



МОУ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ  
г. ТОМСКА

# Состояние

образовательно-воспитательной  
и финансовой деятельности

в МБОУ Академическом лицее г. Томска  
за период 2012–2013 учебного года

к.п.н. Тоболкина И.Н.

## Открытый

информационно-аналитический доклад  
директора МБОУ Академического лицея  
г. Томска

**Департамент образования администрации г.Томска  
МБОУ Академический лицей г.Томска**

***Состояние образовательно-воспитательной  
и финансовой деятельности  
в МБОУ Академическом лицее г.Томска  
за период 2012-2013 учебного года***

***ОТКРЫТЫЙ  
Информационно-аналитический доклад директора  
МБОУ Академического лицея г.Томска,  
к.п.н. Тоболкиной И.Н.***

2013 г.

И.Н. Тоболкина, Е.В. Панова, О.В. Починок, Ремез О.В. **Открытый информационно-аналитический доклад директора МБОУ Академического лицея г. Томска.** – Томск: Томский ЦНТИ, 2013. - 60 с. – 100 экз.

Доклад подготовлен директором МБОУ Академического лицея г.Томска в рамках:

перехода на активное расширение образовательной среды за счет реализации стратегических инновационных программ федерального и регионального уровней, активизации методической работы как Центра по работе с одаренными детьми «Дарование», запуска нового направления в муниципальную образовательную систему – мониторинговое исследование качества образования для создания условий качественного образования, развития и усиление реализации внутрилицейских среднесрочных программ:

1. Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.) – управленческая стратегическая программа (комплексный проект модернизации российского образования).
2. Среднесрочные программы модернизации образования в ОУ на возрастных образовательных ступенях: начальной, подростковой, старшей профильной школы:
  - а) комплексная среднесрочная программа развития начальной школы (2011-2015 гг.): стратегия введения ФГОС и управление новым содержанием образования;
  - б) программа развития подростковой школы 5-9 классы (2012-2015 гг.);
  - в) муниципальная экспериментальная программа (2009-2014 гг.) «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования».
3. Среднесрочная программа информатизации МОУ Академического лицея на период 2011-2014 гг.
4. Среднесрочная программа комплектования учебного фонда в МБОУ Академическом лицее г. Томска на 2012-2014 гг.
5. Целевая программа «Школа-территория здоровья и безопасности».
6. Целевая среднесрочная программа развития МБОУ Академического лицея на 2011-2014 гг. Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе к ФГОС II поколения».
7. Инновационная образовательная программа «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MaSteX» (2012-2015 гг.).

Аналитические материалы об учебной деятельности и результатах аттестации выпускников подготовлены зам.директора Починок О.В.; графики, диаграммы, информационно-статистические данные представлены зам.директором по информационному обеспечению Деевым А.С; аналитические материалы по характеристике образовательно-воспитательной среды представлены зам.директора по воспитательной работе Осинцевой А.В.

Доклад предназначен для публичного представления общих результатов деятельности ОУ общественности Академгородка, родителям, учредителю, партнерам, членам Совета лицея, юридическим и физическим лицам, желающим получить достоверную информацию о направлениях и результатах деятельности учреждения.

Полная версия доклада размещена на сайте ОУ: <http://aclic.tomsk.ru/kpmo/>.

Доклад издан по решению Совета лицея – органа общественного управления учреждением (протокол № 72 от 29.08.2013 г., пункт 1).

Сведения об авторах: Тоболкина Ирина Николаевна, директор МБОУ Академического лицея г.Томска с момента создания учреждения, кандидат педагогических наук, автор образовательной модели лицея и стратегических программ развития ОУ; Почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО 2006, Победитель IX Всероссийского конкурса «1000 лучших организаций и предприятий России» в номинации «Активный участник реализации национальных проектов России»; Панова Елена Владимировна, зам. директора по учебной работе, кандидат педагогических наук.

**ISBN 978-5-89702-347-9**

© МБОУ Академический лицей г. Томска, 2013.

© Тоболкина И.Н., Панова Е.В. 2013.

Издательство Томского ЦНТИ. Подписано в печать 29.07.2013 г.  
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Заказ № 596. Тираж 100 экз.

Отпечатано в Томском ЦНТИ.

Россия, 634021, г. Томск, пр.Фрунзе, 115/3. Тел. (8-3822)26-31-69

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 4  |
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....  | 7  |
| II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....   | 13 |
| III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                                    | 19 |
| IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,<br>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....                         | 27 |
| 4.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ .....   | 27 |
| 4.2. ЕГЭ - 2013.....   | 27 |
| 4.3. ГИА - 2013.....   | 29 |
| 4.4. КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ .....   | 30 |
| 4.5. РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ .....   | 31 |
| 4.6. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ .....   | 34 |
| 4.7. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ .....   | 40 |
| V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....                                    | 49 |
| VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 51 |
| VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ...                                | 53 |
| VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....   | 56 |
| График проведения мониторинговых исследований по технологии «MaStEx»<br>в 2013 -2014 г. .... | 58 |
| График проведения предметных дистанционных игр по технологии «MaStEx»....                    | 59 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Представленный открытый информационно-аналитический доклад освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ Академического лицея за 2012-2013 учебный год.

Системная организация управления образовательным и воспитательным процессом в учреждении позволила стратегически верно завершать этапы целевых программ и определять вектор дальнейшего развития.

Работа лицея была выстроена строго в соответствии с реализуемыми стратегическими и целевыми программами: управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.)»; целевой среднесрочной программой развития ОУ на 2011-2014 гг. «Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения»; целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России» (сетевой программой региональных мероприятий (2012-2014 гг.); региональной программой взаимодействия ОУ в дистанционной сети «MaStEx» (2012-2015 гг.); муниципальной программой «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2009-2014 гг.)»; программой развития подростковой школы (2012-2015 гг.); программой развития начальной школы (2011-2014 гг.): стратегия введения ФГОС и управление новым содержанием

образования»; Среднесрочными программами: информатизации ОУ (2011-2014 гг.); и комплектование учебного фонда учреждения (2012-2014 гг.); согласно плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 г. и системой комплексных мер по моделированию общего образования в МБОУ Академическом лицее г.Томска с 2013-2020 гг.; завершением II этапа экспериментальной программы муниципального уровня «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2008-2014 гг.)»; в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2013 и плановый период 2013-2015 гг.

2012 год для образовательного учреждения был связан с разработкой комплекса воспитательных программ, получивших одобрение Управляющего Совета, Гражданского клуба и широкой родительской общественности:

- «Мир моих интересов», направленной на социально-педагогические аспекты деятельности;
- «Школа здоровья» - профилактика вредных привычек;
- «Я и мир», направленной на гражданско-патриотическое воспитание лицеистов, служение Отечеству;
- «Я и моя семья», ориентированной на социально-нравственное воспитание;
- «Добрые дети – добрые дела», направленной на закрепление нравственно-альтруистического пове-

дения лицеистов.

Главное направление года было определено как вектор развития внешней инновационной среды учреждения. Образовательное учреждение предложило к обсуждению проект, ориентированный на решение одной из государственных задач: оценка качества образования и востребованности услуг через технологии «MaStEx». 04.06.2013 года МБОУ Академический лицей получил статус федеральной инновационной площадки (2013-2016 гг.) (приказ Минобрнауки РФ от 04.06.2013 № 430 «О статусе федеральной инновационной площадки»).

Другая стратегически значимая для лицея программа разработана на региональный конкурс «Тьюторский центр развития потенциала и детской одаренности – научно-практический центр «Дарование» и направлена в период 2013-2015 гг. на усиление позиций центра в работе с одаренными детьми на региональном уровне.

В целом учреждение достаточно продуктивно отработало все этапы целевых программ развития ОУ, ценностей, традиций и корпоративной культуры

учреждения. Учреждение продолжает активно сотрудничать с ТГУ в направлении формирования и обеспечения системы взаимодействия университета и лицея по реализации общеобразовательных программ СПШ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков (проведение совместных семинаров, мастер-классов, иных тематических мероприятий; создание продукта психолого-педагогического сопровождения детей в части развития надпредметной компетенций: потенциала, адекватности, психологической подготовки в виде тренинговых занятий).

2012-2013 г. также ознаменован апробацией нового модуля ПК «Применение технологии «MaStEx» в образовании, который дал возможность большей части педагогического коллектива стать составителями тестовых заданий к предметным играм и мониторингам качества образования.

Социальная активность педагогического коллектива лицея зафиксирована статусом инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней.

| № п/п | Основание   | Статус ОУ  |
|-------|---|--|
| 1.    | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2013 № 430 «О статусе федеральной инновационной площадки»             | Федеральная инновационная площадка (2013-2016 гг.) |
| 2.    | Приказ № 171 от 15.03.2004 департамента общего образования Администрации Томской области; Положение об областном научно-практическом центре | Областной научно-практический центр «Дарование»    |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Приказ № 202 по ОГБУ «РЦРО» от 24.09.2010                                    | Базовое образовательное учреждение в реализации проектов отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО» - до 2015 года.<br><u>Направления:</u><br>1. Развитие ученического самоуправления ОУ<br>2. Развитие социального проектирования в ОУ.<br>3. Развитие государственно-общественного управления образованием.<br>4. Формирование открытого образовательного пространства. |
| 4. | Распоряжение Департамента общего образования г. Томска № 308-р от 10.05.2012 | Ресурсно-внедренческий Центр инноваций (РВЦИ)   |
| 5. | Приказ Департамента образования администрации № 636 от 01.06.2010            | Муниципальная экспериментальная площадка – до 2014 г. включительно  |
| 6. | Решение ученого Совета ГНУ ИРОС РАО от 20.01.2001 протокол № 6               | Экспериментальная площадка ИРОС РАО по теме «Образовательные технологии для одаренных детей в системе довузовской подготовки»   |
| 7. | Приказ департамента образования администрации г. Томска № 410 от 07.07.2004  | Инновационная площадка по развитию одаренности в дошкольном возрасте (совместная деятельность ДОУ №№86, 89, 40, 81)   |

Социальная активность обучающихся отмечена не только ростом вовлечения занятости обучающихся во внеучебной деятельности, но и во внеурочной, а также в системе мероприятий дополнительного образования, успешно набирает силу кафедра художественно-эстетического образования и воспитания, открывая новые направления: театр моды, студию современной хореографии, джазовое музицирование, хор мальчиков «Веселый ветер» и др.

Аналитический отчет директора представит реальную картину административной, хозяйственной и образовательной деятельности обозначенного периода, дающий возможность публично обсудить трудности и успехи учреждения в решении поставленных задач, привлечь социум, родительскую общественность к реализации выбранных направлений деятельности ОУ посредством выполняемых программ на основе гласности и полной информированности.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

С 2012 года Академическому лицей присвоен статус бюджетного учреждения. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска (свидетельство о государственной аккредитации – 70 АА № 000362, регистрационный номер 204 от 30.03.2012 г.; лицензия – А № 0000905, регистрационный номер 586 от 07.02.2012 (бессрочно).

Филиалы отсутствуют.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 49-15-77 (директор); тел. 8 (3822) 49-21-01 (приемная); e-mail: schalc@mail.tomsknet.ru; официальный сайт: <http://aclic.ru>; специальные сайты лицея: <http://mastex.info>, [www.odarconf.ru](http://www.odarconf.ru).

ОУ имеет прикрепленные территории на основании распоряжения департамента образования Города Томска от 25.05.2012 № р71, в состав которых входят: пос. Академический; пос. Академический-2; пос. АТИЗ (границы ул. Кольцевая – проспект Развития). По территориям в понятие «микрорайон» включены улицы: мкр. Академгородок: проспект Академический; улица Вавилова; улица Королева; улица 30 лет Победы; мкр. Наука: пер. Знаменский; пер. Русаковский; пер. Никольский; улица Рождест-венская; пер. Ямской; пер. Ровенский; пер. Архимеда; улица Северянка; пер. 1604 года; улица Нарочанская; улица Воскресенская; улица

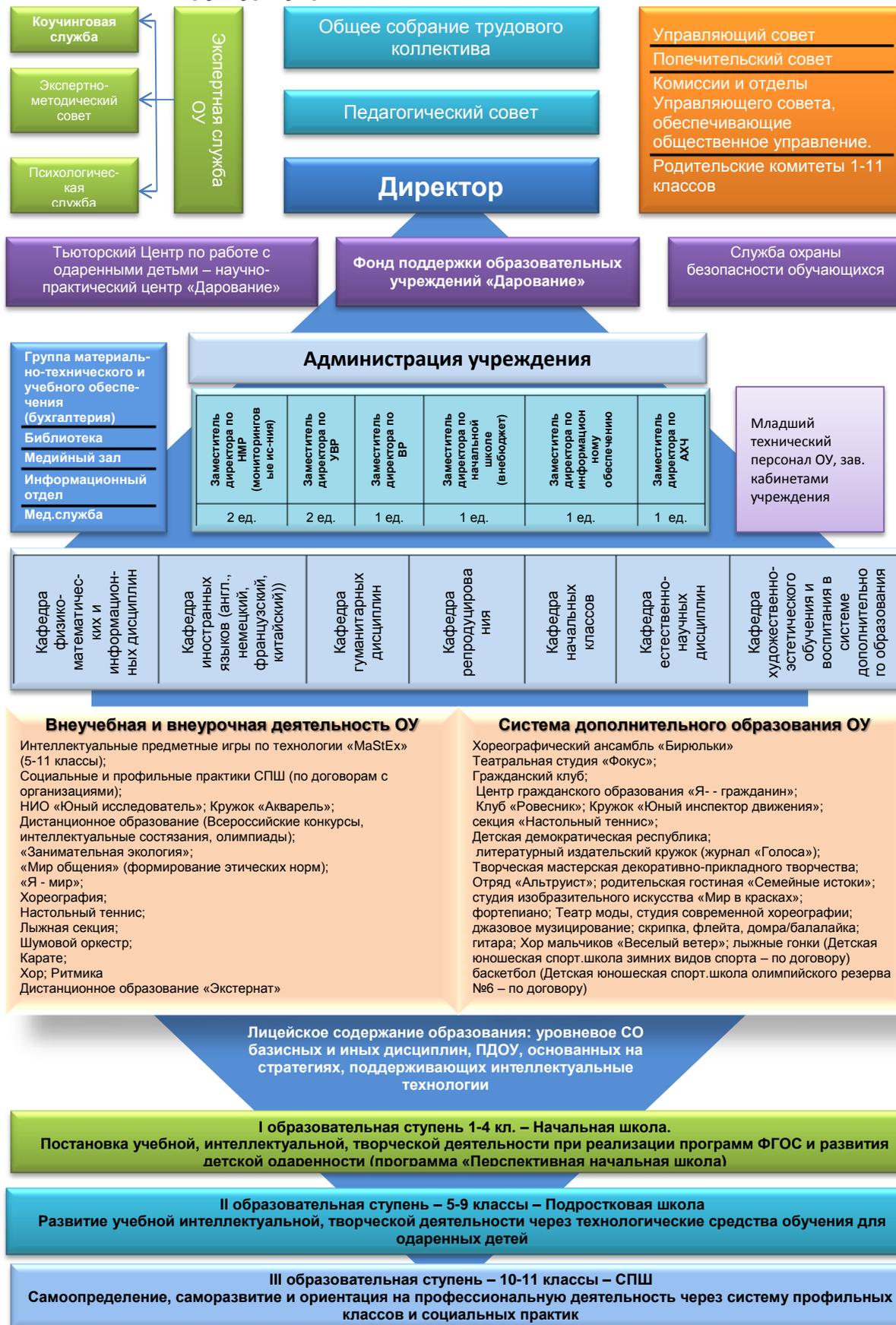
Академика Сахарова; улица Добровидова; улица Воробьева; улица Кащенко; улица Большакова; улица Московская; улица Братьев Троновых; улица Кучина; улица Пражская; улица Петра Великого; улица Стрельникова; улица Вьюжная; улица Вешняя; улица Бутакова; улица Тимашева; улица Курлова; Цветной бульвар; Цветочный проспект.

Транспортные подъезды к ОУ обеспечивают муниципальные и маршрутные автобусы, родители на личных ТС. Автобусы: 16, 5, 33,13,14,25. Остановка – проспект Академический, далее прямо по пешеходной дорожке до здания учреждения.

Несмотря на то, что Академический лицей имеет такую огромную прикрепленную территорию при ежегодном росте классов-комплектов (2010 – 36 классов; 2011 г. – 39 классов, 2012 – 41 класс, 2013 – 42 класса), а также средней наполняемости 26.45, в учреждении основной контингент обучающихся – дети микрорайона.

ОУ действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует правоведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также программам следующих направлений: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

## Структура управления МБОУ Академическим лицеем



Приоритетными целями учреждения являются развитие одаренности и способностей обучающихся, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах, формирование творческого, научного мышления.

Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ способствуют эффективной реализации стратегий учреждения – быть прибыльной школой, активным участником реализации приоритетных национальных проектов России.

МБОУ Академический лицей продолжает набирать темпы экономической стабильности, устойчивого развития: увеличивается численность обучающихся; постоянно осуществляется значительная ротация кадров молодыми талантливыми учителями (26%); 14% от общего числа педагогов занимают мужчины-учителя; объем предоставляемых образовательных услуг несколько снизился, за счет вывода некоторых услуг из списка предлагаемых в начальной школе.

Академический лицей продолжает наращивать технологии прорыва в образовании (дистанционные формы командного обучения; применение искусственного интеллекта в образовании; сетевые формы взаимодействия школ городского, регионального, всероссийского уровней; инициация крупных проектов социально-значимого содержания для города и области: сетевые дистанционные предметные командные игры «MaStEx», «Организация профильного обучения с опорой на

позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования», инициация проекта «Химико-биологическое профильное образование – формирование научно-производственной элиты России», мероприятия ВКС, обеспечивающие практическое взаимодействие с другими регионами – позволяют школе быть стабильно востребованной.

Увеличение численности обучающихся в микрорайоне и полной наполняемости классов в ОУ, отсутствие возможности расширяться (наличие кабинетов), привело к необходимости продумывания стратегии возможного набора в лицей (так в 2011 году – 5 классов-комплектов 1-х классов; 2012 году – 5 классов-комплектов – 1-х классов; в 2013 г. – 4 классов-комплектов 1-х классов; в 2014 г. планируется открыть только 3 первых класса; аналогичная ситуация для профильных классов: временное расширение на 4 профиля было возможно только при наличии условий; на период 2013-2014 уч.год открываются 3 профиля: гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический. В дальнейшем профили будут варьироваться между информационно-технологическим и биохимико-технологическим без общего увеличения численности обучающихся СПШ).

Основная нагрузка приходится на подростковую школу как по численности детей в классах, так и по приоритетам необходимых условий для реализации ФГОС.

С этой целью в учреждении создаются дополнительно открытые рабочие зоны в рекреациях, позволяющие вести консуль-

тационные занятия во время учебного процесса.

Учреждение остается конкурентоспособным на рынке образовательных услуг: если в 2011-2012 г. увеличение потребителей составляло на 70 человек, то в 2012 г. охват пользователей ПДОУ составил общей численностью 1073 обучающихся, что составляет увеличение на 109 потребителей услуг.

Данный факт свидетельствует о предоставлении учреждением качественного уровня обучения, востребованности образовательных услуг потребителями: родителями и обучающимися.

Академический лицей имеет высокий уровень педагогический и профессиональной культуры. Коллектив, состоящий из 70 учителей, обладает значительным интеллектуальным ресурсом, реализует инновационные задачи и технологии: 35 учителей имеют высшую квалификационную категорию; 13 - первую; 1 - вторую, 12 человек сдали экзамен на соответствие занимаемой должности. В лицее работает 5 кандидатов наук: педагогических, химических, физико-математических, филологических. Молодые учителя лицея продолжают - 4 человека учатся в магистратуре; 5 являются аспирантами вузов г. Томска. За 21 год развития учреждение осуществило 20 выпусков (с 1994 по 2013 гг.), из них: золотых медалистов - 135, серебряных - 120, общее число медалистов 255. Ежегодная поступаемость в вузы страны и за рубежом - 100%, число выезжающих выпускников из Томска колеблется, связано с личной

образовательной программой и установкой, в целом от 5-10 %.

В отчетный период (2012-2013 уч.г.) были решены следующие задачи:

1. реализован второй этап экспериментальной программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» (публичный отчет в Департаменте образования администрации г. Томска по внедрению новых образовательных практик, 2012 г.).

2. реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах (1, 4, 7, 8, 9, 10) по МД - теме: «Время и пространство», разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;

3. внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через форму обучения «Экстернат»; социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы;

4. разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лицея на 2012-2013 уч.г.;

5. успешно позиционируется деятельность Управляющего совета (Совета лицея), Фонда «Дарование»;

6. успешно внедряется образовательная программа начальной школы, разработанная в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеучебные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образова-

ния детей, отрабатывается и накапливается опыт организации итоговой аттестации в начальной школе в новых условиях;

7. согласно календарного графика осуществлялся контроль за организацией мониторинговых исследований; проведено 9 плановых мониторинговых исследований, 9 внеплановых мониторингов по технологии «MaStEx» по заявкам учителей – информатика, программирование, история, английский и немецкий языки;

8. обеспечено стабильное, эффективное взаимодействие ОУ с Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование», создаются условия для развития и обучения способных детей в ОУ путем финансирования целевых программ по договорам пожертвования;

9. на договорной основе внедрены образовательные стажировки (социальные и профильные пробы) для обучающихся предпрофильных и профильных классов через систему дополнительного образования – ПДОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (продолжают действовать 15 договоров, заключаются новые);

10. оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат);

11. усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (проект «MaStEx», проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования); подписаны 32 договора с ОУ на реализацию современных дистанционных форм взаимодействия до 2015 года;

12. успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные;

13. осуществляется продвижение совместно с социальными партнерами – ТНЦ СО РАН, ТВЗ, бизнес-структурами города – отечественного образования за рубежом (презентация концепции и результаты продвижения модели на рынок бизнес-структур);

14. успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 100 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов;

15. ОУ успешно реализует более 115 образовательных программ по ПДОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, турнирах в дистанционной форме;

16. усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; видеонаблю-

дение на всех этажах; сертифицированный мед.кабинет; столовая с современным оборудованием пищеблока, буфетом и барными стойками по периметру обеденного зала, оборудован музыкальный салон и современный конференц-зал;

17. ОУ представило в 2012-2013 учебном году для организации ГИА и ЕГЭ 8 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории;

18. успешно реализуются программы «Экстернат», обеспечивающие развитие индивидуальных программ обучающихся всех возрастных групп в логике углубления, опережения материала. В 2012-2013 учебном году в форме «Экстернат» обучались 95 лицеистов 1-11 классов от 1 до 14 предметов.

