

**Программа развития
МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье**



**ПОСТРОЕНИЕ ЕДИНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
КАК УСЛОВИЕ ДОСТУПНОГО И
КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Стратегические документы развития образования

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204

Проектные предложения по разработке НПО «Развитие образования» на период до 2024 года от 4 июля 2018 г № ОВ-699/02

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 07.07.2020 г.)

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 12.07.2021 г.)



Актуальность Программы развития

- **Окончание действия предыдущей Программы. Достижение основных целевых показателей (2014 – 2019 гг.);**
- **Изменение условий работы лица: было открыто второе здание, более чем в два раза увеличилась численность педагогов и обучающихся, изменились образовательные потребности обучающихся и их родителей, изменилась организационная структура учреждения;**
- **Приняты новые стратегические документы развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. НП «Образование» и «Демография»**



Основные направления НП «Образование»



Современная школа



Успех каждого ребенка



Поддержка семей, имеющих детей



Цифровая образовательная среда



Учитель будущего



НП «Демография»



Цель и задачи Программы развития

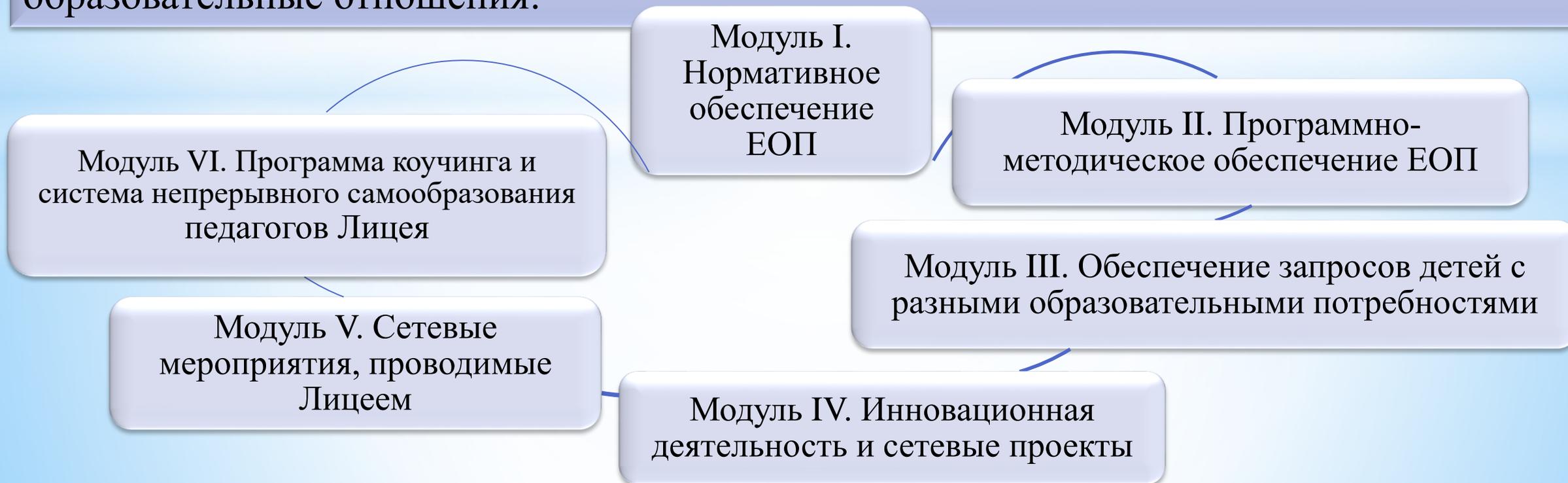
Цель: Достижение доступного и качественного образования средствами формирования единого образовательного пространства Лицея за счет внедрения междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий

- Задачи программы:**
1. Создание организационно-педагогических условий для формирования единого образовательного пространства;
 2. Обеспечение широкой доступности качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума лицея. Совершенствование образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования.
 3. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.
 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования.



Концепция Программы развития

Единое образовательное пространство будет сформировано в результате применения конвергентного подхода в образовании, взаимодействия и взаимопроникновения шести системно выстроенных модулей, характеризующих образовательные отношения:





Концепция Программы развития

Для достижения поставленных целей актуальным представляется конвергентный подход к образованию. **Конвергенция** (от английского convergence - «схождение в одной точке») означает не только взаимное влияние, но и взаимопроникновение отдельных научных дисциплин и технологий, когда границы между ними стираются, а результаты возникают именно в рамках междисциплинарной работы на стыке областей.

