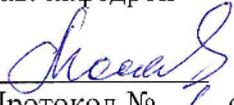


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. ТОМСКА  
имени Г.А. ПСАХЬЕ

**ПРИНЯТО:**

Решением гуманитарных дисциплин  
МБОУ Академического лицея г.  
Томска им. Г.А. Псахье  
Зав. кафедрой

 И.К. Москвина  
Протокол № 6 от 20.06 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Научно-методическим Советом  
МБОУ Академического лицея г.  
Томска им. Г.А. Псахье  
Председатель Совета, и.о. директора



О.В. Починок  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 06.08 2018 г.  
Приказ № 10/10 от 30.08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЯ**

**Уровень среднего общего образования**

**10 – 11 КЛАССЫ  
(профиль)**

Составитель  
Панферова О.А.

ТОМСК – 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Данная программа разработана на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
  - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
  - Приказа Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39
  - Образовательной программы среднего общего образования;
  - Примерной программы по истории, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- Авторские программы:
- Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Козленко С. И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009;
  - Загладин Н.В., Симония Н. А. Всеобщая история. 10 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
  - Козленко С. И., Загладин Н. В., Загладина Х. Т. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009;
  - Загладин Н. В., Загладина Х. Т. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс. М.: ООО «ТИД "Русское слово – РС"», 2009.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

- История России с древнейших времен до конца XVIII века / А. Н. Сахаров- Ч. 1 .- М.: Русское слово, 2006;
- История России. XVII-XIX века. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов - Ч. 2.- М.: Русское слово, 2006;
- История. Всеобщая история / Н. В. Загладин., Н.А.Симония – М.: Русское слово.2009;
- История России. XX - начало XXI в. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. Учебник. — 5-е изд. — М.: Русское слово, 2007
- Всеобщая история. XX век. Загладин Н.В. Учебник. — 9-е изд. — М.: Русское слово, 2007

Предмет «История» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на профильном уровне в 10 классе – 136 часов, в 11 классе – 136 часов.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и

качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Структура документа**

Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплекс.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего(полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и

сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации, и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией до вузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно - параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовых, экономических, социокультурных) особенности.

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость меж предметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы пред вузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим, особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

### **Цели курса:**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, умение критически анализировать полученную информацию, определять собственную точку зрения на исторические факты и явления;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации; информационно-коммуникативной деятельности, поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

### **В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен знать/понимать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

### **уметь**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно - следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Требования к уровню подготовки выпускника средней (полной) средней школы, изучившего курс истории на профильном уровне, соответствуют уровню подготовки, необходимому для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**История как наука** История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. *Проблема подлинности и достоверности исторических источников*. Вспомогательные исторические дисциплины.

*Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса.*

#### **Древнейшая история человечества**

*Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и чело-*

веческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. *Матриархат и патриархат*. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

### **Цивилизации Древнего мира**

*Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира*. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, *повседневная жизнь, социальная структура общества*. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. *Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности*. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления*. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь*. Распространение христианства.

*«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары)*.

### **Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья**

*Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира*.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

*Цивилизации Востока в эпоху Средневековья*. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества.

Сунниты и шииты. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

*Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.*

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья.* Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: *борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека.* Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

### **Новое время: эпоха модернизации**

*Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации.* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

*Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация.* Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. *Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. *Формы абсолютизма.* Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. *Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей.* Кризис сословного мышления и *формирование основ гражданского, национального сознания.*

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. *Конституционализм.* Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. *Марксизм и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

*Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелолах модернизации»).* Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». *«Периферия» евроатлантического мира.* Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. *Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.*

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени.* Вестфальская система и зарождение международного права. *Политика «баланса сил».* Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». *Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени.* *Колониальный раздел мира.*

### **Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв.**

*Дискуссия о понятии «Новейшая история».*

Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. *Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв.* Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества.

Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. *«Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети XX в.*

Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. *Ранний фашизм.*

Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. *«Закат Европы» в философской мысли.* Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. *Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. *Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения.* *Подъем революционного движения в революционного движения в странах Азии.*

Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. *Империализм как идеология и политика.* *Борьба за колониальный передел мира.* Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. *Начало складывания международно-правовой системы.* Лига наций. Паневропейское движение и пацифизм.

### **Мировое развитие в 30-х – 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества**

Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. *Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста.* *«Государство благососто-*

яния». Христианская демократия, социал-демократия, голлизм и становление современной конституционно-правовой идеологии. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг.

Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Проблема периодизации НТР. Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX вв. «Революция менеджеров». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Система международных отношений в середине XX в. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.)**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».

Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.

Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. *Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.*

*Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Глобализм и антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

*Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).*

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **История России – часть всемирной истории**

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.*

*Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.*

### **Народы и древнейшие государства на территории России**

*Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

*Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.*

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. *Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аvaraми и хазарами. Занятия, общественный строй и верования*

восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

**Русь в IX – начале XII вв.** Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». *Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь».* Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. *Этнический состав древнерусского общества.* Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. *Княжеские усобицы.*

*Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси.* Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. *Роль церкви в истории Древней Руси.* Христианская культура и языческие традиции. *Влияние на Русь Византии и народов Степи.* Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. *Древнерусские монастыри как центры культуры.*

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. *Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное.* Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. *Православная Церковь и идея единства Русской земли.* «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. *Первые завоевания монголов.* Нашествие на Русь. *Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй.* Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. *Принятие Ордой ислама.* Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. *Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.*

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестовой агрессией. *Образование Великого княжества Литовского.* Русские земли в составе Великого княжества Литовского. *Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.*

*Начало возрождения Руси.* *Внутренние миграции населения.* Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. *Церковь и консолидация русских земель.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.* Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Политика московских князей.* Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. *Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь.* *Начало распада Золотой Орды.* Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. *Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским.* *Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского.* *Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. *Создание русско-го иконостаза*. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

### **Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России *и в странах Запада*. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». *Ереси на Руси*.

Установление царской власти *и ее сакрализация в общественном сознании*. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. *Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России*. Учреждение патриаршества.

*Многонациональный характер русского централизованного государства*. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. *Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны*. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. *«Ренессансные» тенденции в русском искусстве*. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. *«Великие Четы-Минеи» митрополита Макария*. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт*.

### **Россия в XVII в.**

*Дискуссия о причинах и характере Смуты*. Пресечение правящей династии. *Феномен самозванства*. *Боярские группировки*. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России*. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. *Россия и Тридцатилетняя война в Европе*. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. *Развитие новых торговых центров*. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. *Старообрядчество*. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. *Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.* Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. *Немецкая слобода в Москве*. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

*Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

### **Российская империя в XVIII в.**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности *Политика протекционизма*. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. *Отмена патриаршества*. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России*. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. *Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.*

*Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть*. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. *Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.*

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. *Россия и европейская политика «баланса сил»*. Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

*Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в.* Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. *Деятельность Вольного экономического общества*. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. *Быт и нравы дворянства: русская усадьба.*

### **Россия в первой половине XIX в.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе*. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы*. Русский утопический социализм. *Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития*. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. *Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков*. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии*. Россия и создание Венской системы международных отношений. *Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России*. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. *Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии*. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

### **Россия во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. *Споры современников о значении реформ*. Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции*. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов*. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова*. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды*.

### **Российская империя в начале XX в.**

*Российский монополистический капитализм и его особенности*. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России*. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением*.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

*Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.*

### **Революция 1917 г. и гражданская война в России**

*Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

*Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевиизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.*

*Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.*

*Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике.*

### **Советское общество в 1922-1941 гг.**

*Причины и предпосылки объединения советских республик. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.*

*Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.*

*Централизованная (командная) система управления страной. Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.*

*Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Советская интеллигенция. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Задачи и итоги «культурной революции». Ликви-*

дация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Повседневная жизнь советских людей.*

*Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Деятельность Коминтерна.* Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. *Дискуссия об их характере в исторической науке.* Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. *Состояние Красной Армии накануне войны.*

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **СССР в первые послевоенные десятилетия**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, *споры о ее причинах и характере.* Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. *Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. *Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.*

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. *Формирование мировой социалистической системы.* Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. *Карибский кризис и его значение.*

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение за-

висимости от импорта продовольствия. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

*Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в разрывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.

#### **Советское общество в 1985-1991 гг.**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.

*Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».

#### **Российская Федерация (1991-2014 гг.)**

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. *Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.*

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс (136 часов)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Всеобщая история	История России
<b>1</b>	<b>История как наука</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки	1		1
	Основные концепции современной исторической науки	1		1
	В.И. Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблемы периодизации всемирной истории	1	1	
	Особенности становления и развития российской цивилизации	1		1
	Проблемы периодизации российской истории	1		1
	Источники по истории Отечества. Основные этапы развития исторической мысли в России	1		1
<b>2</b>	<b>Человечество на заре своей истории</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

