

Аналитическая справка

по итогам проведения областного практико-ориентированного семинара в рамках курсов повышения квалификации для педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, преподавателей ОО по теме:

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в Академическом лицее г. Томска. Проблемы и перспективы»

20 сентября 2017 года в МБОУ Академическом лицее г.Томска в рамках курсов повышения квалификации по запросу ТОИПКРО прошёл областной практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, преподавателей ОО по теме: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в Академическом лицее г. Томска. Проблемы и перспективы». В работе семинара приняли участие **26** педагогов из **16** школ города Томска и Томской области.

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Знакомство с нормативно-правовым, организационно-методическим, информационным сопровождением реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.
2. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов и специалистов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Предоставление базы для практических занятий по обучению и повышению квалификации педагогических работников и узких специалистов системы образования.
4. Ознакомление педагогов с инновационным опытом, закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков использования современных технологий в образовательном процессе.

Работа семинара прошла по следующему плану:

10.00-10.30	Встреча и регистрация гостей
11.00	Приветственное слово директора Академического лицея Е.В.Пановой
11.10 – 11.40	«Организация обучения детей с РАС в условиях интеграции.»- Е.В.Шварц, руководитель направления РАС
11.40-12.00	«Организация современного образовательного процесса в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.» Н.В.Карепанова, учитель нач.классов
12.00-12.20	Организация современного образовательного пространства. Экскурсия по лицее. Семенова С.П., заместитель директора по УР
12.20-12.30	«Робототехника для детей с РАС», Д.Т. Лисин, учитель робототехники

12.30-14.00	Практическая работа в группах в форме кругосветки. О.Л.Зенченко, педагог-психолог; Стрекалова Е.В., Титова А.В., учителя-дефектологи; И.С. Кабанова, О.В.Силина, тьюторы; Т.С.Петрова-воспитатель; О.В.Чернухина, логопед.
14.00-14.30	Обед
14.50-15.30	Дистанционное обучение. Открытый интегрированный урок по развитию речи и математике (обучающаяся с умственной отсталостью и ИН, 8 вид), Е.В.Шварц, руководитель направления РАС, учитель начальных классов
15.30-16.00	Здоровьесберегающие технологии, Е.В.Шварц, руководитель направления РАС, учитель начальных классов
16.00	Подведение итогов семинара заместителем директора по УР Семеновой С.П.

В практической части семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- Сравнительный анализ организации работы учителя-дефектолога с детьми с РАС в условиях частной школы-сада и в условиях общеобразовательной организации.
- Организация работы тьютора с детьми с РАС в условиях частной школы-сада и в условиях общеобразовательной организации.
- Сравнительный анализ организации воспитательной работы с детьми с РАС в условиях частной школы-сада и в условиях общеобразовательной организации».
- Особенности и этапы работы учителя-дефектолога с детьми с РАС.
- Адаптационный период обучающихся с РАС в ресурсных классах общеобразовательной школы с частичной инклюзией в условиях введения ФГОС.
- Особенности организации работы учителя-логопеда с детьми с РАС.
- Психологические особенности организации адаптационного периода обучающихся с РАС в ресурсных классах общеобразовательной школы с частичной инклюзией в условиях введения ФГОС.

В заключительной части представлены офтальмотренажеры Валявского А.С., которые были успешно опробованы на практике слушателями семинара.

В конце семинара участники прошли он-лайн опрос:

1	Работаете ли вы с детьми с ОВЗ?	«да» - 23 человека, «нет» - 3 человек
2	Организация обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Заинтересовало 100% аудитории
3	Организация обучения детей с РАС в ресурсных классах общеобразовательной школы в условиях интеграции	Заинтересовало 100% аудитории
4	Особенности обучения детей с РАС	Заинтересовало 72% аудитории
5	Организация современного образовательного пространства.	Заинтересовало 100% аудитории
6	Психологические особенности организации адаптационного периода обучающихся с РАС в ресурсных классах общеобразовательной школы с частичной инклюзией в условиях введения ФГОС	Заинтересовало 90 % аудитории
7	Особенности организации работы учителя-логопеда с детьми с РАС	Заинтересовало 83 % аудитории
8	Сравнительный анализ организации работы	Заинтересовало 25 % аудитории

	учителя-дефектолога с детьми с РАС в условиях частной школы-сада и в условиях общеобразовательной организации.	
9	Организация работы тьютора	Заинтересовало 51 % аудитории
10	Робототехника для детей с РАС	Заинтересовало 32 % аудитории
11	Дистанционное обучение.	Заинтересовало 28 % аудитории
12	Затрудняетесь ли Вы в работе с детьми с ОВЗ? Если «да», то по какому направлению.	У 26 опрошенных человек затруднение в работе с детьми ОВЗ вызывают следующие вопросам: - методика проведения уроков для детей с девиантным поведением, с педагогической запущенностью, по вопросам работы с родителями таких детей; - составление индивидуальной программы; - организация работы в классе, составлении карточек, разнообразии работ; - при составлении планируемых результатов освоения АООП; - система оценивания; - структура урока по требованию ФГОС.

Внесены предложения рассмотреть вопрос об организации видеоконференций для Каргаска, Стрежевого и других удалённых районов области, а так же организации системы обучающих семинаров по работе с детьми с РАС, вопрос преемственности ФГОС начального и дошкольного образования детей с РАС.

Приняли к сведению замечание по соблюдению регламента.

Справку составила координатор семинара:

Е.В.Шварц