Лицей находится на территории Академгородка в окружении научно-исследовательских институтов: ИХН, ИОА, ИФПМ, МСЭ, ИМЭ, СББ «Оптика», института экологии природных комплексов ТНЦ СО РАН.

В целом, основные позиции плана развития учреждения реализованы успешно, ориентируясь на повышение эффективности деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Управление учреждением регламентируется Уставом ОУ, локальными нормативно-правовыми актами (96).

Внешним органом управления учреждением является общее собрание трудового коллектива ОУ. К органам управления относятся: Управляющий совет (Совет лицея), Попечительский совет, Педагогический совет, научно-

методический и экспертный совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб и Гражданский форум. Председатель общего собрания трудового коллектива, председатель профсоюзного комитета – Князева О.В.; председатель Управляющего совета – Закирова Н.С. (предприниматель); председатель Попечительского совета – Мальцев Д.Б. (ПФР); президент Фонда поддержки образовательных учреждений «Дарование» - Бунякова Т.В. (предприниматель); председатель научно-методического и экспертного совета – директор Тоболкина И.Н.; президент Гражданского клуба – обучающаяся Ерендеева А.

Основное содержание структуры организации управления учреждением представлены в публичных докладах директора 2008 г. (стр. 36-39); 2009 г. (стр. 16-18); 2010 г. (стр. 18-21). Структура управления ОУ и стратегического управления представлена на схеме №1.

В 2011 г. Управляющий совет лицея стал победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Лучший попечительский (управляющий) совет образовательного учреждения» (приказ ОГКУ «Регионального центра развития образования» № 148 от 27.04.2011 г.), поэтому в 2012-2013 принимать участия не имел право. Деятельность Совета направлена на решение 2-х стратегических задач:

1. Расширение земельного участка ОУ;
2. Разработка нормативных актов для родителей – потребителей образовательных услуг по заявке на оценку качества образования (договора).

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Академический лицей, согласно Устава, реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, физико-математического, биохимико-технологического, информационно-технологического профилей.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Перспективная начальная школа». Программы всех ступеней обучения являются преемственными, каждая последующая базируется на предыдущей, скорректирована в соответствии с концептуальными требованиями, предъявляемыми к программам по развитию одаренности детей; все программы базируются на стратегиях:

обогащения материала по междисциплинарными темами (2012-2013 уч.год – это МД-тема «Мир/Человек»); проблематизации материала, углубления, опережения путем погружения в темы через 2-х годовичные сессии, экстернат, мастер-классы.

Учреждение, согласно Устава (п. 7.18), ежегодно реализует 115 образовательных программ по ПДОУ (платным дополнительным образовательным услугами) в 253 группах, из них по начальной школе – 51 группа, 5-11 кл.- 202 группы. Общее число выбирающих ПДОУ – 964 из 1111 обучающихся.

В сравнении с 2011-2012 учебным годом произошло в 2012-2013 учебном году незначительное снижение, в спросе платных дополнительных образовательных услуг представлено в таблице.

Таблица .

| Период    | Число обучающихся | Выбрали ПДОУ | Итоговая сумма (месяц) | Итоговая сумма (годовая) | Max оплата за ПДОУ | Min оплата за ПДОУ |
|-----------|-------------------|--------------|------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|
| 2010-2011 | 929               | 894          | 953651                 | 8582855                  | 3792               | 100                |
| 2011-2012 | 990               | 964          | 1248122                | 11233098                 | 4296               | 192                |
| 2012-2013 | 1109              | 1073         | 1385809                | 12472281                 | 4141               | 168                |
| 2013-2014 | 1111              | 1066         | 1287615                | 11588535                 | 3661               | 118                |

Таблица сравнительных данных за 2 года дает представление о позитивной динамике спроса на ПДОУ, что объясняется качеством предоставляемых услуг, ценовой политикой ОУ (цены ниже предлагаемых Постановлением мэра г. Томска), доступностью для потребителя.

На базе МБОУ Академического лицея г. Томска уже 6 лет существует Дошколь-

ная академия.

Новшеством, введенным в этом учебном году, было решение организовать обучение в один поток с октября по март. Это решение было принято по ряду причин:

1) Дошкольная академия работает уже несколько лет и оптимальным сроком для полной реализации программного содержания является 20 часов;

- 2) Удобство в организации работы и оформлении документации;
- 3) Целостность потока.

Из всего спектра предлагаемых УМК ПНП родителями были предложены следующие: «Учимся слушать и рассуждать», «Кронтик учится читать», «Кронтик в музее», «Кронтик учится считать». Было заключено 106 договоров и сформировано 4 группы. Все дети, занимающиеся в Дошкольной академии, обозначили свое желание обучаться в 1 классе Академического лицея.

Результаты:

- ✓ Дошкольная академия является площадкой для выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников.
- ✓ Комфортное вхождение в образовательный процесс, консультативная поддержка родителей будущих первоклассников.
- ✓ Целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей.
- ✓ Усиление мотивационной составляющей дошкольника.

С 2012 года в первых – вторых классах в соответствии с ФГОС II поколения осуществлялась внеурочная деятельность по следующим программам: «Акварель», «Юный исследователь», «Занимательная экология», «Мы и окружающий мир», «Школа общения», «Я и мир», «Информационная грамотность младших школьников», «Ритмика», «Хореография», «Декоративно-прикладное творчество», «Настольный теннис», «Хоровая студия», «Бальные танцы», «Баскетбол». Помогают занять детей педагоги из клуба «Арба» (ДЦ «Кедр»).

В 2012-2013 учебном году обучающиеся начальных классов стали призерами, дипломантами, участниками 68 преимущественно Всероссийских конкурсов: III Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру; III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку; II Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению; V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике; III Всероссийская олимпиада по истории; II Всероссийский дистанционный межпредметный турнир «Разнобой»; II Всероссийский дистанционный конкурс «Азбука безопасности»; II Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive»; Всероссийский конкурс кроссвордов по произведениям С.Я. Маршака «Про все на свете»; Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2012»; Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру»; Всероссийский конкурс «Английский бульдог»; Всероссийский конкурс «Золотое руно»; Всероссийский конкурс «Компьютер. Информатика. Технологи»; Всероссийский конкурс «Инфознайка»; II Всероссийский дистанционная викторина «Эти странные животные»; Всероссийская дистанционная викторина «Тайны материков».

В учреждении реализуется право детей на обучение на языке РФ. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом лицей имеет широкий выбор изучения иностранных языков:

| Иностранный язык   | Класс                          | Базовая программа                | ПДОУ  |
|--|--------------------------------|----------------------------------|---|
| Английский язык  | 1                              | -                                | +   |
| Английский язык  | 2-11                           | +                                | Индивидуальные образовательные программы с 1-11 кл. (2 часа в неделю) |
| Французский язык   | 4-9                            | -                                | Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)            |
| Немецкий язык  | 10-11<br>4-9                   | +(группы прогимназии «Кристина») | Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)            |
| Английский язык как второй иностранный для групп с немецким языком | 5-11                           | -                                | +   |
| Китайский язык «От 6 лет и старше» (с 2011 г.)                     | 8-9 (экспериментальные группы) | -                                | Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)            |

Многие обучающиеся изучают в равной степени через систему ПДОУ два иностранных языка. В ОУ нет детей, претендующих на обучение на нерусском языке.

В ОУ создана система использования образовательных технологий, включающая управленческие, собственно педагогические, технологические, социальные, которые позволяют воспроизводить, транслировать эффективные методы и результаты деятельности лица. Одна из самых популярных поддерживающих технологий – актуализация способности учителя и ученика на самообучение, самоконтроль через систему ЛОПСов (личностно-ориентированное предметное сопровождение) во всех предметных областях. Внедрена система интеллектуальных педагогических технологий, направленных на развитие интеллектуальной одаренности детей: планирование карьеры; развитие собственной деловой идеи; выполнение исследовательских и курсовых проектов; параллельное обучение; довузовская подготовка; моделирование природных процессов (эксперимент, наблюдение, расчет, анализ);

развитие творческого, креативного мышления; индивидуальные программы развития; педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ в системе ПДОУ (ПСИРО); развитие художественного и музыкального творчества; построение своего образования как уровня; междисциплинарное обучение; дистанционное обучение; экстернат; использование искусственного интеллекта посредством программы «Mastex». Самыми популярными методами работы являются: погружение, дистанционное обучение, экстернат, групповая работа, зачетные сессии.

В 2012-2013 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 30 классных руководителей, 29 – ПСИРО, 1 психолог, вожатая (0,5 ставки), 21 руководителей кружков и секций лица, 10 человек – совместители по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лица определено несколько направлений:

| Нравственно-альтруистическое | Интеллектуальное   | Социально-педагогическое |
|------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Трудовое                     | Развитие школьного | Социально-педагогическое |

|                       |                         |                            |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------|
|                       | самоуправления          |                            |
| Профилактическое      | Гражданско-правовое     | Художественно-эстетическое |
| Научно-познавательное | Физкультурно-спортивное | Культурологическое         |

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма. Содействовать успешной социализации подростка через решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

**Задачи:**

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья; природа.
- Формирование художественно-эстетической компетентности.

**Ожидаемые результаты:**

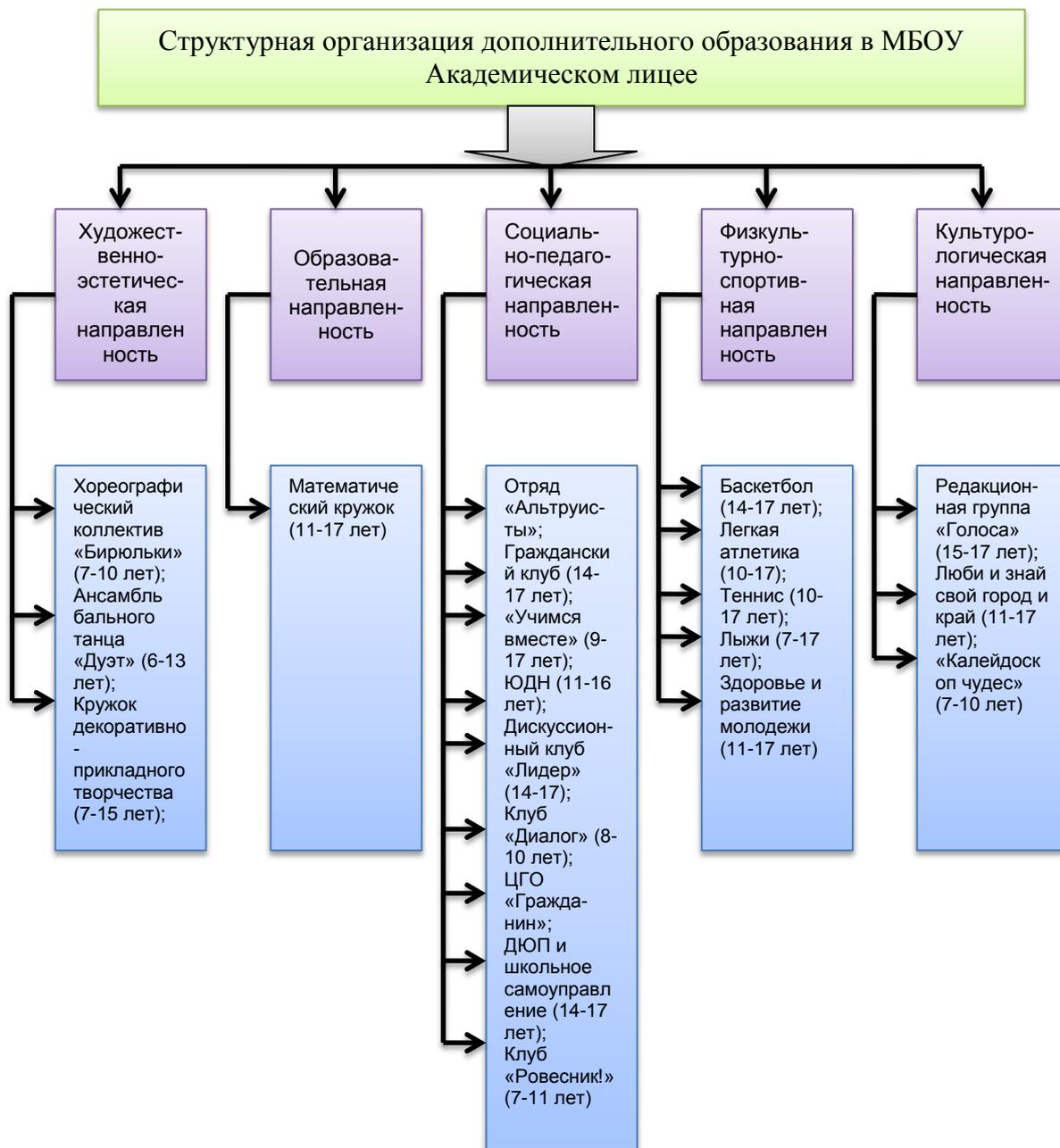
- Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
- Приобщение к человеческим ценностям,

освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру.

- Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лица, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лица, города, народов России.
- Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности.
- Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)
- Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него. Данные направления способствуют развитию видов внеклассной и внеурочной деятельности: коммуникативно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной, творческой, научно-исследовательской, организаторской. Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и клубах по интересам. В лицее существует детская организация «Детская республика» (1-4 классы), «Гражданский клуб» (8-11 классы), Президент Гражданского Клуба – Козлова Алина, Члены Управляющего

Совета: Деревянко Диана и Ерендеева  
Алена, «Отряд Альтруист» (5-7 классы)

и Центр Гражданского Образования «Я –  
гражданин» (5-10 классы).



В лицее 98 многодетных семей; 111 – малообеспеченных; неполных – 160; 8 опекаемых, 13 семей находятся в социально-опасном положении. С данной категорией семей работает психолог, администрация лицея и классные руководители. Повысился показатель конфликтности в семьях, в которых хронически обострены

отношения супругов (18% от общего количества семей). Эти факторы отрицательно повлияли на показатель мониторинга воспитанности «Отношение к людям» – в 1, 5-3-классах. Можно сделать вывод, что не все родители справляются с воспитанием своих детей. В течение года проведено 12 заседаний Совета по

профилактике, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с «трудными» подростками, рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей об их воспитательной роли в судьбе своего ребенка, велись профилактические беседы о пропусках уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга. Администрацией лицея проведено 259 профилактических бесед по разным вопросам. Состоялись (раз в четверть) дни профилактики с участием правоохранительных и медицинских служб. Работала профилактическая служба: 184 подростка и их родители получили помощь психолога лицея. Проведено 4 заседания Гражданского клуба (органа самоуправления лицея), где заслушивались подростки, нарушившие Устав и кодекс чести лицеиста. Было 8 обращений в ОДН ОП№3 и КДНи ЗП, к уполномоченному по правам ребенка в связи с недобросовестным отношением родителей к своим обязанностям по воспитанию детей, в связи с жестоким обращением с детьми.

Классные руководители систематически проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, ППБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах и лицее, беседы о сохранности лицейского имущества, об опозданиях на уроки, часы общения и родительские собрания о ведении здорового образа жизни, отслеживают взаимоотношения между обучающимися. Активно принимали участие в акциях (уровень России): «Я выбираю спорт как альтер-

нативу пагубным привычкам», «Родительский урок», «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», в них принимали участие и родители.

### **1. Семья**

| Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом                 | 2011 – 2012 учебный год | 2012 – 2013 учебный год |
|--|-------------------------|-------------------------|
| <b>1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе</b> | 94%                     | <b>65%</b>              |
| <b>2. Режимом работы лицея</b>   | 100%                    | <b>80%</b>              |
| <b>3. Отношением к ребенку учителей</b>  | 99%                     | <b>65%</b>              |
| <b>4. Взаимоотношениями с учителями</b>  | 100%                    | <b>70%</b>              |
| <b>5. Отношением к ребенку обучающихся класса</b>                                      | 100%                    | <b>45%</b>              |
| <b>6. Взаимоотношениями в семье</b>  | 99%                     | <b>42%</b>              |
| <b>7. Воспитанностью ребенка</b>   | 99%                     | <b>55%</b>              |
| <b>8. Отношением ребенка к учебному труду</b>  | 96%                     | <b>70%</b>              |
| <b>9. Здоровьем ребенка</b>  | 99%                     | <b>38%</b>              |
| <b>10. Учебными успехами ребенка</b>   | <b>100%</b>             | <b>75%</b>              |

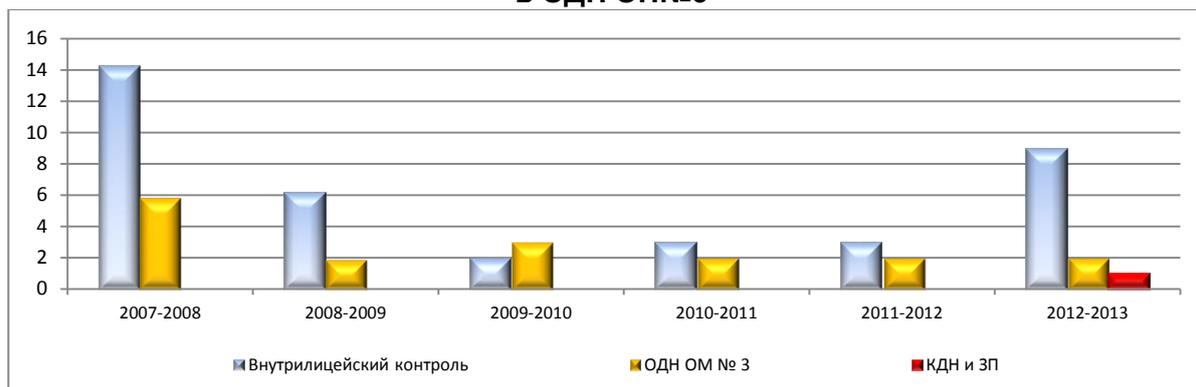
Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены режимом работы лицея, учебными успехами ребенка, отношением ребенка к учебному труду, взаимоотношениями с учителями.

Низкий показатель удовлетворенности родителей здоровьем ребенка, взаимоотношениями в семье и отношением к ребенку в классе.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2011-2012 учебным годом по всем показателям снизился.

Очередной задачей является усиление работы с семьями, используя разнообразные и нестандартные формы и методы.

### Количество обучающихся, находящихся на внутрилицейском учете и учете в ОДН ОПН№3

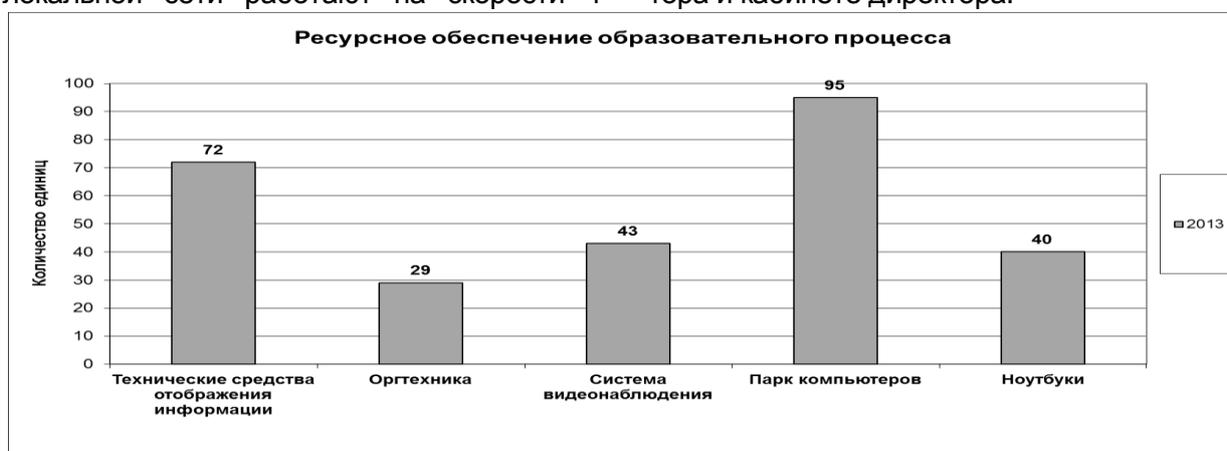


### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное и информационное оснащение образовательного процесса. В ОУ развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется два канала связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости до 10 Мегабит/сек (От компаний Томлайн и Томгейт), также имеется собственная маршрутизируемая ip-сеть на 256 адресов. Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1

Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мегабит/сек.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерными рабочими местами, с подключением к локальной сети, к сети Интернет, а также техническими средствами отображения информации (проекторы, интерактивные доски, телевизоры и плазменные панели, настенные экраны). Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, бухгалтерии, в кабинете заместителей директоров, приемной директора и кабинете директора.



Общее количество компьютерной техники составляет – 135 машин, в том числе 40 ноутбуков и 6 серверов, развер-

нутых для нужд бухгалтерии, системы видеонаблюдения, задач обеспечения работы локальной вычислительной сети и

веб-сервисов.

В учреждении функционирует система видеонаблюдения на 43 камеры; мини-АТС на 6 номеров; беспроводная сеть WiFi из 6 точек доступа; система видеоконференц-связи на базе аппаратного обеспечения Polycom HDX 7000; в рекреациях учреждения установлены ЖК-телевизоры для трансляций образовательных телепередач во время перемен.

