

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
_____ О.В. Починок

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
(2022 - 2023 учебный год)**

Кафедра гуманитарных дисциплин является структурным элементом научно-методической службы МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД КАФЕДРОЙ В 2022-2023 УЧ. ГОДУ:

Создание условий для реализации системы обучения и воспитания саморазвивающейся и самореализующейся личности ученика на предметах гуманитарного цикла, совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению.

Задачи для реализации указанных целей:

- Повышение профессиональной компетентности учителя: изучение теоретических положений и новых направлений в педагогической науке и психологии через курсы повышения квалификации и самообразование.

- Системное применение педагогических технологий, в том числе медиаресурсов, интерактивных методов обучения для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.

- Реализация концептуальных установок ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности личности лицеиста.

- Организация, совершенствование и поддержка научно-методической и исследовательской деятельности учителей кафедры.

- Осуществление контроля за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

- Обеспечение условий для успешной социализации учеников лицея в их профориентации через внедрение образовательной и развивающей программы Академического лицея «Индивидуализация образовательного процесса СПШ на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса».

- Создание психолого-педагогических и методических условий для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

- Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, литературе.

- Организация методической помощи учителям-предметникам, молодым педагогам.

Поставленные цели сделали приоритетными следующие направления деятельности кафедры:

- Отработка стратегии и перспектив научной темы кафедры (инновационная и экспериментальная деятельность).

- Освоение и дальнейшая разработка методологических принципов междисциплинарного обучения на основе глобальной темы «Конвергенция»;

- Выступления на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации;

- Развитие социального партнерства и внедрение инновационных разработок в региональной системе образования.

Учебно-методическая работа

- Разработка программ и методических материалов по базовым и инновационным курсам; написание новых программ основного и среднего образования по гуманитарным дисциплинам, написание новых программ внеурочной деятельности обучающихся и элективных курсов;

- Анализ результатов ВПР, репетиционных экзаменов, промежуточной аттестации;

- Расширение образовательного пространства урока за счет введения дистанционных форм обучения в учебный процесс;

- Осуществление связей с вузами и другими учреждениями города Томска, организация и проведение совместных организации мероприятий, направленных на создание условий для успешной социализации учеников лицея в их профориентации.

Развитие корпоративной культуры и кадрового потенциала

- Повышение квалификации сотрудников через курсы разного уровня и самообразование;

- Работа по темам саморазвития и освоение новых технологий;
- Участие в конкурсах и мероприятиях для педагогов;
- Тематические выступления на заседании кафедры

Внеклассная и внеурочная работа по предмету

- Участие в олимпиадах городского, областного и российского уровня;
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, в творческих конкурсах лицея, города, области;
- Проведение курсов внеурочной деятельности обучающихся;
- Проведение гуманитарной декады;
- Издание художественного журнала «Голоса»;
- Издание лицейской газеты.

2. ОТРАБОТКА СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВ НАУЧНОЙ ТЕМЫ КАФЕДРЫ (ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ).

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Важным направлением экспериментальной деятельности сотрудников кафедры по-прежнему является осмысление принципов междисциплинарного обучения.

В рамках реализации целевой среднесрочной программы развития МБОУ Академического лицея на 2020-2023 годы «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при реализации ФГОС II поколения» сотрудниками кафедры проведены следующие уроки по междисциплинарной теме «Конвергенция»: «Определение авторской позиции в художественном тексте как анализ конвергенции точек зрения героев» (декабрь 2022 Ладик Г.А.); «Конвергенция стилистических приёмов в художественном тексте» (март 2023 Белая Т.В.); «Конвергенция Христианства в эпоху позднего средневековья на примере России» (февраль 2023 Курточаков В.Ю.); «Конвергенция в комплексном мире: социологические, политические и экономические перспективы» (ноябрь 2022 Гайворонская Ю.В.)

Осенью (10 ноября 2022 г.) в рамках запланированного городского семинара учителей русского языка и литературы «**Внеклассная работа по предмету в развитии гуманитарной одаренности**» были подготовлены выступления и мастер-классы (в очном формате). Перед учителями городских

школ выступали учителя Академического лицея: **Чернодарова Елена Николаевна** «Открываем секреты словарей (мастер-класс)», **Черепнева Ольга Геннадьевна** «Использование разных методов и приемов в процессе формирования филологической компетенции: из опыта работы», **Герасина Вероника Витальевна** «Рабочий лист как средство развития самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в гуманитарном образовании», **Золотарева Оксана Александровна** «**ПРО**будущее в настоящем или внедрение персонализированной модели образования на уроках русского языка и во внеурочное время», **Позарева Анастасия Алексеевна** «Проектная деятельность в сетевом взаимодействии в рамках внеклассной работы по литературе», **Овчинникова Ольга Анатольевна** «Театральная деятельность как средство развития познавательно- исследовательской активности детей среднего и старшего школьного возраста».

Весной (27 апреля 2023г.) в рамках запланированного городского семинара учителей гуманитарного цикла «**Система работы на уроке с детьми с ОВЗ**» практический опыт работы представили педагоги Академического лицея: **Позарева Анастасия Алексеевна** «Методы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы (мастер- класс)», **Аввакумова Лариса Анатольевна**, **Опарина Надежда Вячеславовна** «Инклюзивный подход в воспитательно-образовательной среде в МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье», **Стрекалова Елена Васильевна** проводила экскурсию в блок РАС, **Бакеев Ринат Альфредович** «Организация работы с детьми с ОВЗ в Академическом лицее», **Гайворонская Юлия Николаевна** «Педагогические приемы на уроках истории в работе с детьми с ОВЗ», **Храпова Мария Анатольевна** «Методы работы с детьми с ОВЗ на уроках истории», **Белая Татьяна Васильевна** «Подготовка обучающихся с ОВЗ к государственному выпускному экзамену (ГВЭ) по русскому языку», **Золотарева Оксана Александровна** «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС».

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Помимо деятельности в рамках лицея, многие сотрудники кафедры позиционируют опыт своей деятельности на уровне городских мероприятий. **Панферова О.А.** участвует в работе опытно-экспериментальной площадки «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Свидетельство №2021/119 от 02.04.2021) , является

экспертом комиссий ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию, экспертом интеллектуально-творческих игр для обучающихся лицеев и гимназий, посвященных Дню лица, руководителем комиссии по проверке контрольных работ по обществознанию (9 класс); Курточакова И.Ю. является экспертом комиссий ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, Москвина И.К. – по литературе.

Выступления педагогов кафедры на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Активность в этой части деятельности кафедры в этом году улучшилась.

Дата	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Документ	Организаторы, партнеры
10.11.22	Чернодарова Елена Николаевна	Открываем секреты словарей (мастер-класс)	региональный	сертификат	ИМЦ
10.11.22	Черепнева Ольга Геннадьевна	Использование разных методов и приемов в процессе формирования филологической компетенции: из опыта работы	региональный	сертификат	ИМЦ
10.11.22	Герасина Вероника Витальевна	Рабочий лист как средство развития самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в гуманитарном образовании	региональный	сертификат	ИМЦ
10.11.22	Золотарева Оксана Александровна	ПРО будущее в настоящем или внедрение персонализированной модели образования на уроках русского языка и во внеурочное время	региональный	сертификат	ИМЦ
10.11.22	Позарева Анастасия Николаевна	Проектная деятельность в сетевом взаимодействии в рамках внеклассной работы по литературе	региональный	сертификат	ИМЦ
10.11.22	Овчинникова Ольга Анатольевна	Театральная деятельность как средство развития познавательно-исследовательской активности детей среднего и старшего школьного возраста	региональный	сертификат	ИМЦ
27.04.22	Позарева Анастасия Алексеевна	Методы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы (мастер-класс)	региональный	сертификат	ИМЦ

27.04.22	Аввакумова Лариса Анатольевна Опарина Надежда Вячеславовна	Инклюзивный подход в воспитательно-образовательной среде в МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	региональный	сертификат	ИМЦ
27.04.22	Стрекалова Елена Васильевна	Экскурсия в блок РАС	региональный	сертификат	ИМЦ
27.04.22	Бакеев Ринат Альфредович	Организация работы с детьми с ОВЗ в Академическом лицее	региональный	сертификат	ИМЦ
27.04.22	Гайворонская Юлия Николаевна	Педагогические приемы на уроках истории в работе с детьми с ОВЗ	региональный	сертификат	ИМЦ
27.04.22	Храпова Мария Анатольевна	Методы работы с детьми с ОВЗ на уроках истории	региональный	сертификат	ИМЦ
27.04.22	Белая Татьяна Васильевна	Подготовка обучающихся с ОВЗ к государственному выпускному экзамену (ГВЭ) по русскому языку.	региональный	сертификат	ИМЦ
27.04.22	Золотарева Оксана Александровна	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС	региональный	сертификат	ИМЦ
28.03.23г.	Чернодарова Елена Николаевна	XXIX Открытая конференция им. В.Е.Зуева по теме «Конвергенция: познание без границ» «Формы и методы работы с одарёнными детьми при подготовке к научно-практическим конференциям»	региональный	Сертификат, Благодарственное письмо	Академический лицей, РЦРО
11.04.2023	Герасина Вероника Витальевна	Семинар «Академические подходы и принципы управления системной организацией единого образовательного социального пространства на примере действующих форматов инициирования и поддержки достижений талантливых детей» «Рабочий лист как средство развития самостоятельной познавательной деятельности обучающихся»	региональный	сертификат	Академический лицей, РЦРО

Публикации

Проблема публикаций сотрудников кафедры по-прежнему стоит остро, несмотря на то, что в отличие от прошлого года, когда статьи подготовили несколько учителей. Попытка организовать работу отдельной секции для представления опыта учителей в рамках работы открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева результатов не дала: из сотрудников кафедры только одним преподавателем был подготовлен доклад Чернодаровой Е.Н. по теме «Формы и методы работы с одарёнными детьми при подготовке к научно-практическим конференциям». В рамках регионального семинара «Академические подходы и принципы управления системной организацией единого образовательного социального пространства на примере действующих форматов инициирования и поддержки достижений талантливых детей» был подготовлен материал для публикации Герасиной В.В. по теме «Руководство по созданию рабочих листов в программе Microsoft Word».

