

МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье

**Межпредметный
комплекс**

Авторы:

Курточакова И.Ю.

Веретенникова И.В.

Нечунаева Е.С.

Смалева П.Г.

Вичканова Л.Н.

Консультант

Калашникова С.А.

7в класс

15-17 октября 2019

Ключевое понятие –

НОРМА

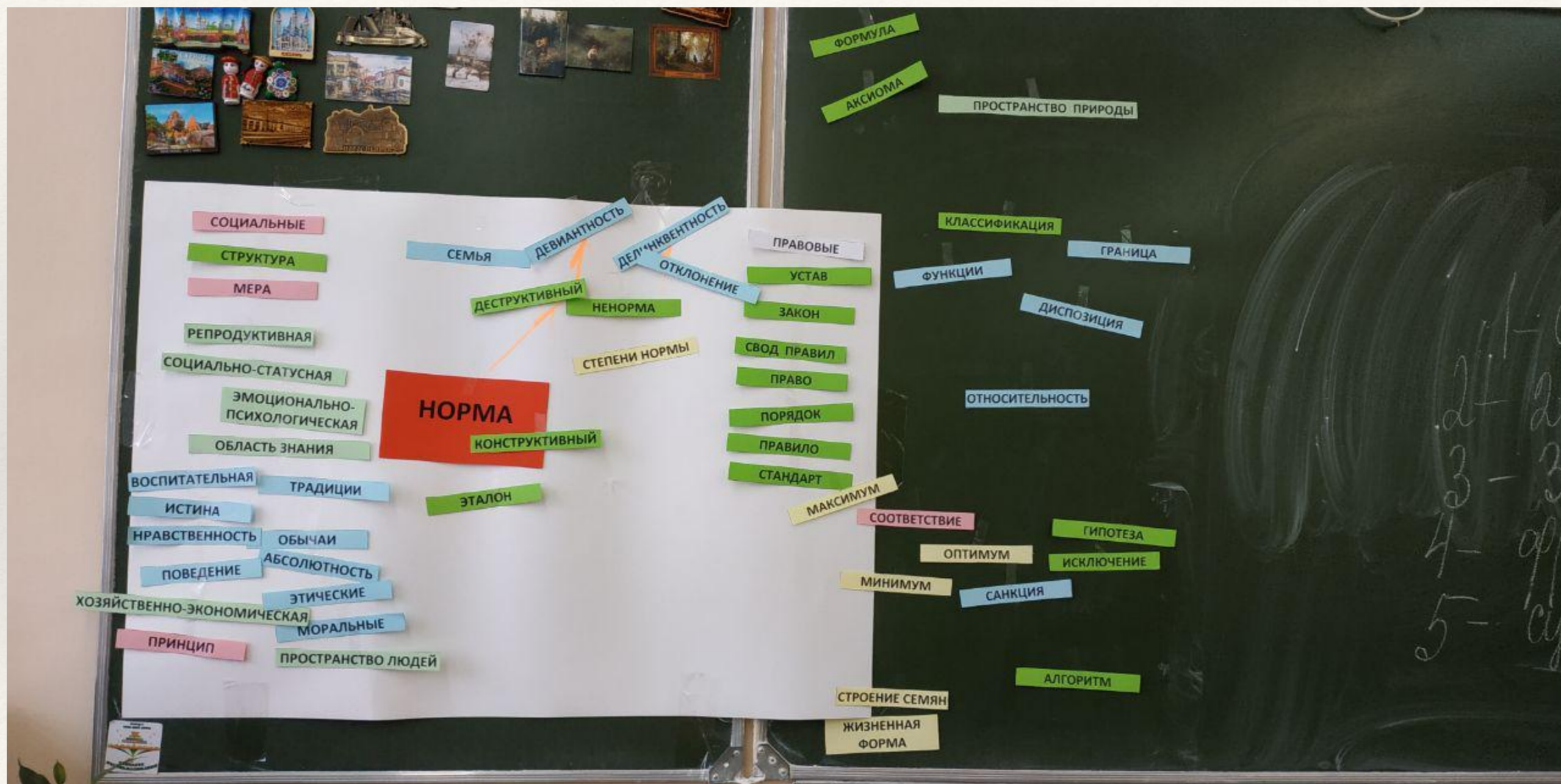
Предметы-паровозы: геометрия, русский язык

Предметы-вагоны: биология, обществознание, ОБЖ

Расписание комплекса

| Вторник, 15.10 | | | Среда, 16.10 | | | Четверг, 17.10 | | |
|----------------|----------------------|----------------|--------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|
| № урока | Предмет / кабинет | Кто проводит | № урока | Предмет / кабинет | Кто проводит | № урока | Предмет / кабинет | Кто проводит |
| 1 | Обществознание / 314 | Вичканова Л.Н. | 1 | Русский язык / 314 | Курточакова И.Ю. | 1 | Русский язык / 314 | Курточакова И.Ю. |
| 2 | Обществознание / 314 | Вичканова Л.Н. | 2 | Русский язык / 314 | Курточакова И.Ю. | 2 | Игра / кабинеты 1 эт. | Все педагоги |
| 3 | Геометрия / 314 | Нечунаева Е.С. | 3 | Геометрия / 314 | Нечунаева Е.С. | 3 | Рефлексия / 314 | Все педагоги |
| 4 | Геометрия / 314 | Нечунаева Е.С. | 4 | Геометрия / 314 | Нечунаева Е.С. | 4 | Зачет / 314 | Курточакова И.Ю. |
| 5 | Биология / 202 | Смалева П.Г. | 5 | ОБЖ / 314 | Веретенникова И.В. | 5 | Зачет / 314 | Смалева П.Г. |
| 6 | Биология / 202 | Смалева П.Г. | 6 | ОБЖ / 314 | Веретенникова И.В. | 6 | Подведение итогов | Завершение интеллект-карты |

Развертывание ключевого понятия через различные характеристики путем составления интеллект-карты:



План комплекса

| Предметы | Часы | Аспекты | Форматы | Темы из плана |
|----------------|------|---|-----------------------------------|--|
| Обществознание | 3 | Введение понятий, классификация и типология основного понятия | Работа в группах. Учебная игра | «Ваша семья» |
| Геометрия | 4 | Понятие <u>«аксиома»</u> как <u>норма</u> в геометрии. Расширение понятия <u>норма</u> – <u>определения</u> геометрических фигур, <u>порядок</u> записи решения геом задачи. Нарушение аксиомы Евклида (параллельных прямых) – <u>нарушение</u> нормы – <u>создание на ненорме</u> новой (неевклидовой) геометрии с новой нормой. | Диалог как основная форма урока | «Существование треугольника, равного данному. Параллельные прямые». Повторение. Зачет по аксиоматике. Контрольная работа №1. |

План комплекса

| Предметы | Часы | Аспекты | Форматы | Темы из плана |
|--------------|------|---|---|---|
| Биология | 2 | Поиск новой информации. Отработка навыков работы с дополнительной литературой. | Эвристическая беседа. Практическая работа (с использованием раздаточного материала). | Покрытосеменные растения. Жизненные формы растений. |
| Русский язык | 3 | Отработка понятия, описание одного предмета на языке другого. Отработка навыков | Работа в группах, в парах | Повторение. Правописание суффиксов |
| ОБЖ | 2 | Введение и расширение понятий. Применение понятий в предмете ОБЖ во взаимодействии с другими предметами | Работа в группах, составление плана | Ураганы, бури, смерчи. Правила поведения населения во время ураганов, бурь, смерчей |

Три дня напряженной работы



Учителя



И их ученики

