

АННОТАЦИЯ К НОВОЙ ПРОГРАММЕ

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Областное государственное учреждение «Региональный центр развития образования» и Муниципальное общеобразовательное учреждение Академический лицей г.Томска приглашает учителей, воспитателей, зав.кафедрами, руководителей структур ОУ, зам.директоров, специалистов в сфере образования, родительской общественности для участия в реализации программы **«КОУЧИНГА КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**.

Цель программы коучинга состоит в профессиональном содействии специалисту в определении и достижении его личностных и профессиональных целей за минимальное время и с минимальными усилиями; в развитии уникального творческого поля деятельности специалиста через приобретенные новые профессиональные навыки и умения; в сохранении устойчивого контингента профессиональных педагогов в ОУ, в понимании задач КПМО и создании условий их реализации на региональном уровне.

Актуальность программы заключается прежде всего в том, что программа носит гуманистический характер «первой помощи» в профессиональной самореализации; позволяет осуществлять безболезненную реабилитацию отдельной категории специалистов (длительно неработающих по специальности; специалистов, не имеющих педагогического образования; педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.д.), родительскую общественность. Программа призвана удовлетворять индивидуальные, персонифицированные запросы клиента, мотивированного на получение *иного* (однозначно продуктивного) результата деятельности.

Коуч помогает клиенту четко определить цели взаимодействия по личностно-профессиональному росту, создать план, пройти этапы реализации, обеспечить и дать обратную связь.

Клиент развивает новые способности и навыки по увеличению эффективности своей профессиональной деятельности.

Отличительной чертой занятий для участников курсов (клиентов) заключается в том, что в коучинге вы сами выбираете наиболее подходящее для вас решение с помощью коуча, чья роль заключается в том, чтобы показать вам ваши новые ресурсы и ваши истинные возможности. Все занятия нацелены на будущее, на осуществление мечты, на создание решений.

Коучинг помогает ответить на вопрос «А что же на самом деле я хочу?» «А что мне нужно делать, чтобы получить то, что я хочу?». Коучинг ведет клиента к цели, не погружаясь в проблему, а создавая решения.

Высокая эффективность коучинга обусловлена как раз его «пограничным» положением, т.к. коучинг использует лучший инструментарий как тренингов, так и консультирования.

Программа коучинга построена на модульной основе, состоит первоначально из IV модулей в объеме 36 часов каждый с открытым продолжением предложенных других (новых) коуч-программ.

Наименование модулей:

1. Вхождение в систему деятельностной педагогики.
2. Профессиональный коучинг учителя в предметной области.
3. Родительский менеджмент «Управляем вместе».
4. Коучинг в стратегическом управлении и планировании

Целевая аудитория:

Модуль I. **Вхождение в систему деятельностной педагогики** - предназначен для молодых специалистов и педагогов, не имеющих педагогического стажа или специалистов непедagogических профессий, но работающих или желающих работать в системе образования, а также

студентов педагогических и иных вузов, будущих специалистов, желающих работать в сфере образования.

Модуль II. *«Родительский менеджмент: «Управляем вместе»* – предназначен для родительских комитетов классов, руководителей общественных структур, членов управляющих советов общеобразовательных учреждений, классных руководителей, ответственных лиц за развитие общественного участия в управлении учреждением.

Время проведения модулей

I модуль – 26-31 октября 2009 (с 10.00 – 16.00) (по 6 часов);

II модуль – 5-10 января 2010 (с 10.00 – 16.00) (по 6 часов).

Форма реализации модулей – очная; с 2010 г. возможна выездная / дистанционная

Координаторы курсов ПК Егорова Наталья Леонидовна – от РЦРО; Тоболкина Ирина Николаевна – от МОУ Академического лицея г.Томска

Руководители курсов ПК:

Модуль I. *«Вхождение в систему деятельностной педагогики»* – Панова Елена Владимировна, зам.директора по УР МОУ Академического лицея г.Томска, к.п.н., зав.кафедрой правоведения факультета экономики и управления ТГПУ; автор программы «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г.Томска (2008-2020 гг.)», «Программы коучинга как инструмента повышения квалификации нового поколения специалистов в сфере образования.