Весной 2011 года Академический лицей г.Томска был включен Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург) в программу «Гимназический союз России», в рамках которой в учреждение было поставлено оборудование для системы видеоконференцсвязи общей стоимостью более 700 тыс. рублей. Финансовую поддержку проекту оказала компания «СИБУР». Сейчас лицей является региональной площадкой для взаимодействия других лицеев и гимназий региона с Фондом поддержки образования и образовательными учреждениями страны.

В перспективе (2013 – 2014 уч.г.) МБОУ Академический лицей г.Томска планирует внедрить систему видеоконференцсвязи на базе программного сервера TrueConf, что позволит обслуживать до 20 удаленных абонентов одновременно без необходимости установки дополнительного оборудования. Такая система увеличит охват аудитории за счет простоты включения - для участия нужен только компьютер и подключение к интернет, а также постоянно менять состав аудитории – нет необходимости перемещать какое-либо оборудование между удаленными абонентами. Для координации работы такой сети ВКС будет

создан веб-портал, где можно будет ознакомиться с планом-графиком мероприятий, подать заявку на участие, оставить комментарии о состоявшихся сеансах. Содержательно такая система ВКС может быть использована: для представления опыта ОУ – участников проекта, проведения курсов повышения квалификации, организации семинаров с ведущими экспертами регионального и федерального уровней и прочих дистанционных проектов. Качественная, бесперебойная работа будет обеспечена как техническими средствами – резервирование каналов связи и оборудования, так и кадровыми ресурсами – техническая команда Академического лицея имеет многолетний опыт планирования, организации и проведения сеансов ВКС как в рамках проекта «Гимназический союз России», так и других проектов.

Для организации работы как в рамках проекта «Гимназический союз России», так и региональной сети ВКС планируется организовать студию, оснастить ее специальной аудио и видео техникой, мебелью, сделать соответствующий ремонт.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г.Томска работает в две смены. На первой ступени обучения учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. На второй ступени обучения режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей

недели; 9, 10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – 26,45.

| Учебный год | Число детских объединений |           |         | Численность обучающихся в системе дополнительного образования |      |             |    |           |    |       |                |
|-------------|---------------------------|-----------|---------|---|------|-------------|----|-----------|----|-------|----------------|
|             | всего                     | Бюджетных | Платных | всего   |      | в бюджетных |    | в платных |    | с ОВЗ | «группы риска» |
|             |                           |           |         | кол-во  | %    | кол-во      | %  | кол-во    | %  |       |                |
| 2011-2012   | 21                        | 14        | 7       | 874   | 85,6 | 617         | 60 | 257       | 25 | --    | 10             |
| 2012-2013   | 21                        | 14        | 7       | 988   | 89   | 817         | 73 | 171       | 15 | --    | 9              |

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности.

| Основные направления воспитательной деятельности | 2011-2012 уч. г. |      | 2012-2013 уч. г. |      |
|--|------------------|------|------------------|------|
|  | кол-во           | %    | кол-во           | %    |
| художественно-эстетическая                       | 429              | 42%  | 654              | 58%  |
| Культурологическая                               | ---              |      | 32               | 2,8% |
| физкультурно-спортивная                          | 46               | 5%   | 55               | 4,9% |
| социально-педагогическая                         | 88               | 8,6% | 56               | 5%   |
| Профилактическая                                 | 1114             | 100% | 1121             | 100% |
| Правовая   | 20               | 1,9% | 39               | 3,5% |
| Духовно-нравственная                             | 1114             | 100% | 1121             | 100% |
| Развитие школьного самоуправления                | 35               | 3,4% | 35               | 3,1% |
| Здоровьесберегающая (программа «Здоровье»)       | 1114             | 100% | 1121             | 100% |

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№ 5, 16, 25, 35, 53, 33, родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука(19), подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 8:30, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 30-ти минутные перемены в первой и второй сменах (10:00-10:30 и 15:30-16:00).

В лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования обучающихся.

Участие ООУ в реализации городских программ воспитания и дополнительного образования (по направленностям).

| Направленность           | Название программы                              | Количество программ по каждой направленности | Участники программы (чел.) |
|--------------------------|---|--|----------------------------|
| Культурологическая       | «Калейдоскоп чудес»                             | 1  | 30                         |
| Социально-педагогическая | «Юный инспектор движения»                       | 1  | 114                        |
|                          | «Учимся жить вместе»                            | 3  |                            |
|                          | «Центр гражданского образования»                | 2  |                            |
| Туристско-краеведческая  | «ДЮП «Самоуправление»                           | 1  | 30                         |
|                          | «Люби и знай свой город и край»                 | 2  |                            |
|                          | «Я гражданин Томска! Обнимаю юностью наш город» | 1  |                            |
| <b>Итого: 3</b>          | <b>7</b>  | <b>11</b>                                    | <b>174</b>                 |

**Целевые программы воспитания разработаны и реализуются в учреждении:**

| Название программы                    | Степень образования |          |         | Количество обучающихся, участвующих в программе             | Срок реализации |
|---------------------------------------|---------------------|----------|---------|---|-----------------|
|                                       | начальная           | основная | средняя |   |                 |
| «Я и мир»                             | +                   | +        | +       | 1121  | 5 лет           |
| «Добрые дети – добрые дела»           | +                   | +        | +       | 1121  | 5 лет           |
| «Мир моих интересов»                  | +                   | +        | +       | 1121  | 5 лет           |
| «Школа здоровья»                      | +                   | +        | +       | 1121  | 5 лет           |
| «ПСИРО»                               | +                   | +        | +       | 1121  | 5 лет           |
| «Я и моя семья»                       | +                   | +        | +       | 1121  | 5 лет           |
| «Гражданский клуб»                    | -                   | +        | +       | 35  | 5 лет           |
| «Государственная символика»           | +                   | +        | -       | 546   | 5 лет           |
| «Сделай себя сам»                     |                     | +        | +       | 667   | 5 лет           |
| «Путь к успеху»                       |                     | +        | +       | 41  | 5 лет           |
| клуб «Ровесник»                       |                     |          | +       | 35  | 5 лет           |
| Настольный теннис                     | +                   | +        | +       | 40  | 5 лет           |
| Хореографическая студия «Бирюльки»    | +                   | +        | -       | 51  | 5 лет           |
| Бальные танцы                         |                     | +        |         | 12  | 5 лет           |
| Волейбол                              | +                   |          |         | 15  | 5 лет           |
| Фортепьяно                            | +                   | +        | +       | Кафедра художественно – эстетического воспитания<br><br>591 | 5 лет           |
| Народные и оркестровые инструменты    | +                   | +        | +       |   | 5 лет           |
| Эстрадный джаз                        | +                   | +        | +       |   | 5 лет           |
| Музыкально – теоретическая дисциплина | +                   | +        | +       |   | 5 лет           |
| ИЗО                                   | +                   | +        | +       |   | 5 лет           |
| ДПТ                                   | +                   | +        | +       |   | 5 лет           |

**Мониторинг занятости детей во внеурочное время (2012 – 2013 учебного года).**

| МБОУ Академический лицей | Общее число объединений | Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %). | В том числе: |            |              |       |                |
|--------------------------|-------------------------|---|--------------|------------|--------------|-------|----------------|
|                          |                         |   | 1-4 классы   | 5-9 классы | 10-11 классы | с ОВЗ | «группы риска» |
|                          | 21                      | 988 – 89%   | 577          | 267        | 144          | -     | 9              |
| <b>Итого:</b>            | 21                      | 988   | 577          | 267        | 144          | -     | 9              |

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей. Лицейсты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, горо-

да, области, победители и призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

| Название                    | Уровень мероприятия | Место          |
|-----------------------------|---------------------|----------------|
| <b>ВСИ «Рубеж»</b>          | Городской           | <b>Участие</b> |
| <b>ВСИ «Зарница»</b>        | Городской           | <b>8 место</b> |
| <b>Допризывная молодежь</b> | Городской           | <b>3 место</b> |
| <b>Баскетбол</b>            | Районный            | 1 место        |
|                             | Районный            | <b>2 место</b> |
|                             | Городской           | <b>4 место</b> |

|                                      |                  |                |
|--------------------------------------|------------------|----------------|
| <b>Волейбол</b>                      | Районный         | <b>5 место</b> |
| <b>Президентские состязания</b>      | Городской        | <b>2 место</b> |
|                                      |                  | <b>2 место</b> |
|                                      |                  | 1 место        |
| <b>Президентские спортивные игры</b> | Городской        | 1 место        |
|                                      | Областной        | <b>2 место</b> |
| <b>Стритбол</b>                      | <b>Городской</b> | <b>Участие</b> |

В Академическом лицее для занятия физкультурой и спорта имеется спортзал, хореографический зал, стрит-баскетбольная площадка, медицинский кабинет, спортивные маты, баскетбольные мячи, волейбольные

мячи, футбольные мячи, лыжи, теннисный стол (1 шт.), тренажер, гимнастические мостики, детская спортивная площадка.

| Наименование инвентаря       | Количество |
|------------------------------|------------|
| Спортивный зал               | 1 шт.      |
| Хореографический зал         | 1 шт.      |
| Стрит-баскетбольная площадка | 1 шт.      |
| Медицинский кабинет          | 1 шт.      |
| Спортивные маты              | 22 шт.     |
| Баскетбольные мячи           | 39 шт.     |
| Волейбольные мячи            | 23 шт.     |
| Футбольные мячи              | 11 шт.     |
| Лыжи                         | 120 пар    |
| Теннисный стол               | 1 шт.      |
| Тренажер                     | 1 шт.      |
| Гимнастические мостики       | 2 шт.      |
| Детская спортивная площадка  | 1 шт.      |

Отсутствие второго спортзала, спортплощадки не позволяет обучающимся полноценно заниматься спортом.

В 2013 – 2014 году требуется обновление спортивного инвентаря.

Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного трудового лагеря для обучающихся с 5 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных социально-благоустроительных проектов.

#### **Мониторинг организации летнего отдыха детей**

| Год              | Общее количество оздоровления детей и подростков. | Рабочие места |
|------------------|---|---------------|
| <b>2010-2011</b> | 60  | <b>25</b>     |
| <b>2011-2012</b> | 60  | <b>13</b>     |
| <b>2012-2013</b> | <b>60</b>   | <b>22</b>     |

Академический лицей придерживается требований санитарно-гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной продукцией. Столовая, оборудованная по целевой муниципальной программе «Здоровое питание детей 2009-2011 гг.» в общей сумме на 632 тыс. рублей дает возможность удовлетворять запросы на любой вкус.

Столовая Академического лицея (кухонный зал) соответствует требованиям СанЭпиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работает без замечаний со стороны комиссий Управляющего Совета. Питание обучающихся организовано в две смены. Проходимость столовой Академического ли-

ция рассчитана на 600 человек.

Организовано 100% централизованное питание детей начальной школы; дотационным питанием охвачены 114 обучающихся 1-11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5-11 классов.

Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанЭпиНа. Рациональное питание школьников в 2012-2013 г. было обеспечено деятельностью общественной комиссии Управляющего совета по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайона: проведены десятки плановых и внеплановых мероприятий по контролю за организацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд.

В лицее имеется ставка инженера по охране труда и технике безопасности; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса. Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега-Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с голосовым способом опове-

щения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета лицея и родительских комитетов. Участники гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского самоуправления. Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

Вместе с тем, за 2012-2013 гг. произошёл 1 несчастный случай, связанный неосторожным поведением на перемене. 2011-2012 уч.год – 3 несчастных случая.

**Кадровый состав и аттестация.** Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации. В соответствии с Положением Минобразования РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Закона Томской области «О наделении

органов местного самоуправления по проведению аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на первую и вторую квалификационные категории», принятого Государственной Думой Томской области от 13.11.2008 г. № 231-ОЗ, Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоряжением ДОО ТО 22.06.2012 № 476-р, приказом МБОУ Академического лицея № 21-К от 06.03.2012 г.; приказом МБОУ Академического лицея № 189-О от 09.06.2012 г. педагоги МБОУ Академического лицея успешно прошли аттестационные испытания.

В течение 2012, 2013 гг. (см. Диаграмму 1.) было подано 18 заявлений, из них – 8 на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию, 8 на подтверждение соответст-

вия занимаемой должности.

В период прохождения аттестации заместителем директора по УР Пановой Е.В. с педагогами были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно-правовой базой по аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант). Заведующие кафедрами изучали деятельность и систему работы аттестуемых педагогов, самоанализ системы работы аттестуемых учителей, включая посещение уроков, документацию, осуществляли сбор аттестационного материала, его техническое оформление.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников представлены в Таблице.

#### Результаты аттестации педагогических и руководящих работников

| Высшая квалификационная категория |             | Первая квалификационная категория |             | Подтверждение соответствия занимаемой должности |                           |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|---|---------------------------|
| Подано заявлений                  | Аттестовано | Подано заявлений                  | Аттестовано | Подано заявлений                                | Подтверждено соответствие |
| 8                                 | 8           | 2                                 | 2           | 8   | 8                         |
| 100%                              | 100%        | 100%                              | 100%        | 100%  | 100%                      |

Данные Таблицы показывают, что 8 педагогов (100%) успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; 2 педагога (100%) успешно аттестованы на первую квалификационную категорию. Восемь педагогов

сдав экзамен, подтвердили соответствие занимаемой должности.

За 2012-2013 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 80 из педагогических работников, из них получили удостоверения – 80 человек.

| Показатели                               | 2009-2010 | 2010 –2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|--|-----------|------------|-----------|-----------|
| Количество участников ПК                 | 61        | 61         | 65        | 80        |
| Общее количество часов ПК за учебный год | 2210      | 4392       | 4256      | 5760      |

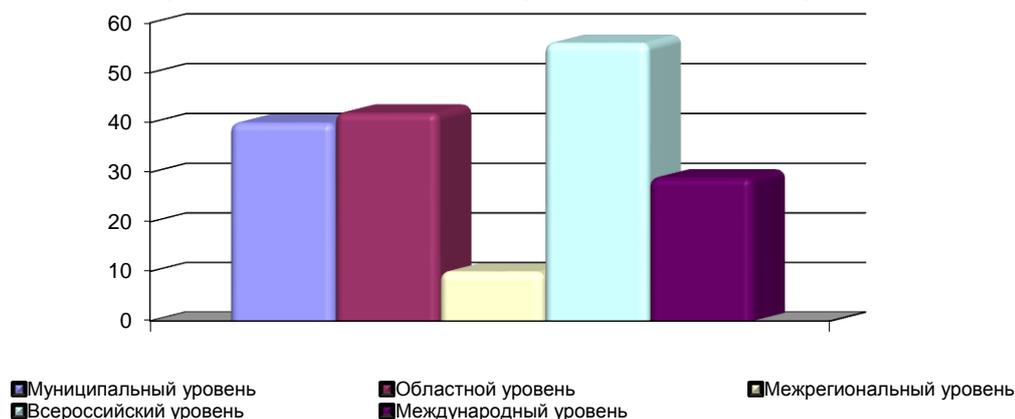
При одинаковом количестве повысивших квалификацию увеличилось участие учителей именно в курсах переподготовки педагогических кадров по новым направлениям, связанным с перспективами успешного внедрения и освоения стандартов II поколения 100% учителей за год осуществили повышение квалификации.

В 2012-2013 уч.г. стипендию Губернатора Томской области получил учитель биологии В.А. Сорокин. Учителя английского языка (Короткова В.В., Железнова Н.В.) отмечены благодарностями за организацию X Международной дистанционной олимпиады «Эрудит» по английскому языку. Благодарственные письма ДОО ТО за подготовку к VI турниру математических боев получили Нечунаева Е.С., Румянцева О.М., Починок О.В., Ефремова Г.К. ТГПУ отметил вклад учителя русского языка Елисеевой Л.С. при подготовке обучающихся к Всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования». Диплом руководителя за качественную подготовку учащихся к III областному конкурсу «Окружающий мир» получила учитель начальных классов

Мененко И.Н. Благодарностью отмечен труд учителя физкультуры Соколова А.А. за подготовку команды-победителя городских соревнований «Президентские состязания» на призы мэра г. Томска. Диплом за подготовку призеров всероссийского «Молодежного чемпионата по английскому языку» получила учитель английского языка Фоминых И.А. Благодарственным письмом РЦРО за активное участие и проведение V Межрегиональной научно-практической конференции «Современные модели общественного участия в управлении образованием» отмечена деятельность Тоболкиной И.Н. Диплом 1 степени получила учитель литературы Москвина И.К. за высококвалифицированную подготовку учеников к городской конференции «Литература. Культура. Духовность».

За период с сентября по май 2012-2013 уч.г. педагоги лицея 177 (для сравнения, в 2011-2012 уч.г. 137 раз) становились победителями конкурсов муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней; приняли участие в 249 мероприятиях, подтвержденными сертификатами.

**Достижения педагогов различных уровней, подтвержденные дипломами, грамотами, благодарностями**



## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея г. Томска в 2012 – 2013 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 89 выпускника 9-х классов и 102 выпускника 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: новой, традиционной (для выпускников 9-х) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов). В соответствии с этим администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметни-

ками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной (итоговой) аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.

### **4.2. ЕГЭ - 2013**

Обязательный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали 102 выпускников 11 классов (100%). Из 102 сдававших: 102 выпускника перешагнули пороговый уровень баллов по русскому языку, установленный Рособрнадзором – 36 баллов, и 101 выпускник по математике – 24 балл, Таким образом, абсолютная успеваемость составила - 99%. В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние 3 года.

#### **Среднее (полное) общее образование - результаты ЕГЭ**

|                          | 2010-2011 учебный год                    |              | 2011-2012 учебный год                    |              | 2012-2013 учебный год                    |              |
|--------------------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|
|                          | Количество выпускников сдававших экзамен | Средний балл | Количество выпускников сдававших экзамен | Средний балл | Количество выпускников сдававших экзамен | Средний балл |
| <b>Математика</b>        | 42                                       | 62,14        | 43                                       | 46,3         | 102                                      | 63,41        |
| <b>Русский язык</b>      | 42                                       | 80,5         | 43                                       | 69,13        | 102                                      | 74,43        |
| <b>История России</b>    | 10                                       | 60,0         | 12                                       | 51,72        | 22                                       | 60,41        |
| <b>Физика</b>            | 22                                       | 57,8         | 19                                       | 39,89        | 25                                       | 64,4         |
| <b>Химия</b>             | 2  | 73,5         | 2  | 48           | 12                                       | 76,42        |
| <b>Информатика и ИКТ</b> | 10                                       | 77,2         | 5  | 71,6         | 28                                       | 79,68        |
| <b>География</b>         | 2  | 66,5         | 4  | 50,75        | 1  | 37           |
| <b>Литература</b>        | 3  | 67,7         | 4  | 72           | 7  | 78,14        |
| <b>Биология</b>          | 1  | 86           | 1  | 62           | 13                                       | 77,69        |
| <b>Обществознание</b>    | 25                                       | 66,3         | 24                                       | 55,67        | 51                                       | 69,61        |
| <b>Англ. язык</b>        | 42                                       | 62,14        | 43                                       | 46,3         | 14                                       | 82,14        |

По сравнению с прошлыми годами, по всем предметам произошло значительное увеличение среднего балла по предметам. Из числа обучающихся 10-х классов, продолжавших образование в лицее и из других учреждений города, области до 2012-2013 уч. года в лицее формировались 4 профиля обучения: гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический, биолого-химический. Результаты диагностических исследований на протяжении всех лет показывал, что преимущественное большинство обучающихся были удовлетворены выбранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя. Заметим, что русский язык и математика являются обязательными предметами сдачи для получения аттестата. Общее сопоставление результатов последних пяти лет позволяет говорить об очень высоком уровне качества знаний по всем предметам учебного плана. По итогам экзаменов, 5 лицеистов набрали макси-

мальное количество баллов – 100: 1 – по математике, 2 – по русскому языку, 1 – по литературе, 1 – по химии.

За 20 лет инновационной деятельности МБОУ Академический лицей г. Томска выпустил 255 медалистов. 20 юбилейный выпуск приумножил достижение учреждения на 18 медалей. Медалисты лицея не только показали общие блестящие результаты обучения и высокие результаты ЕГЭ, но и социальную и интеллектуальную активность в между-народных конкурсах; городских, региональных, Всероссийских олимпиадах; научно-практических конференциях различного уровня. Достижения выпускников – медалистов демонстрируют правомочность и результативность работы профильных классов, 9 медалистов – физико-математического профиля, 8 – информационно-технологического, 1 – гуманитарного. В диаграмме №1 представлено общее количество медалистов по годам распределения, в диаграмме №2 - медалисты от общего числа выпускников, в %.