Конвергентное образование – это целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху конвергентных наук и технологий

Конвергентный подход будет реализован в 3-х направлениях:

1. Развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
2. Создание межпредметных элективных курсов на стыке дисциплин;
3. Развитие сетевого взаимодействия с научно-образовательным и производственным комплексом ТО



Проект «Современная школа»



Дизайнеров, 4



Вавилова, 8



Проект «Современная школа»



НОВЫЕ СТАТУСЫ ЛИЦЕЯ

- Топ-300 школ: рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2021);
- Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (2021 год);
- Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников (2021 год);
- Лидер рейтинга независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (2020 год);
- По рекомендации Департамента общего образования Томской области, лицей включен в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" 2021 г. (Письмо департамента общего образования Томской области №57-0919 от 16.02.2021 г.);
- ТОП-300 школ России по внедрению персонализированной модели обучения (ПМО) с использованием школьной цифровой платформы (ШЦП) (2021 год);
- 1 место (из 228 школ) в ТОПе школ региона Томская область по использованию материалов ресурсного центра системы «ЯКласс».



Проект «Современная школа»



Дети с ОВЗ

2019 - 2020 уч. год:
60

2020 - 2021 уч. год:
74

Дети инвалиды

2019 - 2020 уч. год : 41

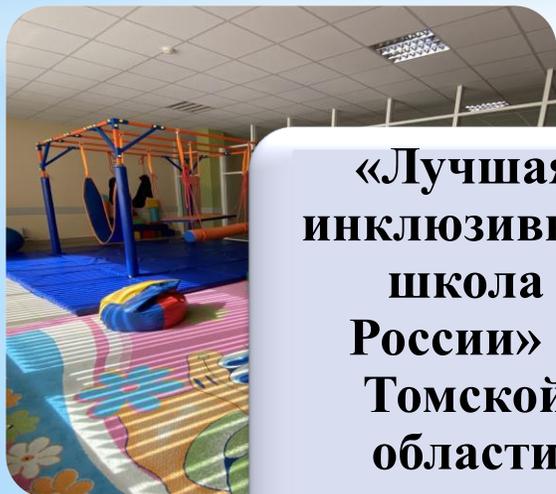
2020 - 2021 уч. год: 40



К **2024** году
не менее **75%**
Выявление
обучающихся,
нуждающихся в
реализации
личностного
потенциала через
персональный
(индивидуальный)
образовательный
маршрут

Классы для
детей с
расстройством
аутистического
спектра (РАС)
(с **2020** г. —
24
обучающихся)

«Лучшая
инклюзивная
школа
России» в
Томской
области
2020 года





Проект «Современная школа»



**Сетевые образовательные программы, инновационные и стажировочные площадки
(на 01.09.2021)**

Стажировочные площадки:

1. «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС» (стажировочная площадка ДО и РЦРО)
2. «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС» (стажировочная площадка ИМЦ, ДО)
3. «Межпредметный подход как один из приемов в образовательной деятельности» (естественнонаучное направление) (стажировочная площадка ИМЦ);
4. «Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования» (РВЦИ РЦРО).



Проект «Современная школа»



**Сетевые образовательные программы, инновационные и стажировочные площадки
(на 01.09.2021)**

Инновационные площадки:

1. «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» (Опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)
2. «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевого взаимодействия с организациями научно-образовательного комплекса г. Томска» (МИП ДО).

Образовательные центры:

1. Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Центральный» (ММЦ РЦРО);
2. Центр гражданского образования (ЦГО РЦРО);
3. «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» (ДОО, ДПРиООС, ДПО, ДпоВСиД).



Проект «Современная школа»



**Сетевые образовательные программы, инновационные и стажировочные площадки
(на 01.09.2021)**

Участие в проектах:

1. «Реализация концепции развития физико-математического образования в Российской Федерации на территории Томской области» (Сетевая площадка ТОИПКРО);
2. Региональный проект «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» (лицей – координатор проекта, базовая площадка ТГУ. Совместно с РЦРО);
3. Опорная школа НИ ТПУ;
4. «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности» (Сетевая программа совместно с ТОИПКРО, образовательным бюро «Солинг» г. Москва);



Проект «Современная школа»



**Сетевые образовательные программы, инновационные и стажировочные площадки
(на 01.09.2021)**

Участие в проектах:

5. «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы» (Базовая площадка ТОИПКРО)
6. Региональный проект «Территория интеллекта» (ОМУ);
7. Проект «Персонализированная модель образования» (АНО «Платформа новой школы» на платформе СберКласс);
8. Проект «ЯКласс» (Цифровой образовательный ресурс для школ);
9. «Школьное звено РАН».



