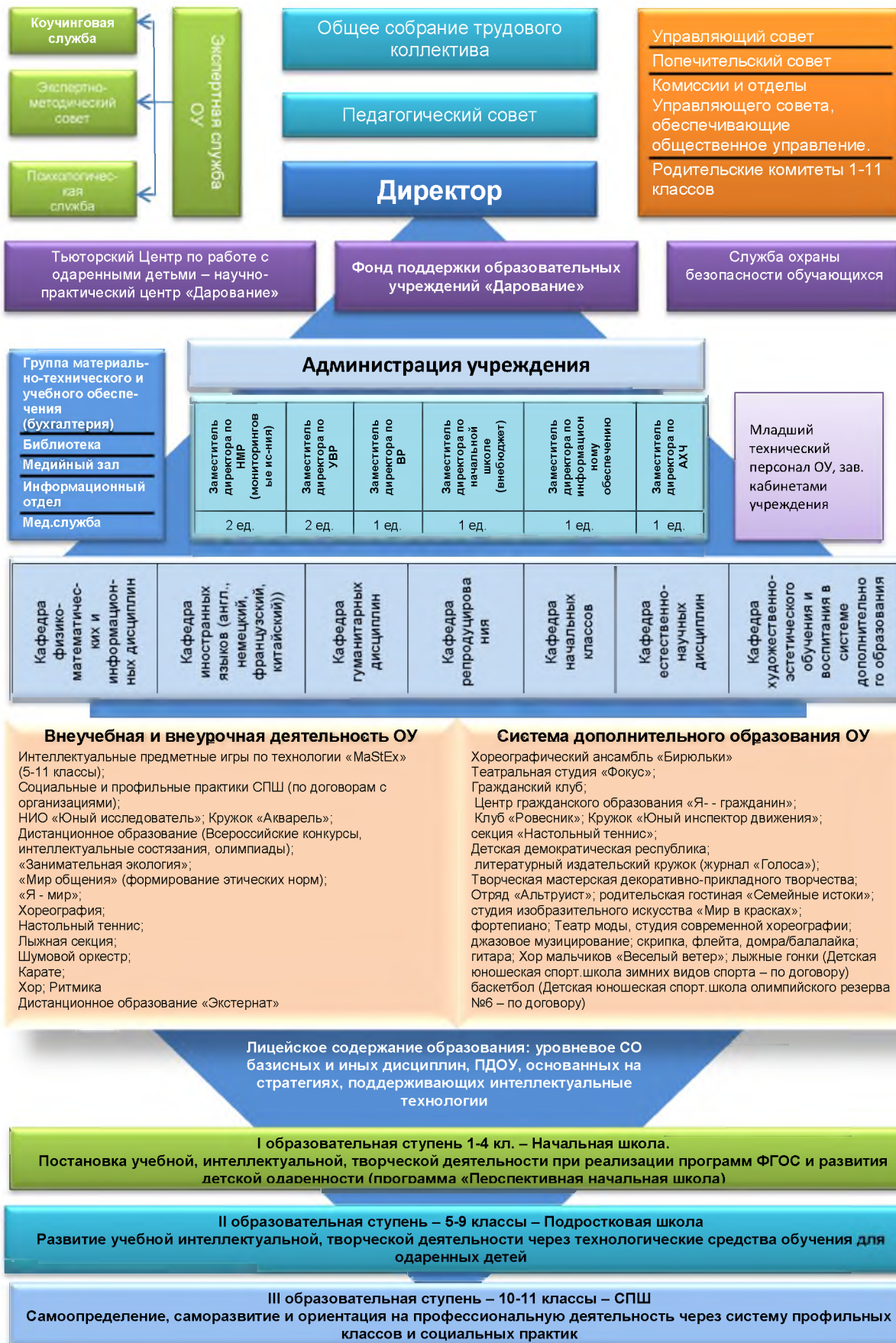
Миссия МБОУ Академического лицея

1. Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и реализации их уникального потенциала способностей и талантов.
2. Создание оптимальных условий для успешной социализации одаренных детей.
3. Укрепление и развитие стратегических кадровых и интеллектуальных ресурсов Томской области, Сибирского региона в целях их (ресурсов) мобильности для социокультурного и научно-технического развития России.

Задачи МБОУ Академического лицея

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- реализация государственной и муниципальной политики в области образования для одаренных детей;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание образовательных лицейских технологий для содержательной и гуманитарной поддержки способных, талантливых и одаренных детей;
- формирование и развитие организационно-педагогических условий и средств универсального типа для обучения способных, одаренных детей.

Структура управления МБОУ Академическим лицеем



Основные интеллектуальные технологии

1. Технология моделирования природных процессов (эксперименты, наблюдения, расчёт, анализ).
2. Технология развития прикладного программирования.
3. Технология исследовательской работы.
4. Интернет-технологии.
5. Технология творческого мышления.
6. Уроки РИСП (развитие интеллектуальных способностей).
7. ИПР (индивидуальные программы развития).
8. Технология параллельного обучения или заочного обучения (МФТИ, МГУ).
9. Технология довузовской подготовки (зачётная неделя, консультационные блоки, творческие лаборатории по предметам).
10. ФИМы (фестиваль интеллектуальных малышей).
11. Технология развития собственной деловой идеи.
12. Технология курсовых работ.
13. Технология развития лидерской одаренности.
14. Технология планирования карьеры
15. Технология развития художественного и музыкального творчества.
16. Уроки шести шляп мышления.
17. Интеллектуальный анализ данных.
18. Создание автономных предложений.
19. Технология MaStEx.
20. Технология принуждения к обмену способностям.
21. Технологии обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта.

Профильное образование

1. гуманитарный
2. физико-математический
3. информационно-технологический
4. биохимико-технологический

Уровневое содержание образования

ПОСТРОЕНИЕ		ОСНОВАНИЯ
1	Базовый (общеобразовательный), дифференциальный	1. Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением профессиональных психологов, педагогов и родителей.
2	Индивидуальный (развитие одаренности)	2. Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства.
3	В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей	3. Реальные потребности детей
4	С учетом саморазвития	

Программно-технологическая структура

1. Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе углубления, обогащения, проблематизации.

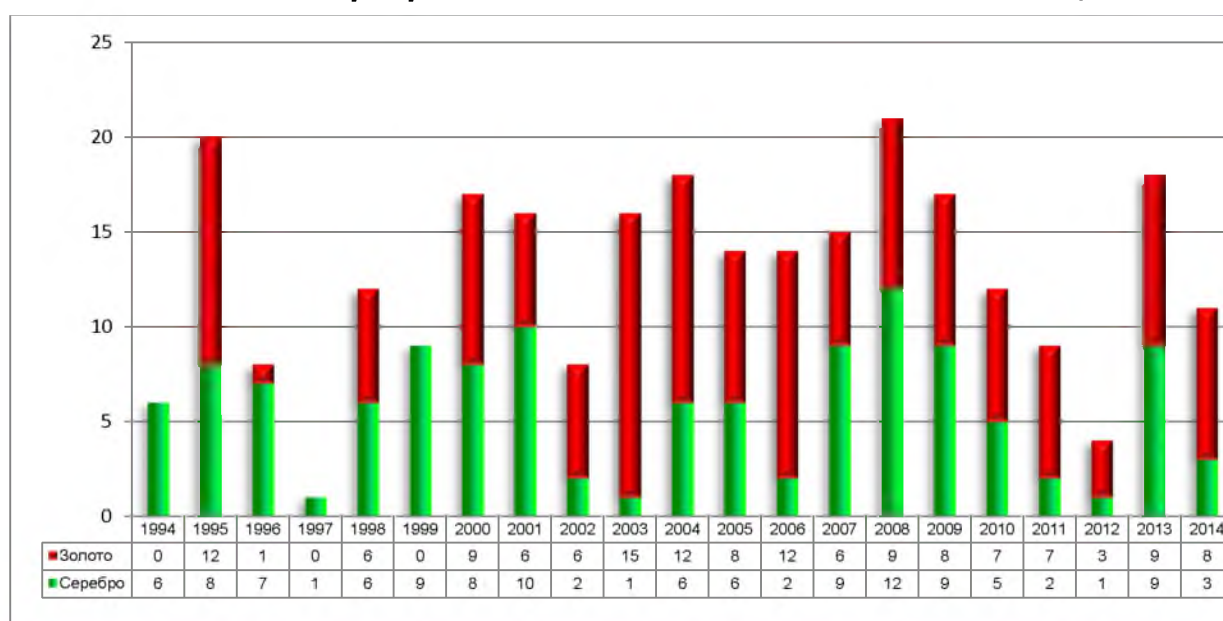
2. Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, мини-грантов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы).
3. Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей.
4. Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1-11 классы

Количество классов-комплектов – 42
Количество учащихся – 1100

Золотые и серебряные медали МБОУ Академического лицея



СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего педагогических кадров – 80
Из них:
Молодые специалисты – 4
Заслуженных учителей – 2
Почетные работники общего образования – 14
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки – 14
Кандидатов наук – 6
Аспиранты и магистраты – 6

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

- толерантность;
- корпоративность;

- синергетичность;
- со-управление
- личная ответственность
- коуч-сопровождение
- научность мышления
- высокий уровень профессионализма
- открытая гражданская и профессиональная позиция
- экономическая стабильность

В отчетный период (2013-2014 уч.г.) были решены следующие задачи:

1. реализован второй этап экспериментальной программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» (публичный отчет в Департаменте образования администрации г. Томска по внедрению новых образовательных практик, 2013 г.).

2. реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах (1, 4, 7, 8, 9, 10) по МД – теме: «Развитие системы. Синергетика», разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;

3. внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы;

4. разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лицея на 2013-2014 уч.г.;

5. успешно позиционируется деятельность Управляющего совета (Совета лицея), Фонда «Дарование», активное участие в работе Фонда добровольцев из состава родительских комитетов классов;

6. успешно осуществляется образовательная программа начальной школы, разработанная в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеучебные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, отрабатывается и накапливается опыт организации итоговой аттестации в начальной школе в новых условиях;

7. согласно календарного графика в рамках административного контроля проведено 13 мониторинговых исследований по технологии «MaStEx»;

8. обеспечено стабильное, эффективное взаимодействие ОУ с Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование», создаются условия для развития и обучения способных детей в ОУ путем финансирования целевых программ по договорам пожертвования;

9. на договорной основе продолжается внедрение в образовательный процесс для обучающихся предпрофильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные пробы) через систему дополнительного образования – ПОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (продолжают действовать более 15 договоров, заключаются новые);

10. оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат);

11. усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (проект «MaStEx», проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования); подписаны 46 договора с ОУ г. Томска, Томской области, Республика Бурятия на реализацию современных дистанцион-

ных форм взаимодействия до 2015 года;

12. успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные;

13. осуществляется продвижение совместно с социальными партнерами – ТНЦ СО РАН, ТВЗ, бизнес-структурами города – отечественного образования за рубеж (презентация концепции и результаты продвижения модели на рынок бизнес-структур);

14. успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 120 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов;

15. ОУ успешно реализует более 115 образовательных программ по ПОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, турнирах в дистанционной форме;

16. усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; видеонаблюдение на всех этажах; сертифицированный мед.кабинет; столовая с современным оборудованием пищеблока, буфетом и барными стойками по периметру обеденного зала, оборудован музыкальный салон и современный конференц-зал;

17. ОУ представило в 2013-2014 учебном году для организации ГИА и

ЕГЭ 8 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории;

18. продолжение сотрудничества с Томской региональной молодежной общественной организацией «Объединение студентов, изучающих экономику и управление» по организации и проведению стажировки обучающихся 10-11 классов по информационным технологиям «IT - грамотность» с иностранными волонтерами на базе МБОУ Академического лицея.

Управление учреждением регламентируется Уставом ОУ, локальными нормативно-правовыми актами.

Внешним органом управления учреждением является общее собрание трудового коллектива ОУ. К органам управления относятся: Управляющий совет (Совет лицея), Попечительский совет, Педагогический совет, научно-методический и экспертный совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб и Гражданский форум. Председатель общего собрания трудового коллектива, председатель

профсоюзного комитета – Князева О.В.; председатель Управляющего совета – Закирова Н.С. (предприниматель); председатель Попечительского совета – Мальцев Д.Б. (ПФР); президент Фонда поддержки образовательных учреждений «Дарование» Бунякова Т.Г. (предприниматель); председатель научно-методического и экспертного совета – директор Тоболкина И.Н.; президент Гражданского клуба – обучающаяся Козлова А.

Благодаря действиям Управляющего совета решены вопросы: по ограждению территории лицея. Разработан пакет нормативных актов для родителей – потребителей образовательных услуг по заявке на оценку качества образования (договора).

В 2013 году начато волонтерское движение, охватывающее образовательную среду Академического лицея во взаимосвязи с Фондами: Дарование, Династия, Фонд поддержки образования (г.Санкт-Петербург).

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2013-2014 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 31 классных руководителей, 30 – ПСИРО, 1 психолог, вожатая (0,5 ставки), 26 руководителей кружков и секций лицея, 7 человек – совместители по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма. Содействовать успешной социализации подростка через решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации

досуга через познание, просвещение, общение.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья; природа.
- Формирование художественно-эстетической компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
- Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру.
- Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лицея, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному

- наследию семьи, лицея, города, народов России.
- Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности.
- Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)
- Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.

Данные направления способствуют развитию видов внеклассной и

внеурочной деятельности: коммуникативно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной, творческой, научно-исследовательской, организаторской.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и клубах по интересам.

В лицее существует детская организация «Детская республика» (1-4 классы), «Гражданский клуб» (8-11 классы), Президент Гражданского Клуба – Коробова София, Члены Управляющего Совета: Козлова Алина и Куракова Татьяна, «Отряд Альтруист» (5-7 классы) и Центр Гражданского Образования «Я – гражданин»(5-10 классы).

Участие обучающихся в работе органов самоуправления ОУ (% от общей численности, результативности).

Период	Численность обучающихся в составе Управляющего совета	Примечание
2014	Козлова Алина (11 кл.); Куракова Татьяна (11 кл.)	Согласно Устава ОУ п. 5.5.2. общее количество членов Совета из числа обучающихся составляет 2 человека (10-11 кл.). Члены Совета лицея из числа обучающихся избираются общим собранием классов/конференцией обучающихся в соответствующих параллелях классов.
2013	Деревянко Диана (11 кл.); Ерещеева Алена (11 кл.)	
2012	Панова Оксана (10 кл.) (2 года); Антонов Андрей (11 кл.) (2 года)	
2011	2 чел – 13,3% Иванова Екатерина (11 кл.); Антонов Андрей (10 кл.)	
2010	2 чел – 13,3 % Светашова Ася (11 кл.); Карпович Дмитрий (11 кл.)	
2009	2 чел – 13,3% Шишкевич Мария (11 кл.) Квасов Дмитрий (11 кл.)	
2008	2 человека -13,3% Шишкевич Мария (10 кл.) Квасов Дмитрий (10 кл.)	

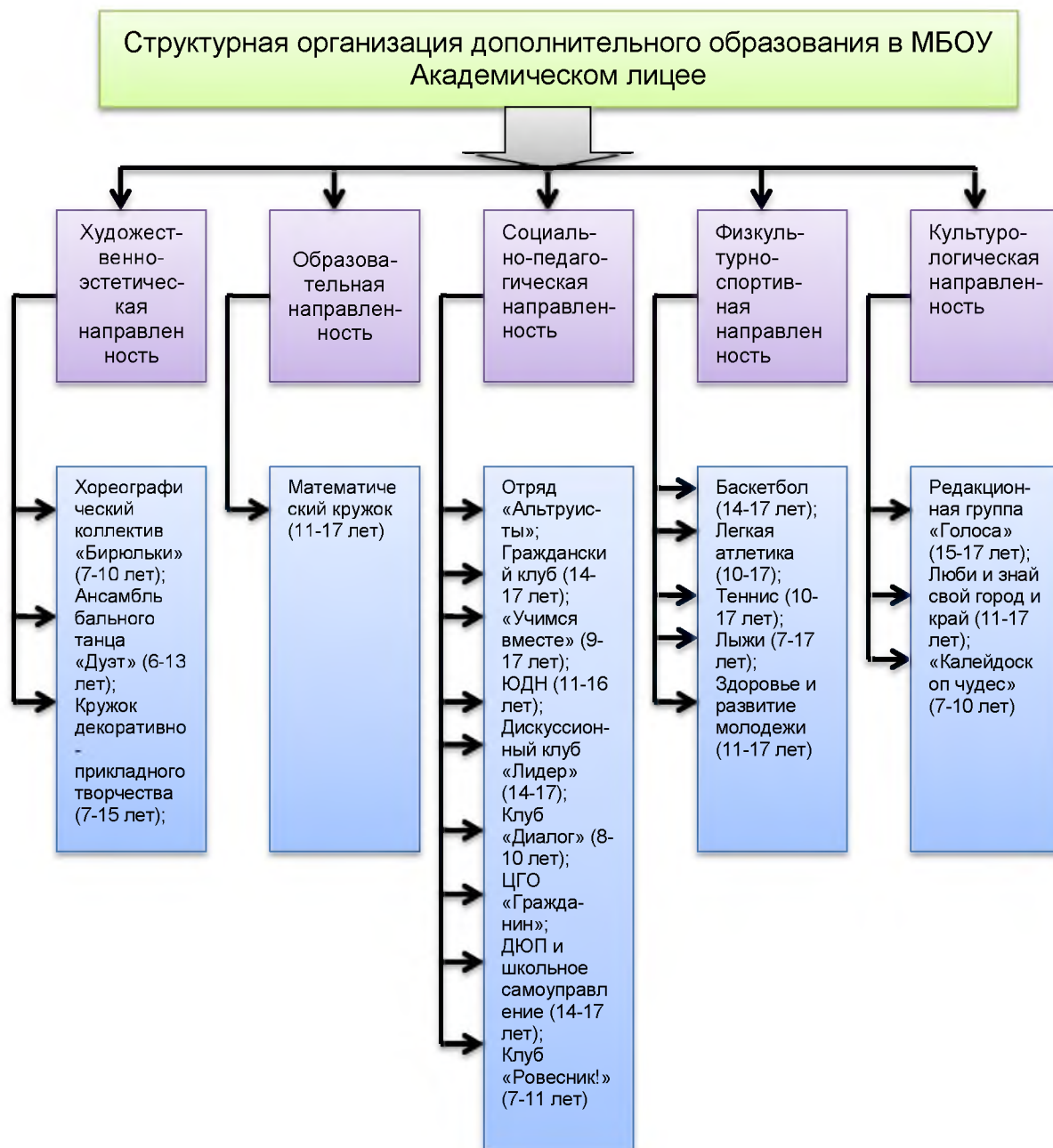
За период развития общественно-гражданского самоуправления выборы Президента Гражданского клуба прошли 7 раз, главного органа детского органа самоуправления. С 2014 года президент – Коробова София (10 кл.; актив Гражданского клуба составляет 21 человек, а общее число участников отделов и комиссий детского самоуправления более 140 человек.

Обучающиеся активно участвуют в работе по совершенствованию и результативности работы общественного самоуправления, инициируют серьезные вопросы, вносят их на рассмотрение комиссий или заседания Управляющего Совета.

Основные инициативы года:

- Проект «Школьная форма» (контроль за наличием у обучающихся формы школьной формы)
- Проект «Школьный дворик» (благоустройство пришкольной территории)
- Проект «Чистота – залог здоровья» (контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в Академическом лицее).
- Акция проектов и инициатив «Добрые дети – добрые дела», проводимые совместно с родительской общественностью созданы условия для комфортного отдыха и обучения:

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Проект «Лесная поляна»	6β, родители.	Реализован	56
«Зона отдыха около детского гардероба»	7δ, родители	Реализован	55
«Альпийская горка»	8αβ, родители	Реализован	98
Проект «Солнечная полянка»	5α, родители	Реализован	45
Клумба «Цветная радуга»	6δ, родители	Реализован	67
Клумба «Цветная радуга»	6γ, родители	Реализован	64
Клумба «Солнышко»	8γ, родители	Реализован	36
Проект «Беседка»	6ε, родители	Реализован	57
Клумба «Ассорти»	7γ, родители	Реализован	55
Проект «Детская площадка»	6α, родители	Реализован	35
Проект «Арка»	5β, родители	Реализован	27
Проект «Солнечная полянка»	5γ, родители	Реализован	44
Проект «Альпийская горка»	2γ, родители	Реализован	48



Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод о правильности избранной воспитательной концепции. Огорчает, что ценность «человек» находится на пятом месте. Есть над чем работать администрации лицея, педагогам и классным руководителям.

Показатель удовлетворенности родителей и обучающихся в этом году высокие.

В лицее 98 многодетных семей; 111 – малообеспеченных; неполных – 160; 8 опекаемых, 13 семей находятся в социально-опасном положении. С данной категорией семей работает психолог, администрация лицея и

классные руководители. Повысился показатель конфликтности в семьях, в которых хронически обострены отношения супругов (20% от общего количества семей). Эти факторы отрицательно повлияли на показатель мониторинга воспитанности «Отношение к людям», «Отношение к семье» - в 1-6 классах. Можно сделать вывод, что не все родители справляются с воспитанием своих детей. В течение года проведено 8 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с «трудными» подростками, рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей об их воспитательной роли в судьбе своего ребенка, велись профилактические беседы о пропусках уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга. Администрацией лицея проведено 259 профилактических бесед по разным вопросам. Состоялись (раз в четверть) дни профилактики с участием правоохранительных и медицинских служб. Работала профилактическая служба: 200 подростка и их родители получили помощь психолога лицея. Проведено 6 заседания Гражданского клуба (органа самоуправления лицея), где заслушивались подростки, нарушившие Устав и кодекс чести лицеиста. Было 6 обращения в ОДН ОП №3 и КДН и ЗП, к уполномоченному по правам ребенка в связи с недобросовестным отношением

родителей к своим обязанностям по воспитанию детей, в связи с жестоким обращением с детьми.

