

«УТВЕРЖДАЮ»
О.В. Починок
30» августа 2019г.



ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научно-методическая тема лицея: «Формирование единого образовательного пространства лицея за счет внедрения междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий, достижение качественного образования путем формирования модели образовательного пространства на основе междисциплинарного обучения»

ЦЕЛИ:

- 1.1. Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и детей с ОВЗ и реализации их уникального потенциала способностей и талантов. Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся.
- 1.2. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- 1.3. Создание единого образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

ЗАДАЧИ:

- 2.1. Создавать, корректировать и совершенствовать нормативную базу лицея (программы учебного плана, внеурочной деятельности и платных образовательных услуг; локальные акты, другие нормативные документы); разработать
- 2.2. Разработать пакет документов (ООП, рабочие программы, программы курсов ВУД, учебные планы, локальные акты о переходе на индивидуальное профильное обучение») для перехода на ФГОС СОО;
- 2.3. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- 2.4. Обобщать и распространять результаты профессиональной деятельности педагогов, повышать творческую активность учителей;
- 2.5. Разрабатывать и внедрять меры индивидуальной поддержки профессионального становления молодых и малоопытных учителей;
- 2.6. Участвовать в разработке мероприятий «дорожной карты» по переходу к профессиональному стандарту педагога;
- 2.7. Разрабатывать, внедрять и координировать программы инновационной деятельности, способствующие повышению результативности образовательного процесса;
- 2.8. Способствовать выявлению, становлению и продвижению обучающихся с различными видами специальной и общей одаренности.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Деятельность заместителя директора по научно-методической работе в тесном взаимодействии с кафедрой репродукции и развития, предметными кафедрами, методическими объединениями, другими заместителями и педагогами.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ОУ,

учителями и другими педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководителей лицея.

Содержание методической работы в лицее формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ;
3. Устава лицея;
4. Программы развития лицея на 2019 – 2024 гг.
5. Локальных актов;
6. Целевых программ развития лицея, инновационных и стажировочных проектов;
7. Годового плана работы лицея;
8. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;
9. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Приоритетные направления методической работы.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение педагогических и научно-методических советов, единых методических семинаров, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в конференциях и конкурсах;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. обучение технологическим методам и приемам урочной и внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей лицея;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям развития лицея.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. методическое сопровождение образовательной программы лицея;

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. отслеживание динамики развития учащихся с ОВЗ;
2. разработка методических рекомендаций педагогам лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности деятельности методической службы лицея:

1. мониторинг деятельности стажировочных и инновационных площадок;
2. мониторинг научно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся;
3. мониторинг становления, развития и закрепления молодых и малоопытных специалистов в лицее;
4. мониторинг представления и распространения передового педагогического опыта сотрудниками лицея.

Формы методической работы – коллективные формы:

педсовет
методический совет
заседания предметных кафедр и методических объединений
семинары
практикумы
конференции
школы передового опыта
мастер-классы
открытые уроки
предметные декады
творческие отчеты
внеклассные мероприятия по предмету
фестивали
конкурсы.

– индивидуальные формы:

