

План (дорожная карта) по обеспечению процессов перехода к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье

№ п/п	Этапы	Виды деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный
I. Организационно-управленческая деятельность					
1.1	Административное совещание по вопросам содержания и развития Функциональной грамотности обучающихся	Совещание	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь, 2021 г.	Администрация лицея
1.2	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Совещание	Установочное совещание рабочей группы (создание рабочей группы)	Сентябрь, 2021 г.	Администрация лицея
1.3	Внесение изменений в ООП и локальные акты лицея: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутрилицейской оценке качества образования	Заседание членов рабочей группы	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Сентябрь, 2021 г. –январь, 2022 г.	Администрация лицея, члены рабочей группы
1.4	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательных отношений по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на официальном сайте лицея	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов	регулярно	Зам. директора по ИТ и ЦОТ
1.5.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Совещание	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов	Май, 2022 г.	Директор, члены рабочей группы

			инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся		
II. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся					
2.1.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	совещание	Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь, 2021 г.	Заместитель директора
2.2	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе МСО, семинаров, вебинаров и др.	КПК для педагогических работников лица	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Январь-июнь, 2022 г.	Заместитель директора
2.3.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основании диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч., с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся	Индивидуальная работа наставников (коучей) и клиентов	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.	Постоянно, в течение учебного года	Зам. директора по НМР, коучи
III. Мероприятия по организации методической поддержки педагогов					
3.1.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Заседание МО и предметных кафедр	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Декабрь, 2021 г.	Зам. директора, руководители предметных кафедр и МО

3.2.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности.	Совещание	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь, 2021 г.	Зам. директора, руководители предметных кафедр и МО
3.3.	Решение заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Обучающий семинар	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь-февраль, 2022 г.	Зам. директора по НМР, зам. директора по УР в начальной школе
3.4.	Представление значимого педагогического опыта по формированию функциональной грамотности	Заседания МО и предметных кафедр	Популяризация лучших практик по развитию ФГ у обучающихся	Март, июнь, 2022 г.	Руководители предметных кафедр и МО, учителя
IV. Мероприятия по формированию ФГ у обучающихся					
4.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	мониторинг	Получение данных о текущем уровне развития ФГ	Февраль-март, 2022 г.	Учителя-предметники, классные руководители
4.2.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4,5,10 классов	мониторинг	Получение достоверных сведений о состоянии и динамике уровня сформированности метапредметных умений обучающихся	Декабрь, 2021 г.	Учителя-предметники, классные руководители
4.3.	Проведение мониторинговых исследований по оценке качества образования обучающихся 8-х классов	мониторинг	Получение достоверных сведений о состоянии и динамике уровня сформированности метапредметных умений обучающихся	Февраль, 2022 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УР

4.4.	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Онлайн-занятия	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни	Сентябрь-декабрь, 2021 г.	Учителя-предметники, классные руководители
4.5.	Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Онлайн-занятия	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни	Январь-апрель, 2022 г.	Учителя-предметники, классные руководители