Проект «Современная школа»



«Образовательная робототехника» и «Соревновательная робототехника»



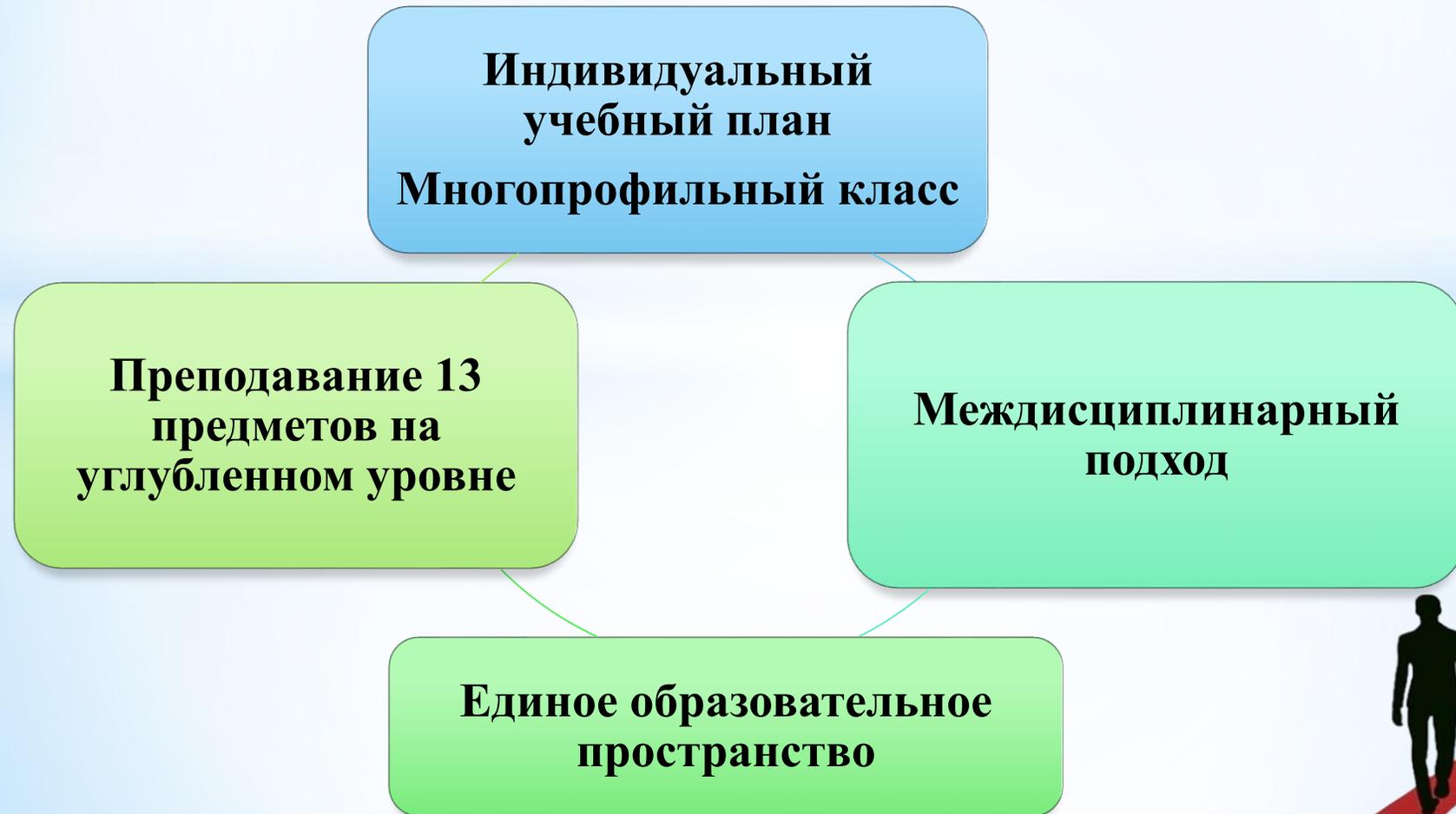
к **2024** году
доля
оснащенности
компьютерным
оборудованием
со сроком
использования
не более 5 лет
100%



Проект «Современная школа»



Развитие профильного образования. Внедрение ФГОС СОО





Проект «Успех каждого ребенка»

Образовательные результаты 2020-2021 уч. год

Учебный год	Количество обучающихся				Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Количество отличников 9 класс		Количество медалистов		Доля медалистов, %	100-балльники
	ВСЕГО	в т.ч., обучающиеся 1- х классов (б/о)	ОТЛИЧНИКИ	ХОРОШИСТЫ			Количество человек	%	Региональная	Федеральная		
2016/17	1173		194	528	100	66	18	16	4	4	16	0
2017/18	2237	400	299	881	99,8	62	15	11	9	6	19	2
2018/19	2750	485	352	1138	99,6	66	21	12	10	18	26	5
2019/20	2754	316	473	1271	99,8	72	26	12,3	6	16	21,3	1
2020/21	2867	367	443	1297	99,5	60,7	28	12,7	2	13	12,4	0



