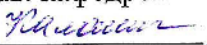


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. ТОМСКА
имени Г.А. ПСАХЬЕ


ПРИНЯТО:

Решением кафедры технологии и
точных наук МБОУ Академического
лицея г. Томска имени Г.А. Псахье
Зав. кафедрой

 С.А. Калашникова
Протокол № 53 от 26.06 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методическим Советом
МБОУ Академического лицея г.
Томска имени Г.А. Псахье
Президент Совета, и.о. директора


О.В. Починок
Протокол № 1 от 06.08 2018 г.
Приказ № 103/10 от 30.08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕХНОЛОГИЯ

Уровень основного общего образования

8 КЛАСС

Составитель
Паутов А.И.

ТОМСК – 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Академическом лицее для 8-х классов есть возможность дополнительно к базовому курсу по информатике и ИКТ более углубленно заниматься информационными технологиями (обработка текстовой и табличной информации, основы программирования). Этот школьный предмет называется «Информационные технологии». Являясь пилотной площадкой регионального проекта по изменению содержания образования предметной области «Технология», лицей вводит в 8 классе в рамках этой области предмет «Информационные технологии»

Предлагаемая программа будет способствовать, с одной стороны, развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка, с другой стороны, обеспечит школьника необходимыми знаниями и умениями использования современного компьютерного инструментария обработки информации. По окончании обучения должен быть сформирован общеобразовательный уровень информационной культуры школьника.

Обязательный минимум содержания в школе состоит из общего и специального технологического компонентов. Общий технологический компонент включает в себя:

- основные технологические понятия и виды деятельности;
- основы проектной деятельности;
- основы технологической и потребительской культуры;
- предпрофильную подготовку.

Изучение информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Основные задачи курса:

- познакомить учащихся с понятиями информация, информационные процессы, алгоритм, модель, система и их ролью в формировании современной картины мира;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;
- развивать алгоритмический и логический стили мышления;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать умение организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером.

Программа рассчитана на реализацию в общеобразовательных классах и в классах с лицейским содержанием образования в течение одного учебного года в количестве 34 часов (1 час в неделю).

Информационные технологии используются учениками в повседневной учебной деятельности для подготовки к урокам по всем предметам, при изучении нового материала, при выполнении проектов по учебным предметам и т.п.. Умение работать с информацией является значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Планируемые результаты освоения курса.

1. Личностные УУД

у обучающихся будут сформированы

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;
- уважительное отношение к истории вычислительной техники и к людям, причастным к созданию ЭВМ;
- способность продолжать изучение информационных технологий, осуществляя сознательный выбор своей индивидуальной траектории учения;

у обучающихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о работе вычислительной техники;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

2. Метапредметные УУД

регулятивные:

обучающиеся научатся

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

обучающиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

коммуникативные:

обучающиеся научатся

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;

обучающиеся получают возможность научиться:

- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

познавательные:

обучающиеся научатся

- работать с информацией: поиск, запись, восприятие средствами ИКТ;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- формулировать проблемы: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

обучающиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические, рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
 - формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
3. выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач.

Предметные

обучающиеся научатся

- пользоваться с мышью и клавиатурой при работе за компьютером;
- пользоваться текстовыми редакторами;
- составлять алгоритмы в простой среде программирования;
- использовать электронные таблицы для вычислений;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- приводить примеры моделирования;
- приводить примеры формализованного описания объектов и процессов;
- строить простейшие информационные модели;
- объяснять сущность алгоритма, его основных свойств, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;
- использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов;
- решать основные учебные задачи;
- записывать на учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения учебной задачи и отлаживать ее;
- осуществлять сортировку и поиск информации.

обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно работать с файлами на ПК;
- выводить информацию на бумагу;
- отправлять информацию по электронной почте.
- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, электронных таблиц, программ;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Содержание программы
«Информационные технологии» (34 часа)**

Табличные вычисления на компьютере. 11ч.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Использование встроенных математических и статистических функций. Логические операции и условная функция. Сортировка таблиц. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Основы алгоритмизации 16ч.

Школьный алгоритмический язык «Кумир». Исполнитель «Робот». Линейный алгоритм. Понятие цикла. Цикл «N-раз». Общий вид записи, блок-схема, правила работы. Цикл «Пока». Общий вид записи, блок-схема, правила работы. Команды ветвления. Сложные условия. Общий вид записи, блок-схема, правила работы. Исполнитель «Чертежник». Команды с параметрами. Вспомогательные алгоритмы. Подпрограмма. Метод последовательного уточнения.

Текстовый редактор 5ч.

Тексты в компьютерной памяти. Работа с текстовым редактором. Выравнивание текста, изменение шрифта, нумерация страниц, вставка таблиц и изображений, ссылки на оглавление, списки, поля.

Резерв: 2ч.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Табличные вычисления на компьютере. 11ч.	11
2	Основы алгоритмизации 16ч.	16
3	Текстовый редактор 5ч.	5
	Итоговое повторение	2

Используемый УМК по курсу.

1. Семакин И.Г. и др. Информатика. Базовый курс 8 кл. М.:БИНОМ Лаборатория знаний 2005.
2. Семакин И.Г. и др. Информатика. Базовый курс 9 кл. М.:Бином Лаборатория знаний 2005.
3. Под ред. Семакина И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика. Задачник-практикум» в двух томах М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2006г.
4. Основы информатики и вычислительной техники. Кушниренко А.Г. и др., Просвещение