**Диаграмма №1.**

**Количество выпускников 1994 - 2013гг.**

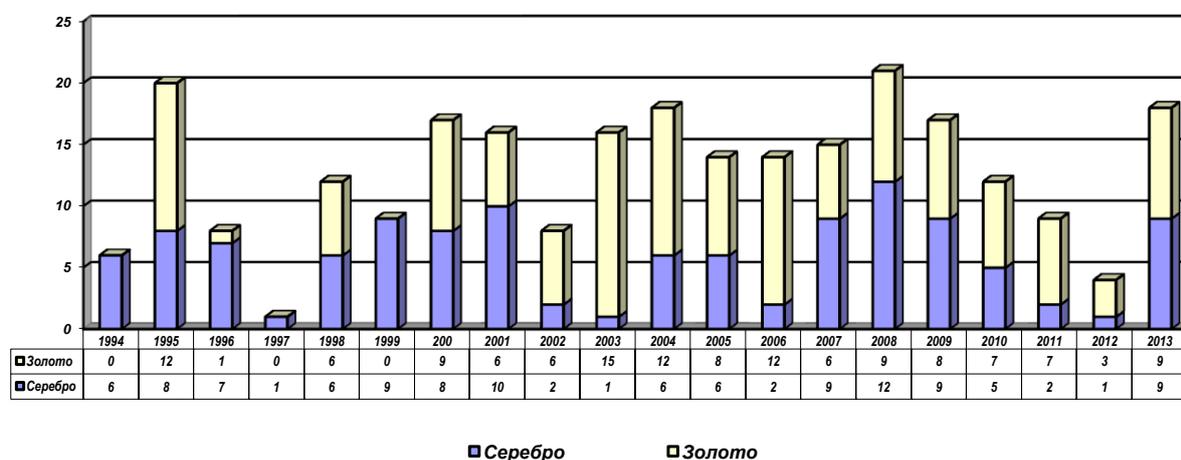
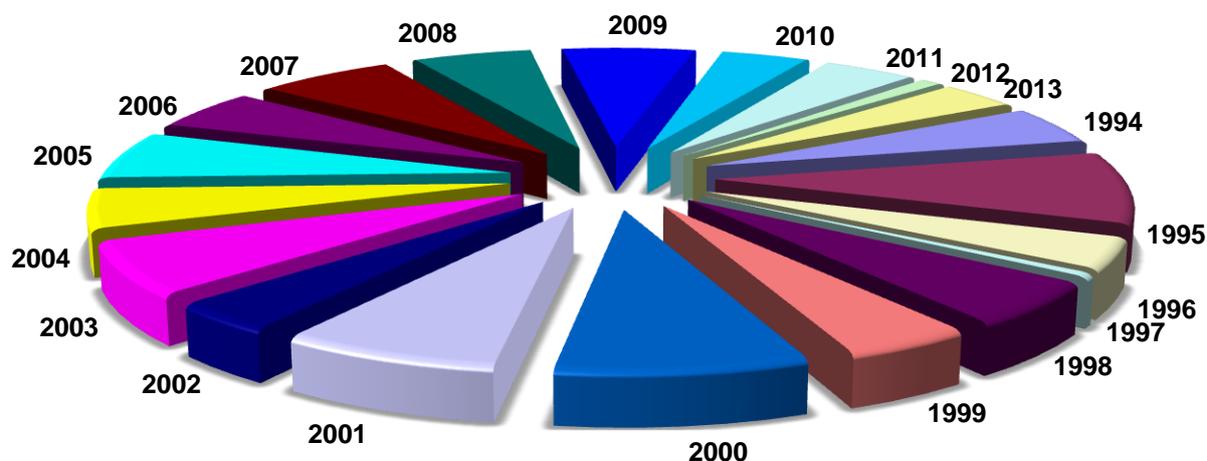


Диаграмма №2.



Для системного подхода при подготовке к ЕГЭ в лицее наряду с традиционными: работа с тестовыми заданиями, дифференцированным подходом в обучении и подготовке, индивидуальными занятиями и консультациями –, необходимо более тщательно организовать работу по мотивированному выбору сдачи экзамена выпускниками, т.е. уделить особую роль социальным практикам и профессиональным стажировкам.

#### 4.3. ГИА - 2013

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена, 2 из которых: русский язык и математика в обязательном порядке, в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний и 2 по выбору: в новой форме из предметов: физика, химия, история, обществознание, биология, литература, информатика и ИКТ; в традиционной – английский язык.

Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. Результаты по сравнению с 2012-2013 уч. г. изменились в сторону увеличения абсолютной и качественной успеваемости. В таблице приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

7 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки – отлично).

## Основное общее образование - результаты ГИА

|                      | 2010-2011 учебный год  |                              |              | 2011-2012 учебный год  |                              |              | 2012-2013 учебный год  |                              |              |
|----------------------|------------------------|------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------|--------------|
|                      | Количество выпускников | Качественная успеваемость, % | Средний балл | Количество выпускников | Качественная успеваемость, % | Средний балл | Количество выпускников | Качественная успеваемость, % | Средний балл |
| Математика           | 100                    | 73                           | 19,7         | 83                     | 54,22                        | 15,93        | 89                     | 89,7                         | 24,3         |
| Русский язык         | 100                    | 71                           | 31,5         | 83                     | 78,31                        | 33,23        | 89                     | 90                           | 33,6         |
| Литература           | 9                      | 100                          | -            | 8                      | 88,89                        | -            | 3                      | 100                          | 20,5         |
| История              | 4                      | 50                           | 21,5         | 5                      | 60                           | 23,4         | -                      | -                            | -            |
| Информатика и ИКТ    | 35                     | 80                           | 17,8         | 31                     | 70,97                        | 13,65        | 38                     | 91                           | 18           |
| Обществознание       | 48                     | 65                           | 24,31        | 42                     | 61,9                         | 25,4         | 39                     | 71,6                         | 28,2         |
| Химия                | 7                      | 43                           | 19           | 7                      | 100                          | 29,1         | 3                      | 100                          | 26           |
| Физика               | 34                     | 67,6                         | 21,3         | 37                     | 67,57                        | 21,35        | 43                     | 89                           | 27,03        |
| Биология             | 13                     | 46,1                         | 23,1         | 4                      | 25                           | 22,25        | 18                     | 77,6                         | 27,7         |
| География            | 5                      | 60                           | 13,5         | 12                     | 16,67                        | 14,75        | -                      | -                            | -            |
| Англ. язык/нем. язык | 42                     | 90,5                         | -            | 18                     | 77,78                        | -            | 31                     | 88,6                         | -            |

### 4.4. КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

Представлена сводная таблица качественной успеваемости по всему учреждению.

| Итоги года                   | 2009 - 2010 уч. год | 2010 - 2011 уч. год | 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| На «5»                       | 96                  | 114                 | 128                 | 151                 |
| На «4» и «5»                 | 382                 | 389                 | 411                 | 432                 |
| Качественная успеваемость, % | 63                  | 64                  | 55                  | 57                  |
| Неуспевающие                 | 3                   | 4                   | 8                   | 5                   |

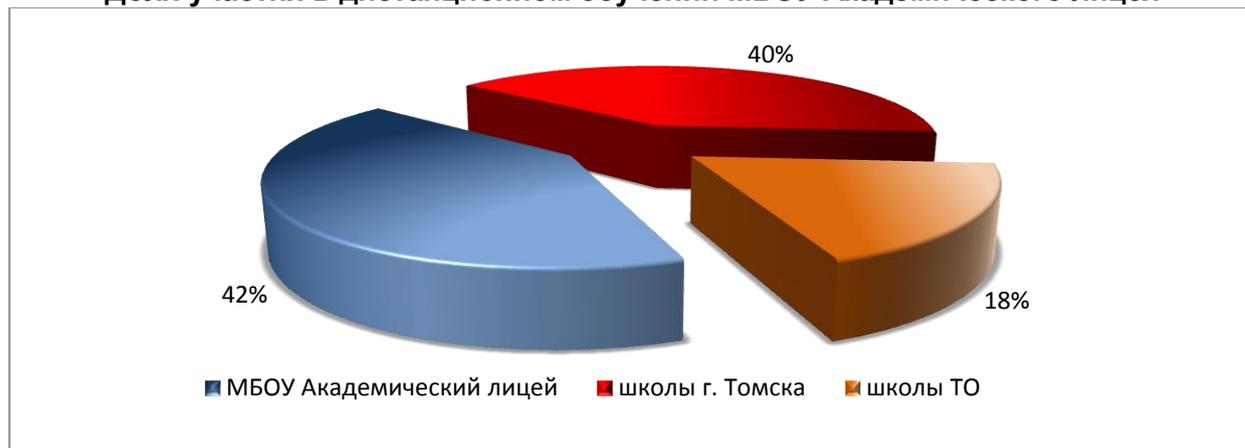
По итогам 2012-2013 учебного года количество обучающихся на «5» и на «4» и «5» возросло по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогического состава работников лицея. 5 обучающихся не справились с освоением образовательной программы и, как следст-

вие, оставлены на повторное обучение. Данное обстоятельство обусловлено не только плохим состоянием здоровья детей, но и низкой мотивацией обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования. Как и в предыдущие годы, МБОУ Академический лицей г. Томска ведет большую и серьезную работу с родителями такой категории обучающихся.

Увеличение качественного показателя обучающихся по сравнению с прошлым годом можно отнести к активному использованию не только урочных, но дистанционных форм обучения. За 2012-2013 учебный год в дистанционных формах было задействовано 2940

обучающихся г. Томска и Томской области, из них: 2124 – дистанционные предметные игры, 816 человек – мониторинга качества образования в различных предметных областях по технологии «MaStEx». В дистанционном обучении задействовано 62 ОУ г. Томска и Томской области.

**Доля участия в дистанционном обучении МБОУ Академического лицея**



#### 4.5. РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

В соответствии с Распоряжением департамента общего образования Томской области от 10.09.2012 г. №580-р «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных учреждениях системы общего образования Томской области», с Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области, утвержденным приказом Департамента общего образования Томской области от 30.05.2008г. № 800, Регламентом проведения мониторинговых исследований на 2010-2014 годы в образовательных учреждениях Томской области, утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 02.09.2010 № 504

МБОУ Академический лицей был включен в список образовательных учреждений для проведения мониторинговых исследований качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов по математике и русскому языку.

Мониторинговые исследования качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся проводились в два этапа: с 10 по 16 октября 2012 г. и с 8 по 22 апреля 2013 г. на параллели 5-х классов МБОУ Академического лицея

Основные задачи мониторинговых исследований:

1-го этапа – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов за курс начальной школы по математике и русскому языку.

2-го этапа - определение уровня подго-

товки обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике в рамках регионального мониторинга.

Работу по русскому языку 1-го этапа выполняли 104 человека, что составляет 84,5 % от общего количества обучающихся 5-х классов (23 человека отсутствовало по болезни).

С работой справились 81 человек, что составило 77,9% от общего количества обучающихся, участвующих в написании мониторинговой работы.

На «4» и «5» работу выполнили 34 человека, что составляет 32,7%.

Полностью выполнили **все задания (32 балла)** проверочной работы **4** пятиклассника, что составляет **3,8%** от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Наибольший процент обучающихся, набравших максимальный балл, в 5а классе.

Не преодолели минимальный порог (11 баллов) **23** учеников (22%).

Наибольшее количество обучающихся, не справившихся с работой, в 5б классе.

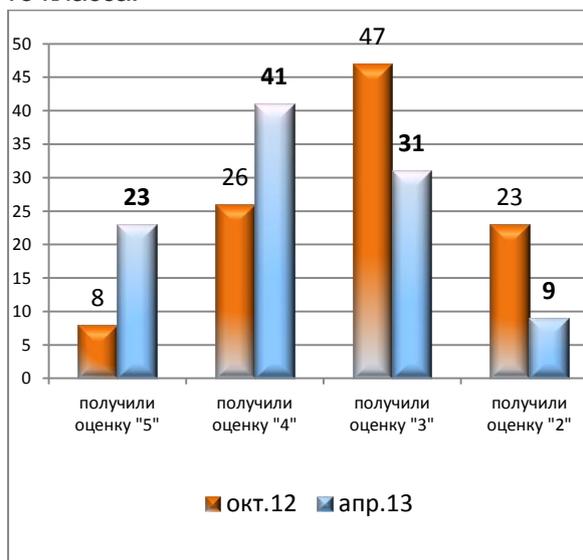
С работой 2-го этапа регионального мониторинга справились 95 человек, что составило 91,35% от общего количества обучающихся, участвующих в написании мониторинговой работы.

На «4» и «5» работу выполнили 64 человека, что составляет 61,5%.

Полностью выполнили **все задания (32 балла)** проверочной работы **6** пятиклассника, что составляет **5,8%** от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Наибольший процент обучающихся, набравших максимальный балл, в 5а классе.

Не преодолели минимальный порог (11 баллов) **9** учеников (5,8%).

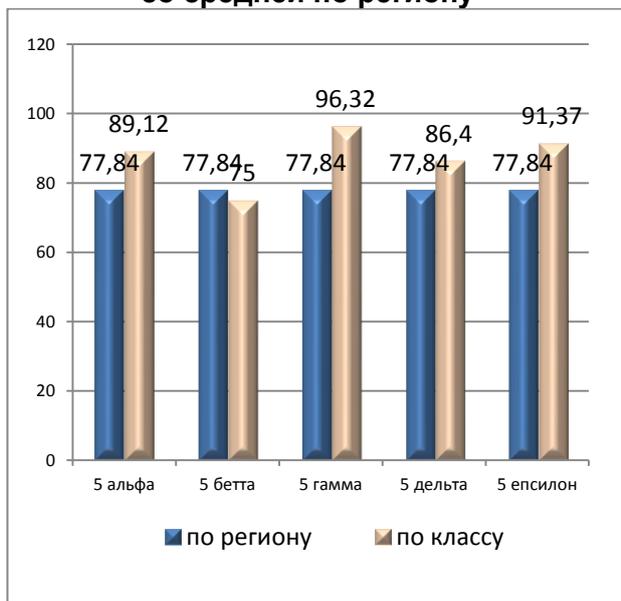
В сравнении с мониторинговым исследованием октября 2012 года за курс начальной школы наблюдается значительный рост в освоении курса русского языка 5-го класса.



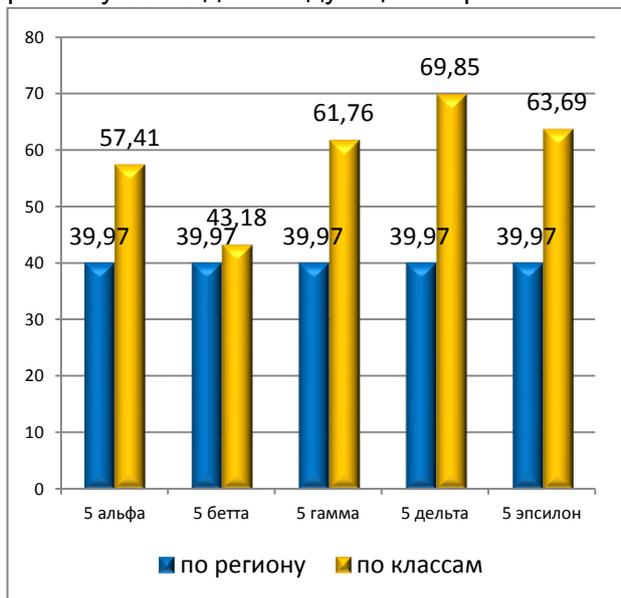
В мониторинговом исследовании по математике на 1 этапе - определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов за курс начальной школы – участвовало 106 человек, что составило 83,46% от общей численности обучающихся.

Второй этап регионального мониторинга по математике (апрель 2013 г.) ставил перед собой задачу – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Томской области по математике. На втором этапе исследования участвовали – 93 человека, что составило – 73,23% от общей численности обучающихся параллели 5-х классов (болезнь обучающихся).

### Выполнения задач базового уровня обучающимися 5-х классов в сравнении со средней по региону

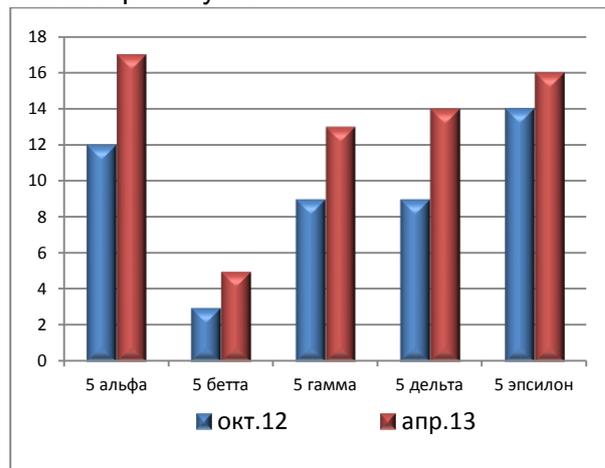


Соотношение выполнения заданий повышенного уровня обучающимися 5-х классов со средними результатами по региону выглядят следующим образом:

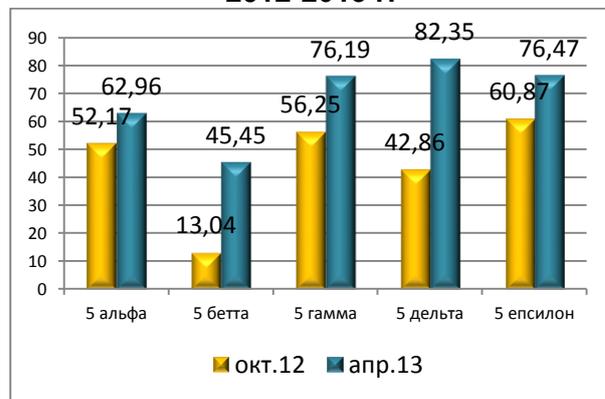


В сравнении с первым этапом регионального мониторинга второй этап показывает реальный рост решаемости заданий базового и повышенного уровней обучающимися 5-х классов. Наблюдается

значительный рост обучающихся выполнивших работу на «4» и «5».



### Сравнительный анализ качества по данным регионального мониторинга 2012-2013 г.



При подробном рассмотрении и сравнительном анализе результатов двух итоговых мониторингов, проведенных по различным технологиям, можно отметить достаточно точное отражение фактического положения (предметной компетентности) в области освоения материала 5-го класса обучающимися. Отличие в оценках «4» и «3», полученных обучающимися, произошла из-за разного количества участников мониторингов – 104 человека по технологии «MaStEx», 93 – региональный мониторинг.

**Сравнительная таблица результатов в части предметной компетентности  
(потенциал) обучающихся 5-х классов**

| Оценка<br>Класс | 5 (отлично) |          | 4 (хорошо) |          | 3<br>(удовлетворительно) |          | 2<br>(неудовлетворительно) |          |
|-----------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------------|----------|----------------------------|----------|
|                 | MaStEx      | Рег.мон. | MaStEx     | Рег.мон. | MaStEx                   | Рег.мон. | MaStEx                     | Рег.мон. |
| 5а              | 8           | 8        | 11         | 9        | 4                        | 10       | 0                          | 1        |
| 5б              | 0           | 0        | 13         | 5        | 6                        | 3        | 3                          | 3        |
| 5γ              | 5           | 5        | 9          | 8        | 2                        | 4        | 0                          | 0        |
| 5δ              | 2           | 3        | 12         | 11       | 4                        | 2        | 3                          | 1        |
| 5ε              | 4           | 5        | 16         | 11       | 2                        | 5        | 0                          | 0        |

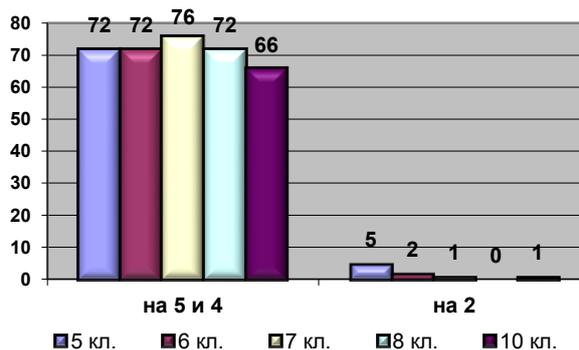
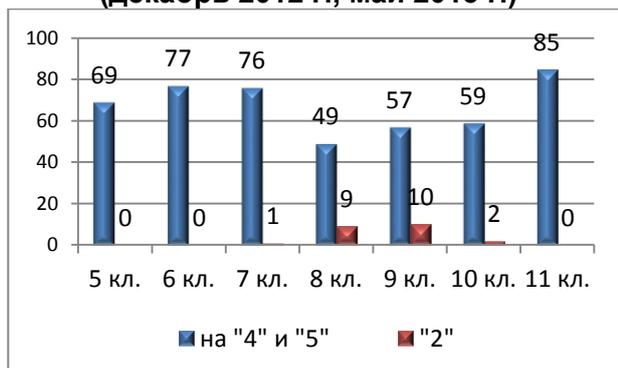
**4.6. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ**

Результатом внутришкольной оценки качества является анализ итогов зачетных недель. На основании Положения о зачетной неделе МБОУ Академического лицея г. Томска, приказов № 340 – О от 10.12.2012 г.; № 83 – О от 08.05.2013 г. в периоды 24 декабря - 29 декабря 2012 г.; 24 мая - 31 мая 2013 г. были проведены зачетные недели. Результаты зачетных недель являются одним из внутренних механизмов оценки качества обучения в лицее.

В зимней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов (535 человек). В весенней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-8,10 классов (473 человека).

Анализ полученных данных, представленных в диаграмме №3 позволяет сделать следующие выводы.

Диаграмма 3.  
**Результаты зачетных недель в %  
(декабрь 2012 г., май 2013 г.)**



Качественная успеваемость в 5 классах увеличилась с 68 до 72%.

Качественная успеваемость в 6 классах варьируется от 70 до 76%.

Качественная успеваемость в 7 классах остается стабильной на уровне 75-76%.

Качественная успеваемость в 8 классах выросла с 49 до 72%.

Качественная успеваемость в 10 классах с 59 до 65%.

В целом, сравнительный мониторинг результатов зачетных недель в 2012-2013 уч.г. выявил стабильные показатели качественной успеваемости, в среднем качество составило – 72, 2%.

На основании Положения о зачетной неделе 49 обучающихся - призеры и победители олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней были освобождены педагогами от сдачи зачетов.