Призеры и победители этапов Всероссийской олимпиады школьников

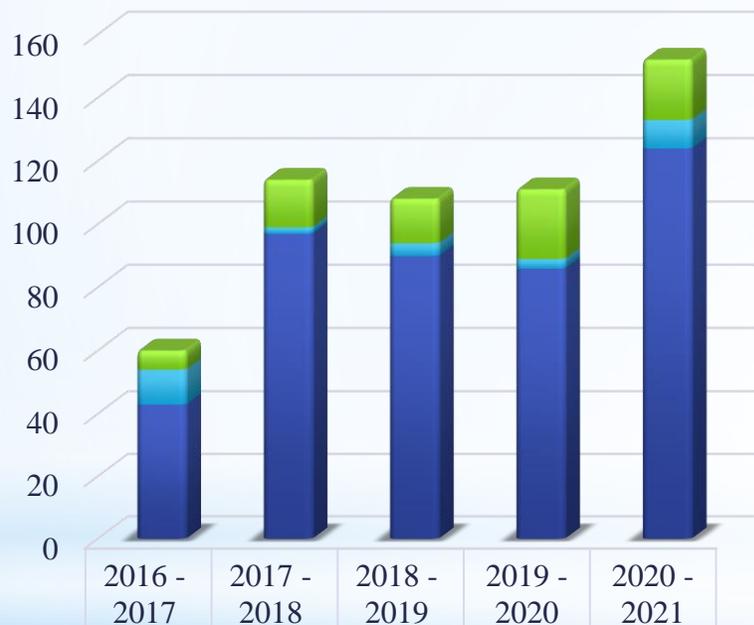
Увеличение
ежегодно не менее,
чем на **0,5%** доли
обучающихся
7-11-х классов,
участников
Всероссийской
олимпиады
школьников
(муниципальный
этап)

Учебный год	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключитель ный этап
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	
2016/17	43	11	6	10	2	2	1
2017/18	97	2	15	17	2	1	0
2018/19	90	4	14	18	1	9	1
2019/20	86	3	22	20	2	9	0
2020/21	124	9	19	18	2	6	1 (призер)



Муниципальный этап ВСОШ

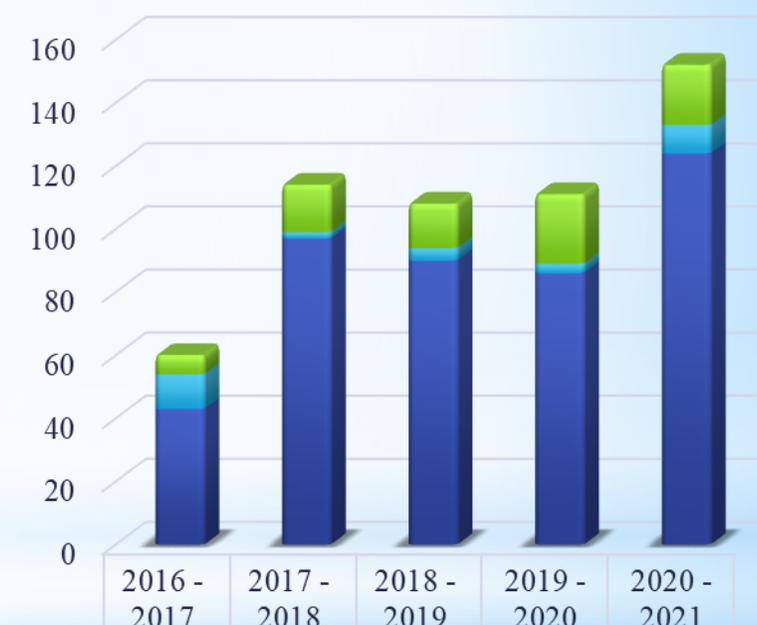
Количество обучающихся



■ Призеры	6	15	14	22	19
■ победители	11	2	4	3	9
■ количество участников	43	97	90	86	124

Муниципальный этап ВСОШ

Количество обучающихся



■ Призеры	6	15	14	22	19
■ победители	11	2	4	3	9
■ количество участников	43	97	90	86	124



Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2021

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
Зонова Анна Никитична	9 альфа	Английский язык	Победитель	Разенкова Т.П.
Матюков Игорь Юрьевич	11 альфа	Английский язык	Победитель	Назарова У.А., Разенкова Т.П.
Венедиктов Артур Евгеньевич	10 ита	Экология	Призер	Шенкнехт Н.Н.
Зарубина Валерия Андреевна	11 дельта	Английский язык	Призер	Разенкова Т.П.
Петиченко Яна Вячеславовна	11 альфа	Английский язык	Призер	Разенкова Т.П.
Зонова Анна Никитична	9 альфа	Русский язык	Призер	Федянина Г.И.
Шампарова Анна Сергеевна	10 бета	Литература	Призер	Москвина И.К.
Комоедов Александр Андреевич	10 альфа	История	Призер	Панферова О.А.
Солонина Дарья Тарасовна	7 гамма	Олимпиада им. Дж. К. Максвелла по физике	Победитель	Горощенко А.И.
Шандриков Виктор Максимович	8 альфа	Олимпиада им. Леонарда Эйлера по математике	Призер	Гладутис Е.А.



