

## Спешите делать добро

**Авторы:** Селиванова Марина, Митерёва Ельвина, Синотенко Оксана  
ученицы 9 класса, МАОУ СОШ №54.

**Руководитель:** Суворкина Татьяна Владимировна старшая вожатая, Койра Ирина Владимировна хореограф, Аксёнова Ирина Анатольевна учитель музыки, Агаева Елена Владимировна учитель проектной – исследовательской деятельности МАОУ СОШ №54.

### Тезисы

#### **Актуальность:**

Проблема социального сиротства остается чрезвычайно актуальной для нашей страны на современном этапе. Государство проводит определенную поддержку детей-сирот: оказывает материальную помощь, создает приюты, поддерживает институт опекунов. Но никто не может подарить тепло и уют родного дома таким детям.

Почему мы должны ждать, когда подрастем и сможем что-то решать в государственном масштабе в помощь детям? Ведь, воспитание человека нравственного, готового протянуть руку помощи окружающим людям, является главной составляющей воспитательного процесса в школе.

**Цель проекта:** оказание посильной помощи детям из приюта «Луч» нашего района.

#### **Задачи исследования:**

- изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу;
- оценить потребности детей;
- встретиться с администрацией приюта «Луч»;
- определить характер посильной помощи детям.

Перед началом проекта, мы решили разделить на группы:

- социологи;
- фоторепортеры;
- корреспонденты;
- художники-оформители;

-выступающие артисты (танцоры и певцы).

Каждая группа работала в своём направлении.

### ***Социологи***

Мы смогли побывать в роли социологов. Активно работая над темой социальной пробы, каждый попробовал свои силы в обсуждении социальной значимости темы, в составлении плана работы над темой, непосредственно в работе над выбранной темой и сборе информации, в обсуждении результатов работы, в защите данной социальной проекта и т.д.

Ребята в каждой группе помогали друг другу в сборе информации.

### ***Художники-оформители***

Художники рисовали плакат для акции «Спешите делать добро!». А также они обсудили работу всех групп, из полученной информации отобрали необходимый материал, систематизировали и оформили его.

### ***Фоторепортёры***

Фотографируют и производят съёмку всех действий.

### ***Выступающие артисты***

Подготовка номеров.

После сбора нормативной базы и встречи с администрацией приюта «Луч», мы решили провести акцию в школе «Спешите делать добро» по сбору канцелярских товаров. Ребята школы с удовольствием откликнулись на это.

После этого наши педагоги помогли нам подготовить концерт, в котором выступили дети с 1 по 9 класс. Мы танцевали, пели, показали кукольную сказку «Курочка ряба», а в конце концерта с детьми из приюта поиграли в подвижные игры на сплочение коллектива. Детям концерт очень понравился, они не хотели нас отпускать. Затем мы передали ребятам из приюта канцелярские товары.

**Вывод:** данный проект способствует развитию милосердия, ответственности, коллективизма, взаимопомощи. Это, прежде всего, возможность сделать нужное и полезное дело. Ведь если ты научишься быть сострадательным в детстве, ты будешь таким и во взрослой жизни.

### **Перспективы проекта**

В дальнейшем можно установить сотрудничество с приютом, обмен опытом работы, совместные мероприятия на праздники.

### **Список литературы.**

1. Аналитический материал по выявлению и устройству детей, оставшихся без родительского попечения // Вестник образования. – 2000.
2. Нечаева А.М. семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей // Начальная школа. – 1997. - №9.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации // Вестник образования. – 2000.
4. Фролова Г. Умеют ли дети защищать свои права? // Народное образование. – 1998. - №9-10.
5. Шпекендорф З. К. Путеводитель по Конвенции О правах ребенка ООН. – М.: Педагогика, 1997.

### ***Интернет-источники:***

1. <http://russian.rt.com/Russia/2966>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>