

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
_____ О.В. Починок

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
(2022 - 2023 учебный год)**

Кафедра естествознания и здоровьесбережения является структурным элементом научно-методической службы МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье.

Научная тема кафедры над которой работали сотрудники 2022-2023 называется «Использование эффективных технологий преподавания школьного курса биологии, химии, географии и ОБЖ – основное условие повышения качества знаний»

Цель работы кафедры заключалась в содействии к совершенствованию системы обучения по предметам естественнонаучного профиля путем повышения эффективности образовательного процесса и создания психологопедагогических условий для перевода учащихся в режим саморазвития и самореализации, а также выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью и развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.

Для реализации поставленной цели было необходимо выполнить ряд задач:

- организовать самоопределение лицеистов в условиях выбора индивидуальной образовательной траектории.
- совершенствовать ресурсное обеспечение процесса продвижения учащихся по избранной индивидуальной образовательной траектории.
- организовать контроля формирования универсальных учебных действий.
- совершенствовать и развитие системы дополнительного образования: определить одаренных учащихся для индивидуальной работы с ними, организовать и провести лицейских олимпиады и конкурсы, участвовать в районных, городских, областных олимпиадах, конференциях и пр. конкурсах, обеспечить условия внеклассной работы с учащимися.
- развивать педагогическое мастерство учителей кафедры, повышение мотивации их самообразования, самосовершенствования и самореализации.

Исследовательский подход в обучении – это путь знакомства учащихся с методами научного познания. Важное средство формирования у них научного

мировоззрения, развитие мышления и познавательной самостоятельности.

Сущность исследовательского подхода в обучении состоит:

- а) во введении общих и частных методов научного исследования в процесс учебного познания на всех его этапах (от восприятия до применения их на практике);
- б) в организации учебной и внеучебной научно-образовательной, поисково-творческой деятельности;
- в) в актуализации внутрипредметных, межпредметных связей;
- г) в изменении характера взаимоотношений «учитель – ученик – коллектив учащихся» в сторону сотрудничества.

Основные направления работы кафедры:

- Внедрение рабочей концепции одаренности через стратегии: ускорения, углубления, обогащения, МДО.
- Участие в городских семинарах и конференциях по проблемам одаренности учащихся в области химии, биологии, географии, экологии.
- Анализ и корректировка учебных программ, программ спецкурсов, тематических консультаций.
- Развитие корпоративной культуры и кадрового потенциала,
- Повышение научного уровня сотрудников.
- Совершенствование системы воспитательной работы через использование и привитие навыков научно-исследовательской деятельности учащихся (курсовые, реферативные, экспериментальные, проектные работы)
- Учебно - методическая работа: совершенствование учебного процесса через создание новых педагогических технологий или усовершенствование старых.
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету: олимпиады различного уровня; научно-практические конференции города; экологические семинары, Internet – конкурсы, исследовательские работы, связанные с экологической экспертизой на местном материале различного уровня доступности и сложности, выступления с докладами по результатам исследований

Для результативной организации работы было необходимо распределить сотрудников кафедры согласно направлению работы творческих групп:

Творческая группа №1 «Реализация программы профильного образования и подготовка к переходу на ФГОС СОО»: Сорокин В.А., Толдыкина Н.А, Хоменко Т.Я.

Творческая группа №2 «Работа с одаренными детьми НПК. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников»: Сергеева О.В. Пеннер Э.Е. Рыбакова Т.В.

Творческая группа №3 «Актуальные проблемы профессиональной ориентации лицейстов. ВУД, ПОУ»: Смалева П. Г. Кологривова Н.А. Шенкнехт Н.Н.

Творческая группа №4 «Работа по организации взаимодействия с ВУЗами, инновационная деятельность, Коучинг»: Касьяненко А.А. Гофманова А.С

Анализ тематики заседаний МО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественных и общественных наук является участие в заседаниях МО.