В течение года классными руководителями была проделана работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и обучающимися:

1. Проводятся родительские собрания и часы общения по пропаганде здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с ЦМП и УФСКН г.Томска.

1.1. Раз в четверть проводятся Дни Профилактики службами: ОДН ОП №3 МВД России по г. Томску, КДН и ЗП, службой занятости, УФСКН и др.

1.2. Активное участие классы принимают в течение 5 лет в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний», «Родительский урок» (уровень России).

1.3. Ежегодно в ноябре в лицее проходит месячник «Быть здоровым – это здорово».

1.4. На учете в КДН и ЗП, ОДН ОП №3 состоит 0 человек.(2013-2014г.-1)

1.5. На внутрилицейском учете – 5 чел (2013-2014г.-5) человека, на контроле – 13 человек.

1.6. Создан банк курящих обучающихся, которые находятся на контроле администрации.

1.7. Классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа как с обучающимися, так и с их родителями.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2013-2014 учебный год	2012-2013 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	92%	65%
2. Режимом работы лицея	67%	80%
3. Отношением к ребенку учителей	83%	65%
4. Взаимоотношениями с учителями	75%	70%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	96%	45%
6. Взаимоотношениями в семье	70%	42%
7. Воспитанностью ребенка	75%	55%
8. Отношением ребенка к учебному труду	76%	70%
9. Здоровьем ребенка	70%	38%
10. Учебными успехами ребенка	79%	75%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе, отношением к ребенку учителей, отношением к ребенку учащихся класса, учебными успехами ребенка.

Низкий показатель удовлетворенности режимом работы лицея, взаимоотношениями в семье, здоровьем ребенка.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2012-2013 учебным годом по всем показателям повысился.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом (2013-2014 учебный год)	2013 – 2014 учебный год	2012 – 2013 учебный год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	86%	58%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	76%	92%
3. Знаниями в области подготовки жизни в семье и обществе	63%	55%
4. Мероприятиями, проводимыми в лицее	75%	71%
5. Склонны ли Вы к вредным привычкам	15%	17%

Низкий показатель: знания в области подготовки жизни в семье и обществе.

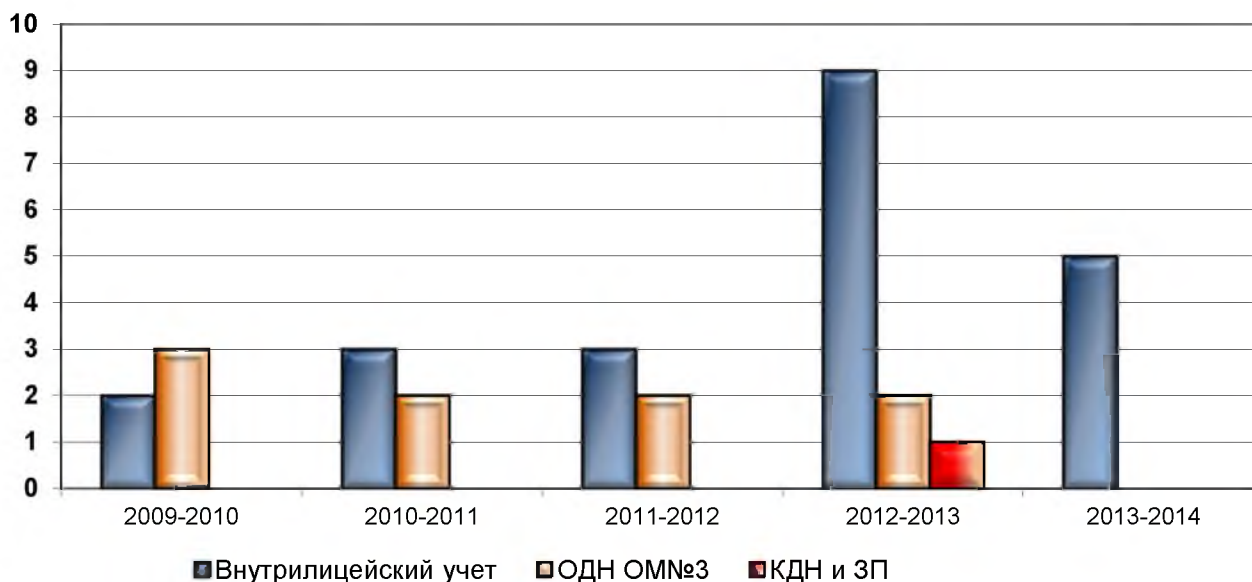
Наиболее важные ценности для выпускников: жизнь, общество, материальные блага, природа, человек.

На последнем месте ценность доброты и красоты. Показатель мониторинга удовлетворенности обучающихся по сравнению с прошлым годом стал выше.

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2013 – 2014 учебный год	2012 – 2013 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь
2 место	Общество	Человек
3 место	Материальные блага	Свобода
4 место	Природа	Природа
5 место	Человек	Общество
6 место	Знания	Красота
7 место	Труд	Доброта
8 место	Доброта	Труд
9 место	Красота	Материальное благо
10 место		Знания

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод о правильности избранной воспитательной концепции.

Количество обучающихся, находящихся на внутрилицейском учете и учете в ОДН ОП№3 и КДН и ЗП



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное обеспечение и информационное оснащение образовательного процесса. В ОУ развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется два канала связи с глобальной компьютерной сетью ИНТЕРНЕТ на скорости до 10 Мегабит/сек (от компаний ТомЛайн и ТомГейт), также имеется собственная маршрутизируемая IP-сеть на 256 адресов. Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мегабит/сек.

Все учебные кабинеты оснащены

компьютерными рабочими местами, с подключением у локальной сети, к сети Интернет, а также техническими средствами отображения информации (проекторы, интерактивные доски, телевизоры и плазменные панели, настенные экраны). Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, бухгалтерии, в кабинетах заместителей директоров, приемной директора и кабинете директора.

Общее количество компьютерной техники составляет – 140 машин, в том числе 40 ноутбуков и 8 серверов, развернутых для нужд бухгалтерии, системы видеонаблюдения, задач обеспечения работы локальной вычислительной сети и веб-серверов



В учреждении функционирует система видеонаблюдения на базе программного комплекса MACROSCOP

на 30 камеры; мини-АТС Panasonic на 6 номеров; беспроводная сеть WiFi из 9 точек доступа; система видео-

конференцсвязи на базе аппаратного комплекса Polysom HDX7000HD; в рекреациях учреждения установлены ЖК-телевизоры для трансляции образовательных телепередач во время перемен.

Весной 2011 года Академический лицей г. Томска был включен Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург) в программу «Гимназический союз России», в рамках которой в учреждение было поставлено оборудование для системы видеоконференцсвязи общей стоимостью более 700 тысяч рублей. Финансовую поддержку оказала компания «СИБУР». Сейчас лицей является региональной площадкой для взаимодействия других лицеев и гимназий региона с Фондом поддержки образования и образовательными учреждениями страны.

В ближайшее время (конец 2014 года) в МБОУ Академический лицей г. Томска будет развернута и запущена в эксплуатацию система видеоконференцсвязи TrueConf, что позволит обслуживать до 25 удаленных абонентов одновременно без необходимости установки дополнительного оборудования. Эта система увеличит охват аудитории за счет простоты включения (для участия нужен только компьютер и подключение к сети Интернет), а также постоянно менять состав аудитории – так как нет необходимости перемещать какое-либо оборудование между удаленными абонентами. Для координации работы сети ВКС Акаде-

мического лицея будет создан веб-портал, где можно будет познакомиться с планом-графиком мероприятий, подать заявку на участие, оставить комментарии о состоявшихся сеансах. Содержательно эта система ВКС может быть использована для: представления опыта ОУ – участников проекта, проведения курсов повышения квалификации, организации семинаров с ведущими экспертами регионального и федерального уровней и прочих дистанционных проектов. Качественная, бесперебойная работа будет обеспечена как техническими средствами (резервирование каналов связи и оборудования), так и кадровыми ресурсами – техническая команда Академического лицея имеет многолетний опыт планирования, организации и проведения сеансов ВКС как в рамках проекта «Гимназический союз России», так и других проектов.

Для организации работы как в рамках проекта «Гимназический союз России», так и региональной сети ВКС планируется организовать студию, оснастить её специальной аудио и видео техникой, мебелью и сделать соответствующий ремонт.

На базе Академического лицея развернут и продолжает развиваться класс робототехники. Расширяется и усложняется элементная база лаборатории, позволяющая разрабатывать сложные прототипы роботов и автоматов. Для класса робототехники закуплен 3D принтер, существенно

расширяющий разнообразие решаемых в процессе проектирования задач.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска работает в две смены. На первой ступени обучения учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. На второй ступени обучения режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 9, 10, 11 классы работают в режиме шести-дневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускни-

ков). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – **26,45**

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№ 5, 16, 11, 25, 35, 33, родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука(19), подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 8:30, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 30-ти минутные перемены в первой и второй сменах (10:00-10:30 и 15:30-16:00).

В лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования обучающихся.

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	Всего	Бюджетных	Платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОБЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2011-2012	21	14	7	874	85,6	617	60	257	25	--	10
2012-2013	21	14	7	988	89	817	73	171	15	--	9
2013-2014	26	19	7	1067	92%	840	76%	227	21%	--	10

С 2013 года в первых – третьих классах в соответствии с ФГОС II поколения осуществлялась внеурочная

деятельность по следующим программам:

– *спортивно - оздоровительное нап-*

- правление: «Настольный теннис», «Льжи», «ОФП», «Ритмика», «Танцы», «Подвижные игры»;
- *общекультурное направление*: «Акварель», «Декоративно-прикладное творчество», «Радуга звуков», «Веселый оркестр», «Бумажные чудеса»;
 - *общеевропейское направление*: «Юный исследователь», «Занимательная экология», «Мы и окружающий мир», «Учимся говорить правильно», «Расчетно-конструкторское бюро», «Информа-

- ционная грамотность младших школьников»;
- *духовно-нравственное направление*: «Я и мир», «Город мой старинный»;
 - *социальная деятельность*: «Школа общения».

Помогают занять детей педагоги из клуба «Арба» (ДЦ «Кедр»).

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности:

	Основные направления воспитательной деятельности	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч. год	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	художественно-эстетическая	654	58%	610	56%
2.	культурологическая	32	2,8%	48	4,3%
3.	физкультурно-спортивная	55	4,9%	533	48%
4.	социально-педагогическая	56	5%	84	7,6%
5.	Профилактическая	1121	100%	30	2,7%
6.	Правовая	39	3,5%	33	3%
7.	Духовно-нравственная	1121	100%	1100	100%
8.	Развитие школьного самоуправления	35	3,1%	35	3,4%
9.	Здоровьесберегающая (программы «Здоровье»)	1121	100%	1100	100%

**УЧАСТИЕ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ
В РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ)**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1	культурологическая	«Калейдоскоп чудес»	1	30

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

2.	социально-педагогическая	«Юный инспектор движения» «Учимся жить вместе» «Центр гражданского образования» «ДЮП» «Самоуправление» «Планирование-путь к успеху»	1 2 2 1 1 1	124
3.	туристско-краеведческая	«Люби и знай свой город и край» «Я гражданин Томска! Обнимаю юностью наш город»	2 1	30 15
4.	Научно-техническая	«Образовательная робототехника»	1	25
5.	Здоровье-сберегающая	«Здоровье и развитие молодежи»	1	25
Итого : 5		11	14	249

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ,
РАЗРАБОТАННЫЕ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ**

№ п/п	Название программы	Степень образования			Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
		начальная	основная	средняя		
1	«Я и мир»(ЗПП)	+	+	+	1100	5 лет
2	«Добрые дети – добрые дела»	+	+	+	1100	5 лет
3	«Мир моих интересов»	+	+	+	1100	5 лет
4	«Школа здоровья»(ЗПП)	+	+	+	1100	5 лет
5	«ПСИРО»	+	+	+	1100	5 лет
6	«Я и моя семья»	+	+	+	1100	5 лет
7	«Гражданский клуб»(ЗПП)	-	+	+	35	5 лет
8	«Государственная символика»(ЗПП)	+	+	-	546	5 лет
9	«Сделай себя сам»		+	+	667	5 лет
10	«Путь к успеху»(ЗПП)		+	+	33	5 лет
11	клуб «Ровесник»			+	30	5 лет
12	Настольный теннис	+	+	+	30	5 лет

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

13	Хореографическая студия «Бирюльки»	+	+	-	36	5 лет
14	Бальные танцы		+		12	5 лет
15	Волейбол	+			15	5 лет
16	Фортепяно	+	+	+	Кафедра художественно-эстетического воспитания 610	5 лет
17	Музыкальная литература		+			5 лет
18	Сольфеджио	+				5 лет
19	Скрипка	+	+			5 лет
20	ИЗО	+	+	+		5 лет
21	ДПТ	+	+	+		5 лет
22	Сов.хореография	+	+		63	5 лет
23	Гитара	+	+	+	23	5 лет
24	Театр		+	+	25	5 лет
25	Хор	+	+		90	5 лет
26	Вокал	+	+	+	18	5 лет
ЗПП	Программы законопослушного поведения					

**МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ
(2013– 2014 УЧЕБНОГО ГОДА)**

Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %).	В том числе:				
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
26(19+7плат.)	92%	357	399(+127)	84(+100)	-	10
26(19+7плат.)	92%	357	399(+127)	84(+100)	-	10

ИТОГО: 840 (+227 ПЛАТ.)

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского

района, города, области, победители и призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

№	Название	Уровень мероприятия	Место
1.	ВСИ «Рубеж»	Городской	Участие
2.	ВСИ «Зарница»	Городской	8 место
3.	Допризывная молодежь	Городской	3 место

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

4.	Баскетбол	Районный	1 место
5.		Районный	2 место
6.		Городской	4 место
7.	Волейбол	Районный	5 место
8.	Президентские состязания	Городской	2 место
9.			2 место
10.			1 место
11.	Президентские спортивные игры	Городской	1 место
12.		Областной	2 место
13.	Стритбол	Городской	Участие

В Академическом лицее для занятия физкультурой и спорта имеется спортзал, хореографический зал, стрит-баскетбольная площадка, медицинский кабинет, спортивные маты,

баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, лыжи, теннисный стол (1 шт.), тренажер, гимнастические мостики, детская спортивная площадка.

№	Наименование инвентаря	Количество
1.	Спортивный зал	1 шт.
2.	Хореографический зал	1 шт.
3.	Стрит-баскетбольная площадка	1 шт.
4.	Медицинский кабинет	1 шт.
5.	Спортивные маты	22 шт.
6.	Баскетбольные мячи	39 шт.
7.	Волейбольные мячи	23 шт.
8.	Футбольные мячи	11 шт.
9.	Лыжи	120 пар
10.	Теннисный стол	1 шт.
11.	Тренажер	1 шт.
12.	Гимнастические мостики	2 шт.
13.	Детская спортивная площадка	1 шт.

Отсутствие второго спортзала, спортплощадки не позволяет обучающимся полноценно заниматься спортом.

В 2014-2015 году требуется обновление спортивного инвентаря.

Ежегодно в лицее организуется

работа летнего оздоровительного трудового лагеря для обучающихся с 5 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных социально-благоустроительных проектов.

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

Год	Общее количество оздоровления детей и подростков	Рабочие места
2013 – 2014	60	20
2012 – 2013	60	22
2011 – 2012	60	13

Академический лицей придерживается требований санитарно-гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной продукцией. Столовая, оборудованная по целевой муниципальной программе «Здоровое питание детей 2009-2011 гг.» в общей сумме на 632 тыс.руб. дает возможность удовлетворять запросы на любой вкус.

Столовая МБОУ Академического лицея (кухонный зал) соответствует требованиям СанЭпиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работает без замечаний со стороны комиссий Управляющего Совета. Питание обучающихся организовано в две смены. Пропроходимость столовой Академического лицея рассчитана на 600 человек.

Организовано 100% централизованное питание детей начальной школы; дотационным питанием охвачены 114 обучающихся 1-11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5-11 классов.

Ежедневное меню столовой соот-

ветствует нормам СанЭпиНа. Рациональное питание школьников в 2012 – 2013 г. было обеспечено деятельностью общественной комиссии Управляющего совета по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайона: проведены десятки плановых и внеплановых мероприятий по контролю за организацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд.

В лицее имеется ставка инженера по охране труда и технике безопасности; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса. Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега-Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена

пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности

обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета лицея и родительских комитетов. Участники Гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского самоуправления. Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

Кадровый состав и аттестация

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минис-

терства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоряжением ДОО ТО 22.06.2012 № 476-р, приказом Департамента общего образования ТО от 18.10.2013г. № 3264/01-08.

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ. В этой связи был утвержден **состав аттестационной комиссии на 2013 г.:**

– Председатель аттестационной комиссии: Тоболкина И. Н., директор

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

МБОУ Академического лицея.

- Секретарь аттестационной комиссии: Ремез О.В., заместитель по НМР МБОУ Академического лицея г. Томска.
- Члены аттестационной комиссии:
- Москвина И.К., учитель в.к.к., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин;
- Железнова Н.В., учитель п.к.к., зав. кафедрой иностранных языков;
- Калашникова С.А., учитель в.к.к., зав. кафедрой физико-математических и информационных дисциплин;
- Кузина О.И., учитель в.к.к., зав. кафе-

рой естественно-научных дисциплин.

- Панферова О.А., учитель в.к.к., зав. кафедрой репродукции и развития;
- Панова Е.В., учитель в.к.к., зам.-директора по УР;
- Починок О.В., учитель в.к.к., зам. директора по УР.

На 2013-2014 учебный год также был сформирован список педагогических работников МБОУ Академического лицея г. Томска на подтверждение соответствия занимаемой должности.

№п/п	ФИО	Занимаемая должность	Сроки аттестации
1	Стебенева Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Ноябрь-декабрь 2013
2	Ковальчук Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь-декабрь 2013
3	Власов Игорь Сергеевич	Учитель географии	Ноябрь-декабрь 2013
4	Байкалова Наталья Викторовна	Учитель английского языка	Ноябрь-декабрь 2013
5	Семенова Мария Александровна	Учитель начальных классов	Ноябрь-декабрь 2013
6	Богданова Анастасия Сергеевна	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, фортепиано	Ноябрь-декабрь 2013

В результате аттестационных мероприятий 6 из 6 (100%) педагогических работников успешно подтвердили соответствие занимаемой должности.

Совместно с заведующими кафедрами был сформирован списочный

состав педагогических работников МБОУ Академического лицея г. Томска, претендующих на прохождение конкурсного отбора на первую и высшую квалификационные категории (2013 - 2014 гг.):

№п/п	ФИО	Занимаемая должность	Категория
1	Пьянкова Валентина Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшая
2	Рагимова Арзу Магерамовна	Учитель химии и биологии	Высшая

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

3	Калашникова Светлана Аверьяновна	Учитель информатики	Высшая
4	Пупышева Наталья Ромеовна	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, фортепиано	Высшая
5	Орел Надежда Ивановна	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, фортепиано Учитель начальных классов	Высшая
6	Панферова Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшая
7	Михайличенко Нина Васильевна	Учитель обществознания	Высшая
8	Нечунаева Елена Степановна	Учитель математики	Высшая
9	Парфенова Светлана Альбертовна	Учитель начальных классов	Высшая
10	Шевченко Вера Ильинична	Учитель начальных классов	Высшая
11	Куц Виктория Сергеевна	Учитель русского языка	Высшая
12	Железнова Надежда Владимировна	Учитель английского языка	Высшая
13	Кожевникова Анна Геннадьевна	Учитель английского языка	Первая
14	Щеглова Светлана Владимировна	Учитель музыки	Первая

Всего в 2013-2014 уч.г. (см. Диаграмму №1.) было подано 14 заявлений, из них – 12 на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию, 6 на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Результаты аттестации педагогических работников представлены в Таблице №1.

Данные Таблицы показывают, что 11 педагогов (92%) успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Шевченко В.И. отозвала заявление на аттестацию по состоянию здоровья); 2 педагога (100%) успешно аттестованы на первую квалификационную категорию.

Шесть педагогов, сдав экзамен,

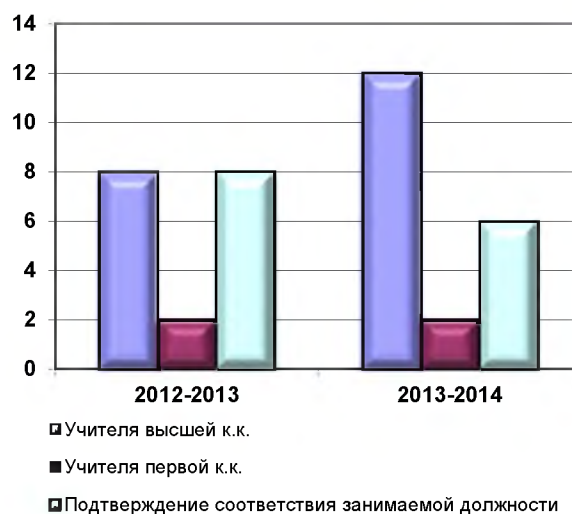


Диаграмма №1

подтвердили соответствие занимаемой должности. За 2013-2014 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 84 педагогических работника, из них получили удостоверения – 64 человека, сертификаты – 84.

