

**Реализация  
образовательного проекта  
класса "Открывая книгу,  
открываешь мир"**



Яковлева Тамара Александровна,  
учитель начальных классов МБОУ «Академический лицей  
г.Томска им. Г.А. Псахье»

2020г.

Г. Томск

# Актуальность

- Книга оказывает на детей глубокое эмоциональное впечатление, вызывающее напряжённую работу мысли, соучастие, отзывчивость, желание читать литературные произведения, обсуждать прочитанное, познавать и совершенствовать свой внутренний мир.



# Цель

- Системно-деятельностный подход предполагает разнообразие форм деятельности, учет индивидуальных особенностей, рост творческого потенциала и познавательных мотивов.
- Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие, ведь усвоение материала и развитие ученика происходит не путем передачи некоторой информации, а в процессе его собственной активной деятельности.

# Проект «Открывая книгу, открываешь мир»

- I этап
- Мотивация детей к реализации проекта
- (урок -дискуссия на тему «Польза от чтения книг»)



# **ЗАГАДКИ**

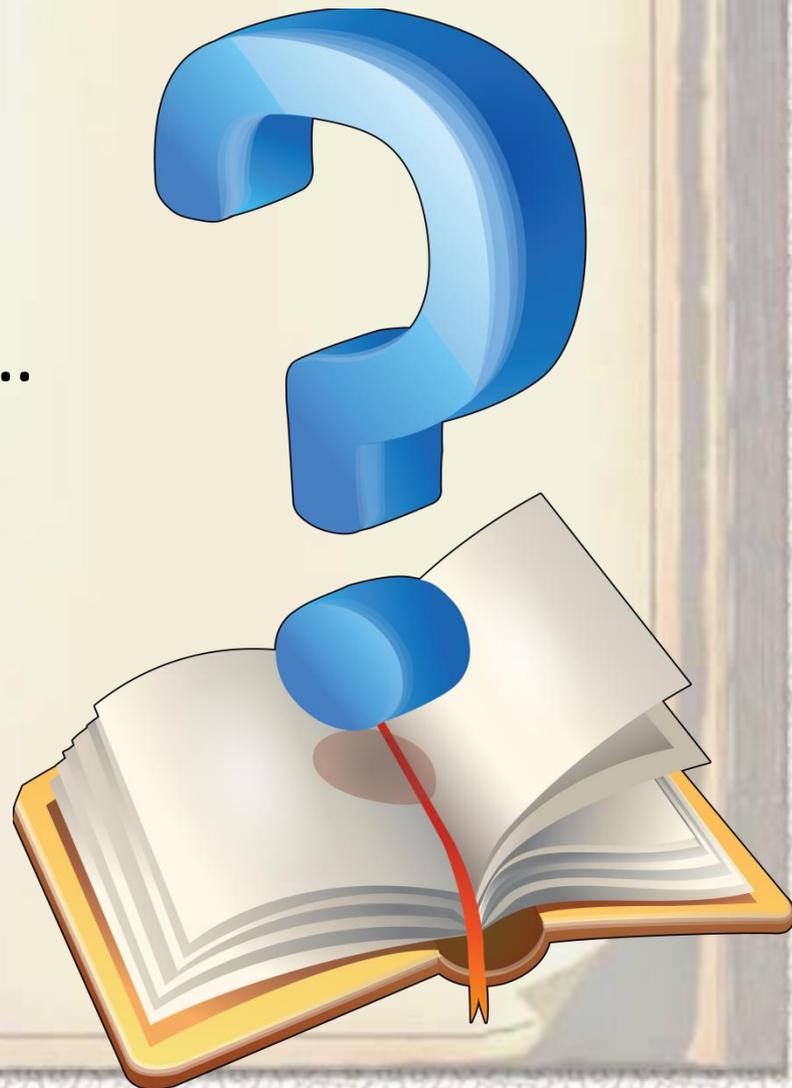
**Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней!**

