


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА
имени Г.А. ПСАХЬЕ


ПРИНЯТО:

Решением кафедры гуманитарных
дисциплин МБОУ Академического
лицея г. Томска имени Г.А. Псахье
Зав. кафедрой

 И.К. Москвина
Протокол № 1 от 28.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методическим Советом
МБОУ Академического лицея г.
Томска имени Г.А. Псахье
Председатель Совета, директор

 О.В. Починок
Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.
Приказ № 35-ПУ от 03.09.2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Направленность – социально-педагогическая**

«ИСТОРИЯ ЯЗЫКА»

Возраст обучающихся 13-14 лет (7 класс)

Срок реализации – 1 год

Составитель
Бакеев Р.А.

ТОМСК – 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**История языка**» для 7 класса разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП).

Курс связан со многими разделами русского языка (лексикой, морфологией, морфемикой, фразеологией, орфографией), но предполагается *новый* для детей подход к изучаемым на уроках темам: обращение к истории языка и объяснение некоторых языковых явлений с точки зрения этимологии. Для учащихся этимология чаще всего остается непонятной, сложной наукой, тем более что в учебной программе 6 класса выделяется всего 1 час на изучение этой темы. Развитие языка напрямую связано с процессами, происходящими в обществе, поэтому практический материал, который можно предложить на занятиях, неисчерпаем и может касаться различных сторон жизни человека (спорта, обычаев, одежды и т.п.), что позволит повысить познавательный интерес учащихся к изучаемому предмету и расширить их кругозор. Кроме того, взаимосвязь этимологии с историей, литературой, иностранными языками, географией и даже математикой также способны привлечь детей к данной науке.

Выбранные формы и методы работы предполагают постоянную активизацию деятельности учащихся, развитие творческих способностей. Неурочная форма занятий, соревновательность и отсутствие привычных оценок располагают к свободному, доброжелательному общению. В начале и в конце каждого полугодия проводится диагностика знаний учащихся в форме олимпиады.

Направленность программы — социально-педагогическая.

Цели программы:

Образовательная: формирование предметной, коммуникативной, социальной, культурологической компетенции в вопросах русского языка; осознанное овладение нормами языка на основе полученных теоретических знаний;

Развивающая: развитие образного и логического мышления и речи, чувства языка, языковой памяти; овладение приемами языкового анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации; понимание связей и взаимосвязей, лежащих в основе языковой системы.

Воспитательная: воспитание любви и интереса к родному языку, к традициям и обычаям народа; воспитание эстетического отношения к слову; формирование личности учащихся, интеллекта, эмоций, самостоятельности мышления, творческих способностей.

Задачи:

- дополнить и расширить стандартные знания по русскому языку; обогатить словарный запас учащихся;
- закрепить интерес к решению проблем, связанных с русским языком;
- подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка – это проявление высокого уровня культуры устной и письменной речи

Принципы программы:

- научность, системность, добровольность, занимательность,
- укрепление связей обучения с жизнью,
- индивидуальный подход.

Основные формы и виды деятельности учащихся:

- исторический комментарий; исследовательская и проектная деятельность (индивидуальная, в парах, в группах); эксперимент (конструирование слов, выдвижение гипотез); сравнительный анализ слов из разных языков; фонетический, словообразовательный и семантический анализ языковых единиц; работа с текстом и его анализ;
- лингвистический конкурс; игра-соревнование; лингвистическое путешествие; аукцион; решение и составление лингвистических задач (ребусов, кроссвордов, метаграмм, анаграмм и т.п.) и т.п.;
- работа с источниками информации (словари, Интернет, справочники, энциклопедии и т.п.): поиск, сопоставление информации, выделение фактов грамотное оформление информации; составление тезисов, конспектов;
- выполнение тренировочных упражнений; устные выступления;
- творческие работы; сочинения-эссе; подготовка материалов и выпуск газеты

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ

I Полугодие – «Занимательная этимология»

1. Этимология как раздел лингвистики. Представление о языке как о развивающемся явлении. Этимологический анализ – путь в историю отдельных социальных групп и всего государства. Этимологические словари. Достоверные источники для погружения в историю слова. Учимся пользоваться словарём. История графики. – **5 ч.** (теоретические занятия – 3 ч., практические – 2 ч.)

2. Языковые группы. Почему славянские языки так похожи между собой? Ближайшие родственники русского языка. Сходства и различия белорусского, русского и украинского языков. – **1 ч.** (теоретические занятия – 1 ч.)

3. Историческая грамматика. Морфемы в развитии. Как выглядели раньше привычные для нас приставки и суффиксы? История самостоятельных частей речи. – **2 ч.** (теоретические занятия – 2 ч., практические – 2 ч.)