Таблица №1 .

Результаты аттестации педагогических работников в 2013-2014 уч.г.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
12	11	2	2	6	6
100%	92%	100%	100%	100%	100%

Показатели	2009-2010	2010 –2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество участников ПК	61	61	65	80	84
Общее количество часов ПК за учебный год	2210	4392	4256	5760	7200

При одинаковом количестве повысивших квалификацию увеличилось участие учителей именно в курсах переподготовки педагогических кадров по новым направлениям, связанным с перспективами успешного внедрения и освоения стандартов II поколения; 100% учителей за год осуществили повышение квалификации.

В 2013-2014 уч.г. стипендию Губернатора Томской области получил во второй раз учитель биологии Сорокин В.А. и учитель биологии Рагимов А.М.

Почетными грамотами Минобрнауки награждены учителя: Нечунаева Е.С., Панова Е.В., Румянцева О.М.

Почетными грамота ДОО ТО награждены Бокова Н.А., Кузина О.И.

Благодарность оргкомитета III Все-

российской дистанционной викторины по английскому языку «ABC QUIZ - Amazing Britain» удостоены Короткова В.В., Кожевникова А.Г. Благодарственные письма РЦРО за подготовку команд по химии к региональным играм получили Пирогова И.Д., Рагимова А.М.

Благодарственные письма оргкомитета IV Всероссийского блиц-турнира по английскому языку «Rainbow» пришли Коротковой В.В., Фоминых И.А., Байкаловой Н.В

За период с сентября по май 2013-2014 уч.г. педагоги лицея 213 раз (для сравнения, в 2011-2012 уч.г. 137; в 2012-2013 уч.г. - 177) становились победителями конкурсов муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней,

причем победы во всероссийских и международных мероприятиях составили 107 раз; приняли участие в 303

мероприятиях, подтвержденными сертификатами.

Достижения педагогов различных уровней, подтвержденные дипломами, грамотами, благодарностями

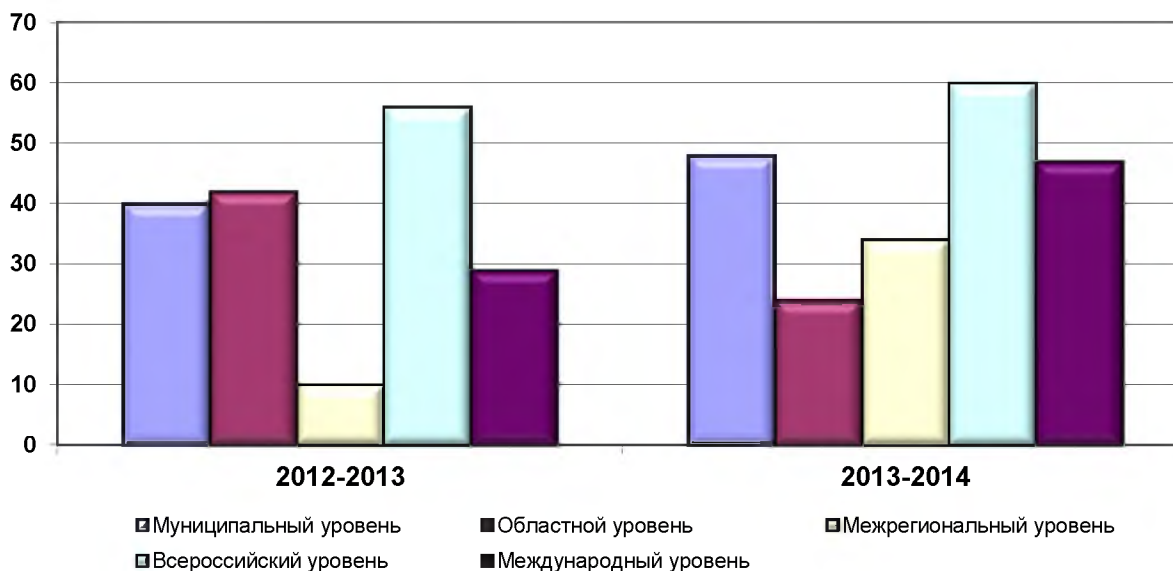


Диаграмма 2.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея в 2013 – 2014 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 88 выпускников 9-х классов и 65 выпускников 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации

учащихся 9-х, 11- классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для выпускников 9-х классов и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов. В соответствии с этим администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

– познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения

- государственной (итоговой) аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по добровольному выбору.

4.2. ЕГЭ-2014

Из числа обучающихся 10-х классов, продолжавших образование в лицее и из других учреждений города, области в 2012-2013 уч. году в лицее сформировались 3 профиля обучения: гуманитарный, физико-математический, биолого-химический. Результаты диагностических исследований на протяжении двух лет показывал, что преимущественное большинство обучающихся были удовлетворены выб-

ранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя.

Обязательный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали 65 выпускников 11 классов (100%). Из 65 сдававших, все выпускники перешагнули пороговый уровень установленный Рособранзором в 2014г.: по русскому языку, – 24 балла, по математике – 20 баллов. Таким образом, абсолютная успеваемость составила - 100%. В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние 3 года. Результат 2013-2014 уч. года представлен без учета апелляций.

Таблица № 2.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

	2011 - 2012 учебный год		2012 - 2013 учебный год		2013 - 2014 учебный год	
	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл
Математика	43	46,3*	102	63,41**	65	55,0*
Русский язык	43	69,13*	102	74,43**	65	70,4*
История России	12	51,72*	22	60,41**	11	59,1*
Физика	19	39,89*	25	64,4**	17	47,4*
Химия	2	48*	12	76,42**	8	58,5*
Информатика и ИКТ	5	71,6*	28	79,68**	17	64,2*
География	4	50,75*	1	37*	2	75,5**
Литература	4	72**	7	78,14**	3	71,0*
Биология	1	62*	13	77,69**	10	68,8*
Обществознание	24	55,67*	51	69,61**	27	57,7*
Англ. язык	43	46,3*	14	82,14**	9	69,1*

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом)

По сравнению с прошлым годом, по всем предметам произошло уменьшение среднего балла. Исключение составляет география. Заметим, что русский язык и математика, как и в прошлые годы, являются обязательными предметами сдачи для получения аттестата о среднем общем образовании. Анализируя результаты, учителя лицея замечают, что написать ЕГЭ с каждым годом становится все сложнее в связи с ежегодным совершенствованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по всем предметам. Изменение структуры КИМ по ряду предметов привело к уменьшению порога минимального баллов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору и уменьшению доли выпускников – «высокобалльников». Особое внимание в период проведения ЕГЭ в 2014 году уделили вопросам безопасности и предотвращения возможных правонарушений, в частности, велось видеонаблюдение в аудитории, где проводился экзамен.

Анализируя итоги, администрацией лицея и кафедрами были разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок в 2014 году.

За 21 год инновационной деятельности МБОУ Академический лицей г. Томска выпустил 266 медалистов. 21 выпуск приумножил достижение учреждения на 11 медалей. Медалисты лицея не только показали общие хорошие результаты обучения и высокие результаты ЕГЭ, но и социальную и интеллектуальную активность в международных конкурсах; городских, региональных, Всероссийских олимпиадах; научно-практических конференциях различного уровня. Достижения выпускников – медалистов демонстрируют правомочность и результативность работы профильных классов. В диаграмме №1 представлено общее количество медалистов по годам распределения, в диаграмме №3 - медалисты от общего числа выпускников, в %.

Диаграмма № 2

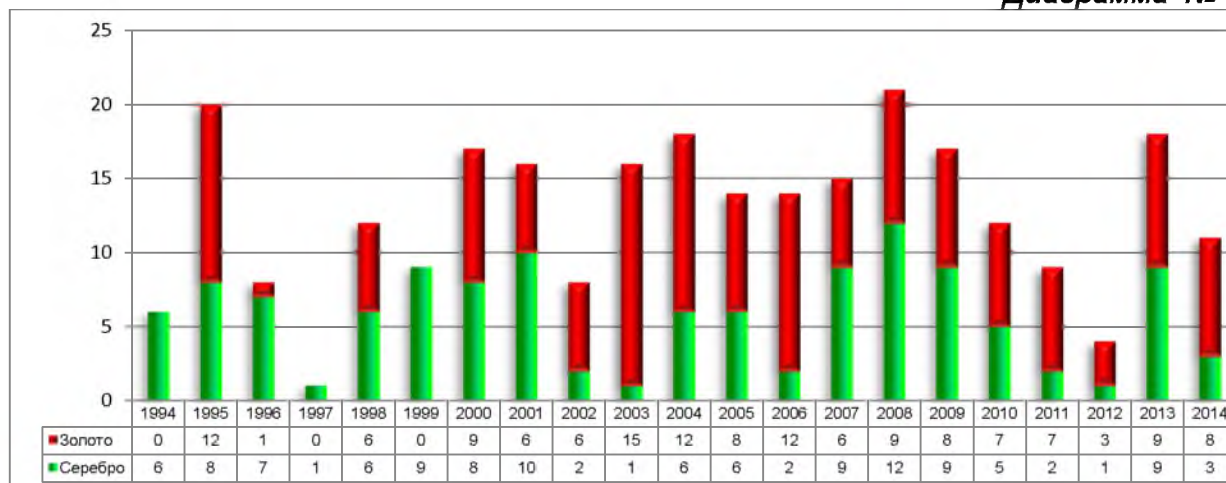
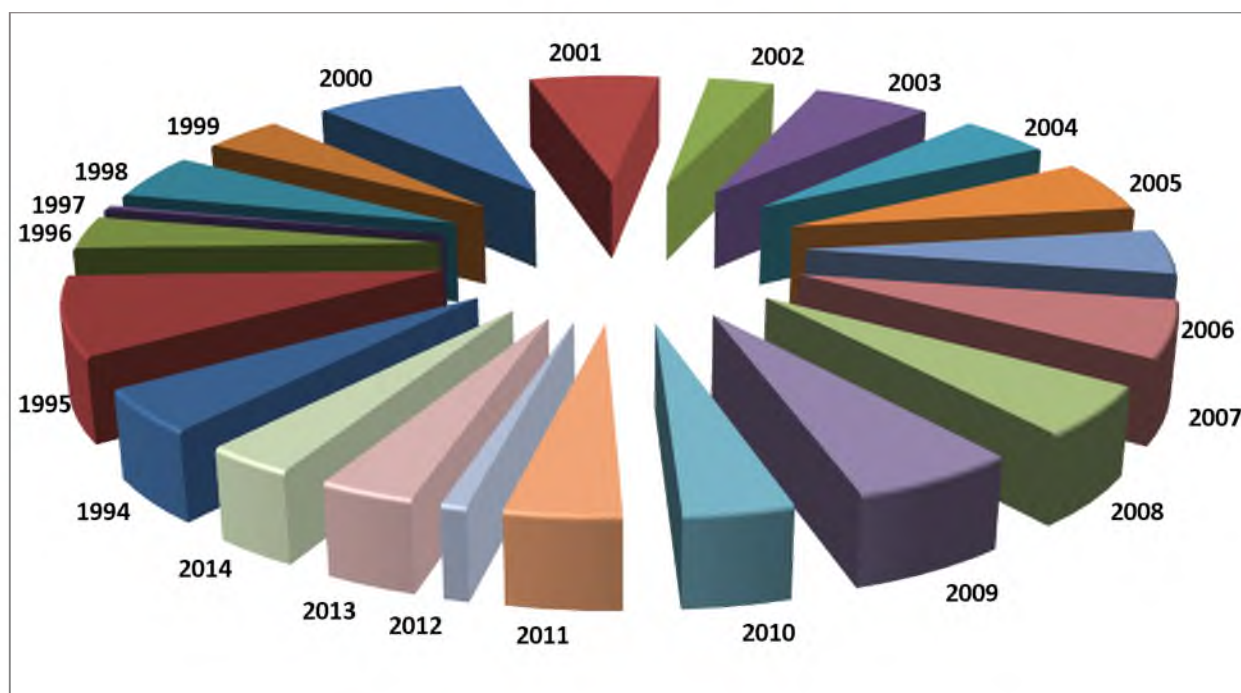


Диаграмма №3



Для системного подхода при подготовке к ЕГЭ в лицее наряду с традиционными: работа с тестовыми заданиями, дифференцированным подходом в обучении и подготовке, индивидуальными занятиями и консультациями, необходимо более тщательно организовать работу по мотивированному выбору сдачи экзамена выпускниками и продолжать уделять особую роль социальным практикам и профессиональным стажировкам.

4.3. ОГЭ - 2014

Выпускники 9-х классов сдавали 2 экзамена: русский язык и математика в обязательном порядке, в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний и неограниченное количество по добровольному выбору, в новой форме из предметов: физика, химия, история, обществознание,

биология, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география. Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. В таблице №3 приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

12 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием и приложение к нему, завершившим обучение по образовательным программам

основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые

отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Таблица № 3.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

	2011 - 2012 учебный год			2012 - 2013 учебный год			2013 - 2014 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	83	54,22	15,93	89	89,7	24,3**	88	71,6	18,52*
Русский язык	83	78,31	33,23	89	90	33,6**	88	73,9	31,24*
Литература	8	88,89	-	3	100	20,5	5	60,0	13,6*
История	5	60	23,4	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	31	70,97	13,65	38	91	18**	38	78,9	14,71*
Обществознание	42	61,9	25,4	39	71,6	28,2**	7	42,9	21,43*
Химия	7	100	29,1	3	100	26**	10	80	26,7**
Физика	37	67,57	21,35	43	89	27,03**	31	77,4	21,61*
Биология	4	25	22,25	18	77,6	27,7**	6	66,7	25,0*
География	12	16,67	14,75	-	-	-	1	0	19,0
Англ.язык/нем. язык	18	77,78	-	31	88,6	-	18	88,9	57,28

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом)

Русский язык и математика с 2014г. являются обязательными предметами сдачи для получения аттестата об основном общем образовании.

4.4. Качественная успеваемость.

Представлена сводная таблица №4 качественной успеваемости по всему учреждению.

Таблица № 4.

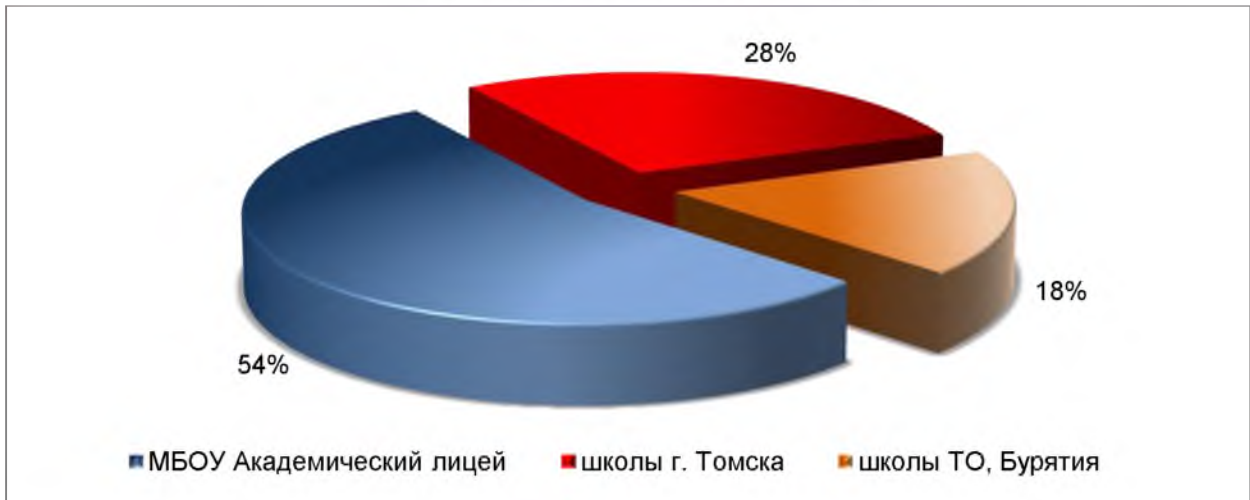
Итоги года	2010 - 2011 уч. год	2011 - 2012 уч. год	2012 - 2013 уч. год	2013 - 2014 уч. год
На «5»	114	128	151	149
На «4» и «5»	389	411	432	462
Качественная успеваемость, %	64	55	57	61
Неуспевающие	4	8	5	9

По итогам 2013-2014 учебного года количество обучающихся на «5» и на «4» и «5» возросло по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогического состава работников лицея. 9 обучающихся 1 обучающийся из 1-4 классов, 8 из 5-9 классов имеют академическую задолженность и переводятся в следующий класс условно. Данное обстоятельство обусловлено не только плохим состоянием здоровья детей, но и низкой мотивацией обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования. Педагогический совет предложил обучающимся пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам с учетом индивидуальных графиков погашения

задолженности. Как и в предыдущие годы, МБОУ Академический лицей г. Томска ведет большую и серьезную работу с родителями такой категории обучающихся.

Увеличение качественного показателя обучающихся по сравнению с прошлым годом можно отнести к активному использованию не только урочных, но активно развивающихся дистанционных форм обучения. За 2013-2014 учебный год в дистанционных формах было задействовано 6888 обучающийся г. Томска и Томской области, из них: 2784 человека – дистанционные предметные игры, 4104 человек – мониторинга качества образования в различных предметных областях по технологии «MaStEx». В дистанционном обучении задействовано 54 ОУ г. Томска, Томской области, России.

ДОЛЯ УЧАСТИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ



4.5. Региональный мониторинг

В соответствии с Распоряжением департамента общего образования Томской области от 09.09.2013 г. №879-р «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных учреждениях системы общего образования Томской области», с Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области, утвержденным приказом Департамента общего образования Томской области от 30.05.2008г. № 800, Регламентом проведения мониторинговых исследований на 2010-2014 годы в образовательных учреждениях Томской области, утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 02.09.2010 № 504 МБОУ Академический лицей был включен в список образовательных учреждений для проведения

мониторинговых исследований качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 10-х классов по математике и русскому языку.

Мониторинговые исследования качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся проводились в два этапа: с 9-15 октября 2013 г. (5 и 10 классы) и с 9-23 апреля 2014 г. на параллели 4-5-х классов МБОУ Академического лицея.

Основные задачи мониторинговых исследований:

1-го этапа – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов за курс начальной школы по математике и русскому языку.

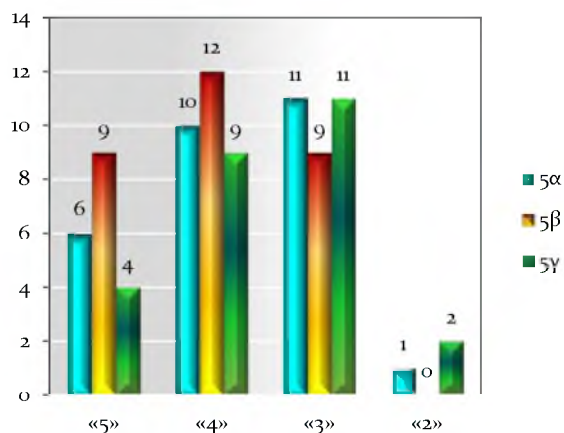
2-го этапа - определение уровня подготовки обучающихся 4 и 5-х классов по русскому языку и математике в рамках регионального мониторинга.

2-й этап (итоговый) регионального

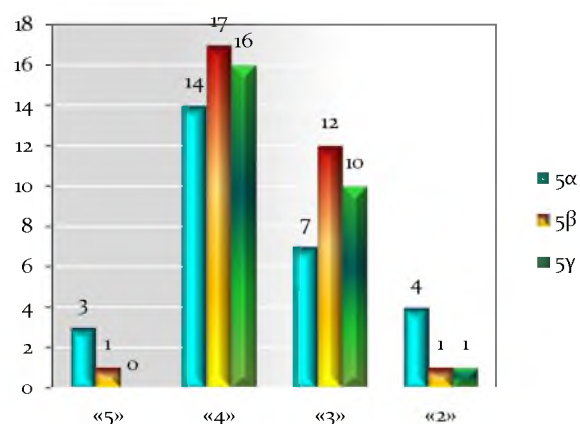
мониторинга оказался для некоторых обучающихся 5-х классов оказался более трудным, чем 1-й этап (входной). Таким образом, можно констатировать факт снижения результативности между первым и вторым этапом, хотя средний результат апрельского мониторинга выше, чем средний показатель октября 2014 г. Большинство обучающихся 5-х классов показали хороший результат в освоении предметов «Математика» и «Русский язык».

Сравнение результатов 2-х этапов мониторинга можно видеть на диаграммах. Но наиболее яркий сравнительный анализ можно провести по результатам регионального мониторинга 4-х классов и итогового экзамена по технологии MaStEx. Как и в прошлом году региональный мониторинг оказался тренировочной контрольной работой для параллели 4-х классов (на примере результатов по математике).

Результаты регионального мониторинга 5-х классов. Октябрь 2013 г.



Результаты регионального мониторинга 5-х классов. Апрель 2014 г.



Сравнительная таблица результатов в части предметной компетентности (потенциал) обучающихся 5-х классов

Оценка	5 (отлично)		4 (хорошо)		3 (удов-но)		2 (неуд-но)	
	MaStEx	Рег.мон.	MaStEx	Рег.мон.	MaStEx	Рег.мон.	MaStEx	Рег.мон.
4α	22	10	2	9	1	1	0	0
4β	21	5	2	6	1	11	0	1
4γ	23	6	3	11	0	6	0	1
4δ	20	2	2	11	1	9	0	0

По данной параллели можно будет сделать сравнительный анализ по

вхождению в образовательный процесс 5-го класса в октябре 2014 года.

