Приложение № 2

Утверждаю:
Директор ОГБУ «РЦРО»
_____Н.П.Лыжина
«___» _____2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Академический лицей им. Г.А. Псахье
_____О.В. Починок
«24» декабря 2020 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье
(полное наименование образовательного учреждения)

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования
Цель сетевого инновационного проекта	- поддержка деловых и творческих инициатив, социально-культурных традиций и инноваций в системе образования, реализация социально значимых долгосрочных образовательных проектов; - развитие и укрепление научно-технической и материальной базы учреждения системы образования с целью реализации потенциала наиболее активной и образованной молодежи; - активное внедрение в образование современных информационно-коммуникационных технологий для работы с детьми и молодежью и повышения квалификации педагогических кадров.
Задачи сетевого инновационного проекта	- Участие в разработке критериев и показателей оценки эффективности деятельности учителя, руководителя, образовательного учреждения. - Обеспечение эффективной системы по социализации, самореализации и развитию потенциала подрастающего поколения.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	(2019 - 2022 гг.)
Стадия реализации сетевого инновационного проекта *(проект в стадии реализации/завершения)*	Проект в стадии реализации
Охват сетевого инновационного проекта (*целевые группы, на*	Педагоги, обучающиеся, администрации ОО Томской области, вторичные целевые группы

которые ориентирован проект)	(родители, гражданское общество в целом)
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	https://aclic.ru/projects/gsr/

II. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Средства лицея, приносящие доход от осуществления деятельности	Пятьдесят тысяч рублей

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Фонд поддержки образования	Фонд устанавливает в школах системы видео-конференц-связи (ВКС). С помощью них школы могут общаться друг с другом, делиться опытом, обсуждать насущные вопросы, среди которых: профориентация детей, гражданско-правовое воспитание молодежи, любовь и уважение к русскому языку и литературе, дополнительное образование, волонтерство, традиции и инновации в преподавании, менеджмент в сфере образования, подготовка к ЕГЭ, ГИА и выпускным проверочным работам. Диалог побудил школы создавать собственные проекты, которые получают от Фонда информационную и научно-методическую поддержку.	
2.			

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Эффективность методик обучения детей с РАС.	Технологии, методики, разработки для использования педагогами-психологами, педагогами-дефектологами.

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	«Выявление и сопровождение одаренных детей.»	32 педагога	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2.МАОУ СОШ №31 г. Томска 3. ГБОУ ВОЛГОГРАДСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЛИДЕР» (Г. ВОЛГОГРАД) 4. КОГОБУ "ЛИЦЕЙ Г. СОВЕТСКА" (Г. СОВЕТСК) 5. МАОУ "ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Н.Д.ЛИЦМАНА" (Г. ТОБОЛЬСК)
2.	«Практико-ориентированные задачи в КИМах ОГЭ по математике»	18 педагогов	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2. МАОУ "ЛИЦЕЙ" (Г. УРЮПИНСК) 3. МКОУ "СШ №1 Г. ЖИРНОВСКА" (Г. ЖИРНОВСК) 4. ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ (С. ЯР-САЛЕ)
Всего	2	50 педагогов	

***Запланированы, но не проведены в связи с эпидемиологической обстановкой:**

- **«Одаренность каждого ребенка»**
- **«Коллективный творческий проект как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников»**
- **«Формирование функциональной грамотности при обучении математики в 8-9 классах»**
- **«Полисенсорный подход в формировании пространственных представлений у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи».**
- **Проектная деятельность как способ формирования экологических навыков школьников.**
- **«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Эффективность методик обучения детей с РАС. Опыт, проблемы, перспективы.»**

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Занятие №8. Проект «Развитие УУД обучающихся в условиях цифровой образовательной среды». Урок обществознания в 7 классе по теме “Регулирование поведения людей в обществе”.	140	67	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2. МКОУ СОШ №2 (Г. СУРОВИКИНО) 3. МОУ "ГИМНАЗИЯ" (Г. НАДЫМ) 4. МБУ "ГИМНАЗИЯ № 35" (Г. ТОЛЬЯТТИ) 5. МОУ ГИМНАЗИЯ №40 (Г. КРАСНОДАР) 6. ГБОУ №41 ИМЕНИ ЭРИХА КЕСТНЕРА (Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ) 7. МБОУ - ГИМНАЗИЯ №39 (Г. ОРЁЛ)
2.	Занятия №3 «Школы дебатов»	17	10	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2. МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 164" (Г. ЗЕЛЕНОГОРСК) 3.КОГОБУ "ЛИЦЕЙ Г. СОВЕТСКА" (Г. СОВЕТСК) 4. МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 1" (Г. ЧЕБОКСАРЫ) 5. КГУ "ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №35" (Г. УРАЛЬСК)
3.	Викторина на английском языке	51	18	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2.МОУ «Гимназия г. Надым» 3.МОУ «Гимназия №1» г. Железногорск Курской обл. 4.МБОУ «Элистинский лицей» 5. ГБОУ лицей №590 г. Санкт-Петербург
4.	Дискуссионный клуб “Будущие парламентарии”	24	8	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2. КОГОБУ "ЛИЦЕЙ Г. СОВЕТСКА" (Г. СОВЕТСК) 3. КГУ "ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №35" (Г. УРАЛЬСК) 4. МОУ "ГИМНАЗИЯ №1 (Г. НЕРЮНГРИ)

