

ПРОЕКТ

«ЭЛЕКТРОННОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Курусъ Владимир (9з),

Калинин Константин (9з)

РУКОВОДИТЕЛЬ Пенский К.В., учитель информатики

ТИП ПРОЕКТА

Творческий

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание авторского программного продукта «Электронное домашнее задание»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Пупышева Наталья (9а),

Турчинович Елизавета (9а),

Матюков Игорь (9а),

Качаева Софья (9з),

Габерлинг Анастасия (9з),

Федешова Тамара (9η)

ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ

Домашние задания в процессе обучения были и остаются значимым фактором, особенно в основной и старшей школах. Несмотря на постоянные призывы общественности минимизировать их или отменить вообще. Причина: большие объёмы учебного материала, подлежащего обязательному усвоению. Бумажный дневник школьника никогда не являлся надёжным средством работы с домашними заданиями.

Большинство обучающихся основной и средней школы (мы в том числе) давно пришли к однозначному выводу, что бумажные дневники школьников утратили свою былую необходимость и удобство, устарели и практически не нужны в современной системе образования.

Во-первых, на запись домашнего задания (а это основная функция дневника для любого школьника) тратится приличное количество учебного времени, которое в конце урока можно было бы использовать более рационально. Запись «домашки» на перемене из-за характерного шума всегда сопровождается переспрашиванием у учителя, у одноклассников, - часто фрагментарно, обрывочно, неточно.

Во-вторых, места в дневнике не хватает (особенно в старших классах, особенно на литературе), а значит, дневник плохо справляется со своей основной функцией.

В-третьих, частые ошибки в непосредственной записи домашнего задания происходят из-за того, что многие дети стараются писать быстро из-за банальной нехватки времени.

В-четвертых, школьники, сидящие дома по каким-либо причинам, например, по болезни, вынуждены спрашивать у своих одноклассников в социальных сетях задание, что может раздражать одноклассников, да еще и не факт, что они ответят.

Поэтому мы считаем, что бумажные дневники себя изжили.

(Кстати, в старших классах, можно заметить, что дневников у учеников становится все меньше и меньше, что доказывает их неудобство).

Вы спросите: «А как же Томская Электронная Школа (*далее — ТЭШ*)?». А мы легко ответим, что подавляющее большинство школьников недолюбливают эту систему по нескольким причинам:

1. Не секрет, что далеко не все учителя заполняют домашнее задание, либо делают это вовремя, что является чуть ли не первостепенной причиной. Иногда записи в электронном журнале банально не совпадают с реальными домашними заданиями. Но тут проблема не в самой системе ТЭШ, а в учителях.

2. Нужен обязательный пароль, чтоб просмотреть ДЗ. Мы не считаем, что эта информация является конфиденциальной, чтоб пускать к ней только по логину и паролю.

3. Обязательное прикрепление к ЕСИА (Хотя тут разработчики и ни при чем, но нам, как пользователям, это очень не нравится)

4. Сайт работает через раз. Очень частые проблемы `http/1.1 5xx`, бывает, что не загружаются иконки, оценки... и ДЗ!

И этого достаточно, чтоб не любить ТЭШ.

В следствие всего этого, однажды у нас родилась идея, - создать простое в использовании средство для фиксации домашних заданий школьника, - понятное, надёжное и привлекательное по форме. Которое потом, в перспективе, станет полноценным приложением со всеми атрибутами: оценками, замечаниями и прочее.

ПРОЕКТ

Изначальные требования:

Сам проект является веб-приложением, адаптивным как для компьютера, так и для любых мобильных устройств (планшетов, смартфонов).

Приложение должно быть лишено всех недостатков ТЭШ'а, быть простым в использовании, интуитивно понятным любому школьнику, надёжным, дизайнерски привлекательным.

Пути решения:

Первый недостаток решается так: если существуют определённые проблемы с записью домашних заданий, то пусть это делают ответственные ученики, например, староста и его помощники.

Второй — убираем обязательную авторизацию для просмотра ДЗ.

Третий — ничего не предпринимаем, пока не пришло письмо с требованиями.

Четвёртый — арендуем резервные сервера в других городах России (в данный момент в Москве).

Техническая сторона:

Используемый стек для реализации проекта: **php7.x, mysql, js, scss, html** и все остальное стандартное.

Приложение работает с REST API, перезагружая полностью страницу только в крайних случаях при критических ошибках (за полгода работы таких случаев замечено не было).

Структура очень проста: админ зашел на сайт -> заполнил домашнее задание -> пользователи довольны.

Описание:

Пользователь (ученик) заходит на определённый сайт и авторизовывается, сообщая, что он не просто человек, а целый администратор конкретного класса или всех классов (это зависит от данных ему прав). Именно этот человек заполняет домашнее задание в специальной форме, которая ему автоматически, основываясь на расписании, выбирает дату, на которую оно будет записано. И всё.

Домашнее задание записано; с этого момента оно становится доступным любому, кто заглянет на этот сайт и зайдёт в нужный ему класс.