4.6. Внутришкольный контроль

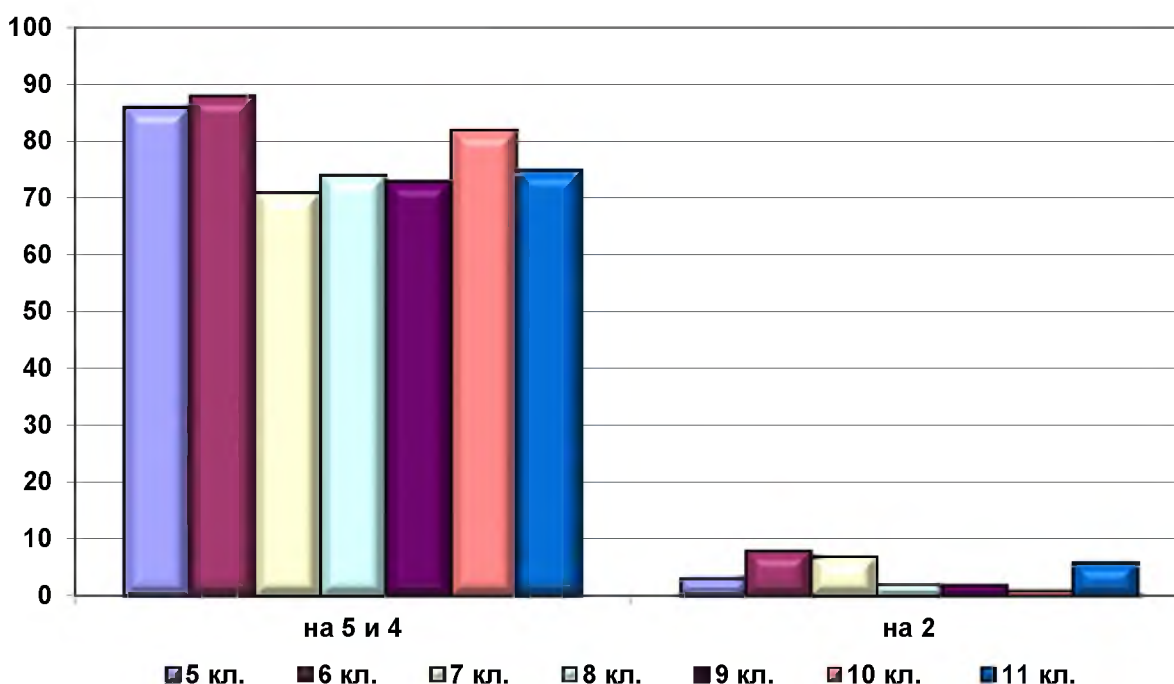
На основании Положения о зачетной неделе МБОУ Академического лицея г. Томска, приказов № 340 – О от 10.12.2013 г.; № 104-О от 05.05.2014 г. организованы и проведены зимняя и весенняя зачетные недели. Результаты зачетных недель

являются одним из внутренних механизмов оценки качества обучения в лицее.

В зимней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов (632 человека из 641).

Диаграмма № 4.

Результаты зачетной недели в % (декабрь 2013 г.)



Анализ полученных данных, представленных в диаграмме 1. позволяет сделать следующие выводы по сравнению с зимней зачетной неделей 2012 г. Качественная успеваемость в 5 классах увеличилась с 72% до 86%. Качественная успеваемость в 6 классах варьируется от 76 до 88%. Качественная успеваемость в 7 классах понизилась на 4 % (составляет 71%). Качественная успеваемость в 8 классах выросла 74% . Качественная успеваемость в 9 классах - 73% . Качественная успеваемость в 10 клас-

сах 82%.

Качественная успеваемость в 11 классах - 75% .

В целом, качественная успеваемость составляет 78,4%, что на 6,2 % выше показателя качественной успеваемости прошлого года.

На основании Положения о зачетной неделе 56 обучающихся - призеры и победители олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней были освобождены педагогами от сдачи зачетов.

На зачеты не явилось –9 обучающихся.

Итоги зимней зачетной недели 23.12.2013 - 28.12.2013 г.

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
5а	Русский язык	29	0	0	29	25	86	4	14	0	0	Тоболкина И.Н.
	Математика	29	0	1	1	26	90	2	10	0	0	Мартыненко Е.В.
	Английский язык	29	1	4	14	18	62	6	2	1	0	Железнова Н.В. Короткова В.В.
Средний процент по предметам							79		9			
5б	Математика	23	0	0	0	9	39	14	61	0	0	Перевозчикова Т.С.
	Русский язык	23	0	0	0	20	80	5	20	0	0	Медведев Д.А.
	Английский язык	23	0	0	0	15	66	8	34	1	0	Железнова Н.В. Короткова В.В.
Средний процент по 4-м предметам							62		38			
5γ	Русский язык	22	0	0	0	17	77	5	23	1	0	Елисеева Л.С.
	Английский язык	22	0	0	0	14	64	8	36	0	0	Кожевникова А.Г. Генина Н.Е.
	Математика	22	0	1	5	17	77	4	18	0	0	Сергеева Л.А.
Средний процент по предметам							73		26		0	
5δ	Математика	24	0	0	0	10	42	10	42	0	0	Перевозчикова Т.С.
	Русский язык	24	0	0	0	10	42	12	50	0	8	Якупова М.Н.
	Английский язык	24	0	0	0	18	75	6	25	0	0	Кожевникова А.Г. Генина Н.Е.
Средний процент по предметам							40		39	3	0,75	
класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
6а	Английский язык	29	0	0	0	13	45	13	44	0	0	Короткова В.В.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

	Обществознание	29	0	1	3	27	97	1	3	0	0	Якупова М.Н.
	Литература	29	0	2	7	24	90	3	10	0	0	Овчинникова О.А.
Средний процент по предметам							77		19			
6 β	Литература	26	0	2	7	22	83	2	7	0	0	Овчинникова О.А.
	Английский язык	26	0	1	4	16	61	9	39	0	0	Железнова Н. В.
	Математика	26	0	2	8	16	70	8	30	0	0	Ефремова Г.К.
	Обществознание	26	0	1	4	24	96	1	4	0	0	Якупова М.Н.
Средний процент по предметам							78		20		0	
6 γ	Литература	25	0	3	12	18	72	4	16	0	0	Овчинникова О.А.
	Русский язык	25	0	1	4	18	72	7	28	0	0	Олеар А.А.
	Математика	25	0	1	4	14	56	10	40	0	0	Мартыненко Е.В.
	Обществознание	25	0	1	4	24	100	0	0	0	0	Якупова М.Н.
Средний процент по предметам							75		21			
6 δ	Русский язык	29	0	0	0	23	79	6	21	0	0	Олеар А.А.
	Литература	29	0	0	0	20	69	9	31	0	0	Овчинникова О.А.
	Обществознание	29	0	0	0	27	93	2	7	0	0	Якупова М.Н.
	Математика	29	0	0	0	21	72	8	28	0	0	Ефремова Г.К.
Средний процент по предметам							75		21			
6 ε	Русский язык	29	0	0	0	23	79	6	21	0	0	Олеар А.А.
	Литература	29	0	0	0	20	69	9	31	0	0	Овчинникова О.А.
	Обществознание	29	0	0	0	27	93	2	7	0	0	Якупова М.Н.
	Математика	29	0	0	0	21	72	8	28	0	0	Ефремова Г.К.
Средний процент по предметам							78		22	8	2	

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
7 α	Русский язык	27	0	2	7	18	67	7	33	0	0	Овчинникова О.А.
	Экология	27	0	3	8	24	100	0	0	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	15	0	3	20	10	67	2	13	0	0	Стебенева Т.В.
Средний процент по предметам							78		15		0	
7 β	Русский язык	28	0	2	7	16	62	10	38	0	0	Овчинникова О.А.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

	Экология	28	0	0	4	18	89	6	21	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	14	0	2	14	7	50	3	21	0	0	Стебенева Т.В.
	Средний процент по предметам						67		26		0	
7у	Алгебра	28	0	1	4	23	86	4	14	0	0	Румянцева О.М.
	Экология	28	0	1	4	23	86	4	14	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	28	0	0	0	21	75	7	25	0	0	Стебенева Т.В. Разенкова Т.П.
	Средний процент по предметам						82		17			
7б	Алгебра	28	0	1	4	23	86	4	14	0	0	Румянцева О.М.
	Экология	28	0	1	4	23	86	4	14	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	28	0	0	0	21	75	7	25	0	0	Стебенева Т.В. Разенкова Т.П.
	Средний процент по предметам						82		17	7	1.75	
8 а	История	30	2	2	6	17	57	7	23	2	6	Якупова М.Н.
	Английский язык	30	0	4	13	14	46	11	36	0	0	Короткова В.В., Кожевникова А.Г.
	Литература	30	1	3	9	13	43	13	43	1	3	Москвина И.К.
	Русский язык	30	0	7	23	10	33	8	26	0	0	Курточакова И.Ю.
	Средний процент по предметам						45		32		3	
8 б	История	30	1	1	3	25	83	9	30	1	3	Якупова М.Н.
	Русский язык	30	2	2	6	18	60	7	23	2	6	
	Литература	30	3	2	6	21	70	5	16	3	10	Москвина И.К.
	Английский язык	15	0	1	6	10	13	4	24	0	0	Короткова В.В.
	Средний процент по предметам						60		23		5	
8 г	История	30	1	1	3	25	83	9	30	1	3	Якупова М.Н.
	Русский язык	30	2	2	6	18	60	7	23	2	6	
	Литература	30	3	2	6	21	70	5	16	3	10	Москвина И.К.
	Английский язык	15	0	1	6	10	13	4	24	0	0	Короткова В.В.
	Средний процент по предметам						60		23	2	0.66	
класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
9 а	Русский язык	23	0	2	8	16	76	5	24	0	0	Черепнева О.Г.
	Математика (алгебра)	23	1	2	8	12	57	8	38	1	5	Сергеева Л.А.
	Обществознание	23	0	3	13	12	60	8	40	0	0	Михайличенко Н.В.
	История	23	0	1	4	15	65	7	35	0	0	Панферова О.А.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

Средний процент по предметам							65						
9 α	Русский язык	29	5	1	3	9	31	11	38	4	17	Елисеева Л.С.	
	Физика	29	0	2	6	18	62	9	31	0	0	Ужегова Т.М.	
	Обществознание	29	0	2	7	16	55	11	38	0	0	Панферова О.А.	
	Алгебра	29	1	0	0	16	62	11	38	1	3	Мартыненко Г.Г.	
Средний процент по предметам							53		36	5	5		
9 β	Обществознание	31	1	0	0	18	58	12	39	1	3	Михайличенко Н.В.	
	Алгебра	31	1	0	0	15	45	15	45	1	3	Мартыненко Г.Г.	
	Физика	31	0	0	0	17	52	14	48	0	0	Ужегова Т.М.	
	Русский язык	31	2	0	0	16	52	13	42	2	6	Елисеева Л.С.	
Средний процент по предметам							52		44	2	0.66		

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
10 α	Алгебра	29	0	1	3	9	31	19	69	0	0	Ефремова Г.К.
	История	29	2	2	7	11	38	14	48	2	7	Панферова О.А.
	Литература	29	0	1	3	20	68	6	21	0	0	Черепнева О.Г.
	Английский язык	13	0	1	7	5	46	7	54	0	0	Короткова В.В.
Средний процент по предметам							45		48		2	
10 β	Информатика	28	0	3	10	21	75	3	25	0	0	Калашникова С.А. Макарова Т.В.
	Русский язык	28	0	3	10	21	75	4	14	0	0	Черепнева О.Г.
	Математика	28	0	2	7	20	71	6	21	0	0	Ефремова Г.К.
Средний процент по предметам							74		20		1	
10 δ	Биология	17	0	0	0	8	48	9	52	0	0	Сорокин В.А.
	Русский язык	17	0	1	6	11	66	5	30	0	0	Черепнева О.Г.
	Математика	17	0	0	0	12	29	12	71	0	0	Сергеева Л.А.
Средний процент по предметам							47		51	1	0.33	

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
11 α	Русский язык	25	0	1	4	23	83	3	17	2	0	Куц В.С.
	Литература	25	0	0	0	14	56	11	44	0	0	Москвина И.К.
	Обществознание	25	0	0	0	22	88	3	12	0	0	Михайличенко Н.
Средний процент по предметам							76		24		0	
11 β	Русский язык	29	0	1	4	24	83	3	17	2	0	Куц В.С.
	Обществознание	29	0	2	4	27	100	0	0	0	0	Михайличенко Н.
	Математика	29	0	2	4	21	73	6	27	0	0	Нечунаева Е.С.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

Средний процент по предметам						86		15			
Обществознание	26	0	0	0	26	100	0	0	0	0	Михайличенко Н.
Русский язык	26	0	1	4	20	78	5	20	2	0	Куц В.С.
Английский язык	12	0	0	0	11	91	1	9	0	0	Фоминых И.А.
Средний процент по предметам						76		24	6	2	

**Учащиеся, получившие по итогам сдачи зачетов оценку
«неудовлетворительно» (зимняя зачетная неделя)**

ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
1. Батура Даниил	Русский язык	5у	Шапран М.Н.
2. Егоров Вячеслав	Русский язык	5у	Шапран М.Н.
3. Ильина Софья	Математика	5 у	Подузова С.Ю.
4. Люлин Роман	Английский язык	6а	Железнова Н.В.
5. Люлин Роман	Математика	6а	Подузова С.Ю.
6. Бершанская Даная	Математика	6а	Подузова С.Ю.
7. Дутова Алена	Математика	6а	Подузова С.Ю.
8. Синюткина Елизавета	Математика	6а	Подузова С.Ю.
9. Авдалян Диана	Английский язык	6б	Бушковская Е.А.
10. Авдалян Диана	Русский язык	6б	Медведева Д.А.
11. Аверьянова Алена	Русский язык	6у	Елисеева Л.С.
12. Ильин Дмитрий	Русский язык	7б	Овчинникова О.А.
13. Босенко Софья	Математика	7б	Починок О.В.
14. Ермоленко Вадим	Математика	7б	Починок О.В.
15. Номикос Ульяна	Математика	7б	Починок О.В.
16. Славникова Яна	Русский язык	7у	Овчинникова О.А.
17. Славникова Яна	Информатика	7у	Бочкова И.М.
18. Соколов Евгений	Информатика	7у	Бочкова И.М.
19. Венгерская Яна	Английский язык	8у	Разенкова Т.П.
20. Комарова Мария	Английский язык	8у	Разенкова Т.П.
21. Батура Илья	Русский язык	9а	Куц В.С.
22. Гайнуллин Роман	Русский язык	9а	Куц В.С.
23. Макарова Екатерина	Математика	10а	Нечунаева Е.С.
24. Лахтионова Ксения	Алгебра	11а	Ефремова Г.К.
25. Пасюков Михаил	Алгебра	11а	Ефремова Г.К.
26. Мезина Татьяна	Алгебра	11а	Ефремова Г.К.
27. Кузьмина Татьяна	Биология	11б	Сорокин В.А.
28. Кузьмина Татьяна	Математика	11 б	Сергеева Л.А.
29. Родюков Александр	Биология	11б	Сорокин В.А.

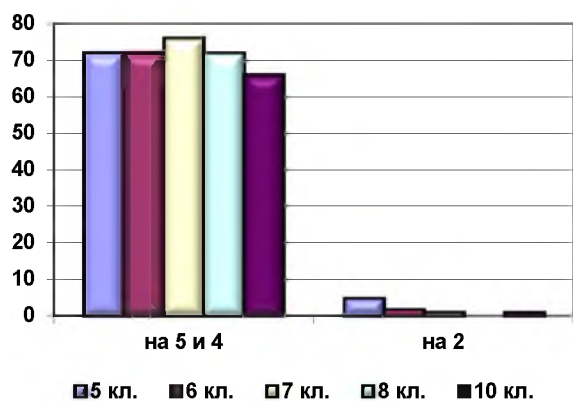
Учителя-предметники, классные руководители в письменной форме довели итоги зачетов до родителей обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки. Под особый контроль поставлена успеваемость обучающихся, получивших по две оценки «неудовлетворительно»: Кузьмина Т., 11б (Биология, матема-

тика); Славникова Я., 7у кл. (Русский язык, информатика); Авдалян Д., 6б кл. (Русский язык, английский язык); Люлин Р., 6а кл. (Английский язык, математика).

В весенней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-8,10 классов 432 человека из 492 (60 обучающихся-призеров и победителей

международный и всероссийских (региональных) конкурсов и олимпиад были освобождены от сдачи зачетов по тем предметным областям, где были достигнуты значительные результаты).

Диаграмма № 5.
Май 2014г.



Анализ полученных данных, представленных в диаграмме 2. позволяет сделать следующие выводы по сравнению с весенней зачетной не-

делей 2013 г.

Качественная успеваемость в 5 классах увеличилась с 72% до 86%.

Качественная успеваемость в 6 классах варьируется от 76 до 88%.

Качественная успеваемость в 7 классах понизилась на 4 % (составляет 71%).

Качественная успеваемость в 8 классах выросла 74% .

Качественная успеваемость в 9 классах - 73% .

Качественная успеваемость в 10 классах 82%.

Качественная успеваемость в 11 классах - 75% .

В целом, качественная успеваемость составляет 78,4%, что на 6,2 % выше показателя качественной успеваемости прошлого года.

Итоги весенней зачетной недели 19.05.2014 - 23.05.2014 г.

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
5а	Литература	32	3	1	3	19	59	9	28	3	9	Москвина И.К.
	Природоведение	32	2	4	12	25	78	1	3	2	6	Кузина О.И.
	Английский язык	32	0	2	13	20	66	9	30	0	0	Разенкова Т.П. Стебенева Т.В.
Средний процент по предметам			5	7	9		68		20	5	5	
5б	Литература	32	0	3	9	25	78	4	13	0	0	Москвина И.К.
	Природоведение	32	0	5	15	26	97	1	3	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	32	1	2	14	11	93	0	0	0	0	Разенкова Т.П. Фомин А.
Средний процент по предметам			1	10	13		89		5	0	0	
5в	Литература	31	0	0	0	20	62	11	38	0	0	Москвина И.К.
	Природоведение	31	0	3	10	20	64	8	26	0	0	Кузина О.И.
	Английский язык	31	1	2	12	7	44	6	38	1	6	Байкина Л.В. Разенкова Т.П.
Средний процент по предметам			1	5	7		57		34	1	2	

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали			Сдали на «4» и «5»		Сдали на «3»		Сдали на «2»		учитель
			Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	
6 а	Литература	28	0	0	0	24	86	4	14	0	0	Медведев Д.
	Русский язык	28	3	3	11	18	64	4	14	3	11	Тоболкина И.Н.
	География	28	0	0	0	27	96	1	4	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам			3	3	4		82		11	3	3	
6 б	Литература	21	0	0	0	16	76	5	24	0	0	Медведев Д.
	Русский язык	21	4	0	0	6	30	11	52	4	19	Елисева Л.С.
	География	21	0	1	5	17	81	3	14	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам			4	1	2		62		30	4	6	
6 в	Литература	21	0	0	0	13	63	8	38	0	0	Медведев Д.
	Русский язык	21	2	0	0	14	67	3	14	2	10	Елисева Л.С.
	География	21	0	0	0	18	86	3	14	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам			2				72		22	2	3	
6 д	Литература	24	0	0	0	13	54	11	46	0	0	Медведев Д.
	Русский язык	24	0	0	0	16	67	8	33	0	0	Курточакова И.Ю.
	География	24	0	0	0	22	92	2	8	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам							71		29	0	0	
6 е	Литература	27	0	0	0	27	100	0	0	0	0	Медведев Д.
	Русский язык	27	0	0	0	27	100	0	0	0	0	Курточакова И.Ю.
	География	27	0	0	0	25	93	2	7	0	0	Мосиц М.А.
Средний процент по предметам			0	0			98		2	0	0	

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали			Сдали на «4» и «5»		Сдали на «3»		Сдали на «2»		учитель
			Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	
7 а	Физика	29	6	2	7	11	38	10	34	6	21	Паутов А.И.
	Биология	29	0	0	0	27	93	2	7	0	0	Кузина О.И.
	История	29	0	0	0	24	82	5	17	0	0	Якупова И.Н.
Средний процент по предметам			6	2	2		71		19	6	7	
7 б	Физика	28	1	0	0	12	43	15	54	1	3	Паутов А.И.
	Биология	28	0	1	3	24	86	2	7	0	0	Кузина О.И.
	История	28	0	0	0	24	86	4	14	0	0	Якупова И.Н.
Средний процент по предметам			1	1	1		72		25	1	1	
7 в	Физика	29	6	4	14	14	48	5	17	6	21	Паутов А.И.
	Биология	29	0	5	17	15	51	9	31	0	0	Кузина О.И.
	История	29	0	0	0	23	79	6	21	0	0	Якупова И.Н.
Средний процент по предметам			6	9	10		59		23	6	7	
7 д	Физика	28	0	0	0	12	43	16	57	0	0	Паутов А.И.
	Биология	28	2	0	0	15	53	11	39	2	7	Кузина О.И.
	История	28	0	0	0	22	78	6	21	0	0	Якупова И.Н.
Средний процент по предметам			2	0	0		58		39	2	2	

