



МОУ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ  
г. ТОМСКА

# Состояние образовательно-воспитательной и финансовой деятельности

в МОУ Академическом лицее г. Томска  
(за период 2010–2011 учебного года)

**к.п.н. Тоболкина И.Н.**

## Открытый

информационно-аналитический доклад  
директора МОУ Академического лицея  
г. Томска

**Департамент образования администрации г.Томска  
МОУ Академический лицей г.Томска**

***Состояние образовательно-воспитательной  
и финансовой деятельности  
в МОУ Академическом лицее г.Томска  
за период 2010-2011 учебного года***

***ОТКРЫТЫЙ  
Информационно-аналитический доклад директора  
МОУ Академического лицея г.Томска,  
к.п.н. Тоболкиной И.Н.***

2011 г.

И.Н. Тоболкина, Е.В. Панова. **Открытый информационно-аналитический доклад директора МОУ Академического лицея г. Томка.** – Томск: Томский ЦНТИ, 2011. - с. – 100 экз.

Доклад подготовлен директором МОУ Академического лицея г.Томска в рамках:

- завершения реализации первого организационно-практического этапа задач комплексной программы ОУ «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г.Томска (2008-2020 гг.)»;
  - реализации комплексной среднесрочной программы развития ОУ на 2008-2011 гг. «Моделирование образовательных технологий развития одаренности на основе формирования витагенного опыта обучающихся»;
  - реализации I этапа экспериментальной долгосрочной программы (2009-2014 гг.) «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» по муниципальному заданию развития муниципальной системы образования «Апробация различных моделей профильного обучения»;
  - подготовки к очередной аккредитации ОУ;
  - запуска новых среднесрочных образовательных программ.
- Информационно-аналитический доклад состоит из 8-ми разделов:
- общая характеристика учреждения;
  - особенности образовательного процесса;
  - условия осуществления образовательного процесса;
  - результаты осуществления образовательного процесса;
  - результаты деятельности учреждения, качество образования;
  - социальная активность и внешние связи учреждения;
  - финансово-экономическая деятельность;
  - решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
  - заключение, перспективы и планы развития.

Аналитические материалы об учебной деятельности и результатах аттестации выпускников подготовлена зам.директора Починок О.В.; графики, диаграммы, информационно-статистические данные представлены зам.директором по информационному обеспечению Деевым А.С.; аналитические материалы по характеристике образовательно-воспитательной среды представлены зам.директора по воспитательной работе Осинцевой А.В.

Доклад предназначен для публичного представления общих результатов деятельности ОУ общественности Академгородка, родителям, учредителю, партнерам, членам Совета лицея, юридическим и физическим лицам, желающим получить достоверную информацию о направлениях и результатах деятельности учреждения.

Полная версия доклада размещена на сайте ОУ: <http://aclic.tomsk.ru/kpmo/>.

Доклад издан по решению Совета лицея – органа общественного управления учреждением (протокол № 55 от 20.08.2011 г., пункт 1).

Сведения об авторах: Тоболкина Ирина Николаевна, директор МОУ Академического лицея г.Томска с момента создания учреждения, кандидат педагогических наук, автор образовательной модели лицея и стратегических программ развития ОУ; Почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО 2006, Победитель IX Всероссийского конкурса «1000 лучших организаций и предприятий России» в номинации «Активный участник реализации национальных проектов России»; Панова Елена Владимировна, зам.директора по учебной работе, кандидат педагогических наук.

**ISBN 978-5-89702-268-7**

©МОУ Академический лицей г. Томска, 2011.  
©Тоболкина И.Н., Панова Е.В. 2011.

Издательство Томского ЦНТИ. Лицензия ИД № 05060 от 14.06.2001 г.  
Подписано в печать 06.07.2011 г. Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная. Заказ № 579. Тираж 100 экз.  
Отпечатано в Томском ЦНТИ. Лицензия ПД № 12-0084 от 16.04.2001 г.  
Россия, 634021, г. Томск, пр.Фрунзе, 115/3. Тел. (8-3822)26-31-69

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	24
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ .....	36
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	41
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....	43

## **ВВЕДЕНИЕ**

Представленный открытый информационно-аналитический доклад освещает основные направления и результаты деятельности МОУ Академического лицея г. Томска за 2010-2011 уч.год, связанные с реализацией стратегических программ ОУ: управленческой программы развития ОУ «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.); завершением этапа среднесрочной программы развития ОУ «Моделирование образовательных технологий развития одаренности на основе формирования витагенного опыта обучающихся» (2008-2011 гг.); завершением первого этапа экспериментальной программы муниципального уровня «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (2008-2014 гг.); социальной программы ОУ и ТНЦ СО РАН «Территория детства».

Одним из стратегических направлений года было самоопределение в вопросе принятия решения о статусе ОУ: быть автономным или бюджетным учреждением. Второй вариант предпочтительнее и в этой связи комплекс поставленных задач перешел в статус перспективных для последующих лет (например, Программа развития ОУ как автономного на 2011-2014 гг., создание Наблюдательного совета). В целом учреждение продуктивно отработало этапы целевых программ развития ОУ, определило

в течение 2010-2011 уч.г. основные линии дальнейших стратегий развития и заложила основу для создания программы развития ОУ на переходном этапе с **рабочим названием «Одаренность. Эффективность. Качество.»** (2012-2015 гг.) как подпрограммы «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.), включающей:

- программу подростковой школы (2012-2014 гг.);
- программу развития начальной школы в условиях реализации стандартов второго поколения (2012-2014 гг.);
- программу «Моделирование инновационных практик междисциплинарного обучения, направленных на развитие одаренности» (2012-2014 гг.).

Разработка и поэтапная реализация данных направлений представляет собой комплексное системное изменение деятельности ОУ на всех образовательных ступенях, рассматриваемое в логике развития системы обеспечения условий для качественного и комфортного образования.

Аналитический отчет директора представит реальную картину административной, хозяйственной, финансовой и образовательной деятельности обозначенного периода, дающий возможность публично обсудить трудности учреждения в решении поставленных задач, привлечь социум, родительскую общественность к

реализации выбранных направлений программ на основе гласности и полной деятельности ОУ посредством заявленных информированности.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Академический лицей является муниципальным образовательным учреждением города Томска, переименованным в 2003 г. из МОУ для одаренных детей «Академлицей»; в 2006 г. прошедший реорганизацию путем объединения двух общеобразовательных учреждений: МОУ Академического лицея г. Томска и МОУ СОШ № 9 г. Томска (Постановление администрации г. Томска № 351 от 30.06.2006 г.; свидетельство о государственной аккредитации АА 144271, регистрационный номер 357 от 12.09.2005 г.; лицензия А № 228886, регистрационный номер 4677 от 29.12.2008 г. по 28.11.2013 г.). Филиалы отсутствуют. ОУ действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также программам следующих направленностей: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной,

социально-педагогической, культурологической.

Приоритетными целями учреждения являются развитие одаренности и способностей обучающихся, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах, формирование творческого, научного мышления.

ОУ имеет прикрепленные микрорайоны: мкр. «Академгородок», мкр. «Наука», мкр. «Академический – 1», мкр. «Академический – 2», пос. АТИЗ, практически не позволяющие дать возможность получения образования по программам лицея детям г. Томска: при 36 классах-комплектах средняя наполняемость составляет – 25,8 учащихся. Однако основной контингент обучающихся – дети из разных районов г. Томска, Томского района, поскольку до 2006 г. лицей не имел прикрепленных микрорайонов. В настоящее время специфика контингента обучающихся представлена в Таблице №1:

Таблица № 1.

Всего обучающихся	Дети Академгородка	Дети прикрепленных микрорайонов	Дети районов г. Томска
990	35%	40%	25%

Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ способствуют эффективной реализации стратегий учреждения - быть прибыльной школой,

активным участником реализации приоритетных национальных проектов России. Став победителем IX Всероссийского конкурса (2008 г.) «1000 лучших предприятий, учреждений и организаций России», учрежденного Советом Федерации РФ, МОУ Академический лицей продолжает набирать темпы экономической стабильности, устойчивого развития (прогноз аналитического развития лицея 2010 г., приложение к открытому информационно-аналитическому докладу директора ОУ): увеличилась численность обучающихся; осуществилась значительная ротация кадров молодыми талантливыми учителями; увеличился объем предоставляемых образовательных услуг и их выбор; наблюдается приращение внебюджетных средств.

МОУ Академический лицей находится на территории Академгородка в окружении научно-исследовательских институтов: ИХН, ИОА, ИПФМ, ИСЭ, ИМИ, СББ «Оптика», института экологии природных комплексов ТНЦ СО РАН, ТВЗ (Юридический адрес: МОУ Академический лицей г. Томска, 634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8; телефон/факс: 8 (3822) 491577; электронная почта: [schalc@mail.tomsknet.ru](mailto:schalc@mail.tomsknet.ru); официальный сайт: <http://aclic.tomsk.ru>; специализированный сайт лицея: [www.mastex.info](http://www.mastex.info).

Академический лицей продолжает наращивать технологии прорыва в образовании (дистанционные формы командного обучения; применение искусственного интеллекта в образовании; сетевые формы взаимодействия школ

городского, регионального, всероссийского уровней; инициация крупных проектов социально-значимого содержания для города и области: «Математическая биржа», «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования», инициация проекта «Химико-биологическое профильное образование – формирование научно-производственной элиты России» - позволяют школе быть стабильно востребованной. Произошло увеличение численности 1-х классов (пять – классов-комплектов, ранее не более 2-3), 10-х профильных классов (с 2-х до 4-х: физико-математический, информационно-технологический, гуманитарный, биохимико-технологический).

Учреждение остается конкурентоспособным на рынке образовательных услуг: на 70 человек выросло количество пользователей платными дополнительными образовательными услугами, что свидетельствует о предоставлении учреждением качественного уровня обучения, востребованности образовательных услуг потребителями: родителями, обучающимися.

Академический лицей имеет высокий уровень педагогический и профессиональной культуры. Коллектив, состоящий из 65 учителей, обладает значительным интеллектуальным ресурсом, реализует инновационные задачи и технологии: 38 учителей имеют высшую квалификационную категорию; 14 первую; 8 вторую. В лицее работает 7 кандидатов наук: педагогических,

химических, физико-математических; 5 аспирантов; из них 2 – выпускники МОУ Академического лицея - золотые медалисты лицея. За 19 лет развития учреждение осуществило 18 выпусков (с 1994 по 2011 гг.), из них: золотых медалитсов-122, серебряных-111, общее число медалистов 233.

В отчетный период (2010-2011 уч.г.) были решены следующие задачи:

1. реализован первый этап экспериментальной программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» (публичный отчет в Департаменте образования администрации г. Томска по внедрению новых образовательных практик, 2011 г.);
2. успешно завершена среднесрочная программа по развитию одаренности (2008-2011 уч.год);
3. реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах (1, 4, 7, 8, 9, 10) по МД – теме: «Система», разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;
4. внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через форму обучения «экстернат»; социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы;

5. разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лицея на 2010-2011 уч.г.;

6. успешно позиционируется деятельность Управляющего совета (Совета лицея), Фонда «Дарование»;

7. завершена и представлена образовательная программа начальной школы, разработанная в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеучебные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, отрабатывается и накапливается опыт организации итоговой аттестации в начальной школе в новых условиях;

8. согласно календарного графика осуществлялся контроль за организацией мониторинговых исследований;

9. обеспечено стабильное, эффективное взаимодействие ОУ с Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование», создаются условия для развития и обучения способных детей в ОУ путем финансирования целевых программ по договорам пожертвования;

10. осмыслены, разработаны новые формы образовательных стажировок (социальные и профильные пробы) для обучающихся предпрофильных и профильных классов через систему дополнительного образования – ПДОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к



технологическому внедрению в учебный процесс;

11. оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат);

12. усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия («Математическая биржа», проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования).

В связи с принятым решением Педагогическим советом лицея, Управляющим советом о пребывании в статусе бюджетного учреждения, а не автономного, ряд позиций, определенных как основные задачи года, были сняты с реализации (разработка пакета нормативных актов по деятельности АУ, разработка среднесрочной программы развития АУ, разработка новой системы управления через наблюдательный совет, т.е. все позиции, связанные с переходом в статус автономии); отказались и от проведения заочной межрегиональной конференции «Роль витагенной педагогики в реализации стратегий развития одаренности учащихся». Приоритеты были отданы углублению в реализацию целевой программы СПШ (старшей профильной школы) и внедрению в городскую образовательную сеть системы

дистанционных командных игр естественно-математического направления (математика, физика, химия).

В целом, основные позиции плана развития ОУ, связанные с приоритетными направлениями, реализованы успешно.

Академический лицей определил для себя совместно с Управляющим советом статус бюджетного учреждения с разветвленной и развитой структурой общественного управления. Развиваясь как инновационное учреждение в открытом научно-образовательном пространстве, ориентируясь на социальную инфраструктуру Академгородка: институты ТНЦ СО РАН, ТВЗ, интеллектуальную элиту города-жителей Академгородка и г. Томска – педагогический коллектив ориентировал управление учреждением в двух направлениях: укрепление системы общественного управления; совершенствование системы управления ОУ, направленной на решение перспективных задач.