На зачеты в 2012-2013 уч.г. не явилось уч.г. таких обучающихся было 36.  
 –33 обучающихся, по итогам 2011 – 2012

**Итоги зимней зачетной недели 24.12.2012 - 29.12.2012 г.**

| класс                             | предмет         | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | %  | Сдали на «4» и «5» | %         | Сдали на «3» | %         | Сдали на «2» | %        | учитель                          |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------|------------|----|--------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|----------------------------------|
| <b>5а</b>                         | Русский язык    | 29                                  | 0        | 0          | 29 | 25                 | 86        | 4            | 14        | 0            | 0        | Тоболкина И.Н.                   |
|                                   | Математика      | 29                                  | 0        | 1          | 1  | 26                 | 90        | 2            | 10        | 0            | 0        | Мартыненко Е.В.                  |
|                                   | Английский язык | 29                                  | 1        | 4          | 14 | 18                 | 62        | 6            | 2         | 0            | 0        | Железнова Н.В.<br>Короткова В.В. |
| Средний процент по 4- м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>79</b> |              | <b>9</b>  |              |          |                                  |
| <b>5б</b>                         | Математика      | 23                                  | 0        | 0          | 0  | 9                  | 39        | 14           | 61        | 0            | 0        | Перевозчикова Т.                 |
|                                   | Русский язык    | 23                                  | 0        | 0          | 0  | 20                 | 80        | 5            | 20        | 0            | 0        | Медведева Д.А.                   |
|                                   | Английский язык | 23                                  | 0        | 0          | 0  | 15                 | 66        | 8            | 34        | 0            | 0        | Железнова Н.В.<br>Короткова В.В. |
| Средний процент по 4- м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>62</b> |              | <b>38</b> |              |          |                                  |
| <b>5γ</b>                         | Русский язык    | 22                                  | 0        | 0          | 0  | 17                 | 77        | 5            | 23        | 0            | 0        | Елисеева Л.С.                    |
|                                   | Английский язык | 22                                  | 0        | 0          | 0  | 14                 | 64        | 8            | 36        | 0            | 0        | Кожевникова А.Г.<br>Генина Н.Е.  |
|                                   | Математика      | 22                                  | 0        | 1          | 5  | 17                 | 77        | 4            | 18        | 0            | 0        | Сергеева Л.А.                    |
| Средний процент по 4- м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>73</b> |              | <b>26</b> |              | <b>0</b> |                                  |
| <b>5δ</b>                         | Математика      | 24                                  | 0        | 0          | 0  | 10                 | 42        | 10           | 42        | 0            | 0        | Перевозчикова Т.                 |
|                                   | Русский язык    | 24                                  | 0        | 0          | 0  | 10                 | 42        | 12           | 50        | 2            | 8        | Якупова М.Н.                     |
|                                   | Английский язык | 24                                  | 0        | 0          | 0  | 18                 | 75        | 6            | 25        | 0            | 0        | Кожевникова А.Г.<br>Генина Н.Е.  |
| Средний процент по 4- м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>40</b> |              | <b>39</b> |              | <b>2</b> | <b>0</b>                         |
| <b>5ε</b>                         | Математика      | 25                                  | 0        | 0          | 0  | 25                 | 100       | 0            | 0         | 0            | 0        | Сергеева Л.А.                    |
|                                   | Русский язык    | 25                                  | 0        | 0          | 0  | 23                 | 92        | 2            | 8         | 0            | 0        | Якупова М.Н.                     |
|                                   | Немецкий язык   | 25                                  | 0        | 0          | 0  | 19                 | 76        | 6            | 24        | 0            | 0        | Кожевникова А.Г.<br>Генина Н.Е.  |
| Средний процент по 4- м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>89</b> |              | <b>10</b> |              | <b>0</b> |                                  |

| класс                             | предмет         | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | %  | Сдали на «4» и «5» | %         | Сдали на «3» | %         | Сдали на «2» | %        | учитель          |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------|------------|----|--------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|------------------|
| <b>6а</b>                         | Английский язык | 29                                  | 0        | 0          | 0  | 13                 | 45        | 13           | 44        | 0            | 0        | Короткова В.В.   |
|                                   | Обществознание  | 29                                  | 0        | 1          | 3  | 27                 | 97        | 1            | 3         | 0            | 0        | Якупова М.Н.     |
|                                   | Литература      | 29                                  | 0        | 2          | 7  | 24                 | 90        | 3            | 10        | 0            | 0        | Овчинникова О.А. |
| Средний процент по 4- м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>77</b> |              | <b>19</b> |              |          |                  |
| <b>6б</b>                         | Литература      | 26                                  | 0        | 2          | 7  | 22                 | 83        | 2            | 7         | 0            | 0        | Овчинникова О.А. |
|                                   | Английский язык | 26                                  | 0        | 1          | 4  | 16                 | 61        | 9            | 39        | 0            | 0        | Железнова Н. В.  |
|                                   | Математика      | 26                                  | 0        | 2          | 8  | 16                 | 70        | 8            | 30        | 0            | 0        | Ефремова Г.К.    |
|                                   | Обществознание  | 26                                  | 0        | 1          | 4  | 24                 | 96        | 1            | 4         | 0            | 0        | Якупова М.Н.     |
| Средний процент по 4- м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>78</b> |              | <b>20</b> |              | <b>0</b> |                  |
| <b>6γ</b>                         | Литература      | 25                                  | 0        | 3          | 12 | 18                 | 72        | 4            | 16        | 0            | 0        | Овчинникова О.А. |
|                                   | Русский язык    | 25                                  | 0        | 1          | 4  | 18                 | 72        | 7            | 28        | 0            | 0        | Олеар А.А.       |
|                                   | Математика      | 25                                  | 0        | 1          | 4  | 14                 | 56        | 10           | 40        | 0            | 0        | Мартыненко Е.В.  |
|                                   | Обществознание  | 25                                  | 0        | 1          | 4  | 24                 | 100       | 0            | 0         | 0            | 0        | Якупова М.Н.     |
| Средний процент по 4- м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>75</b> |              | <b>21</b> |              |          |                  |
| <b>6δ</b>                         | Русский язык    | 29                                  | 0        | 0          | 0  | 23                 | 79        | 6            | 21        | 0            | 0        | Олеар А.А.       |
|                                   | Литература      | 29                                  | 0        | 0          | 0  | 20                 | 69        | 9            | 31        | 0            | 0        | Овчинникова О.А. |
|                                   | Обществознание  | 29                                  | 0        | 0          | 0  | 27                 | 93        | 2            | 7         | 0            | 0        | Якупова М.Н.     |

|                                    |                 |    |   |   |    |    |     |    |    |   |   |                                  |  |
|------------------------------------|-----------------|----|---|---|----|----|-----|----|----|---|---|----------------------------------|--|
|                                    | Математика      | 29 | 0 | 0 | 0  | 21 | 72  | 8  | 28 | 0 | 0 | Ефремова Г.К.                    |  |
| Средний процент по 4- м предметам  |                 |    |   |   |    |    | 78  |    | 22 |   |   |                                  |  |
| 7 а                                | Русский язык    | 27 | 0 | 2 | 7  | 18 | 67  | 7  | 33 | 0 | 0 | Овчинникова О.А.                 |  |
|                                    | Экология        | 27 | 0 | 3 | 8  | 24 | 100 | 0  | 0  | 0 | 0 | Кузина О.И.                      |  |
|                                    | Английский язык | 15 | 0 | 3 | 20 | 10 | 67  | 2  | 13 | 0 | 0 | Стебенева Т.В.                   |  |
| Средний процент по 4 - м предметам |                 |    |   |   |    |    | 78  |    | 15 |   | 0 |                                  |  |
| 7 б                                | Русский язык    | 28 | 0 | 2 | 7  | 16 | 62  | 10 | 38 | 0 | 0 | Овчинникова О.А.                 |  |
|                                    | Экология        | 28 | 0 | 0 | 4  | 18 | 89  | 6  | 21 | 0 | 0 | Кузина О.И.                      |  |
|                                    | Английский язык | 14 | 0 | 2 | 14 | 7  | 50  | 3  | 21 | 0 | 0 | Стебенева Т.В.                   |  |
| Средний процент по 4 - м предметам |                 |    |   |   |    |    | 67  |    | 26 |   | 0 |                                  |  |
| 7 γ                                | Алгебра         | 28 | 0 | 1 | 4  | 23 | 86  | 4  | 14 | 0 | 0 | Румянцева О.М.                   |  |
|                                    | Экология        | 28 | 0 | 1 | 4  | 23 | 86  | 4  | 14 | 0 | 0 | Кузина О.И.                      |  |
|                                    | Английский язык | 28 | 0 | 0 | 0  | 21 | 75  | 7  | 25 | 0 | 0 | Стебенева Т.В.<br>Разенкова Т.П. |  |
| Средний процент по 4 - м предметам |                 |    |   |   |    |    | 82  |    | 17 |   |   |                                  |  |

| класс                              | предмет         | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | %  | Сдали на «4» и «5» | %  | Сдали на «3» | %  | Сдали на «2» | %  | учитель                          |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------|------------|----|--------------------|----|--------------|----|--------------|----|----------------------------------|
| 8 А                                | Русский язык    | 19                                  | 3        | 1          | 5  | 8                  | 44 | 7            | 38 | 0            | 0  | Ковальчук А.Н.                   |
|                                    | Математика      | 19                                  | 2        | 1          | 5  | 5                  | 28 | 11           | 58 | 0            | 0  | Румянцева О.М.                   |
|                                    | Обществознание  | 27                                  | 0        | 1          | 4  | 14                 | 56 | 12           | 48 | 0            | 0  | Михайличенко                     |
| Средний процент по 4 - м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | 42 |              | 48 |              |    |                                  |
| 8 а                                | История         | 30                                  | 2        | 2          | 6  | 17                 | 57 | 7            | 23 | 2            | 6  | Якупова М.Н.                     |
|                                    | Английский язык | 30                                  | 0        | 4          | 13 | 14                 | 46 | 11           | 36 | 0            | 0  | Короткова В.В.<br>Кожевникова А. |
|                                    | Литература      | 30                                  | 1        | 3          | 9  | 13                 | 43 | 13           | 43 | 1            | 3  | Москвина И.К.                    |
|                                    | Русский язык    | 30                                  | 0        | 7          | 23 | 10                 | 33 | 8            | 26 | 0            | 0  | Курточакова И.                   |
| Средний процент по 4 - м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | 45 |              | 32 |              | 3  |                                  |
| 8 б                                | История         | 30                                  | 1        | 1          | 3  | 25                 | 83 | 9            | 30 | 1            | 3  | Якупова М.Н.                     |
|                                    | Русский язык    | 30                                  | 2        | 2          | 6  | 18                 | 60 | 7            | 23 | 2            | 6  |                                  |
|                                    | Литература      | 30                                  | 3        | 2          | 6  | 21                 | 70 | 5            | 16 | 3            | 10 | Москвина И.К.                    |
|                                    | Английский язык | 15                                  | 0        | 1          | 6  | 10                 | 13 | 4            | 24 | 0            | 0  | Короткова В.В.                   |
| Средний процент по 4 - м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | 60 |              | 23 |              | 5  |                                  |

| класс                              | предмет              | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | %  | Сдали на «4» и «5» | %  | Сдали на «3» | %  | Сдали на «2» | %  | учитель         |
|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------|------------|----|--------------------|----|--------------|----|--------------|----|-----------------|
| 9 γ                                | Русский язык         | 23                                  | 0        | 2          | 8  | 16                 | 76 | 5            | 24 | 0            | 0  | Черепнева О.Г.  |
|                                    | Математика (алгебра) | 23                                  | 1        | 2          | 8  | 12                 | 57 | 8            | 38 | 1            | 5  | Сергеева Л.А.   |
|                                    | Обществознание       | 23                                  | 0        | 3          | 13 | 12                 | 60 | 8            | 40 | 0            | 0  | Михайличенко Н. |
|                                    | История              | 23                                  | 0        | 1          | 4  | 15                 | 65 | 7            | 35 | 0            | 0  | Панферова О.А.  |
| Средний процент по 4 - м предметам |                      |                                     |          |            |    |                    | 65 |              | 34 |              | 1  |                 |
| 9 а                                | Русский язык         | 29                                  | 5        | 1          | 3  | 9                  | 31 | 11           | 38 | 4            | 17 | Елисеева Л.С.   |
|                                    | Физика               | 29                                  | 0        | 2          | 6  | 18                 | 62 | 9            | 31 | 0            | 0  | Ужегова Т.М.    |

|   |                |    |   |   |   |    |           |    |           |          |          |                 |
|---|----------------|----|---|---|---|----|-----------|----|-----------|----------|----------|-----------------|
|   | Обществознание | 29 | 0 | 2 | 7 | 16 | 55        | 11 | 38        | 0        | 0        | Панферова О.А.  |
|   | Алгебра        | 29 | 1 | 0 | 0 | 16 | 62        | 11 | 38        | 1        | 3        | Мартыненко Е.В. |
| <b>Средний процент по 4 - м предметам</b> |                |    |   |   |   |    | <b>53</b> |    | <b>36</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |                 |
| <b>9 β</b>                                | Обществознание | 31 | 1 | 0 | 0 | 18 | 58        | 12 | 39        | 1        | 3        | Михайличенко Н. |
|   | Алгебра        | 31 | 1 | 0 | 0 | 15 | 45        | 15 | 45        | 1        | 3        | Мартыненко Е.В. |
|   | Физика         | 31 | 0 | 0 | 0 | 17 | 52        | 14 | 48        | 0        | 0        | Ужегова Т.М.    |
|   | Русский язык   | 31 | 2 | 0 | 0 | 16 | 52        | 13 | 42        | 2        | 6        | Елисеева Л.С.   |
| <b>Средний процент по 4 - м предметам</b> |                |    |   |   |   |    | <b>52</b> |    | <b>44</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |                 |

| класс                                     | предмет         | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | %  | Сдали на «4» и «5» | %         | Сдали на «3» | %         | Сдали на «2» | %        | учитель                           |
|---|-----------------|-------------------------------------|----------|------------|----|--------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|-----------------------------------|
| <b>10 α</b>                               | Алгебра         | 29                                  | 0        | 1          | 3  | 9                  | 31        | 19           | 69        | 0            | 0        | Ефремова Г.К.                     |
|   | История         | 29                                  | 2        | 2          | 7  | 11                 | 38        | 14           | 48        | 2            | 7        | Панферова О.А.                    |
|   | Литература      | 29                                  | 0        | 1          | 3  | 20                 | 68        | 6            | 21        | 0            | 0        | Черепнева О.Г.                    |
|   | Английский язык | 13                                  | 0        | 1          | 7  | 5                  | 46        | 7            | 54        | 0            | 0        | Короткова В.В.                    |
| <b>Средний процент по 4 - м предметам</b> |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>45</b> |              | <b>48</b> |              | <b>2</b> |                                   |
| <b>10 β</b>                               | Информатика     | 28                                  | 0        | 3          | 10 | 21                 | 75        | 3            | 25        | 0            | 0        | Калашникова С.А.<br>Макарова Т.В. |
|   | Русский язык    | 28                                  | 0        | 3          | 10 | 21                 | 75        | 4            | 14        | 0            | 0        | Черепнева О.Г.                    |
|   | Математика      | 28                                  | 0        | 2          | 7  | 20                 | 71        | 6            | 21        | 0            | 0        | Ефремова Г.К.                     |
| <b>Средний процент по 4 - м предметам</b> |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>86</b> |              | <b>14</b> |              | <b>1</b> |                                   |
| <b>10 δ</b>                               | Биология        | 17                                  | 0        | 0          | 0  | 8                  | 48        | 9            | 52        | 0            | 0        | Сорокин В.А.                      |
|   | Русский язык    | 17                                  | 0        | 1          | 6  | 11                 | 66        | 5            | 30        | 0            | 0        | Черепнева О.Г.                    |
|   | Математика      | 17                                  | 0        | 0          | 0  | 12                 | 29        | 12           | 71        | 0            | 0        | Сергеева Л.А.                     |
| <b>Средний процент по 4 - м предметам</b> |                 |                                     |          |            |    |                    | <b>47</b> |              | <b>51</b> |              |          |                                   |

| класс                                     | предмет        | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | % | Сдали на «4» и «5» | %         | Сдали на «3» | %         | Сдали на «2» | %        | учитель           |
|---|----------------|-------------------------------------|----------|------------|---|--------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------------|
| <b>11 α</b>                               | Русский язык   | 25                                  | 0        | 1          | 4 | 23                 | 83        | 3            | 17        | 0            | 0        | Куц В.С.          |
|   | Литература     | 25                                  | 0        | 0          | 0 | 14                 | 56        | 11           | 44        | 0            | 0        | Москвина И.К.     |
|   | Обществознание | 25                                  | 0        | 0          | 0 | 22                 | 88        | 3            | 12        | 0            | 0        | Михайличенко Н.В. |
| <b>Средний процент по 4 - м предметам</b> |                |                                     |          |            |   |                    | <b>76</b> |              | <b>24</b> |              | <b>0</b> |                   |
| <b>11 β</b>                               | Русский язык   | 29                                  | 0        | 1          | 4 | 24                 | 83        | 3            | 17        | 0            | 0        | Куц В.С.          |
|   | Обществознание | 29                                  | 0        | 2          | 4 | 27                 | 100       | 0            | 0         | 0            | 0        | Михайличенко Н.В. |
|   | Математика     | 29                                  | 0        | 2          | 4 | 21                 | 73        | 6            | 27        | 0            | 0        | Нечунаева Е.С.    |
| <b>Средний процент по 4 - м предметам</b> |                |                                     |          |            |   |                    | <b>86</b> |              | <b>15</b> |              |          |                   |
| <b>11 γ</b>                               | Обществознание | 26                                  | 0        | 0          | 0 | 26                 | 100       | 0            | 0         | 0            | 0        | Михайличенко Н.В. |
|   | Русский язык   | 26                                  | 0        | 1          | 4 | 20                 | 78        | 5            | 20        | 0            | 0        | Куц В.С.          |

|                                    |                 |    |   |   |   |    |    |   |    |   |   |                   |
|------------------------------------|-----------------|----|---|---|---|----|----|---|----|---|---|-------------------|
|                                    | Английский язык | 12 | 0 | 0 | 0 | 11 | 91 | 1 | 9  | 0 | 0 | Фоминых И.А.      |
| Средний процент по 4 - м предметам |                 |    |   |   |   |    | 90 |   | 10 |   | 0 |                   |
| <b>11 б</b>                        | Биология        | 22 | 0 | 0 | 0 | 17 | 77 | 5 | 23 | 0 | 0 | Сорокин В.А.      |
|                                    | Русский язык    | 22 | 0 | 0 | 0 | 21 | 95 | 1 | 5  | 0 | 0 | Куц В.С.          |
|                                    | Обществознание  | 22 | 0 | 0 | 0 | 20 | 86 | 3 | 14 | 0 | 0 | Михайличенко Н.В. |
| Средний процент по 4 - м предметам |                 |    |   |   |   |    | 86 |   | 14 |   |   |                   |

### Итоги весенней зачетной недели 24.05.2013 - 31.05.2013 г.

| класс                             | предмет                       | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | % | Сдали на «4» и «5» | %   | Сдали на «3» | %  | Сдали на «2» | %  | учитель                         |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------|------------|---|--------------------|-----|--------------|----|--------------|----|---------------------------------|
| <b>5а</b>                         | Русский язык                  | 29                                  | 3        | 0          | 0 | 20                 | 69  | 6            | 21 | 3            | 9  | Тоболкина И.Н.                  |
|                                   | Математика                    | 29                                  | 1        | 0          | 0 | 18                 | 62  | 8            | 28 | 1            | 3  | Мартыненко Е.В.                 |
|                                   | История                       | 29                                  | 0        | 0          | 0 | 29                 | 100 | 0            | 0  | 0            | 0  | Яблинский В.В.                  |
| Средний процент по 4- м предметам |                               |                                     |          |            |   |                    | 77  |              | 16 |              | 4  |                                 |
| <b>5 б</b>                        | Математика                    | 23                                  | 0        | 0          | 0 | 15                 | 65  | 8            | 35 | 0            | 0  | Сергеева Л.А.                   |
|                                   | Русский язык                  | 23                                  | 3        | 0          | 0 | 9                  | 39  | 11           | 48 | 3            | 13 | Медведева Д.А.                  |
|                                   | История                       | 23                                  | 0        | 0          | 0 | 16                 | 70  | 7            | 30 | 0            | 0  | Яблинский В.В.                  |
| Средний процент по 4- м предметам |                               |                                     |          |            |   |                    | 58  |              | 37 |              | 4  |                                 |
| <b>5 γ</b>                        | Русский язык                  | 20                                  | 0        | 0          | 0 | 12                 | 58  | 6            | 30 | 2            | 10 | Елисеева Л.С.                   |
|                                   | История                       | 20                                  | 0        | 0          | 0 | 13                 | 70  | 4            | 20 | 0            | 0  | Яблинский В.В.                  |
|                                   | Математика                    | 20                                  | 0        | 0          | 0 | 18                 | 100 | 0            | 0  | 0            | 0  | Сергеева Л.А.                   |
|                                   | Английский язык               | 20                                  | 3        | 0          | 0 | 8                  | 40  | 6            | 30 | 3            | 13 | Кожевникова А.Г.<br>Генина Н.Е. |
| Средний процент по 4- м предметам |                               |                                     |          |            |   |                    | 67  |              | 20 |              | 6  |                                 |
| <b>5δ</b>                         | История                       | 24                                  | 0        | 2          | 8 | 22                 | 100 | 0            | 0  | 0            | 0  | Яблинский В.В.                  |
|                                   | Русский язык                  | 24                                  | 3        | 0          | 0 | 17                 | 71  | 4            | 17 | 3            | 13 | Медведева Д.А.                  |
|                                   | Английский язык               | 24                                  | 4        | 0          | 0 | 10                 | 42  | 10           | 42 | 4            | 17 | Кожевникова А.Г.<br>Генина Н.Е. |
| Средний процент по 4- м предметам |                               |                                     |          |            |   |                    | 71  |              | 20 |              | 10 |                                 |
| <b>5ε</b>                         | Математика                    | 26                                  | 0        | 0          | 0 | 25                 | 96  | 1            | 4  | 0            | 0  | Сергеева Л.А.                   |
|                                   | Русский язык                  | 26                                  | 0        | 0          | 0 | 16                 | 61  | 10           | 39 | 0            | 0  | Ковальчук А.Н.                  |
|                                   | Немецкий язык/Английский язык | 26                                  | 0        | 0          | 0 | 20                 | 77  | 6            | 23 | 0            | 0  | Кожевникова А.Г.<br>Бокова Н.А. |
|                                   | История                       | 26                                  | 0        | 0          | 0 | 26                 | 100 | 0            | 0  | 0            | 0  | Яблинский В.В.                  |
| Средний процент по 4- м предметам |                               |                                     |          |            |   |                    | 84  |              | 16 | 0            | 0  |                                 |

