

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин среднего общего образования

МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье

Рабочая программа к учебному предмету или курсу – это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС, уровня подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана.

Рабочие программы для **X – XI классов** составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями 2019 года: Приказы Министерства Просвещения РФ №632 от 22.11.2019 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» и №233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (действующая редакция с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (ред. От 28.10.2015);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

- пункты 9.2, 18.3.1 ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578).

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

- Устав МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Нормативные документы, УМК

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (ред. от 12.03.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина
- Рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С. И. Львовой (автор-составитель С. И. Львова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Цели:

- повторение, обобщение и систематизацию знаний по фонетике, грамматике, орфографии;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов: базовый уровень - 68 часов (1 час в неделю в каждом классе); углубленный уровень - 204 часа (по 3 ч. в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Слово о русском языке.	1
2	Слово и его значение. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
3	Практическая работа. Лингвистический анализ текста.	1
4	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1
5	Происхождение лексики современного русского языка.	1

6	Фразеология. Употребление фразеологизмов.	1
7	Лексический анализ текста с решением тестовых задач.	1
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	1
9	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1
10	Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы.	1
11	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	1
12	Речеведческий анализ текста.	1
13	Принципы русской орфографии.	1
14	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	1
15	Правописание гласных после шипящих и ц.	1
16	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных.	1
17	Контрольный диктант.	1
18	Текст как речевое произведение.	1
19	Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста.	1
20	Правописание приставок. Гласные ы - и после приставок.	1
21	Контрольный диктант.	1
22	Систематизация знаний о частях речи.	1
23	Имена. Склоняемые части речи. Морфологические нормы.	1
24	Правописание сложных имен существительных и прилагательных.	1
25	Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода.	1
26	Функционально-смысловые типы речи.	1
27	Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений.	1
28	Глагол. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.	1
29	Глагольные формы – причастие и деепричастие.	1
30	Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий.	1
31	Наречия и наречные сочетания. Слова категории состояния.	1
32	Служебные части речи.	1
33	Правописание служебных частей речи.	1
34	Контрольный тест в формате ЕГЭ.	1

Углубленный уровень

10 класс

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1. Язык как средство общения	16
Русский язык как хранитель духовных ценностей нации	4
Речевое общение как социальное явление	4
Устная и письменная речь как формы речевого общения	4
Основные условия эффективного общения	4
2. Виды речевой деятельности и информационная переработка текста	55
Виды речевой деятельности	4
Чтение как вид речевой деятельности	7
Аудирование как вид речевой деятельности	7
Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста	14
Говорение как вид речевой деятельности	10
Письмо как вид речевой деятельности	13
3. Повторение в конце учебного года	14

Повторение и обобщение изученного в 5 – 9 классах, подготовка к ЕГЭ	17
ВСЕГО	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

Рабочая программа по литературе для обучающихся 10-11 классов основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по литературе среднего общего образования от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.;
- Авторской программы В.В. Агеносова, А.Н. Архангельского по литературе для общеобразовательных учреждений с базовым и углубленным уровнем изучения литературы в 10-11 классах.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, особенности ООП СОО, образовательные потребности и запросы обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, а также осуществляется преемственность с рабочей программой по курсу литературы 5-9 классов.

Рабочая программа составлена к учебникам «Литература. 10 класс», «Литература 11 класс» под редакцией В.В. Агеносова, А.Н. Архангельского

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Количество часов: базовый уровень - 203 (по 3 часа в неделю в каждом классе); углубленный уровень - 340 часов (по 5 часов в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса

Базовый уровень

10 класс

№	название темы	количество часов
1.	Литература первой половины XIX века	6 час.
2.	Общая характеристика культуры и литературы 1840-60-х годов	2 час.
3.	И.А. Гончаров. «Обломов»	8 час.
4.	И.С. Тургенев. "Записки охотника". Романистика. "Отцы и дети"	9 час.
5.	А.Н. Островский. "Гроза"	6 час.

6.	Классное сочинение по творчеству И.А. Гончарова, И. С. Тургенева. Н. Островского	2 час.
7.	Ф.И. Тютчев. Лирика	4 час.
8.	А.А. Фет. Лирика	3 час.
9.	Н.А. Некрасов. Лирика. Поэмы. «Кому на Руси жить хорошо»	10 час.
10.	Литературный процесс последней трети XIX век	1 час.
11.	Л.Н. Толстой. "Война и мир"	18 час.
12.	Ф.М. Достоевский. "Преступление а наказание"	12 час.
13.	Классное сочинение по творчеству Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского	2 час.
14.	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки. "История одного города"	4 час.
15.	А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия. "Вишневый сад"	10 час.
16.	Итоговое сочинение	5 час.
17.	Всего	102 час.

Углубленный уровень

10 класс

№	название темы	Количество часов
1.	Литература первой половины XIX века	12 час.
2.	Общая характеристика культуры и литературы 1840-60-х годов.	3 час.
3.	И.А. Гончаров. "Обломов"	12 час.
4.	И.С. Тургенев. "Записки охотника". Романистика. "Отцы и дети"	15 час.
5.	А.Н. Островский. "Гроза"	10 час.
6.	Ф.И. Тютчев. Лирика	7 час.
7.	А.А. Фет. Лирика	5 час.
8.	Н.А. Некрасов. Лирика. Поэмы. "Кому на Руси жить хорошо"	15 час.
9.	Николай Семенович Лесков. Творчество	5 час.
10.	Зачетное занятие в формате ЕГЭ	5 час.
11.	Л.Н. Толстой. "Война и мир"	29 час.
12.	Алексей Константинович Толстой. Лирика	3 час.
13.	Литературный процесс последней трети XIX век	2 час.
14.	Н.Г. Чернышевский. "Что делать"	3 час.
15.	Ф.М. Достоевский. "Преступление а наказание"	20 час.
16.	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки. "История одного города"	7 час.
17.	А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия. "Вишневый сад"	16 час.
18.	Итоговое сочинение	6 час.
	Всего	170 час.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
- Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказом № 576, от 08.06.2015 Министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.

Авторские программы:

- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;
- Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. –учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019
- Л.А. Пашкина. Примерная рабочая программа к учебникам А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина «История. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. и Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Количество часов: базовый уровень – 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 272 часа (по 4 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№ темы	Содержание	Кол-во часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ		26
	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1
Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
3	Первая мировая война. 1914–1918 гг. Томск в годы Первой мировой войны.	2
Раздел II. Межвоенный период (1918–1939)		10
4	Последствия войны: революции и распад империй	1
5	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1
6	Страны Запада в 1920-е гг.	1
7	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1
8	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1

9	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1
10	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1
11	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1
12	Восток в первой половине XX в.	1
13	Развитие культуры в первой трети XX в.	1
Раздел III. Вторая мировая война		7
14	Вторая мировая война. 1939–1945 гг.	7
Повторение курса «Всеобщая история. Новейшая история»		4
ИСТОРИЯ РОССИИ		42
Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.		13
1	Россия в Первой мировой войне	2
	Мир и Россия в 1914 г.	1
	Российская империя и Первой мировой войне	1
2	Великая российская революция 1917 г.	2
	Великая российская революция: февраль 1917 г.	1
	Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1
3	Первые революционные преобразования большевиков	2
	Первые революционные преобразования большевиков	1
	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1
4	Гражданская война и ее последствия	5
	Гражданская война. Томск в годы революции и гражданской войны.	5
5	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	2
	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	2
Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг.		13
6	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	3
	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	1
	Экономика нэпа.	1
	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
7	Советский Союз в 1929–1941 гг.	4
	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
	«Великий перелом» Индустриализация	1
	Коллективизация сельского хозяйства	1
	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
8	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2
	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Томск в 20–30-е гг.	1
9	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	4
	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2
	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	2
Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.		13
10	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.)	4
	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.).	1
	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
	Человек и война: единство фронта и тыла.	1
11	Коренный перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)	5