Проект «Успех каждого ребенка»



ИГОРЬ МАТЮКОВ



Призёр ВСОШ по английскому языку



Педагог-наставник
Разенкова Татьяна Петровна



Проект «Успех каждого ребенка»



Рейтинг ООУ по количеству призов и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2021

	Название ОО	Победители	Призеры	Общее кол-во победителей и призеров	Предметы
1	лицей при ТПУ	16	25	41	английский язык, астрономия, информатика, литература, математика, русский язык, физика, физкультура, французский язык, химия, экология, экономика
2	Гуманитарный лицей	11	12	23	английский язык, география, история, литература, обществознание, право, русский язык, экология, экономика
3	гимназия № 6	1	8	9	литература, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, экология
4	Академический лицей	2	6	8	английский язык, история, литература, русский язык, экология



Проект «Успех каждого ребенка»



Победители и призеры заключительного этапа межвузовских олимпиад

Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации
№ 715 от
11.12.2020 г. –
665 олимпиад,
конкурсов,
соревнований

Ф.И.	Название олимпиады	ФИО учителя
Гурецкая Александра , призер заключительного этапа	ОРМО, русский язык	Черепнева О.Г.
Ермакова Екатерина , призер заключительного этапа	ОРМО, русский язык	Черепнева О.Г.
Матюков Игорь , призер заключительного этапа	ОРМО, русский язык	Черепнева О.Г.
Самохвалова Виктория , призер заключительного этапа	ОРМО, русский язык	Бакеев Р.А.
Турчинович Елизавета , призер заключительного этапа	ОРМО, русский язык	Черепнева О.Г.
Павлова Арина , призер заключительного этапа	ОРМО, обществознание	Зиганшина Е.В.
Бурлаков Матвей , призер заключительного этапа	ОРМО, математика	Суворова Е.В.



Проект «Успех каждого ребенка»



Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации
№ 715 от
11.12.2020 г. —
665 олимпиад,
конкурсов,
соревнований

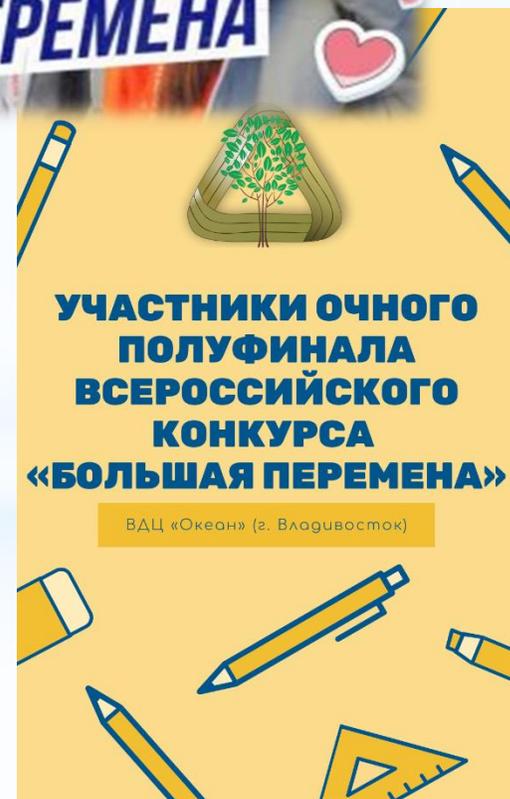
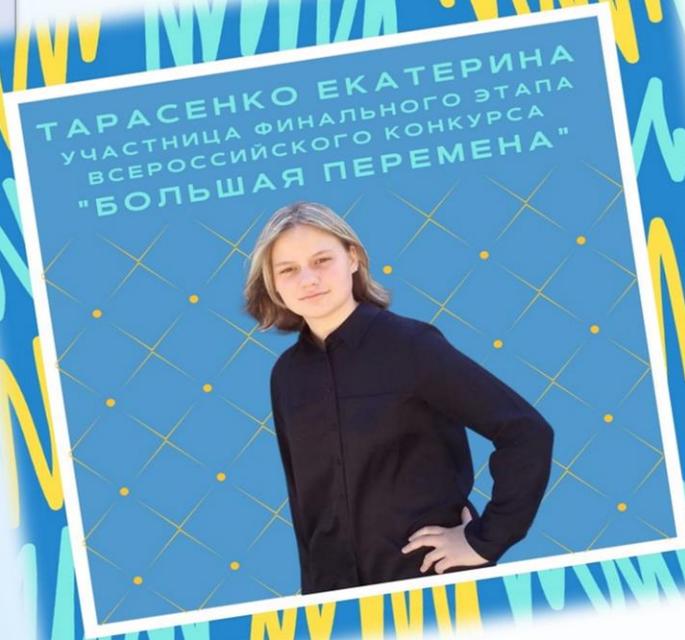




