



**Построение единого
образовательного
пространства как условие
доступного и качественного
образования**



Стратегические документы развития образования

АККОМПАНИИ

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)

**Государственная программа «Развитие образования в Томской области»
от 30 октября 2014 года № 413а (с изменениями на 30 июля 2019 года)**

**Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы
от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 11.06.2019)**

Информация об учреждении

МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье



Дизайнеров, 4



Вавилова, 8



Актуальность Программы развития

- **Окончание действия предыдущей Программы. Достижение основных целевых показателей (2014 – 2019 гг.);**
- **Изменение условий работы лица: было открыто второе здание, более чем в два раза увеличилась численность педагогов и обучающихся, изменились образовательные потребности обучающихся и их родителей, изменилась организационная структура учреждения;**
- **Приняты новые стратегические документы развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. НП «Образование» и «Демография»**



Основные направления НП «Образование»



Современная школа



Успех каждого ребенка



Поддержка семей, имеющих детей



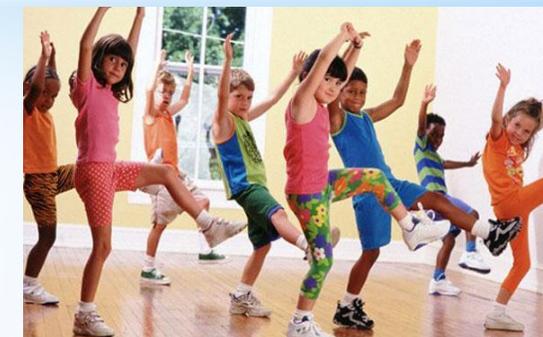
Цифровая образовательная среда



Учитель будущего



Федеральные
проекты –
инструмент
достижения
НОВОГО
качества
образования



НП «Демография»



Цель и задачи Программы развития

Цель: Достижение доступного и качественного образования средствами формирования единого образовательного пространства Лицея за счет внедрения междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий

Задачи программы:

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования единого образовательного пространства;
2. Обеспечение широкой доступности качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума лицея. Совершенствование образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования.
3. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.
4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования.

Концепция Программы развития

Единое образовательное пространство будет сформировано в результате применения конвергентного подхода в образовании, взаимодействия и взаимопроникновения шести системно выстроенных модулей, характеризующих образовательные отношения:

Модуль I.
Нормативное
обеспечение
ЕОП

Модуль II. Программно-
методическое обеспечение ЕОП

Модуль III. Обеспечение запросов детей с
разными образовательными потребностями

Модуль IV. Инновационная
деятельность и сетевые проекты

Модуль VI. Программа коучинга и
система непрерывного самообразования
педагогов Лицея

Модуль V. Сетевые
мероприятия, проводимые
Лицеєм



Концепция Программы развития

Для достижения поставленных целей актуальным представляется конвергентный подход к образованию. **Конвергенция** (от английского convergence - «схождение в одной точке») означает не только взаимное влияние, но и взаимопроникновение отдельных научных дисциплин и технологий, когда границы между ними стираются, а результаты возникают именно в рамках междисциплинарной работы на стыке областей.

Конвергентное образование – это целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху конвергентных наук и технологий

Конвергентный подход будет реализован в 3-х направлениях:

1. Развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
2. Создание межпредметных элективных курсов на стыке дисциплин;
3. Развитие сетевого взаимодействия с научно-образовательным и производственным комплексом ТО

Проект «Современная школа»



Мультидисциплинарный проект

- Концепция физико-математического образования
- Концепция инженерного образования. Робототехника
- Изменение содержания предметной области «Технология»
- Проект «Дежурный по планете – 2»
- Базовая школа РАН (совместно с лицеем при ТПУ)

Партнеры:

ДОО ТО
ДО администрации
Города Томска
ИФПМ СО РАН
ООО НЦ «Полюс»
НИ ТГУ
ТУСУР
ФСИ
ТОИПКРО
РЦРО
Кванториум



Проект «Современная школа»