	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.).	4
	Народы СССР в борьбе с фашизмом. Томск в годы Великой Отечественной войны.	1
12	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	4
	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	4
Повторение курса «История России»		2
Итоговое повторение курса «История» за 10 класс		1

Углубленный уровень

10 класс

№ темы	Содержание	Кол-во часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ		26
	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1
Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
3	Первая мировая война. 1914–1918 гг. Томск в годы Первой мировой войны.	2
Раздел II. Межвоенный период (1918–1939)		10
4	Последствия войны: революции и распад империй	1
5	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1
6	Страны Запада в 1920-е гг.	1
7	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1
8	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	1
9	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1
10	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1
11	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1
12	Восток в первой половине XX в.	1
13	Развитие культуры в первой трети XX в.	1
Раздел III. Вторая мировая война		7
14	Вторая мировая война. 1939–1945 гг.	7
Повторение курса «Всеобщая история. Новейшая история»		4
ИСТОРИЯ РОССИИ		42
Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.		13
1	Россия в Первой мировой войне	2
	Мир и Россия в 1914 г.	1
	Российская империя и Первой мировой войне	1
2	Великая российская революция 1917 г.	2
	Великая российская революция: февраль 1917 г.	1
	Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1
3	Первые революционные преобразования большевиков	2

	Первые революционные преобразования большевиков	1
	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1
4	Гражданская война и ее последствия	5
	Гражданская война. Томск в годы революции и гражданской войны.	5
5	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	2
	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	2
Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг.		13
6	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	3
	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	1
	Экономика нэпа.	1
	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
7	Советский Союз в 1929–1941 гг.	4
	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
	«Великий перелом» Индустриализация	1
	Коллективизация сельского хозяйства	1
	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
8	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2
	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Томск в 20–30-е гг.	1
9	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	4
	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2
	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	2
Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.		13
10	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.)	4
	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.).	1
	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
	Человек и война: единство фронта и тыла.	1
11	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)	5
	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.).	4
	Народы СССР в борьбе с фашизмом. Томск в годы Великой Отечественной войны.	1
12	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	4
	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	4
Повторение курса «История России»		2
Итоговое повторение курса «История» за 10 класс		1

Курс «История. Россия до 1914 г.»

(ч.1 – с древнейших времен до конца XVII века)

№ темы	Содержание	Кол-во часов
Раздел I. Пути и методы познания истории		4
1	Этапы развития исторического знания	1
2	Основы исторической науки	2
3	Россия во всемирной истории	1

Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации		3
4	У истоков рода человеческого	1
5	Государства Древнего Востока	1
6	Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима	1
Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века		32
7	Европа в эпоху раннего Средневековья	1
8	Рождение исламской цивилизации	1
9	Славяне в раннем Средневековье	2
10	Образование Древнерусского государства	3
11	Расцвет Древней Руси	2
12	Социально-экономическое развитие Древней Руси	2
13	Политическая раздробленность	3
14	Культура Руси X-начало XIII в.	2
15	Католический мир на подъеме	1
16	Государства Азии в период европейского Средневековья	1
17	Монгольское нашествие на Русь	2
18	Русь между Востоком и Западом	2
19	Западная Европа в XIV-XV вв.	1
20	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель во- круг Москвы	2
21	Эпоха Куликовской битвы	2
22	Междоусобная война на Руси	2
23	Повторение раздела III. Русь, Европа и Азия в Средние века	3
Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV - начало XVII в.)		26
24	Западная Европа: новый этап развития	2
25	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	1
26	Образование Русского централизованного государства	3
27	Правление Ивана IV Грозного	3
28	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	2
29	Смутное время на Руси	3
30	Россия при первых Романовых	3
31	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	2
32	Россия накануне преобразований	2
33	Культура и быт России в XVII в.	2
34	Повторение раздела IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (ко- нец XV-начало XVII в.)	3
Россия и Запад: опыт сравнительной характеристики		3
ИТОГО:		68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 класса разработана на основании:

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413,
3. ООП СОО МБОУ Академического лицея г. Томска,
4. Авторской программы под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Н.И.Городецкой, Е.Л. Рутковской. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2019г.

Реализация учебной программы обеспечивается учебниками:

- Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В.Белявский и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 5-е издание. М., «Просвещение», 2018.

- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. 11 класс учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 2-е издание. М., «Просвещение», 2016, включенными в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Количество часов: 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

10 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Человек в обществе	20 часов
	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	2 часа
	Особенности социальной системы. Социальные институты	2 часа
	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.	2 часа
	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация	2 часа
	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание	2 часа
	Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.	2 часа

	Особенности социального познания	
	Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общества	2 часа
	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества	2 часа
	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм	2 часа
	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1 час
2	Общество как мир культуры	15 часов
	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур	2 часа
	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека	1 час
	Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра	2 часа
	Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система	2 часа
	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира	2 часа
	Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство	2 часа
	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления	2 часа
	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1 час
3	Правовое регулирование общественных отношений	33 часа
	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права	2 часа
	Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права	2 часа
	Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов.	2 часа

	Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации	
	Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность	2 часа
	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование	2 часа
	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	2 часа
	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав	2 часа
	Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья	2 часа
	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть своё дело	2 часа
	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2 часа
	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	1 час
	Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства	2 часа
	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда	2 часа
	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1 час
	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества	2 часа
	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III	1 час
	Повторительно-обобщающие уроки по теме III	1 час
4	Ученические конференции	3 часа

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала математического анализа»

Рабочая программа учебного курса **по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов**) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014).

2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

3. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

4. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-09-053869-5.

5. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

6. УМК С.М. Никольского «Алгебра и начала анализа» 10, 11 класс.

Учебники:

Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый и углубл. уровни/ [С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-431.:ил.

Алгебра и начала математического анализа: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и углубл. уровни/ [С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.-431.:ил.

Цели

Изучение алгебры и начала математического анализа в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Количество часов: базовый уровень – 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 272 часа (по 4 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1	Целые и действительные числа	5
2	Рациональные уравнения и неравенства	8
3	Корень степени n	4
4	Степень положительного числа	5
5	Логарифмы	4
6	Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства, методы их решения.	7
7	Синус и косинус угла и числа	4
8	Тангенс и котангенс угла и числа.	4
9	Формулы сложения.	7
10	Тригонометрические функции числового аргумента	4
11	Тригонометрические уравнения и неравенства.	5
12	Элементы теории вероятностей	6

17	Итоговое повторение курса алгебры и математического анализа. Итоговая контрольная работа.	5
	ВСЕГО	68

Углубленный уровень

10 класс

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1	Целые и действительные числа	10
2	Рациональные уравнения и неравенства	14
3	Корень степени n	8
4	Степень положительного числа	9
5	Логарифмы	10
6	Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства, методы их решения.	12
7	Синус и косинус угла и числа	10
8	Тангенс и котангенс угла и числа.	8
9	Формулы сложения.	12
10	Тригонометрические функции числового аргумента	6
11	Тригонометрические уравнения и неравенства.	14
12	Элементы теории вероятностей	8
17	Итоговое повторение курса алгебры и математического анализа. Итоговая контрольная работа.	15
	ВСЕГО	136

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» базового и углубленного уровней для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с использованием рекомендаций сборника рабочих программ 10-11 классы / Составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2016 и 2018 г., и учебника: «Геометрия 10-11» авторского коллектива Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа отражает базовый и профильный уровни подготовки обучающихся по разделам программы 10 класса и рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебник: Геометрия 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. —4-е изд.- М.: Просвещение, 2017 .- 255с.:-(МГУ-школе)

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Количество часов: 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

10 класс

№	Раздел геометрии	К-во часов
1.	Введение.	6
2.	Параллельность прямых и плоскостей	16
3.	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	14
4.	Многогранники.	18
5.	Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа.	14
	ВСЕГО	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия»

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 17. 05. 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.
4. Программы общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы, М.Н. Афанасьева, - Москва «Просвещение», 2017г. к учебникам для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10 класс», «Химия – 11 класс», Москва «Просвещение», 2017 г в соответствии с ФГОС среднего общего образования.
5. Барышова И.В. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.А. Пузакова, Н.В. Машниной, В.А. Попкова 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2017.