Управление учреждением регламентируется Уставом ОУ, локальными нормативно-правовыми актами (96).

Внешним органом управления учреждением является общее собрание трудового коллектива ОУ. К органам управления относятся: Управляющий совет (Совет лицея), Попечительский совет, Педагогический совет, научно-методический и экспертный совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб и Гражданский форум. Председатель общего собрания трудового коллектива,

председатель профсоюзного комитета – Озур Л.В.; председатель Управляющего совета – Закирова Н.С. (предприниматель); председатель Попечительского совета – Антонов А.А. (депутат Думы г. Томска, предприниматель); президент Фонда поддержки образовательных учреждений «Дарование» - Штейн М.Е. (предприниматель); председатель научно-методического и экспертного совета – директор Тоболкина И.Н.; президент Гражданского клуба – обучающаяся Иванова Е. (на 2011-2012 избрана Искандарова Э., 11 кл.).

Основное содержание структуры организации управления учреждением представлены в публичных докладах

директора 2008 г. (стр. 36-39); 2009 г. (стр. 16-18); 2010 г. (стр. 18-21).

Изменения коснулись административного состава и штатных единиц в части перераспределения обязанностей. В связи с развитием форм информационного обеспечения введена единица по внебюджету инженера по защите информации в учреждении. Планируется введение единицы заместителя директора по инновациям.

В 2011 г. Управляющий совет лицея стал победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Лучший попечительский (управляющий) совет образовательного учреждения» (приказ ОГКУ «Регионального центра развития образования» № 148 от 27.04.2011 г.).

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МОУ Академический лицей, согласно Устава, реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, физико-математического, биохимико-технологического, информационно-технологического профилей. В начальной школе обучение осуществляется по программе «Перспективная начальная школа». Программы всех ступеней обучения являются преемственными, каждая последующая базируется на предыдущей, скорректирована в соответствии с концептуальными

требованиями, предъявляемыми к программам по развитию одаренности детей; все программы базируются на стратегиях: обогащения материала междисциплинарными темами (2010-2011 уч.год – это МД-тема «Система»); проблематизации материала, углубления, опережения путем погружения в темы через 2-х годовичные сессии, экстернат, мастер-классы.

Учреждение, согласно Устава (п. 7.18), ежегодно реализует 115 образовательных программ по ПДОУ (платным дополнительным образовательным услугам) в 253 группах, из них по начальной школе – 51 группа, 5-11 кл.- 202 группы. Общее число выбирающих ПДОУ – 964 из 990 обучающихся.

В сравнении с 2009-2010 учебным годом произошло в 2010-2011 учебном году значительное увеличение, как в численности детей, так и в спросе платных дополнительных образовательных услуг представлено в таблице № 2.

Таблица № 2.

Период	Число обучающихся	Выбрали ПДОУ	Итоговая сумма (месяц)	Итоговая сумма (годовая)	Max оплата за ПДОУ	Min оплата за ПДОУ
2010-2011	929	894	953651	8582855	3792	100
2011-2012	990	964	1248122	11233098	4296	192
Позитивная динамика	+61	+70	+2950243	+ 2650243	+504	+92

Таблица сравнительных данных за 2 года дает представление о позитивной динамике спроса на ПДОУ, что объясняется качеством предоставляемых услуг, ценовой политикой ОУ (цены ниже предлагаемых Постановлением мэра г. Томска), доступностью для потребителя.

При Академлицее ежегодно работает «Дошкольная Академия». На протяжении 3-х лет введение такой формы дополнительных образовательных услуг является совершенно оправданным. Есть много плюсов в организации такой формы работы:

1. запись на курсы проходит в течение года, это позволяет родителям заранее спланировать обучение детей;
2. в течение всего времени проводится несколько родительских собраний по организации учебного процесса в современной школе и педагогическому просвещению родителей;
3. происходит знакомство детей с учреждением и педагогами, у детей адаптационный период в первом классе значительно сокращается;
4. педагоги в течение всей дошкольной поры общаются с родителями и детьми,

проводят подготовительную работу по формированию нового коллектива;

5. дополнительный заработок для педагогов;
6. дети заняты только в субботу не более 3-х часов, что устраивает большинство родителей.

Всего в 1 класс подано заявлений – 146, из них – 87 детей посещали «Дошкольную Академию». По микрорайону – 38 дошколят посещали «Дошкольную Академию».

В течение 2010-2011 учебного года в рамках работы «Дошкольной Академии» преподавание велось по УМК «Перспективная начальная школа» (Предшкола нового поколения). Были проведены следующие мероприятия: научно-практический семинар «Образовательные технологии, используемые в работе с детьми дошкольного возраста в условиях общеобразовательной школы» (из опыта работы) для воспитателей МДОУ №86 и №40. (Семенова С.П., Парфенова С.А.); научно-практический семинар «Вопросы непрерывности и преемственности между ДОУ и начальной школой (из опыта работы)»; занятие «Кронтик учится слушать и рассуждать» для группы «Дошкольной Академии» (ДОУ №81) на материале

произведения Б.Житкова «Что я видел». (Семенова С.П.); урок математики в 1 классе по теме «Особенности введения текстовой задачи в программе ПНШ» . (1 класс) (Парфенова С.А.); интегрированный урок «Что там внутри картин?» на материале картины Берты Моризо «Дама с ребенком в саду в Буживале». (ИЗО + литература) 2 класс. (Долгих М.Н.); подготовлено выступление воспитателя МДОУ №86 Абакумовой С.С. по теме «ФИМ как форма сетевого взаимодействия»); проведены родительские собрания «Обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного

возраста» в ДОУ №86; 89; организован VI Фестиваль интеллектуальных малышей для экспериментальных ДОУ на базе МДОУ № 40; представлен опыт работы по исследовательской деятельности дошкольников (выступления детей в ДОУ № 86 - Семенова С.П., Парфенова С.А., Долгих М.Н., Бурдовицына Т.В).

В учреждении реализуется право детей на обучение на языке РФ. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом лицей имеет широкий выбор изучения иностранных языков:

Иностранный язык	класс	Базовая программа	ПДОУ
Английский язык	1	-	+
Английский язык	2-11	+	Индивидуальные образовательные программы с 1-11 кл. (2 часа в неделю)
Французский язык	4-9	-	Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)
Немецкий язык	10-11 4-9	+(группы прогимназии «Кристина»	Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)
Английский язык как второй иностранный для групп с немецким языком	5-11	-	+
Китайский язык (с 2011 г.)	8-9 (экспериментальные группы)	-	Индивидуальные образовательные программы (3 часа в неделю)

Многие обучающиеся изучают в равной степени через систему ПДОУ два иностранных языка. В ОУ нет детей, претендующих на обучение на нерусском языке.

В ОУ создана система использования образовательных технологий, включающая управленческие, собственно педагогические, технологические, социальные, которые позволяют воспроизводить, транслировать

эффективные методы и результаты деятельности лицея. Одна из самых популярных поддерживающих технологий – актуализация способности учителя и ученика на самообучение, самоконтроль через систему ЛОПСов (лично-ориентированное предметное сопровождение) во всех предметных областях. Внедрена система интеллектуальных педагогических технологий,

направленных на развитие интеллектуальной одаренности детей: планирование карьеры; развитие собственной деловой идеи; выполнение исследовательских и курсовых проектов; параллельное обучение; довузовская подготовка; моделирование природных процессов (эксперимент, наблюдение, расчет, анализ); развитие творческого, креативного мышления; индивидуальные программы развития; педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ в системе ПДОУ (ПСИРО); развитие художественного и музыкального творчества; построение своего образования как уровня; междисциплинарное обучение; дистанционное обучение; экстернат; использование искусственного интеллекта посредством программы «Mastex». Самыми популярными методами работы являются: погружение, дистанционное обучение, экстернат, групповая работа, зачетные сессии.

Система воспитательных мероприятий учреждения выстроена на основе Концепции воспитания МОУ Академического лицея «Воспитать гражданина» и стратегий, заложенных в Концепции модернизации Российского образования. В 2010-2011 учебном году воспитательный процесс осуществлялся тьюторской службой в следующем составе: 25 классных руководителей, 26 – ПСИРО, 1 психолог, вожатая (0,5 ставки), 6 руководителей кружков и секций лицея, 10 человек – совместители по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений: социальное (гражданское, правовое, патриотическое); нравственно-альтруистическое; трудовое; профилактико-оздоровительное; научно-познавательное; культурно-эстетическое; досуг.

Данные направления способствуют развитию видов внеклассной и внеурочной деятельности: коммуникативно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной, творческой, научно-исследовательской и организационной. Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и клубах по интересам.

Коллектив воспитателей и педагогов стремится к созданию оптимальных условий для целенаправленного системного развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма, ориентируясь на конечный результат; способствует развитию познавательных возможностей лицеистов, формированию научного мировоззрения; приобщает к человеческим ценностям; воспитывает гуманистическое отношение к людям; бережное отношение к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России; повышает потребность к самосовершенствованию, противостоянию отрицательному воздействию окружающего общества и действительности, умению делать правильный выбор и нести ответственность за него.

По данным мониторинга удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в 2010-2011 г.

(срез традиционно проводится на параллели выпускных классов) довольны организацией учебно-воспитательного процесса 85% респондентов-родителей, режимом работы ОУ – 95%; отношением учителей к обучающимся – 96%; взаимоотношениями между педагогами и воспитанниками – 91%, взаимоотношением внутри коллектива классов – 95%, взаимоотношениями родителей и детей в семье – 92%; воспитанностью своих детей – 78%; отношением детей к учебному труду и их успехам – 72%; ниже показатель оценки состояния здоровья детей родителями – 68%.

Социальное партнерство является частью программных мероприятий учреждения. ДЮОБ, Академическая библиотека, ЮТЮ «Факел», ЦДТ «Луч», Хобби-центр, Совет общественности и ветеранов Академгородка, ДШИ № 40, ДД № 1, ДТЮИМ, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединение «Протяни руку помощи» – основные партнеры лицея в реализации творческих дел и благотворительных акций. В результате взаимодействия по сравнению с прошлым годом показатель «альтруистическая деятельность лицеистов» вырос на 36%.

В лицее 47 многодетных семей, 86 семей – малообеспеченных; неполных – 161; 4 лицеиста находятся под опекой, 11 семей – в социально-опасном положении (что составляет 1,3 % от

общего количества семей). Для данной категории семей организованы занятия и встречи в родительской гостиной «Семейные истоки», осуществляются целевые консультации педагогов и психологов.

На территории лицея находится «Детская школа искусств № 40», где занимаются 334 лицеиста.

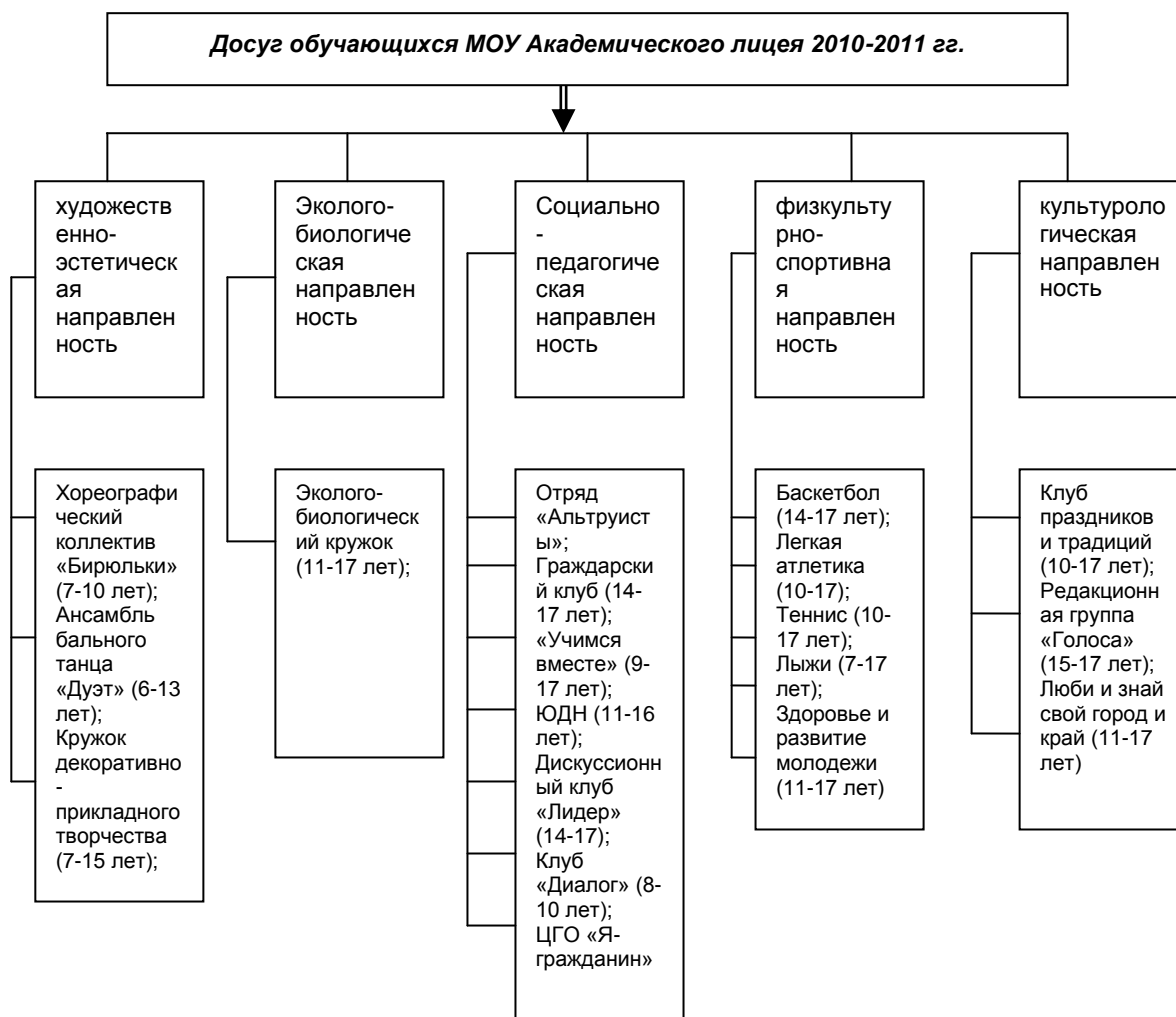
Главным органом детского самоуправления является Гражданский клуб; создана сеть клубов, секций и кружков; три детских организации «Гражданский клуб» (8-11 классы), «Отряд Альтруист» (5-7 классы), «Детская республика» (1-4 класс) и Центр Гражданского Образования «Я – гражданин».