В течение 2022 – 2023 учебного года было организовано и проведено 4 заседаний по следующим темам:

1. Утверждение рабочих программ и УМК по предметам на 2022 – 2023 учебный год. Учитель и его самообразование. Обсуждение вопросов подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через работу с одаренными детьми. Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности. Групповая работа в учебной деятельности учащихся.
3. Формирование проектной компетентности обучающихся как способ развития личностных качеств.
4. Использование современных образовательных технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся. Методы работы с детьми с ОВЗ. Отчеты учителей-предметников по темам самообразования

Внеклассная и внеурочная работа

Руководство научно-практической деятельностью лицейстов осуществлялось планомерно. Были известны учебные заведения, где проводятся конференции для обучающихся, и работа группы заключалась в том, чтобы донести информацию до учителей и обучающихся лицея. В течение учебного года за пределами лицея наши ученики неоднократно выступали на конференциях различного уровня от школ и гимназий до вузов и международных конференций, неизменно подтверждая высокий уровень исследовательской работы.

В связи с вышеизложенным, можно сформулировать задачи кафедры по организации исследовательской деятельности в будущем году:

1. Включить в работу совместной исследовательской работой учителей ранее не участвующих, а это **Сергеева О.В., Гофманова А.С., Пеннер Э.Е.**
2. Провести семинар по организации исследовательской деятельности для тех учителей, которым не хватает опыта в проведении подобной работы;

Учебно-методическая работа

Педагоги кафедры регулярно повышают уровень педагогического мастерства.

Сорокин В.А.

Удостоверение. ТГУ Дистанционные курсы. “Формирование цифровой грамотности” 72ч Ноябрь-декабрь

Удостоверение. ТОИПКРО Дистанционные курсы. “Формирование цифровой грамотности” 72ч Декабрь-январь

Удостоверение. Башкирский университет. Очные. “Теория, методика и практика в современных биологических исследованиях” 72 ч Апрель

Смалева П.Г.

Удостоверение 700800044945 «Формирование цифровой грамотности педагога в соответствии с вызовами современности» ТОИПКРО, 72 часа 7.12.2020

Удостоверение 700800046442 «Методика реализации межпредметных технологий в образовательной деятельности. Активное обучение» ТОИПКРО, 24 часа 9.04.2021

Удостоверение 700800102717 «Особенности введения и реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» ТОИПКРО, 36 часов 9.09.2022

Май, 2023 Формирование у обучающихся читательской и естественнонаучной грамотности при изучении биологии ООО «Инфоурок» (образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям)

Гофманова А.С.

«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ОО» ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 108 часов С 19.12.2022 по 11.01.2023

Хоменко Т.Я.

Удостоверение №-2613-20 «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 72 часа, ТОИПКРО 2020

Удостоверение № 20-29-275-1579 «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 72 часа

Государственный университет, г. Томск 2020

Шенкнехт Н.Н.

Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций с использованием проектных, медийных и цифровых инструментов» 16 ч. ТПУ

Удостоверение о повышении квалификации в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Международный детский центр «Артек» по программе «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 часов

Толдыкина Н.А.

Вебинар «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать». Издательство «Легион» 24.04.2023

Семинар «Мониторинг планируемых результатов обучения как инструмент качества образования». МБОУ лицей при ТПУ 27.01.2023

Вебинар «Организация и проведение ГИА-9 по химии». ЦОКО 11.05.2023
Семинар «Игровые формы уроков по естественно-научным предметам». МАОУ СОШ №4 им. Черных. 03.2023

Рыбакова Т.В.

Удостоверение Очно-заочная. «Особенности введения и реализация требования ФГОС ООО в работе учителя» ТОИПКРО, 36 ЧАСОВ 29.08.22Г-09.09.22Г

Распространение опыта в педагогическом сообществе

Смалева П.Г.

Лабораторный практикум по естествознанию «Эукариотические клетки. Растения, Животные, Грибы» 10 классы/30 чел. 18.01.2023

Зам. директора по УР В рамках «Недели естественнонаучной грамотности»
Внеклассное мероприятие «Тихая моя Родина...» 5 бета/26 чел. 14.03.2023

Панфёрова О.А., Тоболкина И.Н. В рамках программы сотрудничества «Коуч+Клиент» (классное руководство), «Недели патриотического воспитания»

Представление исследовательской работы Евдокимова Л. (9 бета) по биотехнологии «Прикладные аспекты биотехнологии: получение йогурта и кваса в домашних условиях» 9, 11 классы/15 чел. 14.04.2023 Кл. рук., ПСИРО В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню Земли