самообразование
взаимопосещение уроков
самоанализ
коучинг
собеседование
консультации
посещение уроков администрацией
анализ планов уроков.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
В течение года	<p>1. Работа по формированию нормативной базы лицея:</p> <ul style="list-style-type: none">• Корректировка ООП ООО;• Корректировка рабочих программ ООО;• Корректировка имеющихся и составление новых программ по ВУД;• Корректировка имеющихся и составление новых программ по ПОУ;• Разработка новых и корректировка имеющихся локальных актов лицея.• Работа над программой развития лицея. <p>2. Подготовка к переходу на ФГОС СОО.</p> <ul style="list-style-type: none">• Составление ООП СОО• Составление рабочих программ и программ курсов ВУД;	<p>Зам. директора по НМР, заведующие кафедрами, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по НМР, зам. директора по УР, заведующие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы индивидуализации профильного образования <p>3. Подготовка к переходу на профессиональный стандарт</p> <p>4. Индивидуальное консультирование педагогов по научно-методическим вопросам и подготовке к конкурсам</p> <p>5. Помощь обучающимся по подготовке к конкурсам</p> <p>6. Регулярное информирование педагогов и школьников о конкурсах и конференциях.</p> <p>7. Контроль за соблюдением графика повышения квалификации. Контроль за соблюдением решений педсовета, кафедр и т.д.</p> <p>8. Работа в проекте «Педагогический десант» совместно с ТГУ</p> <p>9. Открытые мероприятия в рамках Федеральной инновационной площадки «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» (по плану ТОИПКРО)</p>	<p>кафедрами, учителя-предметники</p> <p>Участники проблемной группы</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Коучи, координатор по профориентации</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по УР в начальной школе</p>
<p>Август</p>	<p>1. Заседание научно-методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение плана методической работы, планов работы НМС на новый учебный год. • Формулирование первоочередных мер по запуску Программы развития • Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов лица в 2018/2019 учебном году. • Организация школьных олимпиад. • Рассмотрение и утверждение программ учебного плана, ВУД, ПОУ. <p>2. В рамках проекта «Школа начинающего учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами// Что такое коучинг в школе? • Консультация «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности» <p>3. Выступление на педсовете по теме: «Программа развития лица: цели, задачи, основные направления реализации».</p> <p>4. Вводно-установочный семинар по вхождению в МД-тему 2018-2019 уч. года «Диалектика». Особенности организации исследовательской деятельности года.</p> <p>5. Обсуждение плана деятельности стажировочной площадки «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС» и изменения в работе ресурсных классов для детей с РАС.</p> <p>6. Корректировка методической структуры лица</p>	<p>Директор, зам. директора, заведующие кафедрами</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Орг. группа</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зав. кафедрой РиР</p> <p>Зам. директора по НМР, зам. директора по начальным классам, куратор направления</p>

	<p>7. Установочный семинар по вхождению в работу <i>Федеральной инновационной площадки «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»</i></p> <p>8. Семинар (тех. креативного мышления <i>Эдвардо Де Боно</i>) по вхождению в работу <i>Федеральной инновационной площадки «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»</i></p> <p>9. Установочное совещание по запуску проекта «Территория Интеллекта»</p> <p>10. Работа по заключению договоров с ТГУ, ТУСУР, ТПУ</p> <p>11. Организация работы проблемной группы «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности»</p> <p>12. Форум «Август.PRO: матрица возможностей профессионального роста педагога»</p> <p>13. Совещание о запуске обновленной программы по технологии в рамках проекта «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы»</p> <p>14. Консультация потенциальных участников Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании – 2018» (июль - октябрь)</p>	<p>Зам. директора по НМР, заведующие кафедрами Зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами</p> <p>Зам. директора по УР в нач. школе; руководитель методобъединения учителей нач. кл. Зам. директора по НМР, куратор направления</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР, специалисты ТОИПКРО</p> <p>Заведующие кафедрами, координаторы проектов</p> <p>Зам. директора по НМР, зав. кафедрой ТиТН, учителя технологии</p> <p>Зам. директора по НМР</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>1. В рамках проекта «Школа начинающего учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар для классных руководителей «Классный лайфхак» (муниципальная сеть по сопровождению молодых специалистов); • Консультация «Планирование образовательного процесса» <p>2. Обсуждение хода выполнения технического задания инновационной площадки «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» (РЦРО)</p> <p>3. Корректировка плана инновационной площадки «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевой образовательной программы «Открытый STEM-класс ТГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» (ДО)</p> <p>4. Осенняя конференция школ-партнеров ТГУ</p>	<p>Зам. директора по НМР, учителя, ответственные за проведение мероприятия Координатор направления Проблемная группа</p> <p>Зам. директора по НМР, координатор программы</p>

