

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. ТОМСКА
имени Г.А. ПСАХЬЕ

ПРИНЯТО:

Решением кафедры гуманитарных
дисциплин МБОУ Академического
лицея г. Томска имени Г.А. Псахье
Зав. кафедрой

Мед. И.К. Москвина
Протокол № 1 от 28.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методическим Советом
МБОУ Академического лицея г.
Томска имени Г.А. Псахье
Председатель Совета, директор

 О.В. Починок
Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.
Приказ № 35-П/У от 03.09.2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Направленность – социально-педагогическая
«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»**

Возраст обучающихся 15-16 лет (10 класс)

Срок реализации – 1 год

Составитель
Панферова О.А.

ТОМСК – 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «**Философские проблемы общественных наук**» для 10 класса направлена на освоение достижений, выработанных в области обществоведческих дисциплин. Предлагаемая программа коррелируется с курсом обществознания уровня среднего общего образования (10-11 класс), но не дублирует, а расширяет и обогащает ее.

Программа разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

ДОП реализуется через систему платных образовательных услуг. Она рассчитана на школьников, углубленно интересующихся обществознанием, имеющих цель в той или иной степени сделать данную предметную область сферой своих профессиональных интересов.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Новизна

1. содержание программы направлено на выявление, формирование, развитие и закрепление одаренности учащихся в области обществознания;
2. программа направлена на формирование углубленных обществоведческих знаний, выработку научного мировоззрения.

Педагогическая целесообразность и актуальность программы обусловлена рядом обстоятельств:

1. современными социально-экономическими, культурными, историческими условиями общественного развития;
2. изменившимися требованиями государства и общества, предъявляемыми к личности (профессионализм, коммуникабельность, социальная адаптация, толерантность, гражданственность, патриотизм и т.п.);
3. формированием рынка образовательных услуг и в этой связи необходимостью успешной конкуренции с другими образовательными учреждениями.

Цели программы:

- *обучение работе с ресурсным материалом, практика творческих заданий, требующих осмысленного подхода к выдвижению гипотез, к использованию научных обществоведческих знаний для подтверждения собственных выводов не только на житейском, а на теоретическом, научном уровне;
- *расширение и углубление знаний новой справочной информацией о тех или иных процессах, событиях и явлениях, чтобы облегчить работу по систематизации материала обществоведческих модулей;
- *поиск и изучение, критическое осмысление нужной информации по заданной теме в дополнительных источниках и незнакомых текстах, способность ориентироваться в актуальных событиях, оценивать изменения в общественной системе и поведении людей;
- * умение анализировать конкретные факты, диаграммы и таблицы, выявлять общие черты и различия, выделять существенные признаки и совершенствовать умения, необходимые для применения знаний при решении конкретных практических задач;
- *моделирование условий для активной, творческой, инновационной деятельности учащихся;
- *формирование личностных, когнитивных качеств обучающихся, адаптации личности в современных условиях.

Задачи по достижению поставленных целей:

Обучающие:

1. Выявить уровень теоретических и практических знаний, умений и навыков, сформировавшийся в процессе изучения обществознания, необходимый для повышения профильной компетенции.
2. Формировать потребность учащегося к процессу саморазвития когнитивных навыков.
3. Развивать навыки ведения дискуссии и уровня подхода к анализу обществоведческих источников.

Развивающие:

4. Определить и активизировать творческий потенциал личности через развитие креативности мышления.
5. Способствовать оптимальному развитию личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающихся (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;

Воспитывающие:

6. Обеспечить психолого-педагогическое, учебно-методическое наполнение процесса формирования мотивации личности к развитию и углублению одаренности.

7. Способствовать накоплению обучающимися социального опыта и обогащению навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.
8. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, умение отстаивать собственное мнение.

Отличительной особенностью данной программы является реализация двух функций: Информационно-коммуникативная нацелена на углубление и расширение знаний. Организационно-методическая функция – это практические задачи, пути их решения, методические советы и пробы, по применению знаний на практике.