Развитие профильного образования. Переход на ФГОС СОО



Проект «Современная школа»



Дети с ОВЗ

2017 - 2018 уч. год:

53

2018 - 2019 уч. год :

63

Дети инвалиды

2017 - 2018 уч. год:

35

2018 - 2019 уч. год :

41

Классы для детей
с расстройством
аутистического
спектра (РАС)

(с **2020** г. – 24
человека)

К **2024** году
не менее **75%**
Выявление
обучающихся,
нуждающихся в
реализации
личностного
потенциала через
персональный
(индивидуальный)
образовательный
маршрут



Проект «Современная школа»



«Образовательная робототехника» и «Соревновательная робототехника»



к **2024** году
доля
оснащенности
компьютерным
оборудованием
со сроком
использования
не более 5 лет
100%



Проект «Успех каждого ребенка»

Образовательные результаты до 2024

Учебный год	Количество обучающихся			Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Количество отличников 9 класс		Количество медалистов		Доля медалистов	100-балльники
	всего	отличники	хорошисты			Количество человек	%	Региональная	Федеральная		
2016-2017	1173	194	528	100	66	18	16	4	4	16%	0
2017-2018	2237	299	881	99	62	15	11	9	6	19%	2
2018-2019	2750	352	1138	99	65,8	21	12	10	18	26%	5

к **2024** году

66,2%



Проект «Успех каждого ребенка»



Призеры и победители этапов Всероссийской олимпиады школьников

Увеличение
ежегодно не менее,
чем на **0,5%** доли
обучающихся
7-11-х классов,
участников
Всероссийской
олимпиады
школьников
(муниципальный
этап)

Учебный год	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	
2016 – 2017	43	11	6	10	2	2	1
2017 – 2018	97	2	15	17	2	1	0
2018 – 2019	90	4	14	18	1	9	1



Проект «Успех каждого ребенка»