Высшим органом детских объединений является Гражданский форум, инициировавший и реализовавший проекты совместно с Управляющим Советом лицея: «Ученик года»; «Лучший класс года», «Школьная форма».

Данные факторы положительно влияют на личностный рост обучающихся лицея.

Ежегодно организуется работа летнего оздоровительно-трудового лагеря для обучающихся 7-10 кл., старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места (20 чел.) для реализации индивидуальных социально-благоуст-роительных проектов.

### **Структурная организация дополнительного образования в МОУ Академическом лицее**



**Схема №1. Структура организации дополнительного образования в МОУ Академическом лицее**

Эффективно функционирует в учреждении и служба обеспечения качества обучения и воспитания (СОКОВ). СОКОВ состоит из отделов: лицейского стандарта качества; лицейского тестирования компетентностей; информационного обеспечения качества образования, воспитания, пропаганды; мониторинговых исследований качества образования и воспитания. В состав каждого отдела включен представитель администрации, представитель родительской общественности, члены Управляющего Совета. Например, отделом тестирования компетентностей с сентября 2010 г. по май 2011 г. включительно проведено 3 в соответствии с планом заседания ОЛТК (Протокол № 5 от 16.09.2010 г.; Протокол № 6 от 25.10.2011 г.; Протокол № 3 от 05.06.2011 г.). Получены следующие результаты деятельности:

1. В рамках создания банка тестовых заданий для тестирования ключевых, предметных и высших компетентностей в августе были разработаны задания: по математи-

ке для 5-11 классов (учитель математики Тоболкин А.А.);

2. Работает крупнейший сетевой проект лицея - командная дистанционная игра «Математическая биржа», где реализуется виртуальные торги интеллектуальной деятельностью, просчитываются риски участников, социально-предметное взаимодействие, точный мониторинг компетентностей обучающихся как лицея, так и партнеров.
3. В виде эксперимента запущен проект «Математическая биржа» по физике (май 2011 г., учителя: Тоболкин А.А., Пономарев А.А.).
4. На основе банка тестовых заданий по всем предметным областям в виде тестирования проведены зимняя и весенняя зачетные недели.
5. Частично результаты деятельности отдела были представлены на VI Всероссийском форуме руководителей образовательных учреждений 8-9 ноября 2010 года (г. Москва, Рэдиссон САС Славянская)

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Важнейшим условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное и информационное оснащение образовательного процесса. В лицее развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется два канала связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на

скорости 100 Мегабит/сек (От компаний Томлайн и Билайн). Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мегабит/сек.

Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, бухгалтерии, в кабинете заместителей директоров (4),

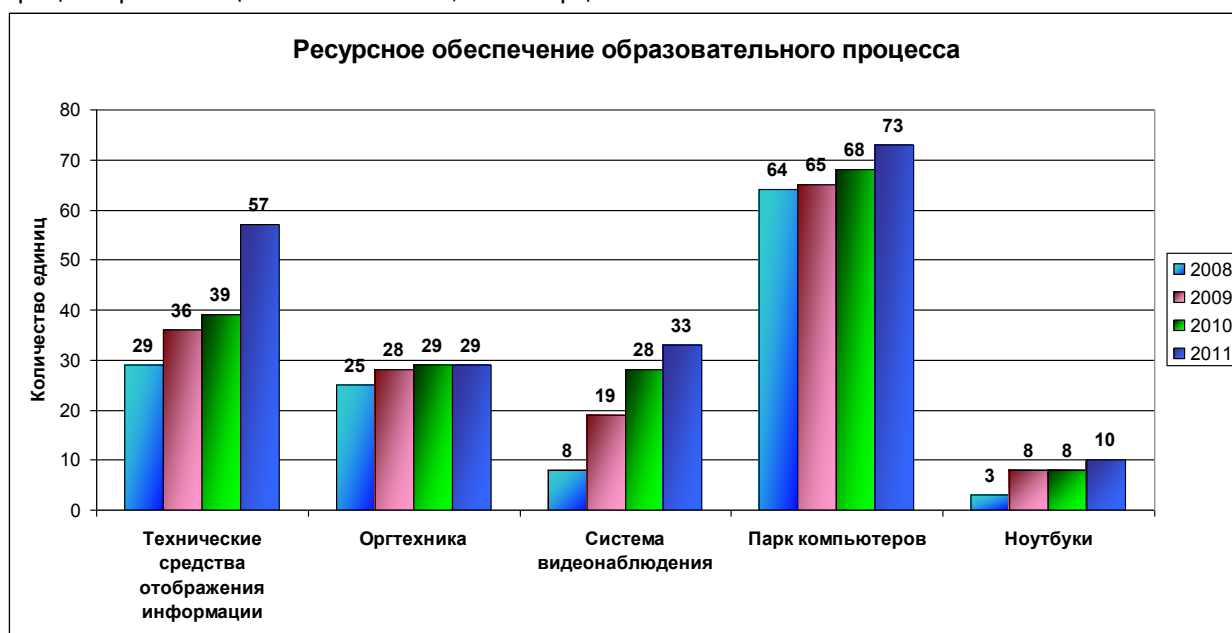


кабинете биологии (1), физики (2), химии (1), ОБЖ (1), литературы (1), истории и обществознания (1), начальных классов (7); в 4 кабинетах иностранных языков; приемной директора и кабинете директора.

На каждом компьютере до декабря 2010 года было установлено лицензионное программное обеспечение из стандартного базового пакета ПО «Первая помощь». С января 2011 года были продлены лицензии для продуктов «Антивирус Касперского» и некоторых продуктов компании Microsoft. Также в компьютерных классах лицея ведется апробация свободного программного обеспечения на базе GNU/Linux. Минимальная процессорная мощность машин – 1,5 Гигагерц.

Общее количество компьютерной техники составляет – 83 машины, в том числе 10 ноутбуков и 6 серверов, развернутых для нужд бухгалтерии, системы видеонаблюдения, задач обеспечения работы локальной вычислительной сети и веб-сервисов.

В учреждении функционирует система видеонаблюдения на 33 камеры; мини-АТС на 6 номеров; беспроводная сеть WiFi из 6 точек доступа; система видеоконференцсвязи на базе аппаратного обеспечения Polycom HDX 7000; в рекреациях учреждения установлены ЖК-телевизоры для трансляций образовательных телепередач во время перемен.



**Диаграмма 1.** Сравнительный анализ ресурсного обеспечения в 2008-2011 гг.

За 2010-2011 учебный год в связи с запуском программы «Мультимедийный кабинет» было увеличено (диаграмма 1.) количество технических средств отображения информации (интерактивные доски, проекторы, экраны, плазменные панели, ЖК-

телевизоры), система видеонаблюдения также была расширена, постепенно закрываются потребности учреждения в компьютерной технике.

На диаграмме 2 показаны доли информации в общем объеме технических средств отображения



Диаграмма 2. Доли технических средств отображения информации в общем объеме

В учреждении с апреля 2010 года проходила апробацию система электронных журналов компании ООО «ПроверимКом» (г. Красноярск). Данная система призвана способствовать взаимодействию преподавателей, лицеистов и их родителей в усилении контроля за успеваемостью обучающихся, в повышении уровня качества полученных знаний. Благодаря специальным бумажным бланкам и автоматизированному переводу информации в цифровой вид, сотрудники лицея получили возможность сократить трудозатраты на формирование электронной базы данных, содержащей сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся, а родители - оперативно знакомиться с результатами образовательной деятельности своего ребенка. До конца 2009-2010 учебного года услуга "Электронный дневник" предоставлялась бесплатно для всех родителей лицеистов. С 1 сентября 2010 года услуга стала платной, которой

воспользовались около 25% родителей. Также администрация лицея получила возможность информировать при помощи SMS родительскую общественность.

С сентября 2010 года совместно с фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование» (г.Томск) в учреждении действует программа «Мультимедийный кабинет», в рамках которой удалось оснастить и дооснастить компьютерами, проекторами и настенными экранами 15 кабинетов.

Весной 2011 года Академический лицей г.Томска был включен Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург) в программу «Гимназический союз России», в рамках которой в учреждение было поставлено оборудование для системы видеоконференцсвязи общей стоимостью более 700 тыс. рублей. Финансовую поддержку проекту оказала компания «СИБУР». Сейчас лицей является региональной площадкой для

взаимодействия других лицеев и гимназий региона с Фондом поддержки образования и образовательными учреждениями Российской Федерации.

С сентября 2010 года запущен в эксплуатацию официальный сайт проекта «MaStEx» – [www.mastex.info](http://www.mastex.info), разработан фирменный стиль. Веб-сайт необходим при проведении игр проекта «MaStEx» как площадка для размещения информации о проекте, итогов игр, материалов для игры. Сайт размещен на сервере Академического лицея, поддерживается и наполняется его сотрудниками. Веб-ресурс позволяет привлекать к игре обучающихся не только Томска и Томской области, но и других регионов.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МОУ Академический лицей г.Томска работает в две смены. На первой ступени обучения учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. На второй ступени обучения режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 9, 10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных

недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – 26.

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№ 5, 16, 25, 35, 53, 33, родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука(19), подпадающих под условия Постановления Администрации г.Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 8:30, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 30-ти минутные перемены в первой и второй сменах (10:00-10:30 и 15:30-16:00). В начальных (первых) классах до 2011 года функционировали две группы продленного дня, продолжительность работы с 11:30 – 16:00. С 2011-2012 уч.г. в связи с введением новых санитарно-эпидемиологических правил учреждение теряет возможность предоставления дневного пребывания детей в группах продленного дня (отсутствие площадей для организации спальных мест, несмотря на наличие игровых зон в каждом классе начальной школы). В структуре функционирования ГПД были

---

предусмотрены: прогулки, подвижные и ролевые игры, организация и проведение ПДОУ: РИСП (развитие интеллектуальных способностей), риторика, ЛОПСы предметные, работа лаборатории «Я - исследователь», занятия в кружках по интересам: «Рисунки», «Умелые руки», проведение часов сотрудничества и взаимодействия.

Вместе с тем, в лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования.

Во главе каждого творческого коллектива (их 18) стоит педагог-профессионал. Общее

количество занимающихся в кружках 874 человека (96%), интерес к занятиям не ослабевает, а повышается из года в год. 526 обучающихся занимаются в кружках вне лицея, участвуя в городских программах «Люби и знай, свой город и край», «Детско-юношеский парламент», «Учимся жить вместе», «Учимся управлять вместе» и «Планирование карьеры – путь к успеху». В детских творческих коллективах преобладает атмосфера высокой нравственности и социальная обусловленность видов деятельности, развита взаимопомощь и взаимная поддержка.

**Таблица №3.**

**Мониторинг занятости детей во внеурочное время**

№	Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей занятых в кружках ОУ			Количество детей, занятых в УДО			Итого
			Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	
	2010-2011	385 Из них: 1.нач. 447 2.осн. 85 3.средн. 917	78	125	74	278	255	85	98%

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицейсты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, победители Всероссийских акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (3 место по области) и «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», «Родительский урок». Активными участниками были девятиклассники заочной дистанционной

викторины «За здоровый образ жизни» (областной).

Для занятия физкультурой и спортом учреждение имеет спортзал, хореографический зал, стрит-баскетбольную площадку, медицинский кабинет, спортматы (22 шт.), баскетбольные мячи (39 шт.), волейбольные мячи (23 шт.), футбольные мячи (11 шт.), лыжи (120 пар), теннисный стол (1 шт.), тренажер (1 шт.), гимнастические мостики (2 шт.).

