

# **Межпредметный комплекс: содержание, методы и приемы работы**

**Калашникова Светлана Аверьяновна, заведующий кафедрой  
технологии и точных наук, учитель информатики.**

**МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье**

# Типы мотивации

1. Игровая
2. Исследовательская
3. Конструкторская
4. Социальная (Клубная)
5. Административная
6. Внешнее признание

# Типы мотивации

## *1. Игровая*

Наибольшую эффективность игровая мотивация показывает в среднем школьном возрасте.

Игры: настольные, форумные, ситуационные игры, игры-дискуссии, игры-погружения, павильонные, полигонные и многие другие типы игр.

# Типы мотивации

## *2. Исследовательская*

"Что получится, если...?"

## *3. Конструкторская*

В исследованиях ученики не знают, что получат в результате, конструкторский же метод подразумевает, что тот объект, к созданию которого стремится ученик, уже известен и понятен. Вот чертеж, вот алгоритм производства - все понятно, надо только сделать!

Кульминация же - это демонстрация созданного объекта.

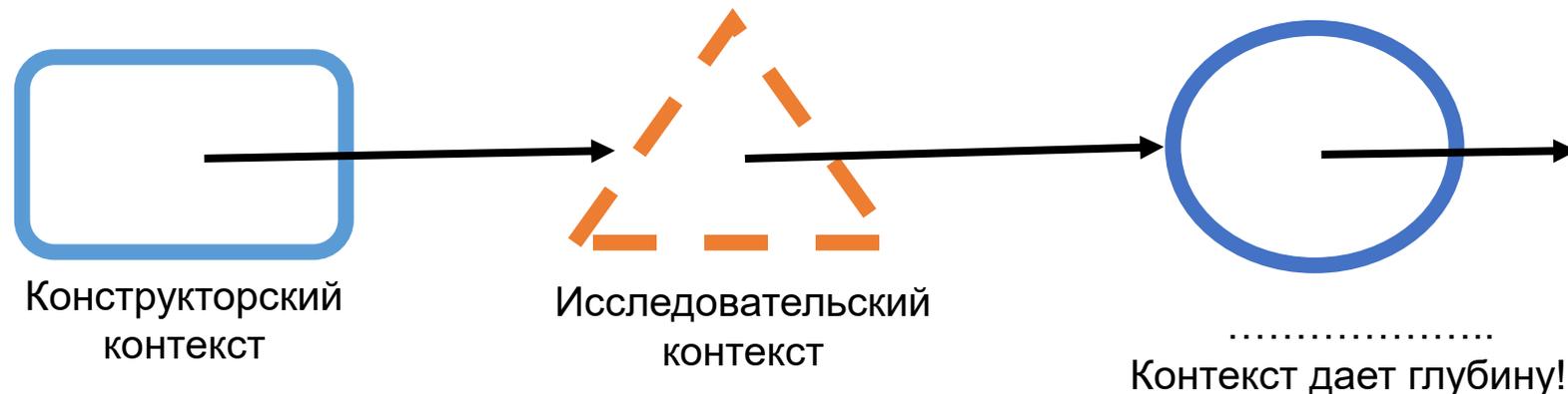
# Типы мотивации

## *4. Социальная (клубная)*

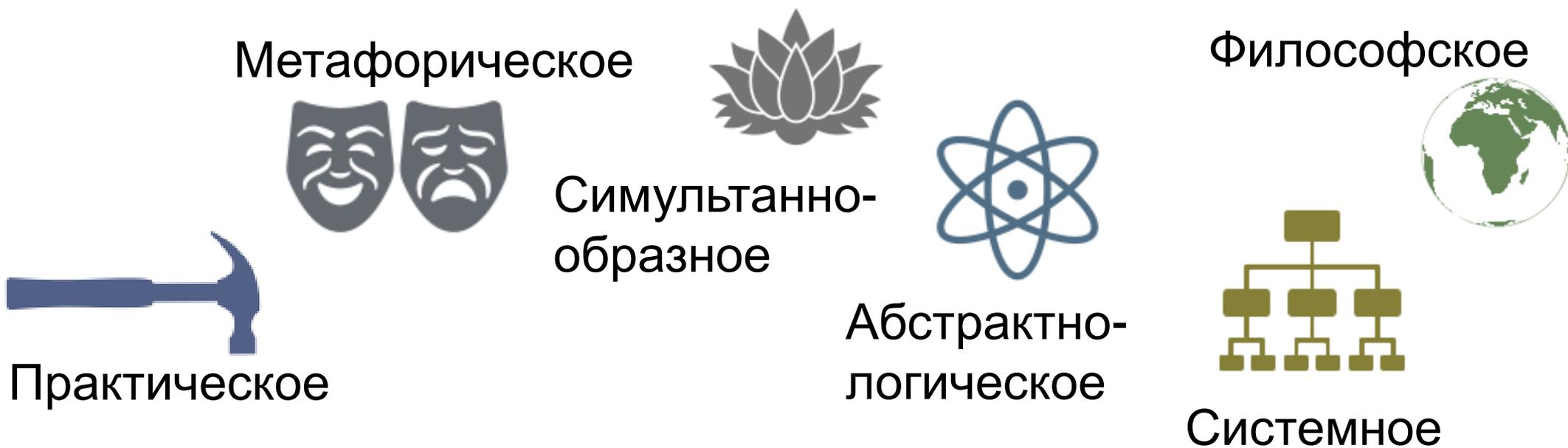
Известно, что если группа становится значимой для ребенка, он стремится соответствовать ее ценностям, дабы удовлетворять общим значимым для всех критериям и получить признание.