План работы модуля I «Вхождение в систему деятельностной педагогики» (36 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма коучинга		Форма контроля
			Групповая	Индивидуальная	
1	Обучение и воспитание как подсистемы целостного процесса образования. Современные требования к образованию и определение профессионального «я»	2	+	+	Анкетирование «Расскажи о себе». Собеседование, тестирование / выявление трудностей, проблемы, неудач.
2	Определение понятия деятельностной педагогики, функций субъектов образования в новой образовательной парадигме.	2	+	+	Диагностика профессиональных проб и определения структуры динамики индивидуальных результатов.
3	Ноу-Хау ОУ: устав, правила внутреннего распорядка, традиции и корпоративная культура, концепция и нормативная база ОУ, программа развития ОУ и базовая образовательная программа	3	+	+	Проверка портфолио учителя как самоанализа педагогической деятельности в контексте целевой программы ОУ.
4	Компонент БОПа – социальная программа «Пробы», практики, стажировки во внеучебной и учебной деятельности	3	+	+	Оформление социальных листов обучающихся (предложений учителя по «пробам» в предметной области).
5	Требование к оформлению классного журнала, журналам по ПДОУ; факультативов и кружков (сходство и различие); требования к учебным предметным программам; оформле-	3	+	+	Проверка документации учителя. Замечания, предложения. Составление с коучем вариантов углубления, обогащения учебной программы; календарных планов.

	ние календарных планов, планов по самообразованию.				
6	Индивидуальный исследовательский проект учителя. Построение карьерограммы	4	+	+	Составление коучем карьерограммы учителя.
7	Классное руководство. Планирование воспитательной работы; целевые группы родителей и участие в общественном управлении ОУ.	3	+	+	Проверка в портфолио учителя раздела «Воспитательная работа предметника». Открытое занятие «Родительский тематический лекторий».
8	Как организовать проектную и исследовательскую работу с учениками?	3	+	+	Разработка исследовательских тем и плана из сопровождения.
9	Методика проведения внеклассных мероприятий; организации аудиторной и неаудиторной занятости учеников; методика мониторинговых исследований учителя по учебной и внеучебной деятельности	1	+	+	Диагностика индивидуальных результатов учебной и внеучебной деятельности учителя.
10	Современный урок: структура и конструирование «Анализ урока. Виды анализа».	3	+	+	Цикл открытых уроков; педагогический «проб» конструирование уроков различного типа.
11	Деятельностный метод обучения в системе современных технологий.	2	+	+	Разработка надпредметного курса.
12	Классификация современных образовательных технологий. Выбор оптимальных в образовательную практику учителя. Возможности ИТ в преподавании	2	+	+	Карта индивидуального выбора педагогических технологий с описанием вариантов использования. Демонстрация навыка использования ИТ на уроке и во внеурочное время (вариативность).
13	Современные методы и средства обучения и воспитания. Методика работы с родителями. Возможности НСОТ в стимулировании педагогической деятельности	3	+	+	Составление отчета (анализа) индивидуальных за определенный период по представляемым критерием оценки качества.
14	Формы презентации опыта молодых учителей. Индивидуальные проекты, программы; персональные выставки достижений	2	+	+	Защита индивидуального педагогического проекта.

Модуль II. «Родительский менеджмент: «Управляем вместе» - Тоболкина Ирина Николаевна, директор МОУ Академического лицея г.Томска, к.п.н., Отличник народного посвящения, Почетный работник общего образования; автор программы «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г.Томска (2008-2020 гг.)», «Программы коучинга как инструмента повышения квалификации нового поколения специалистов в сфере образования», Концепций: Работы с одаренными детьми «Воспитать гражданина».

План работы
Модуль II: Родительский менеджмент «Управляем вместе» (36 часов).