Муниципальный этап ВсОШ



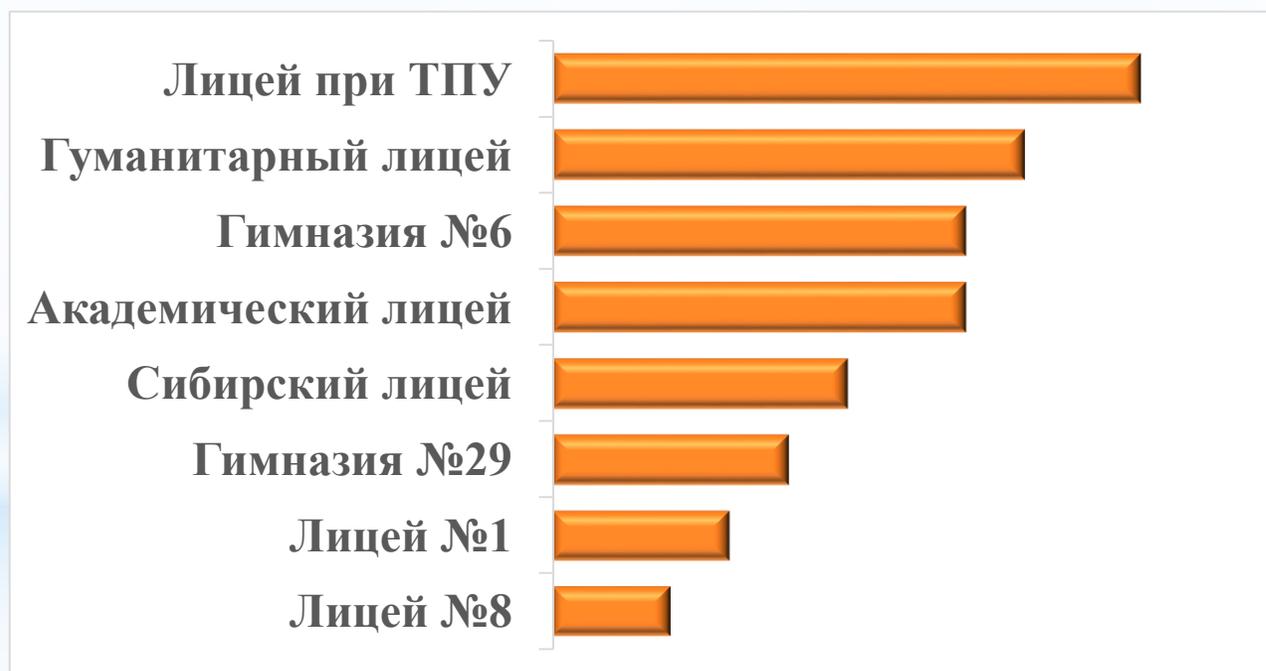
Региональный этап ВсОШ





Проект «Успех каждого ребенка»

Рейтинг ООУ по количеству призов и победителей
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2019 г.



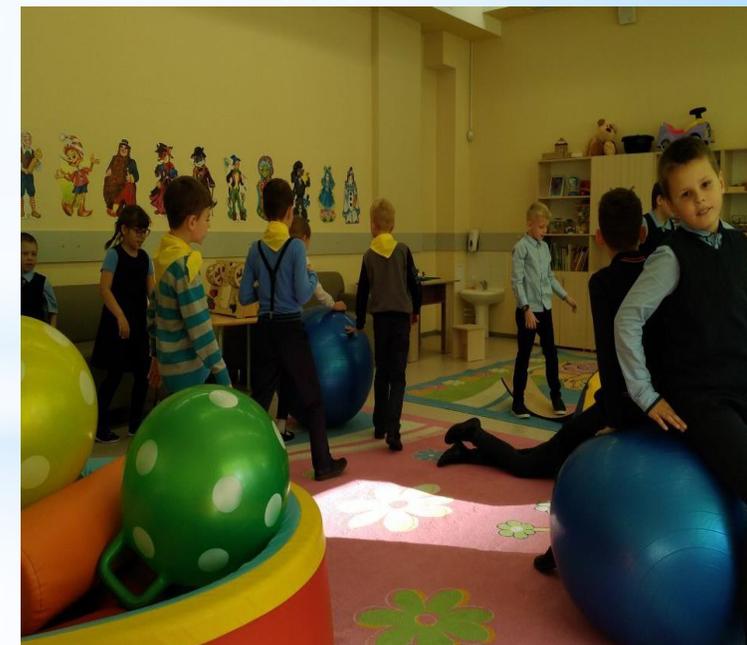
Проект «Успех каждого ребенка»

- **1Б класс** - третий год освоение программы 1 класса, по программе для коррекционных школ для детей с умственной отсталостью.
- **2А класс** - освоение программы 2 класса по программе «Школа России». Инклюзия обучающихся 2А класса во 2л класс