**отгадка**



# Продолжи пословицу о книге и чтении

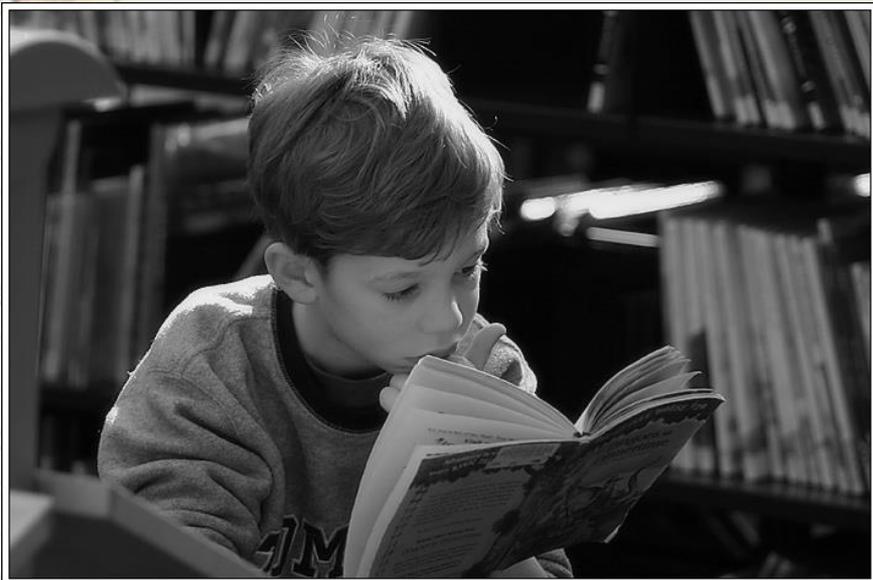
- Что написано пером, ...
- Кто много читает, тот ...
- С книгой поведешься – ...
- Книги читать - ...
- Испокон века книга...
- Книга книгой, а своим...
- Книга – твой друг, ...



# **Как вы понимаете высказывания великих людей о книге и чтении?**

**«Чтение – вот лучшее учение». (А.С.Пушкин)**

**«Читать – еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело». (К.Д.Ушинский)**



- **Развивает ум.** Ум человека напрямую зависит от количества книг, которые он прочел в детстве. Чем больше книжек человек услышит или прочтет сам, тем умнее он будет, когда вырастет.
- **Развивает мышление.** При чтении человек размышляет над сюжетом, чтобы понять главные мысли произведения.
- **Снижает стресс.** Чтение успокаивает психику. Особенно помогает в этом чтение сказок, фантастики.
- **Увеличивает словарный запас, повышает грамотность человека.**
- **Защищает от болезней мозга.** При чтении активность мозга увеличивается, что благотворно влияет на его состояние.
- **Улучшает внимательность.**
- **Придает уверенность.**
- **Делает человека более творческим.**

# Проект «Открывая книгу, открываешь мир»

- II этап
- Создание «Уголка читателя»
- (обмен прочитанными книгами, правила обращения с книгой, режим работы библиотеки, мудрые мысли о книгах )

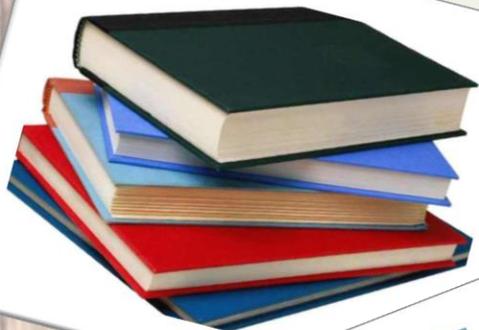


# Первое место в конкурсе «Лучший книжный уголок в классе»

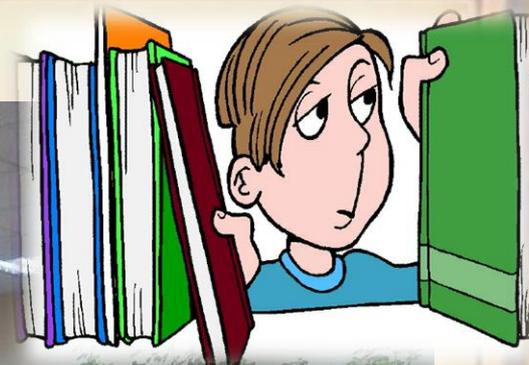


# Взаимодействие с библиотекой лица

- Многообразие источников информации в библиотеке
- Книги, журналы и газеты, Учебники, энциклопедии, Электронные тематические диски, Интернет.
- Библиотечные Уроки