Проект «Успех каждого ребенка»



Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации
№ 715 от
11.12.2020 г. —
665 олимпиад,
конкурсов,
соревнований





Проект «Успех каждого ребенка»



XXVII Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»

- **25** секций
- **231** человек
- Всего **31** образовательная организация из **13** муниципалитетов (гг. Томска, Асино, Стрежевого, Северска, Новосибирска; Томского, Первомайского, Верхнекетского, Молчановского, Зырянского, Чаинского, Шегарского, Бакчарского районов Томской области)

Динамика участия в конференции обучающихся лица (%)





Проект «Успех каждого ребенка»



Образовательные события для обучающихся лица

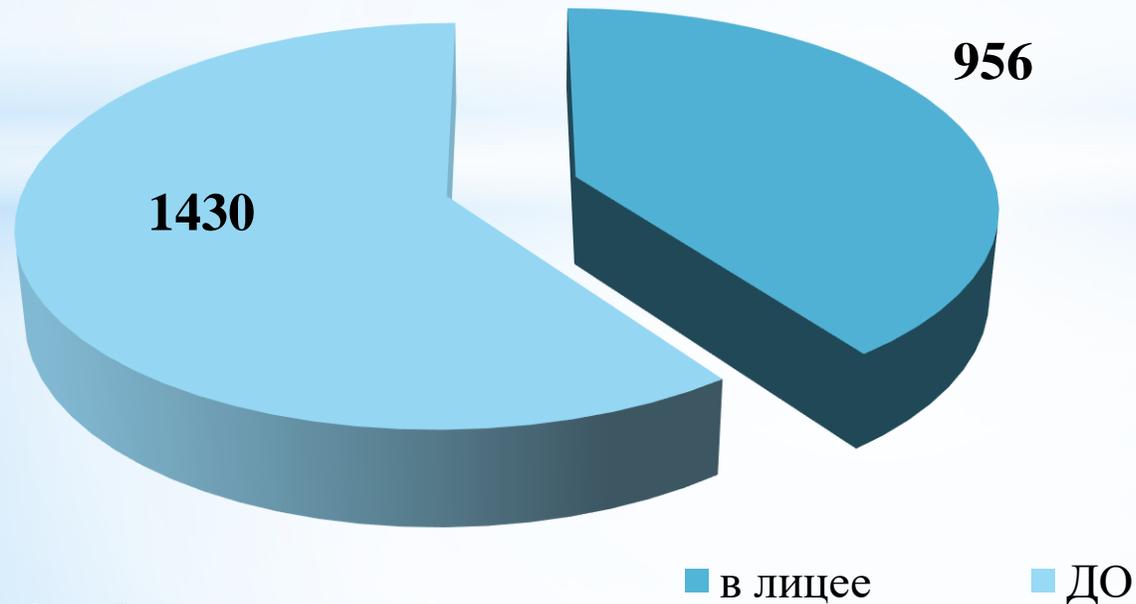
- Межвузовские олимпиады Будущее Сибири, ОРМО, СВОШ, «Росатом»
- «Страна ТГУ»
- Совместные образовательные программы с ТГУ, ТПУ, СибГМУ
- Участие в школьных секциях вузовских конференций («Пироговские чтения», «Научная сессия ТУСУР», «Конкурс ПИР» и др.)
- Проектная деятельность
- «Субботние пересечения» с ТПУ
- Экскурсии, конкурсные мероприятия





Проект «Успех каждого ребенка»

Охват обучающихся лица
дополнительным образованием
в 2020-2021 учебном году



Всего – **83%** обучающихся

к **2024** году
охватить
дополнительным
образованием
80% детей
в возрасте
от 5 до 18 лет



Проект «Успех каждого ребенка»



Сентябрь, 2021 г. – открыто 4 новых программы
дополнительного образования детей по четырем
направленностям:

«Художественная
роспись»

К занятиям
приступили
280
лицеистов
3 – 9
классов



«Экологический
мониторинг»



«Шахматы»



«Введение в
исследовательское
краеведение»



Проект «Успех каждого ребенка»



