

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. ТОМСКА

ПРИНЯТО:

Решением Кафедры гуманитарных
дисциплин

МБОУ Академического лицея г. Томска

Протокол № 11 от «05» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой

И.К. Москвина И.К. Москвина

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методическим Советом

МБОУ Академического лицея г. Томска

Протокол № 8 от «06» 07 2017 г.

Председатель Совета

Е.В. Панова Панова Е.В.

Приказ № 257-О от «08» 07 2017 г.

ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА

10-11 КЛАСС

Составитель: Михайличенко Н.В.

Экономика

Статус документа. Программа составлена на основе Федерального компонента стандарта полного (общего) образования для гуманитарного профиля и в соответствии с требованиями Примерных программ на базовом уровне и в профильном гуманитарном варианте. Курс, спланированный по данной программе, является продолжением курса обществознания для 10-11 классов на базовом уровне с расширением и углублением изучаемого материала по актуальным проблемам, как мирового сообщества, так и общества российского. Настоящая программа выполняет две функции: 1. Подготовку к единому государственному экзамену; 2. Информационно-методическую, которая позволяет получить представление о значимости социально-экономической жизни общества, и о профессиях, основанных на фундаменте различных дисциплин.

Общая характеристика учебного предмета.

Социально-экономическое образование старшеклассников нацелено на получение систематизированных знаний об общественных отношениях в сфере социальной экономики, возникших форм взаимодействия человечества. Для самоидентификации школьников на пороге выбора профессии важно осознание самих себя в сфере этих отношений, способность воспринимать реальность как множество возможностей, которые состоятся только при наличии стартовых научных знаний.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные разделы, изучаются начальная философия, политология, социализация личности, культура (политическая, правовая и духовного бытия). Большое внимание уделяется материальной культуре, ее роли в жизни отдельного человека и общества. Опирается данная программа и на межпредметные связи с самостоятельными предметами учебного плана: географией, историей, правом. Наряду с этим вводится ряд сложных специфических проблем, понимание которых необходимо современному человеку; компонентами курса являются социально-экономические навыки, простейшие расчеты, выводы формул тех процессов, которые помогут сформировать ключевые компетентности.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений России отводит 34 часа для обязательного изучения профильного социально-экономического курса: в 10 и 11 классах по 0,5 учебных часа в неделю в каждом. При этом характерной чертой курса является тенденция соединения теории с практикумом, что безусловно окажет влияние на развитие творческой самостоятельности учащихся. Программой предусмотрены 18 тем (каждая тема имеет указание на определенное количество часов).

В вариативной части следует предусмотреть курс социальных практик, вводящих в профессии, связанные с профилем, проведенные специалистами. И связанный с ним другой электив: местные и региональные программы социально-экономического развития города и региона.

Экономика имеет смысл, если она существует не для себя, а несет в себе строгую социальную составляющую: понимание прожиточного минимума, качества жизни, минимального уровня дохода, социальных взаимоотношений в регионе. Это эффективнее всего может быть осознанным в проектной практической деятельности, конкурсных заданиях, презентациях.

Требования к подготовке обучающихся

Умение выделять сущностные характеристики в изучаемом материале, проводить его структурно-функциональный анализ;

Исследование реальных связей и зависимостей;

Иллюстрация изученного материала примерами;

Работа по получению дополнительной информации; извлечение информации из различных знаковых систем (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Передача содержания информации адекватно поставленной цели;

Восприятие и понимание материалов СМИ, критический отбор их для использования;

Владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, формулировкой полученных результатов;

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки и систематизации информации;

Составление баз данных;

Владение разными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);

Использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни;

Предвидение возможных последствий, определенных взаимодействий и взаимоотношений в области социальной экономики.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Специфика социально-экономического знания (1 час)

Социально-экономические знания, их общие черты с естественнонаучными знаниями.

Основные этапы развития общества и исторически сложившиеся в развивающемся социуме экономические отношения.

Профессиональные образовательные учреждения социально-экономического профиля. Основные профессии, связанные с социально-экономическими знаниями.

Экономика и ее роль в жизни общества (1 час)

Различные подходы к определению понятия экономика. Экономика государства (национальная). Макро- и микроэкономика. Общественное благо. Экономика как система общественного производства (материальное, нематериальное производство, сфера услуг). Экономика как наука.