# Интерактивы

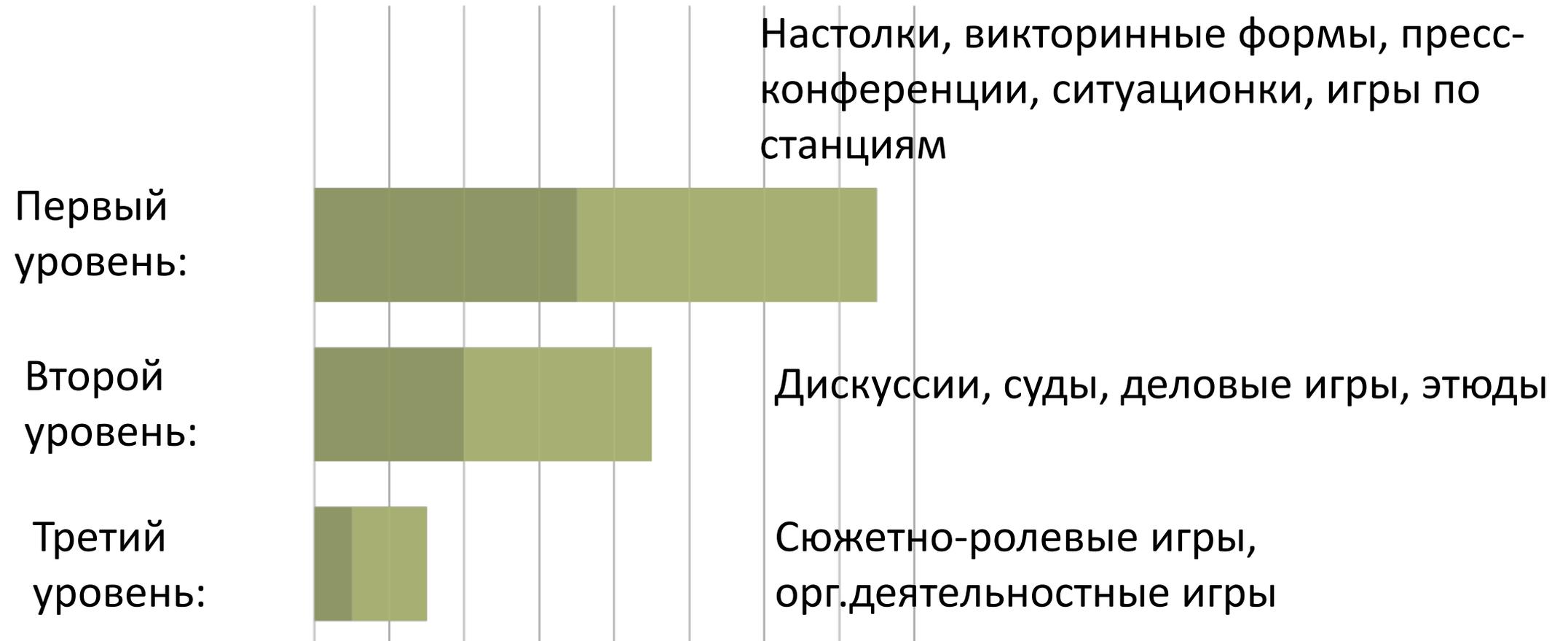
- Развитие разных типов мышления
- Изменение социотипа
  - динамичность
  - активность
  - субъектная позиция
- Элементы конструктора для освоения междисциплинарности
- Освоение разных культурных практик
- Работа с разными типами мотивации
- Глубина понимания



