

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. ТОМСКА  
имени Г.А. ПСАХЬЕ

**ПРИНЯТО:**

Решением кафедры гуманитарных  
дисциплин МБОУ Академического  
лицея г. Томска имени Г.А. Псахье  
Зав. кафедрой

  
Москвина И.К.  
Протокол № 6 от 19.06.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Научно-методическим Советом  
МБОУ Академического лицея г.  
Томска имени Г.А. Псахье  
Председатель Совета, директор  
О.В. Починок  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
Приказ № 299-О от 31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ГОСУДАРСТВО. СОЦИУМ. КУЛЬТУРА»**

**Уровень среднего общего образования  
10 КЛАСС**

Составитель  
Тереков  
Руслан Юрьевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Государство. Социум. Культура» для 10 классов разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413

### Авторские программы:

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019
- Никитина Т. И., Грибанова Г. И., Мартыанов Д.С. Обществознание. Право. 10-11 классы. Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. ФГОС. – М.: Дрофа, 2014.

### Цели курса

- развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке.
- воспитание гражданственности, социальной ответственности.
- освоение системы социально-гуманитарных знаний.
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации.
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

### Основными задачами курса являются:

- актуализация знаний учащихся;
- обобщение и систематизация полученных знаний;
- выделение и проработка наиболее сложных вопросов.

На уровне среднего общего образования элективный курс «Государство. Социум. Культура» относится к числу обязательных по выбору для изучения и является одной из составляющих предметной области «Общественные науки». Программа элективного курса «Государство. Социум. Культура» рассчитана на 17 учебных часов (1 час в неделю в течение одного полугодия).

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

### Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ГОСУДАРСТВО. СОЦИУМ. КУЛЬТУРА».**

### **Раздел I. Государство (6 часов).**

Государство как политический институт. Политическая система. Теории происхождения государства. Древнейшие государства. Понятие и признаки государства. Государственный аппарат и государственные органы. Понятие и структура. Функции государства. Понятие и основные признаки. Форма государства: политико-правовой режим и его виды. Форма государства:

формы правления, формы государственного устройства. Демократия. Монархия. Тоталитаризм. Социальное государство и его признаки. Правовое государство. Его признаки. Принцип разделения властей. Гражданское общество. Светское государство. Федеративное устройство России. Система государственных органов в РФ. Президент, Федеральное собрание, правительство РФ. Современные государства.

## **Раздел II. Социальные отношения (5 часов).**

Общество как система. Социальные связи, действия, взаимодействия. Многообразие социальных групп. Квазигруппы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальные институты и организации. Личность и общество. Социальная роль и статусы.

## **Раздел III. Духовная культура (6 часов).**

Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Образование. Функции образования. Система образования в России. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

<b>№ темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел I. Государство</b>		<b>6</b>
1	Государство как институт политической системы	1
2	Понятие, признаки и функции государства	1
3	Устройство (форма) государства. Типы государств.	1
4	Политико-правовое устройство современного российского государства. Государственный аппарат.	1

5	Правовое государство и гражданское общество	1
6	Обобщение материала по разделу «Государство».	1
<b>Раздел II. Социум</b>		<b>5</b>
7	Общество как система. Социальные связи, действия, взаимодействия.	1
8	Многообразие социальных групп. Социальный контроль	1
9	Социальное неравенство. Социальные институты.	1
10	Личность и общество. Социальная роль и статусы.	1
11	Обобщение материала по разделу «Социум».	1
<b>Раздел III. «Культура»</b>		<b>5</b>
12	Понятие, формы и функции культуры	1
13	Искусство, его формы, основные направления	1
14	Наука и образование: понятие, функции, роль в жизни общества и государства	1
15	Религия, мораль, нравственность. Происхождение, понятие, функции.	1
16	Обобщение материала по разделу «Культура»	1
17	Итоговое обобщение материала элективного курса	1

#### **Учебно-методическое обеспечение элективного курса:**

##### **Обязательная литература (УМК из федерального перечня):**

- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2018.
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.
- А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Право. Базовый и углублённый уровни. 10–11 классы.– М: Дрофа, 2014.

##### **Дополнительная литература**

1. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс. М.: Просвещение, 2016.
2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь. М.: Экзамен, 2017.
3. Маркин С.А. Обществознание в схемах и таблицах.: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Омега-Л, 2017.
4. Зеленков М.Ю. Политология (базовый курс). - М.: Юридический институт МИИТа, 2009