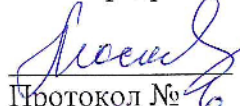


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. ТОМСКА им. Г.А. ПСАХЬЕ

**ПРИНЯТО:**

Решением кафедры гуманитарных  
дисциплин МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье  
Зав. кафедрой

 И.К. Москвина  
Протокол № 6 от 20.06 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Научно-методическим Советом**  
МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье  
Председатель Совета, и.о. директора



О.В. Починок  
Протокол № 1 от 06.08 2018 г.  
Приказ № 63/10 от 30.08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЯ**

**Уровень основного общего образования**

**9 КЛАСС**

Составитель  
Панферова О.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерные программы по истории. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. «Дрофа», 2008.

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Данные цели реализуются в процессе решения следующих **задач**:

- определить фундаментальные знания об основных этапах, явлениях, процессах истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться и взаимодействовать с социальной средой;
- способствовать усвоению основных понятий и терминов исторической науки, совершенствованию умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формировать уважительное отношение к предшествующим поколениям, готовность к восприятию иных, отличных от собственного, мнений, к позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- воспитывать гражданское самоопределение обучающихся, восприятие ими патриотизма и социальной ответственности как нравственной нормы.

*Общая характеристика учебного предмета*

Программа построена на осознании роли предмета как основы формирования плюрализма и полицентризма, раскрытия свойств общества, его закономерностей, многомерности разнообразия уровней организации общества, особенностей разных культур; на основе понимания истории как науки и как явления культуры.

Особенностью программы является интегрированное изучение материала по истории России и всеобщей истории. Это позволяет ученикам видеть процессы, происходившие в XX в., определять место России и СССР в мире.

Историческое образование развивает у школьников понимание величайших ценностей гуманизма, ценности исторического разнообразия. Вместе с тем программа максимально направлена на развитие исторического мышления школьников в процессе обучения истории и воспитание у них исторической культуры.

Важнейшие особенности программы:

- усиление внимания к историческому разнообразию как исключительной ценности мировой культуры; к изучению истории общества в России, в регионе и бережному отношению к ней;
- усиление внимания к идеям эволюции мировой культуры, о взаимосвязях и зависимостях в структуре и деятельности исторических систем разных уровней организации; к идеям об устойчивом развитии общества;
- расширение перечня познавательных заданий, ориентация на активное и самостоятельное познание явлений истории, развитие практических и творческих умений учащихся.

Изучение истории в 9 классе построено с учетом развития основных исторических понятий, преемственно от темы к теме. Содержание курса включает региональную историю: тема «Сибирь в XX веке» изучается в соответствующих разделах программы.

Для определения уровня умений учащихся систематически проверяются практические задания по источникам, хронологические таблицы, работы по технологическим картам.

*Описание места учебного предмета в учебном плане*

Рабочая программа в соответствии с учебным планом лицея рассчитана на 68 годовых часов (из расчета два часа в неделю).

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории ученик должен:

#### **Знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **Уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста или иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания в написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по данному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Содержание**

#### **1. Новейшая и современная история (25 ч).**

##### **Мир в 1920-1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918 – 1919 гг. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920 – х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

### **Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах и в Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

### **Мировое развитие во второй половине XX века**

«Холодная война». Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины её срыва.

«План Маршала» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980-х – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзэдун. Дэн Сяопин.

### **Мир на рубеже XX – XXI веков**

Завершение «холодной войны» и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и её противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

### **Культурное наследие XX века**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А.Эйнштейн. Н.Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

## **2. Новейшая и современная история России (43 ч).**

### **Россия в годы революции и Гражданской войны**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, основные этапы. Политика «военного коммунизма». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Будённый. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы Гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны.

### **СССР в 1920-е годы**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике нэпа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия нэпа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д Троцкий. Г.Е Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свёртывание нэпа.

### **СССР в 1930-е годы**

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культуры личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и её союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

### **Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953**

Послевоенное восстановление хозяйства. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. «Холодная война». Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода «холодной войны».

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

### **СССР в 1953-1964 гг.**

Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Г.М.Маленков. Л.П.Берия Н.С.Хрущёв. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В.Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-

технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1952 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В.Курчатов. С.П.Королёв. Ю.А.Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

### **СССР в 1960-е начале 198-х гг.**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С.Хрущёва от власти. Л.И.Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. кризис советской системы и попытки повышения её эффективности. Ю.В.Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д.Сахаров. А.И.Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижения военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины её срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

### **Советское общество в 1985-1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачёв. курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение должности Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

### **Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.**

Августовские события 1991 г. распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Россия и СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодёжной культуры.

## **Тематическое планирование**

Содержание (разделы, темы)	Рабочая программа	
<b>1.Новейшая и современная история</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
1.1 Мир на рубеже XIX-XX вв.	-	4
1.2 Мир в 1920-1930-е гг.	8	6
1.3 Вторая мировая война	5	3
1.4 Мировое развитие во второй половине XX века	8	10

1.5 Мир на рубеже XX – XXI веков	3	1
1.6 Культурное наследие XX века	1	1
<b>2. Новейшая и современная история России</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
2.1 Россия на рубеже XIX-XX вв.	-	7
2.2 Россия в годы революции и Гражданской войны	5	6
2.3 СССР в 1920-е годы	5	3
2.4 СССР в 1930-е годы	5	5
2.5 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	6
2.6 Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953	5	2
2.7 СССР в 1953-1964 гг.	3	2
2.8 СССР в 1960-е начале 198-х гг.	4	2
2.9 Советское общество в 1985-1991 гг.	4	4
2.10 Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	4	6
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>