# Типы мышления



# Типы интерактивов и малых игровых форм



# Интеллект-карты

- **Интеллект-карты** используются для создания, визуализации, структуризации и классификации идей, а также как средство для обучения, организации, решения задач, принятия решений, при написании статей.
- Метод использования интеллект-карт разработан психологом **Тони Бьюзеном**. Изучением метода в России занимается профессор Санкт-Петербургского университета **Бершадская Елена Александровна**.

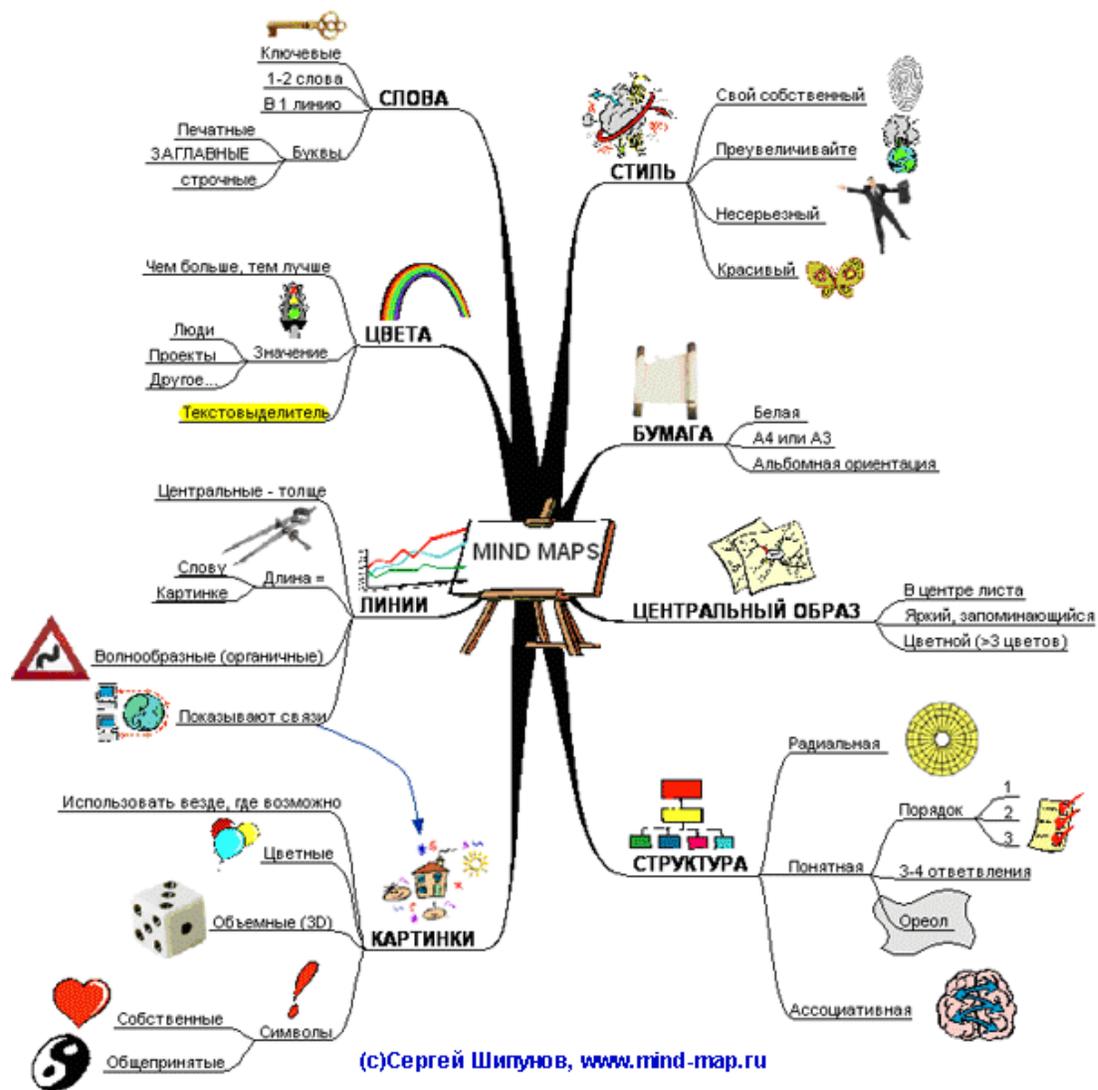
# Интеллект-карты

*Метод позволяет:*

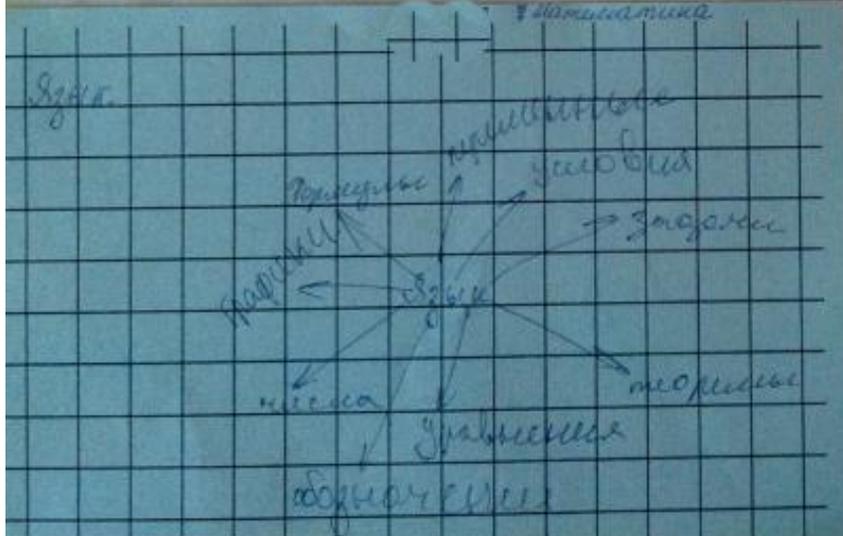