Учебник (углубленный уровень): 1. Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.; Просвещение, 2019.

Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.; Просвещение, 2019. 2. Химия: 11 класс; электронное приложение к учебнику.

Учебник (базовый уровень): Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман «Химия. 10 класс» и «Химия 11 класс».

Целями изучения химии на этапе среднего общего образования являются:

- формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;

- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (1 час в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 204 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (всего)	Из них(количество часов)	
			Контрольные работы	Практические работы
1	Раздел 1. Теоретические основы органической химии.	3		
2	Раздел 2. Углеводороды.	12	1	2
3	Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения.	12		2
4	Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения.	4		
5	Раздел 5. Высокомолекулярные органические соединения.	3	1	
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>				
		34	2	4

Углубленный уровень

10 класс

№ п/п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ		
			УРОКИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
1	ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ.	12	10	-	2
2	УГЛЕВОДОРОДЫ.	31	27	2	2
3	КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ.	22	16	4	2
4	АЗОТСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ. ГЕТЕРОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ.	12	11	1	-
5	ХИМИЯ ПРИРОДНЫХ СОЕДИНЕНИЙ.	23	18	3	2

6	ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ КУРСА «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ».	2	2	-	-
7	РЕЗЕРВ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ	0	0	-	-
	ВСЕГО:	102	84	10	8

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»

Программа учебного предмета «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК) Полякова К.Ю., Еремина Е.А., обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС). Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”

ЦЕЛИ

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда
- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (1 час в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 272 часа (по 4 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

№	Тема	Количество часов / класс		
		Всего	10 кл.	11 кл.
Основы информатики				
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	1	1	
2.	Информация и информационные процессы	5	2	3
3.	Кодирование информации	5	5	

4.	Логические основы компьютеров	3	3	
5.	Устройство компьютера	3	3	
6.	Программное обеспечение	5	4	
7.	Компьютерные сети	3	3	
8.	Информационная безопасность	1	1	
	Итого:	25	22	3
Алгоритмы и программирование				
9.	Алгоритмизация и программирование	13	9	4
10.	Решение вычислительных задач	1	1	
	Итого:	14	10	4
Информационно-коммуникационные технологии				
11.	Моделирование	5		5
12.	Базы данных	5		5
13.	Создание веб-сайтов	6		6
14.	Графика и анимация	5		5
15.	3D-моделирование и анимация	4		4
	Итого:	25	0	25
	Резерв	4	2	2
	Итого по всем разделам:	68	34	34

Углубленный уровень

№	Тема	Количество часов / класс		
		Всего	10 кл.	11 кл.
Основы информатики				
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	1	1	
2.	Информация и информационные процессы	16	5	11
3.	Кодирование информации	14	14	
4.	Логические основы компьютеров	17	11	6
5.	Компьютерная арифметика	7	7	
6.	Программное обеспечение	19	19	
7.	Компьютерные сети	9	9	
	Итого:	83	66	17
Алгоритмы и программирование				
8.	Алгоритмизация и программирование	75	53	22
9.	Решение вычислительных задач	9	9	

10.	Элементы теории алгоритмов	3		3
11.	Объектно-ориентированное программирование	8		8
	Итого:	95	62	33
Информационно-коммуникационные технологии				
12.	Моделирование	19		19
13.	Базы данных	12		12
14.	Создание веб-сайтов	16		16
15.	Графика и анимация	9		9
16.	3D-моделирование и анимация	10		10
	Итого:	66	0	66
	Резерв	16	8	8
	повторение	12		12
	Итого по всем разделам:	272	136	136

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Рабочая программа курса «**Экономическая и социальная география мира**» (базовый уровень) для **10-11 классов** составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов).
2. ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), сайт <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>
5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
7. География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень/ О.А. Бахчиева. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Цели и задачи курса:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- Развить пространственно-географическое мышление;
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (1 час в неделю в каждом классе)

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

Раздел, тема курса	Кол-во часов	Кол-во практических работ в разделе, теме
32 часа (2 часа – резервное время)		
РАЗДЕЛ 1. Современные методы географических исследований и источники географической информации	1 час	
РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика мира	31 час	
Тема 1. Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира	4 часа	2
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	6 часов	1
Тема 3. Население мира	8 часов	4
Тема 4. Научно-техническая революция и география мирового хозяйства	13 часов	5

Аннотация к рабочей программе по предмету «Астрономия»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613)

Рабочая программа предмета «Астрономия» (базовый уровень) для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, особенности ООП СОО, образовательные потребности и запросы обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Цель программы:

приобщение детей к изучению Вселенной, развитие их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование представлений учащихся о Вселенной и своём месте в нём;
- получение дополнительных знаний по природоведению, основам географии и астрономии,
- ознакомление и обучение ребят работе с книгой, астрономическими календарями, картами и атласами, простыми астрономическими приборами, конструкторами;
- ознакомление с астрономической и космической техникой

развивающие

- развитие интереса к астрономической науке, космической технике;
- развитие образного и пространственного мышления, творческого воображения, фантазии;
- развитие мелкой моторики руки

воспитательные

- воспитание трудолюбия, терпения, самостоятельности, аккуратности в работе (конструкторской, исследовательской);
- воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми посредством совместной деятельности;
- развитие общественной активности ребят;
- формирование здорового образа жизни.

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (1 час в неделю в каждом классе)

Основные разделы курса:

Базовый уровень

№ урока	Тема	Часов
Глава 1. Введение в астрономию (1 час)		
1	Структура и масштабы Вселенной. Далекие глубины Вселенной.	1
Глава 2. Астрометрия (5 часов)		
2	Звездное небо. Небесные координаты.	1
3	Видимое движение планет и Солнца.	1
4	Движение Луны и затмения.	1
5	Время и календарь.	1
6	Астрометрия.	1
Глава 3. Небесная механика (3 часа)		
7	Система мира.	1
8	Законы движения планет.	1
9	Космические скорости. Межпланетные перелеты.	1
Глава 4. Строение Солнечной системы (7 часов)		
10	Современные представления Солнечной системе. Планета Земля.	1
11	Планета Земля	1
12	Луна и ее влияние на Землю.	1
13	Планеты земной группы.	1
14	Планеты-гиганты. Планеты-карлики.	1
15	Малые тела Солнечной системы. Современные представления о происхождении Солнечной системы.	1
16	Строение Солнечной системы.	1
Глава 5. Астрофизика и звездная астрономия (7 часов)		
17	Методы астрофизических исследований.	1
18	Солнце.	1
19	Внутреннее строение и источники энергии Солнца.	1
20	Основные характеристики звезд.	1
21	Белые карлики, нейтронные звезды, пульсары и черные дыры.	1
22	Двойные, кратные и переменные звезды.	1
23	Новые и сверхновые звезды. Эволюция звезд	1
Глава 6. Млечный путь (3 часа)		

24	Газ и пыль в галактике.	1
25	Рассеянные и шаровые звездные скопления	1
26	Сверхмассивная черная дыра в центре галактики.	1
Глава 7. Галактики (3 часа)		
27	Классификация галактик.	1
28	Активные галактики и квазары.	1
29	Скопления галактик.	1
Глава 8. Строение и эволюция вселенной (2 часа)		
30	Конечность и бесконечность вселенной – парадоксы классической космологии.	1
31	Модель горячей вселенной и реликтовое излучение.	1
Глава 9. Современные проблемы астрономии (3 часа)		
32	Ускоренное расширение вселенной и темная энергия. Обнаружение планет около других звезд.	1
33	Обнаружение планет возле других звезд	1
34	Поиск жизни и разума во вселенной.	1

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

Рабочая программа учебного курса «Физическая культура» для 10-11 классов составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Минобрнауки России от 17. 05. 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г. А. Псахье

В основу рабочей программы по физической культуре для 10-11 классов МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье, положена авторская программа А.П. Матвеев «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов».