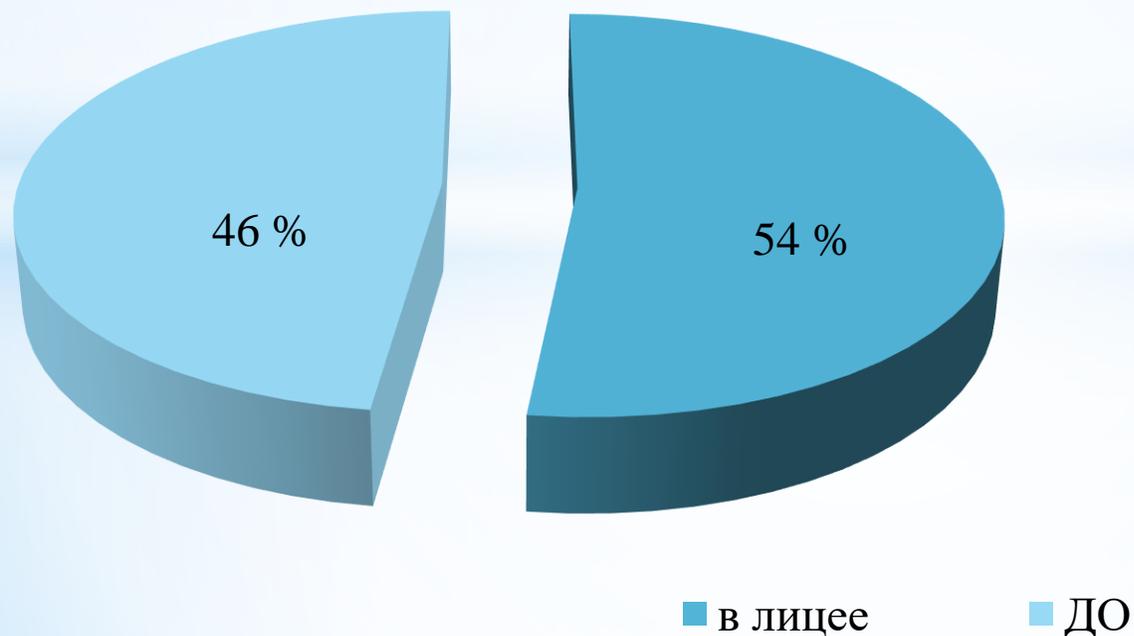
Доля детей с ОВЗ,
охваченных
дополнительным
образованием в том
числе с использованием
дистанционного
обучения

100%



Проект «Успех каждого ребенка»

Охват детей лица **дополнительным** образованием в **2018-2019 учебном году**



к **2024** году

83%

В том числе, по программам естественно-научной и технической направленности

не менее **31%**



Проект «Успех каждого ребенка»

Ресурсные центры по воспитанию и дополнительному образованию

Гражданско-патриотическое



Центр гражданского образования, детские организации «Детская республика» и «Новое поколение», Гражданский клуб, РДШ, КХЭВ, Совет ветеранов, Совет общественности Академгородка и Советского района, урок, самоуправление

Художественно-эстетическое



КХЭВ, час классного руководителя, фестивали, выставки, театральные концерты, филармония, школьная газета, урок, социальное парт...

Нравственно-альтруистическое



Фонды им. Алены Петровой, «Благовест», «Протяни руку помощи», акции, часы классного руководителя, благотворительные ярмарки, урок, волонтерские отряды, вожаки

Научно-познавательное



Конференции, семинары, библиотеки, предметные недели, диспуты, урок, чемпионаты

Физкультурно-спортивное



Соревнования, клубы, кружки, секции, праздники, урок, квесты, марафон

Трудовое



Трудовой и оздоровительный лагерь, субботники, дежурства, социальные проекты, урок, слёты, генеральные уборки

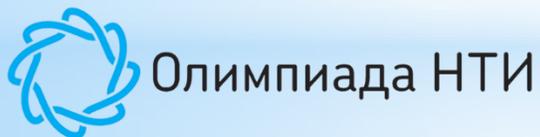
К 2024 г.

83%

обучающихся
охвачены
программами
дополнительно
го образования



Проект «Успех каждого ребенка»



Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»

Всероссийский образовательный проект «УРОК ЦИФРЫ»

Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»

Онлайн-уроки финансовой грамотности

Олимпиада Национальной технологической инициативы

**Проект «Территория интеллекта»:
«Фабрика миров», «Профнавигация», «Проектная деятельность»**

Проект «Успех каждого ребенка»



