

Утверждаю:
 Директор ОГБУ «РЦРО»
 Н.П.Лыжина
 « ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю:
 Директор МБОУ Академический
 лицей им. Г.А. Псахье
 _____ О.В. Починок
 « ____ » _____ 2019 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА
 ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
 МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска**
 (полное наименование образовательного учреждения)

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования
Цель сетевого инновационного проекта	- поддержка деловых и творческих инициатив, социально-культурных традиций и инноваций в системе образования, реализация социально значимых долгосрочных образовательных проектов; - развитие и укрепление научно-технической и материальной базы учреждения системы образования с целью реализации потенциала наиболее активной и образованной молодежи; - активное внедрение в образование современных информационно-коммуникационных технологий для работы с детьми и молодежью и повышения квалификации педагогических кадров.
Задачи сетевого инновационного проекта	- Участие в разработке критериев и показателей оценки эффективности деятельности учителя, руководителя, образовательного учреждения. - Обеспечение эффективной системы по социализации, самореализации и развитию потенциала подрастающего поколения.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	(2019 - 2022 гг.)
Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	С 01.09.2019 года начало реализации проекта
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	Педагоги, обучающиеся, администрация ОО, вторичные целевые группы (родители, гражданское общество в целом)
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	https://acllc.ru/projects/gsr/

II. Содержание

1. Краткое представление концепции и идеи сетевого инновационного проекта

Профориентация детей, гражданско-правовое воспитание молодежи, любовь и уважение к русскому языку и литературе, дополнительное образование, волонтерство, традиции и инновации в преподавании, менеджмент в сфере образования, подготовка к ЕГЭ, ГИА и выпускным проверочным работам. А также участие педагогов и обучающихся в различных фестивалях, играх, квестах и т.д.

2. Краткое описание сетевого инновационного проекта

Видеоконференцсвязь как коммуникационный и технологический образовательный ресурс нового поколения способствует развитию сетевого партнерства образовательных организаций, которое направлено:

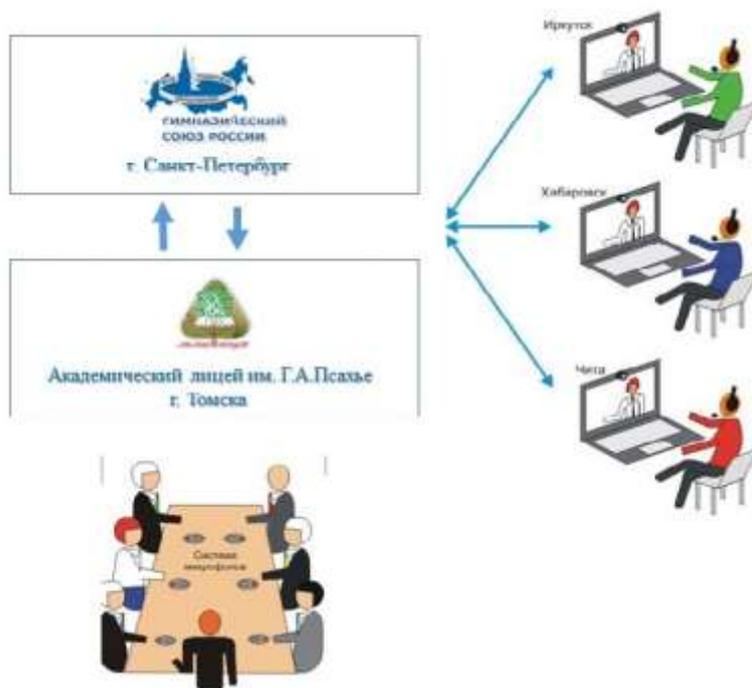
- на выработку согласованной стратегии развития;
- на формирование общих стандартов качества образования;
- на укрепление нравственных ценностей отечественного образования;
- на совместное использование различных ресурсов развития.

Проекты и целевые программы «Гимназического союза России», партнеров сети направлены на решение актуальных для Российского образования проблем, содержательное и технологическое обогащение системы образования.

3. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Проект направлен на решение ключевых задач современного российского образования, связанных с Федеральными проектами «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная Школа».

1. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)



2. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

В процессе реализации данного проекта ожидаются следующие результаты:

- повышение уровня квалификации педагогов;
- повышение качества образования обучающихся;
- включение в проект всех участников образовательного процесса, в т.ч. родителей
- привлечение в проект представителей общественности;
- освещение результатов деятельности в средствах массовой информации.

III. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Не предусмотрено	
2.		

IV. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Фонд поддержки образования	Фонд устанавливает в школах системы видео-конференц-связи (ВКС). С помощью них школы могут общаться друг с другом, делиться опытом, обсуждать насущные вопросы, среди которых: профориентация детей, гражданско-правовое воспитание молодежи, любовь и уважение к русскому языку и литературе, дополнительное образование, волонтерство, традиции и инновации в преподавании, менеджмент в сфере образования, подготовка к ЕГЭ, ГИА и выпускным проверочным работам. Диалог побудил школы создавать собственные проекты, которые получают от Фонда информационную и	нет

		научно-методическую поддержку.	
2.			

V. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.		
2.		

***в настоящее время проект находится в начальной стадии реализации, в следствии этого, разработка проектной продукции предполагается по завершению проекта.**

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Методы и приемы логопедической работы на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	39	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска; Лицей №3 г. Барнаул; Ямальская школа-интернат с. Яр- Сале; КГУ ШЛ №71 г. Астана
2.	Пять стратегий современного педагога. Наставничество	17	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска; МАОУ СОШ №31 г. Томска; Лицей №3 г. Барнаул; МОУ «Гимназия №1» г. Нерюнгри
Всего	2	56	

VII. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Занятие № 1 Школы дебатов	8	2	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска; МБОУ «Гимназия №164» г. Зеленогорск
2.	Математический бой	24	15	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г.

				Томска; МБУ Гимназия №38 г. Тольятти; МБОУ «Печорская гимназия» г. Печоры; МАОУ «Лицей» г. Урюпинск; МБОУ Лицей №123 г. Уфа
3.	Занятие № 2 Школы дебатов	8	2	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска; МБОУ «Гимназия №164» г. Зеленогорск
4.	Умники и умницы	6	3	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска; МАОУГ №8 г. Райчихинск
Всего	4	46	22	

VIII. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	нет			
2.	нет			
Всего публикаций ?????, в том числе муниципального уровня ?????, регионального уровня ?????, федерального уровня ?????				

IX. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.),

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	нет		
2.	нет		
Всего публикаций ?????. В том числе телевидение ?????, радио ?????, газеты ?????, интернет-ресурсы ?????. В том числе муниципального уровня ?????, регионального уровня ?????, федерального уровня ????? (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).			

X. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2018 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2018г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2018г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2018г.
1.		«Промежуточные	39	

		результаты адаптационного периода детей с РАС в условиях частичной инклюзии в общеобразовательной школе» (16 ч.)		

XI. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	нет	
2.	нет	

XII. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Повышение уровня квалификации педагогов	
Результат 1. Методы и приемы логопедической работы на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. (семинар)	достигнут
Результат 2. Пять стратегий современного педагога. Наставничество (тьюториал)	достигнут
Задача 2. Обеспечение эффективной системы по социализации, самореализации и развитию потенциала подрастающего поколения.	
Результат 1. Занятие №1 Школы дебатов	достигнут
Результат 2. Математический бой	достигнут

XIII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	Рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов, формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	Усиление внимания общества к инновационным процессам, происходящим в школьном образовании
Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки	На начальной стадии реализации проекта происходит непрерывный процесс, направленный на отслеживание соответствия хода реализации проекта с его планом. В процессе мониторинга выявлена необходимость корректировки плана, а именно внесены дополнительные мероприятия. Эффективность проведенных мероприятий дает значимые результаты.

Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год	На данном этапе проект в коррекции не нуждается
Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области	Отсутствуют