

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Молчанова Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье» г. Томска

Наставляемый: Елисеева Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов

Форма наставничества: учитель-учитель

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Елисеева Наталья Геннадьевна. Педагогический стаж работы – 2 года. Наталья Геннадьевна – учитель начальных классов МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска. Поступив на работу учителем начальных классов столкнулась с рядом проблем.</p> <p>1.Отсутствие знаний</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p>	<p>Молчанова Оксана Владимировна, учитель начальных классов. Стаж педагогической работы – 24 года. Её обучающиеся являются активными участниками и призерами областных и Всероссийских творческих конкурсов. Оксана Владимировна - победитель Муниципального этапа и</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары. У учеников наставляемого есть победы в творческих и</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя начальных классов в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление</p>

<p>нормативно – правовой базы школы. 2. Испытывает трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ. 3. Недостаточно знаний для самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p>	<p>Результаты: Елисеева Наталья Геннадьевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Молчановой О.В., учителя начальных классов. Дети, под руководством Елисеевой Н.Г., становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня Так же обучающиеся под руководством данного педагога принимают активное участие в</p>	<p>участник регионального этапа конкурса профессионального мастерства “ Учитель года”, Классный руководитель 2 «тау» и 4 «дзета» классов. Активный участник различных школьных, муниципальных и городских мероприятий. Молчанова О.В. имеет опыт работы в качестве классного руководителя. В перспективе идеи Молчановой О.В. и опыт наставника могут стать основой для совместной работы над</p>	<p>спортивных конкурсах и соревнованиях. Елисеева Н.Г. планирует участие в конкурсах для педагогов. Наталья Геннадьевна является классным руководителем 2 и 1 «тета» классов. Заметно улучшились показатели классов как в творческих мероприятиях, так и в предметных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования. выборе методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока в начальной школе в рамках ФГОС. Анализ и урока и деятельности учителя на уроке. Составление технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности.</p>
--	---	--	---	--

	<p>научно – практических конференциях. Уроки Наталья Геннадьевна ведет с использованием ИКТ, внедряет в образовательный процесс инновационные технологии: технологии проектного обучения, технологию критического мышления.</p>	<p>различными проектами с участием школьников, могут стать мотивацией участвовать в творческих конкурсах, соревнованиях различных форматов, в том числе цифровых.</p>		<p>Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией.</p>
--	---	---	--	--

				<p>Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>Этап 4. Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО.</p> <p>Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школах города.</p>
--	--	--	--	---