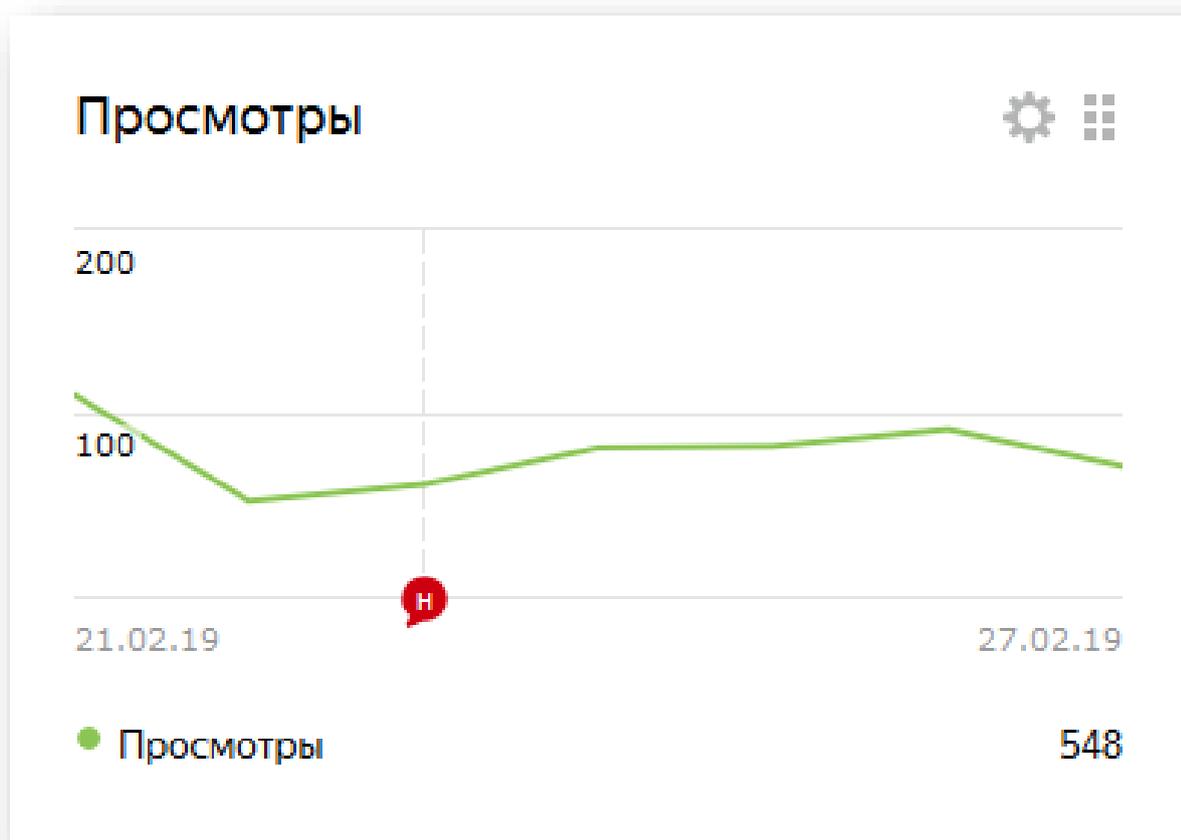
Администратор же получает благодарность сайта и авторитет в классе.

Статистика

В текущем учебном году апробация нашего продукта была сосредоточена на трёх девятых классах лицея. Расширить рамки проекта не представлялось

возможным потому, что всё начиналось на добровольной основе, исключительно в ученической среде, т.е. без участия педагогов.

Мы увидели довольно скоро, что наше приложение становится востребованным, так как с двумя подключенными классами мы получаем в среднем около 100 просмотров в день. Третий класс присоединился позднее, поэтому в нашей статистике он не учитывался.

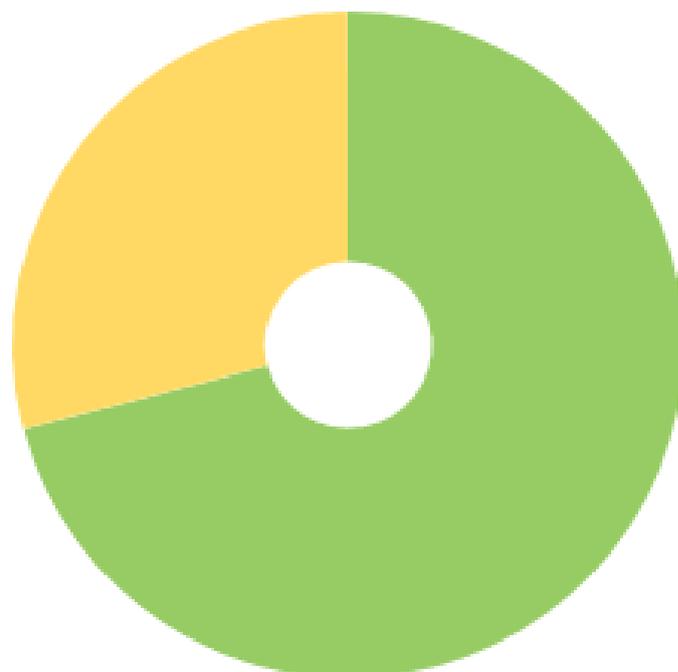


Анализ работы наглядно показал, что мобильная версия нужна как никогда.

Тип устройства



Визиты



● Смартфоны

70,9%

● ПК

29,1%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С начала ноября 2018 года сайт был доступен для общего пользования узкого круга лиц, ограниченных одним классом. Тогда не было выявлено много недостатков, но все равно продолжалась работа над улучшениями. С недавнего времени была добавлена возможность распределения прав пользователям, что дало нам повод присоединить другие классы. В данный момент с нами сотрудничают три класса из 9 параллели: альфа, дзета, эта(ита). Пользователи довольны, так как разработчики настроены на выполнение почти любых их требований.

На наш взгляд, проект получился довольно интересным и перспективным. Разработчики очень рады внедрять новый функционал, исправлять ошибки, но из-за учебы и близости экзаменов не могут вкладывать много сил, вследствие чего разработка затягивается.

Мы хотим задействовать как можно больше классов. Предполагается, что ответственными администраторами по умолчанию будут старосты подключаемых классов.

Мы готовы ответить на все вопросы: gungniir@gungniir.ru