# Библиотечные уроки

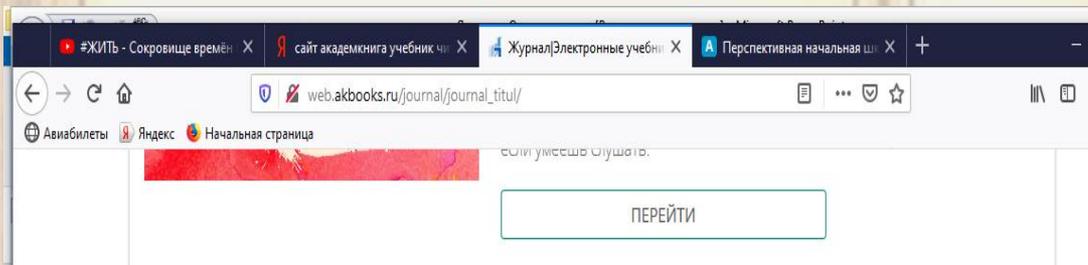


# Проект «Открывая книгу, открываешь мир»

- III этап
- Ведение «Читательских дневников»
- (Ведение читательского дневника в младшей школе является очень важным, даже необходимым занятием. Это способствует тренировке памяти маленького школьника и развивает аналитическое мышление ребенка, создание «Читательского дерева семьи»)



# Сайт: Академкнига/Учебник <https://shop-akbooks.ru/main/>

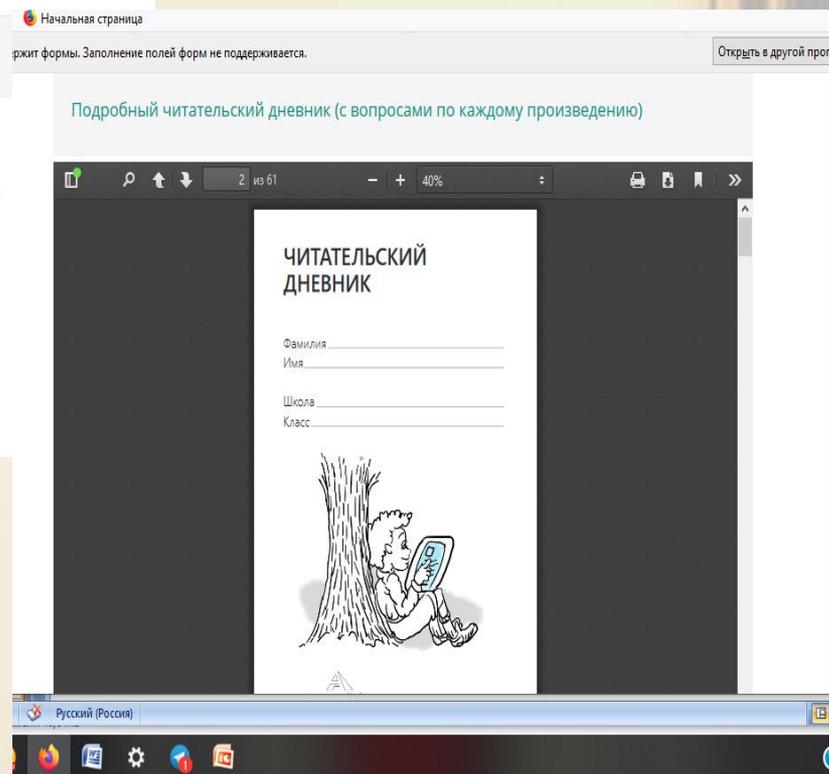


## ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ДНЕВНИКИ



Уважаемые коллеги – педагоги и родители! Может ли Ваш ребенок читать летом самостоятельно и с удовольствием? Может ли взрослый при этом без навязчивой опеки быть в курсе его успехов? Все возможно! Предложите ребенку заполнять читательский дневник. Чтение пойдет веселее! Скачайте читательские дневники для 1, 2, 3 и 4-го классов в нашем интернет-журнале!