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС СОО и обеспечивает преемственность с ФГОС ООО.

Цели изучения программы по физическому воспитанию учащихся 10–11 классов направлены:

- на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

Количество часов: базовый уровень – 204 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе)

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№ п/п	Тема раздела программы	Кол-во учебных часов
1	<p>Знания о физической культуре <i>История физической культуры.</i> Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Краткая характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережное отношение к природе (экологические требования). <i>Физическая культура (основные понятия).</i> Физическое развитие человека. Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура. Спортивная подготовка. Здоровье и здоровый образ жизни. Профессионально-прикладная физическая подготовка. <i>Физическая культура человека.</i> Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Восстановительный массаж. Проведение банных процедур. Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом.</p>	В процессе урока
3	<p>Легкая атлетика Высокий и низкий старт. Стартовый разгон. Финиширование. Эстафетный бег. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Челночный бег. Преодоление полосы препятствий. Метание малого мяча (на дальность). Прыжок в высоту с разбега «Перекидной». Преодоление горизонтальных препятствий.</p>	22
4	<p>Гимнастика с основами акробатики Перестроение из колонн. Висы. Подтягивания. Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне. Лазание по канату. Длинный кувырок вперед через препятствие. Стойка на руках с помощью. Кувырок назад из стойки на руках. Опорный прыжок. ОРУ с предметами. Комбинации из разученных элементов. <i>Шейпинг. Ритмическая гимнастика. Аэробика. Шаги. Бег. Прыжки. Движения под музыку.</i></p>	36
5	<p>Спортивные игры. <i>Баскетбол</i> Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различными способами на месте, с сопротивлением. Бросок мяча в движении. Зонная защита. Персональная защита. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Ведение мяча с сопротивлением. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание,</p>	44

	<p>накрытие броска). Нападение через заслон. Сочетание приемов ведений, передач, бросков.</p> <p><i>Волейбол Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча с шагом. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Нападение через 3-ю зону. Индивидуальное блокирование. Одиночное блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Групповое блокирование. Учебная игра.</i></p> <p>Футбол. Отработка пасов. Отработка ударов. Удержание мяча. Перемещение с мячом и без мяча. Отработка защиты и нападения.</p>	
	Резерв	
	Итого:	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями),
2. Основной образовательной программой среднего общего образования на основе примерной программы по биологии, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з),
3. Авторской программы курса биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, Е.В.Криксунов, В.В.Пасечник М. Дрофа. 2012./

Рабочая программа ориентирована на достижение целей общего образования, определенных Фундаментальным ядром содержания общего образования и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом особенностей учебного предмета «Биология»: овладение обучающимися системой общих биологических знаний на основе раскрытия места и роли биологии в системе естественных наук, общечеловеческой культуре, формирования естественнонаучного мировоззрения и ценностного отношения к природе.

В соответствии с ФГОС СОО, концепцией модернизации биологического образования и особенностями образовательного процесса лицея, зафиксированных в ООП СОО (организация учебно-воспитательной работы в условиях уровневой и профильной дифференциации, сложившаяся система выявления и поддержки одаренных детей, активное использование информационно-коммуникационных технологий, активная работа по здоровьесбережению обучающихся и др.) рабочей программой определены следующие образовательные задачи:

ознакомление обучающихся с методами познания природы, местом и ролью естественнонаучного, в том числе и биологического знания в общечеловеческой культуре;

освоение обучающимися знаний о многообразии тел, веществ и явлений живой природы; физико-химической основе происходящих в биологических системах процессов;

создание условий для дальнейшего развития умения работать с различными источниками информации о природных объектах и явлениях, исследованиях в естественных науках, факторах здоровья и риска для организма человека;

содействие становлению у обучающихся целостного мышления, мыслительных и творческих операций, связанных с изучением биологических систем и процессов; рассмотрением проблем развития естественнонаучного, в том числе биологического знания, его практического использования человеком для хозяйственной деятельности;

создание условий для формирования у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, ценностного отношения к природе, собственному здоровью; общей культуры поведения в природе: интеграции естественнонаучных знаний в общую систему научных и социогуманитарных знаний.

Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплекс:

Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). /Под ред. А.А.Каменский, Е.В.Криксунов, В.В.Пасечник. М. Дрофа.2012/

Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология (углубленный уровень) 10 класс. Издательство: АО «Издательство «Просвещение»

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (1 час в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 204 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Введение (1 ч)		
1(1)	Основные признаки живого. Уровни организации жизни	1
Клетка – единица живого(16 ч)		
<i>Тема 1.Химический состав клетки(5ч)</i>		
1 (2)	Неорганические соединения	1
2 (3)	Биополимеры. Углеводы. Липиды	1
3 (4)	Биополимеры. Белки, строение, функции. Л.р. № 1. «Изучение каталитической активности ферментов в живых тканях (на примере каталазы)»	1
4 (5)	Нуклеиновые кислоты	1
5 (6)	АТФ и другие органические соединения клетки. Обобщение	1
<i>Тема 2. Структура и функции клетки(4ч)</i>		
1 (7)	Развитие знаний о клетке. Клеточная теория	1
2 (8)	Цитоплазма. Плазматическая мембрана. Л.р. № 2«Приготовление микропрепаратов клеток растений (кожицы лука). Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза»	1
3 (9)	ЭПС. Комплекс Гольджи, лизосомы. Митохондрии, пластиды, органоиды движения и включения	1
4 (10)	Ядро. Строение и функции хромосом. Прокариоты и эукариоты. Л.р.№ 3 «Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий»	1
<i>Тема 3. Обеспечение клеток энергией (3ч)</i>		
1 (11)	Обмен веществ и превращение энергии – свойство живых организмов. Фотосинтез	1
2 (12)	Обеспечение клеток энергией за счёт окисления органических веществ без участия кислорода	1
3 (13)	Биологическое окисление при участии кислорода. Обобщение	1
<i>Тема 4. Наследственная информация и реализация ее в клетке (4ч)</i>		
1 (14)	Генетическая информация. Ген. Генотип. Геном. Удвоение ДНК	1
2 (15)	Образование и-РНК по матрице ДНК. Генетический код	1
3 (16)	Биосинтез белка	1
4 (17)	Вирусы. Профилактика СПИДа	1
Раздел II. Размножение и развитие организмов (6ч)		
<i>Тема 5. Размножение организмов(4ч)</i>		
1 (18)	Деление клетки. Митоз	1
2 (19)	Бесполое и половое размножение	1
3 (20)	Мейоз	1
4 (21)	Образование половых клеток. Оплодотворение	1
<i>Тема 6. Индивидуальное развитие организмов (2ч)</i>		
1 (22)	Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
2 (23)	Организм как единое целое. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие зародыша человека	1
Раздел III. Основы генетики и селекции (11ч)		
<i>Тема 7. Основные закономерности явлений наследственности (5ч)</i>		
1 (24)	Генетика. Моногибридное скрещивание. 1 и 2 законы Менделя	1
2 (25)	Генотип и фенотип. Аллельные гены. Дигибридное скрещивание. 3 закон Менделя	1
3 (26)	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов. Генетика пола	1
4 (27)	Наследование сцепленное с полом. Взаимодействие генов. Генетические задачи	1
5 (28)	Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака. Л.р. № 4 «Решение генетических задач»	1
<i>Тема 8. Закономерности изменчивости (3ч)</i>		
1 (29)	Модификационная и наследственная изменчивость. Л.р. № 5 «Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой»	1
2 (30)	Комбинации. Мутационная изменчивость. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н.И.Вавилова	1
3 (31)	Наследственная изменчивость человека. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека	1
<i>Тема 9. Генетика и селекция (3ч)</i>		
1 (32)	Одомашнивание как начальный этап селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения культурных растений	1
2 (33)	Методы современной селекции	1
3 (34)	Успехи селекции. Генная и клеточная инженерия. Клонирование	1
	итого	34 часа