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Разработка программ и методических материалов по базовым и инновационным курсам.

В этом учебном году стартовал новый этап работы над программами. Томская область переходит на обновленный ФГОС СОО. В связи с этим сформированы рабочие группы для составления программ по русскому языку и литературе. 1. Составители программы по русскому языку 5-9 кл. - Позарева А. А., Чернодарова Е. Н., Сергеева М. О.; 2. Составители программы по литературе 5-9 кл. - Белая Т. В., Золотарева О.А., Овчинникова О. А.; 3. Составители программы по русскому языку 10-11 кл. - Тоболкина И. Н., Золотарева О. А.; 4. Составители программы по литературе 10-11 кл. - Герасина В. В., Ладик Г. А.; 5. Составитель программы угл. литературы - Бакеев Р. А.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ 2022 -2023 ГОДА

1 декабря 2022 года во всех 11-ых классах МБОУ Академического лицея было проведен экзамен в формате итогового сочинения 11 класса. Писало 129 учеников. Отсутствующих по уважительной причине в этот день не было.

Из писавших в этот день работу зачет получили 128 обучающихся. Шадрин Егор (11 ита) получил незачет по критерию «Несоответствие теме».

Ученик, не сдавший экзамен с первого раза, в феврале успешно сделал это.

По-прежнему более всего незачетов обучающиеся получают по двум последним критериям: «Качество письменной речи» и «Грамотность».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2022 ГОДА

Пятый год девятиклассники сдают устный экзамен по русскому языку.

08.02.2023 во всех 9-ых классах МБОУ Академического лицея было проведен экзамен в формате итогового собеседования.

Общие результаты: экзамен сдавали 227 обучающихся 9-ых классов МБОУ Академического лицея. 15 человек по уважительной причине экзамен сдавали позже. Всего, таким образом, экзамен сдали 233 человек. Из них 6 обучающихся ОВЗ. Не справившихся с экзаменом нет.

Результаты выполнения заданий показывают, что самыми проблемным, по-прежнему, для учеников является критерий правильности речи. Также при чтении и пересказе часто обучающиеся допускали грамматические (нарушение норм согласования, ошибочное образование форм числительного и речевые ошибки (употребление слова в несвойственном ему значении, использование просторечных слов, употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология), неоправданное повторение слова).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕПЕТИЦИОННОГО И ОСНОВНОГО ОГЭ ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

учитель	все	пис	%	2	%	3	%	4	%	5	%	%	%
ь	го	ало										кач	усп
												ест	ева
												ва	емо
												сти	сти
Белая Т.В.	54	54	100	0	0	14	26	27	50	13	24	74	100
Ладик Г.А.	80	79	99	1	1	32	41	34	43	12	15	58	99

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11-ЫХ КЛАССАХ

Учитель Бакеев Р.А.

11 дзета результаты ЕГЭ (май, 2023)
в сравнении с пробным экзаменом (март, 2023)

		ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%	ч е л	%									
28	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2 1	8	2 9	9	3 2	5	1 8	0	0	71

Максимальный результат: Еремеева Жанна, 87 балла

Минимальный результат: Недобитко Тимофей, 52 балла

Учитель Золотарева О.А.

11 ита результаты ЕГЭ (май, 2023)

в сравнении с пробным экзаменом (март, 2023)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пробный (март)	ЕГЭ (май)
1.	Азбукина	Виктория	Дмитриевна	62	75-5
2.	Ревенчук	Алина	Евгеньевна	43	72-5
3.	Пищейко	Павел	Васильевич	41	58-4
4.	Павлотская	Вероника	Александровна	62	85-5
5.	Морозов	Владислав	Евгеньевич	44	42-3
6.	Юсупова	Мехрона	Хусравовна	75	73-5
7.	Шумская	Алёна	Алексеевна	81	87-5
8.	Шадрин	Егор	Александрович	59	54-3
9.	Фомин	Сергей	Вячеславович		72-5
10.	Митрофанова	Алина	Викторовна	59	57-4
11.	Федина	Арина	Наркисовна	57	67-4
12.	Фатина	Валерия	Николаевна	42	54-3
13.	Уфимцева	Валерия	Константиновна	61	43-3
14.	Тимофеев	Артём	Викторович	52	69-4
15.	Сорокин	Георгий	Андреевич	55	58-4
16.	Другова	Мария	Сергеевна		75-5
17.	Долгова	Елизавета	Евгеньевна	60	67-4
18.	Вытнова	Руслана	Алексеевна	62	63-4
19.	Виль	Лидия	Владимировна	44	61-4
20.	Васюшкина	Полина	Александровна	54	83-5
21.	Боркина	Валерия	Сергеевна	70	69-4
22.	Бек	Анастасия	Владимировна	86	79-5
23.	Банщикова	Виктория	Вячеславовна	56	55-3
24.	Александров	Дмитрий	Сергеевич	65	79-5
25.	Крылова	Анастасия	Денисовна	54	67-4
26.	Круковская	София	Константиновна	94	89-5
27.	Колоколова	Нелли	Сергеевна		61-4
СРЕДНИЙ БАЛЛ					67
Высокобалльники					4

Итоги экзамена по русскому языку в 11 ита 2022-2023 уч.г.:

Кол-во сдававших	%	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог		Получили мин. балл	Набрали баллы														средний балл	
					36-39		40-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-100			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел		%
27	100	0	0	0	0	0	0	2	7,4	6	22,2	8	30	7	26	4	15	0	0	67

Максимальный результат: Круковская София, 89 баллов

Минимальный результат: Морозов Владислав, 42 балла

	Репетиционный экзамен 2023	Итоговый экзамен 2023
ПИСАЛО	135	136
СРЕДНИЙ БАЛЛ	61	72,4 (без десятиклассников - 71,9)
Максимальный балл	74	89 баллов, Круковская София
90-100	94 б., Круковская София	-
80-89	-	9 учеников
Самый низкий балл	34	42
Не преодолевших минимальный порог		нет

РЕУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ

Классы/учителя	11 ита Золотарева О.А.	11 дзета Бакеев Р.А.	11 альфа Черепнева О.Г.	11 бета Черепнева О.Г.	11 гамма Черепнева О.Г.
Писало	27	28			
Средний балл	67	71			
Максимальный балл	Круковская София, 89 баллов	Еремеева Жанна, 87			
90-100	0	0			
80-89	4-15%	5-18%			

Самый низкий балл	Морозов Владислав, 42 балла	Недобитко Тимофей, 52 балла			
Не преодолевших минимальный порог	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл по лицее	75,16	74,27	72,4	72,5
Средний балл по Томской области	72,24	70,94	67,08	
Средний балл по России	69,3	71,4	68,4	

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 11-ЫХ КЛАССАХ

	Итоговый экзамен 2022-2023
Писало	7
Средний балл	57
Максимальный балл	-
Более 90б.	-
Более 80б.	Нет
Самый низкий балл	50, Зорина София
Не преодолевших минимальный порог	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ

Классы/учителя	11 ита Золотарева О.А	11 альфа Черепнева О.Г.	11 гамма Черепнева О.Г.
Писало	2	3	2
Средний балл	56	55	63
Максимальный балл	58	59	68
Более 90б.	0	0	0
Более 80б.	0	0	0
Самый низкий балл	53	50	57

Не преодолевших минимальный порог	-	-	-
-----------------------------------	---	---	---

Динамика лицейских результатов итогового тестирования по литературе

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл по лицейю	73,44	57,25	57,9	57,14
Средний балл по Томской области	61,93	61,45	53,77	
Средний балл по России	60	66	60,8	

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

Начатая сотрудниками кафедры работа над смысловым чтением продолжена в этом учебном году.

В конце года преподаватели представили свои отчеты по работе над смысловым чтением.

Итоги работы по смысловому чтению.