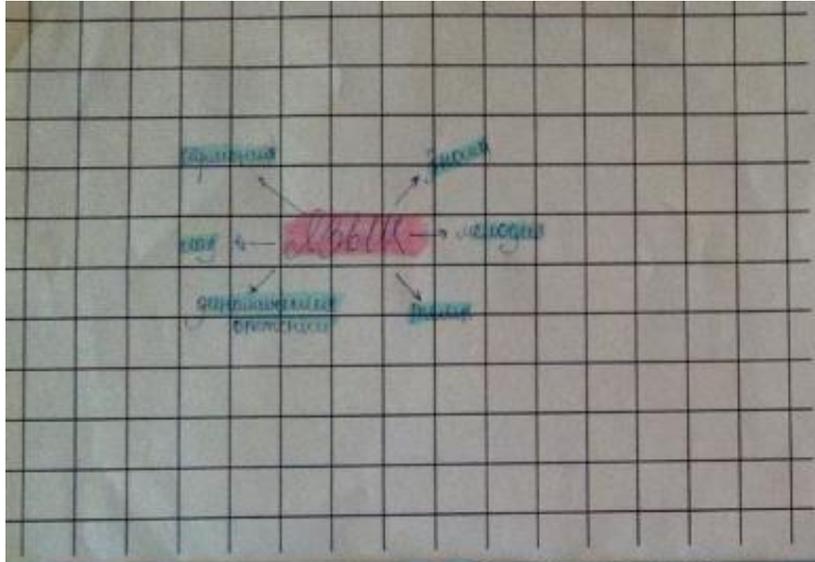
- формировать коммуникативную компетентность в процессе групповой деятельности;
- формировать умения, связанные с восприятием, переработкой и обменом информацией (конспектирование, аннотирование, участие в аналитических обзорах и т.д.);
- улучшать все виды памяти (кратковременную, долговременную, семантическую, образную и т.д.) учащихся;
- ускорять процесс обучения

# Интеллект-карты

Главное правило: "НИКАКИХ ПРАВИЛ". Максимально свободно выражайте свои идеи. Будьте творческими, яркими, выразительными. Чем меньше вы будете себя ограничивать, тем лучше получится карта.