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма коучинга		Форма контроля
			Групповая	Индивидуальная	
1	<p>Нормативно-правовая база общественного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании»; – Положение об управляющем Совете; положение о родительских комитетах; – Положения о структурах Совета, как то: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Службы обеспечения качества обучения и воспитания; ▪ Отдела стандарта качества; ▪ Отдела тестирования компетентностей; ▪ Отдела информационного обеспечения качества образования, воспитания, пропаганды; ▪ Отдела мониторинговых исследований качества образования и воспитания; ▪ О комиссиях: по распределению средств стимулирующих выплат, по зрельесбережению, по социальному партнерству. 	4	+	+	<p>Ревизия документации Управляющего Совета ОУ.</p> <p>Выработка индивидуального плана потребностей в нормативно-правовой базе.</p> <p>Составление планирования с учетом расширения функций государственно-общественного управления.</p> <p>Консультирование.</p>
2	Структурная организация Совета. Возможные модели. Содержание деятельности	4	+	+	<p>Защита модели Управляющего Совета своего ОУ; перспективное расширение возможностей Совета.</p> <p>Рефлексия: + и – общественного управления конкретного ОУ. Обсуждение экспертных оценок директоров (зам.директора ОУ по работе общественного органа управления).</p>
3	Планирование работы Управляющего Совета и его структуры. Разработка алгоритмов подходов к планированию	5	+	+	<p>Защита планов отделов, комиссий, структур общественного управления. Рекомендации и доработка.</p> <p>Создание банка данных «проблемных зон ОУ», подлежащих контролю и сопровождению со стороны родительской общест-венности.</p>
4	Рейды, мониторинги, экспертиза, оценка качества деятельности ОУ со стороны органа общест-	4,5	+	+	<p>Практическое занятие клиентов по организации мониторинговых исследований управляющим Сове-</p>

	венного управления				том (структурой) по заданной теме. Разработка мониторинга или рейдовых заданий для родителей-общественников.
5	Формы организации родительских конференций, гостиных, лекториев, клубов молодых родителей, клубов многодетных семей	4,5	+	+	Разработка тем работы клуба (отдела, комиссии) молодых родителей или многодетных семей (вариативность).
6	Стратегическое планирование ОУ (концепция, программа развития, БОП, подпрограммы социальной и воспитательной направленности и т.д.)	5	+	+	Открытые заседания управляющих советов и структур по вопросам социальной и воспитательной направленности (1-2 варианта). Разработка социальной программы ОУ (круглый стол - обсуждение).
7	Как работать родительской общественности с информацией (публичный доклад директора, сайт ОУ, СМИ, стендовые материалы)	3	+	+	Создание матрицы структуры подачи материала о деятельности Совета в публичный доклад директора создание банка алгоритмов презентаций позитивного опыта работы родительской общественности в СМИ (обсуждение).
8	Формы презентации опыта работы управляющих советов индивидуальные (персональные / выставки достижений работы родительской общественности / газеты видеофильмы, фотовыставки, статьи и т.д.)	6	+	+	Защита индивидуальных проектов организации работы Управляющих Советов, внешняя экспертиза.

Методическое сопровождение программы:

Библиотечный фонд составляет

Методическая литература – 1744 экз.

Справочная литература – 1532 экз.

Видео материалы – 45

Аудио – 49

CD – 54

Подписные тематические издания (газеты, журналы)

По результатам освоения «клиентом» модуля выдается сертификат. При прохождении **всех этапов коуч-программы** «клиент» получает удостоверение о ПК РЦРО.

Место проведения: МОУ Академический лицей г.Томска,
г. Томск, ул. Вавилова, 8; Академгородок, каб. 106.

Для участия в программе необходимо подать заявку по форме (приложение 1., приложение 2.) по электронной почте с пометками: **программа КОУЧИНГА.**

Заявки принимаются до 30 сентября 2009 г.

e-mail: schalc@mail.tomsknet.ru