Учитель Тоболкина И.Н.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
1. Развитие умения анализировать задания	1. Научились делать устные выступления по заданной теме рассуждения	бкл., перешедший в 7 кл.- необходимо работать над формированием умения анализировать сформулированные задачи; умением давать развернутый ответ с использованием ключевых слов, определять лексическое значение слов.
2. Поиск ключевых слов для ответа	2. Справляются с объемом изложения и сочинения	7 кл., перешедший в 8 кл.- продолжить работу по формированию умения определять главную мысль текста, способности последовательно излагать материал; расширять словарный запас слов и продолжить работу по определению лексического значения слов
3. Ответы на поставленные вопросы в развернутом виде	3. Приобрели навык высказывания своего мнения и вывода по итогам письменных работ	9 кл., перешедший в 10 кл.- продолжить работу по разнообразию синтаксических конструкций предложений, формированию умения

		использовать правильно и по назначению слова-клише; уделить внимание логическому построению текста-рассуждения, связям между тезисом и выводом.
4.Изложение текста в заданной последовательности с помощью ключевых слов	4.Применяют художественно-образительные средства языка (синонимы, омонимы, антонимы, обратный порядок слов ,фразеологизмы...)	Во всех классах- продолжить работу по формированию умения составлять план, отвечающий основной мысли каждого абзаца.
5.Поиск дополнительной информации через правильно поставленный вопрос	5.Применяют различные источники информации, но не всегда верно ставят вопрос поиска	Продолжить работу по формированию навыка детализации запрашиваемого материала
6.Работа с фразеологизмами и пополнением словарного запаса	6.Работа с фразеологизмами показала неполноту сформированных знаний подтекста фразеологизмов и устойчивых выражений	Продолжить работу со словарями фразеологизма, заданиями ВПР по расширению кругозора обучающихся

Учитель Чернодарова Е.Н.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Постановка вопроса-предположения	Приём «Тонкие» и «толстые» вопросы	Антиципация плана изложения. Предвосхищение того, о чём будет говориться дальше
Приём составления плана (в том числе — вопросного) или тезисов текста	Приём «Составление краткой записи...»	Критический анализ
Приём составления граф-схемы, опорного сигнала (перекодировка информации на язык образов, более доступный детскому)	Приём «Кластер»	
Приём составления сводных таблиц	Приём «Верные и неверные утверждения»	
Приём комментирования	Приём «Верите ли вы...»	

Учитель Белая Т.В.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Глоссарий + чтение про себя с вопросами	Учащиеся активнее стали включаться в работу, чаще задавать вопросы по тексту, уточнять. Смысловое чтение помогает детально понять содержание текста, проанализировать, интерпретировать и обобщить информацию.	- Умение осмысливать цель чтения. - Умение интерпретировать и обобщать информацию

Учитель Герасина В.В.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Дидактический синквейн	Выделяют два вида синквейнов: традиционный и дидактический. Я применяю в своей работе дидактический синквейн, который основан не на подсчете слогов, а смысловой заданности каждой строчки. Активно использую эту технологию именно на этапе подведения итогов по изученному учебному материалу, так как синквейн-быстрый и мощный инструмент рефлексии, синтеза и обобщения понятий и информации. Также допускается работа в парах, группах. Но наиболее эффективной, на мой взгляд, является индивидуальная работа, так как она позволяет оценить глубину понимания материала каждым из учеников.	Необходимо поработать над развитием ассоциативного мышления, обогащением словарного запаса, над умением выделять главную мысль, формулировать идею, подбирать синонимы, правильно понимать и задавать вопросы, согласовывать слова в предложении. Были сложности также в анализе, синтезе полученной информации.
Кластер	Использую для структуризации и систематизации материала. Предлагаю ребятам прочитать изучаемый материал и вокруг основного слова выписать ключевые, по их мнению, понятия, выражения, формулы.	В ходе беседы или работы в парах, группах были сложности в наполнении ключевых понятий, выражений, формул необходимой информацией.

Учитель Черепнева О.Г.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
«Предваряющие вопросы»	Развитие воображения.	Дальнейшая отработка умений: видеть средства связи предложений в тексте, детали и средства выразительности как способ постижения авторского замысла.

Учитель Зиганшина Е.В.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Технология РКМЧП, стадии вызов, осмысление. рефлексия	Учащиеся ориентируются в источниках информации, делают выводы и обобщения, умеют отделять главное от второстепенного	Следует стимулировать самостоятельную поисковую деятельность

Учитель Гайворонская Ю.Н.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Составление плана текста	Более глубокое понимание сути текста, детям проще пересказывать текст, по которому был составлен план	Умение выделять главную мысль текстового отрывка
Кластер	После составления кластера становится проще воспроизводить мысль, которая была в тексте, кластер показывает связи между понятиями	Умение проставлять многоуровневые связи между понятиями

Учитель Храпова М.А.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
«Мозговой штурм»	Запоминаем исторические даты	Глоссарий

Учитель Курточаков В.Ю.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
--	--------------------------------	--

	(положительные моменты)	
Навыки и умения осуществлять поиск необходимой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица)	поиск информации для составления таблицы	
Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам	поиск полной и точной информации	понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.
Анализировать и обобщать неупорядоченную информацию	Поиск информации для составления таблицы	Составление вопросов к тексту

Учитель Панфёрова О.А.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Использование приемов технологии критического мышления	развитие способности самостоятельно конструировать, строить понятия и оперировать ими; развитие умения анализировать полученную информацию; решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих полного и критического понимания текста.	Работа над навыком формулирования вопросов к тексту

Учитель Ладик Г.А.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
Комментированное чтение	Приемы позволяют развивать навыки работы с текстом, определять авторскую позицию	Прием комментариев
Чтение с вопросами	Прием позволят детально осмысливать, анализировать текст	Процесс осмысления текста во время чтения, управление этим процессом с целью передачи слова учащимся

Учитель Золотарева О.А.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
--	--	--

Синквейн, ромашка Блума, фишбоун	Приемы позволяют развивать навыки работы с текстом, ставить и решать проблемы	Прием инсерт
Чтение с вопросами	Прием позволят детально осмысливать, анализировать текст	Процесс осмысления текста во время чтения, управление этим процессом с целью передачи слова учащимся

Учитель Бакеев Р.А.

Наиболее актуальные для Вас приемы смыслового чтения	Какова результативность приема (положительные моменты)	Над какими навыками смыслового чтения нужно поработать
«Чтение вслух», «Глоссарий» «Дерево вопросов» «Предваряющие вопросы» «Чтение с остановками»		

Расширение образовательного пространства урока за счет введения дистанционных форм обучения в учебный процесс

Преподаватели активно обращались к дистанционным формам обучения.

Педагоги-гуманитарии по-прежнему использовали для онлайн-конференций цифровые платформы Zoom, Школьная цифровая платформа (ШЦП), для проведения тестов, контрольных работ ЯКласс, Российскую электронную школу(РЭШ). Skysmart, Google-класс).

Взаимопосещение уроков

В позапрошлом году преподавателями-гуманитариями была предпринята попытка возвращение в лицейскую педагогическую культуру систематического взаимопосещения уроков. В этом году работа активно велась. В процессе взаимопосещения уроков было задействованы следующие преподаватели кафедры: Панферова О.А., Тоболкина И.Н., Золотарева О.А., Герасина В.В., Ладик Г.А., Бакеев Р.А., Позарева А.А., Чернодарова Е.Н.

4. РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ

Состав кафедры

На кафедре работает 24 педагога

Из них по педагогическому стажу

- 1-3 года – 2 педагога;
- 4 – 10 лет – 8 педагогов;
- 11 – 20 лет – 4 педагога;
- 21 и больше лет – 10 педагогов.



Педагоги кафедры имеют следующие квалификационные категории:

- высшая категория – 9 педагогов;
- 1 категория – 5 педагогов;
- 10 – не имеют категории. Из них 2 молодые специалисты.

Менее массовым, чем в прошлом году, было прохождение курсов повышения квалификации, связано это с тем, что в прошлом большая часть учителей кафедры прошли курсы повышения квалификации, организованные ТГУ и ТОИПКРО «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Тем не менее преподаватели-гуманитарии постоянно проходят и курсы повышения квалификации и участвуют в работе вебинаров, посвященных освоению инновационных методик обучения, в том числе, цифровых технологий.