5.	Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект». «В стране счастливого детства». Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Л. Барто	12	15	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2.МКОУ "СШ №1 Г. ЖИРНОВСКА" (Г. ЖИРНОВСК) 3. МБОУ - ГИМНАЗИЯ №39 (Г. ОРЁЛ) 4. МАОУ "ЛИЦЕЙ" (Г. УРЮПИНСК)
6.	Историческая игра-квест “Рыцарский турнир”	14	6	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2. МАОУ "ЛИЦЕЙ" (Г. УРЮПИНСК) 3. КОГОБУ "ЛИЦЕЙ Г. СОВЕТСКА" (Г. СОВЕТСК)
7.	«Практико-ориентированные задачи в КИМах ОГЭ по математике»	48	18	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2. МАОУ "ЛИЦЕЙ" (Г. УРЮПИНСК) 3. МКОУ "СШ №1 Г. ЖИРНОВСКА" (Г. ЖИРНОВСК) 4. ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ (С. ЯР-САЛЕ)
8.	Space exploration” “Освоение космоса”	16	7	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2.МБОУ «Степановская СОШ» 3.МАОУ «Сулзатская СОШ»
9.	«Юный математик-финансист»	42	8	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2.МАОУ СОШ №80 г.Северск 3. МБОУ Первомайская СОШ 4.МАОУ Гимназия №2 г. Асино 5.МКОУ «Поротниковская СОШ»
10.	Всероссийский конкурс «#ИнтерИнтеллект». Интерактивная интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний»	30	25	1.МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска 2. ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ “ГУМАНИТАРНАЯ

				ГИМНАЗИЯ “СИНЯЯ ПТИЦА” ИМЕНИ ИШТРИКОВОЙ Т.В.” (Г. ЙОШКАР-ОЛА) 3. МКОУ "СШ №1 Г. ЖИРНОВСКА" (Г. ЖИРНОВСК) 4. МБОУ - ГИМНАЗИЯ №39 (Г. ОРЁЛ) 5. МОАУГ №8 г. Райчихинск
Всего	10	394	182	45 учреждений

***Запланированы, но не проведены в связи с эпидемиологической обстановкой:**

- **Экологическая игра «Дети Земли»**
- **Одаренность каждого ребенка**
- **Игра «Король сказок» (жизнь и творчество Г.Х. Андерсена)**
- **Фестиваль «Был месяц май»**
- **Олимпиадный тренинг «Подготовка детей к олимпиадам»**
- **Игра-викторина на английском языке, посвященная 75-летию Великой победы.**
- **«Музыкальные доли»**
- **«Мы – Дети Земли!» экологическая игра**

VII. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	нет			

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации и др.),

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	«Быть с веком наравне»	Спецвыпуск. Газета Комсомольская правда. Образование. от 23.12.2020	Региональный уровень

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, разработанные педагогами и руководителями ОУ в 2020 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, реализованные педагогами и руководителями ОУ в 2020г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2020г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2020г.
1.	«Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе в автономном классе для детей с РАС»	«Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе в автономном классе для детей с РАС»	6	7
2.				

X. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	«Всероссийский конкурс ИнтерИнтеллект». Конкурс чтецов «В стране счастливого детства». (МАОУ «Лицей» г.Урюпинск)	Качаева Елена Александровна, педагог-библиотекарь МБОУ Академический лицей им.Г.А. Псахье

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Выявление и сопровождение одаренных детей	
1. Результат. Диагностический инструментарий для выявления одаренных детей	достигнут
2. Результат. Диагностический инструментарий на определение готовности педагога к работе с одаренными детьми	достигнут
Задача 2. Обеспечение эффективной системы по социализации, самореализации и развитию потенциала подрастающего поколения.	
Результат 1. Викторина на английском языке «Наука»	достигнут
Результат 2. Исторический квест «Рыцарский турнир»	достигнут

XII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого	Рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов, формирование новой практико-преобразующей

инновационного проекта	профессиональной компетенции.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	Усиление внимания общества к инновационным процессам, происходящим в школьном образовании
Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки	В ходе реализации проекта происходит непрерывный процесс, направленный на отслеживание соответствия хода реализации проекта с его планом. В процессе мониторинга выявлена необходимость корректировки плана, а именно внесены дополнительные мероприятия. Также проведены пробные, дистанционные мероприятия на платформе лицея, которые дали эффективные, положительные результаты.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год	На данном этапе проект в коррекции не нуждается
Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области	Развитие сотрудничества с образовательными организациями.