Виртуальная лаборатория по ботаническому ресурсоведению «Лекарственные растения Томской области» 6 классы 3.05.2023 Кл. рук., ПСИРО В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню Земли

Взаимопосещение уроков:

Полезные ископаемые и способы их добычи География, 5 класс Рыбакова Т.В.10.02.2023 В рамках «Недели естественнонаучной грамотности»

Организация и проведение урока по минералогии и геологии. Биология, 5 класс
Руководитель ТШР Шугурова А.В. 16.03.2023. В рамках «Недели естественнонаучной грамотности»

Великая Отечественная война в вопросах и ответах, история, 5 класс Асанов Ю.М. 18.04.2023 В рамках программы патриотического воспитания.

Экспериментальная и инновационная деятельность

1. ООО «Инфоурок» (образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям)

2. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»

3.02.2022 Семинар-обсуждение, видеоурок Лицей «Влияние СПАВ на здоровье подростка»

18.02.2022 Семинар Муниципальный «Методика подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по биологии» <https://forms.gle/QJZEK9NHw9VqY5A8> Сертификат2548

Май, 2022 Семинар-практикум «Межпредметность и междисциплинарность в образовательной деятельности» Муниципальный «Из опыта работы в МПК «Язык»» в рамках проекта «Методическая поддержка педагогов во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий в 2019-2023 гг.» Сертификат 293-3/ОС-20

20.02.2023 Региональное совещание естественнонаучной направленности
Региональный «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках
биологии» №8-10-23/33

Хоменко Т.Я.

«Гигиена сердечно-сосудистой системы» 8 тета 14.03.2023 Левченко Т.М.- родитель
Левченко Ивана Подготовка родительского собрания

Взаимопосещение уроков:

Антигерой повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Литература, 8 тета
Золотарева О.А. 09.11.2022 Подготовка родительского собрания

Расчет количества теплоты при парообразовании Физика, 8 тета Трофимова
Н.В.14.11.2022 Подготовка родительского собрания

Формула корней квадратных уравнений. Алгебра, 8 тета Самойличенко
В.В.31.03.2023 Подготовка родительского собрания

Публикации:

23.12.2022г Проект «Взаимосвязь здоровья человека и красоты его волос» Сайт
info4urok.ru Проект «Значение сна для здоровья человека»

Кологривова Н.А.

Знакомство с химией 2ро, 17.04-24.04 Кл. руководитель Неделя химии

Знакомство с химией 3 дзета, ро, омикрон, тета 17.04-24.04 Кл. руководитель
Неделя химии

Знакомство с химией 4 дзета, йота, капа, кси, тета 17.04-24.04 Кл. руководитель
Неделя химии

Игра «Химическая шкатулка» 8-е классы 9-е классы 24.04.23 Шенкнехт Н.Н.

Траутман Назарова А.А. Неделя химии

Взаимопосещение уроков:

Дигибридное скрещивание (генетика) Биология 9 кл Шенкнехт Н.Н. 25.11.23

Альдегиды Химия 10кл (база) Толдыкина Н.А. 6.02.23

Свойства карбоновых кислот Химия 10 кл. (профиль) Толдыкина Н.А. 06.02.23

Шенкнехт Н.Н.

Предоставление опыта работы «Как успешно подготовить ребенка к ЕГЭ по
биологии» 2023 г.

Взаимопосещение уроков:

1. Лабораторная работа по химии, «Химические реакции» 8 ита Кологривова Н.А.
18.11.2022
2. Урок географии «Техногенные процессы» 9 йота Сергеева О.В. 14.04.2023
3. Урок географии «Стихийные бедствия» 7 каппа Пеннер Э.Е. 11.02.2023

Гофманова А.С.

Открытые уроки по темам: «Все уроки» 5 пи присутствовала Опарина Н.В.
«Клетки, ткани, органы, системы органов» 5 ита 13.12.2022 присутствовала Осинцева
А.В. «Биология-система наук о живой природе» 5 йота 13.09.2022 присутствовала
Азовцева И.А.