| класс      | предмет         | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | % | Сдали на «4» и «5» | %  | Сдали на «3» | %  | Сдали на «2» | % | учитель        |
|------------|-----------------|-------------------------------------|----------|------------|---|--------------------|----|--------------|----|--------------|---|----------------|
| <b>6 а</b> | Английский язык | 29                                  | 0        | 1          | 7 | 9                  | 63 | 4            | 14 | 0            | 0 | Короткова В.В. |

|                                  |                 |    |   |   |    |    |     |    |    |   |    |                                   |
|----------------------------------|-----------------|----|---|---|----|----|-----|----|----|---|----|-----------------------------------|
|                                  | История         | 29 | 2 | 1 | 3  | 17 | 58  | 9  | 31 | 2 | 6  | Якупова М.Н.                      |
|                                  | Биология        | 29 | 0 | 1 | 3  | 28 | 100 | 0  | 0  | 0 | 0  | Кузина О.И.                       |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |    |   |   |    |    | 74  |    | 15 |   |    |                                   |
| <b>6 β</b>                       | Биология        | 26 | 0 | 1 | 3  | 25 | 100 | 0  | 0  | 0 | 0  | Кузина О.И.                       |
|                                  | Математика      | 26 | 0 | 1 | 3  | 16 | 66  | 9  | 35 | 0 | 0  | Ефремова Г.К.                     |
|                                  | История         | 26 | 3 | 1 | 3  | 14 | 53  | 8  | 31 | 3 | 12 | Якупова М.Н.                      |
|                                  | Русский язык    | 26 | 0 | 1 | 3  | 18 | 77  | 7  | 23 | 0 | 0  | Курточакова И.Ю.                  |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |    |   |   |    |    | 74  |    | 22 |   | 3  |                                   |
| <b>6 γ</b>                       | Биология        | 25 | 0 | 0 | 0  | 22 | 88  | 3  | 12 | 0 | 0  | Кузина О.И.                       |
|                                  | Английский язык | 25 | 2 | 0 | 0  | 9  | 36  | 14 | 56 | 2 | 8  | Стебенева Т.В.                    |
|                                  | История         | 25 | 0 | 0 | 0  | 18 | 72  | 7  | 28 | 0 | 0  | Якупова М.Н.                      |
|                                  | Русский язык    | 25 | 2 | 2 | 8  | 15 | 68  | 6  | 24 | 2 | 8  | Куц В.С.                          |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |    |   |   |    |    | 66  |    | 30 |   | 4  |                                   |
| <b>6 δ</b>                       | Английский язык | 28 | 1 | 2 | 4  | 14 | 50  | 13 | 46 | 1 | 4  | Стебенева Т.В.,<br>Железнова Н.В. |
|                                  | Русский язык    | 28 | 0 | 0 | 0  | 23 | 82  | 5  | 18 | 0 | 0  | Куц В.С.                          |
|                                  | Биология        | 28 | 0 | 0 | 0  | 26 | 93  | 2  | 7  | 0 | 0  | Кузина О.И.                       |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |    |   |   |    |    | 75  |    | 24 |   | 2  |                                   |
| <b>7 α</b>                       | Алгебра         | 27 | 0 | 0 | 0  | 20 | 74  | 7  | 26 | 0 | 0  | Нечунаева Е.С.                    |
|                                  | География       | 27 | 1 | 0 | 0  | 24 | 89  | 2  | 7  | 1 | 4  | Власов И.С.                       |
|                                  | Информатика     | 14 | 0 | 3 | 21 | 11 | 79  | 0  | 0  | 0 | 0  | Бочкова И.М.                      |
|                                  | Биология        | 27 | 0 | 0 | 0  | 25 | 92  | 2  | 8  | 0 | 0  | Кузина О.И.                       |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |    |   |   |    |    | 84  |    | 10 |   | 1  |                                   |
| <b>7 β</b>                       | Биология        | 28 | 0 | 7 | 21 | 19 | 70  | 2  | 7  | 0 | 0  | Кузина О.И.                       |
|                                  | Информатика     | 14 | 0 | 6 | 43 | 6  | 35  | 3  | 21 | 0 | 0  | Бочкова И.М.                      |
|                                  | Алгебра         | 28 | 0 | 2 | 7  | 12 | 43  | 14 | 50 | 0 | 0  | Нечунаева Е.С.                    |
|                                  | География       | 28 | 1 | 7 | 25 | 17 | 61  | 3  | 11 | 1 | 4  | Власов И.С.                       |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |    |   |   |    |    | 52  |    | 23 |   | 1  |                                   |
| <b>7 γ</b>                       | Информатика     | 14 | 0 | 4 | 28 | 10 | 100 | 0  | 0  | 0 | 0  | Румянцева О.М.                    |
|                                  | Биология        | 28 | 0 | 3 | 10 | 25 | 100 | 0  | 0  | 0 | 0  | Кузина О.И.                       |
|                                  | География       | 28 | 0 | 4 | 14 | 21 | 75  | 3  | 11 | 0 | 0  | Власов И.С.                       |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |    |   |   |    |    | 92  |    | 4  |   | 0  |                                   |

| класс                            | предмет         | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | %  | Сдали на «4» и «5» | %   | Сдали на «3» | %  | Сдали на «2» | % | учитель        |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------|------------|----|--------------------|-----|--------------|----|--------------|---|----------------|
| <b>8 А</b>                       | Русский язык    | 27                                  | 3        | 1          | 5  | 8                  | 44  | 7            | 38 | 0            | 0 | Ковальчук А.Н. |
|                                  | Математика      | 27                                  | 2        | 1          | 5  | 5                  | 28  | 11           | 58 | 0            | 0 | Румянцева О.М. |
|                                  | География       | 27                                  | 0        | 6          | 22 | 16                 | 81  | 5            | 19 | 0            | 0 | Власов И.С.    |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | 51  |              | 38 |              |   |                |
| <b>8 α</b>                       | География       | 30                                  | 0        | 1          | 3  | 22                 | 74  | 6            | 20 | 0            | 0 | Власов И.С.    |
|                                  | Биология        | 30                                  | 0        | 3          | 9  | 26                 | 100 | 0            | 0  | 0            | 0 | Кузина О.И.    |
|                                  | Математика      | 30                                  | 0        | 2          | 6  | 17                 | 57  | 11           | 37 | 0            | 0 | Румянцева О.М. |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | 77  |              | 19 |              |   |                |
| <b>8 β</b>                       | География       | 30                                  | 0        | 1          | 3  | 27                 | 90  | 2            | 6  | 0            | 0 | Власов И.С.    |
|                                  | Биология        | 30                                  | 0        | 1          | 3  | 25                 | 83  | 4            | 12 | 0            | 0 | Кузина О.И.    |
|                                  | Математика      | 30                                  | 0        | 1          | 3  | 23                 | 77  | 6            | 20 | 0            | 0 | Румянцева О.М. |
|                                  | Английский язык | 15                                  | 0        | 0          | 0  | 15                 | 100 | 0            | 0  | 0            | 0 | Фоминых И.А.   |
| Средний процент по 4-м предметам |                 |                                     |          |            |    |                    | 88  |              | 10 |              |   |                |

| класс                              | предмет        | Количество обучающихся по ведомости | Не сдали | Не явилось | %  | Сдали на «4» и «5» | %   | Сдали на «3» | %  | Сдали на «2» | %  | учитель           |
|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------|------------|----|--------------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------------|
| <b>10 а</b>                        | Алгебра        | 27                                  | 0        | 4          | 15 | 16                 | 59  | 8            | 30 | 0            | 0  | Ефремова Г.К.     |
|                                    | История        | 27                                  | 3        | 2          | 7  | 14                 | 52  | 8            | 29 | 3            | 11 | Панферова О.А.    |
|                                    | Обществознание | 27                                  | 0        | 1          | 4  | 18                 | 67  | 8            | 30 | 0            | 0  | Михайличенко Н.В. |
|                                    | Русский язык   | 27                                  | 0        | 5          | 19 | 17                 | 63  | 4            | 15 | 0            | 0  | Черепнева О.Г.    |
| Средний процент по 4 - м предметам |                |                                     |          |            |    |                    | 60  |              | 26 |              | 3  |                   |
| <b>10 б</b>                        | Физика         | 28                                  | 0        | 0          | 0  | 28                 | 100 | 0            | 0  | 0            | 0  | Пономарев А.Н.    |
|                                    | Математика     | 28                                  | 0        | 1          | 4  | 20                 | 71  | 7            | 25 | 0            | 0  | Ефремова Г.К.     |
|                                    | Обществознание | 28                                  | 0        | 1          | 4  | 19                 | 68  | 8            | 32 | 0            | 0  | Михайличенко Н.В. |
|                                    | Информатика    | 28                                  | 0        | 1          | 4  | 22                 | 84  | 3            | 12 | 0            | 0  | Калашникова С.А.  |
| Средний процент по 4 - м предметам |                |                                     |          |            |    |                    | 81  |              | 17 |              |    |                   |
| <b>10 в</b>                        | Химия          | 16                                  | 0        | 0          | 0  | 9                  | 57  | 7            | 43 | 0            | 0  | Пирогова И.Д.     |
|                                    | Математика     | 16                                  | 0        | 1          | 7  | 8                  | 51  | 7            | 49 | 0            | 0  | Сергеева Л.А.     |
|                                    | Обществознание | 16                                  | 0        | 0          | 0  | 13                 | 81  | 3            | 19 | 0            | 0  | Михайличенко Н.В. |
|                                    | Биология       | 16                                  | 0        | 0          | 0  | 6                  | 38  | 10           | 62 | 0            | 0  | Сорокин В.А.      |
| Средний процент по 4 - м предметам |                |                                     |          |            |    |                    | 57  |              | 43 |              |    |                   |

Учителям-предметникам, классным руководителям 5а, 5б, 5в, 5д, 6а, 6б, 6в, 10а классов усилить контроль за посещаемостью обучающихся, выполнением домашнего задания по каждому предмету, работой на уроках. Под особый контроль поставить обучающихся, получивших **по две оценки «неудовлетворительно»**. Количество оценок «неудовлетворительно» по итогам весенней зачетной недели увеличилось на 0,6%, особое внимание необходимо уделить ПСИРО и классным руководителям 5-х классов (19 оценок «неудовлетворительно») не столько в освоении учебного материала обучающимися, сколько в технологический процесс зачетной недели, этом следует довести результаты зачетов до родителей всех обучающихся 5-8, 10 классов на собраниях по итогам учебного года и выстроить перспективное взаимодействие с родителями на период промежуточной

аттестации.

#### 4.7. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

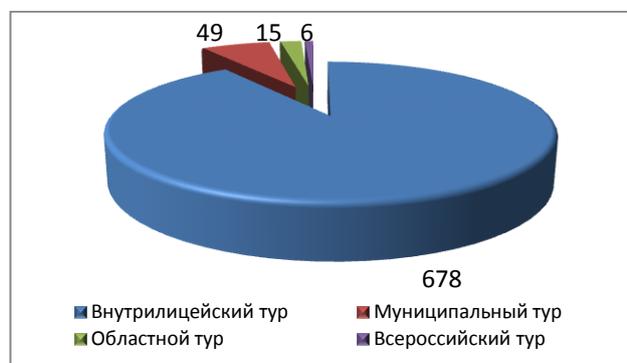
Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, экономике, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, правведению состоялся в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 15.11.2012 г. по 03.12.2012 г. среди обучающихся 8-11 классов.

Всего в первом туре (школьном) олимпиады приняло участие 678 (для сравнения в 2011-2012 уч.г. - 304) обучающихся 5-11 классов. 169 обучающихся стали победителями школьного этапа олимпиады, а 118 – призерами. Во втором туре (муниципальном) приняли участие 49 обучающихся 8-11 классов. По итогам второго тура 17 обучающихся стали

призерами и победителями. В третьем (региональном) туре олимпиады участвовало 15 учащихся (в 2011-2012 уч.г. - 9). 7 обучающихся из 15 участников заняли призовые места. В заключительном этапе олимпиады участвовало 6 обучающихся (в 2011-2012 уч.г. - 5).

Таким образом, можно отметить увеличение числа обучающихся, участвующих во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 уч.г.



### Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч.г.



### Итоги II (муниципального) тура Всероссийской олимпиады школьников

|                 |                    |            |
|-----------------|--------------------|------------|
| Английский язык | Бунякова Анастасия | Победитель |
| История         | Винарский Евгений  | Победитель |
| География       | Винарский Евгений  | Победитель |
| Обществознание  | Винарский Евгений  | Победитель |
| Английский язык | Долгих Анна        | Победитель |
| Литература      | Винарский Евгений  | Победитель |
| Литература      | Журавлева Дарья    | Победитель |
| Физика          | Пташник Данила     | Победитель |
| Физика          | Рачис Всеволод     | Победитель |
| Биология        | Прокопов Владислав | Призер     |
| Информатика     | Ретивых Владислав  | Призер     |
| Английский язык | Бощенко Алина      | Призер     |
| Английский язык | Алеутдинов Кирилл  | Призер     |
| Английский язык | Журавлева Дарья    | Призер     |

|               |                       |        |
|---------------|-----------------------|--------|
| Немецкий язык | Золотенкова Елизавета | Призер |
| Немецкий язык | Ясинская Полина       | Призер |
| МХК           | Гетало Евгения        | Призер |

### Итоги III (регионального) тура Всероссийской олимпиады школьников

|                 |                    |            |
|-----------------|--------------------|------------|
| Английский язык | Бунякова Анастасия | Победитель |
| История         | Винарский Евгений  | Победитель |
| Английский язык | Долгих Анна        | Призер     |
| Биология        | Шарыш Диана        | Призер     |
| Литература      | Винарский Евгений  | Призер     |
| Литература      | Журавлева Дарья    | Призер     |
| Физика          | Пташник Данила     | Призер     |

Департамент общего образования Томской области отметил качество подготовки обучающихся МБОУ Академического лицея г. Томска по литературе (учителя: Черепнева О.Г., Москвина И.К.); по истории (учитель: Панферова О.А.); по биологии (учитель Сорокин В.А.); по английскому языку (учителя: Разенкова Т.П., Клышников Ю.В.); по немецкому языку (учитель Бокова Н.А.); по физике (учитель Ужегова Т.М.).

На основании приказа Департамента общего образования Томской области была сформирована команда Томской области из числа победителей и призеров регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в нее вошли следующие обучающиеся лица:

### Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

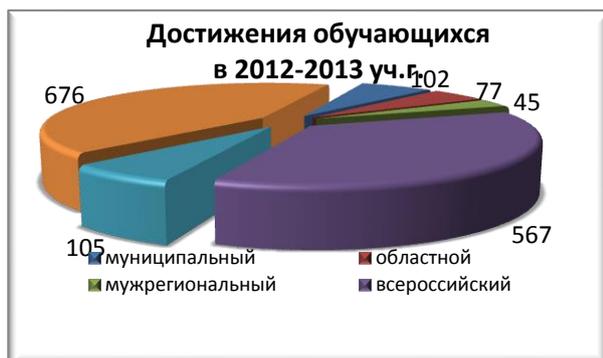
|  |
|--|
| ЛИТЕРАТУРА – Журавлева Дарья Олеговна  |
| ИСТОРИЯ – Винарский Евгений Максимович                                       |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - Бунякова Анастасия Владимировна,<br>Долгих Анна Эдуардовна |

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея г. Томска по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня,

позволила достигнуть высоких показателей в I, II, III турах Всероссийской олимпиады школьников и стать участниками заключительного этапа.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарной направленности.

На протяжении последних пяти лет, в ОУ осуществляется систематический мониторинг активности обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В диаграмме представлена результативность детской одаренности различных видов: практическая (спортивная, организационная); познавательная (естественно-научная, гуманитарная); художественно-эстетическая (музыкальная, изобразительная, литературно-поэтическая); коммуникативная (лидерская). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что лицеисты и педагоги, при определении траектории личностного роста основное внимание уделяют мероприятиям всероссийского и международного уровней, позволяющих сформировать портфолио, самоопределиться в будущей профессиональной подготовке на базе высших учебных заведений России, а также иностранных государств.



Закономерным итогом исследовательской деятельности лицеистов явилась защита лучших курсовых работ на XIX научно-практической конференции по междисциплинарной теме «Время и Пространство», которая состоялась 15 марта 2013 г.

Работа осуществлялась в 16 секциях. Общие статистические данные приведены в таблице. **Общие сведения**

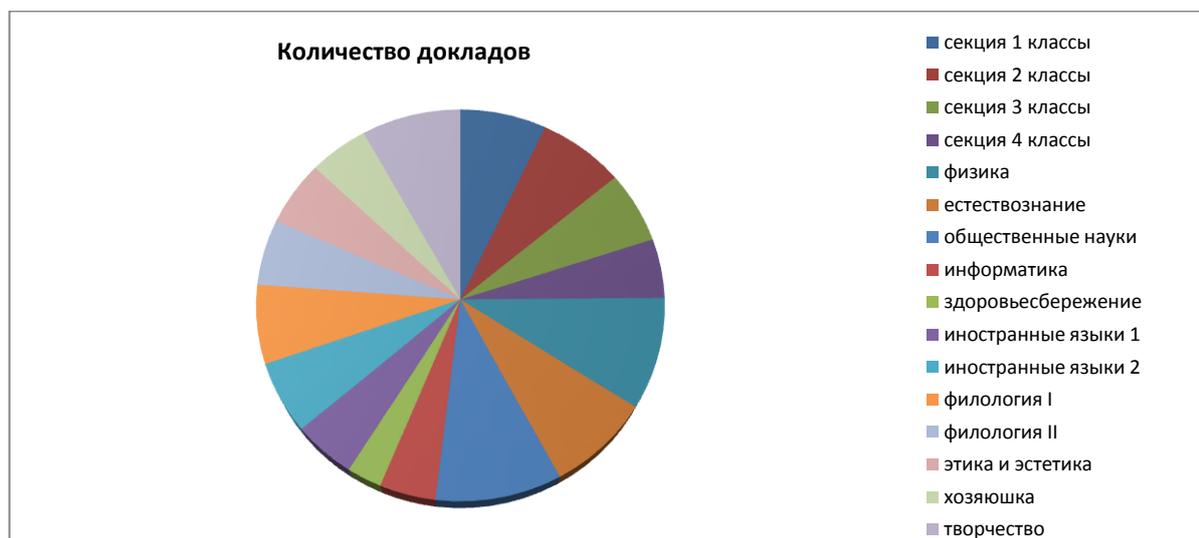
| №  | Название секции                       | Кол-во докладов | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во слушателей |
|----|---------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1  | Секция 1-х классов                    | 13              | 13                | 6               | 26                |
| 2  | Секция 2-х классов                    | 13              | 13                | 4               | 32                |
| 3  | Секция 3-х классов                    | 11              | 11                | 5               | 14                |
| 4  | Секция 4-х классов                    | 9               | 9                 | 5               | 23                |
|    | <b>Итого начальная школа</b>          | <b>46</b>       | <b>46</b>         | <b>20</b>       | <b>95</b>         |
| 5  | Физика                                | 17              | 37                | 5               | 95                |
| 6  | Естествознание                        | 15              | 19*               | 7               | 52                |
| 7  | Общественные науки                    | 18              | 17                | 5               | 47                |
| 8  | Информатика                           | 8               | 12                | 10              | 32                |
| 9  | Здоровье-сбережение                   | 5               | 5                 | 5               | 9                 |
| 10 | Иностранные языки I                   | 9               | 9                 | 6               | 11                |
| 11 | Иностранные языки II                  | 11              | 11**              | 7               | 28                |
| 12 | Филология I                           | 12              | 12                | 6               | 32                |
| 13 | Филология II                          | 10              | 14                | 4               | 13                |
| 14 | Этика и эстетика                      | 10              | 15                | 9               | 18                |
| 15 | Технология                            | 9               | 14*               | 7               | 24                |
| 16 | Художественно-эстетическое творчество | 15              | 12**              | 9               | 30                |
|    | <b>Итого старшее и среднее звено</b>  | <b>139</b>      | <b>177</b>        | <b>80</b>       | <b>391</b>        |
|    | <b>Итого по лицее</b>                 | <b>185</b>      | <b>223</b>        | <b>100</b>      | <b>486</b>        |

\*В работе секции принимал участие ученик начальной школы

\*\*В работе секции принимали участие 3 ученицы начальной школы

| № | Название секции              | Кол-во докладов (2013) | Кол-во докладов (2012) |
|---|------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Секция 1-х классов           | 13                     | 11                     |
| 2 | Секция 2-х классов           | 13                     | 13                     |
| 3 | Секция 3-х классов           | 11                     | 11                     |
| 4 | Секция 4-х классов           | 9                      | 12                     |
|   | <b>Итого начальная школа</b> | <b>46</b>              | <b>47</b>              |
| 5 | Физика                       | 17                     | 16                     |
| 6 | Естествознание               | 15                     | 14                     |
| 7 | Общественные науки           | 18                     | 16                     |
| 8 | Информатика                  | 8                      | 12                     |
| 9 | Здоровьесбережение           | 5                      | 26                     |

|    |                                       |            |            |
|----|---------------------------------------|------------|------------|
| 10 | Иностранные языки I                   | 9          | 14         |
| 11 | Иностранные языки II                  | 11         | 11         |
| 12 | Филология I                           | 12         | 10         |
| 13 | Филология II                          | 10         | 11         |
| 14 | Этика и эстетика                      | 10         | 15         |
| 15 | Технология                            | 9          | 16         |
| 16 | Художественно-эстетическое творчество | 15         | 11         |
|    | <b>Итого старшее и среднее звено</b>  | <b>139</b> | <b>172</b> |
|    | <b>Итого по лицу</b>                  | <b>185</b> | <b>219</b> |

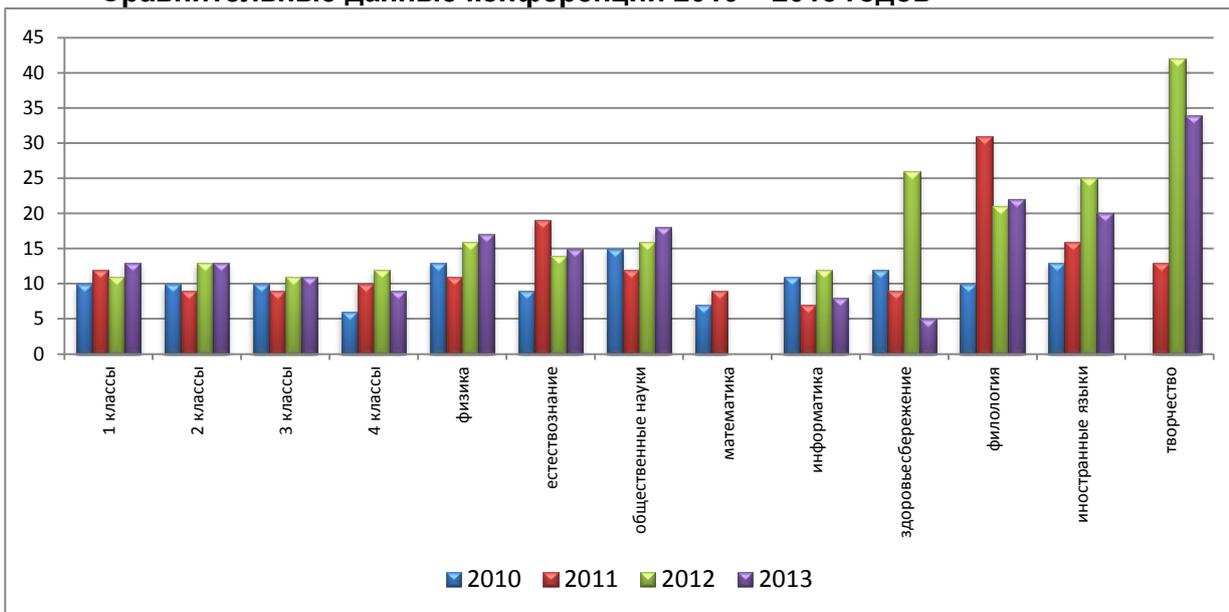


В работе конференции приняли участие **223 человек** (в прошлом году – **279**).