Дата	ФИО учителя	Название мероприятия	Документ	Организаторы, партнеры
29.08.22 – 09.09.22	Чернодарова Е.Н.	Очно-заочная. «Особенности введения и реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение	ТОИПКРО, 36 часов
12.- 13.04.23	Чернодарова Е.Н.	Очная. «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом	Форум Педагоги России в г. Томске
12.- 13.04.23	Чернодарова Е.Н.	Очная. Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы	Сертификат	Форум Педагоги России в г. Томске

		воспитания и требований ФГОС		
10.11.23	Чернодарова Е.Н.	Очная. Семинар для учителей русского языка и литературы «Внеклассная работа по предмету в развитии гуманитарной одарённости»	Сертификат	Департамент образования Администрации г. Томска МАУ И-М Ц
03.06.22	Чернодарова Е.Н.	Заочная. «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	Сертификат	АНО Санкт-Петербургский ЦДПО ВОП Развитум, 4 часа
Февраль 23	Чернодарова Е.Н.	Заочная. «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат	Форум Педагоги России
07.04.2023	Зиганшина Е.В.	Профессиональная программа «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по обществознанию»	Удостоверение о повышении квалификации, № 1574-23	ТОИПКРО, 36 ч
2022	Овчинникова О.А.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	ТОИПКРО 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации
09.2022	Герасина В.В.	«Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов	ТОИПКРО	Удостоверение о повышении квалификации
2020-2022	Гайворонская Ю.Н.	Магистратура ТГПУ: Направление подготовки: Историческое образование; направленность (профиль): историческое образование.	ТГПУ	Диплом
14.09.2022	Золотарева О.А.	Всероссийский вебинар на тему: «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 год»	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» 2 часа	Сертификат Э-2022-09-224390

Участие в профессиональных конкурсах педагогов кафедры

№	Название профессионального (творческого) конкурса	Учебный год	Уровень	Участники, результат	Организатор
1.	Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	2022-2023	Региональный	Бакеев Р.А. Лауреат	Департамент общего образования
2.	Конкурс «Мужская профессия» (г. Санкт-Петербург)	2022-2023	Всероссийский	Бакеев 2 место	
3.	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры Номинация: премия педагогическим работникам общеобразовательных организаций	2022-2023	региональный	Герасина В.В. Пока неизвестно	Департамент общего образования

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ

На заседаниях кафедры были представлены творческие отчеты целого ряда преподавателей, в том числе по экспериментальной деятельности. Так, на сентябрьском заседании кафедры творческий отчет представила Герасина Вероника Витальевна. Особое внимание преподаватель уделил своей системе работы как классного руководителя и опыту подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе. На первом ноябрьском заседании кафедры слушали Черепневу Ольгу Геннадьевну – учителя русского языка и литературы. Ею дан анализ итогов ЕГЭ 2022 по русскому языку, представлен опыт использования различных приемов и методов целенаправленной подготовки обучающихся к ГИА по этим учебным дисциплинам, начиная с 5-6 класса, активизации познавательной деятельности через творческие задания, игровые моменты, элементы соревновательности.

5. ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

Внеклассная и внеурочная деятельность кафедры направлена, прежде всего, на создание условий для самореализации индивидуальных способностей всех учеников, на выявление и поддержку одаренных детей,

имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности.

Внеклассная и внеурочная работа кафедры гуманитарных дисциплин осуществлялась в прошедшем учебном году по нескольким направлениям.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Итоги муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады.

Предмет/ этап	русский язык	литература	Право	история	МХК
Муниципальный этап ВсОШ	Победитель - Коноваленко Ольга, 11 бета (учитель Черепнева О.Г.); Призер - Шипилова Екатерина, 10 бета (учитель Курточакова И.Ю.)	Призер - Шумская Алена, 11 ита (учитель Золотарева О.А.)	Призер – Виль Лидия (учитель Курточаков В.Ю.)		
Региональный этап					

Результативность в предметных филологических олимпиадах прошедшего учебного года ниже, чем в прошлом году.

Лучше ситуация по праву: в том году был один призер, в прошлом – никого.

Немного улучшилась ситуация с участием лицеистов в олимпиадах по гуманитарным предметам ОРМО. Самым массовым оно было на олимпиаде по русскому языку: в прошлом году приняли участие 18 обучающихся нашего учебного заведения, в этом - 78. Однако эта цифра по-прежнему далека от той, которая была несколько лет назад – 225.

Результаты ОРМО следующие:

Войтенко Ирина Николаевна	ОРМО, литература	Призер заключительного этапа
Даммер Анфиса Андреевна	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Богданова Алина Евгеньевна	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Осипова Елизавета Константиновна	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Мартынова Мария Дмитриевна	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа

Зорина София Павловна	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Шипилова Екатерина Владимировна	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Итерман Валерия Игоревна	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Шипилова Екатерина Владимировна	ОРМО, история	Призер заключительного этапа

Участие в региональных мероприятиях, организованных лицеем.

Анализ итогов МД-конференции «Конвергенция»

Важнейшей составной педагогической деятельности сотрудников МБОУ Академического лицея является практическое применение технологии междисциплинарного обучения. Она используется в том числе в исследовательских проектах учеников.

В этом году научно-практическая конференция по междисциплинарной теме «Конвергенция» проходила 28.03.2023г.

Гуманитарные дисциплины были представлены тремя секциями: «Культурное наследие нашей великой страны. Филология»; «Культурное наследие нашей великой страны. Культурология»; «Культурное наследие нашей великой страны. Общество»

Секция «Культурное наследие нашей великой страны. Филология. Культурология»

Кол-во докладов	В т.ч., лицей	Кол-во учеников	В т.ч., лицей
11	7	4	7

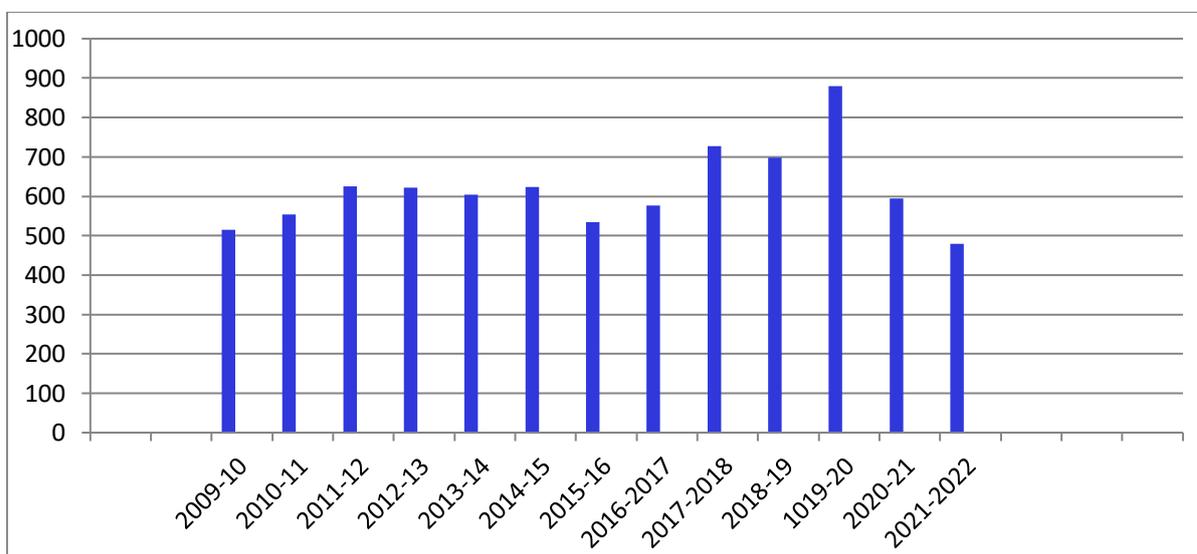
В представленной выше таблице отражена работа двух секций, связанных с филологическими дисциплинами. Общее количество филологических исследований меньше, чем в прошлом году.

год	Кол-во докладов	В т.ч., лицей	Кол-во учеников	В т.ч., лицей
2021	13	9	16	10
2022	20	15	20	15
2023	11	7	11	7

Организация участия лицейстов во всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» и международных конкурсах по истории «Золотое руно» и литературе «Пегас»

Динамика общего количества учеников, принявших участие в конкурсе «Русский медвежонок»

год	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учеников	624	535	576	728	698	880	595	480	465



Количество участников традиционно самого массового по гуманитарным дисциплинам продолжает неуклонно снижаться.

Динамика количества учеников, принявших участие в конкурсе «Русский медвежонок», по возрастным группам

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2010	2021	2022	2023
начальн ая школа	229	201	215	99	233	325	289	405	304	213	205
среднее звено	300	320	326	357	260	307	366	397	224	223	220
старшее звено	93	83	83	79	83	66	43	78	67	44	40

Данные таблицы свидетельствуют о том, что снизилось в этом году количество участников конкурса за счет начальной школы и старшего звена.

Закономерно, что постоянно снижается количество учеников, показавших лучшие результаты в регионе.