Взаимопосещение уроков у коллег: «Природа и люди древней Индии» история, 5 дзета Микалаускайте А.Л.22.11.2022

«Умножение и деление обыкновенных дробей» математика, 5 тета Самойличенко В.В. 13.01.2023

«Фигуры вращения» математика, 11 дзета Гофманова Е.О. 17.02.2023

Какие программы учебных, внеурочных, элективных курсов и курсов дополнительного образования были разработаны (лично или в группе)

Смалева П.Г.

1. Экологический мониторинг (программа курса дополнительного образования)
2. Мы за ЗОЖ (программа курса ВУД)
3. Естествознание (рабочая программа, базовый уровень)
4. Экологические основы природопользования (программа курса ВУД)
5. Валеологические аспекты биологии (программа курса ВУД)

Хоменко Т.Я.

Элективный курс подготовки ГИА- биология.

Шенкнехт Н.Н.

1. Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии» – 17 часов, 10-11 класс
2. Элективный курс «Сложные вопросы биологии» -8 часов 10-11 класс
3. Спецкурс по биологии «Юный натуралист»- 68 ч., 9 класс
4. Спецкурс по биологии «За страницами учебника биологии»- 34 ч., 10 класс
5. Внеурочная деятельность, курс «Линия жизни» -34 часа, 9 класс

Толдыкина Н.А.

Элективные курсы 1. Некоторые вопросы физической химии: строение атома, ядерные реакции, электрохимия. 2. Приемы решения расчетных олимпиадных задач

Мероприятия, направленные на популяризацию предмета:

Кологривова Н.А.

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|------|----------------|--------------|
| 1 | Конкурс тематических газет по химии | 8-11 | 17.04. - 24.04 | Неделя химии |
| 2 | Игра «Химические ребусы» | 1-4 | 17.04. - 24.04 | Неделя химии |
| 3 | Игра «Тривиальные названия» | 7-9 | 17.04. - 24.04 | Неделя химии |

Итоги работы по смысловому чтению

Гофманова А.С.

«Дополни определение» общая ориентация в тексте, умение извлекать информацию из текста

«Установите соответствие» применение полученной информации в практической деятельности

«Верные и неверные утверждения» глубокое понимание текста

Хоменко Т.Я.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения: поиск ключевых слов в задании и умение вчитываться в инструкцию.

Какова результативность приема (положительные моменты): положительный эффект имеет смысловое чтение. Оно отличается от любого другого чтения тем, что в процессе чтения текста осуществляется процесс его интерпретации, надления смыслом прочитанное.

Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать: постановка к тексту обобщающих вопросов

Толдыкина Н.А.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения
Коммуникативные УУД – умение организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию, отображать предметное содержание.

Какова результативность приема (положительные моменты)
Учащиеся на уроке научились выразительно читать, осмысливать содержание текста и находить главную мысль. Сверстники после прослушивания дополняют и оценивают полноту пересказа и анализа текста.

Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Актуализация. Прием «ассоциативный куст».

Результат конкурсного движения обучающихся

Гофманова А.С.

Школьный этап ВСОШ школьный Образовательный центр «Сириус» 5е классы, 25 человек 21 балл-4 чел. 19 баллов- 2 чел. 18 баллов- 1 чел., 16 баллов-1 чел.14 баллов – 4 чел. 13 баллов- 2 чел. 12 баллов-1 чел. и.т.д.

Смалева П.Г.

Март, 2023 Подготовка и защита исследовательских работ на XXIX Открытой НПК школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ». /3 чел. Региональный ОГБУ «Региональный центр развития образования» Межмуниципальный центр по работе с одарёнными детьми «Центральный» на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье 5, 6, 9 классы Диш Ирина (5 класс) – 1 место, Уткин Глеб (9 класс) – 2 место, Комисарова Дарья (6 класс) - сертификат

Апрель, 2023 Подготовка финалиста регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

Всероссийский Департамент общего образования ТО Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «РЦРО» Томское региональное отделение Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» 9 класс 10 класс Уткин Глеб (9 класс) – диплом финалиста Демченко Дарья (10 класс) - сертификат

Октябрь, 2022 Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»/5 чел.Международный Институт продуктивного обучения РАО Новосибирский центр продуктивного обучения 5-9 классы Васильева Мария (5 класс) – 1 место Астафуров Лев (6 класс) –2 место Меринкова Таисия (7 класс) – 3 место Сизова Виктория (7 класс) – 2 место Ландль Арина (8 класс) – 1 место Евдокимов Лев (9 класс) –1 место