Углубленный уровень

10 класс

Название темы	Количество часов в рабочей программе
Раздел 1. Введение в биологию	
Тема 1.1. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	2
Всего	2
Раздел 2. Основы цитологии	
Тема 2.1. Методы цитологии. Клеточная теория	2
Тема 2.2. Химический состав клетки	14
Тема 2.3. Строение и функции эукариотических клеток	16
Тема 2.4. Строение и функции прокариотических клеток. Неклеточные формы жизни	4
Тема 2.5. Обмен веществ и энергии в клетке	16
Всего	52
Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов	
Тема 3.1. Жизненный цикл клетки	3
Тема 3.2. Размножение	10
Тема 3.3. Индивидуальное развитие организма (онтогенез)	8
Всего	21

Раздел 4. Основы генетики	
Тема 4.1. История развития генетики	2
Тема 4.2. Основные закономерности наследственности	13
Тема 4.3. Основные закономерности изменчивости. Виды мутаций	6
Всего	21
Раздел 5. Генетика человека	
Тема 5.1. Методы исследования генетики человека	2
Тема 5.2. Генетика и здоровье	3
Тема 5.3. Проблемы генетической безопасности	1
Всего	6
Итого	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 10 класса составлена на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Примерной основной образовательной программе среднего общего образования;

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);

Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";

Цели и задачи учебного курса

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (1 час в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 ч)		
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	4
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)		
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральными стандартами среднего общего образования, Фундаментальным ядром содержания общего образования и Примерной программой по английскому языку (10-11 классы). Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплекс по английскому языку издательства «Просвещение», включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Базовый уровень:

- Эванс В. Дули Д., Афанасьева О.В., Михеева И.В. Spotlight 10. Английский язык в фокусе 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение;2020
- Эванс В. Дули Д., Афанасьева О.В., Михеева И.В. Spotlight 11. Английский язык в фокусе 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение;2020

Углубленный уровень:

- учебник О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой “ English -X”, учебник О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой “ English –XI”

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- 1) расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне;
- 2) использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- 3) развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- 4) развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- 5) использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- 6) интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- 7) участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 204 часа отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10–11 классах. Соответственно по 102 учебных часа в год.

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (1 час в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 204 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Количество часов: базовый уровень – 204 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 408 часов (по 6 часов в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование раздела	Характеристика учебной линии
--------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------------------

1	13	Модуль 1. Strong Ties Тесные узы	1a Подростки. Занятия 1b Черты характера 1c Времена глаголов 1d Чтение: "Маленькие женщины" 1e Написание письма Уголок культуры. Мода подростков в Англии Спотлайт в России. Карьера Дискриминация и защита прав Экология Подготовка к ЕГЭ. Тест №1
2	13	Модуль 2. Living and Spending. Покупки. Подростки и деньги.	2a Молодежь Англии 2b Занятость 2c Фразовый глагол to take .Инфинитив 2d Чтение "The Railway Children" 2e Написание письма Уголок культуры. Спортивные события Великобритании Спотлайт в России. Слава Как ответственно вы относитесь к деньгам? Экология. Чистый воздух дома. Подготовка к ЕГЭ. Тест 2
3	13	Модуль 3. School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)	3a Виды школ 3b Профессии 3c Грамматика. Будущее время Фразовый глагол risk 3d Чтение. А.П. Чехов "Дорогой" 3e Написание письма Уголок культуры. Типы школ в США Спотлайт в России. Школы Гражданство Экология. Животные Подготовка к ЕГЭ. Тест3
4	13	Модуль 4. Earth Alert! Охрана окружающей среды	4a Защита окружающей среды 4b Выпуски об окружающей среде. Идиоматические высказывания 4c Модальные глаголы. Фразовый глагол run 4d Литература. А.К.Дойль. "Затерянный мир" 4e За и против на писания эссе Уголок культуры. Подводный мир Спотлайт в России. Путешествие по Волге Наука Экологические проблемы Подготовка к ЕГЭ. Тест4
5	13	Модуль 5. Holidays. Каникулы. Отдых	5a Красивый Непал 5b Праздники. Проблемы и жалобы 5c Грамматика. Артикли 5d Литература. Ж. Верн. "Вокруг света за 80 дней" 5e Истории. Карнавал. Синонимы и антонимы Уголок культуры. Река Темза. Спотлайт в России. Озеро Байкал География Экология. Водный мусор. Подготовка к ЕГЭ. Тест 5

6	13	Модуль 6. Food and Health. Здоровое питание	6a Еда. Способы приготовления 6b Диета и здоровье 6c Грамматика. Придаточные условия Фразовый глагол to give 6d Литература. Ч. Дикенс. "Оливер Твист" 6e Написание письма. Заключение Уступительное придаточное Обсуждение и написание Уголок культуры. Burns Night Спотлайт в России. Какую еду предпочитает русский народ? Зубы Экология. Сельское хозяйство Подготовка к ЕГЭ. Тест 6
7	12	Модуль 7. Lets have fun. «Развлечения».	7a Подростки 7b Представления 7c Грамматика. Пассивный залог Фразовый глагол to turn 7d Литература. Г. Лерос. "Призрак оперы" 7e Кинг Конг Уголок культуры. Мадам Тюссо Спотлайт в России. Балет в Большом Театре Музыка Экология. Бумага. Подготовка к ЕГЭ. Тест 7
8	12	Модуль 8. Technology Технологии	8a Высокотехнологические устройства 8b Электронное оборудование и проблемы. 8c Грамматика. Косвенная речь Определительные придаточные 8d Литература. Г Уэллс. "Машина времени". 8e Мобильные телефоны в школе. Английские изобретения. Уголок культуры. Самые лучшие изобретения Англии. Спотлайт в России. Космос Heating things up! Экология. Энергия. Подготовка к ЕГЭ. Modular Test 8
	Итого 102 ч		

Углубленный уровень

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Модуль 1 (Unit 1) "Man the Creator"	50
2	Модуль 2 (Unit 2) "Man the Believer"	50
3	Модуль 3 (Unit 3) "Man - the Child of Nature"	50
4	Модуль 4 (Unit 4) "Man - the Seeker of Happiness"	54

Рабочая программа по немецкому языку «Горизонты 10-11» (базовый уровень) призвана раскрыть содержание обучения немецкому языку как второму иностранному на завершающей ступени среднего общего образования.

Программа основывается на Федеральном государственном общеобразовательном стандарте среднего общего образования (далее ФГОС) и включает обязательный минимум содержания образования по предмету «Немецкий язык. Второй иностранный язык» в 10–11 классах общеобразовательных организаций.

УМК: программа разработана на основании УМК «Горизонты 10–11» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранным языкам российскими педагогами-практиками совместно с зарубежными авторами.

Главными целями программы являются: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в старшей школе, формирование «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях», развитие метапредметной информационной компетенции и универсальных учебных действий, которые могут быть применимы в различных ситуациях.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС СОО и обеспечивает преемственность с ФГОС ООО.