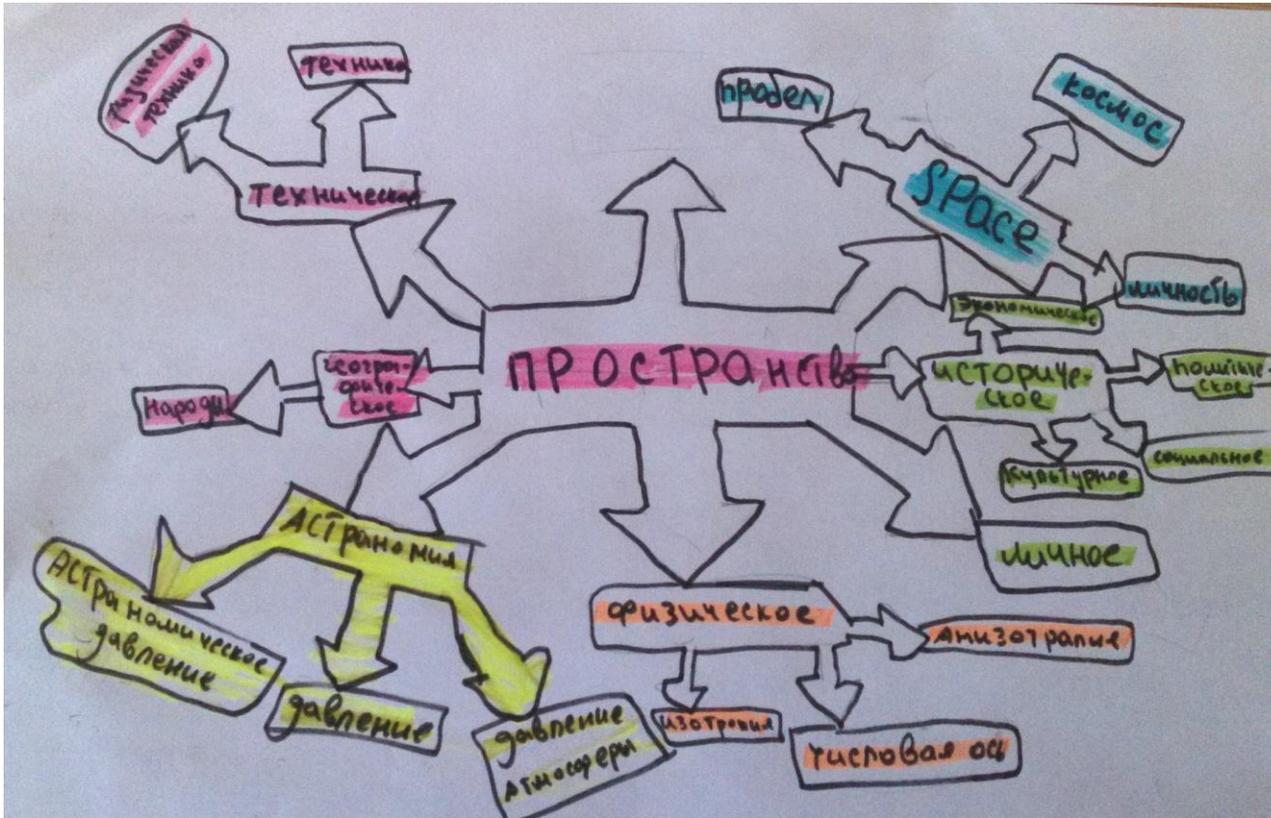


# Интеллект-карты

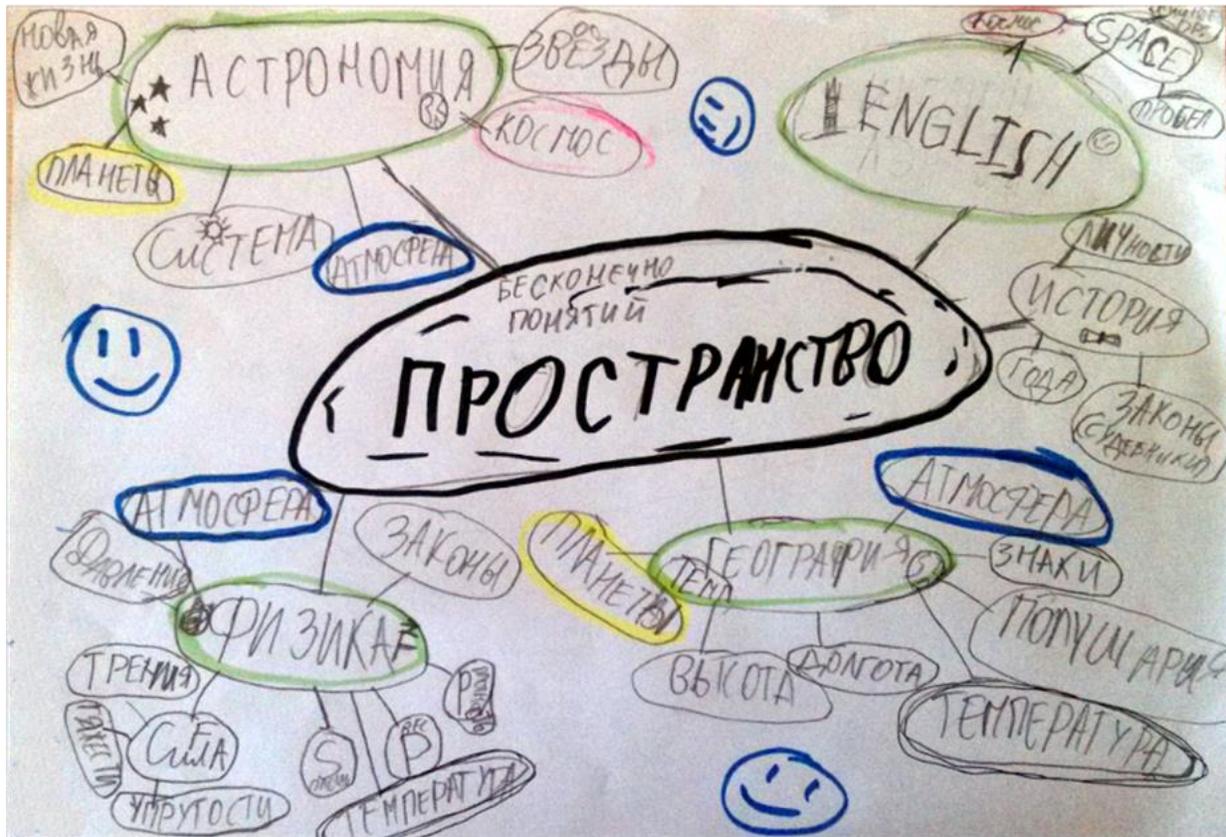


- Морфология
- Язык
- 1 - Диалогическая
  - 2 - монологическая
  - 3 - письменная
  - 4 - устная
  - 5 - жестовая
- Семантика
- денотативная
  - коннотативная
  - прагматическая