Ноябрь,2022 Всероссийская олимпиада школьников по биологии; Департамент образования администрации г. Томска 9, 10 классы Демченко Дарья (10 класс), Уткин Глеб (9 класс), Поляков Максим (9 класс) –призёры

Апрель, 2023 Международный конкурс по экологии «Экология России»/ 2 чел. Международный Федеральный проект «Экология России», г. Москва 10 класс Войтенко Ирина (10 класс) – сертификат Демченко Дарья (10 класс) – сертификат
Толдыкина Н.А.

ВСОШ Школьный этап Сириус Фуфаева Софья, Соколов Иван 8 класс
Терентьев Тимофей 9 класс, Смоляков Андрей 10 класс 26 и 28 баллов из 50, 38 баллов из 50, 22 балла из 50

ВСОШ Муниципальный этап Терентьев Тимофей 9 класс 1 место

ВСОШ Региональный этап Терентьев Тимофей 9 класс 1 место

Химические бои Отборочный тур ТПУ Команды 8, 9 и 10 классов Выход на экспериментальный тур

Химические бои Экспериментальный тур ТПУ Капитаны команд 8, 9 и 10 классов Выход в заключительный тур

Химические бои Заключительный этап регионального командного конкурса ТПУ Команды 8, 9 и 10 классов 10 класс - сертификат участника 9 класс – 1 место 8 класс – 2 место

Хоменко Т.Я.

18.03.23 Научно-практическая конференция «Конвергенция: познание без границ» областной МБОУ Академ. лицей Кондратюк Полина-6 омикрон Диплом, приз

18.03.23 Научно-практическая конференция «Конвергенция: познание без границ» областной МБОУ Академ. лицей Литвиненко Люда, Тарзанова Надя- 8 тета, Диплом-3 место

18.03.23 Научно-практическая конференция «Конвергенция: познание без границ» областной МБОУ Академ. Лицей Левченко Иван, Алымов Виктор- 8 тета Диплом-приз

21.01.23 Историко- патриотическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!» Областной совет ветеранов 8 тета Левченко Иван, Юсупов Хайем, Алымов Виктор Диплом

10.03.23 Самый классный класс лицейский Академ лицей 8 тета Диплом, 2 место

16.03.23 Конкурс- акция «Спаси дерево!» лицейский Академ лицей 8 тета Грамота, 1 место

Шенкнехт Н.Н.

Финалист, научно-практическая конференция «Конвергенция: познание без границ» Родченкова Саша, 6 каппа, Таловская Алёна 6 тета

Мидукова Лиза, Экодиктант, диплом 3 степени, 2022г.

БИБН финалисты, Петрунина Лиза, 10 дз, Васильева Маша, Солдатова Аксинья 9 йота

ЧИП всероссийский 6-8класс 1 место- 3 человека 2 место-1 человек

Рыбакова Т.В.

Ноябрь. Всероссийская олимпиада по географии Муниципальный этап 10 гамма Андрей Смоляков, призер

20.03.23 Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский Эрудит» 2023 Регион, 2 об-ся, 3 место

Освоение новых технологий

Гофманова А.С.

Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа технологии

Смалева П.Г.

Информационно – коммуникационная технология

Технология критического мышления

Проектная технология (ученик сам должен активно участвовать в получении знаний).

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Пеннер Э.Е. Интерактивные технологии. Технологии дистанционного образования

Толдыкина Н.А.

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология уровневой дифференциации.
3. Групповые технологии.

Смалева П.Г.

1. **Экологический мониторинг** (программа курса дополнительного образования)
2. **Мы за ЗОЖ** (программа курса ВУД)
3. **Естествознание** (рабочая программа, базовый уровень)
4. **Экологические основы природопользования** (программа курса ВУД)
5. **Валеологические аспекты биологии** (программа курса ВУД)

Хоменко Т.Я.

Системный подход к обучению. Он позволяет развить у учащихся системное мышление, навыки логического познания, стимулировать деятельностную активность учащихся.

Рыбакова Т.В.

Интерактивные технологии. Технологии дистанционного образования

Шенкнехт Н.Н.