Динамика общего количества учеников, принявших участие в конкурсе «Золотое руно»

ГОД	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 -19	2019 -20	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество учеников	201	196	266	130	90	220	293	114	58	335	20

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент в районе	Процент в общем зачете	Ответы
АЛЬМОВ ВИКТОР	36	1	154	222	4565	24,01	26,06	DCBAA BAACA BABDC CBCbC CbAAd DBBBA BxbBA BCBCA CACDA
ЛЕВЧЕНКО ИВАН	36	1	154	222	4565	24,01	26,06	DCBAA CAACA BABDC CBCbC CbAAd DBBBA DdcBA BCBCA dbCAa

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент в районе	Процент в общем зачете	Ответы
БРЕДИХИН МАТВЕЙ	41	1	14	18	319	86,67	90,09	DCBAA CAACA BABDC CBCbC CDAAC DBBBA DdcBA BCBCA CACDA
КОНОНЕНКО ИВАН	40	2	22	27	477	81,03	82,21	DCDAA CAACA BABDC CBCbC CbAAd DBBBA DdcBA BCBCA CACDA
ПИКАЛОВ ГЛЕБ	40	2	22	27	477	81,03	82,21	DCDAA CAACA BABDC CBCbC CbAAd DBBBA DdcBA BCBCA CACDA
ЛАПТЕВ ДМИТРИЙ	39	4	28	38	855	53,85	51,03	DCBAA CAACA BABDC CBCbC CbAAd DBBBA DdcBA BCBCA CACDA
АЛЕКСЕЕВА КАРИНА	31	5	99	161	3986	15,38	15,66	DCBAA CABCa BAdDC aBdbC CbAd bBBdA DdcBA BCBCA dACDA

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент в районе	Процент в общем зачете	Ответы
ВИШНЯКОВ ИВАН	39	1	22	35	684	50,96	46,13	DCDAA dAACA BABDC CBCbC CaAAd DBBBA DdcBA BCBCA CACDA
КРИЦОВ АЛЕКСАНДР	25	2	88	142	2610	8,92	8,75	bCDaA bcbbB BbBaa badad bDbdC adBBA DdcBA BCBCA CACDA

2. Всего участников по параллелям

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
В школе	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2	0	9
В районе	317	412	390	312	343	216	203	216	118	101	74	2702
В регионе	418	512	546	415	436	312	278	304	195	157	98	3671
В общем зачете	12102	15674	15947	14477	11160	8874	7733	6559	4801	2881	1665	101873
Средний балл	28,01	27,43	40,42	39,48	35,48	35,39	35,74	34,97	35,18	36,09	36,54	-

3. Ответы к задачам

Количество участников конкурса в этом году значительно уменьшилось. При этом в корпусе на Дизайнеров, 4 в конкурсе приняли участие 9 человек, а на Вавилова 11.

Совсем практически не участвуют обучающиеся старшего звена в этом конкурсе.

Динамика общего количества учеников, принявших участие в конкурсе «Пегас»

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учеников	140	85	168	131	45	75

Количество учеников, принявших участие в конкурсе «Пегас» по возрастным группам

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
начальная школа	45	22	26	5	0	21	0
среднее звено	78	45	118	80	45	35	75
старшее звено	17	18	24	46	0	19	0

Значимым и массовым мероприятием уже несколько лет является участие обучающихся лица во **Всероссийском конкурсе «Живая классика»**.

Полное наименование ОО	Количество участников классного тура	Количество участников школьного тура	ФИО, класс победителей школьного тура
МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье (Вавилова 8)	40 участников	11 участников	Сорокин Матвей Дмитриевич (5 эпсилон) – 1 место, Екатерина Шипилова (10 бета) - 2 место, Андрей Бабанак (10 альфа) - 3 место
МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье (Дизайнеров 4)	60 участников	14 участников	Тощева Виктория Михайловна (7 йота) – 1 место, Колесников Владислав (8 ита) - 3 место

Очень хороших результатов в этом конкурсе у лица по-прежнему нет: на муниципальном этапе наши ученики являются только участниками. Наибольшую активность в проведении и организации конкурса проявили Золотарева О.А., Белая Т.В., Чернодарова Е.Н.

Участие обучающихся в иных конкурсных мероприятиях гуманитарной направленности отражены в таблице:

№	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1	6, 8 кл.	«Русский медвежонок»	Региональный	Первое место на школьном уровне	ООО «Слово» и ООО «Игра»,	Белая Т.В.
2	8,9 кл.	ОРМО русский	региональный	Участие	ТГУ	Белая Т.В.
3	6 альфа	XIX Открытая конференция им. В.Е. Зуева по теме «Конвергенция : познание без границ»	региональный	Сертификат участника	Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный ЦРО» и МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А.Псахье и	Чернодарова Е.Н.

					межмуниципальный центр по работе с одарёнными детьми «Центральный»	
4	6 альфа	XXVII Международная научно - техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. «Научная сессия ТУСУР - 2023.	международный	Диплом «Приз зрительских симпатий»	ТУСУР	Чернодарова Е.Н.
5	6 альфа	Урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы»	общероссийский	сертификат	Фонд «Страна» «Мы вместе»	Чернодарова Е.Н.
6	6 альфа	Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду»	общероссийский	сертификат	Фонд «Страна» «Мы вместе»	Чернодарова Е.Н.
7	Сорокин Матвей – 5 эпсилон Небогин Михаил – 6 гамма	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный	Диплом победителя Диплом призёра	Гуманитарная кафедра	Чернодарова Е.Н.
8	Сорокин Матвей – 5 эпсилон	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный тур	Диплом участника	ИМЦ	Чернодарова Е.Н.
9	Сорокин Матвей-5 эпсилон Сиваковский Фёдор – 5 альфа Слепухова Алиса – 6 гамма	Открытый фестиваль детского творчества «Пушкинский век – жемчужина русской культуры»-2023	Муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Межмуниципальный центр по работе с одарёнными детьми «Центральный»	Чернодарова Е.Н.

	Каро Ульяна – 6 гамма Куркан Назар- 6 бета			Диплом за 1 место		
10	Воробьёва Софья – 5 эпсилон Свистунов Роман – 5 эпсилон Мелкова Алиса – 5 эпсилон	Конкурс творческих работ «Открылась бездна звёзд полна, звездам числа нет, бездне- дна»	Муници- пальный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Дом учёных ТНЦ СО РАН	Чернодаро ва Е.Н.
11	6 альфа	Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки	общерос- сийский	Сертификат	Фонд «Страна» «Мы вместе»	Чернодаро ва Е.Н.
12	Слепухова А. – 6 гамма Балзовская Анна – 6 бета Лушникова А. – 6 бета	Олимпиада по русскому языку	школьн ый	1 место 2 место 3 место	академлицей	Чернодаро ва Е.Н.
13	Слепухова А.- 6 гамма Балзовская А. – 6 бета Подсухина У. – 6 альфа	Олимпиада по литературе	школьн ый	1 место 2 место 3 место	академлицей	Чернодаро ва Е.Н.
14	11-10 15 чел.	ВСОШ по праву	школьн ый	Участие	РЦРО	Зиганшина Е.В.
15	11-10 16 чел.	ВСОШ по экономике	школьн ый	Участие	РЦРО	Зиганшина Е.В.
16	11-10 23 чел.	ВСОШ по обществознанию	школьн ый	Участие	РЦРО	Зиганшина Е.В.
17	8, 10	ВсОШ по литературе		Войтенко Ирина 10 гамма Ландль Арина 8 гамма Зайцева Мария, 10 гамма		Овчинник ова О.А.

18	10	РЭ ВсОШ по искусству (МХК)		Зайцева Мария-участник Войтенко Ирина-призер		Овчинникова О.А.
19	5,8,9, 10 классы	Игровой конкурс «Русский медвежонок - 2022»	международный			Овчинникова О.А.
20	7,8, 9 классы	Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС -2023»				Овчинникова О.А.
21	10	XXX Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	Федеральный	Бабанакوف Андрей - диплом I степени за исследовательскую работу «Имена Собственные в названиях географических объектов» секция «Лингвистика . Язык в современном мире (Linguistics) Диплом II степени по гуманитарному направлению, призеру регионального этапа		Овчинникова О.А.
22	10	Мероприятие, посвященное 100-летию Р. Гамзатова	Лицейский	Участие	ТРОО «Союз дагестанских народов Томской области». Золотарева О.А., Ахмедов Афсаладдин Магомедович	Золотарева О.А.
23	8 ита класс Команда «Костёр»	Турнир «Калейдоскоп культур»	Городская программа	Диплом участника	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Золотарева О.А.

			воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе»			
24	8 ита класс Команда «Костёр»	Слет волонтеров	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	Диплом участника	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Золотарева О.А.
25	8 ита класс Команда «Костёр»	Эко-кормушки	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	Благодарность за участие в мастер-классе «Эко-кормушка» городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Золотарева О.А.
26	Золотарева Дарья, 2 дзета класс	Всероссийский конкурс чтецов «Радуга детства»	Всероссийский онлайн конкурс "#Интер Интеллект"	Сертификат участника	Студия-организатор конкурса МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области	Золотарева О.А.
27	Шумская Алена, 1 ита класс	ВСОШ по литературе	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ.	призер		Золотарева О.А.