	В.И. У истоков рода человеческого. Современные концепции происхождения человека и общества	1	1	
	В.И. Неолитическая революция	1	1	
	В.И. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Деспотии Востока	1	1	
	В.И. Расширение ареала цивилизации	1	1	
	В.И. Античные цивилизации Средиземноморья	1	1	
	В.И. Ментальные особенности античного общества	1	1	
<b>3</b>	<b>Европейское Средневековье</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	В.И. Изменение условий развития народов Евразии. Проблема цивилизационного синтеза	1	1	
	В.И. Принципы периодизации Средневековья. Мир эпохи Средневековья	1	1	
	В.И. Формирование христианской цивилизации. Экспансия ислама	1	1	
	В.И. Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1	1	
	В.И. Византия и Восточная Европа в V – X вв.	1	1	
	В.И. Эпоха классического Средневековья.	1	1	
<b>4</b>	<b>Россия и мир в IX – XIII веках</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
	Индоевропейцы. Исторические корни славян. Соседи восточно-славянских племенных союзов	1		1
	Дискуссии о прародине славян	1		1
	Восточные славяне в VIII – IX вв.	1		1
	В.И. Общественно-политическое развитие государств Европы	1	1	
	В.И. Государства Азии в период европейского Средневековья	1	1	
	В.И. Характер международных отношений в средние века	1	1	
	В.И. Духовная жизнь европейского Средневековья	1	1	
	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. Правление Святослава	2		2
	Дискуссии о происхождении Древнерусского государства	1		1
	Древнерусское государство при Владимире	1		1
	Принятие христианства	1		1
	Правление Ярослава Мудрого	1		1
	Развитие норм права. «Русская Правда». Русь при Ярославичах	1		1
	Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси	1		1
	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности	1		1

	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		1
<b>5</b>	<b>Русь в эпоху удельной раздробленности</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
	Причины распада Древнерусского государства	1		1
	Политическая раздробленность на Западе и Востоке страны: общее и особенное	1		1
	Культура Руси XII – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Региональные особенности культурного развития	1		1
	Образование Монгольского государства	1		1
	Монголо-татарское нашествие на Русь	1		1
	Написк завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами	1		1
	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси	1		1
<b>6</b>	<b>Россия и мир в XIV – XVI веках</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель	1		1
	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1		1
	Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель	1		1
	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1		1
	Феодальная война на Руси	1		1
	Культурное развитие русских земель в конце XIII – середине XV в.	1		1
	В.И. Новое время: эпоха перемен. Принципы периодизации Нового времени	1	1	
	В.И. Великие географические открытия. Завоевание Америки	1	1	
	В.И. Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации	1	1	
	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом	1		1
<b>7</b>	<b>Россия и мир в XVI – XVII веках</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
	Особенности процесса складывания централизованных государств в России и странах Запада	1		1
	Хозяйство и власть в XV веке. Роль церкви в государственном строительстве	1		1
	В.И. Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений	1	1	
	В.И. Первые буржуазные революции: исторические предпосылки и значение	1	1	
	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1		1
	Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война	1		1

	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы	1		1
	Опричнина. Последние годы Грозного царя	1		1
	Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России	1		1
	Культура и быт в XV – XVI в. Новые явления в русской культуре	1		1
	Дискуссия о причинах и характере Смуты	1		1
	Начало Смуты	1		1
	Кризис общества и государства	1		1
	Спасители Отечества	1		1
	Россия после Смуты. Восстановление самодержавия. Новые черты в жизни России	1		1
	Юридическое оформление системы крепостного права	1		1
	XVII, «бунташный», век	1		1
	Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.	1		1
	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1		1
	Церковный раскол в России и его значение	1		1
	Народы России. Сибирь в XVII в.	1		1
<b>8</b>	<b>Россия и мир в XVIII веке</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
	Россия накануне преобразований	1		1
	Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России	1		1
	Культура и быт. Особенности русской традиционной культуры	1		1
	Эпоха Петра I. Северная война	2		2
	Реформы Петра I. Новая система государственной власти и управления	2		2
	Новшества в культуре и быте в первой половине XVIII в.	1		1
	Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе	1		1
	Дискуссия о роли петровских реформ в истории России	1		1
	Эпоха дворцовых переворотов	2		2
	В.И. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	1	
	В.И. Война за независимость в Северной Америке	1	1	
	В.И. Великая французская революция и ее последствия для Европы	1	1	