Образовательные события для обучающихся лица

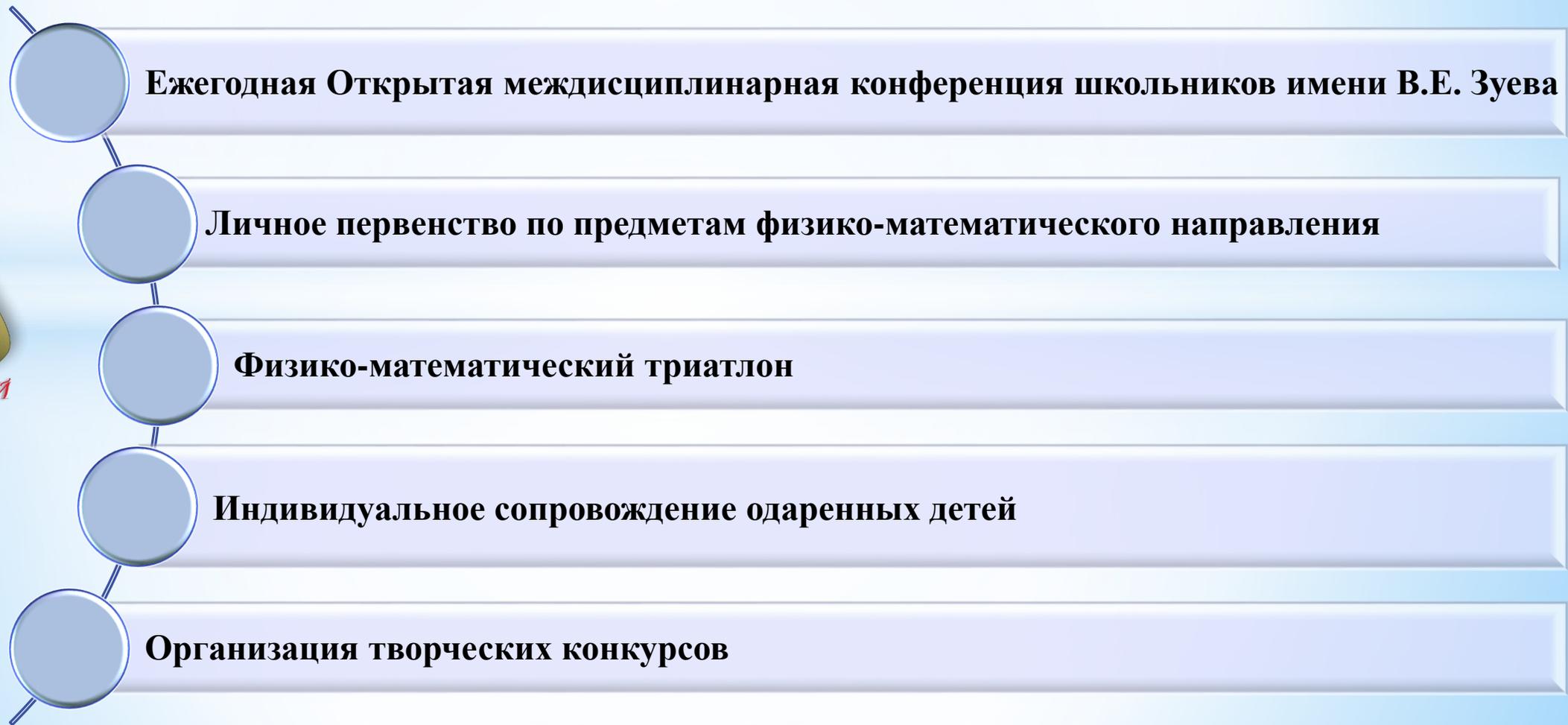
- Межвузовские олимпиады Будущее Сибири, ОРМО, СВОШ
- «Субботние пересечения» с ТПУ
- Совместные образовательные программы с ТГУ
- Участие в школьных секциях вузовских конференций («Пироговские чтения», «Научная сессия ТУСУР», «Конкурс ПИР» и др.)
- Ежегодная междисциплинарная научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева совместно с вузами г. Томска
- Проектная деятельность
- Совместное проведение летней физико-математической школы с ТГУ, ТУСУР и т.д.