28	Быкова Злата, 8 ита класс	Фестиваль- конкурс народного творчества «Соцветие народов»	Городск ая програм ма воспита ния и дополни тельного образова ния «Учимся жить вместе»	Диплом	ДО МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Золотарева О.А.
29	Алиева Арина, 8 ита класс	Фестиваль- конкурс народного творчества «Соцветие народов»	Городск ая програм ма воспита ния и дополни тельного образова ния «Учимся жить вместе»	Диплом	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Золотарева О.А.
30	Команда «Костёр», 8 ита класс	Фестиваль- конкурс народного творчества «Соцветие народов»	Городск ая програм ма воспита ния и дополни тельного образова ния «Учимся жить вместе»	Диплом	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Золотарева О.А.
31	Шумская Алена, 11 ита	Творческий конкурс «Я- исследователь космоса» номинация «Эссе» (старшие классы) в рамках праздника- традиции «День космонавтики»	Муници пальный	1 место	Дом ученых ТНЦ	Золотарева О.А.
32	Круковская София, 11 ита	Творческий конкурс «Я- исследователь	Муници пальный	1 место	Дом ученых ТНЦ	Золотарева О.А.

		космоса» номинация «Фантастический рассказ» (старшие классы) в рамках праздника- традиции «День космонавтики»				
33	Шадрин Егор, 11 ита	Творческий конкурс «Я- исследователь космоса» номинация «Фантастический рассказ» (старшие классы) в рамках праздника- традиции «День космонавтики»	Муници пальный	2 место	Дом ученых ТНЦ	Золотарева О.А.
34	Тимофеев Артем, 11 ита	Творческий конкурс «Я- исследователь космоса» номинация «Фантастический рассказ» (старшие классы) в рамках праздника- традиции «День космонавтики»	Муници пальный	участник	Дом ученых ТНЦ	Золотарева О.А.
35	Крылова Анастасия, 11 ита	Творческий конкурс «Я- исследователь космоса» номинация «Фантастический рассказ» (старшие классы) в рамках праздника- традиции «День космонавтики»	Муници пальный	участник	Дом ученых ТНЦ	Золотарева О.А.
36	Колеснико в Владислав	Живая классика	Школьн ый этап	Диплом	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Золотарева О.А.
37	Золотарева Дарья, 2 дзета класс	XXIX открытая научно- практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева по	Региона льный	Диплом за 3 место	РЦРО, МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Золотарева О.А.

		междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»				
38	Команда «Костёр»	Форум Дружбы	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе»	ДИПЛОМ I степени Победитель городской программы воспитания и дополнительного образования	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Золотарева О.А.
39	8 ита класс Команда «Костёр»	Отчетный концерт	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	Диплом за участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Золотарева О.А.
40	Баркова Дарья 8 йота	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022-2023	школьный	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
41	Киселёва Мария 8 йота	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022-2023	Школьный	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
42	Стаценко Олеся 9 каппа	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022-2023	Школьный	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
43	Богданова Алина 9 каппа	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022-2023	Школьный	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.

44	Харьковская Екатерина 9 каппа	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
45	Ивина Анастасия 9 каппа	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
46	Гилёв Александр 9 каппа	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
47	Кононенко Иван 9 каппа	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
48	Гощева Дарья 9 каппа	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
49	Васильева Мария 9 йота	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
50	Жалонкина Ольга 9 тета	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
51	Шемигоно ва Юлия 9 тета	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
52	Костюков Владислав 9 тета	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
53	Бредихин Матвей 9 тета	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.

54	Шумская Алёна 11 ита	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
55	Банщикова Виктория 11 ита	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
56	Сорокин Георгий 11 ита	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
57	Виль Лидия 11 ита	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	Школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
58	Фатина Валерия 11 ита	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
59	Пищейко Павел 11 ита	Всероссийская олимпиада школьников по истории 2022- 2023	школьн ый	Сертификат участника	Академический лицей	Храпова М.А.
60	Тощева Виктория	Конкурс чтцов «Живая классика»	школьн ый	Призер	Академический лицей имени Г. А. Псахье	Герастна В.В.
61	Зарипова Кристина	Конкурс чтцов «Живая классика»	школьн ый	участие	Академический лицей имени Г. А. Псахье	Герастна В.В.
62	Тощева Виктория	Конкурс чтцов «Живая классика»	муницип альный	участие	Гуманитарный лицей	Герастна В.В.
63	Карapotин а Василиса	«Русский медвежонок»	междуна родный	Победитель (1 место в районе, в регионе)	Центральный оргкомитет международной игры «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Герастна В.В.
64	Сергейчик Ф, Красовски й В, Бондаренк о Л,	«Русский медвежонок»	междуна родный	Участие	Центральный оргкомитет международной игры «Русский медвежонок-	Герастна В.В.

	Чугунов Д, Жаворонок Э, Куницкий Г, Корягина Б, Вольский А, Гайдученко Е, Атаманова Л, Алтухова С, Тадевосян А, Тан С, Лежнин М, Стоцкая В, Якобсон А, Воробьева К, Мазур К, Тарлаганова М, Урбанович А.				языкознание для всех»	
65	9 и, 9 дз, 9 й	Конкурс творческих работ ко дня Защитника Отечества	лицейский	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.
66	8 к	Конкурс ЭССЕ , посвященный теме материнства	лицейский	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.
67	9й, 9 и, 9 дз	Дискуссия «Жить –Родине служить»	лицейский	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.
68	8 к	Конференция п защите проектов	лицейский	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.
69	8 к	Дискуссия «Театр и литература»	лицейский	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.
70	8 к	Участие в неделе детского рисунка с посещением выставки детских работ	городской	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.
71	8 к	Участие в проекте «Томск литературный»	городской	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.

72	8 к, 10 дз	Конкурс чтецов	лицейский	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.
73	9й, 9 и, 9 дз	Конкурс рисунков о любимом герое	лицейский	Участие	Академический лицей	Ладик Г.А.
74	7бета	29 открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по МД-теме» Конвергенция-познание без границ»	региональный	Телегин А.-сертификат участника	ОГБУ РЦРО, Академический лицей	Тоболкина И.Н.
75	9бета	29 открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по МД-теме «Конвергенция-познание без границ»	региональный	Руденская А.-сертификат участника	ОГБУ РЦРО, Академический лицей	Тоболкина И.Н.
76	7-9 классы, 14 человек	«Письмо в блокадный Ленинград»	всероссийский	Приняли участие и направили письма – «Ленинград, мы помним» в группу соц.сети: 7 дельта-4 чел. 7 альфа-4 чел. 7 бета-2 чел. 9 дельта-2 чел. 9 бета-2 чел.	Ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей при поддержке фонда Президентских грантов	Тоболкина И.Н.
77	6,7,9классы	Письма ветеранам ВОВ, участникам боевых действий в Донецке и Луганске	городской	Более 60 писем и открыток	Осинцева А.В., Тоболкина И.Н.	Тоболкина И.Н.
78	9 классы-альфа, бета, дельта	Конференция-встреча с молодыми учеными по исследованию Арктики	городской	9альфа-16 чел. 9 бета-9 чел. 9 дельта-15 чел.	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Тоболкина И.Н.

79	7 дельта	Конкурс чтецов «Пою мое Отечество»	лицейский	Сутягин Д.-1 место Ким К.-2 место Лаврентьева Д.-2 место Красногорцев А В.-3 место	Тоболкина И.Н.,Ивко Н.	Тоболкина И.Н.
80	7 альфа	Конкурс чтецов «Пою мое Отечество»	лицейский	Ахманаев Я.-2 место Кириллов А.-2 место Сивухина Я.-3 место	Тоболкина И.Н.,Ивко Н.	Тоболкина И.Н.
81	6 дельта	Конкурс чтецов «Пою мое Отечество»	лицейский	Денельян З.-1 место Коваль Б.-2 место Хатьков С.-3 место	Тоболкина И.Н.,Ивко Н.	Тоболкина И.Н.
82	9 дельта	Конкурс сочинений на патриотическую тему «Пою мое Отечество»	лицейский	Вакарь Н.-1 место Сургутская В.-1 место Аитова К.-2 место Терентьев Т.-3 место	Тоболкина И.Н., Осинцева А.В.	Тоболкина И.Н.
83	9 бета	Конкурс сочинений на патриотическую тему «Пою мое Отечество»	лицейский	Бабушкина К.-1 место Лаптева Л.-2 место Шерстобитова А-3 место Руденская А.-3 место Ремизова К.-3 место	Тоболкина И.Н., Осинцева А.В.	Тоболкина И.Н.
84	9 альфа, бета, дельта, 17 человек приняли участие	Конкурс Всероссийских сочинений «Россия-страна возможностей»	всероссийский	9 альфа: Азовцева К. Шаманаев И. 9 бета: Руденская А. Елисеев И. Бабушкина К. Суханова А. 9 дельта: Вакарь Н. Чуйкина И. Рунькова А. Пацукова А.	Тоболкина И.Н., Осинцева А.В.	Тоболкина И.Н.

				Аитова К. Ренева К. Андросова Н. Гурьева М. Дубовицкий С. Любченко С. Спицкая Д.		
85	9 альфа-8 чел. 9бета-8 чел. 9дельта-12 чел.	Школьный этап олимпиады по русскому языку	лицейский	Приняли участие 28 чел.	Гуманитарная кафедра	Тоболкина И.Н.
86	65 чел.6-9 классов,9 призовых мест,14 сертификатов	Творческий конкурс исследовательских работ «Я-исследователь космоса» (эссе)	городской	Сивухина Я.- 7 альфа-3 место в номинации «Сообщение с иллюстрациями» Сивухина Ж.- 7 альфа-3 место в номинации «Сообщение с иллюстрациями» Чуйкина И.-9 дельта-1 место в номинации «Дневник путешественника космоса» Ремизова К.-9 бета-2 место в номинации «Дневник путешественника космоса» Терентьев Т.- 9 дельта-2 место-эссе Куртукова В.- 7 альфа-2 место в номинации «Сообщение с иллюстрациями»	ТНЦ СО РАН	Тоболкина И.Н.