	<p>5. Консультация по подготовке к участию в очной части конкурса для молодых педагогов «Педагогические горизонты»</p> <p>6. Запуск сетевых образовательных программ совместно с ТГУ</p> <p>7. Заседание рабочей группы «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы» (Инновационная площадка совместно с ТОИПКРО)</p> <p>8. Принятие управленческих решений по организации сотрудничества с ТПУ.</p> <p>9. Запуск программ Центра развития современных компетенций ТГУ в рамках программы СПШ</p> <p>10. Организация работы центра экологического образования в рамках межведомственного координационного совета по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения. Составление плана работы.</p> <p>11. Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах. Проверка документации</p> <p>12. Консультация потенциальных участников Регионального конкурса «Лучший наставник» (сентябрь – ноябрь)</p> <p>13. Консультация потенциальных участников Открытого конкурса для молодых педагогов «Гори, гори, моя звезда»</p> <p>14. Запуск олимпиадного движения. Организация первого этапа ВсОШ</p> <p>15. Проведение сеанса ВКС «Приемы логопедической работы на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (III модуль «Технология уровневой дифференциации»)</p>	<p>Зам. директора по НМР, зав. кафедрой ТиТН Зав. кафедрой РиР, учитель-наставник</p> <p>Координаторы СОП</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами Зав. предметными кафедрами Координатор Центра</p> <p>Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Коучи, зав. кафедрой РиР Зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами Координатор направления, руководитель методобъединения учителей нач.кл</p>
Октябрь	<p>1. Мониторинг включенности лицеистов в проектно-исследовательскую деятельность по МД-теме «Диалектика»</p> <p>2. В рамках проекта «Школа начинающего учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Эффективные технологии и методики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку» (муниципальная сеть по сопровождению молодых специалистов); • Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе, разработка необходимых рекомендаций <p>3. Проведение и обсуждение первого межпредметного комплекса. Подготовка к мастер-классу.</p>	<p>ПСИРО, зав. кафедрой РиР</p> <p>Зам. директора по НМР, учителя, ответственные за проведение мероприятия</p> <p>Координатор направления</p>

	<p>4. Проведение мастер-класса «Проектная деятельность как способ формирования экологических навыков школьников» (II модуль «Проектная технология»)</p> <p>5. Подведение итогов первого этапа ВсОШ.</p> <p>6. Проведение STEM-лаборатория для учащихся 10 класса совместно с ТГУ</p> <p>7. В рамках деятельности стажировочной площадки «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стажировка по теме: «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС» <p>8. Работа в рамках технического задания ФИП «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»</p> <p>9. Запуск РВЦИ «Реализация проекта «Гимназический союз России» на территории Томской области»</p>	<p>Координатор направления, учителя нач.классов.</p> <p>Зам. директора по НМР, участники творческой группы Куратор проекта Зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами Зав. кафедрой РиР, участники программы Куратор площадки, учителя направления РАС</p> <p>Куратор направления, творческая группа Координатор Центра</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Заседание научно-методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и совершенствование метода проектов в подростковой школе на материале научно-исследовательской деятельности лицейстов с учетом требований ФГОС второго поколения; • Уточнение и корректировка основополагающих локальных актов лицея; • О ходе подготовки к проведению зачетной недели и подведении промежуточных результатов исследовательской деятельности лицейстов. <p>2. В рамках МОС тренинги-погружения по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература • Русский язык • Геометрия • Английский язык <p>3. Подготовка к Открытому конкурсу «2К: коуч + клиент»: разработка положения, информирование партнеров, составление графика мероприятий.</p> <p>4. В рамках проекта «Школа начинающего учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Современный урок и его составляющие» (муниципальная сеть по сопровождению молодых специалистов); 	<p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами</p> <p>Коучи, зам директора по УР, НМР и ВР</p> <p>Зам. директора по НМР, учителя, ответственные за</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций по учету психологических и возрастных особенностей учащихся, с которыми работает молодой учитель. <p>4. Работа по организации сетевого взаимодействия с ОО города, области, региона по междисциплинарной научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Разработка Положения о проведении XXVI научно-практической междисциплинарной конференции обучающихся по МД-теме года «Диалектика».</p> <p>6. Региональное мероприятие программы «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности»</p> <p>7. Проведение STEM-лаборатория для учащихся 8-9 классов класса совместно с ТГУ</p> <p>8. Организация муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>9. Организация участия школьников в межвузовских и неакадемических олимпиадах.</p> <p>10. Проведение и обсуждение второго межпредметного комплекса.</p> <p>11. Проведение интерактивных предметных мастерских «Математический бой» и «Space exploration». (I модуль «Технологии проблемного обучения»</p>	<p>проведение мероприятия Координатор направления</p> <p>Зам. директора по начальной школе, зав. предметными кафедрами Зав. кафедрой РиР</p> <p>Зам. директора по НМР, творческая группа Координатор программы Зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами Зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами Зам. директора по НМР, участники творческой группы Координатор направления, учителя нач.классов</p>
Декабрь	<p>1. Работа над проектами по технологии, основам проектирования, ИЗО, физике (фронтальная проверка)</p> <p>2. Мониторинг исследовательской деятельности обучающихся профильных классов</p> <p>3. Промежуточный контроль по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках ВУД</p> <p>4. Промежуточный мониторинг выполнения Целевой среднесрочной программы развития МБОУ Академического лицея г. Томска на 2017-2020 гг. «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при реализации ФГОС II поколения»</p> <p>5. О подготовке к научно-практической конференции школьников по МД-теме года «Диалектика» (выступление на оперативном совещании)</p> <p>6. Консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности лицея</p>	<p>Зав. каф. ТиТН, ГД, РиР Зав. кафедрой РиР</p> <p>ПСИРО, зам. директора по НМР</p> <p>Зав. кафедрой РиР</p> <p>Зам. директора по НМР, творческая группа Зам. директора по НМР Координатор программы</p>