Кафедра художественно-эстетического и спортивного воспитания и дополнительного образования

**Хореографические коллективы
«Краски детства» и «Вдохновение» –
призеры международного конкурса по
хореографическому искусству
«Волшебная Лампа»
(лауреаты II степени)**

**Хор «Звуки музыки» - призер
(2 место) IX областного
конкурса детских и
юношеских академических
коллективов и вокальных
ансамблей «Жаворонки»**





Проект «Успех каждого ребенка»



Кафедра художественно-эстетического и спортивного воспитания и дополнительного образования



Первый выпуск
художественного
объединения
«Палитра детства»



Проект «Успех каждого ребенка»



Призеры Всероссийского этапа Президентских спортивных игр – 2020



Обучающиеся ШСК
"Академия здоровья"
МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье,
представляющие
Томскую область,
завоевали 13 место в
общем зачёте на
Всероссийских
соревнованиях
школьных спортивных
клубов.



Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

Круглогодичная спартакиада школьников «Здоровье» – I место



Проект «Успех каждого ребенка»



Ресурсные центры по воспитанию и дополнительному образованию

Гражданско-патриотическое



Центр гражданского образования, детские организации «Детская республика» и «Новое поколение», Гражданский клуб, РДШ, КХЭВ, Совет ветеранов, Совет общественности Академгородка и Советского района, урок, самоуправление

Художественно-эстетическое



КХЭВ, час классного руководителя, фестивали, выставки, театры, музеи, ярмарки, концерты, филармония, школьная газета, урок, социальное партнёрство

Нравственно-альтруистическое



Фонды им. Алены Петровой, «4 лапы», «Чистый мир», «Бархатцы», «Протяни руку помощи», акции, час классного руководителя, благотворительные ярмарки, урок, волонтерские отряды, вожатские отряды.

Научно-познавательное



Конференции, семинары, библиотеки, предметные недели, дискуссионный клуб, урок, чемпионаты

Физкультурно-спортивное



Соревнования, клубы, кружки, секции, праздники, урок, квесты, спортивный марафон

Трудовое



Оздоровительный лагерь, субботники, дежурства, социальные проекты, урок, слёты



Проект «Успех каждого ребенка»

Проекты лицея в рамках деятельности межмуниципального центра по работе с одаренными детьми



Метапредметная игра «В мире науки»

Олимпиада по математике «Сам себе калькулятор»

Физико-математический триатлон

Личное первенство по предметам физико-математического направления

Ежегодная Открытая междисциплинарная конференция школьников имени В.Е. Зуева

Открытый фестиваль «Пушкинский век»

Региональный дистанционный квест «В поисках знаний великих академиков»



Проект «Успех каждого ребенка»



ПРОЕКТОРИЯ

Проекты по профориентации и ранней профилитации



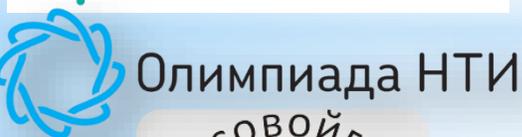
Всероссийские проектные уроки «ПроеКТОрия»



Всероссийский образовательный проект «УРОК ЦИФРЫ»



Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»



Онлайн-уроки финансовой грамотности



Национальная технологическая олимпиада



Проект «Территория интеллекта», «Профнавигация», «Проектная деятельность»



Проект «Успех каждого ребенка»



Победители конкурса именных стипендий администрации Города Томска
талантливой и одарённой молодёжи в 2021 году

В номинации

«Умники и умницы»:

Ткачук Татьяна

Шипилова Екатерина

Кабышева Яна

Землянова Ксения

Зонова Анна

Жарков Николай

В номинации

«Отличник года»:

Зарубина Валерия

Матюков Игорь





Проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»

- Родительские квесты, фестивали
- Рыцарские турниры
- Творческие семейные мастерские, выставки, конкурсы
- Конкурс «Поющая семья»
- День родителя
- «Встречи в семейном кругу»
- Праздник «Семейные традиции»
- Семейные дискуссии
- Родительско-детские собрания
- Конференции для мам и пап
- Фотовыставки: «Окна Победы», «Бессмертный полк»

К **2024 г.**

не менее 55%
родителей
включены в
активное
взаимодействие с
лицеем



Проект «Учитель будущего»



Методическое сопровождение педагогов

- Программа наставничества «Учитель – учитель» как внутрилицейская система повышения квалификации педагогов-предметников и классных руководителей
- Участники сетевой муниципальной площадки «Молодой специалист» совместно с ИМЦ
- Участие в профессиональных конкурсах
- Вовлечение учителей в различные формы поддержки и сопровождения.
- Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства

К **2024 г.**

не менее 72%

Доля педагогов,
распространяю
щих
педагогический
опыт через
публикации,
выступления