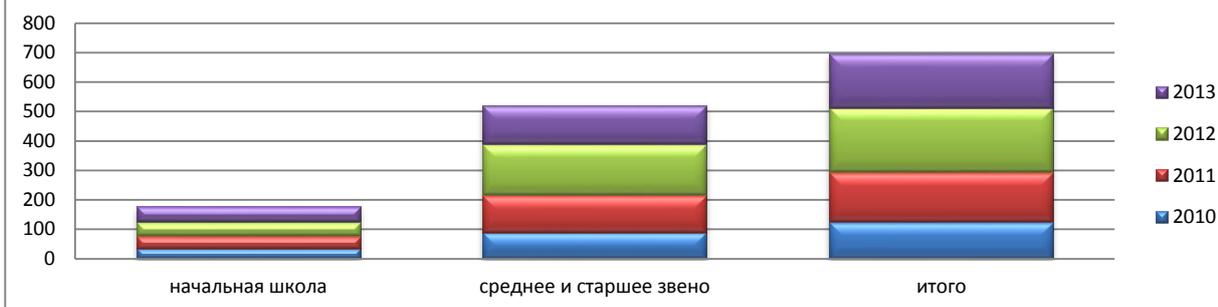
По сравнению с прошлым учебным годом количество докладов и участников конференции уменьшилось. Это связано с сокращением секции здоровьесбережения (2013 г. – 5 докладов; 2012 г. – 26 докладов), а также секции информатики (2013 г. – 8 докладов; 2012 г. – 12 докладов). Однако уменьшение численности докладов произошло по объективным причинам. Параллели средней школы не

были представлены в связи с продолжительным отсутствием учителя, а старшие классы в основном уже изучили и сдали предмет ОБЖ экстерном. Что касается секции информатики, то в ней, как и в прошлом году, было заявлено 12 докладов, но в последний момент обучающиеся 11 классов отказались от участия в связи с тем, что проведение конференции по времени совпало с проведением межвузовской олимпиады по информатике. Сравнительные данные приводятся в диаграммах.

## Сравнительные данные конференций 2010 – 2013 годов



### Количество докладов по годам



### Количество участников по годам



## Динамика основных показателей работы научно-практических конференций лицейстов в 2010 – 2013 годах

| Сравнение   | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|------|------|------|------|
| Количество секций   | 12   | 14   | 16   | 16   |
| Количество участников,<br>В том числе:                          |      |      |      |      |
| Начальная школа   | 38   | 42   | 54   | 54   |
| Средняя и старшая школа   | 117  | 154  | 225  | 169  |
| Количество докладов   | 126  | 167  | 219  | 185  |
| Количество приглашенных гостей<br>и внешних экспертов (из числа |      |      |      |      |

|                                       |     |     |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| сотрудников институтов Академгородка) | 2   | 14  | 14  | 17  |
| Количество слушателей                 | 259 | 261 | 475 | 486 |



Приготовила 4 доклада – **Орел Иулиана** (7 а). По средней и старшей школе от списочного состава в конференции приняли участие **23 %** лицеистов. Для более точного подсчета участия классов в конференции необ-

ходимо ввести новый показатель – коэффициент активности, т.е. общее количество выступлений от класса. В этом году коэффициент активности составил **26%** среди обучающихся старшей и средней школы.

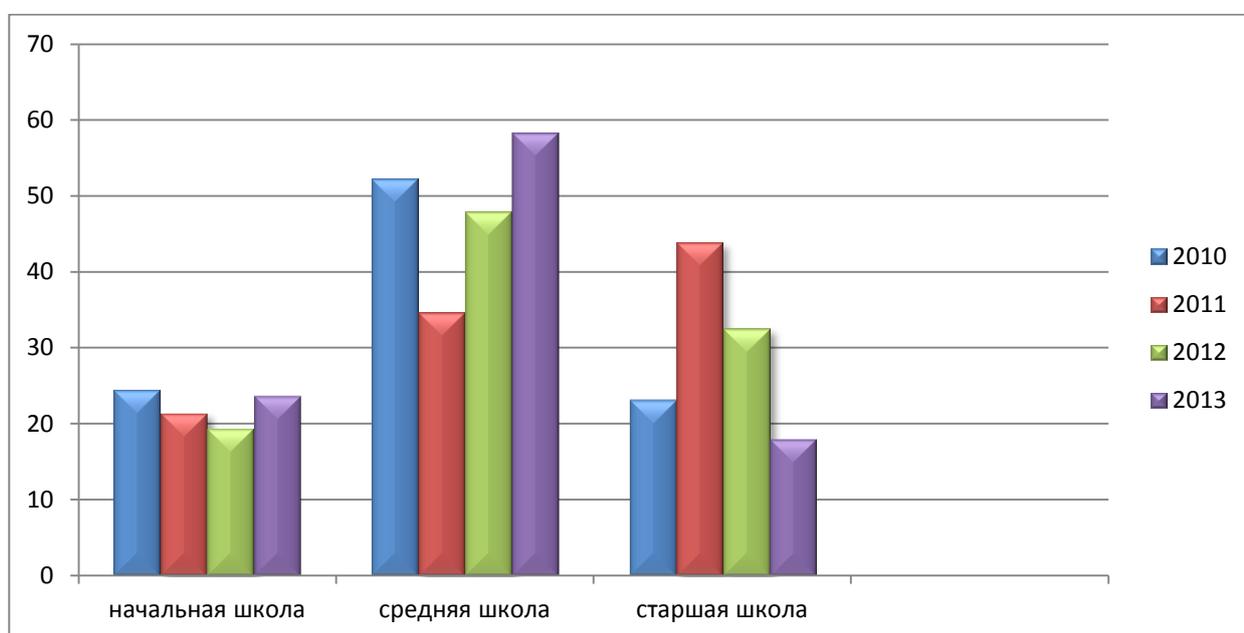


#### Рейтинг активности классов

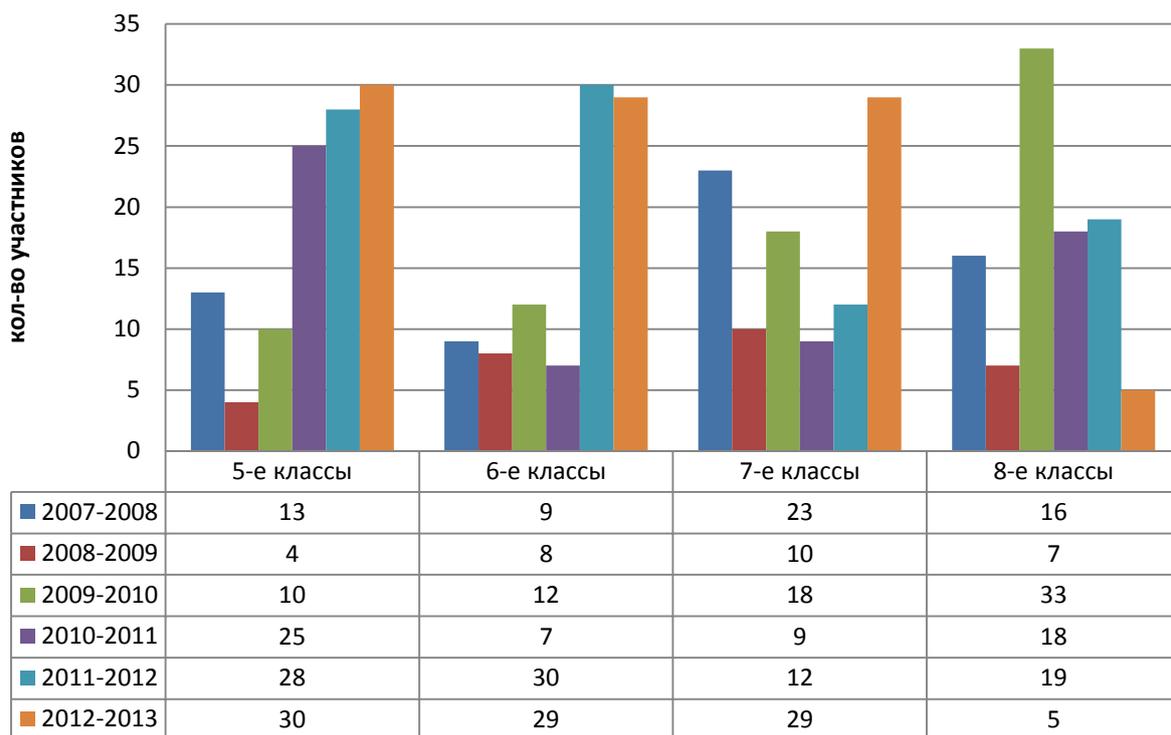
| Место | Класс | В % от списочного состава | Коэффициент активности (количество докладов) |
|-------|-------|---------------------------|--|
| 1     | 5 ε   | 88                        | 92   |
| 2     | 10 β  | 74                        | 82   |
| 3     | 6 δ   | 43                        | 43   |
| 4 – 5 | 7 β   | 36                        | 39   |

|         |      |    |    |
|---------|------|----|----|
| 4 – 5   | 7 γ  | 36 | 39 |
| 6       | 6 β  | 35 | 42 |
| 7       | 7 α  | 33 | 52 |
| 8       | 9 γ  | 32 | 39 |
| 9       | 9 β  | 29 | 32 |
| 10      | 5 α  | 28 | 31 |
| 11      | 10 α | 21 | 25 |
| 12      | 11 γ | 19 | 23 |
| 13      | 6 γ  | 16 | 16 |
| 14      | 9 α  | 14 | 21 |
| 15      | 6 α  | 14 | 14 |
| 16      | 10 δ | 12 | 18 |
| 17      | 8 β  | 10 | 13 |
| 18      | 11 β | 7  | 7  |
| 19      | 11 δ | 5  | 5  |
| 20      | 8 Α  | 4  | 4  |
| 21      | 8 α  | 3  | 3  |
| 22 – 25 | 5 β  | 0  | 0  |
| 22 – 25 | 5 γ  | 0  | 0  |
| 22 – 25 | 5 δ  | 0  | 0  |
| 22 – 25 | 11 α | 0  | 0  |

|                        | 2010                |                              | 2011                |                              | 2012                |                              | 2013                |                              |
|------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|
|                        | Количество учеников | В % от общего числа докладов | Количество учеников | В % от общего числа докладов | Количество учеников | В % от общего числа докладов | Количество учеников | В % от общего числа докладов |
| <b>Начальная школа</b> | 38                  | 24,5                         | 42                  | 21,4                         | 54                  | 19,4                         | 54                  | 23,7                         |
| <b>Среднее звено</b>   | 81                  | 52,3                         | 68                  | 34,7                         | 134                 | 48,0                         | 133                 | 58,3                         |
| <b>Старшая школа</b>   | 36                  | 23,2                         | 86                  | 43,9                         | 91                  | 32,6                         | 41                  | 18,0                         |
| <b>Всего:</b>          | 155                 | 100                          | 196                 | 100                          | 279                 | 100                          | 228                 | 100                          |



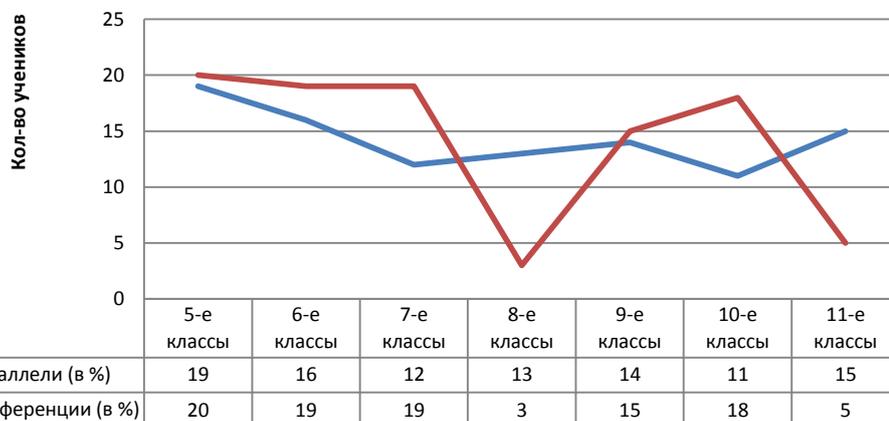
### Динамика участия в конференции лицеистов среднего звена

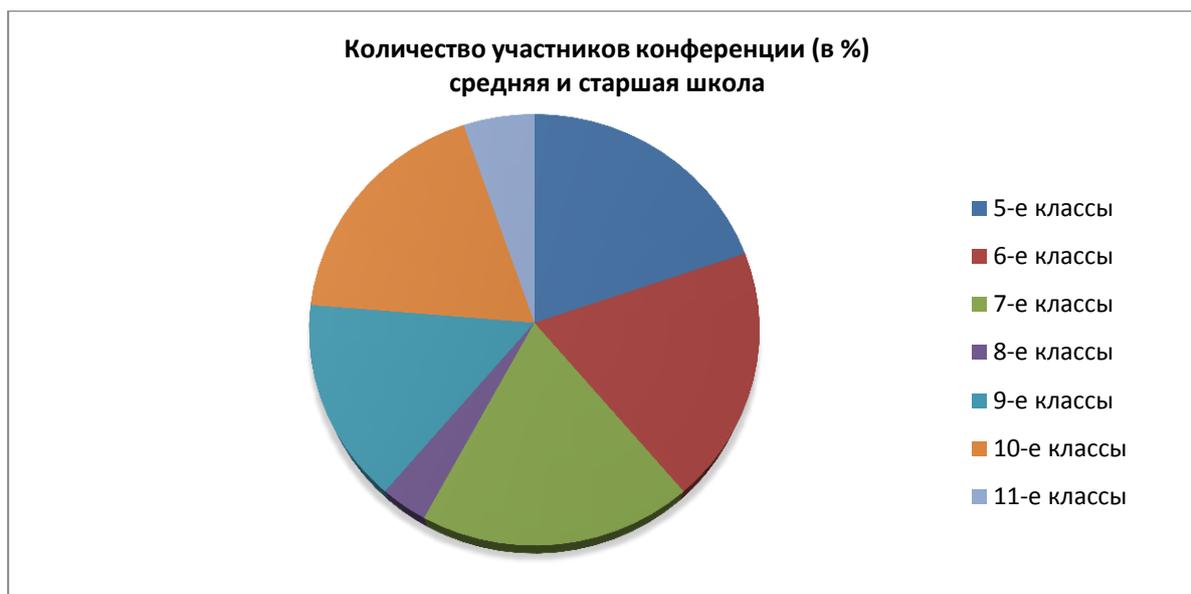


### I. Мониторинг активности обучающихся по параллелям

| Параллель | Кол-во человек в параллели | В % к общему количеству учеников второй и третьей ступени | Количество участников конференции | В % к общему количеству участников конференции | Рейтинг активности обучающихся по параллелям |
|-----------|----------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| 5-е       | 128                        | 19,1  | 30                                | 19,7   | +0,6   |
| 6-е       | 108                        | 16,1  | 29                                | 19,1   | +3   |
| 7-е       | 83                         | 12,4  | 29                                | 19,1   | +6,7   |
| 8-е       | 87                         | 13,0  | 5                                 | 3,3  | -9,7   |
| 9-е       | 91                         | 13,6  | 23                                | 15,1   | +1,5   |
| 10-е      | 72                         | 10,7  | 28                                | 18,4   | +7,7   |
| 11-е      | 101                        | 15,1  | 8                                 | 5,3  | -9,8   |
| Итого:    | 670                        | 100   | 152                               | 100  |  |

### Мониторинг активности обучающихся





Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

1. По некоторым предметам не было ни одного доклада (французский язык, ОП, география, черчение/ИЗО, физкультура и др.).
2. Как и в прошлом году, в полной мере не была представлена секция математики (всего два учителя представили своих учеников).
3. Из **80** педагогов приняли участие в конференции **66** человек. Кураторами исследовательских работ на конференции выступили **53** человека.
4. Особое волнение вызывает параллель 8-х классов. Из **87** обучающихся на конференции выступили **5** человек (Диш, Медов, Терентьева (2), Землянова Д., Калинова). В прошлом году – 12.
5. До последнего дня не было известно количество участников. Некоторые учителя не курировали работы своих учеников.
6. Не был соблюден **распорядок** конференции. Нельзя

было награждать детей во время концерта. В то же время замечаний по регламенту высказано не было.

**7. И главное.** Многие секции высказали замечание по поводу реферативного характера работ, слабой подготовки отдельных обучающихся, попавших на конференцию (не могли прочитать собственный текст).

Успешно развивается участие обучающихся начальной школы в предметных секциях среднего и старшего звена. В этом году таких учеников было 8 человек. Особенно успешными были выступления **Власовой Марины**, 3Б («Исследование жизни львов» диплом за лучшее представление работы), **Бажина Давида**, 1Б («Забывтый овощ» диплом за творческий подход к раскрытию темы), **Жаркова Николая**, 1Б («Гончарное ремесло» I место).

Большую помощь в проведении конференции третий год оказывает Совет научной молодежи ТНЦ СО РАН (руководитель к.т.н. Ахмадеев Ю.Х.). Молодые ученые выступают экспертами работ лицеистов, что чрезвычайно важно

для наших школьников. В этом году в работе конференции участвовали 14 представителей ТНЦ СО РАН; ими были учреждены также специальные призы для школьников.

Обращает на себя внимание тот факт, что не все ПСИРО и учителя-предметники работают над организацией исследовательской деятельности школьников. И, следовательно, активность лицеистов зависит не от возраста или параллели, на которой обучаются ученики, а от педагогов. Там, где ПСИРО проявили заинтересованность в этой работе, там есть результат. Например, **Бокова Н.А.** (ПСИРО 5 ε) добилась того, чтобы практически все ее обучающиеся приняли участие в конференции, в то же время другие руководители 5-х классов самоустранились от этой работы, или попытались включить обучающихся в работу секций непосредственно в день конференции. Ответственно подошли к организации исследовательской работы в своих классах **Черепнева О.Г.** (10 β) и **Ефремова Г.К.** (6 δ). В начальной школе добились больших успехов обучающиеся **Мененко И.Н.** и **Семеновы С.П.**

Конечно, самое большое опасение в этой связи вызывает параллель нынешних

8-х классов. Уже в прошлом году эти обучающиеся выступили далеко не в полную силу. А в этом году эта параллель (ПСИРО Румянцева О.М. и классный руководитель Ковальчук А.Н.) вызывает еще большие опасения, потому что традиционно в лицее особенно активно выступают обучающиеся 9-х классов; получается, что на следующий год, если ситуация не изменится, показать пример младшим школьникам будет некому.

По-прежнему «в кризисе» находятся такие предметы, как математика и география. Представляется необходимым вести серьезный разговор на заседаниях кафедр по поводу организации исследовательской деятельности школьников по этим направлениям.

Успешно работала пресс-группа, которая фотографировала происходящее (отдельное спасибо обучающимся 10 α класса Сысолятиной Марии и Извекову Артему) и освещала работу секций в газете «Четвертинка».

Много сил по проведению конференции было затрачено творческой группой «НПК: новые подходы». Благодаря молодым учителям конференция прошла организованно.

