

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ Академического лицея
им.Г.А. Псахье
протокол № 14 от 31.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
О.В. Починок
Приказ № 171-О от 31.05.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных
учебных планов

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об организации обучения на основе индивидуальных учебных планов» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Концепции профильного обучения (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783, действующая редакция);
- Концепции развития профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы (утверждена распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 №833-р);
- Устава образовательной организации.

1.2 Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе ФГОС.

1.3 Цель ИУП – обеспечение качественного образования обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей, способностей и склонностей.

1.4 Основные задачи обучения по ИУП:

- Обеспечение реализации государственного стандарта;
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения лицеистов с широкими и гибкими возможностями построения лицеистами индивидуального учебного плана;
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в вузе.

1.5 ИУП может быть использован для:

- Формирования классов и групп узкой (предметной) направленности;
- Фиксации результатов обучения обучающихся;
- Представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора специальности;
- Составления учебного плана лицея;
- Составления расписания.

1.6 Совокупность предметов базового и углублённого уровней в индивидуальных учебных планах обучающихся является основой для их распределения по группам.

1.7 Группы формируются на основании выбора обучающихся. Основанием для открытия определённой группы является выбор конкретного предмета для дальнейшего освоения. В случае,

если группа не может быть открыта (количество человек в группе менее 8), обучающимся предлагается пересмотреть ИУП и скорректировать выбор предметов.

1.8 При закрытии определённой группы с углублённым изучением отдельного предмета обучающимся гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.9 Группы углублённого уровня изучения отдельных предметов открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.10 В группы углублённого уровня изучения отдельных предметов входят обучающиеся, выбравшие одинаковые программы изучения данного предмета. Каждый ученик оказывается одновременно членом многих учебных коллективов и членом одного большого коллектива своей параллели.

1.11 ИУП является приложением к учебному плану лица на текущий год, согласуется педагогическим советом и утверждается директором лица.

II. Порядок формирования ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласии родителей (законных представителей).

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов:

- Базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки;
- Предметы углублённого уровня изучения, ориентированные на подготовку выпускников лица к последующему профессиональному образованию;
- Предметы, изучение которых направлено на удовлетворение образовательных интересов, потребностей.

2.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает от 2 до 3 учебных предметов для изучения на углублённом уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.

2.4. Предмет, который обучающийся выбирает для изучения на углублённом уровне в 10-11 классах, должен быть освоен им на уровне основного общего образования на «хорошо» или «отлично».

2.5. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося при 5-тидневной учебной неделе – 34 учебных часа в неделю.

2.6. Устанавливается следующая технология методического сопровождения формирования ИУП:

- Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации лица, через официальный сайт лица.
- Анкеты, имеющие цель оказать помощь лицеистам в формировании проекта ИУП. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов, его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк проекта ИУП (Приложение 1);
- администрация лица анализирует проекты ИУП и планирует действия по их обеспечению, в случае необходимости проводит коррекцию ИУП совместно с обучающимися.

2.8. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утвержденный директором лица, остается у заместителя директора по учебной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося.

2.9. В 11-м классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.

2.10. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

III. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося

3.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- до 01 сентября текущего года 10-го класса.

3.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при наличии мест в группе, изучающей программу образовательного предмета, который обучающийся планирует внести в свой индивидуальный учебный план;
- после консультации с заместителем директора по учебной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

3.3. Внесение изменений в ИУП после истечения указанного срока не предусмотрены.

3.4. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей)) о выполнении условий изменения ИУП.

3.5. Учитель-предметник обязан осуществлять сопровождение обучающихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории.

3.6. Изменённые ИУП обучающихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором.

IV. Организация образовательного процесса при обучении по ИУП

4.1. Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе поточно-группового расписания.

4.2. Каждый обучающийся получает от классного руководителя информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета.