	<p>7. Проведение STEM-лаборатория для учащихся 10 класса совместно с ТГУ</p> <p>8. Промежуточный анализ совместной деятельности с вузами Томска.</p> <p>9. Корректировка плана по НМР на II полугодие с учетом текущей ситуации.</p> <p>10. Мониторинг инновационной деятельности лица.</p> <p>11. Проверка готовности перехода на ФГОС СОО</p> <p>12. Промежуточный мониторинг вхождения лица в реализацию Программы развития.</p> <p>13. Проведение смотра-конкурса «2К: коуч + клиент»</p> <p>14. В рамках проекта «Школа начинающего учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пути и средства развития познавательной активности учащихся» (тренинг). 	<p>Зам. директора по НМР, кураторы направлений</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР, кураторы направлений</p> <p>Администрация лица</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зав. кафедрой РиР, куратор направления</p> <p>Куратор направления</p>
<p>Январь</p>	<p>1. В рамках проекта «Школа начинающего учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Создание педагогических условий для выявления одаренных детей и развития одаренности» (муниципальная сеть по сопровождению молодых специалистов) <p>2. Посещение занятий ВУД по профориентации, анализ документации (справка).</p> <p>3. Контроль за работой кафедр, выполнению плана по самообразованию (справка).</p> <p>4. Состояние преподавания предметов профильного обучения. Выполнение практических и лабораторных работ по предметам.</p> <p>5. Консультирование педагогов по подготовке ими обучающихся к научно-практической конференции (НПК) по глобальной теме «Диалектика»</p> <p>6. Реализация программы коучинга в ОО. Представление опыта работы на городском, областном уровне</p> <p>7. Промежуточный мониторинг траектории индивидуального развития старшеклассников</p> <p>8. Использование и совершенствование метода проектов в подростковой школе на материале научно-исследовательской деятельности лицеистов с учетом требований ФГОС второго поколения</p> <p>9. Промежуточный мониторинг выполнения плана работы по профильным и социальным пробам СПШ.</p> <p>10. Промежуточный отчет по проектам «Территория интеллекта» и «ПроеКТОрия».</p> <p>11. Организация регионального этапа ВсОШ.</p> <p>10. Проведение и обсуждение третьего межпредметного комплекса.</p>	<p>Зам. директора по НМР, учителя, ответственные за проведение мероприятия</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зав. кафедрой РиР, зав. предметными кафедрами</p> <p>Зам. директора по НМР, зав. кафедрой РиР</p> <p>Члены творческой группы</p> <p>Зав. предметными кафедрами</p> <p>Зав. кафедрой РиР</p> <p>Координаторы проектов</p> <p>Зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами</p>

