

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
_____ О.В. Починок

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(2022 - 2023 учебный год)**

Кафедра иностранных языков является структурным элементом научно-методической службы МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье.

1. Цели и задачи, стоящие перед кафедрой в 2022-2023 уч. году

В соответствии с программой развития МБОУ Академического лицея на 2022-2023 год *«Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования»* перед кафедрой иностранных языков Академического лицея были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: достижение качественного образования путем построения единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для построения образовательного пространства;
2. Обеспечение широкой доступности качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума лицея. Совершенствование образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования.
3. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.
4. Обеспечение обучающимся с разными образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования.

**2. Отработка стратегии и перспектив научной темы кафедры
(инновационная и экспериментальная деятельность)**

1. Развитие социального партнерства и внедрение инновационных разработок в региональной системе образования, междисциплинарное обучение:

- 1) Участие в Федеральном проекте «Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования» (ОГБУ РЦРО, Томск и «Гимназический Союз России», Санкт-Петербург): разработка и проведение ВКС на английском языке игр, викторин, семинаров, мастер-классов на основе междисциплинарного подхода и современных методов обучения;
- 2) Педагоги кафедры эффективно поработали в рамках стажировочной площадки на тему **«Межпредметный подход как один из приемов в образовательной деятельности»**, которая способствовала реализации муниципального проекта «Учитель будущего» (утвержден на заседании муниципального общественного совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей в г Томске, протокол № 2 от 19.03.2019) и была направлена на поиск эффективных методов и технологий преподавания иностранных языков, повышение качества учительского труда. Стажировочная площадка обеспечила поддержку и сопровождение как молодых, так и опытных учителей в условиях реализации национальных проектов, получены положительные отзывы педагогов, принимавших участие в мероприятиях стажировочной площадки. Отмечается инновационный подход педагогов кафедры в применении современных методов обучения. План работы площадки был выполнен полностью педагогами кафедры.
- 3) Работа в инновационной стажировочной площадке ТОИПКРО «Обучение детей с ОВЗ. Обучающиеся в РАС». Проведение городского семинара 18.10.23 – Герасимова С.А.

2. Освоение новых образовательных программ:

- 1) Корректировка программ углубленного изучения иностранного языка, как подготовка к продвинутому уровню владения английским языком в соответствии с современными требованиями концепции модернизации Российского образования при переходе на обновленный ФГОС (английский, немецкий, французский языки).
- 2) Освоение новой программы дополнительного образования для 1-х классов, освоение новых учебников, совершенствование рабочей программы для дополнительных платных услуг 1-3 классов на основе линейки учебников по английскому языку **«Учимся играя: Веселое чтение-1»**.

3. Выступления на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации;

Курсы, семинары повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Организационная форма и тема	Учреждение повышения квалификации, кол-во часов	дата
1	Разенкова Т.П. Ночевская М.Н. Головачева Е.М. Бокова Н.А. Герасимова С.А. Атикян А.А. Ефимова И.В.	«Особенности введения и реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	ТОИПКРО, 36 часов	29 августа 2022 г. по 9 сентября 2022
2	Разенкова Т.П. Гасс С.А. Ефимова И.В.	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	23 мая 2023

Выступления на конференциях, семинарах

№ п/п	ФИО педагога	Тип мероприятия	Уровень	Тема выступления	Дата выступления
1	Разенкова Т.П.	<i>Выступление в рамках августовского мероприятия для учителей иностранных языков города Томска «Август – пора профессионального погружения»</i>	муниципальный	Система сопровождения одаренных детей по иностранным языкам	26.08.22
2	Разенкова Т.П.	<i>Проведение мастер-класса для учителей «Система подготовки к олимпиадам» совместно с проведением муниципального тренинга</i>	муниципальный	«Система подготовки к олимпиадам» совместно с проведением муниципального тренинга	6.10..22
3	Разенкова Т.П.	Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку для 9-11 классов в рамках реализации тьюториала «ПРО100-ГИА» (разработка, организация и проведение)	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томск	Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку для 9-11 классов	6.10..22
4	Разенкова Т.П.	Разработка и проведение регионального олимпиадного тренинга для обучающихся 8-11 классов в формате ВКС (совместно с РЦРО) (17 команд Томской области), в рамках проекта «Реализация сетевого	Региональный, ОГБУ РЦРО	Олимпиадный тренинг на английском языке	20.10. 2022

		взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования»			
5	Разенкова Т.П.	Разработка и проведение региональной игры- викторины для обучающихся 8-11 классов в формате ВКС (совместно с РЦРО), в рамках проекта «Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования»	Региональный, ОГБУ РЦРО	Наука-3	15.12.22
6	Разенкова Т.П.	Семинар «Обновленный ФГОС: особенности реализации и оценки заданий по формированию функциональной грамотности по иностранному языку»	Всероссийский, Издательство «Просвещение», ТОИПКРО	Обновленный ФГОС: особенности реализации и оценки заданий по формированию функциональной грамотности по иностранному языку	10.04.23
7	Разенкова Т.П.	Семинар в рамках стажировочной площадки «Междисциплинарный подход как один из приемов в образовательной деятельности», Семинар для учителей области ссылка http://moodle.imc.tomsk.ru/course/view.php?id=154 На сайте ИМЦ в разделе для учителей иностранных языков	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томск	Воспитание гражданина РФ в процессе обучения ИЯ	03.05. 2023
8	Бокова Н.А.	Открытый региональный семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия по теме «Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам».	Региональный	«Практическая реализация культурологического подхода в изучении немецкого языка».	01.11.22
9	Стебенева Т.В.	Открытый региональный семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия по	региональный	Практическая реализация культурологиче	01.11. 2022

		теме «Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам»		ского подхода в изучении английского языка	
10	Герасимова С.А.	Работа в инновационной стажировочной площадке ТОИПКРО «Обучение детей с ОВЗ. Обучающиеся в РАС». Проведение городского семинара и открытого урока по теме «Школа»	муниципальный	«Обучение детей с ОВЗ. Обучающиеся в РАС».	18.10.22
11	Герасимова С.А.	Видеофильм «Обучение аудированию» в рамках стажировочной площадки «Межпредметный подход как один из приёмов в образовательной деятельности»	муниципальный	Доклад по теме «Обучение детей с ОВЗ аудированию»	декабрь 2022
12	Герасимова С.А.	Стажировочная площадка «Межпредметный подход как один из приёмов в образовательной деятельности» (Распоряжение №929-р от 03.10.2022г.)	муниципальный	Методические рекомендации по организации межпредметных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности	2022-2023гг

Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Где опубликована	дата
1	Бокова Н.А.	Культурологический аспект в обучении иностранному языку. Проблемы интерференции (из опыта работы)	В рамках VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования». Сборник на сайте ТГПУ, на странице Института иностранных языков и международного сотрудничества. Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/CyfnTwe4J7QmXQ .	01.11.22
2	Разенкова Т.П.	Воспитание гражданина РФ в процессе обучения ИЯ	Сборник материалов региональной междисциплинарной ХХІХ открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ» Секция для педагогов «КОНВЕРГЕНЦИЯ: ПУТЬ К РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ», Материалы научно-практической конференции «Конвергенция» (март, 2023 г.)	Май, 2023

3	Гурьева Ю.В.	Викторина по нем.языку для 8 класса по теме «Языкознание»	Инфоурок, офиц.сайт	25.04.23г.
4	Стебенева Т.В.	Культурологический аспект в обучении иностранному языку. Проблемы интерференции (из опыта работы).	Электронный сборник материалов конференции на сайте Научной библиотеки ТГПУ им. А.М. Волкова. Публикация подготовлена в рамках VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования»	01.11.22

3. Учебно-методическая работа

1. Работа над новыми программами

1) Создание новых образовательных программ по английскому языку для 4-5 классов в соответствии с требованиями Обновленного ФГОС. В начале года были введены программы по обновленному ФГОС во 2-5 классах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «МИР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» 2023, срок реализации 2023-2028, автор: Герасимова С. А. 4 класс

2) Бокова Н.А. разработала модифицированную программу по немецкому языку для 10-11 классов (базовый уровень) на основании УМК «Горизонты» авторов: М. М. Аверин, А. Е. Бажанов, С. Л. Фурманова и др.

2. Работа по темам саморазвития и освоение новых технологий педагогом за 2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Тема самообразования	Освоение новых технологий
Разенкова Т.П.	Создание условий для развития одаренности в процессе обучения английскому языку	Обучение иностранному языку средствами театрализованной деятельности
Ночевская М.Н.	Обогащение и расширение учебного материала посредством применения мультимедийных возможностей компьютера	Разработаны электронные пособия для работы с лексическим, грамматическим и фонетическим материалом
Ефимова И.В.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка»	Интерактивные формы обучения, различные цифровые образовательные ресурсы (LearningApps, Wordwall, Blooket.com), Zoom, Google, liveworksheets.com
Головачева Е.М.	Создание условий для повышения мотивации обучающихся в процессе обучения английского языка	технологии критического мышления

Герасимова С.А.	Обучение детей с ОВЗ	здоровьесберегающих технологии
Гасс С.А.	Развитие грамматических навыков у учащихся среднего и старшего звена через цифровые образовательные ресурсы	Цифровые технологии
Стебенева Т.В.	Использование ИКТ в преподавании английского языка	проектная методика, технология критического мышления
Бокова Н.А.	Развитие функциональной грамотности. Современные педагогические компетенции. Культурологический аспект в обучении иностранному языку.	

3. Работа по смысловому чтению

Иностранный язык	Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Английский язык	<p>Четыре вида чтения: ознакомительное (направлено на целостное восприятие всего текста), просмотровое (имеет целью определение только темы текста), поисковое (поиск конкретной информации в тексте, заданной перед чтением), изучающее (полное осмысление и понимание всего текста и его разделов).</p> <p>Работа с любым текстом на уроках английского языка предполагает три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предтекстовый; 2. текстовый; 3. послетекстовый. <p>Для каждого этапа работы с текстом характерны свои стратегии.</p>	Развитие способностей смыслового чтения при работе с учебными текстами на английском языке помогут учащимся овладеть аналитическим, интерпретирующим, критическим чтением текстов.	Навык выделять существенную информацию и строить высказывание в устной форме. Использовать в процессе устного и письменного общения основные синтаксические структуры и морфологические формы в соответствии с коммуникативной задачей.
Немецкий язык	Предтекстовый этап:	Способствуют актуализации,	Навык выделять существенную

	<p>-гlossарий (актуализация и повторение лексики по теме текста), - составление вопросов, ответы на которые ученики будут искать в тексте. Текстовый этап: - кластеры, - чтение в парах, - чтение с пометками, -таблица по тексту, -компрессия текста (план в вопросах). Послетекстовый этап: -люкентекст (текст с пропусками), - верно/неверно/в тексте не сказано, - восстановление фрагментов текста или его последовательности, - вопросы-ответы, - изменение перспективы (пересказ от другого лица) - сводные таблицы, - задания на соотнесения, - проверочные листы.</p>	<p>систематизации изученной лексики, развитию языковой догадки. Ученики практикуются формировать свое мнение, сотрудничают в поиске заданной информации, учатся выделять главное. Ученики практикуются в построении диалогического и монологического высказывания. Учатся использовать основные синтаксические конструкции и грамматические формы немецкого языка для общения.</p>	<p>информацию и строить высказывание в устной форме. Использовать в процессе устного и письменного общения основные синтаксические структуры и морфологические формы немецкого языка в соответствии с коммуникативной задачей.</p>
--	--	--	--

4. Анализ результатов ВПР, репетиционных экзаменов, промежуточной аттестации

Репетиционные экзамены в 11 классе проводились в марте 2023 года. Наиболее устойчивые умения сформированы у уч-ся 11 класса в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение, грамматика и лексика.

На первом месте по сложности для экзаменуемых остается раздел «Письмо». При выполнении задания 39 («Электронное письмо») особые трудности возникают при постановке вопросов другу. Экзаменуемые часто не учитывают либо формулировки задания, либо смысла последнего предложения в стимуле, задают неправильные вопросы как с точки зрения содержания, так и с точки зрения соответствия коммуникативной задаче. Наблюдается большое количество грамматических ошибок, особенно при постановке вопросов. Также встречаются наряду с грамматическими лексические и орфографические ошибки. Как положительный момент, следует отметить, что все уч-ся соблюдают

требуемый объем письма, нормы вежливости, стилистически правильно оформляют личное письмо.