Описание места предмета в учебном плане

Количество часов: базовый уровень – 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№ главы	Тема	Количество часов
1	Vorbilder. Примеры для подражания	5 часов
2	Träume und Wünsche. Мечты и желания	4 часа
3	Familie. Семья	5 часов
4	Geld verdienen und ausgeben. Зарабатывать и тратить деньги	5 часов
5	Reisen. Путешествия	5 часов
6	Freundschaft/Liebe/Beziehungen. Дружба, любовь и отношения	5 часов
7	Dreimal Deutsch. Три разных немецких языка	3 часа
8	Berufsleben. Выбор профессии	3 часа
9	Arbeitswelt Hotel. Работа в отеле	3 часа
10	Gesundheit. Здоровье	6 часов
11	Sprachenlerner und Genies. Изучающие немецкий язык и полиглоты	3 часа
12	Mensch und Meer. Человек и море	6 часов
13	Mach keinen Stress! Не надо неприятностей!	3 часа
14	Schweizer Impressionen. Впечатления от Швейцарии	3 часа
15	Engagement. Волонтерское движение	3 часа
16	Glück. Счастье	6 часов
	Итого:	68 часов

Аннотация к рабочей программе по предмету «Французский язык»

Настоящая программа по предмету «Французский язык. Второй иностранный язык» (базовый уровень) в 10–11 классах призвана раскрыть содержание обучения французскому языку как второму иностранному на завершающей ступени среднего общего образования.

Программа основывается на *Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования* (далее ФГОС). Программа составлена на основе программы Е.Я. Григорьевой («Григорьева Е.Я. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Е. Я. Григорьева. – М. : Просвещение, 2017»).

УМК. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык 10 класс. Издательство: АО «Издательство «Просвещение».

Цели обучения французскому языку на завершающем этапе школьного образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования данная программа обучения французскому языку как второму иностранному на завершающем этапе школьного образования нацелена на реализацию деятельностного, личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного подходов к обучению иностранному языку.

Цель обучения французскому языку в рамках данного курса (10–11 классы) носит интегративный характер и предполагает дальнейшее развитие:

коммуникативно-когнитивной компетенции, т. е. способности обучающегося:

- овладевать (определённой рамками программы) совокупностью социокультурных знаний об окружающем многополярном мире в целом, а также о системе ценностей и представлений, принятых во Франции и некоторых других франкоязычных странах и присущих данным иноязычным культурам;
 - активно взаимодействовать с представителями другой культурной общности (своими сверстниками и взрослыми) на основе принципов толерантности, взаимопонимания и уважения;
 - творчески переосмысливать полученные знания о социальных и культурных особенностях развития той или иной франкоязычной страны, развивая тем самым своё критическое мышление;
- общеучебной компетенции,** т. е. способности обучающегося:

- участвовать в разнообразных видах учебной деятельности и интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний и умений;
- организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей с учётом своих личностно-мотивационных предпочтений;
- находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач, применяя соответствующие коммуникативные и учебные стратегии;
- обрабатывать полученную информацию, варьируя формы её предъявления (сообщение, доклад, обмен мнениями, дискуссия);
- эффективно работать в малых и больших группах, моделируя различные ситуации повседневного общения;

коммуникативной компетенции, которая подлежит дальнейшему развитию при опоре на результаты, достигнутые на основной ступени общего образования при учёте возрастных особенностей подростков старшего (10–11 классы) школьного возраста.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется в ходе развития всех её составляющих: лингвистической, речевой, социокультурной, социальной, стратегической (компенсаторной), дискурсивной, предметной и учебно-познавательной компетенции в соотношении со сферами общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой и т. д.).

Описание места предмета в учебном плане

Количество часов: базовый уровень – 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень
10 класс

Тематика устного и письменного общения	Материал УМК	Часы
<p>Путешествия. Школьные каникулы. Выбор отдыха. Работа в каникулы. Транспорт. Поездка в поезде. Замки Луары</p>	<p>Unité 1. Voyages, voyages... Compréhension orale/ Compréhension écrite/ Expression orale (CO/CE/EO): Dialogues. Compréhension écrite: Vacances à tous prix! Les vacances, c'est chouette! Compréhension orale: Interview. Jeux poétiques, jeux phonétiques. Grammaire: Les temps de l'indicatif/la concordance des temps de l'indicatif (révision). Compréhension écrite/</p>	<p>15</p>
<p>Культура. Отдых. Виды отдыха. Досуг и увлечения. Посещение музеев. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга. Праздники и традиции во Франции</p>	<p>Unité 2. Culture et loisirs Compréhension orale/ Compréhension écrite/ Expression orale (CO/CE/EO): Dialogues. Compréhension écrite/ Expression orale (CE/EO): Culture et loisirs en France. Compréhension orale (CO): Ecouter la chanson. Jeux poétiques, jeux phonétiques. Grammaire: L'article, l'absence de l'article (révision). Compréhension écrite/ Expression orale (CE/EO): Texte littéraire (étude du texte).. Civilisation: L'Ermitage/Le musée des beaux- arts Pouchkine. Vie pratique: Fêtes et coutumes en France. Projet: Un album humoristique. Evaluation (2 ч)</p>	<p>12</p>
<p>Кто ваш герой? Известные люди: политические деятели, учёные, выдающиеся спортсмены. Пресса во Франции</p>	<p>Unité 3. Quel est votre héros? Compréhension orale/ Compréhension écrite/ Expression orale (CO/CE/EO): Interview. Compréhension écrite/ Expression orale (CE/EO): Est-ce qu'il y a encore des héros aujourd'hui? Compréhension orale (CO): Le héros de la France. Jeux poétiques, jeux phonétiques. Grammaire: Les pronoms compléments. Place de deux pronoms compléments (révision). Compréhension écrite/ Expression orale (CE/EO): Texte littéraire (étude du texte). Civilisation: Héros populaires. Vie pratique:</p>	<p>14</p>

	Dans une maison de la presse. Projet: Un mois dans le monde. Evaluation (2 ч)	
Социальная работа. Помощь нуждающимся. Борьба с нищетой. Положение иммигрантов во Франции. Страны франкофонии. Современные средства связи	Unité 4. Combats du cœur Compréhension orale/ Compréhension écrite/ Expression orale (CO/CE/EO): Interview. Compréhension écrite/ Expression orale (CE/EO): Soulageons la misère du monde. Les immigrés en France. Compréhension orale (CO): Je suis pas un imbécile. Jeux poétiques, jeux phonétiques. Grammaire: L'emploi de l'imparfait et du passé composé. Exprimer l'hypothèse et la condition (révision). Compréhension écrite/ Expression orale (CE/EO): Texte littéraire (étude du texte). Civilisation: Les pays du Maghreb. Vie pratique: Communiquer à tout prix. Projet: A travers des pays francophones. Evaluation (2 ч)	14
Это моя планета! Охрана окружающей среды. Охрана исчезающих видов флоры и фауны. Национальные парки. Озеро Байкал. Проблемы экологии. Виды транспорта	Unité 5. C'est ma planète à moi! Compréhension orale/ Compréhension écrite/ Expression orale (CO/CE/EO): Interview. Compréhension écrite/ Expression orale (CE/EO): Animaux: halte au pillage! Compréhension orale (CO): Dix conseils pour respecter la nature. Jeux poétiques, jeux phonétiques. Grammaire: Les pronoms relatifs. La mise en relief (révision). Les conjonctions «subjonctifs». Compréhension écrite/ Expression orale (CE/EO): Texte littéraire (étude du texte). Civilisation: La perle de la Sibérie – lac Baïkal. Vie pratique: Dans les moyens de transport. Projet: Un journal scolaire. Evaluation (2 ч)	13
	Всего	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика»

Программа учебного предмета «Экономика» для 10-11 классов разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих **целей**:

1. сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
2. сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
3. сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
4. сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
5. развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
6. научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
7. сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Программа составлена для учебника:

Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс. Учебник. Издательство: ООО «ДРОФА».