4.3. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется на основе общего расписания потока. Индивидуальное расписание может включать время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации. Допускается наличие «окон», определяемое как время на самоподготовку. На время самоподготовки обучающийся обеспечивается рабочим местом (в читальном зале, кабинете, лаборантской и т.п.) Время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации, самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.4. Методы обучения для достижения целей и выполнения задач ИУП опираются на деятельностное начало, формирующее у обучающихся основы рефлексивного и диалектического мышления, имеют специфику, которая выражается:

- в опоре на самостоятельную работу с учебными материалами, решением творческих задач;
- в усилении индивидуальной работы учителя с обучающимися, в том числе, с применением дистанционных форм обучения;
- в создании атмосферы доверия, сотрудничества.

4.5. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы углублённого уровня изучения или не прошедшие промежуточную аттестацию по ним, имеют право на повторную аттестацию по данному предмету для прохождения базового уровня освоения программного материала. При успешном прохождении повторной аттестации обучающимся предоставляется возможность изучать образовательную программу на базовом уровне.

4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье.

4.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

V. Педагогическое сопровождение обучения по ИУП

5.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью оказания обучающемуся помощи при определении и корректировке индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

5.2. Обучающийся посещает консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией лицея расписанием (в период подготовки к государственной итоговой аттестации, по инициативе педагогических работников или администрации лицея).

5.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договорённости с классным руководителем, представителем администрации лицея.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Лицей несёт ответственность за качество образовательного процесса по предметам и уровням, выбранным обучающимися, освоение ими базового минимума, формирование у них ключевых компетенций, а обучающиеся и их родители (законные представители) – за сделанный выбор.

6.2. Администрация лицея обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечен лицей;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения формирования ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.3. Администрация лицея имеет право:

- определять количество классов, формируемых в текущем учебном году на уровне среднего общего образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечен лицей;
- определять количество групп разного уровня по предметам;
- формировать группы углублённого уровня изучения по отдельным предметам на конкурсной основе;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения углублённого уровня изучения предметов;
- в случае академической неуспеваемости по предмету, изучаемому на углублённом уровне, принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.4. Обучающийся 10-11 класса лицея обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией лицея в установленные сроки;
- изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным прохождением промежуточной аттестации, выполнением контрольных работ, сдачей зачётов по предметам углублённого уровня изучения и т.п.;
- добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему

занятие, справку из медицинского учреждения или иной документ, подтверждающий уважительную причину пропуска, и восполнить учебный материал;

- выполнять заявленные условия при изменении ИУП;
- предоставлять классному руководителю информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

6.5. Обучающийся 10-11 класса лица имеет право:

- определять образовательную траекторию, выбирать предметы углублённого уровня изучения, формировать ИУП на основе учебного плана лица;
- своевременно получать от классного руководителя, администрации лица, необходимую информацию для составления ИУП.

VII. Механизм контроля выполнения ИУП обучающимися 10-11 классов

7.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2. Классные руководители осуществляют контроль за посещением обучающимися учебных занятий, успеваемостью, информируют родителей (законных представителей) о несоблюдении обучающимися условий обучения по ИУП.

7.3. Администрация лица осуществляет общий контроль за соблюдением выполнения ИУП, принимает меры по устранению нарушений.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ Академического
 лицея им. Г.А. Псахье
 _____ О.В. Починок
 Приказ № ____ от _____ 20__

**Индивидуальный учебный план на 20__-20__ / 20__-20__ учебные годы
 обучающегося МБОУ Академического лицея им.Г.А.Псахье**

Средний балл: _____
ФИО: _____

Корпус: _____

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Базовый уровень	Углубленный уровень	Итого
Русский язык	2		2
Литература	3	5	
Английский язык	3	5	
История	2	4	
Обществознание	2	4	
География	1	3	
Математика	5	8	
Информатика	1	4	
Физика	2	5	
Химия	1	3	
Биология	1	3	
Физическая культура	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Индивидуальный проект	1		1
Педагогика и психология	1		
Инженерный практикум	1		
Техническое черчение	1		
Культурология	1		
Общее количество часов в неделю			34

Подпись обучающегося: _____

С выбором ребёнка ознакомлен и согласен.

Подпись родителей (законных представителей): _____