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Проектная технология
3. Игровая технология

Конкурсное движение педагогов

Смалева П.Г.

Всероссийский конкурс для педагогов естественно-научного цикла на лучшую методическую разработку урока (педагогическое сообщество УРОК.РФ) 2022-2023
Всероссийский Сертификат

Олимпиады для учителя биологии «Биотехнология», «Эволюционное учение», «Основы иммунологии», «Вирусы» и т.д. (Научно-образовательный центр «Эрудит») 2022-2023. Всероссийский. Диплом призёра

Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" («Мир педагога – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий») 2022-2023 Всероссийский Сертификат

Благодарности

Смалева П.Г.

Октябрь, 2022 За активную работу по организации и проведению международного игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье г. Томска Институт продуктивного обучения РАО

Новосибирский центр продуктивного обучения

Март, 2023 За качественную подготовку обучающихся к ХХІХ открытой НПК школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ». Секция «Диалог наук. Биология» ОГБУ «Региональный центр развития образования» Межмуниципальный центр по работе с одарёнными детьми «Центральный» на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье

Апрель, 2023 За активную помощь при проведении международного конкурса «Зелёная планета» Федеральный проект «Экология России», г. Москва АП-19284

Хоменко Т.Я.

16.09.22 Сертификат- «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования» АНР «СПб ЦДПО»

18.03.23 Благодарность за качественную подготовку обучающихся к Научно-практической конференции «Конвергенция: познание без границ» ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Толдыкина Н.А.

03.2023 Подготовка победителя ВсОШ муниципальный этап; ДО

04.2023 Подготовка победителя ВсОШ региональный этап; ДОО

05.2023 Подготовка призеров и победителей регионального командного конкурса «Химические бои» Региональное управление образования и ТПУ

Кологривова Н.А.

22.12.2022 За активное участие в социально-благотворительном проекте «Томские крышки» ТРОЭО «Зелёный луч»

02.2023 За участие в конкурс-акции по сбору макулатуры «Спаси дерево» ООО «Купец»

Шенкнехт Н.Н.

Благодарность за активное участие в экоуроке. СИБУР 2022г.

За работу в составе жюри XXVIII открытой НПК школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ». Секция «Диалог наук. Биология» ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Благодарность за подготовку призёров Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» ТГПУ, ИМЦ, ЮНЕСКО

Организатор международного игрового конкурса «Человек и природа» по теме: «ЧИП Евразия» 2022 г.

Рыбакова Т.В.

23.03.23 «Лучший педагог, подготовивший призёра» ТГУ ГГФ Благодарность

При организации смыслового чтения при обучении биологии важно учитывать, что современные ученики значительно изменились: они обладают системно-смысловым типом сознания, у них преобладает смысловая сфера как ориентация на смысл деятельности, что вызывает необходимость формирования, развития смыслового восприятия и переработки текстовой информации на всех этапах обучения чтению.

Современному учителю биологии необходимо формировать у учащихся читательскую грамотность, т.е. способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Подводя итоги работы кафедры, необходимо спланировать результативную работу кафедры на следующий год, учитывая все выявленные недоработки:

1.Повысить мотивацию учащихся к творческому овладению научными знаниями;

2. Поддержка одаренных детей, развитие специальной и общей одаренности путем развития любознательности, стремления к исследованию окружающего пространства, познанию неизведанного;
3. Формирование и поддержка индивидуальной личностно значимой траектории развития и образования лицеистов;
4. Необходимо больше пропагандировать достижения обучающихся лица: на сайте постоянно давать информацию об итогах различных конференций;
5. Усовершенствовать учебно - методическую работу: совершенствование учебного процесса через создание новых педагогических технологий;
6. Продолжить развивать педагогическое мастерство учителей кафедры, повышение мотивации их самообразования, самосовершенствования и самореализации.

На основе анализа работы кафедры в 2022 – 2023 году определены задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО.
3. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
4. Формировать устойчивый интерес к предметам естественнонаучного цикла.
5. Активно внедрять в практику современные инновационные технологии.
6. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам естественнонаучного цикла.
7. Работу на уроках строить в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
8. Разработка программ учебных, внеурочных, элективных курсов и курсов дополнительного образования