Анализ ответов на задание 40 (эссе) приводит к выводу о низком уровне сформированности не только собственно иноязычной языковой компетенции, но и общей коммуникативной компетенции и метапредметных умений.

На втором месте – раздел «Устная часть», а именно - задание 4 высокого уровня сложности, проверяющее умение создавать монологическое тематическое высказывание с элементами сопоставления и сравнения.

Умения в устной речи при выполнении заданий базового уровня достаточны для решения поставленных задач, но отмечается некоторая ограниченность в использовании адекватных лексических и грамматических средств.

Промежуточная аттестация проводилась с 2-6, 8, 10 классах. Педагогами методического объединения были составлены задания по формату ВПР в 5-6 класса, по формату ОГЭ в 8 классах и по формату ЕГЭ в 10 классе. Все материалы были утверждены на заседании МО. Оценка за промежуточную аттестацию была выставлена в ЭЖ и повлияла на годовую оценку. Обучающиеся показали навыки владения иностранными языками.

5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 1) РЭШ- материалы к урокам, как дополнение к учебным темам, упражнения на отработку/ закрепление лексического, грамматического материала.
- 2) «Просвещение» - аудио-материалы к УМК «Горизонты», проверочные, контрольные работы, методические рекомендации (немецкий язык),
- 3) "Просвещение"- аудио-материалы к УМК «Синяя Птица», проверочные, контрольные работы, лексические, грамматические упражнения, методические рекомендации (французский язык),
- 4) «Инфоурок»,
- 5) «Просвещение» - посещение семинаров и курсов, знакомство с новыми линиями учебников.

Все педагоги кафедры активно и своевременно использовали ЭЖ «Сетевой город» и пользовались ресурсами этого сайта для обогащения своих уроков. По мере необходимости уроки проводились педагогами дистанционно с использованием платформы ZOOM

6. Взаимопосещение уроков

Разенкова Т.П.

№ п/п	Тема урока	Предмет, класс	Ф.И.О. учителя	Дата посещения	В рамках какого мероприятия проводился урок
1	Путешествие по Великобритании	Английский язык 6 дельта	Головачева Е.М.	03.02.23	Конкурсный урок в рамках профессионального конкурса «2К: коуч+клиент»
2	Маленькие женщины. Развитие критического мышления	Английский язык 10 бета	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	15.09 22	Педагогическая практика
3	Маленькие женщины. Развитие критического мышления	Английский язык 10 альфа	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	16.09 22	Педагогическая практика
4	Неформальное письмо. Правила написания. Практика письменной речи	Английский язык 10 бета	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	16.09 22	Педагогическая практика
5	Мода и подростки	Английский язык 10 гамма	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	16.09 22	Педагогическая практика
6	Мода и подростки	Английский язык 10 альфа	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	21.09 22	Педагогическая практика
7,8	Идеальный друг. Словообразовательные суффиксы	Английский язык 10 альфа 10 гамма	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	23.09 22	Педагогическая практика

9,10	Крепкие узы. Аудирование. Выполнение заданий на закрепление лексико-грамматического материала	Английский язык 10 альфа 10 гамма	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	28.09.22	Педагогическая практика
11, 12, 13, 14	Каникулы Питера	Английский язык 6 альфа, 6 бета, 6 гамма, 6 дельта	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	16.09.22	Педагогическая практика
15, 16, 17, 18	Специальные вопросы	Английский язык 6 альфа, 6 бета, 6 гамма, 6 дельта	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	20.09.22	Педагогическая практика
19, 20, 21, 22	Знаменитые писатели Великобритании и США. Защита проектов	Английский язык 6 альфа, 6 бета, 6 гамма, 6 дельта	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	23.09.22	Педагогическая практика
23, 24, 25, 26	Дядя Оскар. Развитие критического мышления	Английский язык 6 альфа, 6 бета, 6 гамма, 6 дельта	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	23.09.22	Педагогическая практика
27	Сколько стран, столько и традиций	Английский язык, 6 альфа	Головачева Е.М.	18.10.22	урок в рамках коучинга
28	Разговорная практика. Аудирование «Голубые джинсы»	Английский язык, 6 бета	Головачева Е.М.	28.10.22	урок в рамках коучинга
29	Англоязычные страны	Английский язык, 6 дельта	Головачева Е.М.	29.11.22	урок в рамках коучинга
30	Животные в опасности	Английский язык, 6 гамма	Головачева Е.М.	09.12.22	урок в рамках коучинга
31	Популярные виды спорта в Британии	Английский язык 6 дельта	Головачева Е.М.	18.04.23	урок в рамках коучинга

Головачева Е.М.

1	Образ жизни британцев	6 дельта	14.02.23	Головачева Е.М., молодой специалист	урок в рамках коучинга
---	-----------------------	----------	----------	-------------------------------------	------------------------

Герасимова С.А.

№ п/п	Тема урока	Предмет, класс	Ф.И.О. учителя	Дата посещения	В рамках какого мероприятия проводился урок
1	Кино	5 ита	Назарова А. А.	10.04.23	Работа руководителя МО
2	Хобби	5 ита	Терекова А. В.	3.04.23	Работа руководителя МО
3	Счет 1-10	2 тау	Чиркова А. А.	7.12.22	Работа руководителя МО
4	Семья	2 тау	Чиркова А. А.	05.04.23	Работа руководителя МО

Гасс С.А.

№ п/п	Тема урока	Предмет, класс	Ф.И.О. учителя	Дата посещения	В рамках какого мероприятия проводился урок
1	« США»	Английский, 7	Ефимова ИВ.	14.10.2022	

7. Наставничество

Велась работа по программе коучинга с молодым специалистом Головачевой Е.М. и студентками 4 курса НИ Томского государственного университета Свистуновой Софьей и Анничевой Ариной. Наставник – учитель высшей категории Разенкова Т.П.

