Приложение № 4

Дневник универсальных учебных и внеучебных действий лицеиста_____ класса МБОУ Академического лицея г. Томска (2015- 2016 учебный год)

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены.
Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого
собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением
(А. Дистервег).

Оценочный лист личностных результатов обучающегося основной (подростковой) школы

Предметы	Годовой результат достижения в предмете	Ожидаемый результат	Стартовая позиция прошлого года	Входной мониторинг по технологии MASTEX	Промежуточный мониторинг по технологии MASTEX	Зачетная неделя	Итоговый мониторинг по технологии MASTEX	Зачетная неделя 2 полугодия	Региональное тестирование	Старт исследовательской работы, проекта (тема)	Предъявление исследовательской работы – результат-уровень	Занятость в системе дополнительного образования (муз.школа, художественная школа ,секция, клуб, объединение)-записать все посещаемые виды деятельности	Результативность дополнительного образования	Занятость во внеурочной деятельности- записать все посещаемые виды деятельности	Результат (динамика роста)	Индивидуальный учебный план в ПОУ (записать все занятия в системе ПОУ)-старт	Результативность занятий по индивидуальному плану- ПОУ итог: выбыл, переведен на следующую ступень программы	Интеллектуальные предметные игры-MASTEX
Русский язык																		
Литература																		
Английский																		
Немецкий																		
Французский																		
Математика																		

История																		
Обществознание																		
География																		
Природоведение																		
Биология																		
Искусство(музыка)																		
Технология																		
Физическая культура																		
Информатика и ИКТ																		
Физика																		
Химия																		
Искусство (ИЗО, черчение)																		
Основы социализации личности																		
ОБЖ																		
История Сибири																		
Экология Томской области																		
Литературное наследие Сибири																		
Иное (записать по учебному плану)																		
Внеурочная деятельность:																		
1.																		
2.																		
3																		
4.																		
5.																		

В современном обществе востребован не просто образованный человек, но прежде всего компетентностный, умеющий делать многое и не только в команде, но и самостоятельно. Каждый может научиться думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы относительно себя, своих успехов, результативности деятельности. Для этого надо только начать работать с фактами, статистикой и быть достаточно критичным к себе . И тогда все получится!

Анализ ситуации. Плюсы и минусы учебного года.

(записать в форме эссе, даны ориентиры)

- Достиг ли я желаемых, намеченных результатов?
- Трудности в предметных областях, зафиксированные контрольными срезами. Пути преодоления.
- Теперь я могу (чему новому за учебный год я научился (научилась)?
- Мне удалось (что пришлось преодолевать, с чем справиться, а что пока не получается)?
- Самый понравившийся урок, занятие, мероприятие года (впечатления, эмоции).
- Мои успехи в интеллектуальных командных играх MASTEX.
- Какими компетентностями я овладел (овладела) и насколько.
- Мое «открытие».
- Выводы:

*** Анализ проводится по всем видам деятельности: учебной, внеурочной, а также по системе дополнительного образования.

(заполняется обучающимся)