Проект «Успех каждого ребенка»



Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми



Проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»

- Центр консультативной помощи родителям
- Родительские квесты, фестивали
- Рыцарские турниры
- Творческие семейные мастерские, выставки, конкурсы
- Родительская гостиная
- Конкурс «Поющая семья»
- День родителя
- «Встречи в семейном кругу»
- Праздник «Семейные традиции»
- Семейные дискуссии

К **2024 г.**

не менее **55%**
родителей
включены в
активное
взаимодействие
с лицеем



Проект «Учитель будущего»

Методическое сопровождение педагогов

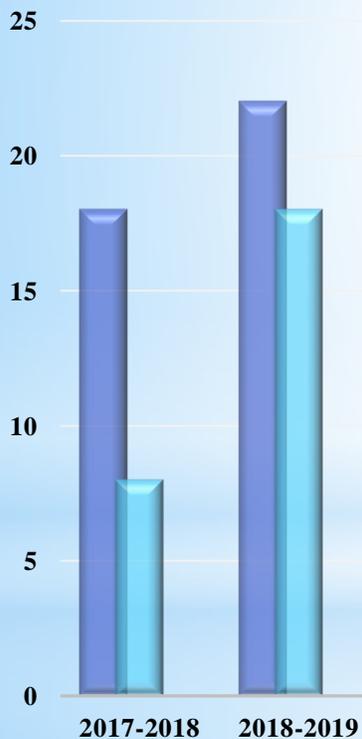
- Программа индивидуального и группового коучинга как внутрилицейская система повышения квалификации педагогов-предметников и классных руководителей
- Участники сетевой муниципальной площадки «Молодой специалист» совместно с ИМЦ
- Участники проекта «Педагогический десант» совместно с НИ ТГУ
- Вовлечение учителей различные формы поддержки и сопровождения.
- Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства

К **2024 г.**
не менее **72%**
Доля
педагогов,
распространяющих
педагогический опыт
через
публикации,
выступления



Проект «Учитель будущего»

Участие учителей в конкурсах



■ всего участников

■ в том числе, финалистов, призеров, победителей

- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России – 2018»
- «Педагогические горизонты»
- Лингвистическая олимпиада
- Рыцарский турнир - 2019
- Первые шаги в профессию - 2019
- Педагог-наставник - 2019
- Конкурсный отбор на получении стипендии Губернатора ТО
- Региональный Фестиваль лучших инклюзивных практик
- Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры
- Конкурс «Чемпион – 2019»
- «Мой лучший урок» Естественно-научное направление
- «Методический кейс педагога-наставника и начинающего педагога»

К 2024 г.

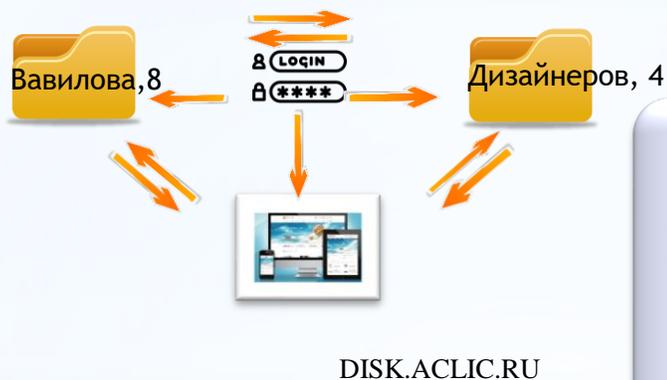
не менее
40%

учителей
участвуют в
профессиональ
ных конкурсах

Проект «Цифровая образовательная среда»



1



ГосWEB
информационно сервисной
экосистемы государства

В 2020 г.
реализация
проекта
«Цифровая
образовательная
среда»

К 2022 г.
100%
Наличие и
функционирование
электронной
системы
управления
качеством
образования

2



3



4



1. Контроль актуальности документов на сайте организации
2. Электронный журнал
3. Обязательная регистрация в первый класс учеников через сайт лица (ссылка на портал ГОСУСЛУГИ)
4. Автоматизация оповещения населения

Проект «Демография»

**МЫ
ЗА ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ**

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ -



Здоровая Россия!

Здоровые дети -



в здоровой семье!



**К 2024 г.
85 %**
доля
обучающихся,
регулярно
занимающихся
физической
культурой и
спортом



**К 2024 г.
25 %**
обучающихся,
занятых
кружковой,
внеклассной и
внешкольной
работой по
формированию
здорового образа
жизни