4. Историческая лексикология. История появления и развития этикетной лексики в русском языке. Наименование окружающих человека предметов. Соотношение «имени и вещи». Что ушло, а что осталось? Как научно-технический прогресс меняет языковой облик человека. Кулинарные предпочтения общества, отраженные в языке. Что ели наши предки и как называли свою еду, и что от этого досталось нам? Спортивные реалии в разные эпохи: от лапты до американского футбола. – **5 ч.** (теоретические занятия – 3 ч., практические – 2 ч.)

5. Обрядовый календарь русского народа в языке. – **1 ч.** (теоретические занятия – 1 ч.)

6. Антропонимики, топонимика, гидронимика. Путешествие в историю имён собственных. История страны в именах и фамилиях. Почему так важно знать названия окружающих географических объектов. Древние гидронимы и топонимы родного края, их история. – **4 ч.** (теоретические занятия – 1 ч., практические – 3 ч.)

II Полугодие – «Тайны лексики и фразеологии»

1. Словари – сокровищница языка. Многообразие словарей. Особенности структуры и содержания разных типов словарей. Виднейшие русские лексикографы. Томские словарные труды современных филологов. «Вершининский словарь» – гордость томской филологии. – **2 ч.** (теоретические занятия – 1 ч., практические – 1 ч.)

2. Отношение между словами в аспекте лексического значения. Многозначность и омонимия: одинаковые или родственные явления. Работа со словарями антонимов, омонимов, паронимов, синонимов. Синонимы полные и неполные. Понятие о коннотации. – **3 ч.** (теоретические занятия – 1 ч., практические – 2 ч.)

3. Живая лексика русского языка. Что нового появилось, что утратилось. Неологизмы, историзмы, архаизмы. Путешествие по словарям. Какие

слова нельзя найти в словаре? Научная копилка русского языка. Латинские и греческие корни русских слов. – **5 ч.** (теоретические занятия – 3 ч., практические – 2 ч.)

4. Речевые штампы. Откуда они появились? Российская «табель о рангах» 19 века как источник появления канцеляризмов в языке. Как избежать речевых ошибок. Чтобы не употреблять плохие слова, нужно знать хорошие. Эвфемизмы: что с ними не так. – **3 ч.** (теоретические занятия – 1 ч., практические – 2 ч.)

5. Стилизация. Словесная историческая реставрация. Примеры стилизации в искусстве. Литературная стилизация как дань уважения старине – **1 ч.** (практическое занятие – 1 ч.)

6. Русская фразеология. Переносное значение слов – фундамент образной русской фразеологии. Работаем с фразеологическим словарем. Иностранная фразеология. Трудности перевода – **3 ч.** (теоретические занятия – 1 ч., практические – 2 ч.)

7. Русские пословицы и поговорки. Мудрость народного изречения. Инсценировка любимых пословиц. – **1 ч.** (практическое занятие – 1 ч.)

8. Эксперименты с языком. Эсперанто. Разрабатываем словарь собственного придуманного языка. – **1 ч.** (практическое занятие – 1 ч.)

Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич.
	1 полугодие. Загадочная этимология.			
1.	Диагностическая олимпиада.	1		1
2.	Занимательная этимология. А.Х. Востоков. Методы этимологического анализа.	1	1	
3.	Этимологические словари и справочники.	1	1	
4.	Начнём с азов (об алфавите, частях речи, знаках препинания). Такие разные буквы.	1	1	
5.	Интерактивная игра «Путешествие в слово»	1		1
6.	Языки-родственники. Русский, украинский, белорусский. К истокам нашего языка	1	1	
7.	Строительный материал. Приставки и суффиксы. «Странные» морфемы	1	1	
8.	Части речи. О происхождении и развитии частей речи	1	1	

9.	«Волшебные слова». Спасибо, здравствуй, пожалуйста и др.	1		1
10.	Что нас окружает. Быт (посуда, интерьер, одежда)	1	1	
11.	Занимательная гастрономия.	1	1	
12.	В мире спорта.	1	1	
13.	Цвет и слово. «Истории» цветов (подготовка к неделе Мир языка).	1		1
14.	Заглянем в календарь.	1	1	
15.	Имена и фамилии. От собственных имен к нарицательным.	1	1	
16.	Географическая карта. Гидронимы в нашем городе, крае.	1		1
17.	Географическая карта. Топонимы в нашем городе, крае.	1		1
18.	Диагностическая олимпиада.	1		1
	2 полугодие. Тайны лексики и фразеологии.			
19.	Диагностическая олимпиада.	1		1
20.	Словари – сокровищница языка. Мир изучает русский (о русских заимствованиях в др. языках).	1	1	
21.	Многозначные и однозначные слова. Слова-комики. Каламбур.	1	1	
22.	Синонимы. Паронимы. Словесные раскопки.	1		1
23.	Антонимы. Словесные раскопки.	1		1
24.	Новые слова (слова, изменивших свое первоначальное значение; искусственные слова; слова, которых нет в словаре).	1	1	
25.	Ключик к тайне. Наука и язык. Об общих латинских, греческих морфемах в составе русских слов. Словесные раскопки.	1		1
26.	Историзмы, архаизмы.	1	1	