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС СОО и обеспечивает преемственность с ФГОС ООО.

Описание места предмета в учебном плане

Количество часов: базовый уровень – 34 часа (по 0,5 часа в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

Название темы урока	Кол-во часов
Экономика: наука и хозяйство	1
Экономическая система государства	1
Спрос	1
Закон предложения	1
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	1
Конкуренция. Типы рынков	2
Доходы и расходы	2
Банки и банковская система	2
Деньги и финансы	1
Фондовая биржа	1
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	2
Фирма — главное звено рыночной экономики	2

Углубленный уровень

10 класс

Название темы урока	Кол-во часов
Экономика: наука и хозяйство	4
Экономическая система государства	5
Спрос	5
Закон предложения	5
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3

Конкуренция. Типы рынков	6
Доходы и расходы	6
Банки и банковская система	6
Деньги и финансы	6
Фондовая биржа	4
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	6
Фирма — главное звено рыночной экономики	8

Аннотация к рабочей программе по предмету «Право»

Рабочая программа по праву для 10-11 класса составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования по праву и авторской программой под ред. Крицкой Н.Ф., Лосева С.А., опубликованной редакцией «Интеллект-Центр» в 2019 году.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС СОО и обеспечивает преемственность с ФГОС ООО.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание и методический аппарат учебника (С.А. Лосев. Право. Учебник для 10–11 классов/ С.А. Лосев. – М.: Интеллект-Центр) позволят старшеклассникам освоить курс «Право» как на базовом, так и на углубленном уровне, познакомиться с основами теории государства и права, положениями основных отраслей права, с особенностями профессиональной юридической деятельности. Полнота и глубина раскрытия содержания курса «Право» скоррелированы с познавательными возможностями учащихся.

Описание места предмета в учебном плане

Количество часов: базовый уровень – 34 часа (по 0,5 часа в неделю в каждом классе); углубленный уровень – 136 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

Название главы и темы урока	Кол-во часов
-----------------------------	--------------

ТЕМА I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Государство и его признаки Функции государства Формы государства Правовое государство и гражданское общество	2
ТЕМА II. ТЕОРИЯ ПРАВА Правовое регулирование общественных отношений Правоотношения. Отрасли права Источники права. Правотворчество. Правовое сознание Законность и правопорядок. Правовая культура Правонарушения и юридическая ответственность	4
ТЕМА III. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА Права человека: история развития Права и свободы человека Права ребёнка Юридическая защита прав человека Международное гуманитарное право	2
ТЕМА IV. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ Понятие конституции. Виды конституций Основы Конституционного строя Российской Федерации Федеративное устройство России Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Законодательный процесс Правительство Российской Федерации Правоохранительные органы Судебная власть в Российской Федерации Местное самоуправление	6
ТЕМА V. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО Гражданство Российской Федерации Избирательное право Референдум Избирательный процесс Обязанности гражданина Российской Федерации Военная и альтернативная гражданская служба Права и обязанности налогоплательщика	3
Итого:	17 часов

Углубленный уровень

10 класс

Название главы и темы урока	Кол-во часов
ТЕМА I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Государство и его признаки Происхождение государства Функции государства Аппарат государства Формы государства Правовое государство и гражданское общество Урок-практикум	12

ТЕМА II. ТЕОРИЯ ПРАВА Правовое регулирование общественных отношений Правоотношения. Отрасли права Источники права. Правотворчество. Правовое сознание Законность и правопорядок. Правовая культура Реализация права Правонарушения и юридическая ответственность	12
ТЕМА III. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА Права человека: история развития Права и свободы человека Права ребёнка Юридическая защита прав человека Международное право Международное гуманитарное право	11
ТЕМА IV. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ Понятие конституции. Виды конституций Основы Конституционного строя Российской Федерации Федеративное устройство России Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Законодательный процесс Правительство Российской Федерации Правоохранительные органы Судебная власть в Российской Федерации Конституционное судопроизводство Местное самоуправление	18
ТЕМА V. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО Гражданство Российской Федерации Избирательное право Референдум Избирательный процесс Обязанности гражданина Российской Федерации Военная и альтернативная гражданская служба Права и обязанности налогоплательщика	12
Повторение	3
ИТОГО:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экология»

Рабочая программа по учебному предмету «Экология» (базовый уровень) 10-11 классы составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от

28 июня 2016 г. № 2/16-з), сайт <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).

6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:

Программа среднего общего образования по экологии 10-11 классы. Авторы Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов, 2019

Учебник: Чернова Н.М. Основы экологии: учеб. для 10 (11) кл. общеобразоват. учреждений/ Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

Главными целями курса являются:

- Формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе системы «человечество — природа».
- Рассмотрение экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества.
- Формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы.
- Формирование экологического мышления, личной позиции и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (1 час в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

Раздел, тема курса	Кол-во часов	Кол-во практических работ в разделе, теме
Общая экология 10 класс		
Введение. Экология — междисциплинарный комплекс наук	2 часа	
Тема 1. Организм и условия среды	7 часов	1
Факториальная экология		
Отношения между организмами и окружающей средой		
Адаптации у растений и животных		
Биологическое разнообразие. Биологическая индикация		
Среды жизни		
Жизненные формы и жизненные стратегии организмов		
Практическая работа. Составление библиографических записей о книгах по экологической тематике		
Тема 2. Взаимоотношения видов	4 часа	1
Типы взаимоотношений организмов		
Конкуренция и эксплуатация		
Мутуализм, комменсализм, аменсализм		
Экологическая ниша		
Тема 3. Популяции	4 часа	1

Общая характеристика популяций		
Разнообразие и размер популяций		
Динамика популяции		
Нарушение стабильности популяций в результате деятельности человека		
Контрольно-обобщающий урок	1 час	
Тема 4. Общая характеристика экосистемы	4 часа	1
Состав экосистемы		
Почва		
Потоки вещества и энергии в экосистеме		
Биологическая продукция и запас биомассы в экосистеме. Экологическое равновесие		
Тема 5. Динамика экосистем	3 часа	1
Естественные изменения экосистем		
Антропогенные сукцессии		
Практическая работа. Изучение изменений сообщества простейших в водных культурах.		
Тема 6. Разнообразие экосистем	5 часов	1
Классификация экосистем		
Особенности естественных фотоавтотрофных наземных и пресноводных экосистем		
Биомы суши		
Биомы морских вод и побережий		
Практическая работа. Описание лесного растительного сообщества.		
Тема 7. Биосфера	3 часа	1
Общая характеристика биосферы		
Биосферные круговороты воды, углерода, кислорода		
Биосферные круговороты азота и фосфора		
Контрольно-обобщающий урок	1 час	
ИТОГО	34 часа	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Естествознание»

Рабочая программа по естествознанию (базовый уровень) для 10-11-го класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, программы формирования универсальных учебных действий и с использованием авторской программы для 10 – 11 классов О.С. Габриеляна «Естествознание» (Габриелян О.С. Рабочие программы. Естествознание. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, С.А. Сладков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 110 с.)

Цели и задачи курса

Цель: познание истины (законов природы), содействие их практическому использованию, формирование на межпредметной основе общенаучных и общеинтеллектуальных умений и навыков целостной естественнонаучной картины мира.

Цель естествознания как учебной дисциплины заключается в том, чтобы сделать доступным понимание проблем и результатов исследований в области естественных наук, ознакомление с наиболее важными положениями, концепциями наук о природе в их взаимосвязи, развитии.