## **V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Проекты и мероприятия, реализуемые  
в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей**

| Название проекта                               | Социальные партнёры | Вид реализации | Количество участников проекта |
|--|---------------------|----------------|-------------------------------|
| Центр гражданского образования «Я – гражданин» | ОГКУ «РЦРО»         | Реализован     | 41                            |

|  |  |                     |      |
|--|--|---------------------|------|
| «Тропа милосердия»                     | Детский дом №1, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой | Реализован          | 934  |
| «Досуг»                                | Хобби-центр, ЦДТ «Луч»   | Реализован          | 513  |
| «Быть здоровым – это здорово»          | Городской центр медицинской профилактики   | Реализуется         | 400  |
| «Театр вчера, сегодня, завтра»         | Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ   | Реализован          | 1300 |
| «Книга– спутник жизни»                 | Областная детская библиотека   | Реализован          | 60   |
| ВКС «Гимназический союз России»        | Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)   | Реализуется         | 63   |
| «В мире профессий»                     | Областной центр по профориентации  | Реализуется         | 102  |
| ФИМы для ДОУ г.Томска                  | Детские сады №86, №89, №40, №81  | Реализуется         | 85   |
| Проект «Лесная поляна»                 | 5б, родители.  | Реализован          | 52   |
| «Зона отдыха около детского гардероба» | 6б, родители   | Частично реализован | 54   |
| «Альпийская горка»                     | 7аβ, родители  | Реализован          | 92   |
| Проект «Уголок размышлений»            | 8А   | Реализован          | 15   |
| Клумба «Цветная радуга»                | 5а, родители   | Реализованы         | 62   |
| Клумба «Цветная радуга»                | 5γ, родители   | Реализован          | 45   |
| Клумба «Солнышко»                      | 7γ, родители   | Реализован          | 36   |
| Проект «Беседка»                       | 5ε, родители   | Реализован          | 56   |
| Клумба «Ассорти»                       | 6γ, родители   | Реализован          | 57   |
| Проект «Вкусняшка»                     | 10б, родители  | Реализован          | 22   |
| Проект «Божья коровка»                 | 10α, родители  | Реализован          | 16   |
| Проект «Керамика»                      | 6а, родители   | Реализован          | 42   |

**Социальное партнерство.** Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 5, 6, 8, 9 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ДТЮ «Факел», ЦДТ «Луч», Хобби – центром, Советом общественности и ветеранов Академгородка, ДД №1, ДТДиМ, Центром для онкобольных детей, добровольческим объединением «Протяни руку помощи» и «Благовест», с благотворительным фон-

дом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», ДЮОШ №5, Центром медицинской профилактики, областным Центром по профориентации, ТНЦ СО РАН, ОГКУ «РЦРО» и с ОУ» Гимназия №6, №55, школа №40, №43, №16, №37, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка приобретает статус сотрудничества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок» и «Сороковые – поро-

ховые». Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (и только приблизительно 5% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель «Альтруистическая деятельность» на 60% выше. Прошли акции: «Тропа милосердия», «Спаси дерево»,

«Сухая попа», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицейсты являются активными участниками городских, областных, региональных, всероссийских движений: VIII Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», Международное движение «Добрые дети мира» - все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству» (регресс в параллелях 9-10 классов).

## VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Соотношения сумм по источникам финансирования в 2012-2013 учебном году

| источники финансирования   | сумма (тыс.рублей) | % от общей суммы финансирования |
|--|--------------------|---------------------------------|
| средства местного бюджета;   | 2534               | 5,7                             |
| средства местного бюджета на содержание дополнительного образования детей (ДШИ и прочие кружки); | 1503               | 3,4                             |
| средства субвенции;  | 35185              | 79,4                            |
| средства межбюджетных трансфертов;   | 4078               | 9,2                             |
| целевые программы  | 689                | 1,6                             |
| средства ФНР города и области  | 350                | 0,8                             |
| <b>итого</b>   | <b>44339</b>       | <b>100</b>                      |

### Рост бюджетного финансирования по годам

| учебный год | сумма (тыс.рублей) | % к финансированию пред-его года |
|-------------|--------------------|----------------------------------|
| 2006-2007   | 19258              |                                  |
| 2007-2008   | 17913              | 93                               |
| 2008-2009   | 18225              | 102                              |
| 2009-2010   | 21027              | 115                              |
| 2010-2011   | 23158              | 110                              |
| 2011-2012   | 38561              | 167                              |
| 2012-2013   | 44339              | 115                              |

### Увеличение объемов предоставляемых ПДОУ по годам

| учебный год | сумма (тыс.рублей) | % к финансированию пред-его года |
|-------------|--------------------|----------------------------------|
| 2006-2007   | 6846               |                                  |
| 2007-2008   | 6383               | 93                               |
| 2008-2009   | 7510               | 118                              |
| 2009-2010   | 7833               | 104                              |
| 2010-2011   | 9174               | 117                              |
| 2011-2012   | 11969              | 130                              |
| 2012-2013   | 13074              | 109                              |

### Направление использования бюджетных средств в 2012-2013 уч.году

|   | 2012-2013<br>уч. год | % к общей сумме<br>финансирования |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| исполнено по смете всего  | 44339                | 100                               |
| в т.ч.на оплату труда   | 29673                | 67                                |
| отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.)  | 8285                 | 19                                |
| на укрепление материальной базы   | 1041                 | 2                                 |
| коммунальные расходы  | 1715                 | 4                                 |
| содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории   | 2735                 | 6                                 |
| расходы на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников. | 890                  | 2                                 |

### Направление использования средств от приносящей доход деятельности в 2012-2013 уч.году

|  | 2012-2013<br>уч. год | % к общей сумме<br>финансирования |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| Получено от предоставления ПДОУ  | 13074                | 101                               |
| в т.ч. на выплату вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг                   | 9348                 | 72                                |
| на укр-е мат. базы   | 785                  | 6                                 |
| ком-е расходы  | 681                  | 5                                 |
| Содержание, ремонт, благоустройство  | 1012                 | 8                                 |
| расходы на учебный процесс,внекл.мер-я, улучш.усл.труда и здоровья детей и пед.работников. | 725                  | 6                                 |
| отчисления учредителю  | 523                  | 4                                 |

| Наименование расходов                    | 2006-2007 |         |       | 2007-2008 |      |        | 2008-2009 |      |        | 2009-2010 |      |        | 2010-2011 |      |        | 2011-2012 |       |        | 2012-2013 |       |           |
|--|-----------|---------|-------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|-----------|
|  | бюджет    | бв пер. | вб    | бюджет    | вб   | бв пер | бюджет    | вб    | бв пер | бюджет    | ПДОУ  | бв пер-ча |
| исполнено по смете всего                 | 19257,6   | 548     | 6846  | 17913,3   | 6383 | 1776   | 18225     | 7510 | 1925,7 | 21027     | 7833 | 2050   | 23158     | 9174 | 2736   | 38561     | 11969 | 1965   | 44339     | 13074 | 1769,4    |
| в т.ч.на оплату труда                    | 11360,1   | 0       | 3893  | 10432,4   | 4204 | 0      | 14277     | 6101 | 0      | 13555     | 6122 | 0      | 14688     | 6012 | 0      | 25383     | 8468  | 0      | 29673     | 9348  | 0         |
| отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.) |           |         |       |           |      |        |           |      |        |           |      |        | 4306      | 1693 |        | 7489      |       |        | 8285      |       |           |
| на укр-е мат.базы                        | 1711,6    | 284,6   | 580,7 | 1086,3    | 249  | 656    | 442       | 5    | 813    | 954       | 0    | 475    | 767       | 440  | 1528   | 1629      | 1229  | 1023   | 1041      | 785   | 1188      |
| ком-е расходы                            |           |         |       |           |      |        |           |      |        |           |      |        | 177,1     | 215  |        | 193,2     | 350   | 0      | 171,5     | 681   | 0         |
| Содержание,ремонт,благоустройство        |           |         |       |           |      |        |           |      |        |           |      |        | 898       | 58   | 820    | 1621      | 1068  | 736    | 2735      | 1012  | 467,4     |



- обсуждены вопросы взаимодействия ТНЦ СО РАН и социокультурных объектов Академгородка с привлечением сотрудников научного центра;
- утвержден публичный доклад директора ОУ за период 2011-2012 учебного года;
- рассмотрен и намечен план модернизации учебного кабинета музыки в музыкальный салон;
- утвержден отчет о результатах деятельности ОУ и использовании закрепленного за ним имущества на период январь-сентябрь 2012 года;
- утверждены изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2012 год и плановый период 2013-2014 гг. по состоянию на 0.10.2012 г.;
- рассмотрен вопрос о внесении изменений в коллективный договор и в Положение «О ФОТ» в ОУ в части стимулирующих выплат из средств субвенции;
- принято Положение о распределении денежного поощрения в ОУ по результатам конкурсного отбора Департамента общего образования Томской области педагогам – победителям II номинации в инновационных образовательных программах;
- утверждена система комплексных мер по модернизации образования в МБОУ Академического лицея г.Томска с 2013-2020 гг.;
- утверждены изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2012 год и плановый период 2013-2014 года;
- рассмотрен вопрос о ходе реализации проекта отчуждения земли от ТНЦ СО РАН в бессрочное пользование для решения вопросов эффективного функционирования образовательного учреждения (наличие хоз.блока, зоны отдыха, спортивные зоны);
- проведен анализ мониторинговых исследований по предметам за I полугодие 2012-2013 учебный год;
- рассмотрен вопрос об активизации участия родителей в научно-практической детской конференции по МД-теме «Время и пространство»;
- заслушаны отчеты о работе отдела информационного обеспечения качества образования, воспитания, пропаганды;
- обсужден и утвержден список кандидатур, выдвинутых от ОУ стипендию губернатора;
- утвержден отчет о результатах деятельности ОУ и об использовании закрепленного за ним имущества за 2012 календарный год;
- утверждена новая воспитательная программа, реализуемая с 2013 года;
- утверждены изменения к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год и плановый период 2014-2015 года по состоянию на 01.04.2013 г.;
- утверждена в состав Управляющего Совета рекомендованная от ТДСК кандидатура Носова В.А.;
- утвержден пакет документов по ПДОУ на 2013-2014 учебный год;
- рассмотрен отчет отдела мониторинговых исследований качества образования в ОУ за текущий учебный год;
- проведен анализ ситуации реализо-

- ванных и планируемых программ с 01.09.2011 года;
- рассмотрен отчет работы отдела лицейского стандарта качества;
- проведен анализ реализации программы стандартов нового поколения в начальной школе – ФГОС;
- осуществлено планирование на 2013-2014 учебный год;
- рассмотрен вопрос принятия и участия в региональном конкурсе на статус Центра по работе с одаренными детьми.

Вопросы, решаемые Попечительским Советом:

- сложение полномочий председателя Попечительского совета Антонова А.А. в связи с государственной службой и выбор нового председателя Попечительского совета Мальцева Д.Б.;
- проведение разъяснительной работы по целевому назначению средств по-

- жертвования;
- утверждение нового состава Попечительского совета;
- назначение аудита на проверку деятельности Фонда, реализации сметы за 2012 год и целевого назначения перечисляемых Фондом средств в Академический лицей;
- анализ результатов аудиторской проверки;
- утверждение финансового отчета за 2012 год;
- утверждение сметы расходов на 2013 год;
- утверждение финансовых отчетов по целевым программам Фонда и Академического лицея;

Традиционно в Состав Управляющего Совета входят 13,3% от общего числа членов представителей детского самоуправления.

**Состав, выбранный Гражданским клубом в 2012 г.,  
продолжает действовать до марта 2014 г.**

| Период работы членов детского самоуправления в Управляющем совете | Списочный состав обучающихся, членов Управляющего Совета   |
|---|--|
| 2008, 2009 (2 года)   | Шишкевич Мария (10, 11 кл.)<br>Квасов Дмитрий (10, 11 кл.) |
| 2010 г. (1 год)   | Светашова Ася (11 кл.)<br>Карпович Дмитрий (11 кл.)        |
| 2011 г. (1 год)   | Иванова Катя (11 кл.)                                      |
| 2011, 2012 г. (2 года)  | Антонов Андрей (10, 11 кл.)                                |
| 2012, 2013 г. (2 года)  | Панова Оксана (10, 11 кл.)<br>Деревянко Диана (10, 11 кл.) |

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегическая управленческая программа «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 г.)» является стержневой основой для дополнительных среднесрочных программ учреждения.

2014 год поворотный год не только в вопросах старта ФГОС в подростковой школе, но и становится очередным этапом завершения ряда программ:

1. Программы комплектования учебного фонда учреждения;
2. Программы информатизации ОУ;
3. Программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования»;
4. Программы развития начальной школы;
5. Программы ВКС – проекта «Гимназический союз России»;
6. Программы «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения».

2012-2013 год дал старт развитию 2-х долгосрочных конкурсных программ лица: программе «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MaStEx» и программе Тьюторского центра развития потенциала и детской одаренности.

Фактически 2014 год – это очередной заключительный этап стратегического управления развития учреждения и стартовая подготовка к запуску новых программ.

Все обозначенные программы ОУ функционируют в штатном режиме, успешно

завершают свою реализацию, подготовив основу для новых педагогических поисков.

Из 13 основополагающих намерений ОУ (публичный доклад директора 2011-2012 г., раздел VIII) педагогический коллектив реализовал все.

Поскольку учреждение имеет общественный статус областного научно-практического Центра по работе с одаренными детьми «Дарование», основные стратегические линии работы лицея коллектив связывает с развитием региональной системы образования, как-то:

1. успешной реализацией основных программных положений и мероприятий ОУ как тьюторского центра развития потенциала и детской одаренности;
2. запуском в региональную сеть совместно с РЦРО и ТГУ тест-тренингов по психолого-педагогическому сопровождению развития надпредметных компетентностей, направленных на коррекционную работу педагогов с потенциально одаренными детьми, а также на выявление и поддержку одаренных детей;
3. расширением региональной дистанционной сети в интеллектуально-предметных командных играх по направлениям: физика, математика, иностранные языки (английский, немецкий), черчение, литература, информатика, химия, право; проведено 40 командных игр для 5-11 классов;
4. организацией и дистанционным сопровождением ОУ Томской области в региональной сети ВКС через систему программных мероприятий;

5. организацией и проведением мониторинговых исследований качества образования и степени сформированности предметных и надпредметных компетенций по технологии «MaStEx»; внутрилицейский электронный контроль; участие в ВЦП «Одаренные дети»;
6. расширением модульных блоков ПК учреждения, направленных на решение как внутренних педагогических задач, так и с ориентацией на запрос региона;
7. продолжением и развитием направлений ОУ регионального уровня: церемонии награждения команд-победителей региональной сети «MaStEx-2013»; тематические семинары и консультационные мероприятия по основным вопросам педагогики одаренности; реализации подходов в работе УМК «Перспективная начальная школа», решение программных мероприятий лицея как площадки РВЦИ и в рамках партнерских отношений с ОУ, вузами и организациями; развитие программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте (ДООУ №№86, 89, 40, 81);
8. изменение содержание внеучебной деятельности в ОУ через систему совершенствования дополнительного образования;
9. совершенствованием структуры управления учреждением;
10. разработкой нового блока стратегических программ развития учреждения до 2020 г. в условиях реализации ФГОС на II образовательной ступени;
11. апробацией воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии «самости» обучающихся в социально-педагогической направленности; профилактической, гражданско-патриотическом направлении и социально-правовых аспектов жизнедеятельности, а также в развитии нравственно-альтруистических качеств личности;
12. расширение педагогических мероприятий, связанных с междисциплинарной темой года «Развитие систем. Синергетика» (март 2014);
13. продолжением развития информатизации учреждения, в целом укрепления материальной базы, направленной на развитие условий для реализации ФГОС на всех образовательных ступенях по приобретенным направлениям образовательного направления;
14. созданием условий для современного развития системы дополнительного образования через целевые программы учреждения и фонда «Дарование».
15. Расширением дистанционной образовательной сети «MaStEx» в игровой зоне, так и в части мониторинговых исследований качества образования в 4-х направлениях:
  - **внутрилицейский**;
  - **по заказу** Департамента общего образования Томской области; РЦРО;
  - **экспериментально**: как итоговая форма аттестации обучающихся по УМК «Перспективная начальная школа»;
  - **экспериментально**: личное первенство в предмете (дистанционная олимпиада).

**График проведения мониторинговых исследований  
по технологии «MaStEx» в 2013 -2014 г.**

| Время проведения | Дата              | Время | Предмет                         | Класс    | Отв. учитель                                |
|------------------|-------------------|-------|---------------------------------|----------|---|
| <b>Сентябрь</b>  | 19.09.2013        | 12.10 | Математика                      | 9 класс  | <b>Нечунаева Е.С.</b>                       |
| <b>Октябрь</b>   | 17.10.2013        | 12.10 | Информатика                     | 11 класс | <b>Калашникова С.А.<br/>Макарова Т.В.</b>   |
| <b>Ноябрь</b>    | 21.11.2013        | 12.10 | Химия                           | 10 класс | <b>Пирогова И.Д.</b>                        |
| <b>Декабрь</b>   | 19.12.2013        | 12.10 | Обществознан<br>ие              | 9 класс  | <b>Яблинский В.В.<br/>Михайличенко Н.В.</b> |
| <b>Январь</b>    | 23.01.2014        | 12.10 | Английский<br>язык              | 8 класс  | <b>Короткова В.В.</b>                       |
| <b>Февраль</b>   | 15.02.2014        | 12.10 | Обществознан<br>ие              | 11 класс | <b>Панова Е.В.</b>                          |
| <b>Март</b>      | 15.03.2014        | 12.10 | Математика                      | 7 класс  | <b>Починок О.В.</b>                         |
| <b>Апрель</b>    | 19.04.2014        | 12.10 | Физика                          | 11 класс | <b>Пономарев А.Н.</b>                       |
| <b>Май</b>       | 17.05.2014        | 12.10 | Начальная шк.<br>инструкта<br>ж |          | <b>Понасенко Г.Д.</b>                       |
|                  | 20.05.2014        |       | Русс.яз                         | 4        | <b>Понасенко Г.Д</b>                        |
|                  | 21.05.2014        |       | Математика                      | 4        | <b>Мененко И.Н.</b>                         |
|                  | 22.05.2014        |       | Окружающий<br>мир               | 4        | <b>Князева О.В.</b>                         |
|                  | <b>23.05.2014</b> |       | <b>Литер. чтение</b>            | <b>4</b> | <b>Семенова С.П.</b>                        |

## **График проведения предметных дистанционных игр по технологии «MaStEx»**

| Дата проведения    |       | Предмет       | Класс    | Ответственные                   |
|--------------------|-------|---------------|----------|---------------------------------|
| 07 сентября 2013   | 15.00 | математика    | 8 класс  | Нечунаева Е.С.                  |
| 14 сентября 2013   | 15.00 | физика        | 11 класс | Пономарев А.Н.                  |
| 21 сентября 2013   | 15.00 | англ. язык    | 7 класс  | Железнова Н.В.                  |
| 28 сентября 2013   | 15.00 | физика        | 8 класс  | Великанов В.А.                  |
| 05 октября 2013    | 15.00 | математика    | 9 класс  | Румянцева О.М.                  |
| 12 октября 2013    | 15.00 | математика    | 7 класс  | Бокова Н.А.                     |
| 19 октября 2013    | 13.00 | немецкий язык | 6 класс  | Починок О.В.                    |
| 19 октября 2013    | 15.00 | химия         | 11 класс | Черданцева М.А.                 |
| 26 октября 2013    | 15.00 | физика        | 10 класс | Пономарев А.Н.                  |
| 09 ноября 2013     | 13.00 | математика    | 5 класс  | Ефремова Г.К.                   |
| 09 ноября 2013     | 15.00 | информатика   | 10 класс | Калашникова С.А., Макарова Т.В. |
| 16 ноября 2013     | 13.00 | физика        | 9 класс  | Великанов В.А.                  |
| 16 ноября 2013     | 15.00 | математика    | 11 класс | Нечунаева Е.С.                  |
| 23 ноября 2013 г.  | 15.00 | математика    | 8 класс  | Нечунаева Е.С.                  |
| 30 ноября 2013     | 15.00 | химия         | 9 класс  | Черданцева М.А.                 |
| 07 декабря 2013    | 15.00 | математика    | 9 класс  | Румянцева О.М.                  |
| 14 декабря 2013 г. | 13.00 | математика    | 7 класс  | Ефремова Г.К.                   |
| 14 декабря 2013    | 15.00 | химия         | 10 класс | Черданцева М.А.                 |
| 21 декабря 2013    | 13.00 | математика    | 6 класс  | Ефремова Г.К.                   |
| 21 декабря 2013    | 15.00 | математика    | 8 класс  | Нечунаева Е.С.                  |
| 11 января 2014 г.  | 15.00 | право         | 9 класс  | Яблинский В.В.                  |
| 18 января 2014 г.  | 15.00 | математика    | 8 класс  | Нечунаева Е.С.                  |
| 25 января 2014     | 13.00 | химия         | 10 класс | Черданцева М.А.                 |
| 25 января 2014     | 15.00 | математика    | 5 класс  | Починок О.В.                    |
| 1 февраля 2014 г.  | 15.00 | математика    | 9 класс  | Румянцева О.М.                  |
| 8 февраля 2014 г.  | 15.00 | математика    | 7 класс  | Починок О.В.                    |
| 15 февраля 2014 г. | 15.00 | физика        | 9 класс  | Великанов В.А.                  |
| 22 февраля 2014 г. | 13.00 | физика        | 11 класс | Пономарев А.Н.                  |
| 22 февраля 2014 г. | 15.00 | литература    | 10 класс | Москвина И.К,                   |
| 1 марта 2014 г.    | 15.00 | математика    | 8 класс  | Нечунаева Е.С.                  |
| 15 марта 2014 г.   | 15.00 | химия         | 11 класс | Пирогова И.Д.                   |
| 22 марта 2014 г.   | 15.00 | математика    | 5 класс  | Ефремова Г.К.                   |
| 29 марта 2014 г.   | 15.00 | математика    | 11 класс | Нечунаева Е.С.                  |
| 5 апреля 2014 г.   | 15.00 | математика    | 9 класс  | Румянцева О.М.                  |
| 12 апреля 2014 г.  | 15.00 | математика    | 7 класс  | Починок О.В.                    |
| 19 апреля 2014 г.  | 15.00 | физика        | 8 класс  | Великанов В.А.                  |
| 26 апреля 2014 г.  | 15.00 | физика        | 10 класс | Пономарев А.Н.                  |
| 10 мая 2014 г.     | 15.00 | математика    | 5 класс  | Румянцева О.М.                  |
| 17 мая 2014 г.     | 15.00 | математика    | 6 класс  | Ефремова Г.К.                   |
| 24 мая 2014 г.     | 15.00 | черчение      | 7-8 кл.  | Ремез О.В,                      |