27.	Речевые штампы	1		1
28.	Обычай и традиции в слове.	1	1	
29.	«В семье не без урода»: вульгаризмы, просторечия, жаргонизмы.	1		1
30.	Как реставрируется старина. Стилизация.	1		1
31.	Особенности употребления фразеологизмов. Этимология фразеологизма. Источники фразеологизмов	1	1	
32.	Стилистически окрашенные фразеологизмы. Стилистические фразеологизмы-синонимы.	1		1
33.	Каверзные фразеологизмы. О трудностях перевода устойчивых сочетаний на иностранный язык	1		1
34.	Волшебный сундучок (о пословицах и поговорках). Мудрость древних. Латинские изречения.	1		1
35.	Всеобщий язык. Эксперименты с языком. Эсперанто.	1	1	
36.	Итоговая олимпиада	1		1
	ИТОГО	36	18	18

Предполагаемым результатом ДОП «История языка» является приобретение учащимися умений и навыков в следующих направлениях:

1. Овладение способами исследовательской деятельности
2. Поиск необходимых знаний
3. Систематизация лингвистического материала
4. Соотнесение развития языка с развитием общества
5. Обогащение словарного запаса
6. Формирование творческого мышления и чуткого отношения к слову
7. Улучшение качеств письменной и устной речи учащихся; избавление от некоторых речевых ошибок
8. Успешное выступление на олимпиадах различного уровня
9. Расширение знаний о качествах идеальной речи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наличие кабинета литературы с компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, для обучающихся:

1. Абрамов, Н. (Переферкович Н. А.) Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. : Русские словари [и др.], 2008. - 667 с.

2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Словарь паронимов современного русского языка : более 200 паронимических рядов / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. - М. : Рус. яз., 1994. - 455 с.

3. Берков, Валерий Павлович. Большой словарь крылатых слов русского языка. Около 4000 единиц / В.П. Берков, В.М. Мокиенко, С.Г. Шулежкова. - М. : АСТ [и др.], 2000. - 623 с.

4. Бирих, Александр Карлович. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник: свыше 2500 русских образных оборотов / Бирих А.К., В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова; Под ред. В. М. Мокиенко; СПбГУ. - СПб. : Фолио-Пресс, 1998. - 700 с.

5. Бирих, Александр Карлович. Словарь фразеологических синонимов русского языка: свыше 8 000 рус. фразеологизмов, 950 синоним. рядов, толкование значений, алф. указатель фразеологизмов / А. К. Бирих, В. Н. Мокиенко, Л. И. Степанова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 445 с.

6. Большой орфографический словарь русского языка : более 106 000 слов / [под ред. С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко и Л. И. Скворцова]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2007. - 1150 с.

7. Большой толковый словарь синонимов русской речи: Идеографическое описание 2000 синонимических рядов, 10 500 синонимов / [Л. Г. Бабенко и др.] ; под общ. ред. Л. Г. Бабенко. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 753 с.

8. Большой фразеологический словарь русского языка / [авт.-сост.: И. С. Брилёва и др.]; отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд. - М.: АСТ-ПРЕСС, печ. 2009. - 782 с.

9. Букчина, Бронислава Зиновьевна. Орфографический словарь русского языка: [свыше 100 000 слов, грамMAT. информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - Изд. 6-е. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 1290 с.