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

предметам												
8 а	Русский язык	28	0	1	4	16	57	11	39	0	0	Овчинникова О.А., Калашникова С.А., Паутов А.И., Панферова О.А.
	Информатика	28	1	1	4	19	70	6	22	1	1	
	История	28	0	0	0	26	93	2	7	0	0	
Средний процент по предметам			1	2	3		71		23	1	0,3	
8 б	Русский язык	27	0	2	7	13	48	12	44	0	0	Овчинникова О.А., Паутов А.И., Панферова О.А.
	Информатика	27	4	3	12	15	57	3	12	4	15	
	История	27	2	3	11	17	63	5	19	2	7	
Средний процент по предметам			6	8	10		56		25	6	7	
	Русский язык	28	0	0	0	18	64	10	36	0	0	Овчинникова О.А., Калашникова С.А., Панферова О.А.
	Информатика	28	0	1	7	11	86	2	14	0	0	
	История	28	0	1	4	24	89	3	11	0	0	
Средний процент по предметам				2	4		80		20	0	0	

класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали			Сдали на «4» и «5»		Сдали на «3»		Сдали на «2»		учитель
			Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	
10 а	Русский язык	24	0	0	0	8	33	15	67	0	0	Елисеева Л.С.
	Обществознание	24	0	1	4	23	100	0	0	0	0	Михайличенко Н.В.
	Литература	24	1	1	4	17	71	5	21	1	4	Москвина И.К.
	Английский язык	24	0	1	4	19	80	4	21	0	0	Фоминых И.А.
Средний процент по предметам			1	3	3		71		27	1	1	
10 б	Математика	25	0	1	4	21	88	3	12	0	0	Нечунаева Е.С.
	Физика	25	0	0	0	25	100	0	0	0	0	Ужегова Т.М.
	Русский язык	25	0	1	4	16	64	8	32	0	0	Елисеева Л.С.
	Иностранный язык	25	0	0	0	3	33	6	67	0	0	Кожевникова А.Г.
Средний процент по предметам			0	2	2		71		28	0	0	
10 в	Математика	21	2	0	0	14	67	5	24	2	10	Нечунаева Е.С.
	Физика	21	0	0	0	21	100	0	0	0	0	Ужегова Т.М.
	Информатика	21	0	0	0	19	90	2	10	0	0	Калашникова С.А., Макарова Т.В.
Средний процент по предметам			2	0	0		86		11	2	3	

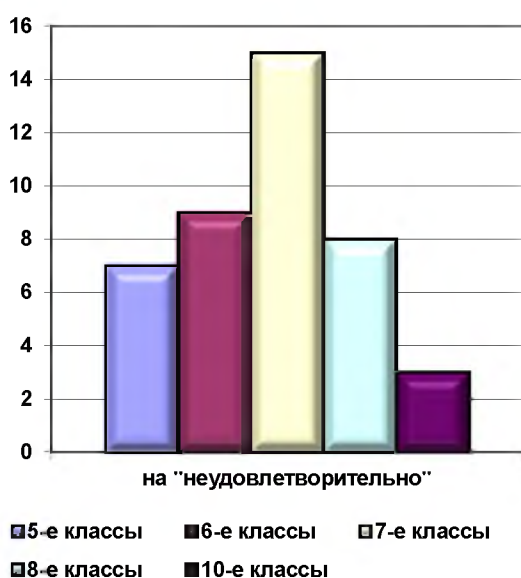
**Учащиеся, получившие по итогам сдачи зачетов оценку «неудовлетворительно»
(весенняя зачетная неделя)**

ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
1. Губин Артем	Литература	5а	Москвина И.К.
2. Вороводин Иван	Литература	5а	Москвина И.К.
3. Мезенцев Марат	Литература	5а	Москвина И.К.
4. Подшивалова Виктория	Природоведение	5а	Кузина О.И.
5. Селиванов Лев	Природоведение	5а	Кузина О.И.
6. Козлов Андрей	Английский язык	5б	Разенкова Т.П.
7. Саженов Сергей	Английский язык	5в	Байкалова Н.В.
8. Иванов Владислав	Русский язык	6а	Тоболкина И.Н.
9. Люлин Роман	Русский язык	6а	Тоболкина И.Н.
10. Нагорный Антон	Русский язык	6а	Тоболкина И.Н.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

11. Авдалян Елена	Русский язык	6p	Елисеева Л.С.
12. Неберо Андрей	Русский язык	6p	Елисеева Л.С.
13. Неизвестных Иван	Русский язык	6p	Елисеева Л.С.
14. Тимченко Есения	Русский язык	6p	Елисеева Л.С.
15. Борисов Евгений	Русский язык	6y	Елисеева Л.С.
16. Ковенко Антон	Русский язык	6y	Елисеева Л.С.
17. Ермаков Данил	Физика	7a	Паутов А.И.
18. Мельников Егор	Физика	7a	Паутов А.И.
19. Плотников Клим	Физика	7a	Паутов А.И.
20. Рыжова Вероника	Физика	7a	Паутов А.И.
21. Шкарина Анастасия	Физика	7a	Паутов А.И.
22. Шушанцев Сергей	Физика	7a	Паутов А.И.
23. Малышков Иван	Физика	7p	Паутов А.И.
24. Березин Кирилл	Физика	7y	Паутов А.И.
25. Будунов Иннокентий	Физика	7y	Паутов А.И.
26. Габерник Давыд	Физика	7y	Паутов А.И.
27. Славникова Яна	Физика	7y	Паутов А.И.
28. Соколов Евгений	Физика	7y	Паутов А.И.
29. Чужба Алексей	Физика	7y	Паутов А.И.
30. Горчакова Анастасия	Биология	7d	Кузина О.И.
31. Слюсаренко Вадим	Биология	7d	Кузина О.И.
32. Бояринцева Маргарита	Информатика	8a	Паутов А.И.
33. Блынду Татьяна	Информатика	8p	Паутов А.И.
34. Ванина Софья	Информатика	8p	Паутов А.И.
35. Елисеева Анастасия	Информатика	8p	Паутов А.И.
36. Ермушко Элина	Информатика	8p	Паутов А.И.
37. Зимницкая Ксения	Информатика	8p	Паутов А.И.
38. Ахматов Артемий	История	8p	Панферова О.А.
39. Романова Софья	История	8p	Панферова О.А.
40. Приколотин Роман	Литература	10a	Москвина И.К.
41. Зайцев Евгений	Математика	10y	Нечунаева Е.С.
42. Липин Денис	Математика	10y	Нечунаева Е.С.

Диаграмма №5.



На диаграмме 5 очевидно, что наибольшее количество оценок «неудовлетворительно» получили обучающиеся 7 классов (преимущественно - 7y кл.). Учителя-предметники, классные руководители в письменной форме довели итоги зачетов до родителей обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки. По итогам зачетов нет обучающихся, получивших более одной оценки «неудовлетворительно».

4.7. Олимпиадное движение

В 2013-2014 учебном году обучающиеся начальных классов стали призерами, дипломантами, участниками Всероссийских, областных и городских конкурсов:

- Городская олимпиада по математике;
- Городская олимпиада по русскому языку;
- V и VI Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру;
- V и VI Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку;
- III и IV Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению;
- VI и VII Всероссийская дистанционная олимпиада по математике;
- IV Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку;
- Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»;
- III Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»;
- Всероссийский марафон «Занимательный русский язык»;
- IV региональные интеллектуально-творческие игры для учащихся лицеев и гимназий, посвященные Дню лицея, г. Северск;
- III Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика»;
- II Всероссийский дистанционный межпредметный турнир «Разнобой»;
- III Всероссийская дистанционный блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»;
- Всероссийский марафон «Любимые книги. Сказки Корнея Ивановича Чуковского»;
- Всероссийский марафон «Веселые фантазии Николая Николаевича Носова»;
- Всероссийский марафон «Нравственные уроки жизни» (По произведению Антония Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»;
- II Всероссийский дистанционный блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний»;
- II Всероссийский дистанционный блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний»;
- I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»;
- IV Всероссийская викторина-игра «Новогодний переполох»;
- Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Новогодние приключения Маши в Стране Знаний»;
- Всероссийский конкурс прикладного творчества «Украшаем елку»;
- Всероссийский конкурс прикладного творчества «Рождественский подарок»;
- Всероссийский конкурс «Нескучный русский с Буквознаем»;
- II Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «My Toy Story»;
- Всероссийская игра-конкурс «Рус-

- ский медвежонок-2013»;
 - Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру»;
 - Всероссийский конкурс «Английский бульдог»;
 - Всероссийский конкурс «Золотое руно»;
 - Всероссийский конкурс «Компьютер. Информатика. Технологии»;
 - Всероссийский конкурс «Инфоэ-найка»;
 - Всероссийский конкурс «ЧИП»;
 - Всероссийский конкурс «Бобренок»;
 - III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»;
 - Всероссийский конкурс прикладного творчества «Летняя пора»;
 - Всероссийский конкурс прикладного творчества «С днем рождения, Родина!»;
 - Всероссийский конкурс прикладного творчества «Чудо-птица»;
 - Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пусть всегда будет солнце!»;
 - Всероссийский конкурс кроссвордов «Иностранные слова вокруг нас»;
 - Всероссийский конкурс кроссвордов «Вода, вода, кругом вода...»;
 - Всероссийский фотоконкурс «Счастливое детство»;
 - Всероссийский конкурс прикладного творчества «Любимая игрушка»;
 - Всероссийский конкурс прикладного творчества «Подводный мир»;
 - Всероссийский марафон «Азбука животного мира»;
 - Всероссийский фотоконкурс Удиви-тельное рядом»;
 - IV Всероссийский конкурс «Фантазируй. Твори»;
 - I Всероссийская викторина «Лесная математика»;
 - II Всероссийская дистанционная викторина «По дорогам сказочной страны»;
 - III Всероссийский блиц-турнир по окружающему миру «Росток»;
 - II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»;
 - Всероссийский фотоконкурс «Наш питомец – наша радость»;
 - II Всероссийская викторина «Могучие исполины растительного мира»;
 - IV Всероссийская дистанционная викторина-игра «Новогодний переполох»;
 - Всероссийская дистанционная викторина «Тайны королевства Розы»;
 - Открытый кубок Красноярского края по спортивной акробатике, г. Красноярск;
- Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, правоведению состоялся в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 16.10.2013 г. по 05.11.2013 г. среди обучающихся 5-11 классов (приказ № 213-О от 14.10.2013).
- Всего в первом туре (школьном) олимпиады приняло участие 560 из 650 обучающихся 2 и 3 ступеней (86%).
- В 2012-2013 уч.г. участвовало - 678; в

2011-2012 уч.г. - 304 обучающихся 5-11 классов.

Победителями и призерами школьного этапа (2013-2014 уч.г.) стали – 75 обучающихся (29 из них победители и призеры в 2-3 предметных областях).

Во втором туре (муниципальном) приняли участие 54 лицеиста, причем некоторые обучающиеся (Фарков Д., Козлова А., Журавлева Д., Сахапов Д., Хам О.) заявлены на участие в 2-4 номинациях. В 2012-2013 уч.г. в качестве участников городского (муниципального) этапа заявлены было 49 обучающихся 8-11 классов.

По итогам второго тура 12 (в 2013-2014 уч.г. - 17) обучающихся стали призерами и победителями.

В третьем (региональном) туре олимпиады 2013-2014 уч.г. участвовало 12

обучающихся (в 2012-2013 уч.г. -15 учащихся; в 2011-2012 уч.г. - 9).

6 участников регионального этапа (2013-2014 уч.г.) стали призерами и победителями в таких предметных областях как: английский язык, география, литература, история, физика, русский язык. (В 2012-2013 уч.г. -7 обучающихся из 15 участников заняли призовые места.

В заключительном этапе 2013-2014 уч.г. – 6 лицеистов продемонстрировали свой потенциал на уровне России (в 2012-2013 уч.г. участвовало 6 обучающихся; в 2011-2012 уч.г. – 5).

Таким образом, можно отметить стабильность участия и побед обучающихся лицея на всех уровнях Всероссийской олимпиады школьников.

Диаграмма №6.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
2013-2014 уч.г.**

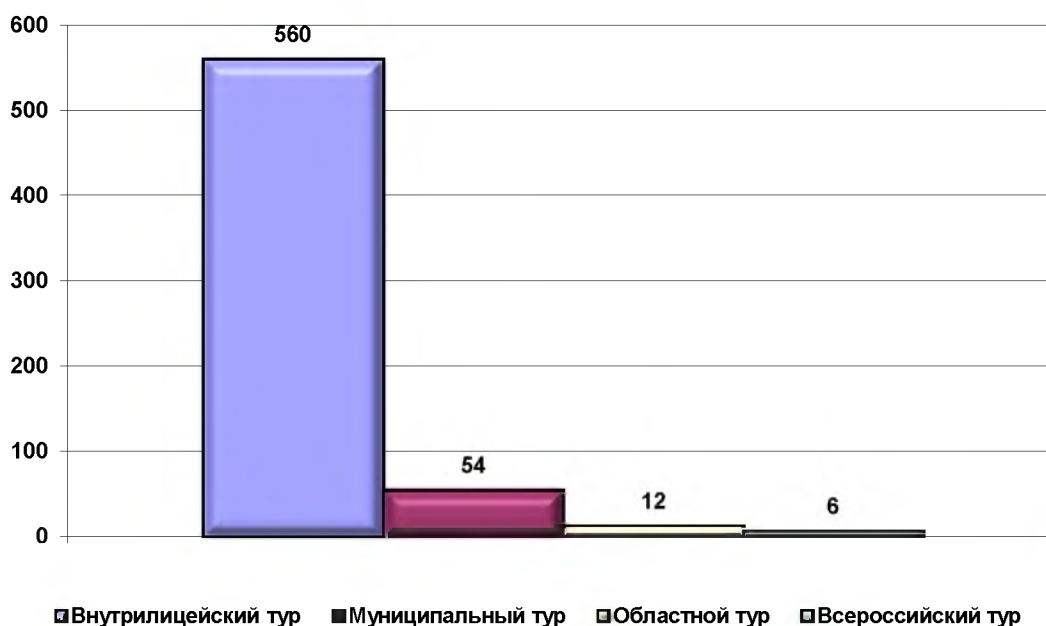


Диаграмма № 7.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
2012-2013 уч.г.**

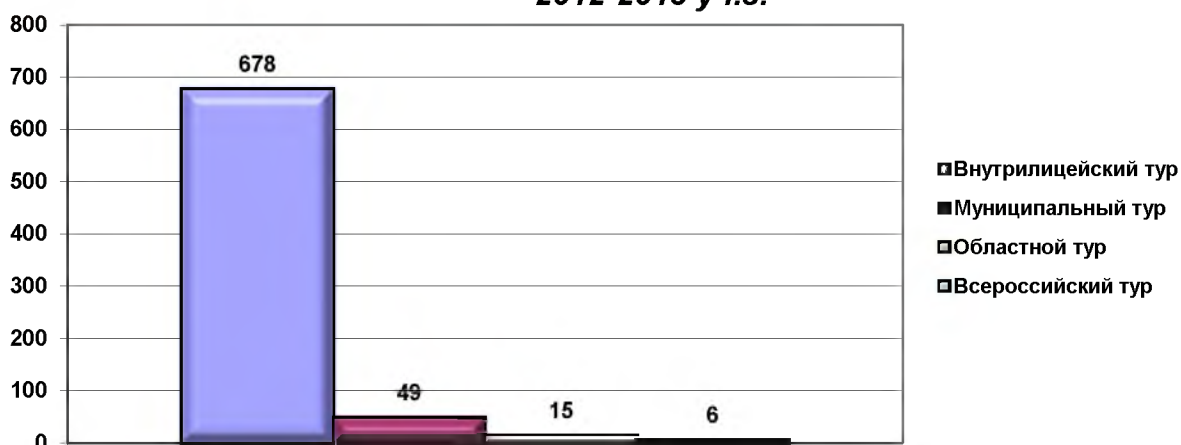
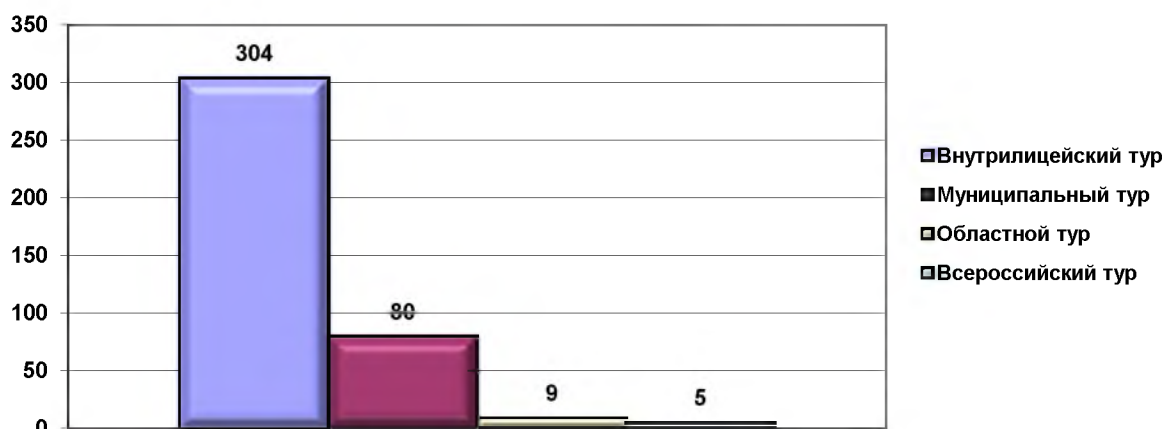


Диаграмма 8.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
2011-2012 уч.г.**



**Итоги II (муниципального) тура Всероссийской олимпиады
школьников**

Право	Фарков Дмитрий	призер
Математика	Сеитова Алина	призер
	Царегородцева Татьяна	призер
Литература	Журавлева Дарья	призер
Английский язык	Журавлева Дарья	призер
	Хам Ольга	призер
	Сороковиков Никита	призер
Физика	Пташник Данила	призер
История	Винарский Евгений	призер
Информатика	Сахапов Даниил	призер
География	Винарский Евгений	победитель
Русский язык	Хам Ольга	призер

Итоги III (регионального) тура Всероссийской олимпиады школьников

Английский язык	Хам Ольга	призер
	Сороковиков Никита	призер
История	Винарский Евгений	победитель
География	Винарский Евгений	победитель
Литература	Журавлева Дарья	победитель
Физика	Пташник Данила	призер

Департамент общего образования Томской области отметил качество подготовки обучающихся МБОУ Академического лицея г. Томска по литературе (учителя: Черепнева О.Г., Москвина И.К.); по истории (учителя: Панферова О.А., Панова Е.В.); по английскому языку (учителя: Разенкова Т.П.); по физике (учитель Ужегова Т.М.); по географии (Власов И.С.).

На основании приказа Департамента общего образования Томской области была сформирована команда Томской области из числа победителей и призеров регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в нее вошли следующие обучающиеся лицея:

**Участники заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

ЛИТЕРАТУРА – Журавлева Дарья Олеговна
ИСТОРИЯ – Винарский Евгений Максимович
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – Хам Ольга, Сороковиков Никита
ФИЗИКА-Пташник Данила

В 2013-2014 уч.г. Хам Ольга, Сороковиков Никита, Винарский Евгений, Журавлева Дарья, Пташник Данила получили премию Губернатора Томской области за выдающиеся результаты и достижения в различных предметных областях.

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволила достигнуть высоких показателей в I, II, III турах Всероссийской олимпиады школьников и стать участниками заключительного этапа.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарной направленности.

На протяжении последних пяти лет, в ОУ осуществляется систематический мониторинг активности обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В диаграммах представлена результативность детской одаренности различных видов: практическая (спортивная, организационная); познавательная (естественнонаучная, гуманитарная); художественно-эстетическая (музыкальная, изобразительная, литературно-поэтическая); коммуникативная (лидерская). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в лицеисты и педагоги, при определении траектории личностного роста основное внимание уделяют мероприятиям всероссийского

и международного уровней, позволяющих сформировать портфолио, самоопределиваться в будущей профес-

сиональной подготовке на базе высших учебных заведений России, а также иностранных государств.

Достижения обучающихся в 2012-2013 и 2013-2014 уч.гг.



Закономерным итогом исследовательской деятельности лицеистов явилась защита лучших курсовых работ на XX научно-практической конференции по междисциплинарной теме «Развитие системы. Синер-

гетика», которая состоялась 14 марта 2014 г. Работа осуществлялась в 17 секциях. В ней приняли участие **258 человек** (в прошлом году – **223**). Общие статистические данные приведены в таблице.