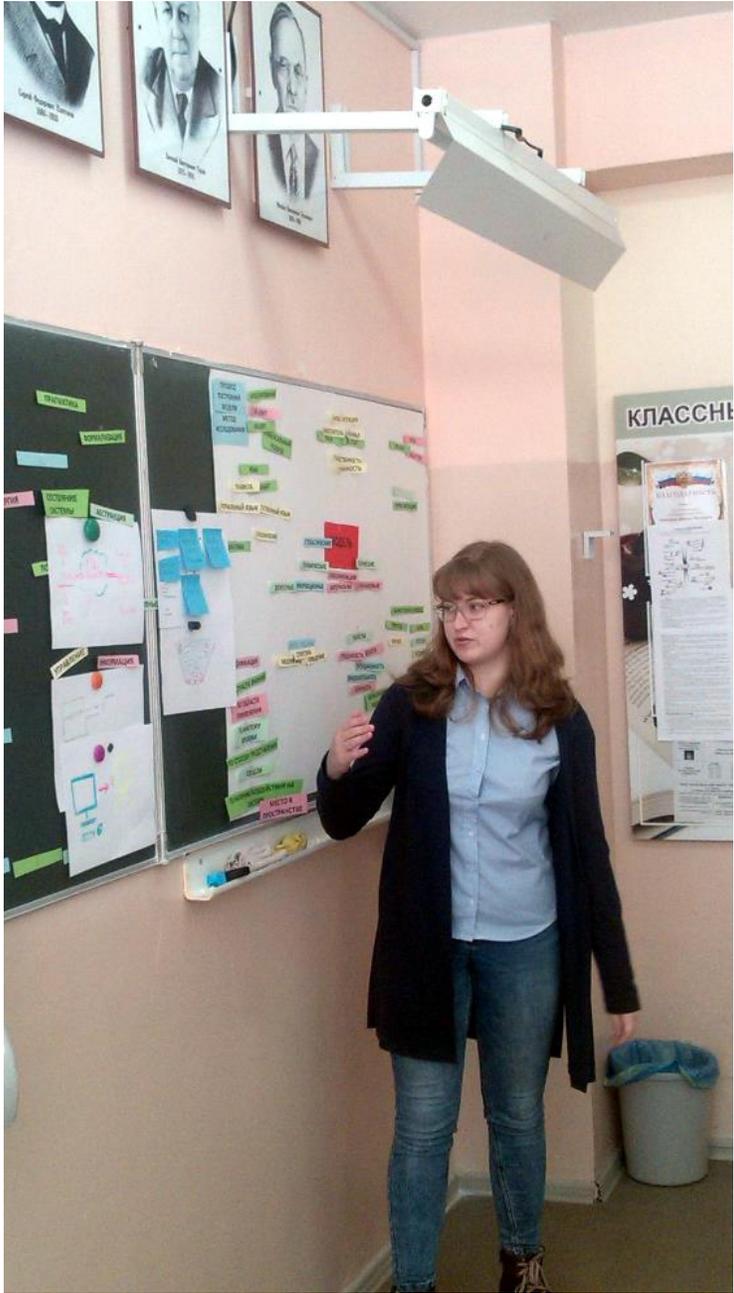
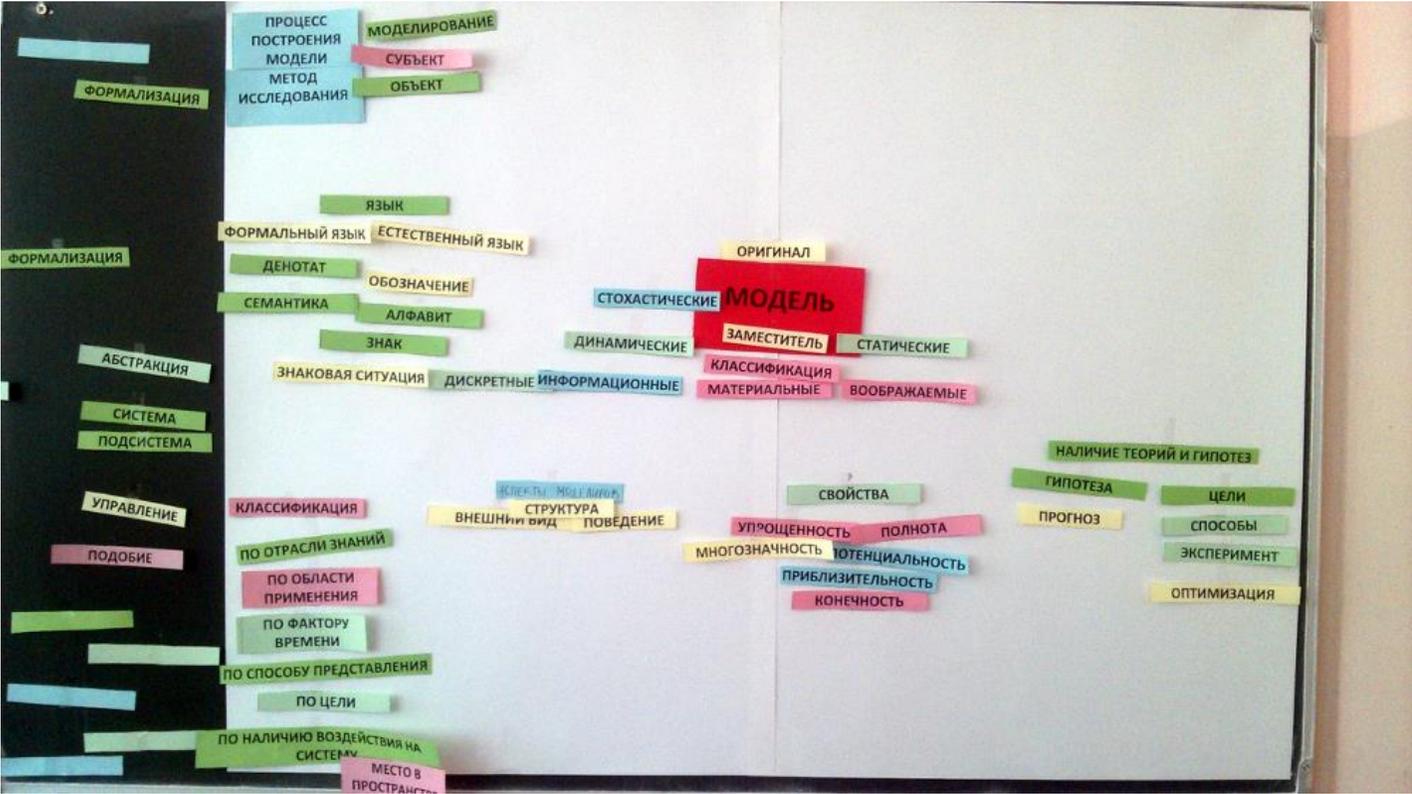
# Интеллект-карты