Отсутствие второго спортзала, стадиона не позволяет обучающимся допрофессионально заниматься спортом в своем микрорайоне, для этого детям надо использовать базы спортивных школ г. Томска.

Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного трудового лагеря

для обучающихся с 7 – 10 классов; старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных благо-устроительных проектов.

**Таблица №4.**

**Мониторинг организации летнего отдыха детей**

Год	Общее количество оздоровления детей и подростков.	Рабочие места
2008 – 2009	60	17
2009 – 2010	60	20
2010 – 2011	60	25

Академический лицей придерживается требований санитарно- гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной продукцией. Столовая, оборудованная по целевой муниципальной программе «Здоровое питание детей 2009-2011 гг.» в общей сумме на 632 тыс. рублей (установлены: мармит для первых и вторых блюд, прилавки для горячих напитков, витрина холодильная, шкаф морозильный, пароконвектомат, котел электрический, пекарский шкаф, электрическая сковорода, машина протирачно-резательная, картофелечистка, мясорубка, ларь морозильный, водонагреватель проточный, сушилка для стаканов, стеллаж кухонный, полка для разделочных досок) дает возможность удовлетворять запросы на любой вкус.

Столовая Академического лицея (кухонный зал) соответствует требованиям СанЭпиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работает без замечаний со стороны комиссий Управляющего Совета. Питание обучающихся организовано в две

смены. Проходимость столовой Академического лицея рассчитана на 600 человек.

Организовано 100% централизованное питание детей начальной школы; дотационным питанием охвачены 89 обучающихся 1-11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5-11 классов.

Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанЭпиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой в Академическом лицее не отмечено.

Рациональное питание школьников в 2010-2011 г. было обеспечено деятельностью общественной комиссии Управляющего совета по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайона: проведены десятки плановых и внеплановых мероприятий по контролю за организацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд. В целом,

текущие замечания всегда устранялись оперативно «ЧП Шнурко».

В лицее имеется ставка инженера по охране труда и технике безопасности; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса. Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега-Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета лицея и родительских комитетов. Участники гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского

самоуправления. Отличительной чертой ОУ является зал выпускников- медалистов, отражающий результаты с первого выпуска лицея (1994г.). Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

Вместе с тем, за 2010-2011 гг. произошло 4 несчастных случая, связанных с неосторожным поведением детей по дороге из школы домой (3), неосторожным поведением на переменах (1). 2007-2008 уч.год – 4 несчастных случая, 2008-2009 уч.год – 2 несчастных случая; 2009-2010 – 2 несчастных случая.

Проблемной зоной для ОУ остается нерегулярная работа медицинского кабинета (наличие приходящего врача от детской поликлиники № 3, совмещающей эту должность еще в СОШ № 40). Нерешенность вопроса о выделении единицы мед.работников в образовательные учреждения на уровне департамента здравоохранения г.Томска в течение нескольких лет приводит к снижению системной организации санитарно-профилактической работы в целом работы по профилактике заболеваний детей. Наряду с имеющимися трудностями, ОУ регулярно оснащает учебные кабинеты аптечками, осуществляет контроль за работой специализированных кабинетов: трудового обучения, компьютерных классов, спортивного зала и уроков физической культуры в режиме 3 часов в неделю; для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в условиях

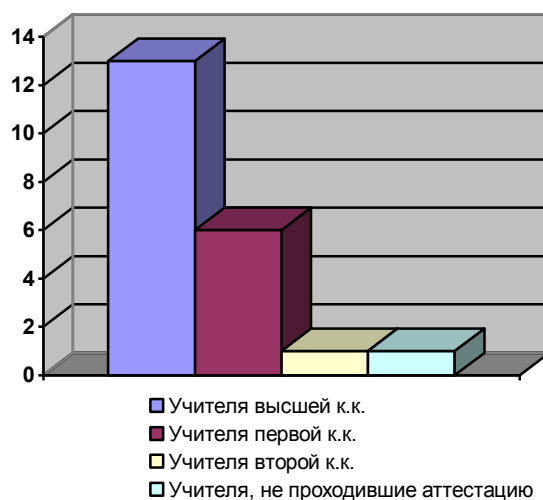
поликлиники ТНЦ СО РАН организуются занятия ЛФК (по желанию обучающихся).

Учреждение активно сотрудничает с поликлиникой ТНЦ СО РАН как в части медицинских осмотров учителей и сотрудников ОУ, так и профилактических мероприятий: встречи с узкими специалистами на внеклассных и целевых мероприятиях; обслуживание детей микрорайона.

**Кадровый состав.** Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации. В соответствии с Положением Минобразования РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Закона Томской области «О наделении органов местного самоуправления по проведению аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на первую и вторую квалификационные категории», принятого Государственной Думой Томской области от 13.11.2008 г. № 231-ОЗ, приказа Департамента образования администрации города Томска «Об аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений г. Томска в 2010-2011 учебном году» от 14.04.2010 № 388 педагогические и руководящие работники МОУ Академического лицея успешно прошли аттестационные испытания.

В период с мая по июнь 2010 г. (см. Диаграмму 3.) было подано заявлений – 20, из

них – 13 на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию, 1 на вторую.



**Диаграмма 3.** Результаты аттестации педагогический кадров МОУ Академического лицея в 2010-2011 уч. г.

В предаттестационный период (август – октябрь 2010 г.) заместителем директора по УР Пановой Е.В. с педагогами и руководящими работниками были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно-правовой базой по аттестации, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант). В течение октября - ноября 2010 г. заведующие кафедрами изучали деятельность и систему работы аттестуемых педагогов, самоанализ системы работы аттестуемых учителей, включая посещение уроков, документацию. С января по март 2011 г. заместитель директора по УР, заведующие кафедрами, аттестуемые педагоги осуществляли сбор аттестационного материала, его техническое оформление.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников представлены в Таблице 5.

**Таблица 5.**  
**Результаты аттестации педагогических и руководящих работников**

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Отозвано заявлений
13	13	6	6	1	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Данные Таблицы 5 показывают, что 13 педагогов (100%) успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию заместитель директора по АХЧ Ермакова.

Учитель истории Якупова М.Н. по семейным обстоятельствам отозвала заявление на аттестацию (вторая квалификационная категория).

За 2010-2011 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 61 из 65 педагогических работников, из них получили удостоверения – 61 человек, сертификаты – 40.

Показатели	2008-2009	2009-2010	2010 – 2011
Количество участников ПК	61	61	61
Общее количество часов ПК за учебный год	1785	2210	4392

При одинаковом количестве повысивших квалификацию увеличилось участие учителей именно в курсах переподготовки педагогических кадров по новым направлениям, связанным с

перспективами успешного внедрения и освоения стандартов II поколения. 94% учителей за год осуществили повышение квалификации.

В 2010-2011 уч.г. 6 учителей стали стипендиатами Губернатора Томской области (Клышникова Ю.В., Панова Е.В., Тоболкин А.А., Долгих М.Н., Михайличенко Н.В., Ночевская М.Н.). Педагоги: Семенова С.П., Бокова Н.А., Калашникова С.А., Москвина И.К., Панферова О.А. выдвинуты на участие в областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям в размере 100 и 200 тыс. рублей.

Медалью «За вклад в развитие образования» Героя энциклопедии «Одаренные дети - будущее России» награждены педагоги: Разенкова Т.П., Тоболкин А.А., Тоболкина И.Н., Мененко И.Н.

Благодарственными письмами ректора ТОИПКРО за отличную подготовку призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечены учителя: Разенкова Т.П., Панова Е.В., Москвина И.К., Ужегова Т.М., Макарова Т.В., Калашникова С.А.

Сорокин В.А., учитель биологии – стал лауреатом областного конкурса «Инновационные образовательные разработки – инновационной экономике», лауреатом премии ТГПУ за высокие достижения в воспитании и обучении учащихся общеобразовательных учреждений.

Клышникова Ю.В., учитель английского языка, награждена грамотой Карлова университета (Чехия) за подготовку



дипломанта финального этапа VII Международной Олимпиады по основам наук по английскому языку.

Учителя: Фоминых И.А., Пирогова И.Д., Ужегова Т.М., Макарова Т.В., Калашникова С.А., Разенкова Т.П. награждены грамотой НИ ТПУ за руководство исследовательскими проектами обучающихся в рамках Всероссийской конференции «Юные исследователи – российской науке и технике».

Черепнева О.Г., учитель русского языка, награждена грамотой Карлова университета (Чехия) за подготовку дипломанта финального этапа VII Международной Олимпиады по основам наук по русскому языку.

Москвина И.К., учитель литературы, награждена Почетной грамотой ДО

администрации г. Томска за высокие результаты работы XIV научно-практической конференции «Лицейские чтения».

Замуруева Н.В., учитель английского языка имеет диплом НП «Центра развития одаренности» РФ за активное участие во Всероссийском «Молодежном чемпионате по английскому языку».

Тоболкин А.А., учитель математики стал 5-кратным лауреатом премии Фонда Дм. Зимина «Династия», единственный в Томской области, победителем Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2011.

Осинцева А.В., заместитель директора по ВР стала победителем Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2011.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МОУ Академического лицея г. Томска в 2010 – 2011 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 100 выпускника 9-х классов и 42 выпускника 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на

организацию итоговой аттестации в двух формах: новой, традиционной (для выпускников 9-х) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов). В соответствии с этим администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицейстов к сдаче обязательных экзаменов.

Обязательный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали 42

выпускника 11 классов (100%). Из 42 сдававших все выпускники перешагнули пороговый уровень баллов, установленный

уровень Рособрнадзором по математике – 24 балла, по русскому языку – 36 баллов.

Таким образом, абсолютная успеваемость составила – 100%.

**Таблица № 6.**

**Средний балл по обязательным предметам,  
в зависимости от профиля обучения**

Класс	Профиль	Предмет	Средний тестовый балл по предмету 2009-2010	Учитель-предметник	Средний тестовый балл по предмету 2010-2011	Средний тестовый балл по предмету в МОУ Академическом лицее г. Томска	Средний тестовый балл по Томской области
						2010 – 2011 уч. год	
11α	Гуманитарный	Русский язык	61,55	Елисеева Л.С.	82,2	80,5	64,76
11β	Физико-математический		64,6	Елисеева Л.С.	78,8		
11α	Гуманитарный	Математика	44,34	Починок О.В., Иванов А.Е.	48,9	62,14	46,82
11β	Физико-математический		63,2	Починок О.В., Иванов А.Е.	75,38		

По сравнению с прошлыми годами, как по математике, так и по русскому языку - высокий средний балл: математика - 62,14, русский язык - 80,5. Высококвалифицированные специалисты учителя-предметники (Елисеева Л.С., Починок О.В., Иванов А.Е.) и систематическая работа большей части выпускников на повышение уровня образования позволили продемонстрировать общественности высокий образовательный результат. Для сравнения, по области средний балл по русскому языку составил 64,76, по математике – 46,92. По русскому языку – Полетика В. (учитель Елисеева Л.С.), по информатике – Дерюгин Денис (учителя: Макарова Т.В., Калашникова С.А.), по физике –

Баженов С. (учитель Ужегова Т.М.), набрали наивысшее количество баллов: 100.

Для системного подхода к подготовке к ЕГЭ в лицее выбираются наиболее эффективные методы и приемы работы, такие как:

- дифференцированный подход в обучении и подготовке;
- работа с тестовыми заданиями по типу ЕГЭ;
- индивидуальные занятия, консультации, обзорные уроки, социальные практики и стажировки;
- регулярная проверка качества знаний с помощью «тренажеров» по подготовке к ЕГЭ.

Данные мероприятия позволили обеспечить уровень среди школ г. Томска и Томской области достаточно высокий рейтинговой области.

Таблица № 7.

Среднее (полное) общее образование (результаты ЕГЭ)

	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
Математика	59	54	42	62,14
Русский язык	59	63	42	80,5
История России	9	48,1	10	60,0
Физика	34	55,2	22	57,8
Химия	2	67	2	73,5
Информатика и ИКТ	14	76	10	77,2
География	3	47,7	2	66,5
Литература	2	59,5	3	67,7
Биология	3	65	1	86
Обществознание	38	61,4	25	66,3
Англ. язык	10	65,6	8	72,1

Из представленной таблицы видно значительное увеличение среднего балла выпускников по всем сдаваемым предметам.