Общие сведения

№	Название секции	Кол-во докладов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во слушателей
1	Секция 1-х классов	11	11	5	29
2	Секция 2-х классов	11	11	4	30
3	Секция 3-х классов	10	10	4	24
4	Секция 4-х классов	9	9	3	12
	Итого начальная школа	41	41	16	95
5	Физика	9	12	5	60
6	Естествознание и география	12	16	5	30
7	Общественные науки	17*	17	6	38
8	Информатика	8**	12	5	30
9	Здоровьесбережение	7***	10	7	25
10	Иностранные языки I	13	13	4	32
11	Иностранные языки II	15****	15	6	10
12	Русский язык	7	10	6	18
13	Литература	14*****	15	5	47

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

14	Эстетика и домоводство	11	16	5	17
15	Математика	9	10	7	30
16	Художественно-эстетическое творчество	13*****	15	6	25
17	Проектная деятельность	11*****	56	4	50
	Итого старшее и среднее звено	146	217	71	412
	Итого по лицейю	187	258	87	507

*Четыре доклада было представлено заочно

**В работе секции принимали участие двое обучающихся начальной школы

***В работе секции принимали участие трое обучающихся начальной школы

****В работе секции принимали участие восемь обучающихся начальной школы

*****Один доклад был представлен заочно

*****В работе секции принимали участие пятеро обучающихся начальной школы

*****В работе секции был представлен проект обучающихся начальной школы

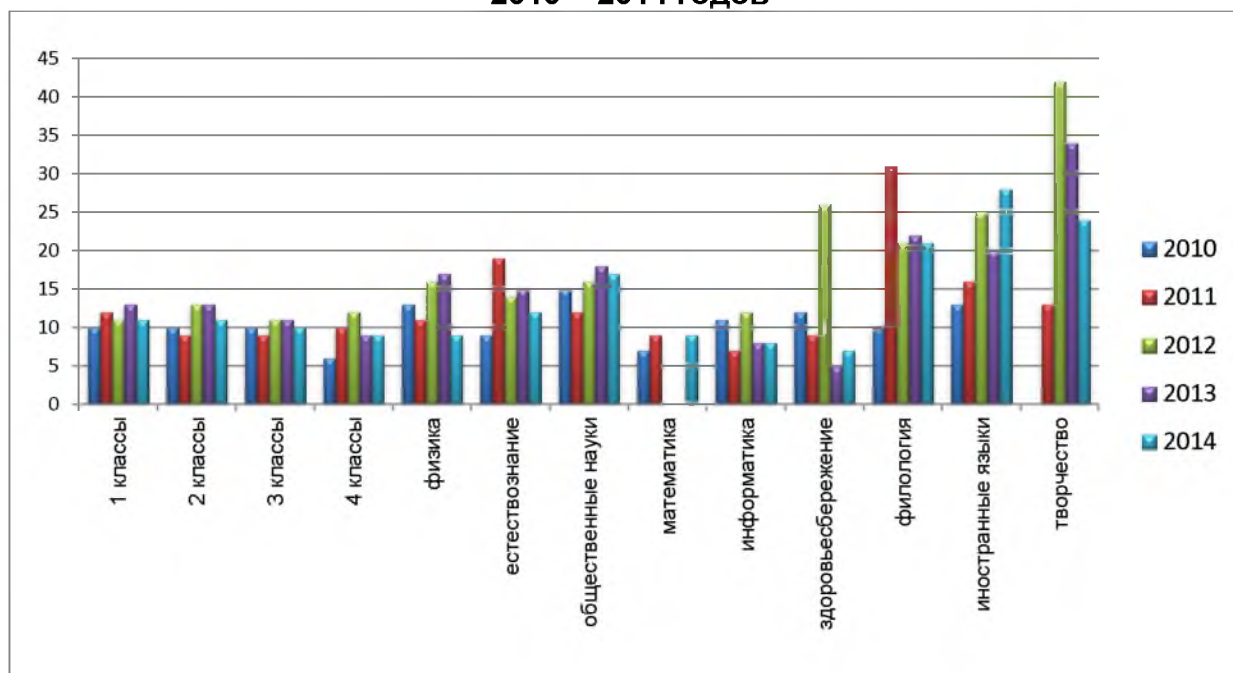
По сравнению с прошлым учебным годом количество секций, докладов и участников конференции возросло. Во-первых, это стало возможно за счет активного участия в конференции обучающихся начальных классов, которые пытаются конкурировать с обучающимися средних и старших классов в «их» секциях. Во-вторых, в новой

проектной секции были представлены в основном коллективные работы. И, наконец, в-третьих, впервые конференция предполагала не только очное, но и заочное участие и носила открытый характер. Обучающимися других школ было представлено восемь докладов. Сравнительные данные приводятся в диаграммах.

**Динамика основных показателей работы
научно-практических конференций лицейстов в 2010 – 2014 годах**

Сравнение	2014	2013	2012	2011	2010
Количество секций	17	16	16	14	12
Количество участников, В том числе:	258	223	279	196	155
Начальная школа	57	54	54	42	38
Средняя и старшая школа	201	169	225	154	117
Количество докладов	187	185	219	167	126
Количество приглашенных гостей и внешних экспертов (из числа сотрудников институтов Академгородка)	13	17	14	14	2
Количество слушателей	507	486	475	261	259

Сравнительные данные конференций 2010 – 2014 годов



Количество докладов по годам



Количество участников по годам





Количество участников по классам

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во участников конференции	В % к списочному составу
1 а	28	Смирнов Р., Фролов И., Рудык А.	3 (10,7)
1 б	29	Тартаковская С., Иванов С., Воронина О., Герасимов К. (т)	4 (13,8)
1 у	28	Костыгова П., Бабанакон А.,	2 (7,1)
1 б	28	Искалиев С., Краснокутская Э., Рыжкова М.	3 (10,7)
2 а	27	Панин В., Зонова А., Балохонов В. (т)	3 (11,1)
2 б	24	Сидорова А., Егорычева М., Богданова О., Золотенков Б. (т), Золотенкова Ю. (т), Качесова Ж. (з)	6 (25,0)
2 у	25	Махотин В., Мельник Д.	2 (8,0)
2 б	24	Васильева Л., Почтарев А.	2 (8,3)
2 е	25	Жарков Н., Бажин Д., Разенков Е. (з)	3 (12,0)
3 а	25	Макиенко А. (з), (ия), Сорокина А.	2 (8,0) / 3 (12,0)
3 б	23	Комоедов А., Колоколова А., Шаманаев А. (ия)	3 (13,0)
3 у	25	Кирыкин М., Балановская Э. (з), (п)	2 (8,0) / 3 (12,0)
3 б	26	Шилов Д., Власова А.	2 (7,7)
3 е	25	Легеза Г., Буртелова С., Сидун В. (з), (ия), Малявский Я. (ия), Соловьева Е. (ия)	5 (20,0) / 6 (24,0)
4 а	25	Пупышева Н.(4), (т), Огнева Е., Татур Е., Байкалов С. (и), Матюков И. (и)	5 (20,0) / 6 (24,0)
4 б	25	Власова М. (4), (ия), Петиченко Я. (4), (ия), Захаров А., Харькова М. (ия)	4 (16,0) / 6 (24,0)
4 у	26	Горошкевич С., Алимпьев М.	2 (7,7)
4 б	24	Ермакова Е., Зарубина В. (ия)	2 (8,3)
Итого (2014)	462	55/ 61 (человек/докладов)	12/13,2
Итого (2013)	437	54	12,4
5 а	32	Фаркова В. (о), Пилипенко Е. (э), Шатова А. (э), Кицанова М. (е)	4 (12,5)

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

5 β	32	Бабинцев А. (т), Шаманская А. (з), Черкунов А. (п), Сахапов А. (п), Нетаев В. (п), Семенов Г. (п), Подгайнова Д. (л), Кулаков П. (ия)	8 (25,0)
5 γ	31	Фортес Д. (т), Бажина А. (т), (э), Егорычева А. (э), Муллагалиева Ю. (э), Пичугина К. (э), Пустыльникова А. (э)	6 (19,4) / 7 (22,6)
6 α	28	Фролов Г. (о), Панин К. (ф), Дусеева А. (э), Чернов А. (ия); класс (п)	28 (100) / 32 (114)
6 β	21		0 (0)
6 γ	21	Алейникова М. (л), Драцкая М. (ия), Киселева Ю. (ия)	3 (14,3)
6 δ	24	Романенко Д. (э), Бузыцкая А. (л)	2 (8,3)
6 ε	27	Кулемзин А. (о), Муравский И. (о), Семирич В. (о), Смирнов Н. (о), Бирт М. (р), (е), Огородников А. (э), Кондрашова Е. (э), Осипова А. (э), Диль И. (м), Чебыкин Д. (м), (е), Алипов А. (м), Тухолько С. (м), Дягилева А. (м), (е), Выгон Б. (е), (е), Зачиняев Е. (е), Канаева А. (е), Дель С. (п), (л), Костенко М. (п), (л), Горских М. (л)	19 (70,4) / 25 (92,6)
7 α	29	Жарков М. (ия), (ия), Аршинова А. (ия), (ия)	2 (6,9) / 4 (13,8)
7 β	28	Благова Д. (т), Трифонова О. (э), (е), Сапежинская Т. (э), (е), Залевский С. (е), Кабанова Е. (ия), Маркова П. (ия)	6 (21,4) / 8 (28,6)
7 γ	28	Биржанов Р. (р), Степанов А. (м), Серебренникова А. (ия)	3 (10,7)
7 δ	29	Кольцов А. (о), Макушева К. (ф), Кострикина А. (э), Гончаренко М. (м), (ия), Фирсова М. (е), Землянова О. (и), Гилевич С. (ия)	7 (24,1) / 8 (27,6)
8 α	28	Орел И. (о), (т), Бояринцева М. (т), Бояринцева С. (т), Фомин Д. (т), Дугина М. (р), Муллагалиева Д. (р), Найденкин К. (ф), (ия)	7 (25,0) / 9 (32,1)
8 β	26	Мартова В. (э), Ленюк А. (и)	2 (7,7)
8 γ	28	Ершов Д. (з), Самойленко Р. (з), Резяпова В. (е), Турнаева В. (е), Бощенко А. (ия), Кураков А. (ия), Христенко П. (ия)	7 (25,0)
9 α	31	Кологривова Л. (о), Шишлова Д. (о), Коголев Д. (з), Ситникова С. (з), Диш Е. (л), Коробова С. (л)	6 (19,4)
9 β	31	Терентьева М. (т), (ф), Косинцев С. (ф), Семенов К. (ф), Лебедь Н. (е), Маринченко А. (л), Дулепова В. (л), Казакивичус Е. (л)	7 (22,6) / 8 (25,8)
9 γ	27	Землянова Д. (т), Канкеева Н. (ф), Ежкова О. (ф), Репель Р. (ф)	4 (14,8)
10 α	23	Сердюк А. (р), (л), Банникова П. (р), Махмутова Л. (р), Махова А. (р), Попова С. (р), Демченко Ю. (р), Болтовская Н. (е), (п), Канаева Е. (и), Иванова К. (п), Шикалина Т. (п), Козлова А. (п), (л)	11 (47,8) / 14 (60,9)
10 β	24	Винарский Е. (о), (л), Пташник Д. (ф), (и), Рачис В. (ф), (м), (и) , (и), Осипов Е. (ф), Тронина А. (м), Алеутдинок К. (ия)	6 (25,0) / 10 (41,7)
10 γ	24	Генкель В. (м), Гужихин Е. (и), Петрашова П. (и), Киселева Е. (и), Чужба Д. (и), Хоробрая В. (и)	6 (25,0)
11 α	26	Фарков Д. (о), (п), Плюснин Л. (о), (п), Тархаева Я. (п), Волчек Е. (п), Лахтионова К. (п), Воробьева А. (п), (п), Катасонова П. (п), (п), Мезина Т. (п), Деревянко Д. (ия)	9 (34,6) / 13 (50,0)
11 β	23	Журавлева Д. (о), (ия), Хам О. (о), Ковальчук А. (п), Нац А. (п), Лебедь Д. (п)	5 (21,7) / 6 (26,1)
11 δ	18	Русских А. (п), Горшкова И. (п), Ниганова А. (п)	3 (16,7)
Итого (2014):	643	161/192 (человек/докладов)	25,0/29,9

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

Итого (2013):	670	153/175 (человек/докладов)	22,5/25,8
Итого по лицее (2014):	1105	216/253	22,9
Итого по лицее (2013):	1107	229	20,5

Код секции

код	секция	код	секция
ф	Физика	з	Здоровьесбережение
р	Русский язык	и	Информатика
о	Общественные науки	е	Естествознание
ия	Иностранные языки I, II	э	Эстетика и домоводство
п	Проекты	т	Художественно-эстетическое восп
м	Математика	л	Литература

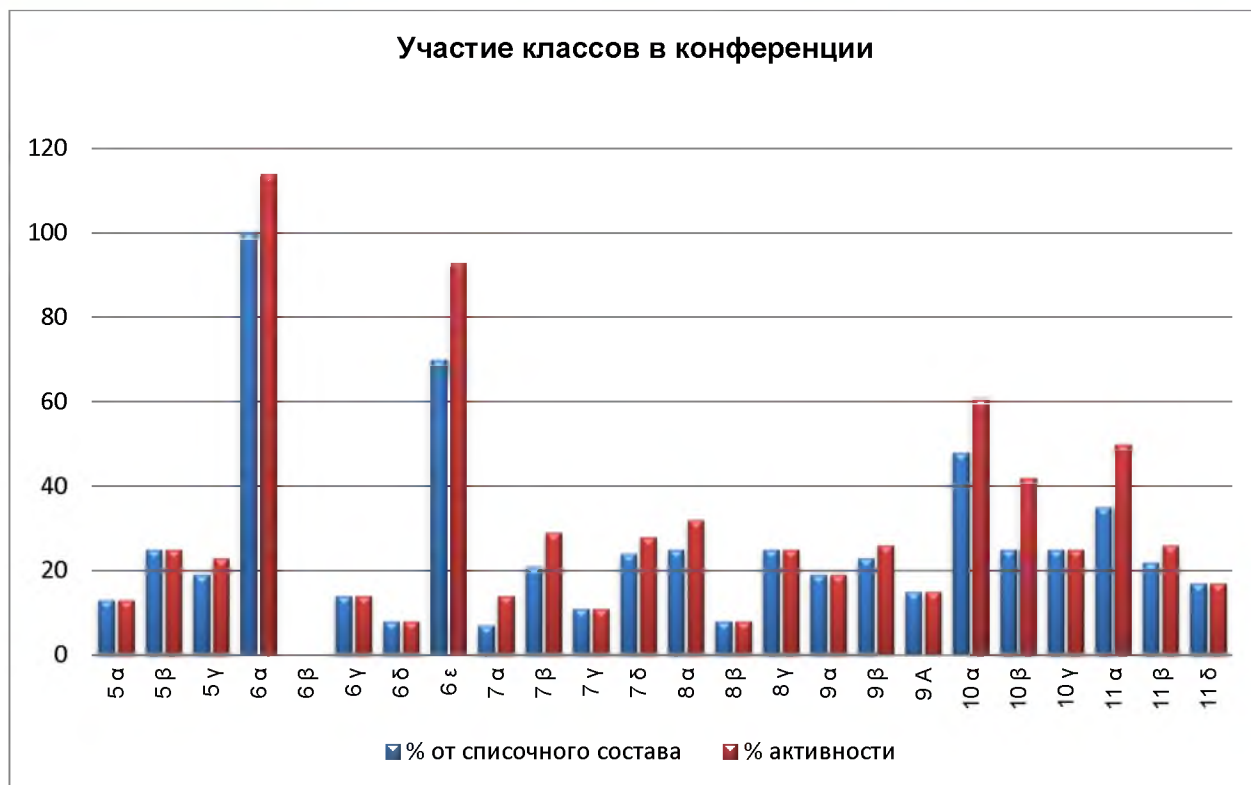
Из таблицы следует, что 36 обучающихся подготовили по два доклада, а Рачис Всеволод (10 β) – три (информатика, математика, а также русский язык, но на секции он выступить не успел.). По средней и старшей школе от списочного состава в конференции приняли участие **25 %** (в прошлом году – 23%) лицеистов. Для

более точного подсчета участия классов в конференции необходимо ввести новый показатель – коэффициент активности, т.е. общее количество выступлений от класса. В этом году коэффициент активности составил **30%** среди обучающихся старшей и средней школы. В прошлом году этот показатель был равен 26%.

Рейтинг активности классов

Место	Класс	В % от списочного состава	Коэффициент активности (количество докладов)
1	6α	100	114
2	6ε	70	93
3	10α	48	61
4	11α	35	50
5	10β	25	42
6	8 α	25	32
7-9	5 β	25	25
7-9	8 γ	25	25
7-9	10 γ	25	25
10	7 δ	24	28
11	9 β	23	26
12	7 β	21	29
13	11 β	22	26
14	5 γ	19	23
15	9 α	19	19
16	11 δ	17	17

17	9 А	15	15
18	6 γ	14	14
19	5 α	13	13
20	7 γ	11	11
21	7 α	7	14
22-23	6 δ	8	8
22-23	8 β	8	8
24	6 β	0	0



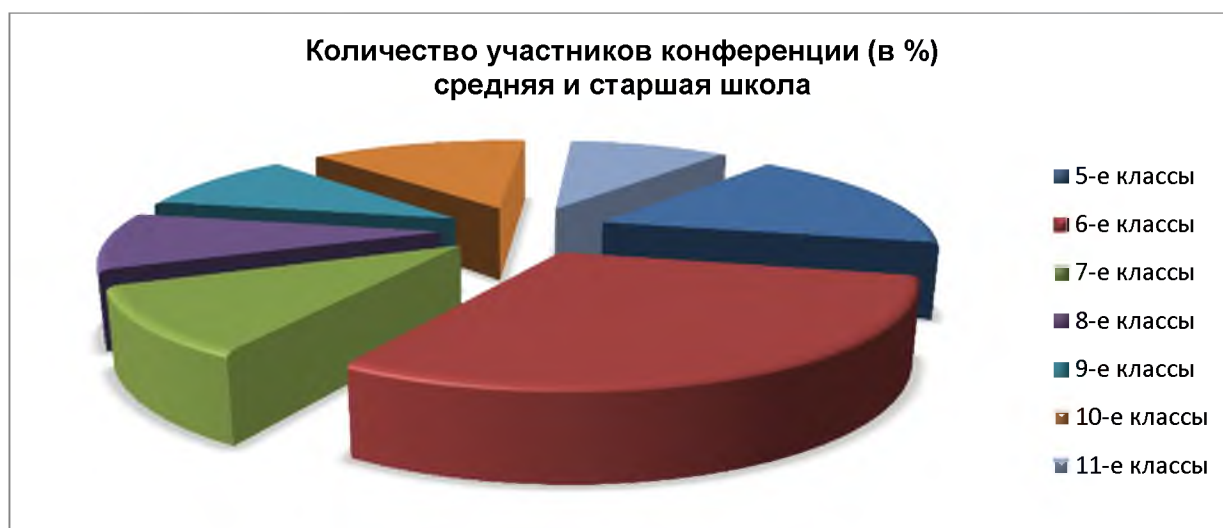
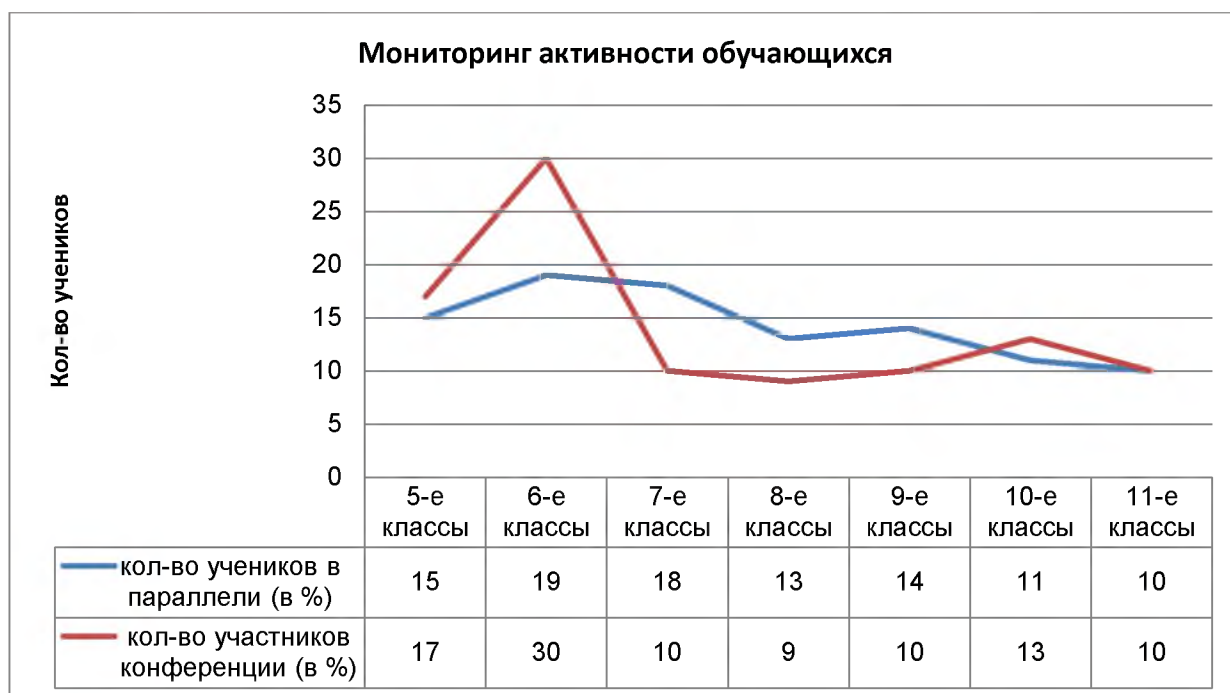
Динамика участия в конференции обучающихся разных ступеней

	2011		2012		2013		2014	
	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов
Начальная школа	42	21,4	54	19,4	54	23,7	61	24,1
Среднее звено	68	34,7	134	48,0	133	58,3	122	48,2
Старшая школа	86	43,9	91	32,6	41	18,0	70	27,7
Всего:	196	100	279	100	228	100	253	100



I. Мониторинг активности обучающихся по параллелям

Параллель	Кол-во человек в параллели	В % к общему количеству учеников второй и третьей ступени	Количество участников конференции	В % к общему количеству участников конференции	Рейтинг активности обучающихся по параллелям
5-е	95	14,9	30	17,3	+ 2,4
6-е	121	19,0	52	30,1	+ 11,1
7-е	114	17,9	18	10,4	- 7,5
8-е	82	12,9	16	9,3	- 3,6
9-е	89	14,0	17	9,8	- 4,2
10-е	71	11,1	23	13,3	+ 2,2
11-е	65	10,2	17	9,8	- 0,4
Итого:	637	100	173	100	



Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Значительно уменьшилось количество предметов, не представленных на конференции. По сравнению с прошлым годом, в конференции были представлены география, ОП, ИЗО, МХК, т.е. все предметы школьной программы, за исключением физической культуры.