10. Булыко, А.Н. Большой словарь иностранных слов : 35 тысяч слов / А.Н. Булыко. - М. : Мартин, 2006. - 703 с.
11. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопед. словарь- справ. / под ред. А.П. Сковород-никова. - 2-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 480 с.
12. Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Словарь синонимов русского языка: более 4000 синонимов: [толкование значений. Сочетае-мость с другими сло-вами. Особенности употребления синонимов] / К. С. Горбачевич. - М. : Экс-мо, 2009. - 601 с.
13. Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Современный орфоэпический словарь русского языка : все трудности произношения и ударе-ния: около 12 000 за-головочных единиц / К. С. Горбачевич. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 477 с.
14. Григорьева, Светлана Александровна. Словарь языка рус-ских жестов / С. А. Григорьева, Н. В. Григорьев, Г. Е. Крейдлин. - М. : Языки рус. культу-ры; Вена: Венский славистический аль-манах, 2001. - 254 с.
15. Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого вели-корусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 с.
16. Елистратов, Владимир Станиславович. Словарь русского ар-го: Мате-риалы 1980-1990-х гг.: Около 9000 слов, 3000 идиома-тических выражений / МГУ им. М.В.Ломоносова. - М. : Азбуков-ник: Рус. словари, 2000. - 693 с.
17. Ефремова, Татьяна Федоровна. Словарь грамматических трудностей русского языка: более 2 500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - М. : Астрель [и др.], 2009. - 379 с.
18. Жуков, Анатолий Власович. Современный фразеологический словарь русского языка: около 1600 фразеол. единиц / А. В. Жу-ков, М. Е. Жукова. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 444 с.
19. Зализняк, Андрей Анатольевич. Грамматический словарь русского языка: словоизменение: около 110 000 слов / А. А. За-лизняк. - Изд. 6-е, стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 795 с.
20. Крысин, Леонид Петрович. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Кры-син. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 319 с.
22. Лопатин, Владимир Владимирович. Прописная или строч-ная? Орфо-графический словарь: более 20 000 слов и словосоче-таний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Вино-градова. - М. : Эксмо, 2009. - 508 с.

23. Львов, Михаил Ростиславович. Словарь антонимов русского языка: свыше 3000 антонимов: варианты, синонимы, употребление / М. Р. Львов. - 9-е изд., стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 589 с.
24. Михайлова, Ольга Алексеевна. Словарь антонимов русского языка: свыше 2000 антонимических пар / О. А. Михайлова. - М. : Эксмо, 2009. - 477 с.
25. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 1359 с.
26. Окунева, Антонина Павловна. Словарь омонимов современного русского языка: Около 5000 слов и словосочетаний / А.П. Окунева. - М. : Рус. яз., 2002. - 413 с.
27. Окунцева, Елена Андреевна, авт.-сост. Новейший словарь иностранных слов: около 5000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. Е. А. Окунцева]. - 2-е изд., испр. - М. : Айрис-пресс, 2009. - 510 с.
27. Орфографический словарь русского языка: 80 000 слов : [А-Я] / под ред. С. Г. Бархударова. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 783 с.
27. Резниченко, Ирина Леонидовна. Словарь ударений русского языка: около 10 000 слов, все трудные случаи, все типы ударений, способы запоминания / И. Л. Резниченко. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 943 с.
30. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 1007 с.
31. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь; [под ред. И. Б. Голуб]. - 14-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 361 с.
32. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 367 с.
33. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 415 с.
34. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Фразеологический словарь русского языка: 700 фразеологических оборотов: [А-Я] / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 416 с.
35. Россия: Большой лингвострановедческий словарь: 2000 реалий истории, культуры, природы, быта и др. / [В. И. Борисенко и др.]; под общ. ред.

Ю. Е. Прохорова; [Гос. ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина]. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 726 с.

36. Русский орфографический словарь: [нормативное написание, ударение и грамматическая информация]: свыше 180000 слов / [О. Е. Иванова и др. ; отв. ред. В. В. Лопатина]. - Изд. 3-е, стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 943 с.

37. Складская, Галина Николаевна. Словарь сокращений современного русского языка: Более 6000 сокращений / Г. Н. Складская. - М. : Эксмо, 2004. - 445 с.

38. Слитно, отдельно, через дефис: орфографический словарь русского языка: более 35 000 слов русского литературного языка, при написании которых обычно возникают затруднения / [сост. А. И. Синцов]. - М. : Центрполиграф, 2009. - 395 с.

39. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: около 43 000 слов / [сост. А. Ю. Юрьева]. - М. : Центрполиграф, 2009. - 525 с.

40. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М. : Центрполиграф, 2009. - 687 с.

41. Снетова, Галина Петровна. Словарь трудностей русского языка. Паронимы: [более 2000 паронимов. Толкование значений. Грамматическая характеристика. Особенности употребления паронимов] / Г. П. Снетова, О. Б. Власова; [Рос. акад. наук]. - М. : Эксмо, 2008. - 415 с.

42. Солганик, Григорий Яковлевич. Толковый словарь: Язык газеты, радио, телевидения: около 10 000 слов и выражений / Г. Я. Солганик. - М. : АСТ [и др.], 2008. - 751 с.