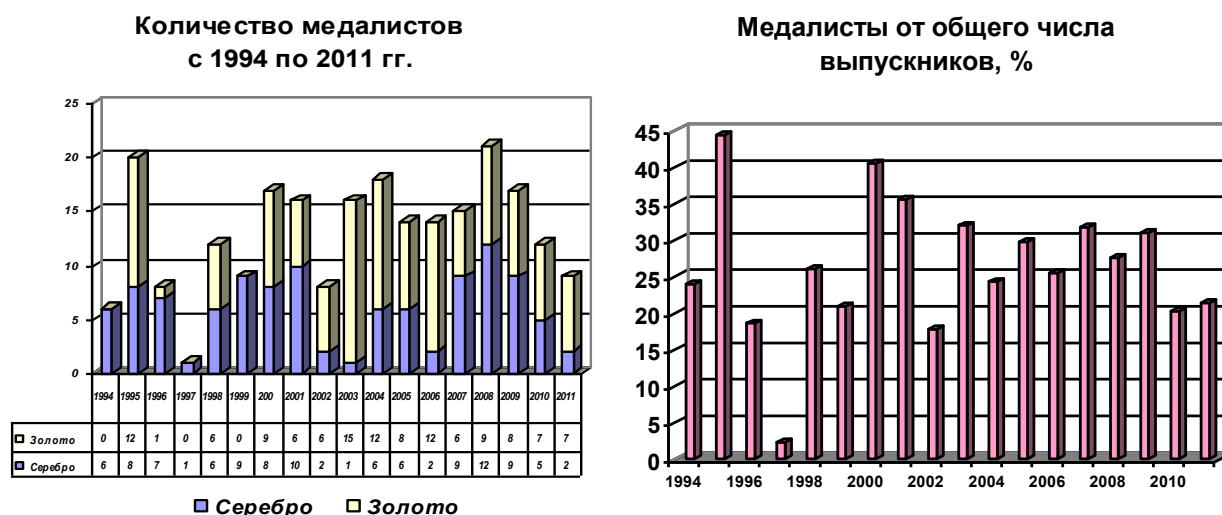


Диаграмма 4.

Из представленных диаграмм нетрудно заметить, что в лицее стабильно сохраняется достаточно высокая доля золотых и серебряных медалистов от общего числа выпускников. Государственная (итоговая) аттестация 9-х классов проходила по четырем

предметам в новой форме: русский язык и математика сдаются выпускниками в обязательном порядке и 2 предмета сдавались по выбору из учебного плана текущего года. Надо отметить, что в течение 3-х лет выпускники 9-х классов лицея выбирают лишь новую форму для сдачи экзаменов, тем самым определяют для себя ориентир, осознавая, что данная форма экзамена – способ подготовки к будущему ЕГЭ.

Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. По русскому языку 1 выпускница 9-х классов: Бунякова А. (уч. Куц В.С.) получила наивысший балл – 41. По математике 4

выпускника получили максимальное количество баллов – 34: Коржов Г., Ясинская П. (учитель Починок О.В.), Бунякова А., Залозная Е. (учитель Нечунаева Е.С.). Результаты по остальным предметам изменились, по сравнению с 2009-2010 уч. годом, незначительно. По предметам: химия, география, обществознание, история - произошло снижение тестового балла, потому что при формировании среднего тестового балла учитываются баллы, набранные всеми выпускниками данной параллели, включая общеобразовательный класс, где большая доля выпускников выбрала в качестве аттестации именно эти предметы. Информатику и ИКТ выпускники сдавали впервые.

В таблице приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

Таблица № 8.

Основное общее образование (результаты ГИА)

Предметы	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	72	49	15,9	100	73	19,7
Русский язык	72	65	33,8	100	71	31,5
Литература	-	-	-	9	100	-
История	5	80	24,25	4	50	21,5
Информатика и ИКТ	-	-	-	35	80	17,8
Обществознание	20	100	28,9	48	65	24,31
Химия	8	62,5	21,2	7	43	19
Физика	39	47,7	17,4	34	67,6	21,3

<b>Биология</b>	13	40	19,04	13	46,1	23,1
<b>География</b>	32	43,3	18,6	5	60	13,5
<b>Анл.язык/нем. язык</b>	18	100	-	42	90,5	-

7 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки – отлично). Качество успеваемости представлено в сводной таблице качественной успеваемости по всему учреждению.

**Таблица №9.**

Учебная четверть	I четверть				II четверть				III четверть				Год			
	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010 – 2011 уч. год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Учебные года																
На «5»	46	38	39	55	79	67	74	82	56	55	56	66	102	88	96	114
На «4» и «5»	194	302	320	349	334	342	349	363	277	268	323	337	383	341	382	389
Качественная успеваемость, %	21	39	56	49	36	42	58	45	30	36	55	47	42	45	63	64
Неуспевающие	-	-	30	17	-	-	20	9	-	-	21	9	15	11	3	4

По итогам 2010-2011 учебного года количество обучающихся на «5» и на «4» и «5», заметно возросло по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса: и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогического состава работников лицея. 4 обучающихся не справились с освоением образовательной программы и оставлены на повторное обучение. Данное обстоятельство обусловлено такими причинами, как состояние

здоровья детей; низкая мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования в общеобразовательных классах. Надо отметить, что количество неуспевающих обучающихся значительно уменьшилось в сравнении с предыдущими годами. Академический лицей ведет серьезную работу с родителями такой категории обучающихся.

По результатам регионального мониторинга 2010-2011 учебного года 4-5-е

классы МОУ Академического лицея показали следующие результаты:

Предметы	Итого по лицее				По муниципалитету				По региону			
	Абсолютная успеваемость 4 кл., %	Качественная успеваемость 4 кл., %	Абсолютная успеваемость 5 кл., %	Качественная успеваемость 5 кл., %	Абсолютная успеваемость 4 кл., %	Качественная успеваемость 4 кл., %	Абсолютная успеваемость 5 кл., %	Качественная успеваемость 5 кл., %	Абсолютная успеваемость 4 кл., %	Качественная успеваемость 4 кл., %	Абсолютная успеваемость 5 кл., %	Качественная успеваемость 5 кл., %
Математика	96.63	75.28	100.0	69.44	95.99	74.90	80.70	51.11	89.26	60.19	83.77	52.79
Русский язык	95.08	80.33	100.0	60.27	95.99	78.83	90.52	55.61	94.83	71.46	89.19	52.81

По представленным данным можно подвести итог по русскому языку и математике в параллелях 4-х и 5-х классах, а именно:

1. Процент успеваемости на параллелях 4-х и 5-х классах выше среднего уровня на 33-45%, чем в муниципалитете и по региону;
2. Процент качества в 4-х классах выше среднего по муниципалитету на 28%, по региону – 10-21%;
3. Процент качества в параллели 5-х классах находится на среднем уровне.

Данные являются предварительными. Окончательный анализ регионального мониторинга будет представлен Центром оценки качества образования Томской области в августе – сентябре 2011 года.

Результатом внутришкольной оценки качества является анализ итогов зачетных недель. На основании Положения о зачетной неделе МОУ Академического лицея, приказов № 366 – О от 08.12.2010 г.; № 103 – О от 04.05.2011 г. в периоды с 22 декабря - 29 декабря 2010 г.; 23 мая - 31 мая 2011 г. были

проведены зачетные недели в форме 2-х сессий: зимней и весенней.

В зимней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов (535 человек из 544, что составило 98%). В весенней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-8,10 классов (390 человек из 398, что составило 97%).

Анализ полученных данных, представленных в диаграммах 5, позволяет сделать следующие выводы: качественная успеваемость в 5 классах составила в среднем, (по итогам зачетных недель) – 80%; в 6 классах составила - 78,5%; в 7 классах – 72,5%; в 8 классах – 74,5%; в 9 классах – 70%; в 10 классах – 77%; в 11 классах – 90%. В целом, процент качественной успеваемости среди 5-11 классов составляет – 77,5 (в предыдущем уч.г. – 74), что вполне подтверждает достаточно высокий уровень подготовки учащихся лицея в предметных областях гуманитарной, естественнонаучной направленности, а также увеличение качественных показателей

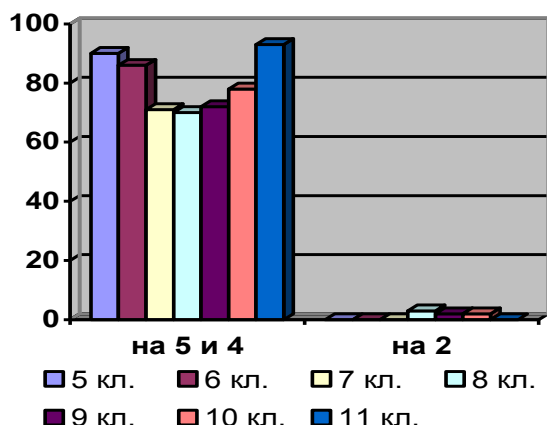


Диаграмма 5. Результаты зачетных недель в % (декабрь 2010 г., май 2011 г.)

На зачеты не явилось – 17 обучающихся, на оценку «неудовлетворительно» зачет сдали – 15 обучающихся.

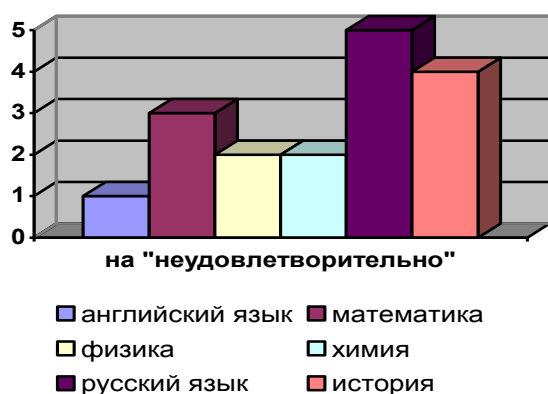


Диаграмма 7. Распределение оценок «неудовлетворительно» по предметам

Данные Диаграммы 7 позволяют сделать вывод, что заведующим кафедрами иностранных языков (Клышникова Ю.В.), физико-математических и информационных дисциплин (Макарова Т.В.); гуманитарных дисциплин (Москвина И.К.) необходимо на заседаниях кафедр обсудить причины сдачи обучающимися зачетов по английскому языку, математике, физике, химии, русскому языку, истории на оценку «неудовлетворительно»;

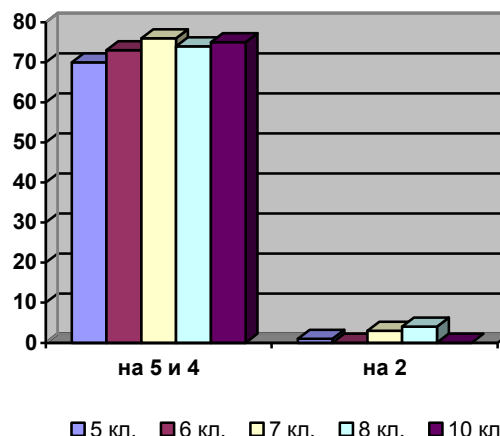


Диаграмма 6.

выработать соответствующие рекомендации по подготовке к зачетам для учителей и обучающихся; строго отслеживать соблюдение Положения о зачетной неделе педагогами на предмет сроков подготовки зачетных материалов, своевременное доведение до учеников заданий к зачету, дозированность зачетного материала; объективность выставления оценки на зачете.

### Достижения обучающихся в олимпиадах

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, экономике, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, правоведению состоялся в МОУ Академическом лицее г. Томска с 08.11.2010 г. по 15.11.2010 г. среди 8-11 классов. Всего в первом туре олимпиады приняло участие 227 из 277 обучающихся 8-11 классов, что составило 82 %. Во втором туре приняли участие 46 обучающихся 8-11 классов (21% от числа участников олимпиады). В третьем (региональном) туре олимпиады

участвовало 8 учащихся (18%). В заключительном этапе олимпиады участвовало 4 обучающихся (50%).

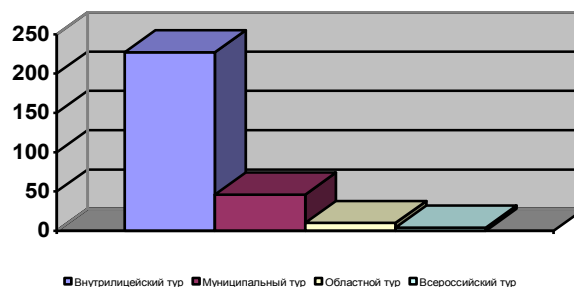


Диаграмма 8. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 10.

**Итоги III (регионального) тура Всероссийской олимпиады школьников**

<b>ФИЗИКА</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>
2 место – <i>Баженов С., 11 класс</i>	1 место – <i>Косюг С., 10 класс</i>
<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>
2 место – <i>Дерюгин Д., 11 класс</i>	1 место – <i>Антонов А., 10 класс</i>
<b>ЭКОНОМИКА</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>
2 место – <i>Семьянов К., 8 класс</i>	4 место – <i>Бабинцева Е., 10 класс</i>
<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>
4 место – <i>Шеламова Е., 10 класс</i>	4 место – <i>Родыгина П., 11 класс</i>

Приведенные в Таблице 8, Диаграмме 8 данные позволяют сделать вывод о том, что процент обучающихся лицея, участвующих в олимпиаде, достаточно высок – 82 %.

По итогам регионального этапа олимпиады лицеисты (призеры и победители) получили денежную премию Губернатора Томской области: Баженов С., Семьянов К., Шеламова Е., Антонов А., Родыгина П., Бабинцева Е., Косюг С., Масяйкина Е., Дерюгин Д.

Департамент общего образования Томской области отметил качество подготовки обучающихся МОУ Академического лицея г. Томска по физике (учителя: Ужегова Т.М., Пономарев А.А.); истории (учитель Панова Е.В.); литературе (учитель: Москвина И.К.); информатике (учителя: Макарова Т.В., Калашникова С.А.).