	<p><i>Организация интерактивной лекции «Роль родителей при реализации современных методов в профориентации» (I модуль «Технологии проблемного обучения»</i></p>	<p>Зам. директора по НМР, участники творческой группы Зам. директора по УР в начальной школе, координатор направления</p>
Февраль	<p>1. Заседание научно-методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О подготовке лица к переходу на ФГОС СОО. • О ходе работы по корректировке старых и разработке новых программ по ВУД и ПОУ. • Внедрение и реализация эффективных образовательных технологий в образовательную деятельность. <p>2. Консультация потенциальных участников конкурса на получение стипендии губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области</p> <p>3. Организационная деятельность по подготовке научно-практической конференции лицеистов</p> <p>4. Организационная деятельность по подготовке обучающихся к городской конференции «Юные дарования – Томску», а также к другим исследовательским мероприятиям для школьников</p> <p>5. Мониторинг эффективности использования инновационных технологий в учебном процессе лица</p> <p>6. Создание единой базы данных победителей и призеров олимпиад, конференций, конкурсов талантливых лицеистов.</p> <p>7. Работа по подписанию нового договора с ТНЦ СО РАН</p> <p>8. Проведение STEM-лаборатория для учащихся 10 класса совместно с ТГУ</p> <p>9. В рамках проекта «Школа начинающего учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Контрольно-оценочная деятельность на учебном занятии» (лекция); • «Выбор оптимальных форм организации учебной деятельности обучаемых» (практикум). 	<p>Зам. директора по НМР</p> <p>Зам. директора по НМР Творческая группа</p> <p>Зам по НМР</p> <p>Зав. кафедрой РиР Зам. директора по УР в начальной школе Зав. кафедрами</p> <p>Директор, зам. директора по НМР Зам. директора по НМР, координатор программы Координатор направления</p>
Март	<p>1. Подготовка и проведение научно-практической междисциплинарной конференции (НПК) обучающихся.</p> <p>2. Консультация «О конвергентном подходе в образовании»</p> <p>3. Обсуждение программ летних проектных школ</p> <p>4. О ходе реализации программы СПШ (соц. и проф. пробы). Формирование направлений профильных классов на 2020-2021 уч. год (выступление на педсовете)</p> <p>5. Творческий отчет педагогов, имеющих нагрузку из внеаудиторных часов</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Зам по НМР</p> <p>Зам по НМР, предметные кафедры Зав. кафедрой РиР</p> <p>Коучи</p>

	<p>6. В рамках деятельности стажировочной площадки «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стажировка по теме: «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС» <p>7. Проведение XXVI научно-практической междисциплинарной конференции обучающихся по МД-теме года «Диалектика».</p> <p>8. <i>Проведение и обсуждение четвертого межпредметного комплекса.</i></p> <p>9. <i>Проблемная дискуссия «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условия реализации ФГОС» (I и III модуль)</i></p> <p>10. Составление отчета о результатах самообследования-2019</p>	<p>Координатор направления</p> <p>Зав. кафедрой РиР, зам. директора по НМР, творческая группа</p> <p>Зам. директора по НМР, участники творческой группы</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора по УР в начальной школе, куратор направления</p> <p>обучения детей с РАС</p>
<p>Апрель</p>	<p>1.Заседание научно-методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах участия лицеистов в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников • Эффективность работы предметных кафедр. • Утверждение аттестационного материала (формы и содержание) • Обсуждение плана научно-методической работы на новый учебный год. <p>2. Консультация потенциальных участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями</p> <p>3. Мониторинг участия обучающихся 9-х классов в НПК, анализ результатов исследовательской и проектной деятельности</p> <p>4. Практическое занятие по составлению программы по междисциплинарному обучению</p> <p>5. Мониторинг итогов внедрения ФГОС ООО (Рабочие программы, программы внеурочной деятельности, тематические планы, проектная деятельность)</p> <p>6. Анализ эффективности внеурочной деятельности по программе «Я – исследователь» (5-9 классы). Аналитическая записка</p> <p>7.Проведение STEM-лаборатория для учащихся 8-9 классов совместно с ТГУ.</p> <p>8. <i>Проведение и обсуждение пятого межпредметного комплекса.</i></p>	<p>Зам по НМР</p> <p>Зам по НМР</p> <p>ПСИРО, зав. кафедрой РИР</p> <p>Зав. кафедрой РИР</p> <p>Зам директора по УР, НМР</p> <p>ПСИРО</p> <p>Координатор программы</p> <p>Зам. директора по НМР, участники творческой группы</p>