43. Соловьев, Николай Васильевич. Орфографический словарь русского языка: около 130 000 слов: около 400 комментариев, объясняющих написание слов и словосочетаний / Н. В. Соловьев; Ин-т лингвист. исследований РАН. - М. : Астрель [и др.], 2008. - 1005 с.

44. Соловьева, Наталья Николаевна. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Н.Н. Соловьёва. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 159 с.

45. Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения: около 5500 слов и выражений / [Е.Ю.Ваулина,Т.И.Гайкович,А.В.Зеленин и др.]; под ред. Г.Н. Складской;РАН.Ин-т лингвист.исслед. - СПб. : Фолио-Пресс, 1998. - 700 с.

46. Унбегаун, Борис-О. Русские фамилии = Russian Surnames / Б.-О. Унбегаун; Пер. с англ. Л.В. Куркиной и др.; Общ. ред. и по-слесл. Б.А. Успенского; Биограф. очерк о Б.-О. Унбегауне академика Н.И. Толстого. - 2-е изд., испр. - М. : Прогресс:Универс, 1995. - 447 с.

47. Ушаков, Дмитрий Николаевич. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. - М. : Альта-Принт [и др.], 2008. - 1239 с.

48. Фадеев, Сергей Владиславович. Словарь сокращений современного русского языка: Ок.15000 сокращений - СПб. : Политехника, 1997. - 527 с.

49. Федоров, Александр Ильич. Фразеологический словарь русского литературного языка: около 13 000 фразеологических единиц / А. И. Фёдоров. - 3-е изд., испр. - М. : АСТ [и др.], 2008. - 879 с.

50. Федорова, Т.Л. Орфоэпический словарь русского языка: 20 000 слов / Т. Л. Федорова, О. А. Щеглова. - М. : ЛадКом, 2008. - 575 с.

51. Шаповалова, О.А. Этимологический словарь русского языка: [более 4500 словарных статей] / О. А. Шаповалова. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html>
Русская грамматика. Академия наук СССР, Институт русского языка
2. <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572>
Малый академический словарь (МАС)
3. Орфография и пунктуация
http://www.hi_edu.ru/e_books/xbook142/01/index.html
4. Правила русской орфографии и пунктуации
<http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>
5. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник
<http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920>
6. Словарь лингвистических терминов Д.Э. Розенталя
http://ihtik.lib.ru/lib_ru_edu_21dec2006.html
7. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова
<http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru
8. Собрание словарей портала "ГРАМОТА.РУ"
<http://slovari.gramota.ru>

Список литературы для преподавателей:

1. Из истории русских слов: Словарь-пособие. – М.: Школа-Пресс. 1993
2. На уроке и после урока. Материалы по занимательной грамматике. Сборник статей из опыта учителей/сост. А.В.Прудникова. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1962
3. Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку на уроках, внеурочных и самостоятельных занятиях/авт.-сост. В.В.Трошин. – Волгоград: Учитель, 2007

4. Абрамов В.П. Созвездия слов: Кн. для внеклас. Чтения учащихся. – М.: Просвещение, 1989
5. Александрович Н.Ф. Занимательная грамматика. Минск: «Народная асвета», 1964
6. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово: Кн.для учащихся ст.классов. М.: Просвещение, 1982
7. Введенская Л.А. От собственных имен к нарицательным. – М.: Просвещение , 1989
8. Гвоздарев Ю.А. Рассказы о русской фразеологии: Кн.для внеклассного чтения учащихся ст.классов. – М.: Просвещение,1988
9. Иванова В.А., Потиха З.А. и др.Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л.: Просвещение. Ленингр.отд-ние, 1990
10. Кобяков Д.Ю. Бессмертный дар.Повесть о словах. – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1965
11. Кобяков Д.Ю. Слово о словах. – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1976
12. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – М.: Просвещение, 1982
13. Люстрова З.Н., Скворцова Л.И., Дерягин В.Я.Беседы о русском слове. М., «Знание», 1976
14. Максимов В.И. Точность и выразительность слова. Книга для учащихся. Ленинград, «Просвещение», 1968 Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. – М.: Высшая школа, 1990
15. Мокиенко В.М. Почему так говорят? От Авося до Ятя: Историко-этимологический справочник по русской фразеологии. СПб.: Норинт, 2004
16. Преображенская Е.П. Кружок русского языка в школе. – Л.: Просвещение, 1966
17. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998
18. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов: Кн.для внеклас.чтения учащихся. – М.: Просвещение, 1987
19. Успенский Л.В. Почему не иначе. Этимологический словарь школьника. Москва, «Детская литература», 1967