В рамках наставничества наставником были проведены следующие открытые уроки:

№ п/п	Тема урока	Класс	Дата проведения	Кто присутствовал	В рамках какого мероприятия проводился урок
1	Дружная семья. Работа с текстом. Развитие критического мышления	6 альфа	09.09.22	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4	Практическая подготовка обучающихся

				курса НИ ТГУ	
2	Времена группы Indefinite	6 бета	06.09.22	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
3, 4, 5, 6	Все о себе. Коммуникативная практика	6 альфа, 6 бета, 6 гамма , 6 дельт а	02.09.22	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
7,8,9 ,10,1 1	Аудирование «Мечта Тома»	6 альфа, 6 бета, 6 гамма , 6 дельт а	13.09.22	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
12	Увлечения. Введение и употребление новой лексики	10 альфа	02.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
13	Черты характера. Аудирование	10 бета	02.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
14	Занятия подростков. Составление диалогов о своих предпочтениях	10 альфа	07.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
15	Мой характер. Практика устной речи	10 бета	08.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика

16	Описание человека. Практика устной речи	10 бета	09.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
17	Мой друг. Активизация лексики в монологической речи	10 бета	09.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
18,1 9	Урок аудирования «Взаимоотношения»	11 альфа, 11 гамма	05.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
20, 21	Введение лексики по теме «Родственные связи»	11 альфа, 11 гамма	05.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
22,2 3	Идиомы	11 альфа, 11 гамма	06.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
24, 25	Времена глаголов	11 альфа, 11 гамма	12 .09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
26	Музыка в твоей жизни	11 бета	05.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
27	Русские композиторы	11 бета	12.09.22	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	Производственна я педагогическая практика
28	Образ жизни британцев	6 дельт а	14.02.23	Головачева Е.М., молодой специалист	урок в рамках коучинга

Наставник посетила следующие уроки наставляемых:

№ п/п	Тема урока	Предмет, класс	Ф.И.О. учителя	Дата посещения	В рамках какого мероприятия проводился урок
1	Путешествие по Великобритании	Английский язык 6 дельта	Головачева Е.М.	03.02.23	Конкурсный урок в рамках профессионального конкурса «2К: коуч+клиент»
2	Маленькие женщины. Развитие критического мышления	Английский язык 10 бета	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	15.09 22	Педагогическая практика
3	Маленькие женщины. Развитие критического мышления	Английский язык 10 альфа	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	16.09 22	Педагогическая практика
4	Неформальное письмо. Правила написания. Практика письменной речи	Английский язык 10 бета	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	16.09 22	Педагогическая практика
5	Мода и подростки	Английский язык 10 гамма	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	16.09 22	Педагогическая практика
6	Мода и подростки	Английский язык 10 альфа	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	21.09 22	Педагогическая практика
7,8	Идеальный друг. Словообразовательные суффиксы	Английский язык 10 альфа 10 гамма	Анничева Арина Алексеевна, студентка	23.09 22	Педагогическая практика

			4 курса НИ ТГУ		
9,10	Крепкие узлы. Аудирование. Выполнение заданий на закрепление лексико-грамматического материала	Английский язык 10 альфа 10 гамма	Анничева Арина Алексеевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	28.09.22	Педагогическая практика
11, 12, 13, 14	Каникулы Питера	Английский язык 6 альфа, 6 бета, 6 гамма, 6 дельта	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	16.09.22	Педагогическая практика
15, 16, 17, 18	Специальные вопросы	Английский язык 6 альфа, 6 бета, 6 гамма, 6 дельта	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	20.09.22	Педагогическая практика
19, 20, 21, 22	Знаменитые писатели Великобритании и США. Защита проектов	Английский язык 6 альфа, 6 бета, 6 гамма, 6 дельта	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	23.09.22	Педагогическая практика
23, 24, 25, 26	Дядя Оскар. Развитие критического мышления	Английский язык 6 альфа, 6 бета, 6 гамма, 6 дельта	Свистунова Софья Валерьевна, студентка 4 курса НИ ТГУ	23.09.22	Педагогическая практика
27	Сколько стран, столько и традиций	Английский язык, 6 альфа	Головачева Е.М.	18.10.22	урок в рамках коучинга
28	Разговорная практика. Аудирование «Голубые джинсы»	Английский язык, 6 бета	Головачева Е.М.	28.10.22	урок в рамках коучинга
29	Англоязычные страны	Английский язык, 6 дельта	Головачева Е.М.	29.11.22	урок в рамках коучинга
30	Животные в опасности	Английский язык, 6 гамма	Головачева Е.М.	09.12.22	урок в рамках коучинга

31	Популярные виды спорта в Британии	Английский язык 6 дельта	Головачева Е.М.	18.04.23	урок в рамках коучинга
----	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	----------	------------------------

Наставник Разенкова Т.П. получила положительные отзывы клиентов о прохождении практики.

4. Развитие корпоративной культуры и кадрового потенциала

1. Повышение квалификации

Курсы, семинары повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Организационная форма и тема	Учреждение повышения квалификации, кол-во часов	дата
1	Разенкова Т.П. Ночевская М.Н. Головачева Е.М. Бокова Н.А. Герасимова С.А. Атикян А.А. Ефимова И.В.	«Особенности введения и реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	ТОИПКРО, 36 часов	29 августа 2022 г. по 9 сентября 2022
2	Разенкова Т.П. Гасс С.А. Ефимова И.В.	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	23 мая 2023

2. Конкурсы и мероприятия для педагогов

Название профессионального (творческого) конкурса	Учебный год	Уровень	участники
2К: коуч+клиент	2022-2-23	лицейский	Разенкова Т.П. Головачева Е.М.
Открытый конкурс методических разработок и заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся.	2022-2023, апрель 2023	Региональный	Бокова Н.А. Диплом ПРИЗЕРА
Всероссийский профессиональный конкурс «Портфолио как показатель профессионализма педагога»	2022-2023	всероссийский	Герасимова С.А. победитель

3. Тематические выступления на заседании кафедры

1. Разенкова Т.П. «Стажировочная площадка «Межпредметный подход как один из приёмов в образовательной деятельности» (Распоряжение №929-р от 03.10.2022г.)
2. Герасимова С.А. «Обучение детей с ОВЗ аудированию»
3. Головачева Е.М. «Создание условий для повышения мотивации обучающихся в процессе обучения английского языка»
4. Гасс С.А. «Развитие грамматических навыков у учащихся среднего и старшего звена через цифровые образовательные ресурсы»
5. Головачева Е.М. «Повышение мотивации к изучению Английского языка как результат конкурса «Лучший урок иностранного языка»

5. Внеклассная и внеурочная работа по предмету

1. Олимпиадное движение (ВсОШ)

Принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по английскому, французскому и немецкому языку.