ПЕРЕЙТИ



# *Русские и зарубежные народные и авторские сказки*

(Литературное чтение, 2 класс )

- «Волшебное кольцо», «Лисичка-сестричка и волк»; «Петушок — золотой гребешок»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; «Барсук — любитель стихов», «Как собака с кошкой враждовать стали», «Луна на ветке»;
- А. Пушкин: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; Дж. Родари «Приезжает дядюшка белый Медведь»; Дж. Харрис «Братец лис и братец кролик»; «Почему у братца опоссума голый хвост».

# Проект «Открывая книгу, открываешь мир»

- IV этап. Создание стенгазеты



# Жеребьевка

¶

## ЗНАКОМИМСЯ С КНИТОЙ



НАЗВАНИЕ: □

АВТОР: .....КОЛ-ВО-СТР.: □

СТРАНА: □

ЖАНР: □

ГЕРОИ: □

О-ЧЕМ: ¶

□

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: ¶

¶

¶

□

¶

+

## ЗНАКОМИМСЯ С КНИТОЙ



НАЗВАНИЕ: □

АВТОР: .....КОЛ-ВО-СТР.: □

СТРАНА: □

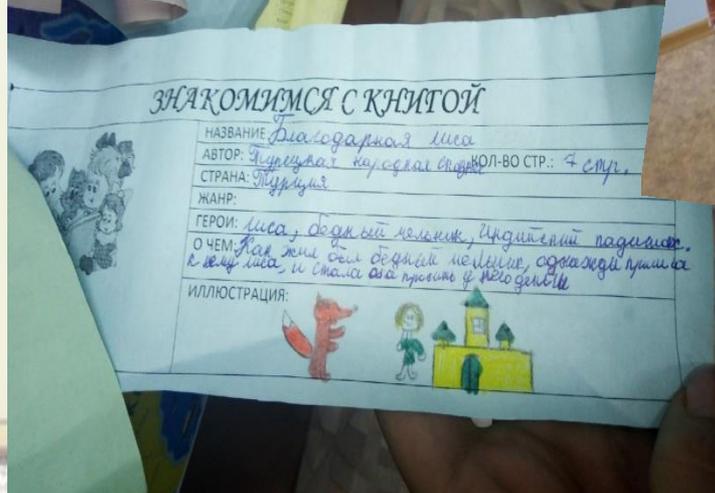
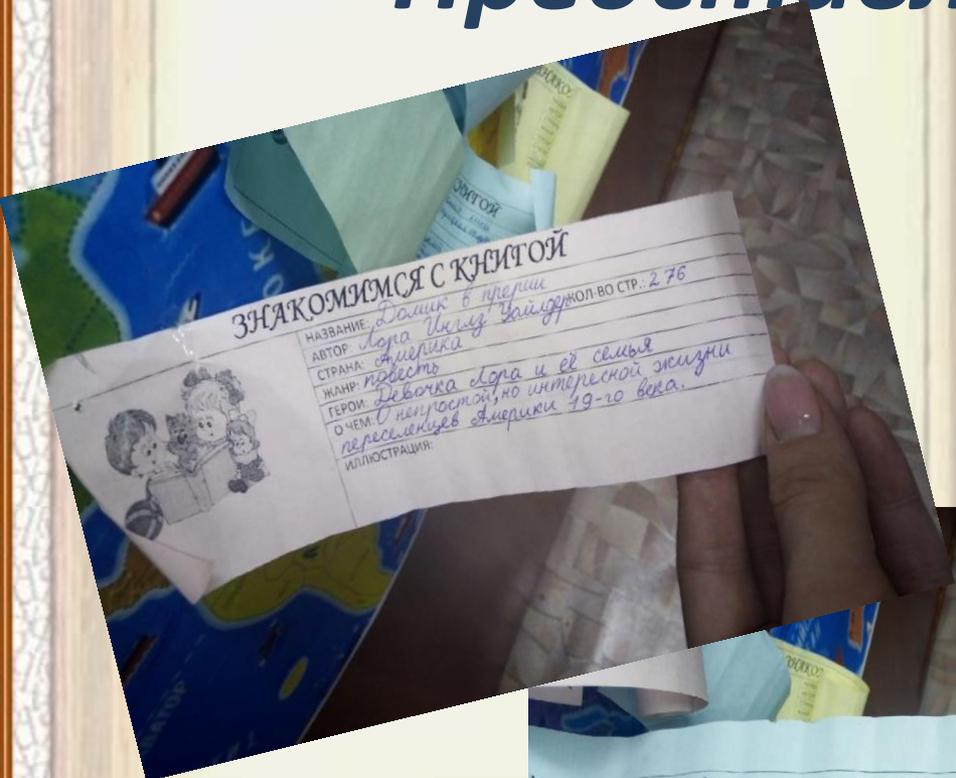
ЖАНР: □

