

### АННОТАЦИЯ К МОДУЛЮ III

#### «Теория и практика работы с одаренными детьми: педагогика одаренности» «Программы коучинга как инструмента повышения квалификации нового поколения специалистов в сфере образования»

Модуль III «Теория и практика работы с одаренными детьми: педагогика одаренности» является неотъемлемой частью общей программы коучинга, разработанной кандидатами педагогических наук Тоболкиной И.Н., Пановой Е.В.

**Целевая аудитория модуля** – учителя, методисты, руководители структурных подразделений ОУ, занимающиеся вопросами педагогики одаренности; команды педагогов Центров по работе с одаренными детьми, открытых с 2009 г. на основании Распоряжения Губернатора Томской области от 19.02.2009 № 43-р.

**Время проведения модуля**

Сентябрь – 28-29.09.2009 г.

Ноябрь – 02-06.11.2009 г.

Январь – 05.01-10.01.2010 г.

Апрель – с 15.04.-20.04.2010 г.

**Форма реализации модуля** – очная.

**Координаторы курсов ПК** – Егорова Наталья Леонидовна – от РЦРО; Тоболкина Ирина Николаевна – от МОУ Академического лицея г.Томска.

Руководители курсов ПК модуля III – Бражников С.Н., учитель высшей квалификационной категории, победитель областного конкурса «Учитель года-2009», Почетный работник общего образования.

#### План работы модуля III

#### «Теория и практика работы с одаренными детьми: педагогика одаренности» (72 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма коучинга		Форма контроля
			Групповая	Индивидуальная	
1	На пути к пониманию одаренности: - создание сетевой программы по развитию и реализации творческих инициатив одаренных детей	1	+		Анкетирование проблемных зон знания клиента педагогики одаренности
2	- организационные вопросы развития региональной программы Центров «Одаренные дети» (обзор)	2	+		Структура организации управления программой «Одаренные дети» на территории ТО
3	- тенденции развития образования в России и Федеральная программа «Одаренные дети»	2	+		Работа с сайтом журнала «Одаренный ребенок» ( <a href="mailto:od_rebenok@mail.ru">od_rebenok@mail.ru</a> )
4	- антрополого-гуманистические основы детской одаренности в трактовке видных отечественных педагогов конца XIX – начала XX веков; философская интерпретация одаренности	3	+		План-конспект «Детская одаренность как предмет педагогического анализа»
5	- синергетический подход к образованию одаренных детей;	3	+	+	Структурная организация работы с одаренными детьми в ОУ (варианты в зависимости от видов одаренности)
6	- проблемное обучение для одаренных как ключевое направление;	3	+	+	план-конспект
7	- привлечение старшеклассников к принятию управленческих	2	+	+	Обмен опытом формирования лидерской

	решений как условие развитие социальной одаренности				одаренности (мониторинговые данные)
8	- творческое развитие личности: проблемы, задачи и пути их решения	3	+	+	Мастер-класс
9	Актуализация таланта ребенка средствами искусства: возможности, проблемы, перспективы	3	+	+	Мастер-класс
10	Особенности диагностической работы психологической службы по поддержке детской одаренности; психодиагностический инструментарий практического психолога	3	+	+	Педагогические пробы: работа по компьютерной обработке психологических данных выявления одаренности детей в различных возрастных группах
11	- психолого-педагогические условия развития одаренности детей на основе профильной дифференциации детей	3	+	+	Разработка вариантов мониторинга реализации индивидуальных профильных программ учеников
12	- использование технологий мышления Эдварда Де Боно для решения педагогических проблем одаренных детей	3	+	+	Практическое занятие по программе «Cort 4. Творчество»
13	Преимущества в обучении и воспитании дошкольников с общей и интеллектуальной одаренностью: концептуальные подходы	3	+	+	Знакомство с экспериментальными садами по работе с одаренными детьми дошкольного возраста: №№ 81, 86, 40, 4 г.Томска
14	- рефлексивная деятельность педагога при работе с одаренными детьми	1	+		Педагогические карты успешности учеников
15	- использование электронных учебных материалов как способ повышения адаптивности обучения одаренных детей	1	+		Создание электронного пособия, программ, сайта
16	Стратегия междисциплинарного обучения	3	+		План-конспект, разработка урока по МД-теме
17	- социальная одаренность - лидерство как разновидность социальной одаренности	3	+	+	Работа с дневниками социальных проб и практик
18	- система организации работы с одаренными детьми младшего школьного возраста (опыт работы)	4	+	+	Мастер-класс, открытые уроки
19	- стратегии одаренности в документации педагога, ориентированного на работу с одаренными детьми: учебные программы, календарно-тематические планы, исследовательские программы, проекты, экспертные карты инноваций, индивидуальная программа ПК	4	+	+	Практические занятия по выработке компетенций системной организации работы с одаренными детьми: одаренный педагог - одаренный ребенок
20	Обзор научно-методической литературы по педагогике одаренности	1	+		
21	Индивидуальные / групповые консультации по составлению индивидуальных документов;	21		+	Все практические задания детально и индивидуально отрабатываются на

	положений, концепций, программ (как персонально учителя, так и ОУ в целом)				заключительном этапе консультативных занятий с целью получения реального педагогического продукта, внедренного в образовательную практику конкретного ОУ
--	--	--	--	--	--

***Методическое сопровождение программы:***

Библиотечный фонд составляет

Методическая литература – 1744 экз.

Справочная литература – 1532 экз.

Видео материалы – 45

Аудио – 49

CD – 54

Подписные тематические издания по педагогике одаренности.

По результатам освоения «*клиентом*» модуля выдается *удостоверение* о ПК РЦРО по теме «Теория и практика работы с одаренными детьми: педагогика одаренности»

***Место проведения:*** МОУ Академический лицей г.Томска, адрес: ул.Вавилова, 8; Академгородок (кабинет 106).

Для участия в программе необходимо подать заявку по форме (приложение 1.) по электронной почте с пометками: ***программа КОУЧИНГА.***

***Заявки принимаются до 14 сентября 2009 г.***

e-mail: [schalc@mail.tomsknet.ru](mailto:schalc@mail.tomsknet.ru)

**ЗАЯВКА**

для участия в модуле III «Теория и практика работы с одаренными детьми:  
педагогика одаренности»

<i>Ф.И.О., участника (полностью)</i>	
<i>Место работы (подробный адрес)</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Стаж работы в ОУ</i>	
<i>Стаж работы в области педагогике одаренности</i>	
<i>Квалификация</i>	
<i>Список научных и методических работ по тематике модуля (если есть)</i>	
<i>Паспортные данные</i>	
<i>Контактные телефоны</i>	