# Интеллект-карты



# Интеллект-карты

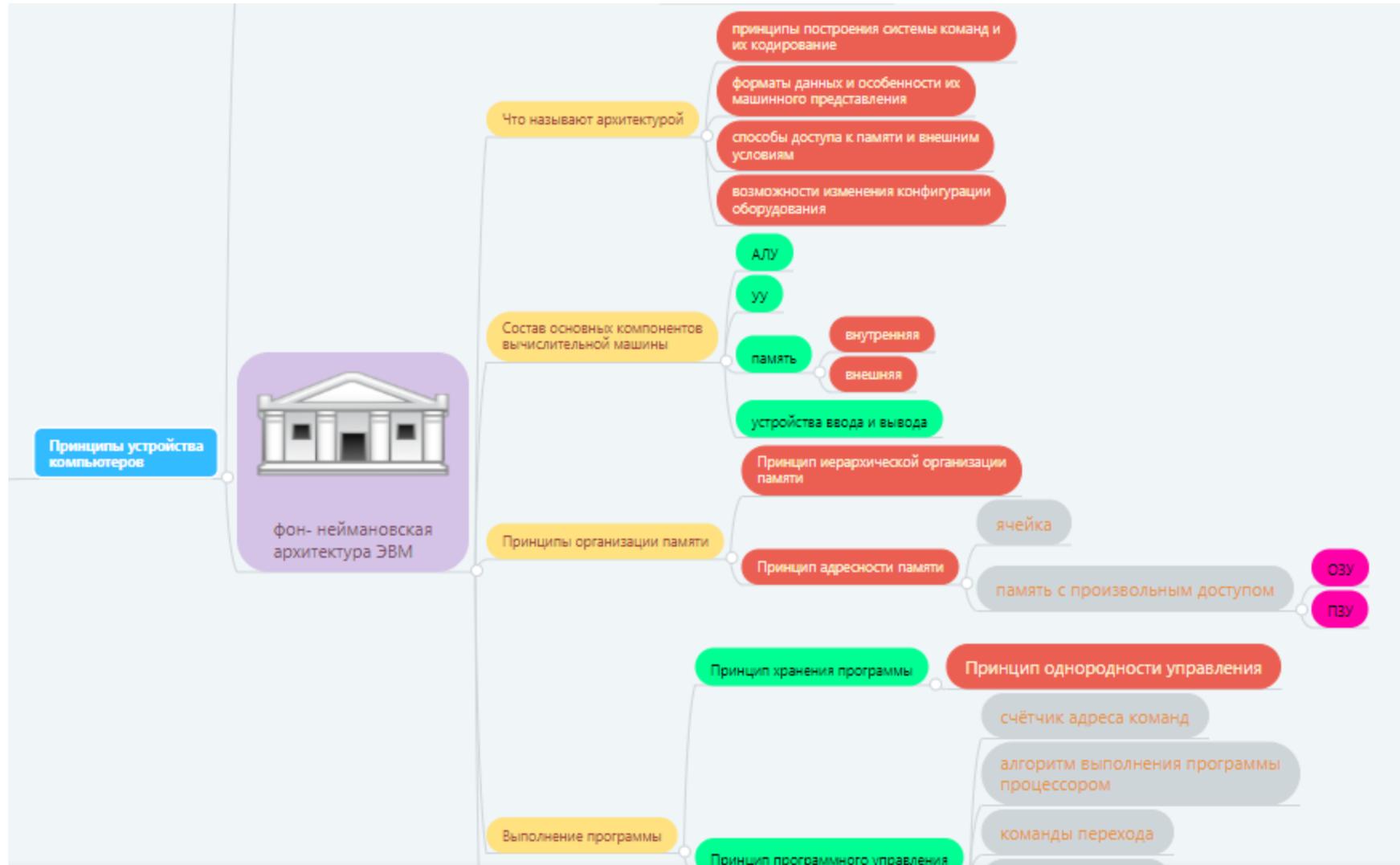


# Интеллект-карты





# Интеллект-карты (примеры)



# Используемые источники

- Михаил Кожаринов: Типы мотивации. <http://www.systema.ru/index.jsp?pk=Tipy-motivacii>
- Михаил Кожаринов: Метапредметность и мышление. Семинар г.Томск 2019