ГЕРОИ: □

О-ЧЕМ: ¶

□

# Представление книги



# Сказки рассказывают от особенности своего народа

- сказки каждого народа имеют свой ярко выраженный национальный характер;
- сказки при схожести, на первый взгляд, своим сюжетом имеют свой национальный колорит;
- знание национальных особенностей сказок различных стран играет важную роль в развитии языковой и общекультурной компетенции

## Арабские сказки

Хитрость



«Али-Баба и сорок разбойников»

Мудрость женщины



## Немецкие сказки

Трудолюбие



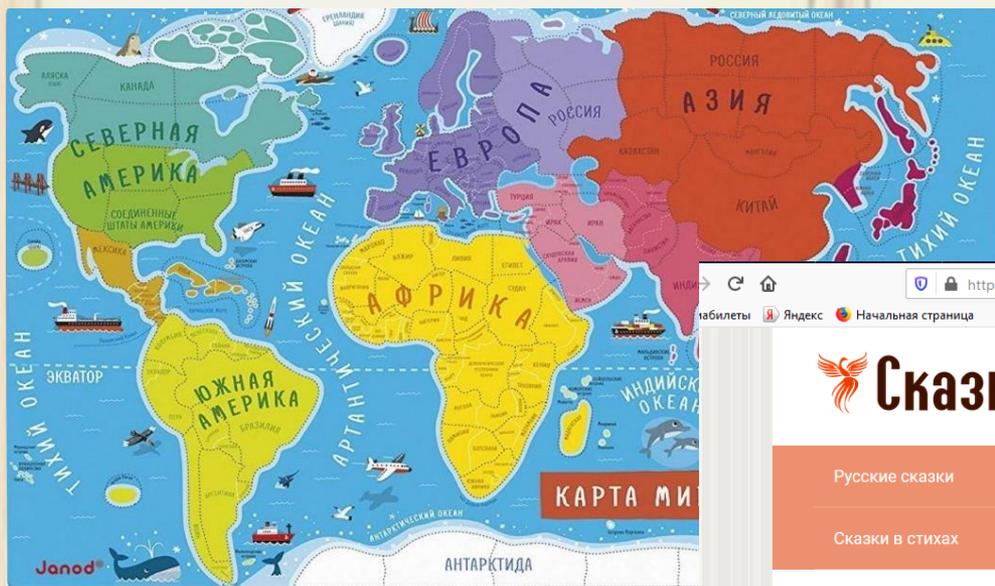
«Госпожа Метелица»



«Сапожник и гномы»

# Перспектива реализации проекта:

- **Интерактивная стенгазета «Открывая книгу, открываешь мир»**



https://skazki.rustih.ru/skazki-narodov-mira/

Яндекс Начальная страница

## Сказки

Найти сказку...

Русские сказки Авторские сказки Сказки народов мира Тематики Лучшие сказки

Сказки в стихах Стихи

Сказки для детей > Сказки других народов мира

### Сказки других народов мира

**Тематики сказок**

**Популярные:**

- Бытовые сказки
- Волшебные сказки
- Советские сказки
- Современные сказки
- Короткие сказки

- Украинские сказки
- Белорусские сказки
- Восточные сказки
- Сказки Европы
- Сказки Азии
- Сказки Америки
- Сказки Африки
- Сказки Океании

**Спасибо за внимание!**