	В.И. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Изменения среды обитания человека	1	1	
	Расцвет дворянской империи	1		1
	Просвещенный абсолютизм: идеология и политика	1		1
	Развитие системы крепостничества. Восстание Е.И. Пугачева	1		1
	Могучая внешнеполитическая поступь империи. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в.	2		2
	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1		1
	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	2		2
	Влияние Просвещения на российскую науку, образование, и литературу	1		1
	Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство	1		1
	Тревожное окончание века	1		1
<b>9</b>	<b>Россия и мир в XIX веке</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
	В.И. Европа: противоречия промышленной эпохи. Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу	1	1	
	В.И. Идеино-политическое развитие стран Западной Европы XIX в.	1	1	
	В.И. Страны континентальной Европы в период промышленного переворота	1	1	
	В.И. Страны Западного полушария в XIX в.	1	1	
	Первые годы правления Александра I. Реформы системы государственного управления	2		2
	Жизнь России в послевоенный период	1		1
	Общественно-политическая мысль первой четверти XIX в.	1		1
	Движение декабристов и его оценка в российской исторической науке	2		2
	Внутренняя политика Николая I	1		1
	Оформление российской консервативной и либеральной идеологии	1		1
	Российский утопический социализм	1		1
	Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в.	1		1
	Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии	2		2
	Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа	1		1
	Внешняя политика Николая I. Крымская война	1		1

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в.	1		1
Общественная и духовная жизнь России	1		1
Русская культура в первой половине XIX века	1		1
Предпосылки реформ 1860-70-х гг. XIX в.	1		1
Реформы Александра II	2		2
Споры современников о значении реформ 1860-1870-х гг. XIX в.	1		1
Россия после отмены крепостного права	1		1
Общественные движения в России в конце XIX в.	2		2
Россия в годы правления Александра III. 1881 – 1894	1		1
Государственно-социальная система России в конце XIX в.	1		1
«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи во второй половине XIX в.	1		1
В.И. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1	1	
В.И. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1	1	
В.И. Эволюция системы международных отношений в Новое время. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени	1	1	
Русская культура во второй половине XIX в.	1		1
В.И. Наука и искусство в XVIII – XIX вв.	1	1	
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>102</b>

### 11 класс (136 часов)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Всеобщая история	История России
<b>1</b>	<b>Россия и мир на рубеже XIX – XX веков</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
	Начало правления Николая II	1		1
	Россия на рубеже XIX – XX веков. Общая характеристика	1		1
	Российский монополистический капитализм и его особенности	1		1
	<b>ВИ</b> Основные направления научно-технического прогресса	1	1	
	<b>ВИ</b> Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации	1	1	
	Кризис империи: русско-японская война	1		1
	Общественно-политическая жизнь России в начале XX века	1		1

	Кризис империи: революция 1905 – 1907 гг.	1		1
	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1		1
	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	2		2
	<b>ВИ</b> Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1	1	
	<b>ВИ</b> Дискуссия о понятии «Новейшая история»	1	1	
	Культура России в конце XIX – начале XX века	1		1
	Обобщение. Контроль	1		1
<b>2</b>	<b>Россия и мир в эпоху потрясений</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
	<b>ВИ</b> Державное соперничество и первая мировая война	1	1	
	Россия в первой мировой войне	2		2
	Влияние первой мировой войны на российское общество	1		1
	<b>ВИ</b> Теория и практика общественного развития: марксизм, ревизионизм и социал-демократия	1	1	
	Февральская революция 1917 г. Современные исследования о революционном процессе	1		1
	Россия весной-летом 1917 года	1		1
	Переход власти к партии большевиков. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков	1		1
	Первые месяцы Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания	1		1
	Гражданская война и интервенция. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках войны	2		2
	Экономическое и политическое положение Советской России в годы войны. Военный коммунизм	1		1
	<b>ВИ</b> Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900 – 1945 гг.	1	1	
	Обобщение. Контроль	1		1
<b>3</b>	<b>СССР и мир в 20-30-е гг. XX века</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
	Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства	1		1
	Новая экономическая политика и ее оценка историками и современниками	1		1
	<b>ВИ</b> Эволюция либеральной демократии. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути»	1	1	
	<b>ВИ</b> Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени	1	1	
	<b>ВИ</b> Разные модели тоталитаризма	1	1	

	Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране	1		1
	Культура и искусство после октября 1917 года	1		1
	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е годы. Культурная революция	2		2
	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом	1		1
	Идеологические основы советского общества. Повседневная жизнь советских людей	1		1
	Культура и искусство СССР в 1930-е годы	1		1
	Мировое развитие и международные отношения в 1920-30-е гг.	2		2
	Международные отношения и внешняя политика СССР между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна	2		2
	СССР в 1939 – 1941 годах. Советско-германские отношения и дискуссия об их характере в исторической науке	1		1
	Обобщение. Контроль	2		2
<b>4</b>	<b>Вторая мировая война</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
	<b>ВИ</b> На путях ко второй мировой войне	1	1	
	<b>ВИ</b> Вторая мировая война: основные этапы, антифашистская коалиция и итоги	2	2	
	Начальный период Великой Отечественной войны.	2		2
	Мобилизация страны на победу. Партизанское движение. Идеология и культура в военные годы	1		1
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2		2
	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников	1		1
	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	2		2
	Героизм народа на фронте и в тылу	1		1
	Причины, цена и значение Великой Победы	1		1
	<b>ВИ</b> Духовная жизнь и развитие мировой культуры	2	2	
	Обобщение. Контроль	2		2
<b>5</b>	<b>СССР и мир во второй половине 40 – первой половине 60-х гг. XX века</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1		1
	<b>ВИ</b> Международные отношения после второй мировой войны	1	1	

	<b>ВИ</b> Ускорение научно-технического развития и его последствия	1	1	
	Социально-экономическое положение СССР после войны	1		1
	Общественно-политическая жизнь страны после войны. Апогей сталинизма	1		1
	<b>ВИ</b> СССР и страны Восточной Европы после второй мировой войны	1	1	
	Политическая жизнь страны в 1950-х годах. Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти И.В. Сталина	1		1
	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1		1
	Экономические реформы 1950- начала 1960-х годов, причины их неудач	2		2
	<b>ВИ</b> «Холодная война»: от Берлинского до Берлинского кризиса	1	1	
	XXII съезд КПСС. Концепция построения коммунизма	1		1
	Противоречия политики мирного сосуществования. Формирование мировой социалистической системы	2		2
	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е годы. Противоречия «оттепели»	1		1
	<b>ВИ</b> Информационное общество: основные черты. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития	1	1	
	Обобщение. Контроль	1		1
<b>6</b>	<b>СССР и мир накануне перемен</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	Экономика: от реформ – к застою. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития	2		2
	Партийно-государственная система. Концепция развитого социализма и Конституция 1977 года	1		1
	<b>ВИ</b> Развитие международных отношений в 1970-90-е гг.	1	1	
	Социальная структура советского общества	1		1
	Официальная идеология и диссидентское движение	1		1
	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х годов	2		2
	<b>ВИ</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	1	1	
	Советская культура середины 1960 - начала 1980-х годов	1		1
	Духовная жизнь после второй мировой войны	1		1
	Обобщение. Контроль	1		1
<b>7</b>	<b>Перестройка и новое политическое мышление</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
	Попытки модернизации советской экономики. Противоречия стратегии «ускорения»	2		2

	<b>ВИ</b> Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги	1	1	
	Политика «гласности» Дискуссии о переосмыслении прошлого	2		2
	Подъем национальных движений в союзных республиках	1		1
	Кризис и распад советского общества	1		1
	<b>ВИ</b> Причины кризиса тоталитарного социализма	1	1	
	<b>ВИ</b> Восточная Европа: опыт демократической революции	1	1	
	Августовские события 1991 года, споры об их характере и последствиях	1		1
	«Новое политическое мышление»: достижения и проблемы	1		1
	<b>ВИ</b> Социальные процессы в информационном обществе	1	1	
	Обобщение. Контроль	1		1
<b>8</b>	<b>Россия и мир в к. XX – н. XXI века</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
	Становление новой российской государственности	1		1
	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х годов	1		1
	<b>ВИ</b> Евро-Атлантическая цивилизация. «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры	1	1	
	Социально-экономическое развитие России в 1990-е годы	2		2
	Россия в первое десятилетие XXI века	2		2
	Складывание национально-государственного устройства современной России. Чеченские войны	1		1
	<b>ВИ</b> Этносоциальные процессы в современном мире	1	1	
	Политическая жизнь стран Запада на рубеже XX – XXI вв.	1		1
	Внешняя политика современной России	2		2
	Искусство и культура России в конце XX – начале XXI века	2		2
	<b>ВИ</b> Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	1	1	
	<b>ВИ</b> Глобализация общественного развития. Дискуссия об исторической роли глобализации	1	1	
	Россия в 2012 году	1		1
	Обобщение. Контроль	1		1
	Повторение. Россия в XX – начале XXI века	2		2
	<b>Предэкзаменационное повторение</b>	<b>8</b>	4	4
			<b>34</b>	<b>102</b>