На основании приказа Департамента общего образования Томской области была сформирована команда Томской области из числа победителей и призеров регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в нее вошли следующие обучающиеся лица:

Таблица №11.

**Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

ФИЗИКА - Баженов С.
ЛИТЕРАТУРА – Косюг С.
ИНФОРМАТИКА И ИКТ - Дерюгин Д.
ИСТОРИЯ – Антонов А.

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МОУ Академического лицея г. Томска по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволила достигнуть высоких показателей в I, II, III турах



Всероссийской олимпиады школьников и стать участниками заключительного этапа.

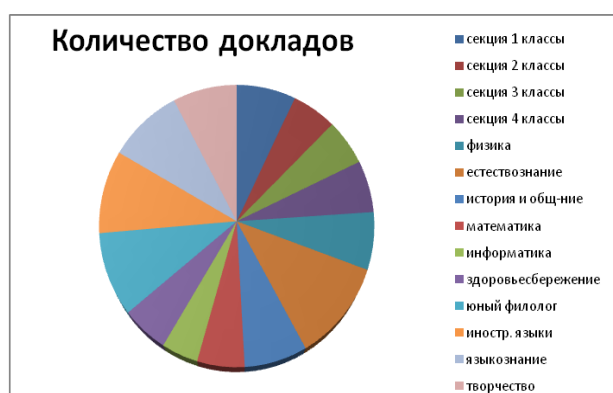
Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам физико-математического цикла, так и гуманитарной направленности.

В 2010-2011 уч.г. состоялась традиционная XVII научно-практическая конференция по междисциплинарной теме «Система». Работа осуществлялась в 14 секциях.

Общие статистические данные приведены в таблице № 12.

**Таблица № 12.**

<b>I. Общие сведения</b>				
№ секции	Название секции	Кол-во докладов	Кол-во призеров	Кол-во слушателей
1	Секция 1-х классов	12	4	13
2	Секция 2-х классов	9	5	20
3	Секция 3-х классов	9	5	20
4	Секция 4-х классов	10	3	
	<b>Итог начальная школа</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>53</b>
5	Физика	11	5	30
6	Естествознание	19	4	30
7	История и обществознание	12	3	
8	Математика	9	4	13
9	Информатика	7	3	18
10	Здоровьесбережение	9	3	15
11	Юный филолог	16	7	
12	Иностранные языки	16	4	25
13	Языкознания и литературоведения	15	4	31
14	Творчество	13	3	2
	<b>Итог старшее и среднее звено</b>	<b>127</b>	<b>40</b>	<b>164</b>
	<b>Итог по лицее</b>	<b>167</b>	<b>57</b>	<b>217</b>

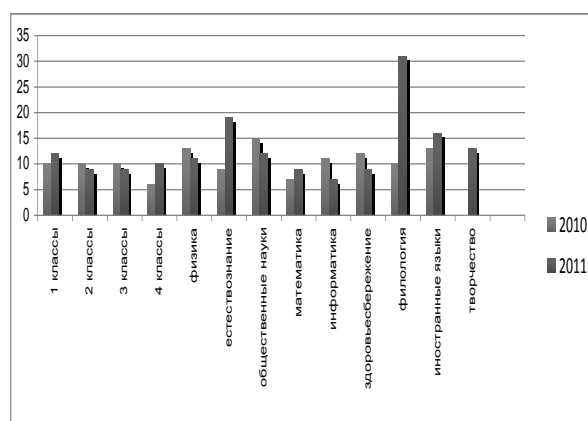


В работе конференции приняли участие **196 человек** (в прошлом году – **155**), из них **42** ученика начальной школы, **68** учеников представили среднее звено (5 – 8 классы) и **86** учеников - старшую образовательную ступень (9 – 11 классы).

По сравнению с прошлым учебным годом количество докладов и участников

конференции возросло. Сравнительные данные приводятся в диаграммах.

## II. Сравнительные данные конференций 2010 и 2011 годов



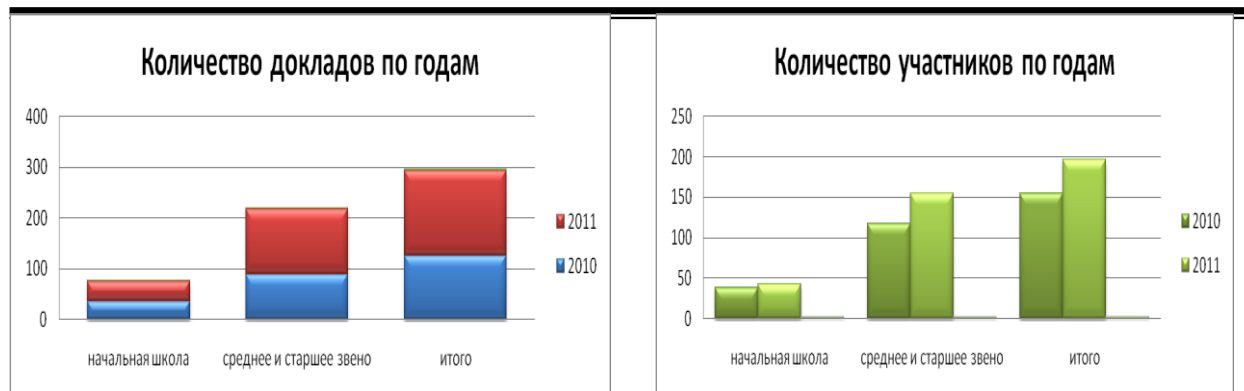


Таблица № 13.

**Положительная динамика основных показателей работы  
научно-практических конференций лицеистов в 2010 и 2011 годах**

Сравнение	2010	2011
Количество секций	12	14
Количество участников, В том числе:		
Начальная школа	38	42
Средняя и старшая школа	117	154
Количество докладов	126	167
Количество приглашенных гостей и внешних экспертов (из числа сотрудников институтов Академгородка)	2	14
Количество слушателей	259	261



Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Удалось решить задачи, поставленные после прошлой конференции, а именно: привлечь к более активной исследовательской работе обучающихся 5-х и 11-х классов.

	2009 – 2010 (в % от участников)	2010 – 2011 (в % от участников)
5-е классы	9	20

11-е классы	3	13
-------------	---	----

- В целом значительно вырос интерес к конференции обучающихся старших классов (с 23,2 до 43,9 %).
- По-прежнему самыми активными являются ученики бывших 8-х, ныне 9-х классов (30% в прошлом учебном году, 34 % – в этом). Самыми активными были ученики 9 β класса (ПСИРО Ночевская М.Н.). Стабильно высокими остаются результаты 9 γ (в прошлом году 8 γ) класса (ПСИРО Озур Л.В.). Активную кураторскую работу научно-исследовательской деятельности проводит Веретенникова И.В. (ПСИРО 11 α и 11 β классов).

**Таблица № 14.**  
**Победители конференции**

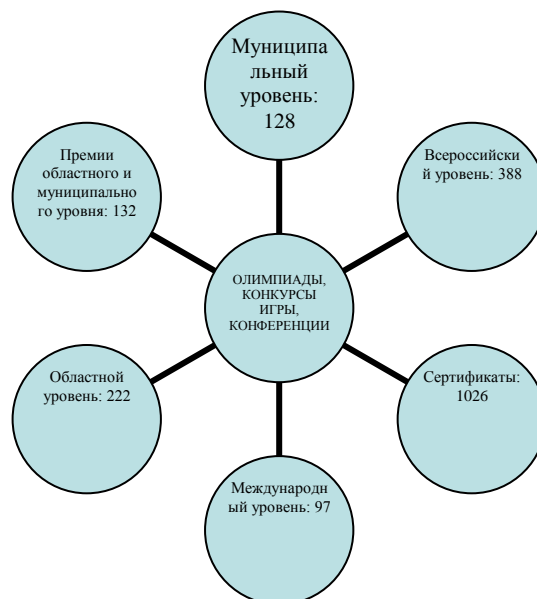
Секция	Победитель	Класс
1-ые классы	Ивлев Павел	1 γ
2-ые классы	Шугурова Юлия	2 γ
3-и классы	Панин Константин	3 α
4-ые классы	Шерстнева Алена	4 α
Иностранные языки	Родыгина Полина	11 α
Языкознание	Масяйкина Елена	11 α
Юный филолог	Журавлева Дарья Безходарнов Николай Шинкарев Алексей	8 β 5 β 5 β
Общественные науки	Семьянов Константин	8 β
Физика	Сахаров Александр	10 β
Информатика	Биняковский Ростислав	8 β
Математика	Биняковский Ростислав	8 β
Естествознание	Бирггаем Анна	11 α
Здоровьесбережение	Сычева Ирина	11 α
Творчество	Орел Иулиана	5 α

Впервые для подготовки и проведения конференции была создана пресс-группа в составе Дмитриевой Александры, Копейкина Сергея, Сысолятиной Марии, Баженова Сергея, Искандаровой Эльнары, Логвиной Ольги, Катининой Сабины, Золотенковой Елизаветы. Ребята готовили информационный стенд, работали в качестве

фотокорреспондентов, написали сценарий и сняли фильм о конференции.

Другая активная форма деятельности лицеистов – участие в конкурсах различного уровня, как-то:

- Международная математическая конкурс-игра **«Кенгуру-2011»**. От лицея приняло участие – 412 человек, начиная со 2-го класса по 10-й (14 призовых мест).
- Всероссийский** конкурс-игра по информатике **«Инфознайка-2011»**. Участвовало 241 человек (1кл.-11кл.). Всего получено 8 дипломов.
- Всероссийский** конкурс по информатике **КИТ** (компьютеры, информатика, технологии). В конкурсе принимали участие учащиеся с 2-го по 11-й класс (235 человек) 10 призовых мест.
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» (участвовали лицеисты 2-10 классов, 248 обучающихся)



**Схема №2.** Количество наград, грамот,

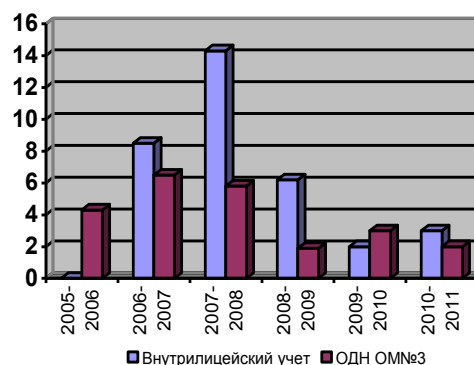
*премий, сертификатов лицеистов, полученных  
в 2010-2011 уч.г.*

В лицее систематически проводится профилактическая работа как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся. Проблема курения начинает себя изживать, курильщиков становится меньше, сокращается количество обучающихся, стоящих на учете: в ОДН ОМ №3 стоят 2 человека, на лицейском учете – 3. И хотя количество таких детей с каждым годом сокращается, проблема слабого контроля за организацией досуга данной категории детей со стороны родителей остается.

Повысился показатель конфликтности в семьях, в которых хронически обострены отношения супругов (15% от общего количества семей). Эти факторы отрицательно повлияли на показатель мониторинга воспитанности «Отношение к семье» в параллели 9 классов, «Отношение к людям» - в 1- 5 классах. Хотя в основном все родители справляются с воспитанием своих детей, не считая семей обучающихся «группы риска». В течение года проведено 11 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с «трудными» подростками, рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей об их воспитательной роли в судьбе своего ребенка, велись профилактические беседы о пропуске уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга. Администрацией лицея проведено 206 профилактических бесед по разным вопросам. Состоялись (раз в четверть) дни профилактики

с участием правоохранительных и медицинских служб. Работала профилактическая служба: 40 подростков и их родители получили помощь психолога лицея. Проведено 3 заседания Гражданского клуба (органа самоуправления лицея), где заслушивались подростки, нарушившие Устав и Кодекс чести лицеиста. Были 5 обращений от учреждения в ОДН ОМ№3 и КДН и ЗП в связи с недобросовестным отношением родителей к своим обязанностям по воспитанию детей.

**Количество обучающихся, находящихся на  
внутрилицейском учете и учете  
в ОДН ОМ№3**



Подводя итог уровню образования в лицее можно отметить, что показателем оценки деятельности ОУ потребителями услуг являются результаты ЕГЭ, ГИА; увеличение классов комплектов с 36 до 39; расширение профильных направлений с 2-х (физико-математическое, гуманитарное) до 4-х (информационно-технологическое, биохимико-технологическое, физико-математическое, гуманитарное); обучение детей, не прикрепленных микрорайонов (более 50%) и из других регионов (Новосибирская, Кемеровская обл., Красноярский, Алтайский

края); рост спроса на ПДОУ (см. Таблицу №  
Раздела 2); рост социальной активности

родителей, включившихся в управление ОУ,  
благоустройство лицея.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Отличительной чертой учреждения является наличие устойчивых партнерских отношений не только с местным сообществом Академгородка, но и с внешними социальными партнерами. Одним из ведущих партнеров лицея является Фонд поддержки образовательных учреждений «Дарование», учрежденный Советом лицея в 2004 г. Председатель Попечительского совета и Председатель Управляющего Совета входят в состав органов управления Фонда, действующего на основании Устава и Положения «О приоритетных направлениях Фонда «Дарование», ежегодно проходящего проверку аудита и Минюста РФ. Совместно с лицеем реализуются значимые для учреждения целевые программы: «Мультимедийный кабинет», «Первоклассник», «Школьная дверь», «Школьный коридор», «Охрана безопасности обучающихся», «Поддержка», «Моими глазами мир кино», «Информационное поле ОУ», городские ФИМы (фестивали интеллектуальных малышей), программа поддержки региональной и городской

образовательной сетевой предметной командной игры «Математическая биржа». Осуществляется также финансирование печатной деятельности (публикация учебных пособий, концепций, сборников, детских журналов; «Прообразы», «Голоса»). При поддержке Фонда создаются благоприятные условия для обучения и воспитания лицеистов; ежегодно привлекаемые средства способствуют устойчивому развитию учреждения:

Период времени	Средства Фонда, привлекаемые для МОУ Академического лицея по целевым программы
2008 г.	1.468 тыс. р.
2009 г.	2.250 тыс. р.
2010 г.	2.371 тыс. р.
2011 г.	Планируемые расходы: 2.300 тыс. р.