№	Этап олимпиады	Иностранный язык	результат
1	Школьный этап	английский	5 классы – 3 призера, 6 классы -12 призеров, 7 классы – 7 призеров, 8 классы – 4 призера, 9 классы – 11 призеров, 10 классы- 9 призеров, 11 классы – 7 призеров
	Муниципальный этап	английский	3 призера (10-11 класс)
	Региональный этап	английский	2 призера (10-11 класс)
2	Школьный этап	французский	6 класс- 5 призеров и победителей 7 класс- 6 призеров и победителей, 8 класс- 4 призеров и победителей
	Муниципальный этап	французский	4 победителя и призера
3	Региональный этап	французский	нет
	Школьный этап	немецкий	2
	Муниципальный этап	немецкий	1
	Региональный этап	немецкий	нет

Мероприятия совместно с вузами: Не участвовали

Другие олимпиады и конкурсы

Учитель	Название конкурса или олимпиады	Кто проводил, дата	класс	результат
Разенкова Т.П.	Олимпиадный тренинг в формате игры-викторины на английском языке «Тренинг по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку для 9-11 классов»	Департамент образования администрации города Томска, МАУ ИМЦ г.Томска, МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье г.Томска (Разенкова Т.П., зав.КИЯ лицея) 29.09.22	10 класс	<i>Команда 10 классов лицея – 1 место</i> ДудкоАлександра, Лапинский Лев, Катасонов Кирилл, Костыгова Полина
Разенкова Т.П.	Онлайн-игра на уровне Сибирского региона в рамках проекта «Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования» по теме “Space Exploration”	Федеральная инновационная площадка, ОГБУ «Региональный центр развития образования», МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье г.Томска 18.10.22	6 класс	<i>Команда №1 – 1 место (победитель игры):</i> Огородников Артем (капитан). Астафуров Лев, Бакина Мария, Тепляков Миша, Мешкова Катя. <i>Команда №2 – 3 место:</i> Данельян Захар, Сподин Артем,Кузнецов Георгий, Коваль Борис, Хатьков Слава
Разенкова Т.П.	Олимпиадный тренинг на английском языке (игра-викторина на английском языке)	ОГБУ РЦРО Томской области, МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье (Разенкова Т.П., зав.КИЯ лицея), 20.10.22	10 класс	<i>Команда 10 классов лицея – 1 место:</i> Бабанакоев Андрей, Лапинский Лев, Катасонов Кирилл, Зырянов Алесандр, ДудкоАлександра,
Разенкова Т.П.	Региональная игра-викторина «Наука-3» в формате ВКС (совместно с РЦРО), в рамках проекта «Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым	ОГБУ РЦРО Томской области, МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье (Разенкова Т.П., зав.КИЯ лицея), 15.12.22	10 класс	<i>Команда №1- 1 место, победители</i> Бабанакоев Андрей, Лапинский Лев, Катасонов Кирилл, Зырянов Алесандр, ДудкоАлександра, Бухикало Максим <i>Команда №2 –</i> Смоляков Андрей, Дорохов Роман, Искалиев

	проблемам образования»			Семен,Поскрякова Валерия, Чичкова София –2 место , <i>призеры</i>
Разенкова Т.П.	Игра «Соревнуемся по-английски» (“Very English Contest”) в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей	Департамент образования администрации города Томска, МАУ ИМЦ г.Томска, МАОУ СОШ №30, 2022, декабрь	6 классы	Диплом победителя за 1 место, команда обучающихся: Коваль Борис, Огородников Артем, Савинова Екатерина, Первикова Василиса
Разенкова Т.П.	Интеллектуальная страноведческая игра на английском языке “School clubs” в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей	Департамент образования администрации города Томска, МАУ ИМЦ г.Томска, МАОУ СОШ №36, 2023	6 классы	Команда “Academician-1” – победитель, диплом 1 степени: Огородников Артем, Коваль Борис, Мешкова Катя Команда “Academician-2” - призер, диплом 2 степени: Сороков Никита, Сороков Матвей, Первикова Василиса, Широкова Анна
Разенкова Т.П., Головачева Е.М., Атияян А.А. Герасимова С.А. Гасс С.В. Ефимова И.В.	Конкурс «Британский Бульдог»	ООО «Центр продуктивного обучения», Москва 20.02.23	6, 10, 11	Победители конкурса в общем зачете (международный уровень): Семашкин Иван, Огородников Артем; 8 место в регионе среди участников из 10 классов – Лапинский Лев (<i>Учитель Разенкова Т.П.</i>)
Разенкова Т.П.	Конкурс «Лучший урок на иностранном языке» в рамках конкурса «2К: коуч+клиент»	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье, 2023	6 класс	Бакина Мария-1 место, Мешкова Екатерина - 1 место, Первикова Василиса - 3 место, Балзовская Анна – 3 место, Широкова Анна – 3 место,

				Курдюкова Нелли – 3 место, Немытченко Арина – 3 место
Разенкова Т.П.	Творческий конкурс «Декламация стихов на иностранном языке» в рамках Недели иностранных языков в Академическом лицее	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье, 2023	6, 10	<i>1 место:</i> Коваль Борис, 6 дельта класс (23 балла), Огородников Артем, 6 альфа (23 балла); <i>3 место:</i> Шустова Элина, 6 дельта класс; <i>1 место:</i> ученики 10 класса, стихотворение Р. Киплинга <i>IF:</i> Богданова Алина, Осипенко Николай, Рыжова Анна, Ерастова Милана, Делич Вероника, Кирсанова София – 25 баллов; <i>2 место:</i> Матясова Елена, ученица 10 класса,
Разенкова Т.П.	Конкурс на лучшую тематическую викторину в рамках Недели иностранных языков в Академическом лицее	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье, 2023	10	Бабанакон Андрей – 1 место
Разенкова Т.П.	<i>Всероссийский конкурс «Калейдоскоп английских книг»</i>	ОГБУ РЦРО, Ассоциация учителей Томской области, школа №40, 2023, май	6 класс	<i>6 классы:</i> <i>1 место</i> – команда “Academician-1” (Коваль Борис, Хатьков Слава, Первикова Василиса, Широкова Анна); <i>2 место</i> – команда “Academician-2» (Бакина Мария, Мешкова Екатерина, Кузнецов Георгий, Тепляков Михаил)
Разенкова Т.П.	<i>Всероссийский конкурс «Калейдоскоп английских книг», 9-11 классы</i>	ОГБУ РЦРО, Ассоциация учителей Томской области, школа №40, 2023, май	10 класс	<i>Жихарев Олег – 1 место, Дудка Екатерина – 2 место, Грузденко Наталья – 3 место</i>