Производство как система создания материальных благ (3 часа)

Личные и вещественные факторы производства в своей совокупности: взаимодействие производительных сил и производственных отношений - способ производства.

Производство как процесс (производство и воспроизводство, виды воспроизводства). Издержки.

Пути повышения эффективности производства. Экономические ресурсы: трудовые, инвестиции и производственный капитал, естественные ресурсы. Их использование. Производительность труда.

Капитал как фактор производства. Его виды и формы. Первоначальное накопление капитала. Доход и выручка с капитала. Физические и умственные усилия человека как фактор производства. Доход на реальный капитал - процент. Предпринимательство. Товар, его свойства. Услуга.

Экономическое содержание собственности (2 часа)

Место собственности в системе экономических отношений. Отличие экономического содержания собственности от юридического. Субъекты и объекты собственности. Виды собственности: общая, частная, смешанная.

Формы собственности: акционерная, кооперативная, совместная. Формы собственности в Российской Федерации (по Конституции РФ). Соотношение частной и государственной собственности. Национализация. Приватизация. Экономический интерес.

Экономическая культура (1 час)

Единство сознания, практической деятельности, экономического знания. Социальная установка, социально значимые ценности в экономике. Культура производства и потребления. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Экономические системы (2 часа)

Основные типы экономических систем. Основной вопрос любой экономической системы. Смешанная экономика - рыночная, государственная сферы.

Рынок - особый институт, организующий экономическую жизнь общества (4 часа)

Рынок как экономический институт общественной системы. Многообразие рынков. Функции рынков. Рыночная система. Условия возникновения и существования рынка. Структура рынка. Виды рынка - местный, региональный, национальный, мировой.

Виды рынков по действующему законодательству (легальный, теневой). Причины возникновения теневого рынка.

Виды рынков по типу конкуренции: рынки чистой и несовершенной конкуренции (чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).

Подчинение рынка экономическим законам. Функции рынка. Элементы рыночной инфраструктуры. Маркетинг. Реклама. Варианты маркетинга и рекламы.

Различные модели современной капиталистической рыночной системы (американская, японская,

шведская, немецкая).

Товарное производство как одно из условий существования рынка (1 час)

Товар. Его признаки и свойства. Три вида товарного производства: простое, централизованное (плановое), рыночное как способ организации экономической жизни общества. Стоимость и потребительская собственность товара. Величина стоимости товара и цена.

Закон стоимости - основной закон товарного производства. Функции закона стоимости.

Спрос и предложение - регуляторы поведения участников рынка (3 часа)

Спрос и факторы его определяющие. Кривая шкала спроса. Детерминанты спроса.

Сдвиги кривой спроса при изменении неценовых детерминант. Изменение структуры потребления при изменении дохода. Связь между спросом на данное благо и ценами на прочие блага. Построение кривой рыночного спроса. Эластичность как мера чувствительности одного экономического показателя к изменению другого. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов.

Предложение. Его функции. Индивидуальное и рыночное предложение. Построение кривой рыночного предложения. Закон предложения. Степень изменения объема рыночного предложения от увеличения цены - эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Последствия ценовых ограничений, вводимых государством.

Конкуренция как элемент рыночного саморегулирования. Позитивные и негативные черты конкуренции. Конкуренция как легализованная форма борьбы за существование, война «всех против всех» (конкуренция среди покупателей, среди продавцов, между продавцами и покупателями).

Измерители экономической деятельности (макроэкономические показатели) (2 часа)

Национальные счета. Валовой национальный продукт. Конечный продукт. Методы подсчета ВВП. Чистый национальный продукт, формула его вычисления. Валовой внутренний продукт (ВВП). Три метода подсчета ВВП. Чистый внутренний продукт (ЧВП). Национальный доход (НД). Личный доход. Располагаемый личный доход (РАД).

Реальный и номинальный ВВП.

Экономический цикл, экономический рост (1 час)

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла и их характеристики. Причины циклического характера развития экономики. Основа экономического цикла - движение от одного кризиса к другому. Фаза подъема и зарождение кризиса. Виды перенакоплений. Понятие экономического роста. Изменение экономического роста. Нециклические колебания. Виды кризисов. Экономический рост и экономическое развитие. Пути достижения экономического роста.