ТНЦ СО РАН является не только частью инфраструктуры Академгородка, но и вектором развития для Академического лицея г. Томска. Институты ТНЦ СО РАН выступают и в качестве ежегодных спонсоров междисциплинарной научно-исследовательской конференции лицеистов, и как партнеры по реализации социальных и образовательных программ.

**Таблица №15.**

### Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГКУ «РЦРО»	Реализован	30
«Тропа милосердия»	Детский дом №1, Центр для онкобольных детей, добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом	Реализован	802

	ребенка.		
«Автопарковка» совместно с ТДСК	ТДСК	Реализован	10
«Досуг»	Хобби-центр, ЦДТ «Луч»	Реализован	513
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики	Реализуется	120
«Передвижная выставка»	Областной художественный музей	Реализован	906
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох»	Реализован	180
«Книга – спутник жизни»	Областная детская библиотека	Реализован	60
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализуется	57
«Математическая биржа»	ОУ Томской, Кемеровской, Новосибирской областей	Реализуется	2658
«В мире профессий»	Областной центр по профориентации	Реализуется	34
Электронный школьный дневник	ООО «Proverim.com»	Реализуется	876
ФИМы для ДОУ г.Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализуется	85
«Альпийская горка»	10а, 5аβ, родители.	Реализован	86
«Учителя лицея (баннеры)»	11аβ, родители.	Реализован	126
«Зона отдыха около детского гардероба»	4б, родители	Частично реализован	54
«Стена памяти (памятная доска Ипполитову С.)»	4аβ, родители	Реализован	68
«Зеленый уголок на 3 этаже»	6аβ, родители	Реализован	70
«Подари радость людям»	4γ, 5γ, родители	Реализован	73
«Зона отдыха на входе»	10β, родители	В процессе реализации	29
«Школьный дворик»	10β, родители	Реализован	32
«Наш чудный мир!»	2аδ, 3β, родители	Реализован	80

Тесное взаимодействие с учреждениями профессионального образования способствует развитию старшей профильной школы Академлицея. Договор о совместной деятельности с Национальным исследовательским Томским политехническим университетом в рамках профильной школы «Школа передовых технологий и наноматериалов» дает возможность обучающимся проводить практические лабораторные занятия по химии; договора с факультетом журналистики и филологии ТГУ способствуют осуществлению комплекса организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся лицея. Договор о совместной деятельности с ТНЦ СО РАН на долгосрочной основе дает возможность Академлицею осуществлять не только профессиональную ориентацию

школьников, но и подготовку будущих высококвалифицированных специалистов для Томской области и РФ в сфере науки, инновационного бизнеса на основе внедрения инновационных технологий в учебный процесс путем интеграции научного, образовательного потенциала субъектов образования. Десятки лабораторий институтов Академгородка открыли свои двери для лицеистов предпрофильных и профильных классов.

Многолетние партнерские отношения сложились с ОГКУ РЦРО, поскольку лицей - базовое учреждение регионального центра по реализации совместных проектов по: 1) развитию ученического самоуправления в ОУ; 2) развитию социального проектирования в ОУ; 3) развитию органов государственно-общественного управления образованием; 4)

формированию открытого образовательного пространства.

Программы по дополнительному образованию детей реализуются Академлицеем самостоятельно и благодаря партнерам на договорной основе: учреждение ДОД «Детская школа искусств № 40», ЦДТ «Луч». Программы гуманитарной направленности осуществляются совместно с Томским областным художественным музеем (выездные экспозиции, лекции, экскурсии). Устойчивые партнерские отношения сложились по организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства с МУ «Центр социальных инициатив»; по совместной профессиональной ориентации обучающихся с ГОУ ВПО «Сибирским государственным университетом путей сообщения»; Томским центром профориентации также регулярно осуществляются мероприятия для родителей, обучающихся, сотрудников.

В 2011 г. стартовал новый глобальный сетевой проект российского уровня «Гимназический союз России». Проект создан Фондом поддержки образования совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом при участии ОАО «Газпром» с целью проведения видеоконференций между образовательными учреждениями регионов. Это новая форма сотрудничества, направленная на развитие дистанционного обучения школьников, обмен опытом ОУ. Торжественная церемония открытия ВКС в МОЦУ Академическом лицее состоялась в мае 2011 г. До этого момента лицей поучаствовал в 4-х тематических конференциях: «Организация

детских перевозок в летнее время», «Россия в н. XX века: угроза тоталитаризма», «Диалог культур как средство индивидуализации обучения», «Билингвальный урок в 5 кл. по теме «Путешествие» (английский, французский языки); «Русская интеллигенция в произведениях А. Чехова, В. Шукшина». Всего в сеансах ВКС от Академлицея участвовало 57 человек, привлечено более 30 представителей других организаций.

Одним из крупнейших сетевых проектов лицея является командная дистанционная игра «Математическая биржа». Игра направлена на наращивание у участников предметных компетентностей в области математики. Организаторами проводится многоаспектный анализ данных, организована круглосуточная техническая поддержка сайта. В конце учебного года игра обогатилась запуском проекта дистанционной игры по физике, в программу проекта 2011 года включен предмет - химия. За прошедший год расширилась образовательная сеть, подключились школы Кемеровской обл., Новосибирской обл. Всего число участников сети: 50 общеобразовательных учреждений. Лицеи: Академический лицей, Сибирский лицей, лицей г. Юрги, лицей при ТПУ, Кемеровский лицей, лицей № 7; СОШ №№198, 197 г. Северска, 53, 28, 51, 49, 4, 47, 16, 30, 8, 2,5, 19, 31, 35,36, 38, 20, 22, 67, 11, 40, 58, 43, 33, Бердская СОШ; гимназии №№: 24, 26, 18, 13, 2, 1, 55, 6, 29, 56; Эврика-развитие, Томский кадетский корпус. Проведено 14 игр, задействовано 443 команды, участников – 2658 среди обучающихся 5-11 классов.

МОУ Академический лицей г. Томска – член общественно-государственного ФСО «Юность России», член Ассоциации лучших школ России, член Ассоциации учителей Томской

области, член Совета общественности Академгородка, член профсоюзной организации ТНЦ СО РАН, в рейтинге ОУ г. Томска занимает стабильно лидирующие позиции.

## 6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обзор финансово-экономической деятельности МОУ Академического лицея за 2010-2011 учебный год показывает, что расход привлеченных средств в целом по учреждению составил 35 миллионов 68 тысяч рублей – это на 13,5% больше в сравнении с 2009-2010 учебным годом и на 26,8% в сравнении с 2008-2009 учебным годом.

Бюджетное финансирование складывается из:

- средств местного бюджета;
- средств субвенции;
- средств межбюджетных трансфертов;
- средств ФНР города и области.

Соотношения сумм по источникам финансирования приведены в таблице 16

**Таблица № 16.**  
**Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2010-2011 учебном году**

источники финансирования	сумма (тыс.рублей)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета;	2708	11,7
средства субвенции;	16804	72,6
средства межбюджетных трансфертов;	3130	13,5
средства ФНР города и области	516	2,2
итого	23158	100

Общая сумма бюджетных средств за 2010-2011 учебный год составила 23млн.158 тыс.руб.; за 2009-2010 учебный год - 21млн.

27 тыс.руб.; за 2008-2009 учебный год - 18млн. 225 тыс.рублей.

Рост бюджетного финансирования отражен в таблице 17.

**Таблица № 17**  
**Рост бюджетного финансирования по годам**

источники финансирования	сумма (тыс.рублей)	% к финансированию пред-его года
2006-2007	19257,6	
2007-2008	17913,3	93
2008-2009	18225	102
2009-2010	21027	115
2010-2011	23158	110

Направление использования бюджетных средств показано в таблице 18.

**Таблица № 18**  
**Направление использования бюджетных средств в 2010-2011 уч.году**

	2010-2011	% к общей сумме финансирования
исполнено по смете всего	23158	100
в т.ч.на оплату труда	14688	63
отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.)	4306	19
на укрепление материально-технической базы	767	3
коммунальные расходы	1771	8
содержание, ремонт, благоустройство	898	4
расходы на учебный процесс,внекл.мер-я, улучш.усл.труда и здоровья детей и пед.работников.	728	3



Объем дохода по платным дополнительным образовательным услугам (ПДОУ) за 2010-2011 учебный год составил 9 млн. 174 тыс.рублей. – это 40 % от бюджетного финансирования и 26 % от общей суммы привлеченных денежных средств.

Увеличение объемов предоставленных ПДОУ по годам представлено в таблице 19.

**Таблица № 19**  
**Увеличение объемов предоставляемых ПДОУ по годам**

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финансированию пред-его года
2007-2008	6383	93
2008-2009	7510	118
2009-2010	7833	104
2010-2011	9174	117

Направление использования полученных от приносящей доход деятельности средств отражено в таблице 20.

**Таблица № 20**  
**Направление использования средств от приносящей доход деятельности в 2010-2011 уч.году**

	2010-2011	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПДОУ	9174	100
в т.ч.на оплату труда	6012	67
отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.)	1693	18
на укрепление материально-технической базы	440	5
коммунальные расходы	215	2
содержание, ремонт, благоустройство	58	1
расходы на учебный процесс,внекл.мер-я, улучш. усл. труда и здоровья детей и пед.работников.	402	4
отчисления учредителю	202,6	3

В 2010-2011 учебном году лицеем было пожертвовано 2 млн. 382 тыс. рублей. Из них 1 млн. 528 тыс. рублей на укрепление материально-технической базы

820 тыс. рублей на содержание, ремонт и

благоустройство здания, пришкольного двора, кабинетов; 388 тыс. рублей были использованы на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и педагогических работников.

**Таблица № 21.**  
**Сравнительный анализ финансирования и поступления средств по учебным годам**

	2005-2006		2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	б	вб	б	бв пер	вб	б	вб	бв пер	б	вб	бв пер	б	вб	бв пер	б	вб	бв пер
исполнено по смете всего	6360	4663,3	19257,6	548	6846	17913,3	6383	1775,5	18225	7510	1925,7	21027	7833	2050	23158	9174	2736
в том числе на оплату труда	4932,4	2638,1	11360,1	0	3893	10432,4	4204,4	0	14277	6101	0	13555	6122	0	14688	6012	0
отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.)															4306	1693	

на укрепление мат.базы	380,1	787,9	1711,6	284,6	580,7	1086,3	249,3	656	442	5	813	954	0	475	767	440	1528
ком-е расходы															1771	215	
Содержание,ремонт, благоустройство															898	58	820
расходы на учебный процесс,внекл.мер-я, улучш.усл.труда и здоровья детей и пед.работников.															728	402	388
отчисления учредителю																202,6	

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Удельный вес решений, принимаемых Управляющим Советом с привлечением Попечительского Совета лицея и Фонда «Дарование» по годам за период 2008-2011 гг.