Разенкова Т.П.	городская олимпиада по АЯ, проводимая учебным центром «Британия»,	учебный центр «Британия», Март- май 2023	6 класс	Огородников Артем – победитель заключительного этапа среди 6 классов
Бокова Н.А., Стебенева Т.В.	Открытый Рождественский марафон	Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России, ОГБУ Региональный центр развития образования, МБОУ Русская классическая гимназия №2 г.Томска	8	Победители: Диплом I место: Ванюнин Андрей 8 бета, Итерман Валерия 8 гамма, Ландль Арина 8 гамма, Ратахин Александр 8 эпсилон
Бокова Н.А., Стебенева Т.В.	Открытый Пасхальный марафон	Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России, ОГБУ Региональный центр развития образования, МБОУ Русская классическая гимназия №2 г.Томска, 08.04.2023	7-8	Победители: Диплом I место: Ванюнин Андрей 8 бета, Итерман Валерия 8 гамма, Сизова Виктория 7 бета
Стебенева Т.В.	Дистанционный исторический конкурс-викторина на английском языке "Elizabeth II: 70 years on the Throne" в рамках муниципальной образовательной сети г. Томска по сопровождению одарённых детей	ИМЦ, МАОУ СОШ №54 г. Томска, Май 2023 г	8	Ванюнин Андрей Диплом за III место, Итерман Валерия Диплом за III место
Герасимова С.А.	XII областные интеллектуально-творческие игры для обучающихся лицеев, гимназий, посвященных Дню лицея, ТОИПКРО, ЗАТО Северск, Северский лицей	ЗАТО Северск, Северский лицей, Октябрь 2022	6 дзета	4 место - Стоцкая В.
Герасимова С.А.	Городской конкурс сочинений на английском языке «My favourite place in Tomsk»	49 школа, 2022		Диплом II степени – Грибова Анфиса

Гурьева Ю.В.	Открытый Рождественский марафон	Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России, ОГБУ Региональный центр развития образования, МБОУ Русская классическая гимназия №2 г.Томска	6 лямбда, 6 йота	Анисимова Арина, Бардова Александра, Тихонова Арина, Яговкин Артём, Никул Егор
Гурьева Ю.В. Ефимова И.Ю.	Открытый Пасхальный марафон	Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России, ОГБУ Региональный центр развития образования, МБОУ Русская классическая гимназия №2 г.Томска, 08.04.2023	6 лямбда, 6 йота, 6 ро	Анисимова Арина, Бардова Александра, Тихонова Арина, Яговкин Артём, Годзелих Полина
Ефимова И.В.	XII Открытые интеллектуально-творческие игры	ОГБУ РЦРО, МБОУ «Северский лицей»), 22.10.2022	7 дзета	<u>Участие</u> (Брытков Никита)
Ефимова И.В.	Квест «День народного единства: диалог культур» - «Праздничный календарь: Россия, Германия, Великобритания»	ОГБУ РЦРО, МАОУ Мариинская СОШ №3, 31.10.2022	6 ро	<u>1 место</u> (Михалёва Светлана)
Ефимова И.В.	Викторина «ЭтноКвиз»	ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» 03.11.2022	6 ро	Участие (Михалёва С.)
Ефимова И.В.	Мероприятие «Путешествие по селькупской деревне»	ОГБУ РЦРО, МАОУ СОШ № 28, 12.11.2022	6 ро	Участие (Михалёва С.)
Ночевская М.Н.	«Знатоки французского языка»	МАУ ИМЦ г. Томск	5 эпсилон 5 бета, 5 альфа	Победители и призеры: Кульменова Лера, Кузнецов Лев, Карин Иван, Каменев Александр, Дукачева Варвара
Ночевская М.Н.	«Виват, эрудиты!»	Региональная Ассоциация учителей	5 бета	Диплом III степени: Соколов Арсений, Евсеева Алиса

		иностраннных языков Томской области		
--	--	--	--	--

Анализ курсов внеурочной деятельности и ПОУ

- 1) Курсы в рамках внеурочной деятельности проводились только в 4-х классах учителями Герасимовой С.А. и Чирковой А.А. по программе, разработанной Герасимовой С.А., «МИР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА».
- 2) ПОУ проводились в 6-х классах (Разенкова Т.П.), 2-4 классы (Головачева Е.М., Атикян А.А.).

В остальных классах занятия в рамках ПОУ не велись.

Анализ итогов участия в региональных мероприятиях, организованных лицеем (МД-конференция «Конвергенция», личное первенство, «Триатлон» и др.)

№	Дата	Название мероприятия	Организаторы	Ф.И., класс	Результативность	учитель
1	2023, март	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» секция «Иностранные языки»	ФГБОУ ВА-ТГПУ, МАУ ИМЦ г. Томска	10 класс, 5 класс, 4 класс, 9 класс	Давыдюк Григорий, призер Таразанов Егор, призер Гольдберг Ева, призер, Чуйкина Ирина, призер	Разенкова Т.П., Терекова А.В.
2	2023, март	XXIX Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»	Федеральная площадка, ОГБУ «Региональный центр развития образования», МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска, Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Центральный»	10 класс	Давыдюк Григорий, участник	Разенкова Т.П.
3	2023, март	XXIX Открытая научно-практическая конференция	Федеральная площадка, ОГБУ «Региональный	6 йота	Крылов Дмитрий участие	Герасимова С.А.

		школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»	центр развития образования», МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье г.Томска, Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Центральный»			
4	2023, март	XXIX Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е.Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»	Федеральная площадка, ОГБУ «Региональный центр развития образования», МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье г.Томска, Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Центральный»	6 класс	Ильина Елизавета, участник	Гасс С.А.

Организация и проведение предметной недели

Педагогами кафедры были проведены две предметные недели: Рождественская Декада (декабрь, 2022г.) и Неделя иностранных языков (февраль-апрель 2023г.).

Во время Рождественской декады согласно были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Классы
14.12	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	2-11 классы
12.12-23.12	Конкурс рисунков и поделок по теме «Christmas»	1-8 классы
12.12-23.12	Демонстрация видеоролика и презентации о праздновании Рождества в Германии	5-9 классы
12.12-23.12	Викторина «Рождество в Германии»	5-6 классы
12.12-23.12	Игровые уроки «Christmas around the World»	2-4 классы
15.12.22 в 13.00	"Christmas Eve Corner"	7-11 классы
12.12-23.12	Christmas games проводит 5 по	2-4 классы

12.12-23.12	Конкурс на знание английских групп в формате дистанционной викторины проводит Егор Таразанов	5-11 классы
12.12-23.12	Показ спектакля, посвященного празднику дня Святого Николая в Европе и рассказ о празднике. 5 ро	5 классы
12.12-23.12	Christmas words. Диктант	6-7 классы
19.12-23.12	Games on Christmas проводит 6 каппа	4 классы
12.12-23.12	Онлайн викторина Christmas around the corner"	5-11 классы

В течении Рождественской декады был проведен Конкурс рисунков и поделок по теме «Christmas». В нем приняли участие в основном ученики с 2-5 классы. Выставки работ было решено сделать в кабинетах иностранного языка.

Мероприятие "Christmas Eve Corner" было подготовлено Гасс С. А. и ее учениками. Были исполнены знаменитые Рождественские песни учениками 7-11 классов.

Ученики 5 ро разработали и провели Christmas games в 2 омикрон и 3 омикрон классах. Ученики 5 класса "ро", а также других 5 классов, под руководством учителя английского языка А.В. Терековой играли на переменах с ребятами из начальной школы. На уроках английского пятые классы посмотрели онлайн-спектакль на тему Дня Святого Николая - в странах Европы.

Также ученик 5 класса "йота" вместе с учителем Терековой А.В. подготовили дистанционную викторину по легендам британской музыки. Поучаствовать можно было по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn_XSOwmZGu2mX6F9n6MdL12QNr5R603MFJNLpJcah-IHXpw/viewform

По итогам викторины:

Трофимов Лев (5 ро) - 1 место

Говорина Марина (5 ро) - 1 место

Пронин Захар (5 ро) - 2 место

Гайдученко Екатерина (5 сигма) - 3 место

Тен София (5 пи)- 3 место

Кузьмина Елизавета (лямбда) - 3 место

Показ спектакля, посвященного празднику дня Святого Николая в Европе и рассказ о празднике 5 ро подготовил и провел среди обучающихся. Ученица 6 каппа Панкратова Юлия разработала и провела Games on Christmas среди обучающихся 4 каппа класса.

Также была проведена онлайн викторина «Christmas around the corner» в кабинетах иностранного языка. На уроках английского, немецкого и

французского языка ученикам было рассказано о традициях празднования Рождества, а также были проведены Рождественские игры, продемонстрированы видеоролики и мультфильмы.

В рамках Недели иностранных языков в МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье проведены следующие конкурсы:

1. Творческий конкурс «Декламация стихов на иностранном языке»,
2. Творческий конкурс «Исполнение песен на иностранном языке»,
3. Конкурс сценического мастерства «Драматизация сказок на иностранном языке»,
4. Конкурс на лучшую тематическую викторину: «Экология», «История Томска», «Блокадный Ленинград».

Итоги творческих конкурсов Недели иностранных языков 2023 года в МБОУ Академический лицей

Жюри:

Руководитель Разенкова Татьяна Петровна, заведующая кафедрой иностранных языков,

Члены жюри, ученики 10 классов:

Бабанакوف Андрей – призер муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2022-2023 года;

Катасонов Кирилл - призер муниципального и участник регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 года;

Воробьев Никита – п председатель жюри региональных и муниципальных конкурсов по английскому языку;

Давыдюк Григорий – призер Всероссийского конкурса исследовательских работ на английском языке в ТУСУР 2022 года;

Жихарев Олег – ученик 10 класса, постоянный участник мероприятий лицея на иностранном языке, опытный член жюри, победитель Всероссийского конкурса «Калейдоскоп английских книг».

Творческий конкурс «Декламация стихов на иностранном языке»

Начальная школа, 2 класс

1 место: Ярополк Рязанов (2 гамма класс) и Давыдюк Василина (2 бета класс) – 25 баллов;

2 место: Кабанова Полина, 2 бета класс -22 балла;

3 место: Файзулина Настя, 2 бета класс – 19 баллов и Подгорнова Лада, 2 бета класс - 17 баллов.

Начальная школа, 3 класс

1 место: Денельян Елизавета, 3 бета класс – 23 балла;

2 место: Трифонова Анна, 3 гамма класс - 22 балла;

3 место: Астафуров Всеволод, 3 гамма (19 баллов), Ивлев Валентин, 3 гамма (18 баллов), Кремис Михаил, 3 гамма (18 баллов), Путинцева Кристина, 3 альфа (17 баллов).

Войтенко Дмитрий из 3 гамма класса (15 баллов) награждается дипломом **«Творческий дебют».**

Основная школа, 5-9 классы

1 место: Коваль Борис, 6 дельта класс (23 балла), Огородников Артем, 6 альфа (23 балла);

2 место: Крохмаль Полина, 5 гамма класс, (22 балла);

3 место: Шустова Элина, 6 дельта класс (21 балл);

4 место: Пронин Захар, Кислицына Екатерина, Литовченко Дарья, Мишурова Алина, Юринас Егор (5 ро класс), (16 баллов);

5 место: Тан Сергей, 6 дзета класс, (14 баллов).