Разделение труда и специализация (0,5 часа)

Этапы общественного разделения труда. Виды общественного разделения труда. Специализация и кооперация - условия функционирования рыночного хозяйства и его возникновения.

Обмен, торговля (2 час)

Отличие обмена и торговли. Натуральное, товарное, товарно-денежное хозяйство. Бартер. Коммерция. Участники коммерческой деятельности в России. Условия, необходимые для успешной коммерции.

Государство и экономика (4 часа)

Экономические функции государства. Методы и средства государственного регулирования экономики. Трансформация государственной собственности в иные формы собственности. Формы приватизации. Способы приватизации в России. Либерализация внутриэкономических и внешнеэкономических отношений.

Государственный бюджет. Бюджетная политика. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг, его обслуживание. Внешний и внутренний государственный долг, причины его возникновения. Реструктуризация долга.

Денежно-кредитная политика государства. Деньги, их возникновение. Деньги как всеобщий эквивалент. Отношение к деньгам в социуме. Функции денег. Закон денежного обращения. Денежная масса: наличные и безналичные, полноценные и неполноценные, кредитные и электронные деньги. Ликвидность денег и количество денег в обращении. Уравнение обмена. Эмиссия и ее последствия. Роль Центрального Банка как кредитора коммерческих банков. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Государственный бюджет. Основные виды расходов государства. Сальдо государственного бюджета. Взаимосвязь между государственным бюджетом и экономическим циклом. Доходная часть бюджета. Дефицит бюджета. Источники покрытия государственного бюджета.

Налоги, их функции. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Инструменты бюджетно-налоговой политики, ее цели. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Инфляция и ее воздействие на экономику (1 час)

Понятие инфляции. Виды инфляции, причины. Стагфляция. Инфляция и реальные доходы. Инфляция и перераспределение доходов и богатства. Воздействие инфляции на экономику в целом.

Предпринимательство. Сущность, функции, виды (1 час)

Коммерция. Бизнес. Понятие предприниматель. Виды предпринимательства - рискованное, внутреннее, социальное. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя: склонность к риску, ориентация на нововведения, деловая интуиция, способность привлекать ресурсы, самостоятельность. Мотивы предпринимательства. Предприниматель и фирма. Индивидуальное предпринимательство, его преимущества и недостатки. Коллективное - товарищества и общества. Полное товарищество. Коммандитное товарищество - товарищество на вере. Преимущества и недостатки товарищества. Акционерное общество и его типы. Уставной капитал. Акции: простые, привилегированные, именные, на предъявителя. Управление акционерным обществом. Доход, текущие расходы, прибыль. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Основные принципы кредитования. Отличие акции и облигации. Биржи. Фондовые биржи. Кассовые и фьючерсные сделки. Посредники на бирже: брокер, дилер. Игра на изменении курса ценных бумаг: «быки» и «медведи».

Человек в системе экономических отношений (2,5 часа)

Человек экономический - все виды воспроизводственной деятельности в материальной и духовной сферах. Субъекты права собственности и субъект в системе отношений собственности. Человек и труд. Труд - главный источник роста производительности труда. Темпы роста производительности труда. Факторы, влияющие на формирование условий труда. Заработная плата. Классификация человеческих потребностей. Формы заработной платы. Потребление. Расходы и доходы населения. Труд как товар. Рынок труда, его особенности. Спрос на труд. Предложение труда. Конкуренция на рынке труда. Человеческий капитал. Прожиточный минимум. Качество жизни.

Безработица, ее причины. Виды безработицы. Порочный круг бедности. Различные подходы к механизму функционирования рынка труда: неоклассический, кейнсианский, монетаристский, марксистский. Государственное регулирование рынка труда. Биржа труда. Уровень безработицы, ее последствия.

Мировая экономика (2 часа)

Общая характеристика мирового хозяйства. Этапы его формирования. Современные тенденции и критерии его развития.

Международное разделение труда - материальная основа международных экономических отношений. Субъекты международных экономических отношений.

Транснациональные корпорации. Их роль в мирохозяйственных связях. Глобализация мировой экономики, ее суть.

Международная торговля, ее роль. Современное состояние международной торговли и ее методы. Экспорт капитала из России. Валютные рынки и валютные операции. Эволюция мировой валютной системы.

Международная миграция рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы для экономики стран-доноров.