2. Следует отметить, что в отличие от двух предыдущих лет, силами Нечунаевой Е.С., Ефремовой Г.К. и Сергеевой Л.А. была сформирована полноценная секция математики.

3. Из **77** педагогов лицея приняли участие в конференции **68** человек. Кураторами исследовательских работ на конференции выступили **59** человек.

4. В прошлые годы особую озабоченность вызывала та парал-

лель, которая в этом году обучается в девятом классе, т.к. у них была самая низкая активность (2011-2012 – 12 участников; в 2012-2013 – 5). Однако в этом году положение улучшилось. Девятиклассниками было представлено 18 докладов.

5. По-прежнему были случаи, когда педагоги не знали о том, что их обучающиеся собираются выступать на конференции. До последнего дня не было известно точное количество участников.

6. Были высказаны замечания по поводу реферативного характера работ, слабой подготовки отдельных обучающихся, выступавших на конференции. Это, конечно, составляет предмет разговора, прежде всего на заседаниях кафедр. Однако, по общему мнению, количество реферативных работ заметно снизилось.

Успешно развивается участие обучающихся начальной школы в предметных секциях среднего и старшего звена. В этом году таких учеников было 23 человека (в прошлом году – 8). Была сформирована даже своя подсекция обучающихся начальной школы по английскому языку. Малыши выступили также в секциях информатики, художественно-эстетического творчества, здоровьесбережения и проектной деятельности. Особенно успешными были выступления Балановской Эвелины, 3у (проект «Защита наших зубов», выступление в двух секциях: проектной деятельности и

здоровьесбережения), Зарубиной Валерии, 4б («Образование инея как влияние систем» диплом за I место в секции иностранных языков), Разенкова Егора, 2ε (диплом за владение информацией по теме «Газировка: пить или не пить»).

В этом году впервые в рамках конференции работала секция проектной деятельности. В основном были представлены социально значимые проекты, прежде всего для нашего лицея. Например, «Школьная газета», «Это твое субъективное право, лицеист» и другие. Под руководством Тоболкиной И.Н. и команды учителей в течение года был осуществлен и представлен на конференции проект, который выполнял 6а класс в полном составе. С этим же проектом обучающиеся заняли на городской конференции «Юные дарования» II место в секции старшеклассников. Были представлены также и учебные проекты для уроков немецкого языка («Азбука городов Германии», «Азбука зверей», «Азбука литературных героев», - руководитель Бокова Н.А.).

Радует то, что вновь увеличивается число участников конференции старшей школы. Некоторое время после введения ЕГЭ в штатный режим, когда защита работы на конференции перестала учитываться при сдаче экзамена, активность выпускников шла на спад. Однако в этом году выступлений стало значительно больше (примерно на 10% от общего коли-

чества докладов).

Большую помощь в проведении конференции четвертый год оказывает Совет научной молодежи ТНЦ СО РАН (руководитель к.т.н. Ахмадеев Ю.Х.). Молодые ученые выступают экспертами работ лицеистов, что чрезвычайно важно для наших школьников. В этом году в работе конференции участвовали 13 представителей ТНЦ СО РАН. Они выступили в качестве экспертов, а также с небольшими популярными лекциями по МД-теме года на пленарных заседаниях. Коноваленко И.С., к.ф.м.н. и Керчев И.А., к.б.н. отправили свои отзывы о работе конференции.

Обращает на себя внимание тот факт, что не все ПСИРО и учителя-предметники работают над организацией исследовательской деятельности школьников. И, следовательно, активность лицеистов зависит не от возраста или параллели, на которой обучаются ученики, а от педагогов. Там, где ПСИРО проявили заинтересованность в этой работе, там есть результат. Например, Бокова Н.А. (ПСИРО 6ε) добилась того, чтобы практически все ее обучающиеся приняли участие в конференции. Ответственно подошли к организации исследовательской работы в своих классах Байкалова Н.В.(5α) и Ефремова Г.К. (7δ). Уже на протяжении многих лет, независимо от классов, которые она возглавляет, активное участие в организации исследовательской рабо-

ты принимает Озур Л.В.. Поэтому ее классы занимают призовые места в рейтинге активности классов. В начальной школе добились больших успехов обучающиеся Бобровицкая Г.И., Долгих М.Н. и Бурдовицына Т.В..

Успешно работала пресс-группа, которая фотографировала происходящее (отдельное спасибо Извекову Артему и Поповой Екатерине), а также группа десятиклассников, которая оказала большую помощь в организации конференции.

Много сил по проведению конференции было затрачено творческой группой «НПК: новые подходы». Благодаря молодым учителям конференция прошла организованно.

В связи с изложенным, можно сформулировать задачи кафедры по организации XXI научно-практической конференции в будущем году:

1. Продолжить сотрудничество с ОУ города и области в рамках ММЦ «Центральный» по привлечению для участия в конференции обучающихся других школ;
2. Каждому учителю-предметнику представлять список МД-тем курсовых работ не к середине октября, а заранее, в конце предыдущего учебного года;
3. На заседаниях кафедр обсудить проблему представления на конференцию реферативных работ;
4. Допускать к участию в конференции только работы исследовательского и проектного характера,

- соответствующие междисциплинарной теме;
5. Сохранить сроки проведения конференции;
6. Соблюдать регламент конферен-
- ции или внести предложения по его изменению;
7. Добиваться повышения статуса лицейской конференции.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГКУ «РЦРО»	Реализован	143
«Тропа милосердия»	Детский дом №1, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой	Реализован	960
«Досуг»	Хобби-центр, ЦДТ «Луч»	Реализован	60
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики	Реализуется	530
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1400
«Книга– спутник жизни»	Областная детская библиотека	Реализован	60
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализуется	68
«В мире профессий»	Областной центр по профориентации	Реализуется	102
ФИМы для ДОУ г.Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализуется	85
Проект «Лесная поляна»	6β, родители.	Реализован	56
«Зона отдыха около детского гардероба»	7δ, родители	Реализован	55
«Альпийская горка»	8αβ, родители	Реализован	98
Проект «Солнечная полянка»	5α, родители	Реализован	45
Клумба «Цветная радуга»	6δ, родители	Реализован	67
Клумба «Цветная радуга»	6γ, родители	Реализован	64
Клумба «Солнышко»	8γ, родители	Реализован	36
Проект «Беседка»	6ε, родители	Реализован	57
Клумба «Ассорти»	7γ, родители	Реализован	55

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

Проект «Детская площадка»	6а, родители	Реализован	35
Проект «Арка»	5б, родители	Реализован	27
Проект «Солнечная полянка»	5у, родители	Реализован	44
Проект «Альпийская горка»	2у, родители	Реализован	48
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	80
Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка	Реализован	960
Проект «Чистый городок»	Совет общественности Академгородка	Реализован	60
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «Дети и космос»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	565
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	743

Социальное партнерство.

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 5-9 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ДТЮ «Факел», ЦДТ «Луч», Хобби – центром, Советом общественности и ветеранов Академгородка, ДД №1, ДТДИМ, Центром для онкобольных детей, добровольческим объединением «Протяни руку помощи» и «Благо-вест», с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, областным Центром по проф-ориентации, ТНЦ СО РАН, ОГКУ «РЦРО» и с ОУ» Гимназия №6, №55,

школа №40, №44, №16, №37, СОШ №2 г. Стрежевой, СОШ №4 г. Асино, КДН и ЗП Советского района, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок» и «Сороковые – пороховые». Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (и только приблизительно 5% обучаю-

щихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель «Альтруистическая деятельность» на 60% выше. Прошли акции: «Тропа милосердия», «Чистые родники», «Спаси дерево» (3 место), «Сухая попа», «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд», победители Международного фестиваля-конкурса детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир», «День Космонавтики -2014»,

«Колонизация планет земной группы: Марс, Венера, Меркурий», «Дядя Женя Ковалевский на Марсе» (совместно с Домом ученых ТНЦ СО РАН). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, всероссийских движений: IX Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», Международное движение «Добрые дети мира» – все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству» (регресс в параллелях 10 классов).

Альтруистическая деятельность

Класс	Классный руководитель	«Тропа милосердия»	«Сухая попа»	«Рука помощи»	«Чудо»	«Ветеран живет рядом»	«Спаси дерево»
2а	Понасенко Галина Дмитриевна	+					+
2б	Семенова Мария Александровна						+
2γ	Долгих Марина Николаевна	+	+	+			+
2δ	Щеглова Анна Михайловна						+
2ε	Мененко Ирина Николаевна						+
3а	Князева Ольга Вадимовна						+
3б	Семенова Мария Александровна						+
3γ	Парфенова Светлана Альбертовна						+
3δ	Бобровицкая Галина Ивановна	+					+

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

3ε	Давыденко Олеся Николаевна	+	+	+			+
4α	Мененко Ирина Николаевна	+	+	+		+	+
4β	Бобровицкая Галина Ивановна	+		+		+	+
4γ	Парфенова Светлана Альбертовна	+	+	+		+	+
4δ	Долгих Марина Николаевна	+		+		+	+
5α	Байкалова Наталья Викторовна	+		+	+	+	+
5β	Починок Олена Валентиновна		+		+	+	+
5γ	Ночевская Марина Николаевна	+	+	+	+	+	+
6α	Короткова Виктория Владимировна			+		+	+
6β	Подузова Светлана Юрьевна	+				+	+
6γ	Рагимова Арзу Магеррамовна					+	+
6δ	Рагимова Арзу Магеррамовна					+	+
6ε	Бокова Надежда Александровна		+			+	
7α	Веретенникова Ирина Вадимовна	+	+			+	+
7β	Короткова Виктория Владимировна	+	+			+	+
7γ	Аман Константин Викторович					+	
7δ	Ефремова Галия Кунтуреевна	+		+		+	+
8α	Овчинникова Ольга Анатольевна			+		+	+
8β	Овчинникова Ольга Анатольевна			+		+	+
8γ	Курточакова Ирина Юрьевна			+		+	+
9α	Румянцева Ольга Михайловна	+			+	+	+
9β	Румянцева	+			+	+	+

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

	Ольга Михайловна						
9А	Аман Константин Викторович				+	+	
10α	Озур Лариса Васильевна				+		+
10β	Макарова Татьяна Васильевна	+				+	+
10γ	Щеглова Светлана Владимировна						+
11α	Щеглова Светлана Владимировна						+
11β	Черепнева Ольга Геннадьевна						+
11δ	Сергеева Людмила Анатольевна						
1α	Бурдовицына Татьяна Викторовна						+
1β	Семенова Светлана Павловна	+					+
1γ	Давыденко Олеся Николаевна	+					+
1δ	Бебякина Александра Олеговна						
Название акции				Количество классов принявших участие			
«Тропа милосердия»				24			
«Сухая попа»				10			
«Рука помощи»				19			
«Зимние забавы»				15			
«Ветеран живет рядом»				25			
«Спаси дерево»				37			

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2013-2014 учебном году

источники финансирования	сумма (тыс.рублей)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета;	2321	5,0
средства местного бюджета на содержание дополнительного образования детей (ДШИ и прочие кружки);	178	0,4
средства субвенции;	37677	80,8
средства межбюджетных трансфертов;	1756	3,8
целевые программы	4437	9,5
средства ФНР города и области	262	0,6
итого	46631	100

Рост бюджетного финансирования по годам

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финансирован ию пред-его года
2006-2007	19258	
2007-2008	17913	93
2008-2009	18225	102
2009-2010	21027	115
2010-2011	23158	110
2011-2012	38561	167
2012-2013	44339	115
2013-2014	46631	105

Изменения объемов предоставляемых ПОУ по годам

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финансирован ию пред-его года
2006-2007	6846	
2007-2008	6383	93
2008-2009	7510	118
2009-2010	7833	104
2010-2011	9174	117
2011-2012	11969	130
2012-2013	13074	109
2013-2014	12857	98

Направление использования бюджетных средств в 2013-2014 уч.году

	2013-2014 уч. год	% к общей сумме финансирования
исполнено по смете всего	38876	100
в т.ч.на оплату труда	24996	64,3
отчисления во внебюджетные фонды (налоги на з.пл.)	7549	19,4
на укрепление материальной базы	1991	5,1
коммунальные расходы	1915	4,9
содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	391	1,1
расходы на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.	2034	5,2

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

**Направление использования средств от приносящей доход деятельности
в 2013-2014 уч.году**

	2013-2014 уч. год	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПОУ	12857	100
Доходы направлены: на выплату вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг	8974	69,8
на укрепление материальной базы	1284	10
На частичную оплату коммунальных расходов	559	4,3
На содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	1086	8,4
на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.	550	4,3
отчисления учредителю	404	3,2

Наименование расходов	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014									
	бюджет	бв пер.	бюджет	бв пер	бюджет	бв пер	бюджет	бв пер	бюджет	бв пер	бюджет	бв пер	бюджет	ПДОУ	бв передача	бюджет	ПДОУ	бв передача						
исполнено по смете всего	19257,6	548	6846	17913,3	6383	1776	18225	7510	1925,7	21027	7833	2050	23158	9174	2736	38561	11969	1965	44339	13074	1769,4	38876	12857	2049
в т.ч. на оплату труда	11360,1	0	3893	10432,4	4204	0	14277	6101	0	13555	6122	0	14688	6012	0	25383	8468		29673			24996	8974	
отчисления во внебюджетные фонды (налоги на з.пл.)													4306	1693		7489			8285	9348		7549		
на укрепление материальной базы	1711,6	284,6	580,7	1086,3	249	656	442	5	813	954	0	475	767	440	1528	1629	1229	1023	1041	785	1188	1991	1284	1140
коммунальные расходы													177 ₁	215		193 ₂	350	0	171	681	0	191	559	
содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора													898	58	820	1621	1068	736	2735	1012	467,4	391	1086	385
расходы на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.													728	402	388	507	375	206	890	713	114	2034	550	524
отчисления учредителю														202,			479	0					404	

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

МБОУ Академический лицей стабильно осуществляет взаимодействие с органами государственного-обществен-

ного управления, о чем свидетельствует таблица данных за период 2008 – 2014гг.

	Управляющий совет	Протоколы	Попечительский совет	Протоколы	Общее число принятых решений
2008 г.	40	№37-44	2	Пр.№9 от 25.02.2008 г.	42
2009	48	№45-47	8	Пр.№ 10-14	56
2010	45	№48-52	9	Пр.№15-18	54
2011	64	№55-62	7	Пр.№21-23	71
2012-2013 гг.	36	№63-69	10	Пр.№24-26	46
2013-2014г.	44	№70-79	9	№27-30	53

Удельный вес решений, принимаемых Управляющим советом с привлечением Попечительского совета, растет, осведомленность общественности очевидна за счет привлечения к со-управлению большой доли родительской общественности. Вместе с тем, следует отметить, что новый Закон « Об образовании в Российской Федерации (ФЗ от 29.12.12 г.№ 273) ограничивает полномочия Управляющих советов в части утверждения каких – либо документов, предоставляя право только заслушивать и принимать участие в обсуждении вопросов образования и воспитания детей в организации. (ст.44, п.7, ст.28, п.19, ст.45,п.2). Административно-хозяйственные мероприятия лицея решались в текущем плановом порядке. Основные вопросы, решаемые Управляющим советом в 2013-2014 учебном году, сводились к следующим позициям:

- приняты изменения в Положение» О распределении стимулирующего фон-

да оплаты труда работников на основе критериев качества деятельности сотрудников МБОУ Академического лицея;

-рассмотрен отчет о результатах деятельности лицея и об использован;

- приняты изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год и плановый период 2014-2015 гг. по состоянию на 01.07.2013 г;

-рассмотрен и одобрен отчет по использованию поступивших денежных средств за период 2012-2013 учебный год ;

- заслушан и одобрен публичный доклад директора МБОУ Академического лицея ;

-утвержден план работы Управляющего совета на 2013-2014 учебный год ;

- согласован годовой календарный учебный график работы лицея на 2013 – 2014 уч.год;

-рассмотрен вопрос по итогам благотворительных и ремонтных работ за 2012-2013 уч.год; итоги одобрены;

-согласован график административных мониторинговых исследований классов в оценке качества образования по технологии «MASTEX» в 2013-2014 уч.году;

- рассмотрен вопрос о готовности лицея к учебному году ;

- согласована программа замены дверных полотен в лицее;

- заслужена информация о результатах поступления выпускников лицея 2013 года; заслушан вопрос и отказано охранному предприятию ЧОП «Вымпел» в подписании договора в связи с имеющимися договорными отношениями с иным предприятием, положительно себя зарекомендовавшим;

- согласованы изменения в Положение «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основе критериев качества деятельности сотрудников МБОУ Академического лицея г. Томска;

-согласованы изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год и плановый период;

- рассмотрено и согласовано Положение деятельности аттестационной комиссии МБОУ Академического лицея;

-принят план закупок товаров(работ, услуг) на 2014 г.;

- принято Положение о закупке МБОУ Академического лицея г. Томска с 1.01.2014 г.;

- принято Положение о комиссии по закупке с 1.01.14 г.;

- проведено слушание результатов

предметных мониторингов по технологии «MASTEX»;

-рассмотрена и одобрена смета на публикацию публичного доклада за 2013 – 2014 учебный год и сборника сотрудников лицея;

- одобрен опыт работы родительского комитета 7 «дельта» класса;

- рассмотрены вопросы по привлечению спонсорских средств для организации премиального фонда научно-практической лицейской конференции «Развитие систем. Синергетика»;

- заслушана работа комиссии по обеспечению здоровья обучающихся, признана удовлетворительной;

- рассмотрен вопрос об оказании методической помощи в оформлении портфолио сотрудникам лицея, выдвигаемых на региональные конкурсы;

- заслушана информация о текущих программах межмуниципального центра по работе с одаренными детьми, определены пути поддержки программ в связи с отсутствием своевременного финансирования ;

- согласован состав аттестационной комиссии МБОУ Академического лицея;

- рассмотрены вопросы реализации хозяйственной деятельности в связи с исполнением новых ФЗ № 44, 223 , определение стратегий ведения хозяйственной деятельности и подбор с расширение команды исполнителей ;

- согласование отчета о результатах деятельности ОУ» Об использовании закрепленного за ним муниципального

имущества за 2013 год» ;

- проведено согласование изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год и плановый период 2014-2015 год;
- рассмотрены кандидатуры учителей на участие в конкурсном отборе на назначение стипендии Губернатора Томской области;
- выданы поручения сотрудникам по эффективному сопровождению соискателей;
- утверждена общественная комиссия по организации и сопровождению процедур внутрилицейского отбора на профессиональные конкурсы;
- согласована экспертная карта технической экспертизы материалов, представляемых учителями в рамках конкурса по назначенным стипендиям Губернатора Томской области;

- утверждены результаты общественного опроса родителей (законных представителей)обучающихся 1-11 классов;
- утверждены списки учителей и согласованы мотивированные представления на соискание стипендии учителям (премии Губернатора Томской области);
- намечен примерный план работы Совета на 2014-2015 уч.год; рассмотрение корректировки в августе-сентябре 2014 года.

Традиционно в состав Управляющего совета входят 13,3 % от общего числа членов представителей детского самоуправления.

Состав, выбранный Гражданским клубом в Управляющий совет, представлен в таблице.

Период работы членов детского самоуправления в Управляющем совете	Списочный состав обучающихся, членов Управляющего совета
2008,2009	Шишкевич Мария(10-11 кл.);Квасов Дмитрий (10-11 кл.)
2010 г.	Светашова Ася (11 кл.); Карпович Дмитрий (11 кл.)
2011 г.	Иванова Катя (11 кл.)
2011,2012 г.	Антонов Андрей (10,11 кл.)
2012,2013 г.	Панова Оксана (10,11 кл.), Деревянко Диана (10,11 кл.)
2014,2015 г.	Козлова Алина (10,11 кл.); Куракова Татьяна (10,11 кл.)

С 2013 – 2014 учебного года создана новая комиссия по разрешению споров между субъектами образовательных отношений на основании внутреннего локального акта – Положения и ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации». Проведено в течение года пять заседаний с разрешением конфликтных ситуаций. Итоги работы конфликтной комиссии отражены протоколно.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

2014-2015 учебный год дал старт новому, второму практико-внедренческому этапу (2014-2017 гг.) стратегической управленческой программы « Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г.Томска (2008-2020 гг.)», базирующейся на действующих тематических среднесрочных и долгосрочных программах развития учреждения :

1. Программы тьюторского центра развития потенциала и детской одаренности – научно-практического центра «Дарование» (ММЦ-центральный-2013-2016 гг.,
2. Программы развития начальной школы (1-4 классы)- 2014-2018 гг. ***
3. Программы развития подростковой школы -2014-2017 гг. (5- 9 кл.) ***
(приложение 4,5 годовой план реализации Программы развития подростковой школы по кафедрам),
4. Целевая среднесрочная программа развития МБОУ Академического лицея на 2014- 2017 гг. «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе к ФГОС, (на примере МД–тем «Автотрофность», «Необходимость и случайность», «Возможность и действительность»).
5. Среднесрочной программы информатизации МБОУ Академического лицея г.Томска на период 2014 г. – 2017 гг. ***
6. Среднесрочной программы комп-

лектования учебного фонда в МБОУ Академическом лицее на 2014 – 2017 гг. ***

7. Воспитательной программы «Я и моя семья» (социально-нравственное направление – 2013 -2018 гг.).
8. Воспитательной программы «Я и мир» (гражданско-патриотическое направление) - 2013 -2019 гг.
9. Воспитательной программы «Школа здоровья» (профилактическая, 2013 - 2017 гг.).
10. Воспитательной программы « Мир моих интересов» (социально-педагогическое направление), 2013 -2018 гг.
11. Воспитательной программы «Добрые дети – добрые дела» (нравственно–альтруистическое направление, 2013 – 2018 гг.)
12. Инновационная образовательная программа «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MASTEX» (2012 – 2015 гг.), включая ФИП по оценке качества образования в ОУ средствами технологии « MASTEX».

