

Департамент образования администрации г.Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г.Томска

634055, г.Томск, ул.Вавилова, 8
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480
тел. (382-2) 49 21 01, 49 15 77 e-mail: schalc@mail.tomsknet.ru

Утверждаю
Директор МБОУ Академический
лицей г. Томска им. Г.А. Псахье
Починок О.В.
« ____ » _____ 20__ г.

План работы сетевой площадки
«Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов как условие организации эффективной образовательной деятельности в начальной школе»
МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье г. Томска
на 2019—2020 учебный год

Актуальность сетевой деятельности

В современном образовании безграничны возможности использования электронных ресурсов как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Каждый учебный комплект содержит электронные и печатные формы учебников. Многие педагоги в процессе работы убедились в том, что электронные ресурсы в единой связке с печатными изданиями позволяют:

- повысить мотивацию изучения предмета,
- усилить наглядность, а значит создать условия для более глубокого и осознанного изучения предмета,
- реализовать индивидуальный и системно-деятельный подход в обучении младших школьников и старших дошкольников,
- создать возможность для индивидуального темпа и уровня работы младшего школьника.

Цель проекта – разработать методические рекомендации по распространению опыта работы с электронными и печатными формами учебников в рамках УМК ПНШ, способствующие успешному и качественному обучению младших школьников.

Задачи проекта:

- систематизация возможностей использования электронных образовательных ресурсов для организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников;
- разработка содержательных и технологических моделей проведения уроков, организации внеурочной деятельности с учетом оптимального применения печатных и электронных ресурсов;
- разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для повышения мастерства педагогов по вопросам применения взаимосвязанных печатных и электронных ресурсов в начальной школе;
- выявление наиболее эффективных методических и дидактических решений по использованию печатных и электронных ресурсов для развития у младших школьников интеллектуальных, коммуникативных способностей;
- использование разнообразных электронных ресурсов для повышения эффективности образовательной деятельности учащихся начальной школы и подготовки их к ВПР, конкурсам и олимпиадам.

Этапы, содержание и методы деятельности при организации и реализации сетевой площадки.

- 1 этап — обсуждение в образовательной организации сетевой площадки. Определение участников проекта.
 - 2 этап — реализация данного направления согласно графику мероприятий и взаимодействие с участниками сетевого проекта (другими ОУ) (2019-2020 учебный год).
 - 3 этап — распространение и использование методов педагогического опыта (проведение семинаров, форумов, научно-практических конференций, издание материалов), включая сетевые возможности (2019-2023 учебный год).
- Подведение итогов деятельности сетевой площадки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Аудитория	Ответственный
2	Создание проектно-творческой группы для реализации сетевой площадки	Сентябрь 2019	Лицейский	Учителя начальных классов	Парфенова С. А.
3	Создание сайта детской творческой студии как доступной постоянно действующей площадки для свободного самовыражения обучающихся, (презентация сайта детьми).	ноябрь 2019	Лицейский	1-4 классы	Гуренкова Е.А., учитель информатики
4	Создание на сайте Академического лицея страницы (вкладки) сетевой площадки	В течение года	Лицейский	Инженеры ИТ, учителя начальных классов	Парфенова С. А.
5	Подготовка к ВПР через электронные ресурсы. Расширенное методическое объединение	В течение года	Лицейский, городской	4 классы	Мененко И.Н.
6	Участие в программе «Территория интеллекта»	В течение года	Городской	1-2 классы	Бобровицкая Г. И. Земцева М.А. Парфенова С. А. Титова А В.
7	Использование печатных и электронных ресурсов при обучению письму (электронный конструктор букв) (мастер-класс, обмен опытом)	Сентябрь - февраль	Лицейский, городской	1 классы	Бурдовицына Т.В Бобровицкая Г.И.
8	Использование печатных и электронных ресурсов при формировании устной и письменной речи у младших школьников. Поход в Музейный дом. (мастер-класс, обмен опытом)	В течение года	Лицейский, городской, региональный	Дошкольник и и младшие школьники	Долгих М. Н. Князева О.В.
9	Разработка материалов для предметных олимпиад.	В течение года	Лицейский, городской	1-4 классы	Учителя начальных классов
10	Создание электронной газеты.	В течение года	Лицейский	2 класс	Яковлева Т.А.

11	Систематизация электронных ресурсов по предметам и классам	Октябрь-декабрь 2020	Лицейский, городской	1-4 класс	Понасенко Г.Д. Дроздова И.А. Полупанова А.А.
12	Электронные курсы на сайте Академкнига/Учебник	Октябрь, январь, март, июнь 2019-2020	Всероссийский	1-4 классы	Князева О.В., Полупанова А.А., Мененко И. Н., Запольская О.В., Дроздова И.А.

*Сроки проведения мероприятий будут уточняться и корректироваться в течение учебного года.

**Название, формат, уровень и аудитория мероприятий могут корректироваться в течение учебного года.

***Координаторы сетевой площадки оставляют за собой право вносить в план дополнительные мероприятия в течение учебного года, либо исключать из плана мероприятия по объективным причинам.