Программа реализуется в 10 классе (возраст детей 15-16 лет).

Срок реализации программы: один учебный год.

Режим занятий.

Режим занятий вынесен во внеурочное время во II смену, фиксируется:

- в общем лицейском расписании, где выделяется особым цветом;
- на титульном листе журнала учета занятий по платным образовательным услугам;

Занятия рассчитаны на 36 часов в год (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты:

Данная программа через актуализацию проблем обществознания:

- обеспечит высокий уровень обществоведческой компетентности за пределами базовой программы среднего общего образования;
- позволит сформировать умения анализировать, систематизировать, обобщать обществоведческий материал;
- будет способствовать наиболее глубокому уяснению причинно-следственных связей обществоведческих фактов;
- приведет к закреплению приобретенных навыков анализа обществоведческих источников.

Проверка результативности полученных знаний, приобретенных умений и навыков осуществляется в виде тематического обобщения исследованного материала; письменного и устного индивидуального, группового, парного контроля через тестирование, выполнение контрольных, самостоятельных работ, написание обществоведческих мини-сочинений, сдачу зачетов.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в научно-практической конференции, опубликование тезисов по материалам проведенных исследований.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень тем	Количество часов (всего)	В том числе,	
			Теоретическое занятие	Практическое занятие
1	Общество	8	2	6
2	Человек	8	2	6
3	Историческое развитие человека	9	3	6
4	Развитие и основные черты личности	8	2	6
	Обобщение	3		3
	Итого:	36	9	27

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Общество.

Теоретическое занятие

Философские и научные знания. Науки естественные и общественные Знание. Прикладные и фундаментальные знания. Общество. Духовная жизнь общества. Общество и общественные отношения. Деятельность в социально – гуманитарной сфере.

Практическое занятие

Работа над мини-сочинением философского типа. Умение аргументировать утверждения, описывать факты, применять понятия как подтверждение научных знаний.

Человек.

Теоретическое занятие

Человек. Условия существования человека: общество, деятельность материальная и духовная, необходимость познания окружающего мира, общение.

Практическое занятие

Умение работать с ресурсным материалом, классифицировать факт и научный факт в отличие от суждения. Закрепление навыков по составлению плана, уточнение вопросов плана подразделами. Правила написания эссе с выводами альтернативного характера. Сложный вывод и его аргументация. Использование особых средств для доказательности собственных положений.

Историческое развитие человека.

Теоретическое занятие

Поиски социальной макротории. Прогресс, регресс. Плюсы и минусы общественного прогресса. Исторический процесс (формационный и цивилизационный подходы к разрешению проблемы). Бытие человека. Свобода.

Практическое занятие

Работа с ресурсным материалом: заполнить пропуски в тексте. Вопросы по тексту с использованием знаний предмета. Поиск неверных суждений в работе с источником.

Развитие и основные черты личности.

Теоретическое занятие

Взаимосвязи и взаимодействия людей. Личность и социум. Признаки групп. Регулирование поведения людей. Девиации. Группы.

Практическое занятие

Работа с понятийным материалом: исключить нехарактерное понятие. Найти понятие, объединяющее все остальные. Классифицировать, выбрав область приложения (значения) понятия. Решение тематических тестов.

Обобщение.

Список литературы для учащихся:

- Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 – 11 класс. М. «Просвещение», 2008
Кравченко А.И. М, «Обществознание», 10 – 11 класс «Русское слово», 2013
Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. «Обществознание», 10 -11класс. М. «Вентана Граф»
Никитин А.Ф. «Обществознание», 10 – 11 класс, М. «ДРОФа» 2013
Автономов В.С. «Экономика для школьников». М, «Эконов»,1995
Баранов Ф.П. «Обществознание» (полный справочник) М, АСТ «Астрель»
Баранов П.А, Школьная программа «Обществознание в таблицах и схемах». АСТ «Астрель», 2015
Синова И.В. «Справочник по обществознанию». Санкт – Петербург, «Литера», 2015