Старшая школа, 9-11 классы

1 место: ученики 10 класса, стихотворение Р. Киплинга **IF:** Богданова Алина, Осипенко Николай, Рыжова Анна, Ерастова Милана, Делич Вероника, Кирсанова София – 25 баллов;

2 место: Матясова Елена, ученица 10 класса, 23 балла.

Творческий конкурс «Исполнение песен на иностранном языке»

1 место: Добровольская Анжелика (песня на французском языке), 8 класс, 24 балла;

2 место: Савинова Екатерина (песня на французском языке), 6 дельта класс, 22 балла;

3 место: вокальная группа (песня на немецком языке) Бардова Александра, 6 лямбда, Анисимова Арина, 6 лямбда, Яговкин Артём, 6 йота, 20 баллов;

3 место: вокальная группа (песня на английском языке) Шугурова Юлия и Полякова Вера, 3 бета класс, 20 баллов.

Конкурс сценического мастерства «Драматизация сказок на иностранном языке»

1 место: Гольдберг Виктория, Гольдберг Ева (3 класс). 24 балла

Конкурс на лучшую тематическую викторину.

1 место- Бабанакон Андрей, 10 класс.

Проведение итогов предметной недели в Академическом лицее показало возросший интерес учеников к данному мероприятию. Но активность педагогов

лица оставляет желать лучшего. Благодаря тому, что информация о проведении *Недели иностранных языков* была выставлена на сайте лица и событие является традиционным для лица, обучающиеся и их родители самостоятельно проявили активность к участию, количество участников даже возросло по сравнению с прошлым годом. Некоторые учителя (Манеева Д.А., Шлапакова Е.В.) даже не знали, что их ученики участвовали и победили. Неделя иностранных языков в лице позволила открыть новые имена талантливых детей (Ярополк Рязанов (2 гамма класс), Давыдюк Василина, Савинова Екатерина (песня на французском языке, 6 дельта класс и др.). Учителя, принимавшие активное участие в проведении Недели иностранных языков: Разенкова Т.П., Головачева Е.М., Ночевская М.Н. и Гурьева Ю.В. Остальные педагоги, к сожалению, остались в стороне от такого значимого события.

В рамках конкурса наставничества «2К: коуч + клиент» педагогами Разенковой Т.П. и Головачевой Е.М. был организован конкурс для обучающихся «*Лучший урок иностранного языка*», который обучающиеся полюбили уже в прошлом году и с нетерпением ждали его проведения. Наставник Разенкова Т.П. разработала Положение о проведении конкурса, с которым педагоги кафедры были ознакомлены. Головачева Е.М. выполняла организационную работу и была членом жюри. Также к работе в жюри привлекались обучающиеся 10 классов. Несмотря на то, что конкурс прошел очень интересно, печально то, что участие в конкурсе приняли только обучающиеся педагогов Разенковой Т.П. и Головачевой Е.М.

6. Выявленные в ходе анализа проблемы и способы их решения.

Задачи на следующий год, вытекающие из данного анализа

В 2022-23 году аттестовались на высшую категорию: Ефимова И. В., Герасимова С. А., на первую категорию: Гасс С. А., Назарова А. А. Это хороший показатель, но остальные педагоги недостаточно работают, чтобы подавать документы на присвоение категории.

1. Олимпиадное движение.

А) Педагоги кафедры недостаточно уделяют внимания, чтобы привлечь обучающихся к участию в олимпиаде. ***Высокие результаты на олимпиадах показывают только обучающиеся корпуса на Вавилова.*** Несмотря на то, что подготовка к олимпиадам была включена в работу муниципальной стажировочной площадки (Разенкова Т.П. проводила занятия в рамках муниципального, регионального тренингов, семинар для учителей «Система подготовки к олимпиадам», участие в которых принимала вся область, 27 команд), учителя нашей кафедры не мотивировали своих учеников к участию в олимпиадных конкурсах и тренингах, за исключением Разенковой Т.П.,

ученики которой ежегодно участвуют в таких мероприятиях. Благодаря таким тренингам, ученики Разенковой Т.П. ежегодно показывают высокие результаты как на олимпиадах разного уровня, так и ОГЭ, ЕГЭ.

Б) *Провалено участие в Международной олимпиаде по основам наук (ответственная Стебенева Т.В., которая своевременно не дала информацию и не приложила усилия к проведению данной олимпиады, в которой наш лицей участвовал много лет).*

В) *Не приняли участие* в таких значимых олимпиадах как Воробьевы Горы и Олимпиада им. Ломоносова (университетские олимпиады),

С) *Уменьшилось количество участников в международной игре «Британский Бульдог»*, так как некоторые учителя не проинформировали обучающихся и отказались в ней участвовать, сославшись на то, что эта игра «не котируется» (Стебенева Т.В.). А ведь благодаря участию в таких образовательных событиях ученики приобретают бесценный опыт использования иностранного языка. Кроме того, это великолепная внешняя экспертиза.

3. Неделя иностранных языков.

А) Из года в год не все педагоги мотивируют учеников к участию в этом интересном мероприятии. Парадокс, но ученики (их родители) даже просили не объявлять благодарность учителю, который ведет у них уроки, потому что узнав о конкурсе, они самостоятельно подготовились и даже победили. Это подрывает авторитет учителя.

Б) *низкая активность педагогов вообще.* Из корпуса на Дизайнеров *только Гурьева Юлия Васильевна* регулярно принимает участие в предметной неделе. Остальные участники-педагоги: Ночевская М.Н., Головачева Е.М. и Разенкова Т.П.

4) Исследовательская деятельность

А) Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е.Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»

Из 19 педагогов кафедры подготовили обучающихся: Герасимова С.А., Разенкова Т.П., Гасс С.А., Терехова А.В., Шлапакова Е.В. **Только 5 педагогов!**

Б) Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» секция «Иностранные языки» - 2 учителя.

5) Платные услуги – не все учителя желают вести платные услуги и не мотивируют детей, объясняя низкой оплатой занятий

Каковы ресурсы для дальнейшего развития

1. Обновление и написание новых программ в соответствии с обновленным ФГОС,

2. Запуск новой стажировочной площадки «Одаренные Дети» (на 2 года),
3. Распределение ответственности за проведение олимпиад и конкурсов с целью повышения ответственности за результаты работы.