Неотъемлемой частью управления образовательным процессом и социальным взаимодействием являются годовые программы региональных площадок РВЦИ и ВКС Всероссийского проекта «Гимназический союз России». Таким образом , 2014 год дает старт пяти новым среднесрочным программам, стратегические направления развития которым были положены несколько лет назад. Из 15 осно-

вополагающих намерений ОУ (публичный доклад директора 2013 - 2014 , раздел восьмой) педагогический коллектив реализовал все. Стратегические линии работы коллектива на 2014 – 2015 учебный год связаны с реализацией прогнозируемых результатов управленческой программы менеджмента ОУ и направлены на :

1. реализацию основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея на период 2014 – 2015 уч.год по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;

2 продолжение популяризации в региональной образовательной сети совместно с РЦРО (через площадку РВЦИ) программы « В каждую семью – домашнего психолога» - распространение тест – тренингов по психолого – педагогическому сопровождению развития надпредметных компетенций, направленных на коррекционную работу педагогов по развитию социальной и интеллектуальной компетенций;

3. удержание и расширение региональной дистанционной образовательной сети в интеллектуально – предметных командных играх общей заявленной численностью 67 мероприятий по предметным направлениям 2 – 11 классов: немецкий язык , математика, физика, английский язык , история, химия, литература, биология, география, русский язык, математика в начальной школе, информатика, черчение, обществознание, право;

4. организация и проведение 8 городских семинаров (установочных сессий) по вхождению в технологию «MASTEX» по предметным областям : немецкий язык, английский язык, история, право, обществознание, литература, биология, русский язык, информатика;

5. продолжение совершенствования электронного внутрилицейского контроля на основе технологии « MASTEX» по оценке качества образования в 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах в МБОУ Академическом лицее (общее число контрольных точек – 14 на указанных параллелях);

6. продолжение реализации программных мероприятий Всероссийского уровня в проекте «Гимназический союз России» по ВКС общей численностью заявленных от Томской области 8 мероприятий в виде: семинаров, мастер-классов; участие в системе программных мероприятий сети ВКС школ « Гимназического союза России»; предоставление площадки для демонстрации опыта работы гуманитарному лицу г. Томска по теме «Приемы и принципы организации исследовательской работы обучающихся в старшей профильной школе;

7. продолжение работы в коучинговом сопровождении сотрудников ОУ, направленном на позитивные изменения в профессиональных направлениях самообразования и самоорганизации педагогического труда; ведение модульных профильных блоков ПК;

8. организацию пятой церемонии награждения команд – победителей региональной образовательной сети «MASTEX» - 2014; тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; реализации подходов и в работе УМК «Перспективная начальная школа»; решение программных мероприятий площадки РВЦИ и в рамках договорных отношений с вузами, организациями и предприятиями г. Томска по программе «Индивидуализация и социализация образовательного процесса в СПШ через систему социальных и профильных проб»; развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте через итоговый фестиваль интеллектуальных малышей (ДОУ №№ 86, 89, 81, 40);

9. совершенствование системы дополнительного образования кафедры художественно-эстетического образования и воспитания МБОУ Академического лицея; изменение качества и содержание работы по смещению акцента на больший охват детей;

10. совершенствование гражданского самоопределения родительской общности в участии по со–управлению ОУ и НКО «Дарование» ;

11. разработку пяти среднесрочных тематических программ *** ОУ до 2017 года, направленных на перспективное и устойчивое развитие лицея;

12. реализацию воспитательного ком-

лекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;

13. реализацию мероприятий, связанных с междисциплинарной темой 2014 года «Автотрофность» ;

14. продолжение развития информатизации учреждения, в целом укрепление материальной базы, направленной на развитие для реализации ФГОС на всех образовательных ступенях,

15. организацию и проведение третьей Всероссийской конференции по педагогике одаренности как соучредителя «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: детский сад – школа – университет», привлечение ОУ к демонстрации опыта работы в виде тематических мастерских, мастер-классов;

16. расширение дистанционной образовательной сети «MASTEX» в части мониторинговых исследований качества образования по заказу Департамента образования администрации г.Томска (№№ ОУ: 16, 19, 22, 30, 31, 38, 40, 41, 43,47, 53, 58, гимназии: № 2, 18, 24, 29, 56 (распоряжение № 49 от 14.02.2014; распоряжение № 229 от 23.04.14;

17. организацию и проведение дистанционной олимпиады для 9, 10 классов в два тура «Личное первенство в пред-

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

мете «Физика», закрепление эффекта устойчивых партнерских отношений с турнира «Учитель плюс ученик – одна НКО – Фондами – «Династия», «команда»; Дарование».

18. создание условий для развития

**Внутрилицейский административный контроль
График проведения мониторинговых исследований по технологии
«MASTEX» в 2014-2015(административный контроль)**

Время проведения	Дата (четверг)	Время	Предмет	Класс	Ответственный учитель за составление теста
сентябрь	25.09.14	8-30	математика	9	Ефремова Г.К.
октябрь	16.10.14	14-00	Русский язык	8	Курточакова И.Ю.
ноябрь	27.11.14	8-30	русский	9	Елисеева Л.С.
декабрь	18.12.14	8-30	Физика (ф.-мат.кл.), английский (информ. кл.), химия (биологический)	10	Пономарев А.Н., Короткова В.В., Пирогова И.Д.
январь	22.01.15	14-00	Русский язык	7	Тоболкина И.Н.
февраль	19.02.15	14-00	Литература (2 класса), математика (2класса)	6	Москвина И.К., Подузова С.Ю.
март	12.03.15	8-30	Русский язык	11	Елисеева Л.С.
март	13.03.15	8-30	Математика	11	Нечунаева Е.С.
апрель	16.04.15	8-30	Математика	9	Починок О.В.
май	14.05.15	8-30	Русский язык	4	Парфенова С.А.
Май	15.05.15	8-30	Математика	4	Бобровицкая Г.И.
Май	18.05.15	8-30	Окружающий мир	4	Князева О.В.
Май	19.05.15	8-30	Литературное чтение	4	Семенова М.А.
Май	20.05.15	8-30, 12-00	Английский язык	4	Байкалова Н.В., Короткова В.В.

**Сетевое взаимодействие регионального уровня
График проведения предметных дистанционных игр по технологии
«MASTEX» на 2014 – 2015 учебный год**

Дата	Время	Предметная игра	Класс	Составитель	Эксперт
6.09.14	13-00	Немецкий язык	8	Бокова Н.А.	Короткова В.В.
6.09.14	15-00	Математика	11	Нечунаева Е.С.	Ефремова Г.К.
13.09.14	13-00	Физика	8	Паутов А.И.	Пономарев А.Н.
13.09.14	15-00	Физика	10	Великанов В.А.	Пономарев А.Н.
20.09.14	13-00	Английский язык	6	Бушковская Е.А.	Фоминых И.А.
20.09.14	15-00	Математика	9	Нечунаева Е.С.	Починок О.В.
27.09.14	13-00	Математика	5	Румянцева О.М.	Подузова С.Ю.
27.09.14	15-00	Физика	11	Пономарев А.Н.	Ужегова Т.М.
4.10.14	13-00	Немецкий язык	7	Бокова Н.А.	Короткова В.В.4
4.10.14	15-00	Математика	10	Румянцева О.М.	Ефремова Г.К.
11.09.14	13-00	Математика	6	Починок О.В.	Румянцева О.А.
11.09.14	15-00	Физика	9	Великанов В.А.	Пономарев А.Н.
18.10.14	13-00	История	10	Панферова О.А.	Панова Е.В.
18.10.14	15-00	Математика	8	Ефремова Г.К.	Нечунаева Е.С.
25.10.14	13-00	Математика	7	Румянцева О.М.	Ефремова Г.К.
25.10.14	15-00	Химия	10	Пирогова И.Д.	Рагимова А.М.
1.11.14	13-00	Литература(сбор.)	10-11	Москвина И.К.	Черепнева О.Г.
1.11.14	15-00	Биология	6	Сорокин В.А.	Кузина О.И.
8.11.14	13-00	Математика	6	Сергеева Л.А.	Подузова С.Ю.
8.11.14	15-00	География	7	Мосицец М.А.	Кузина О.И.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

15.11.14	13-00	Химия	9	Пирогова И.Д.	Рагимова А.М.
15.11.14	15-00	Биология	10	Сорокин В.А.	Кузина О.И.
22.11.14	13-00	Математика	5	Починок О.В.	Румянцева О.М.
22.11.14	15-00	Химия	11	Рагимова А.М.	Пирогова И.Д.
29.11.14	13-00	Английский язык	10	Бушковская Е.А.	Фоминых И.А.
29.11.14	15-00	История	8	Панферова О.А.	Панова Е.В.
6.12.14	13-00	Математика	4	Парфенова С.А.	Понасенко Г.Д.
6.12.14	15-00	Английский язык	9	Короткова В.В.	Разенкова Т.П.
13.12.14	13-00	Русский язык	8	Курточакова И.Ю.	Елисеева Л.С.
13.12.14	15-00	Математика (нач.школа)	3	Долгих М.Н.	Бобровицкая Г.И.
13.12.14	10-00	Математика (нач.школа)	2	Бурдовицына Т.В.	Давыденко О.Н.
20.12.14	13-00	История	9	Якупова М.Н.	Панферова О.А.
20.12.14	15-00	География	6	Мосиец М.А.	Кузина О.И.
17.01.15	11-00	Математика	5	Подузова С.Ю.	Починок О.В.
17.01.15	13-00	Информатика	11	Макарова Т.В.	Калашникова С.А.
17.01.15	15-00	Литература (сборная)	10-11	Москвина И.К.	Черепнева О.Г.
24.01.15	13-00	Русский язык	9	Овчинникова О.А.	Куц В.С.
24.01.15	15-00	Английский язык	11	Бушковская Е.А.	Фоминых И.А.
31.01.15	13-00	География	6	Мосиец М.А.	Кузина О.И.
31.01.15	15-00	История	10	Панова Е.В.	Панферова О.А.
7.02.15	11-00	Физика	8	Паутов А.	Пономарев А.Н.
7.02.15	13-00	Информатика	9	Калашникова С.А.	Макарова Т.В.
7.02.15	15-00	Математика	11	Нечунаева Е.С.	Ефремова Г.К.
14.02.15	13-00	История	9	Панферова О.А.	Якупова М.Н.
14.02.15	15-00	Физика	10	Пономарев А.Н.	Великанов В.А.
21.02.15	13-00	Русский язык	5	Куц В.С.	Курточакова И.Ю.
21.02.15	15-00	Математика	9	Починок О.В.	Сергеева Л.А.
28.02.15	13-00	Химия	8	Рагимова А.М.	Пирогова И.Д.
28.02.15	15-00	Физика	11	Пономарев А.Н.	Великанов В.А.
14.03.15	13-00	Немецкий язык	8	Бокова Н.А.	Короткова В.В.
14.03.15	15-00	Математика	10	Румянцева О.М.	Ефремова Г.К.
21.03.15	13-00	Немецкий язык	7	Бокова Н.А.	Короткова В.В.
21.03.15	15-00	Физика	9	Пономарев А.Н.	Великанов В.А.
28.03.15	13-00	Русский язык	6	Курточакова И.Ю.	Куц В.С.
28.03.15	15-00	Математика	8	Сергеева Л.А.	Нечунаева Е.С.
4.04.15	13-00	Английский язык	7	Фоминых И.А.	Короткова В.В.
4.04.15	15-00	История	11	Панова Е.В.	Михайличенко Н.В.
11.04.15	13-00	Математика (нач.школа)	3	Семенова С.П.	Семенова М.А.
11.04.15	15-00	Черчение (сборная)	7-8	Ремез О.В.	-
18.04.15	11-00	Математика (нач.классы)	4	Понасенко Г.Д.	Семенова С.П.
18.04.15	13-00	Русский язык	7	Елисеева Л.С.	Тоболкина И.Н.
18.04.15	15-00	Информатика	10	Макарова Т.В.	Калашникова С.А.
25.04.15	13-00	Математика	5	Сергеева Л.А.	Ефремова Г.К.
25.04.15	15-00	Обществознание	11	Панова Е.С.	Михайличенко Н.В.
11.05.15	13-00	Математика	6	Подузова С.Ю.	Починок О.В.
11.05.15	15-00	Право	9	Панова Е.В.	Панферова О.А.
18.05.15	13-00	География	7	Мосиец М.А.	Кузина О.И.

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

Плановые мероприятия по ПОУ согласно графика диагностики качества предметных и надпредметных компетенций обучающихся 2-11 классов по технологии MaStEx на 2014-2015 учебный год

СЕНТЯБРЬ –ОКТЯБРЬ 2014 года											
Предметы	Дата, время	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Английский(вход)	12.09.14									14-30	
Математика(вход)	13.09.14								13-00		
Биология (вход)	13.09.14									14-30	
Информатика (вход)	15.09.14										14-00
Физика(вход)	16.09.14								14-00		
Русский(вход)	17.09.14	12-00									
Химия (вход)	17.09.14									14-30	
Математика(вход)	18.09.14									14-30	
Английский(вход)	19.09.14			14-00							
Русский(вход)	19.09.14								14-00		
Математика(вход)	20.09.14			10-00							
Русский(вход)	1.10.14					12-00					
Информатика (вход)	2.10.14									14-30	
Физика(вход)	3.10.14									14-30	
Русский(вход)	6.10.14			14-00							
Окружающий мир(вход)	8.10.14			14-00							
Литературное чтение(вход)	9.10.14			14-00							
Биология(вход)	9.10.14								14-00		
Математика(вход)	11.10.14					10-00					
Математика(вход)	17.10.14										14-00
Биология(пром.)	25.10.14						12-00				
Немецкий язык (пром.)	27.10.14					12-00					
Английский (пром.)	28.10.14					12-00					
Физика(вход)	24.10.14										14-00
Математика(вход)	25.09.14		12-00								
Английский(вход)	29.09.14				14-00						
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2014 г.											
Английский (пром.)	1.11.14				12-00						
Литературное чтение(пром.)	7.11.14			14-00							
Русский язык (вход)	7.11.14									14.30	
Русский(пром.)	8.11.14									14-00	
Информатика (пром.)	10.11.14									14-30	
Английский (пром.)	12.11.14									14-30	
Математика (пром.)	13.11.14			14-00							
Литература(пром.)	14.11.14				14-00						
Математика (пром.)	15.11.14				12-00						
Физика(пром.)	15.11.14									14-30	
Информатика (пром.)	17.11.14								14-00		
Физика(пром.)	18.11.14								14-00		
Английский(пром.)	19.11.14										14-00
Математика (пром.)	20.11.14									14-30	
Русский(вход)	21.11.14		12-00								
Математика (пром.)	22.11.14								10-00		
Русский(пром.)	22.11.14				12-00						

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

Русский(пром.)	24.11.14							14-00		
Русский(пром.)	25.11.14			14-00						
Английский (пром.)	25.11.14							14-00		
Информатика (пром.)	26.11.14							11-00		
Русский (пром.)	28.11.14					12-00				
Окружающий мир (пром.)	29.11.14			10-00						
Английский (пром.)	29.11.14		10-00							
Английский (пром.)	3.12.14			14-00						
Русский(пром.)	3.12.14							11-00		
Немецкий(пром.)	4.12.14						11-00			
Химия(пром.)	5.12.14							14-00	14-00	
Математика (пром.)	6.12.14					12-00				
Литерат. чтение (пром.)	6.12.14	10-00								
Биология(пром.)	8.12.14							14-00		
Математика (пром.)	9.12.14	14-00								
Математика (пром.)	10.12.14							11-00		
Русский(пром.)	11.12.14		12-00							
Биология(пром.)	12.12.14								14-30	
Английский (пром.)	12.12.14							11-00		
Русский(пром.)	13.12.14						10-00			
Информатика (пром.)	15.12.14									14-00
Русский(пром.)	16.12.14	14-00								
Физика (пром.)	17.12.14							11-00		
Математика (пром.)	18.12.14		12-00							
Физика(пром.)	19.12.14						12-00			
Математика (пром.)	20.12.14						10-00			
Физика(пром.)	22.12.14									14-00
Литература(пром.)	23.12.14						12-00			
Русский(пром.)	24.12.14									14-00
Английский (пром.)	12.01.15	12-00								
Окружающий мир(пром.)	13.01.15	12-00								
Математика (пром.)	14.01.15									14-00
Химия(пром.)	15.01.15							11-00		
История(пром.)	16.01.15							11-00		
Английский (пром.)	17.01.15						9-00			
МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ 2015 г.										
Литер. чтение (итог)	21.03.15	10-00								
Английский(итог)	28.03.15	10-00								
Окруж.мир(итог)	30.03.15	12-00								
Русский(итог)	31.03.15		10-00							
Английский(итог)	04.04.15			10-00						
Русский(итог)	10.04.15			14-00						
Математика (итог)	10.04.15							14-00		
Литер.чтение (итог)	11.04.15			10-00						
Русский(итог)	11.04.15						10-00			
Математика(итог)	13.04.15	14-00								
Литер.чтение (итог)	14.04.15		12-00							
Математика(итог)	15.04.15			14-00						
Биология(итог)	15.04.15						12-00			

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

Математика(итог)	16.04.15		16-00							
Русский(итог)	17.04.15				12-00					
Математика(итог)	18.04.15					14-00				
Русский(итог)	20.04.15	14-00								
Окруж.мир(итог)	21.04.15		12-00							
Литер. чтение (итог)	22.04.15			14-00						
Литература(итог)	22.04.15						14-00			
Английский(итог)	23.04.15		12-00							
Химия (итог)	23.04.14								14-30	
Математика(итог)	24.04.15				12-00					
Английский(итог)	25.04.15					14-00				
Русский(итог)	28.04.15			14-00						
Окруж.мир(итог)	29.04.15			14-00						
Биология (итог)	29.04.14								14-30	
Английский(итог)	29.04.15				12-00					
Английский(итог)	30.04.15						11-00			
Физика(итог)	7.05.15							11-00		
Математика(итог)	7.05.15				14-00					
Русский(итог)	11.05.15						11-00			14-00
Химия(итог)	12.05.15							11-00		
Математика(итог)	13.05.15						11-00			
Английский(итог)	14.05.15			14-00						
Русский(итог)	15.05.15								14-30	
Физика(итог)	16.05.15					11-00				
Информатика (итог)	16.05.2014								14-30	
Немецкий(итог)	18.05.15			14-00						
Математика(итог)	19.05.15								14-30	
Английский(итог)	20.05.15								14-30	
Физика(итог)	21.05.15								14-30	
Литература(итог)	23.05.15					10-00				

**Отчет о деятельности
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом директора от 06.05.2014 № 110-О проведено самообследование учреждения с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая

группа по формированию отчета по самообследованию ОУ и публичного доклада.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», сформирован отчет по самообследованию ОУ (приложение 1, приложение 2).

Приложение №1.

**Отчет об общеобразовательной деятельности
МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	611/56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,46
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,93
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,7%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,13%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/13,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/16,9%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль, в общей численности выпускников 11 класса	8/12,31%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	797/73%
1.19.1.	Регионального уровня	103%
1.19.2.	Федерального уровня	505%
1.19.3.	Международного уровня	189%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	987/90%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135/12%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1100/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	987/90%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/87,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/55,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/12,7%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/12,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/87,3%
1.29.1.	Высшая	44/55,7%
1.29.2.	Первая	14/17,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/36,7%
1.30.1.	До 5 лет	10/12,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	19/24,1%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/17,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/19%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/97,9%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/95,9%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31428 единицы/ 28,57 на 1 ученика
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1100/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3158,9кв.м/ 2,9 кв.м. на 1 ученика

Приложение № 2.

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1100
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	515
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	398
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	152
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1066
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220/20%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	897/81,5%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	580/52,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29/2,63%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/0,54%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,91%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 /0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/ 1,1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	765/ 69,54%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1917 человек раз в разных мероприятия/ 174%
1.8.1.	На муниципальном уровне	630/57%
1.8.2.	На региональном уровне	240/21%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	123/11%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	123/11%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

1.8.4.	На федеральном уровне	820/74/%
1.8.5.	На международном уровне	104/ 9/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	928/ 84/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	87 /7,9/%
1.9.2.	На региональном уровне	208/18/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	65 /5,9/%
1.9.4.	На федеральном уровне	501/45/%
1.9.5.	На международном уровне	67/ 6/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	774/70/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	515/46 /%
1.10.2.	На региональном уровне	187/17/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	36/3/%
1.10.4.	На федеральном уровне	20/ 1,8/%
1.10.5.	На международном уровне	15/ 1,3/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	8 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	79
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/87,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/55,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/12,7%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,8%

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/87,3%
1.17.1.	Высшая	44/55,7%
1.17.2.	Первая	14/17,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/36,7%
1.18.1.	До 5 лет	10/12,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	19/24,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/17,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/19%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/97,9%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20/25,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	47
1.23.1.	За 3 года	28 единиц
1.23.2.	За отчетный период	19 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55 единиц
2.2.1.	Учебный класс	41 единиц
2.2.2.	Лаборатория	4 единицы
2.2.3.	Мастерская	1 единица
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
МБОУ Академического лицея 2013-2014 г.**

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1.	Актальный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	4 единицы
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1100/100%