

Департамент образования администрации Г. Томска  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Г. А. ПСАХЬЕ Г. ТОМСКА**

---

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8  
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480  
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: [aclic@education70.ru](mailto:aclic@education70.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Академического лицея  
им. Г.А. Псахье  
\_\_\_\_\_ О.В. Починок

Приказ № 119-О от «15» мая 2024 года

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

## **Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования**

### **2019 – 2024 гг.**

**С изменениями и дополнениями по итогам самодиагностики по проекту  
«Школа Минпросвещения России»**

**Томск – 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития **«Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования»** муниципального автономного общеобразовательного учреждения Академического лицея имени Г.А. Псахье г. Томска (далее – Программа или Программа развития Лицея) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Лицея на период с 2019 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

В ноябре 2023 г. Лицей прошел самодиагностику по проекту «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

По итогам прохождения процедуры самодиагностики Лицей набрал 201 балл, и был отнесен к высокому уровню соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Тем не менее, по некоторым показателям оценивания Лицей пока не смог получить максимальный балл. А именно:

- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;
- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года);
- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года;
- Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации;
- Реализация программ краеведения и школьного туризма;
- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);

- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

Руководствуясь итогами обсуждения результатов самодиагностики на заседаниях кафедр и методических объединений, итогами Методического совета (пр. №3 от 29.03.2024г.), а также Положением о программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье, утвержденным приказом директора № 269-О от 31.08.2023г., считаем необходимым обратить особое внимание и скорректировать Программу развития по следующим вопросам:

**- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;**

**- Реализация программ краеведения и школьного туризма;**

**- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.**

По всем выявленным дефицитам в Лицее ведется активная работа. Об эффективности данной работы по выявленным направлениям можно судить по результатам плановых мероприятий в действующей Программе развития и по аналитическим материалам, представленным в «Отчете по результатам самообследования – 2023», размещенным на сайте Лицея.

Проблемы, предложенные для корректировки Программы развития, коррелируют с задачами №№ 2, 4 текущей Программы развития.

Работа по устранению проблем / дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики, в полной мере будет организована в новой Программе развития лицея на 2025 – 2029 годы.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Академического лицея имени Г.А. Псахье г. Томска « <b>Построение единого</b>
-------------------------------	--

	<b>образовательного пространства как условие доступного и качественного образования»</b>
<b>Цель Программы</b>	Достижение доступного и качественного образования средствами формирования единого образовательного пространства Лицея за счет внедрения междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий
<b>Задачи Программы</b>	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для формирования единого образовательного пространства;</p> <p>2. <i>Обеспечение широкой доступности качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума лицея. Совершенствование образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования.</i></p> <p>3. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.</p> <p>4. <i>Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования. Реализация миссии Лицея по выявлению и поддержке детей с различными видами одаренности.</i></p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2019 – 2024 гг.
<b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;</li> <li>- Национальный проект «Образование»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный</li> </ul>

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413);
- Проектные предложения по разработке НПО «Развитие образования» на период до 2024 года от 4 июля 2018 г № ОВ-699/02
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г)
- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 11 июня 2019 г)
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».*
- *Концепция проекта «Школа Минпросвещения России». Поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн*
- *Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Академического лицея имени Г.А. Псахье г. Томска;*
- *Локальные акты Лицея.*

<p style="text-align: center;"><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2019 г.) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ Лицея;</li> <li>- Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>- Приведение образовательной системы Лицея в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2019 - 2023 годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм.</li> <li>- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2024 г.) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Лицея.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p><b>Ожидаемые результаты решения задачи 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будет создана модель ОО, обеспечивающая качественное, доступное, конкурентоспособное образование.</li> <li>- Продолжится внедрение эффективных образовательных технологий на основе междисциплинарного подхода и совершенствование используемых методов обучения и воспитания.</li> <li>- Модель поможет достичь высоких результатов образования обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование».</li> <li>- Вырастет удовлетворённость качеством образовательных услуг обучающихся и родителей.</li> <li>- Будет расширено образовательное пространство Лицея за счет реализации сотрудничества с различными учреждениями.</li> </ul>

	<p>- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>- Обеспечена объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.</p> <p>- Реализуются в полном объеме программы краеведения и школьного туризма.</p> <p><b>Ожидаемые результаты решения задачи 4</b></p> <p>- Формирование многогранной образовательной среды для учебной успешности и социальной реализации каждого ученика.</p> <p>- Изменение системы профильной и предпрофильной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СОО позволит создать условия для индивидуализации образовательных траекторий, что благотворно скажется не только на качестве образования, но и на привлекательности образовательной организации в целом.</p> <p>- Обеспечение прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>- Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</p>
<b>Исполнители</b>	Коллектив Лицея, Управляющий совет Лицея, родители, учащиеся, партнеры
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом Лицея; Управляющим советом Лицея. Управление реализацией программы осуществляется директором.
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель Программы: **Формирование единого образовательного пространства Лицея за счет внедрения**

**междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий, достижение качественного образования путем формирования модели образовательного пространства на основе междисциплинарного обучения.**



<b>Задача 2. Обеспечение широкой доступности качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума лица. Совершенствование образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования</b>						
<b>Ресурсные условия</b>						
Методические						
Кадровые						
Информационные						
Материально-технические						
<b>Мероприятия для решения поставленных задач</b>						
<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Фиксация показателя, документ, подтверждающий исполнение</b>	<b>Где заслушивается</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Результативность исполнения</b>
<i>Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов</i>	<i>Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения</i>	<i>2024 г.</i>	<i>Протоколы НМС, заседаний кафедр и МО</i>	<i>Заседания НМС, кафедр, МО</i>	<i>Зам. директора по НМР, Заведующие кафедрами, руководители МО</i>	
<i>Организация работы кафедр и МО по разработке и формированию банка КИМов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных</i>	<i>Выработка единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся. Сформирован банк КИМов</i>	<i>2024 г.</i>	<i>Банк КИМов на внутрилицейском электронном ресурсе</i>	<i>Заседания кафедр, МО, планерка при заместителе директора по УР</i>	<i>Зам. директора по НМР, УР; Заведующие кафедрами, руководители МО</i>	

измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок						
<b>Задача 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования</b>						
<b>Ресурсные условия</b>						
Методические						
Кадровые						
Информационные						
Материально-технические						
<b>Мероприятия для решения поставленных задач</b>						
Перечень мероприятий	Ожидаемый результат	Срок реализации	Фиксация показателя, документ, подтверждающий исполнение	Где заслушивается	Ответственный исполнитель	Результативность исполнения
<i>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания Лицея</i>	<i>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к экологической и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму</i>	<i>2024 г.</i>	<i>Рабочая программа воспитания на 2024 – 2025 гг.</i>	<i>Заседание кафедры ЕиЗ,</i>	<i>Зам. директора по ВР, зав. кафедрой ЕиЗ</i>	
<i>Организация лицейского проекта «Мой дендропарк»</i>	<i>Разработка и осуществление проекта. Формирование программы «Естественно-научное краеведение»</i>	<i>2024 г.</i>	<i>Программа «Естественно-научное краеведение»</i>	<i>Заседание НМС</i>	<i>Кафедра ЕиЗ</i>	
<i>Организация профессионального обучения старшеклассников</i>	<i>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>	<i>Договоры с предприятиями</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Директор лицея, зам. директора по УР, НМР</i>	

<p><i>по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием</i></p>	<p><i>по профессиям рабочих и должностям служащих</i></p>					
<p><i>Активное участие в проекте «Стимулирование спроса на отечественные БАС»</i></p>	<p><i>Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</i></p>	<p><i>2024 – 2025 гг.</i></p>	<p><i>Работа кружка «Беспилотные авиационные системы»</i></p>	<p><i>Заседание кафедры ТуТН</i></p>	<p><i>Зам. директора по НМР, зав. кафедрой ТуТН</i></p>	

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ,  
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Решение задач федеральных проектов	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
			2020	2021	2022	2023	2024
<b>Задача 2. Обеспечение широкой доступности качественного образования с учетом реализации образовательных потребностей микросоциума лица. Совершенствование образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования.</b>							
<i>Доля учителей, прошедших обучение по проблемам оценки качества образования</i>	<i>Проект «Школа Минпроса России»</i>	-	-	-	-	-	75
<i>Доля контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации, вошедших в электронный банк заданий</i>	<i>Проект «Школа Минпроса России»</i>	-	-	-	-	-	70
<b>Задача 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования. Реализация миссии Лицея по выявлению и поддержке детей с различными видами одаренности</b>							
<i>Участники лицейского проекта «Мой дендропарк»</i>	<i>Проект «Школа Минпроса России»</i>	-	-	-	-	-	42
<i>Количество программ туристско-краеведческой направленности</i>	<i>Проект «Школа Минпроса России»</i>	-	-	-	-	-	3
<i>Доля обучающихся профильных и предпрофессиональных классов, вовлеченных в реализацию программ профессионального обучения</i>	<i>Проект «Школа Минпроса России»</i>	-	-	-	-	-	30
<i>Количество обучающихся, вовлеченных в работу кружка «Беспилотные авиационные системы»</i>	<i>Проект «Школа Минпроса России»</i>	-	-	-	-	-	30