				<p>Петров Л.-6 дельта-1 место в номинации «Сообщение с иллюстрация ми» Руденская А-9 бета.-2 место в номинации «Дневник- бортовой журнал» Савинова К.-6 дельта-1 место в номинации «Космическая музыка»- сочинение Сертификаты: 1 Черепанов Д.-9бета 2.Вакарь Н.-9 дельта 3.Сургутская В.-9дельта 4.6 дельта-11 сертификатов: Кузнецов Г. Хатьков В. Коваль Б. Будникова Н. Денельян З. Мельник Н. Дудко Ю. Кузнецова М. Комиссарова Д. Цыбаева М.</p>		
87	59 человек: 6 дельта,7 альфа, 7бета,9аль фа,9бета, 9 дельта	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	всеросси йский	Шаманаев Иван- грамота, победитель игры среди 9 классов ОО Академическ ий лицей Сивухина Жанна- грамота, победитель	Региональный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Тоболкина И.Н.

				игры-конкурса среди 7 классов ОО Академического лицея Денельян Захар-грамота, победитель игры-конкурса среди учащихся 6-х классов ОО Академического лицея		
88	Участник финала	ОРМО (ТГУ)	городской	Чуйкина И.-9 дельта-42 балла	ТГУ	Тоболкина И.Н.

Преподаватели кафедры не только мотивируют лицеистов к участию в различных конкурсах, готовят к ним, но и сами ведут непосредственную работу по подготовке и проведению их. Их деятельность в этом направлении отмечена многочисленными благодарностями, грамотами и сертификатами.

Дата	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Документ	Организаторы, партнеры
25.03	Гайворонская Ю.Н.	Научно-практическая конференция школьников им. В. Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция познания без границ»	региональный	Благодарность За помощь в организации конференции В.Е. Зуева	Директор ОГБУ «Регионального центра развития Образования» Директора МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье
21.03	Гайворонская Ю.Н.	«Фестиваль вожатских идей»	региональный	Благодарность За подготовку вожатского отряда для участия в «Фестивале вожатских идей»	От Ректора ФГБОУ ВО «ТГПУ» Директора ОГБОУ ДО «ОЦДО» Председателя СДО ТО «Чудо»

02.11.2 022	Гайворонская Ю.Н.	Открытая историко-лингвистическая игра «Москва как много в этом звуке»	региональный	Благодарность За подготовку команды для участия в открытой историко-лингвистической игре «Москва как много в этом звуке», и участие в работе орг. Комитета	Директор ОГБУ «Регионального центра развития Образования» Директор МАУ Мариинская СОШ №3
2023	Тоболкина И.Н.	Научно-практическая конференция школьников им. В. Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция познания без границ»	региональный	Благодарность за качественную подготовку призера 29 открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция познания без границ»	ОГБУ «Региональный центр развития образования»
2023	Тоболкина И.Н.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	региональный	Благодарность за проведение конкурса «Русский медвежонок», повышение интереса учащихся к изучению русского языка, активизацию внеклассной работы	Региональный комитет игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»
2023	Тоболкина И.Н.	Участие в организации творческого конкурса «Я – исследователь космоса» в рамках праздника-традиции «День космонавтики»	муниципальный	За активное участие в организации творческого конкурса «Я – исследователь космоса» в рамках праздника-традиции «День космонавтики»	Директор Дома ученых ТНЦ СО РАН

Май,2023	Тоболкина И.Н.	14 международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»		Диплом учителя русского языка и литературы как участника 14 международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Министерство культуры Самарской области, ГБУК «Самарская областная детская библиотека»
30.08.22	Тоболкина И.Н.	За качественную подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам, социальную активность класса, активное участие в конкурсе «Самый классный класс-2022»	лицейский	Благодарность за качественную подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам, социальную активность класса, активное участие в конкурсе «Самый классный класс-2022»	Директор МБОУ Академического лицея им. Г. А. Псахье
Октябрь 2022	Золотарева О.А.	«Слёт волонтеров» городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	региональный	Благодарность За участие в «Слёте волонтеров» городской программы воспитания и дополнительного образования «Фабрика добра»	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
9 декабря 2022	Золотарева О.А.	За участие в региональной лингвистической олимпиаде для учителей русского языка и литературы	региональный	Сертификат участника За участие в региональной лингвистической олимпиаде для учителей русского языка и литературы	ТОИПКРО
Декабрь 2022	Золотарева О.А.	За работу в составе апелляционного жюри муниципального этапа Всероссийской	региональный	Сертификат За работу в составе апелляционного жюри муниципального этапа	ДО, МАУ ИМЦ

		олимпиады школьников по литературе		Всероссийской олимпиады школьников по литературе	
Март 2023	Золотарев а О.А.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	муниципальный	Благодарность За подготовку Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	Фонд «Живая классика»
Март 2023	Золотарев а О.А.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	муниципальный	Благодарность За участие в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	Фонд «Живая классика»
Апрель 2023	Золотарев а О.А.	Участие в организации творческого конкурса «Я – исследователь космоса» в рамках праздника-традиции «День космонавтики»	муниципальный	Благодарность За организацию активного участия учеников в творческом конкурсе «Я исследователь» праздника-традиции «День космонавтики»	Дом ученых ТНЦ
Апрель 2023	Золотарев а О.А.	Участие в Дне единых действий, посвященных 19 апреля (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	лицейский	Благодарность Участие в Дне единых действий, посвященных 19 апреля (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье
Апрель 2023	Золотарев а О.А.	За подготовку команда в Фестивале-конкурсе народного творчества	региональный	Благодарность За подготовку команда в Фестивале-конкурсе народного творчества	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»

		«Соцветие народов»		«Соцветие народов»	
Май 2023	Золотарев а О.А.	«Форум дружбы»	региональный	Благодарность За подготовку команды победителей программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе»	ДО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2022-2023 уч. год	Золотарев а О.А.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	региональный	Благодарственное письмо За активное участие в подготовке и организации конкурса, повышение интереса учащихся к изучению русского языка, активизацию внеклассной работы школьников.	Региональный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»
2023г.	Белая Т.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	региональный	Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год	Президент Фонда «Живая классика» Марина Смирнова и вся команда проекта
2022г.	Белая Т.В.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	региональный	Благодарность За повышение интереса учащихся к изучению русского языка «Русский медвежонок»	Председатель регионального оргкомитета Э.Г. Гельфман
2023г.	Белая Т.В.	Научно-практическая конференция школьников им. В. Е. Зуева	региональный	Благодарность За подготовку участников к открытой научно-практической	ОГБУ «Региональный центр развития образования»

		по междисциплинарной теме «Конвергенция познания без границ»		конференции школьников им. В.Е. Зуева.	
Апрель 2023	Белая Т.В.	Городской семинар	региональный	Сертификат За выступление по теме «Подготовка обучающихся с ОВЗ к государственному выпускному экзамену (ГВЭ) по русскому языку» в рамках семинара для учителей русского языка и литературы «Система работы на уроке с детьми с ОВЗ	Департамент образования
2023	Белая Т.В.	Акция «Читаем о войне»	лицейский	Благодарность За проведение акции "Читаем детям о войне"	МБОУ Академический лицей имени Г. А. Псахье.
30.08.22г	Чернодарова Е.Н.	За хорошую подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам, социальную активность класса, активное участие в конкурсе «Самый классный класс – 2022», качественную работу в летнем оздоровительном лагере «Звёздный-2022»	лицейский	Благодарность За хорошую подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам, социальную активность класса, активное участие в конкурсе «Самый классный класс – 2022», качественную работу в летнем оздоровительном лагере «Звёздный-2022»	Директор Академического лицея О.В. Починок

Февраль 2023	Чернодарова Е.Н.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	региональный	Благодарность За подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 г.г.	Президент фонда «Живая классика»
Февраль 2023	Чернодарова Е.Н.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	региональный	Благодарность За то, что согласились войти в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 г.г.	Президент фонда «Живая классика»
Февраль 2023	Чернодарова Е.Н.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	региональный	Благодарность За помощь в проведении и организации Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 г.г.	Президент фонда «Живая классика»
Март-апрель 2023	Чернодарова Е.Н.	Открытый фестиваль детского творчества «Пушкинский век – жемчужина русской культуры»-2022	муниципальный	Открытый фестиваль детского творчества «Пушкинский век – жемчужина русской культуры»-2022 За отличную подготовку учащихся	Межмуниципальный центр по работе с одарёнными детьми «Центральный» Директор О.В. Починок
Май 2023	Чернодарова Е.Н.	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный	ДИПЛОМ участника XIII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	МК Самарской области.
Май 2023	Чернодарова Е.Н.	Творческий конкурс «Я – исследователь космоса»	муниципальный	Благодарность за организацию активного участия учеников в творческом конкурсе «Я –	Дом учёных ТНЦ