	<p>9. Практико-ориентированный семинар «Формирование навыков смыслового чтения в разных предметных областях»</p>	<p>Зам. директора по УР в начальной школе, координатор направления</p>
<p>Май</p>	<p>1. Самоанализ педагогической деятельности: консультация по заполнению мониторинга педагогической деятельности членов педагогического коллектива;</p> <p>2. Мониторинг внедрения комплексной программы кафедр лицея как аспекта развития корпоративной культуры;</p> <p>3. Итоги изучения МД-темы в пилотных классах;</p> <p>4. Мониторинг социальной активности и эффективности деятельности учителей, работающих в СПШ;</p> <p>5. Подведение итогов работы психологической службы лицея по составлению, корректировке и реализации АОП;</p> <p>6. Представление опыта работы по организации предпрофильных социальных и профессиональных проб;</p> <p>7. Публикации материалов по научно-исследовательской работе лицеистов и итогах научно-практических конференций на сайте лицея</p> <p>8. Подведение и анализ итогов деятельности инновационных и стажировочных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программа развития подростковой школы (5-9 классов)» • «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевой образовательной программы «Открытый STEM-класс ТГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» • «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС» • «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» • «Реализация концепции развития физико-математического образования в Российской Федерации на территории Томской области» • «Реализация проекта «Гимназический союз России» на территории Томской области» • «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» • «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы» • «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС» 	<p>Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрой РиР Зав. предметными кафедрами, председатели МО Зам директора по УР и НМР Зам по НМР</p> <p>Члены творческой группы, зам. директора по ИТ Зам. директора по НМР, координаторы программ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности»</i> • «Территория интеллекта». 	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы научно-методической службы на 2020 – 2021 учебный год 2. Мониторинг уровня участия обучающихся СПШ в исследовательской деятельности; 3. Анализ работы НМР за 2019 – 2020 учебный год; 4. Анализ готовности к вхождению в реализацию ФГОС СОО. Составление плана дальнейшей работы. 5. Защита проектов Программ и КТП по дополнительным образовательным услугам; 6. Работа по составлению совместных планов работы с вузами и ТНЦ СОРАН на 2020 – 2021 гг.; 7. Защита индивидуального педагогического проекта. <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе лучших учителей как способ творческой реализации в профессиональной деятельности. • Подведение итогов. Анализ и планирование на следующий год. 8. Круглый стол «Личные достижения молодого учителя» (подведение итогов работы за год, определение тем для занятий ШНУ на 2020/2021 учебный год) 9. Анализ выполнения среднесрочной программы МД-обучения. 10. Философское обоснование МД-темы «Конвергенция» 11. Мониторинг результатов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в классах с инклюзией. 12. Разработка Целевой среднесрочной программы развития МБОУ Академического лицея г. Томска на 2020 – 2023 г.г. «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при реализации ФГОС II поколения» с учетом текущей ситуации 13. Методическое сопровождение работы летних проектных школ 14. Мониторинг работы научно-методической службы в рамках Программы развития по созданию единого образовательного пространства МБОУ Академического лицея в связи с открытием второго корпуса 	<p>Зам. по НМР, зав. кафедрами Зав. кафедрой РиР</p> <p>Зам. по НМР Зам. директора по УР, НМР Учителя-предметники, координатор направления ПОУ Коучи и клиенты</p> <p>Координатор направления</p> <p>Зав. кафедрой РиР</p> <p>Кафедра ГД Зам. директора по УР, психологи Зав. предметными кафедрами, зав. кафедрой РиР</p> <p>Зам. по НМР, зав. кафедрой РиР Научно-методическая служба</p>