Период	Управляющий совет	Протоколы	Попечительский совет фонда	Протокол	Общее кол-во
2008	40	№ 37-44	2	Пр.№ 9 от 15.02.2008 г.	42
2009	48	Пр. 45-47	8	Пр. 10-14	56
2010	45	Пр. 48-52	9	Пр. 15-18	54
2011 на текущий момент	10	Пр. 53	5	Пр. 19-20	15

Основные принимаемые решения за данный период – это утверждение общественной комиссии по распределению средств стимулирующего характера, утверждение пакетов документов по платным дополнительным образовательным услугам, утверждение штатного расписания сотрудников по внебюджету, Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных услуг, учебного плана индивидуальных

траекторий развития обучающихся; утверждение изменений в Положение о Совете лицея; корректировка списочного состава Совета лицея, о порядке внутренней реорганизации в ОУ; утверждении сводных таблиц индивидуальных показателей сотрудников; о направлении на обучение членов Управляющего совета в рамках КПМО (Уварова Т.В.) «Расширение общественного участия в управлении образованием», о делегировании членов Управляющего совета в муниципальный орган общественного управления; слушание и утверждение отчетных докладов директора, утверждение стратегических документов (Положение «О формировании компетентностей субъектов, образования МОУ академического лицея г. Томска и качества образовательной деятельности»), утверждение Положения о ФОТ, о порядке кооптации членов Совета лицея, о порядке выборов членов Совета лицея, утверждение сроков публикации публичного доклада директора; утверждение

отчетов об использовании поступивших денежных средств, утверждение плана работы Управляющего Совета, о состоянии учебного фонда в ОУ, о готовности к новому учебному году, об итогах аудиторской проверки по Фонду «Дарование», принятие обращений к депутатам различного уровня по вопросу капитального ремонта ОУ, строительства стадиона, о промежуточным результатах реализации целевой программы «Поддержка», утверждение целевых программ «Мультимедийный кабинет», «Школьная дверь», «Школьный коридор» и др.; о санитарном состоянии здания, работе школьной столовой и организации детского питания, результатах лицензионных мероприятий; об участии родителей в научно-практических детских конференциях, об организации зимних каникул; презентация школьной формы, утверждение пакета документов – Положений службы СОКОВ; об устранении замечаний и предписаний Роспотребнадзора, о ходе реализации целевых благотворительных программ; о работе родительских комитетов 7А, 8А (общеобразовательных), о внесении изменений в Положение «О приоритетных направлениях Фонда «Дарование» о льготах для малообеспеченных семей в части возможности посещения ПДОУ, утверждение стратегических программ ОУ, утверждение планов и отчетов всех структур управляющего совета, утверждение форм договоров пожертвования, утверждение порядка выдвижения учителей на получение стипендии Губернатора Томской области и процедуры конкурсного отбора; выдвижение кандидатур учителей на

профессиональные конкурсы различных уровней; о ходе реализации экспериментальных программ ОУ в старшей профильной школе (отчет), отчеты учителей (по плану Совета) о инновационной деятельности и др.

По Попечительскому совету – утверждение финансового отчета о деятельности фонда, утверждение сметы расходов по годам по целевым программам пожертвования и благотворительности; отчеты об использовании денежных средств по Фонду, о назначении аудита и публикации результатов в СМИ, отчеты председателя Попечительского Совета, вопросы о передвижке денежных средств по программам, согласно заявлениям жертвователей; вопросы, связанные с изменением Устава Фонда, утверждение финансового плана года, промежуточных результатов и др.

Участие обучающихся в работе органов самоуправления ОУ (% от общей численности, результативности).

Пер. год	Численность обучающихся в составе Управляющего совета	Примечание
2011	2 чел – 13,3% Иванова Екатерина (11 кл.); Антонов Андрей (10 кл.)	Согласно Устава ОУ п. 5.5.2. общее количество членов Совета из числа обучающихся составляет 2 человека (10-11 кл.). Члены Совета лицея из числа обучающихся избираются общим собранием классов/конференцией обучающихся в соответствующих параллелях классов.
2010	2 чел – 13.3 % Светашова Ася (11 кл); Карпович Дмитрий (11 кл.)	
2009	2 чел – 13.3% Шишкевич Мария (11 кл.) Квасов Дмитрий (11 кл)	
2008	2 человека -13.3% Шишкевич Мария (10 кл.) Квасов Дмитрий (10 кл.)	

Члены Управляющего Совета – обучающиеся активно участвуют в работе по совершенствованию общественного

самоуправления, самостоятельно готовят, прорабатывают серьезные вопросы и вносят их на рассмотрение Управляющего совета.

Обучающимися были инициированы вопросы:

- О введении школьной формы / или делового стиля одежды в ОУ;
- Разработано положение «Лучший класс года»;
- Разработано положение «Лучший учитель года»;
- По организации детского питания (статистические данные, отчет по результатам исследования);
- О целесообразности и обеспеченности ОУ учебниками;

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

2011- 2012 учебный год для МОУ Академического лицея г. Томска открывает старт новой среднесрочной программе развития на переходном этапе «Одаренность. Эффективность. Качество: современные тенденции образования в условиях реализации национальной инновации «Наша новая школа» (2012-2015 гг.) как составной части долгосрочной программы управления учреждением, реализуемой коллективом поэтапно до 2020 г. «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее». Разработка Программы и публичное обсуждение пройдет до декабря 2011 г. Поскольку программа носит стратегический характер развития ОУ, ответственность несет административный состав. Помимо этого педагогический коллектив намерен:

– Об организации каникулярного времени.

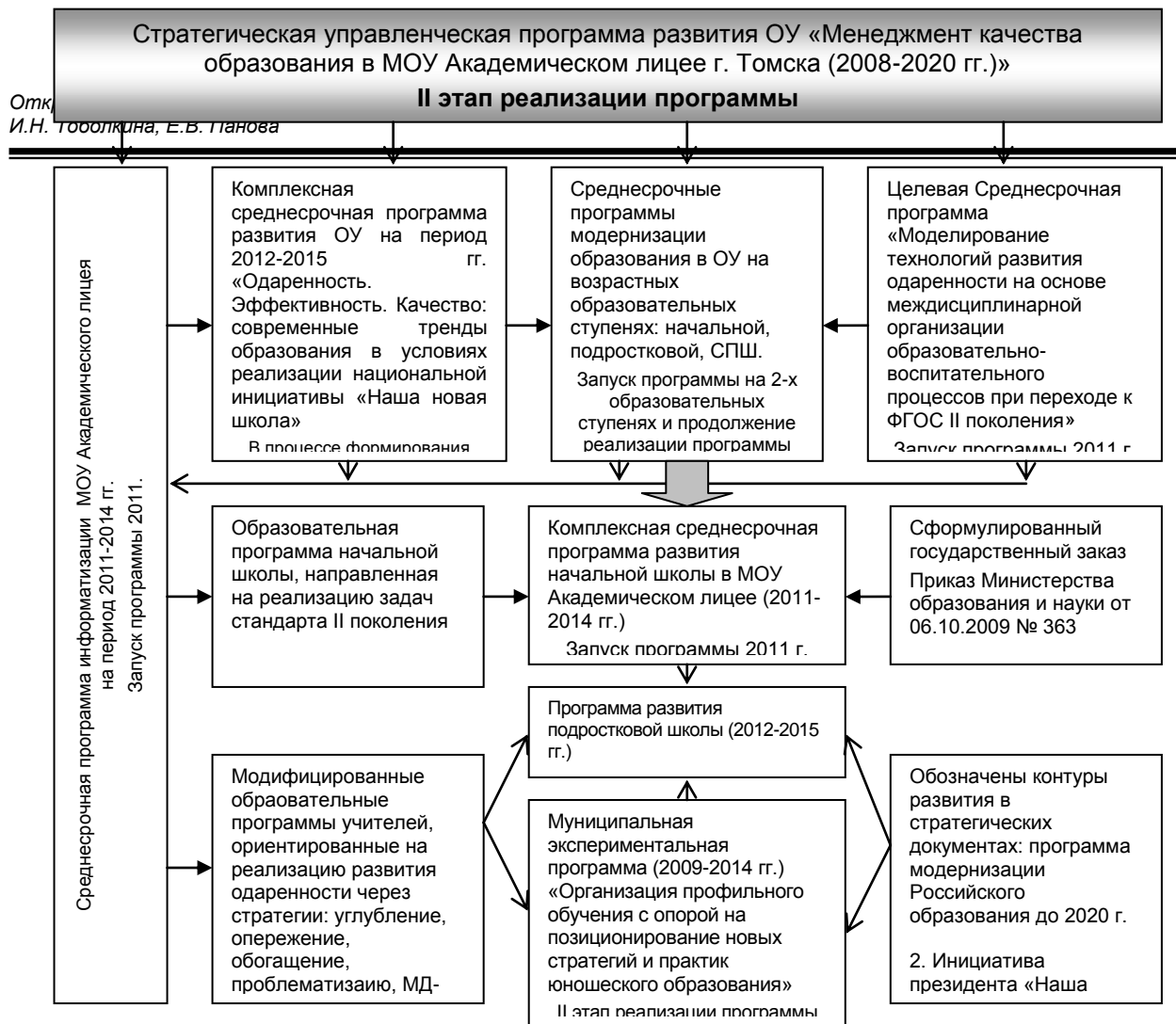
На данный момент разрабатывается положение «Об учреждении именной стипендии».

По всем докладываемым вопросам Совет принял положительные решения, вопрос с введением делового стиля отправлялся в 2008-2009 г на доработку, детским самоуправлением дополнительно проводился Форум, анкетирование, цикл презентаций.

Основные решения Совета доводятся членами Совета – обучающимися на заседаниях Гражданского клуба – высшего органа детского самоуправления.

1. продолжить реализацию второго практико-внедренческого этапа (2010-2015 гг.) управленческой программы развития учреждением (ответственные: руководители структурных подразделений);
2. перейти к составлению практической программы подростковой школы (2012-2015 гг.), обсуждение в ноябре 2011 г., запуск – январь 2012 г. (ответственные: кафедра репродуцирования и развития, профильные кафедры);
3. разработать и запустить программу развития начальной школы в условиях реализации стандарта второго поколения (2011-2015 гг.) (ответственные: творческие объединения учителей начальной школы);
4. разработать программу инновационных практик междисциплинарного обучения по

- глобальным МД – темам 2012-2014 гг.: «Мир/Человек» (2011-2012); «Время и пространство» (2012-2013); «Синергетика» (2013-2014); апробирование модуля повышения квалификации «Теория и практика работы с одаренными детьми: междисциплинарная стратегия (72 часа) на базе РЦРО, ТОИПКРО (ответственные: руководители структурных подразделений);
5. осуществить запуск нового сетевого проекта видеоконференцсвязи Всероссийского проекта «Гимназический союз России» (сетевые партнеры: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, гимназии № 55, 56, другие ОУ) совместно с Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербурга;
  6. осуществлять деятельность как центр сетевого взаимодействия проекта ООО «Сибирь»;
  7. осуществить сетевое расширение командной дистанционной игры «Математическая биржа» (от регионального до межрегионального масштаба, увеличить число регионов – участников);
  8. открыть на базе игры «Математическая биржа» новые сетевые проекты: «Математическая биржа» по предмету «Физика»; «Математическая биржа» по предмету «Химия»;
  9. осуществить комплексный запуск программы социального партнерства в организации профильных практик и стажировок для обучающихся 9-11 кл. (предпрофильные и профильные группы: физико-математического, гуманитарного, биохимико-технологического, информационно-технологического направлений);
  10. продолжить реализацию программы поддержки развития детской одаренности с дошкольного возраста (сопровождение ежегодного Фестиваля интеллектуальных малышей для экспериментальных ДОУ №№ 86,89,40,81);
  11. создать городскую сеть ОУ по биохимическому направлению для разработки, представления на российском уровне и реализации проекта программы «Химико-биологическое профильное образование – формирование научно-производственной элиты России» под организационно-методическим руководством ДО администрации г. Томска;
  12. выстраивать образовательную деятельность согласно программам обеспечения образовательно-воспитательных процессов в перспективе развития представленным на схеме 3.



**Схема № 3. Программное обеспечение образовательного и воспитательного процессов в МОУ Академическом лицее в перспективе развития**

**Этапы развития ОУ:**

1. Простраивание стратегии образования в МОУ Академическом лицее на долгосрочной основе.
2. Определение тактических линий и приоритетов субъектов образования через перспективное планирование системного развития приоритетных направлений ОУ.
3. Поэтапное создание образовательных программ на всех возрастных ступенях образования, соответствующих стратегиям ОУ.
4. Обеспечение информационной поддержки меняющегося образовательного процесса.

В планах МОУ Академического лицея стоят

- следующие значимые события года:
- проведение XVIII городской научно-практической конференции школьников по междисциплинарной теме: «Мир/Человек» (9-11 классы: секции: естественнонаучная, физико-математическая и информационная, гуманитарная, языковая, гражданско-правовая, апрель 2012 г.);
  - проведение торжественной церемонии награждения победителей дистанционных игр «Математическая биржа» по математике, физике, химии за 2011 календарный год;

- организация обучения через форму экстернат в системе СПШ по отдельным предметам (в течение учебного года);
  - проведение II Всероссийской научно-практической конференции по педагогике одаренности «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа-университет» (март 2012 г.);
  - реализация проекта совместно с ТНЦ СО РАН, Советом ветеранов Академгородка «Музей Академгородка» (запуск проекта);
  - продолжить практику реализации социальных проектов взрослых и детей во благо МОУ Академического лицея по созданию комфортных условий обучения и воспитания;
  - отработать технологию и содержание курса «Latex» для обучающихся;
  - систематизировать дистанционные формы обучения как отдельное направление деятельности Академлицея;
  - согласно договору о сотрудничестве организовать и провести семинары для учителей начальной школы по работе с УМК «Перспективная начальная школа» в рамках реализации стандарта второго поколения.
- Традиционно МОУ Академический лицей будет принимать участие во Всероссийских конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Инфознайка», «Золотое Руно»; в дистанционных конкурсах центра дистанционного «Эйдос», «Snail»; в проектах, конкурсах регионального и городского уровней. Особо будут выделены программные мероприятия Центра планирования карьеры. Педагоги примут участие во Всероссийском конкурсе имени Дм. Зимина «Династия», областном конкурсе «Учитель года», конкурсах на стипендии и премии Губернатора Томской области.