				исследователь космоса»	
август	Овчинникова О.А.	За качественную подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам	лицейский	благодарность За качественную подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам	Директор Академлицея
ноябрь	Овчинникова О.А.	Городской семинар	региональный	сертификат Семинар для учителей русского языка и литературы	Департамент образования Администрации г.Томска
ноябрь, 2022	Овчинникова О.А.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	региональный	Благодарственное письмо Организатор международного игрового конкурса по русскому языку «Русский медвежонок»	Региональный оргкомитет конкурса
апрель, 2023	Овчинникова О.А.	За руководство исследовательской работой призёра XXX Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского	всероссийский	Благодарность За руководство исследовательской работой призёра XXX Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского	Российская академия наук, МГУ, г.Москва
май, 2023	Овчинникова О.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	региональный	Благодарственное письмо За подготовку призёра регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Департамент общего образования Томской области
май, 2023	Овчинникова О.А.	Сотрудничество с театром «Скоморох»	региональный	Благодарственное письмо За активное сотрудничество с театром, эстетическое воспитание и	ОГАУ Культуры Томский областной театр куклы и актера «Скоморох»

				расширение кругозора подрастающего поколения	
2023	Зиганшина Е.В.	Научно-практическая конференция школьников им. В. Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция познания без границ»	региональный	Благодарность за качественную подготовку призера 29 открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция познания без границ»	ОГБУ «Региональный центр развития образования»
30.08.2022	Герасина В.В.	За высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся.	лицейский	Благодарность за высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся.	Академический лицей имени Г. А. Псахье
19.08.2022	Герасина В.В.	За подготовку и достижение наивысшего результата выпускником на едином государственном экзамене по литературе в 2022 году	региональный	Благодарность за подготовку и достижение наивысшего результата выпускником на едином государственном экзамене по литературе в 2022 году	Департамент общего образования Томской области
17.03.2023	Герасина В.В.	Номинации «Лучший совместный урок».	лицейский	Диплом за победу в номинации «Лучший совместный урок».	Академический лицей имени Г. А. Псахье
29.03.2023	Герасина В.В.	Научно-практическая конференция школьников им. В. Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция	региональный	Благодарственное письмо за качественную подготовку обучающихся к 29 Открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарн	Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Академический

		познания без границ»		ой теме: «Конвергенция: познание без границ»	лицей имени Г. А. Псахье
Март 2023	Герасина В.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	региональный	Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год	«Живая классика»

Организация и проведение гуманитарной недели.

В прошедшем учебном году в очередной раз в лицее состоялась гуманитарная неделя. Тему недели этого года определили «Юбилеи в мире искусства и общественной деятельности человека», то есть юбилеи, связанные не только с конкретным писателем, общественным деятелем, но и значимыми событиями в жизни страны. Это давало большой простор для творчества всех преподавателей-предметников. В рамках гуманитарной недели успешно проведены следующие мероприятия:

№	НАЗВАНИЕ ДНЯ	Мероприятие	класс	Ответственные за проведение	ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ДАТА И КАБИНЕТ
1	Интеллектуальная викторина Умный диктант	“Здравствуй, душа Мороз!” “Конституция-основной Закон РФ”	6 дельта-7 кл-альфа, бета, дельта 9 кл-альфа, бета, дельта	Тоболкина И.Н.	21,22,24,25.11.22 (4-5 уроки) 21.11 -2, 3 уроки 23.11 -2 урок
2	Интеллектуальный турнир	“От аза до ижицы”	6-ые классы	Чернодарова Е.Н.	15.11. в 18.20. 16.11. в 15.50. и в 17.30.
3	По страницам русской поэзии	Челлендж “А вы могли бы?”	1-11	Белая Т.В.	14.11-19.11
4	По страницам русской поэзии	Челлендж “А вы могли бы?”	1-11	Позарева А.А.	14.11-19.11
5	Библиотечный урок-игра	“Мы -буквы. С нами текст”	5 ро, 5 тета, 5 кси	Яковлева Ю.В.	15.11, 17.11, 18.11 в 13.10, чит.зал.

6	По страницам русской поэзии Квест-игра	Челлендж “А вы могли бы?” Своя игра с Николаем Гоголем	1-11 5	Герасина В.В.	14.11-19.11 17.11. (3, 5)
7	Своя игра	Игра по «Слову о полку Игореве...» Викторина по басням	9 кл. 5 кл.	Овчинникова О.А.	17.11-18.11
	Интеллектуальная игра	Игра “Морской бой” (Имя существительное)	6 ита, 6 каппа, 6 кси	Филатова Ю.В.	16.11
8	По страницам русской поэзии Поэтический вечер	Челлендж “А вы могли бы?”	1-11 8 ита, 8 тета	Золотарева О.А.	14.11-19.11 16.11 (4,5 урок)
9	Интеллектуальная игра	Право в нашей жизни	10 класс	Курточаков В.Ю	1,2 урок 19. 11.
10	Интерактивная экскурсия	Интерактивная экскурсия "История города Томска в годы Великой отечественной войны"	6 классы	Гайворонская Ю.Н.	16.11
11	Час истории	Урок -игра "105 летие Октябрьской революции"	8-е классы	Храпова М.А.	13.11-14.11
12	Интеллектуальный турнир	Урок-игра “Пушкин - наше всё!”	6 йота, 6 тета, 6 ро	Бакеев Р. А.	18.11

Организация культурного досуга учащихся лицея

Гуманитарии лицея ведут большую работу по организации культурного досуга лицеистов. Традиционно много делает в этом направлении Овчинникова О.А.: в прошедшем учебном году она организовала выходы в Томский областной театр куклы и актёра «Скоморох» на спектакли по произведениям В. Розова «Затейник», А.И. Солженицына «Матренин двор», М.Е. Салтыкова – Щедрина «История одного города», Ч. Диккенса «Рождественская история»,

«Театральщина» (по пьесе В. Рыжкова «Бенефис»). На сцене «Скомороха» же, благодаря Ольге Анатольевне, лицеисты познакомились с творчеством Северского молодежного театра «Наш мир», посмотрев комедию А. Островского «Не все коту масленица» и пьесу американского драматурга Леонарда Герша в переводе Михаила Мишина «Эти свободные бабочки».

Преподаватели русского языка и литературы организовали экскурсионные поездки лицеистов в Болдино, посетили в Нижнем Новгороде музей - квартиру М. Горького, домик его деда, в котором Алеша Пешков провел детство (Очинникова О.А.), посетили исторические места г. Тобольска (Тоболкина И.Н., Черепнева О.Г.), г. Казани (Тоболкина И.Н.).

Выявленные в ходе анализа проблемы и способы их решения.

1. Важнейшей проблемой, требующей решения, является утрата в лицее, культуры взаимопосещения. Предпринятая в прошлом году преподавателями-гуманитариями попытка создания системы взаимопосещения уроков в этом году не сработала в прежнем объеме. Думается, необходим административный контроль за реализацией графика посещения уроков.

2. Анализ деятельности кафедры показывает, что по-прежнему многие учителя недостаточно активно ведут работу по представлению своего методического опыта городской и областной педагогической общественности. Это в свою очередь порождает проблемы с аттестацией педагогов не только на высшую, но и первую категорию. Второй год не может подтвердить высшую категорию Ладик Г.А., Овчинникова О.А.

3. На фоне традиционно очень хороших результатов ЕГЭ по русскому языку и второй год весьма достойных более неоднозначно воспринимаются результаты по другим гуманитарным дисциплинам.

4. Несмотря на некоторые позитивные изменения и в количестве подготовленных исследовательских работ, и в количестве преподавателей, задействованных в руководстве ими, анализ кафедры в очередной раз демонстрирует, что другой важнейшей проблемой в области гуманитарных дисциплин является падение заинтересованности лицеистов в этом виде деятельности. Это в свою очередь отражается в снижении активности участия учеников не только в научно-практических конференциях города, области, но и на результатах их в различных гуманитарных конкурсах, олимпиадах. В прошлогоднем анализе уже звучала мысль о том, что, возможно, следует предложить администрации лицея отдельно учитывать участие преподавателей в организации исследовательской деятельности школьников при оценке качества деятельности сотрудника МОУ Академического лицея. Причем, обоснованием участия учителя в организации исследований обучающихся должен быть реальный его продукт, представленный, например, той же группе методистов-

кураторов. Это сделает процесс подготовки работ учеников не авральным (к марту, времени конференции), а методичным, плановым.

5. Пристального внимания требует и олимпиадное движение лицея, в анализе было отмечено, что запланированная на прошедший год работа по привлечению лицеистов к участию в престижных олимпиадах, организуемых ведущими вузами страны, не была осуществлена. По этой причине будет создана в 2023-2024 уч. году стажировочная площадка.