Проект «Учитель будущего»



Участие учителей в конкурсах



- «Классный классный руководитель»
- «Воспитать человека»
- «ПРОдвижение к вершинам мастерства»
- Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры
- «Лучшие практики наставничества»
- «Лауреат премии города Томска в сфере образования»
- «Дистанционное обучение – ресурс для всех»
- «Конкурс специалистов, сопровождающих деятельность органов ученического самоуправления»
- «Лучшие практики профилактической работы»
- «Первые шаги в профессию — 2021»
- Всероссийский конкурс «Учитель года – 2021»
- Интеллектуальная игра «Эрудит» для педагогов начальной школы
- Конкурс «Лучшие инклюзивные практики»
- Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»
- Конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»
- Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя»
- Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!»

К **2024 г.**
не менее **40%**
учителей
участвуют в
профессиональ
ных конкурсах



Проект «Учитель будущего»



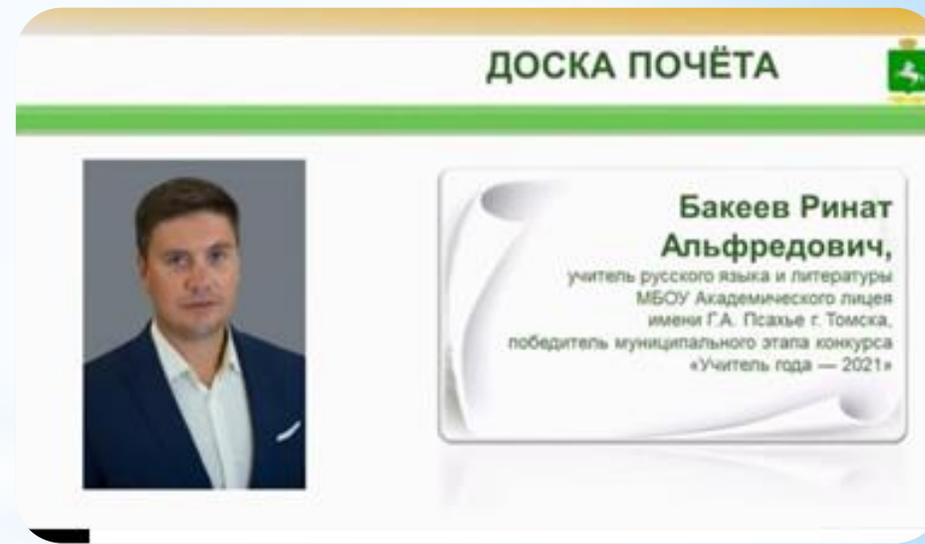
**Грамота Департамента
образования администрации
Города Томска:**

- Кузина
Ольга Ивановна
- Разенкова
Татьяна Петровна

Алексей Алексеевич Соколов – Заслуженный учитель России



Проект «Учитель будущего»



Приказ Департамента образования города Томска «О занесении фотопортретов и информации о работниках муниципальных учреждений г. Томска на виртуальную Доску Почета в 2021 году» от 07.06.2021 г. №260



Проект «Учитель будущего»



Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»



**Варзарова Элина
Геннадьевна,
учитель
географии**

**Разенкова Татьяна
Петровна, учитель
английского языка**



Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

**Лауреат премии города
Томска в сфере образования**



Проект «Цифровая образовательная среда»



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

1. Сроки реализации **01.01.2019 — 30.12.2024**
2. В 2020 году были выделены новые интерактивные доски, ноутбуки
3. Все педагоги прошли обучение на курсах «ЦОС»



Проект «Цифровая образовательная среда»



«



Минимизация отчетных документов

Автоматическая проверка домашних заданий

Модули уроков разработаны с учетом ФГОС

Увеличение числа значимых дистанционных мероприятий

Составление индивидуальной траектории обучения

Высокая интерактивность и разнообразие материала

Переход бумажного носителя в электронный ресурс



Проект «Цифровая образовательная среда»





Проект «Цифровая образовательная среда»



Каждый педагог должен владеть базовой цифровой грамотностью

- наличие собственного email и пользование им регулярно;
- умение проводить онлайн уроки (мероприятия);
- умение пользоваться браузерами;
- наличие собственного аккаунта в соцсетях;
- наличие разработанных собственных методических материалов и презентаций;
- регулярное использование мессенджеров

Каждый педагог знает качественные цифровые образовательные ресурсы по своему направлению и использует их в образовательном процессе

Каждый педагог владеет инструментами смешанного обучения и базовыми инструментами организации цифрового обучения

- ZOOM, Skype, BigBlueButton
- MIRO, Trello
- Kahoot, Menti.com



**Построение единого
образовательного
пространства как
условие доступного
и качественного
образования**