Задачи:

Расширить знания о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее

влияние на представления человека о природе; развитие техники и технологий; о возможностях науки и научного знания в деле решения проблемы выживания человечества, получение необходимых конкретных знаний о строении и развитии мира неживой и живой природы и их взаимной обусловленности.

Сформировать в мировоззрении учащихся достаточно целостной естественнонаучной картины окружающего мира и место в ней человека, понимание не противоречивости, а взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего мира.

Применять полученные знания для объяснений явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки.

Развивать интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации.

Воспитывать чувство убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук.

Сформировать личностные принципы «здорового образа жизни» и «экологического стиля поведения».

Использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

Дать представление об основополагающих концепциях различных естественных наук, направлениях их развития в историческом аспекте, сформировать систему общих знаний о живой и неживой природе и законах ее существования.

Развить способность использования системного подхода в оценке развития направлений современного естествознания.

Научить анализировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих концепций, познакомить с важнейшими достижениями современного естествознания, охарактеризовать задачи рационального природопользования, а также роль, место и значение человека в эволюции не только Земли, но и Космоса.

Количество часов: базовый уровень – 204 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№	Наименование раздела и тем	Количество часов
I	Введение	4
1	Введение в естествознание	1
2	Естествознание – единство наук о природе	1
3 - 4	Конференция по теме: «Естествознание – единство наук о природе»	2
II	Естествознание и методы познания мира	16
5	История изучения природы. Прогресс в естественных науках и его вклад в развитие цивилизации	1
6	Эмпирический уровень научного познания	1
7	Практическая работа №1 «Эмпирическое познание в изучении естествознания»	1
8	Практическая работа №2. Построение пространственных моделей неорганических и органических соединений в сопоставлении с их свойствами.	1
9	Теоретический уровень научного познания	1

10	Семинар по теме "Теоретический уровень научного познания"	1
11	Язык естествознания. Биология .	1
12	Язык естествознания. Химия.	1
13	Язык естествознания. Физика.	1
14	Естественно-научные понятия, законы и теории.	1
15	Естественно-научная картина мира.	1
16	Миры, в которых мы живем	1
17	Практическая работа №3 «Наблюдение за горящей свечей»	1
18	Практическая работа №4 «Наблюдение за изменением состояния льда»	1
19	Обобщение знаний по теме «Естествознание и методы познания мира»	1
20	Контрольная работа №1 по теме: «Естествознание и методы познания мира»	1
III	Мегамир Освоение космоса и его роль в жизни человечества	9
21	Освоение космоса и его роль в жизни человечества	1
22	Вклад отечественной науки в развитие космологии	1
23	Астрономия как научный фундамент освоения космического пространства.	1
24 - 25	Вселенная: теория возникновения, структура, состав, эволюция.	2
26	Ракетоносители, искусственные спутники, орбитальные станции, планетоходы.	1
27	Использование спутниковых систем в сфере информационных технологий.	1
28	Современные научно-исследовательские программы по изучению космоса и их значение.	2
29	Проблемы, связанные с освоением космоса, и пути их решения. Международное сотрудничество	1
IV	Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера	12
30 – 31	Строение Земли. Литосфера.	2
32	Практическая работа №5 «Изучение коллекции горных пород»	1
33	Гидросфера. Океаны и моря.	1
34	Воды океанов и морей.	1
35	Воды суши.	1
36	Атмосфера. Погода.	1
37	Атмосферное давление. Ветер.	1
38	Влажность воздуха.	1
39	Практическая работа №6 «Изучение параметров состояния воздуха в кабинете»	1
40	Обобщение материала «Мегамир. Оболочки Земли»	1
41	Контрольная работа №2 «Мегамир. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера»	1
V	Макромир. Наука об окружающей среде. Биосфера.	23
42	Жизнь, свойства живого и их относительность.	1
43	Происхождение жизни на Земле.	1
44	Химический состав клетки.	1
45	Практическая работа № 7 «Распознавание органических соединений»	1
46	Уровни организации жизни.	1
47	Прокариоты и эукариоты	1
48	Практическая работа № 8 «Изучение строения растительной и животной клетки»	1
49	Практическая работа №9 «Изучение микроскопического строения животных тканей»	1

50	Клеточная теория. Простейшие. Вирусы.	1
51	Практическая работа № 10. Изучение поведения простейших простейших под микроскопом в зависимости от химического состава водной среды.	1
52	Понятие биологической эволюции.	1
53-54	Эволюционная теория.	2
55	Современные методы поддержания устойчивости биогеоценозов и искусственных экосистем	1
56	Пищевые цепи. Экология. Экологические факторы.	1
57	Практическая работа № 11. «Изучение взаимосвязей в искусственной экосистеме – аквариуме и составление цепей питания».	1
58	Биосфера. Ноосфера. Техносфера.	1
59	Семинар на тему: «Экологические проблемы современности»	1
60	Проблемы отходов и загрязнения окружающей среды	1
61	Практическая работа № 12. Изучение бытовых отходов. Разработка проекта раздельного сбора мусора.	1
62	Взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья человека	1
63	Обобщение материала по теме «Макромир»	1
64	Контрольная работа №3 «Происхождение жизни на Земле. Уровни организации жизни. Основы экологии. Эволюционная теория»	1
VI	Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов.	28
65-66	Особенности климата России. Зона арктических пустынь, тундр и лесотундр.	2
67	Практическая работа №13 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания»	1
68	Электромагнитная природа света	1
69	Оптические свойства света	1
70	Практическая работа №14 «Изучение волновых свойств света»	1
71	Свет и приспособленность к нему живых организмов.	1
72	Практическая работа №15 «Изучение изображения, даваемого линзой»	1
73	Внутренняя энергия макроскопической системы.	1
74	Тепловое равновесие. Температура.	1
75-76	Температура и приспособленность к ней живых организмов	2
77	Строение молекулы и физические свойства воды	1
78	Практическая работа №16 «Измерение удельной теплоемкости воды»	1
79-80	Электролитическая диссоциация	2
81	Растворимость. pH как показатель среды раствора	1
82	Химические свойства воды	1
83	Практическая работа № 17 «Изучение жесткой воды и устранение ее жесткости»	1
84	Практическая работа №18 «Исследование среды раствора солей и сока растений»	1
85	Вода – абиотический фактор в жизни растений	1
86	Конференция по теме «Вода – абиотический фактор в жизни живых организмов»	1
87	Соли как абиотический фактор	1
88	Почва как абиотический фактор	1
89	Практическая работа №19 «Изучение состава почвы»	1
90	Биотические факторы	1
91	Обобщение по теме «Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов»	1

92	Контрольная работа №4 «Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов»	1
VII	Пространство и время	5
93	Понятия пространства и времени	1
94-95	Биоритмы	2
96	Способы передачи информации в живой природе	1
97	Информация и человек.	1
VIII	Подготовка и защита исследовательских проектов	5
98-101	Выполнение экспериментальной части исследовательского проекта	4
102	Защита исследовательских проектов (дистанционный урок – защита проектов)	1

Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект»

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных правовых и иных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- Примерные рабочие программы элективных курсов для профильной школы, — М.: Просвещение, 2018 г;
- Примерная программа элективного курса «Индивидуальный проект», М.В. Половкова, — М.: Просвещение, 2018 г.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Количество часов: базовый уровень – 68 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Основные разделы курса:

Базовый уровень

10 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов		
		Всего	В том числе теория	В том числе практика
1	Модуль 1. Культура исследования и проектирования			

1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1	1	0
2	Учимся анализировать проекты	1	0	1
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	1	0
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1	1	0
5	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1	1	0
6	Волонтёрские проекты и сообщества	1	1	0
7	Анализируем проекты сверстников	1	0	1
8	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1	1	0
2	Модуль 2. Самоопределение			
1	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	2	1	1
2	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1	0	1
3	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1	0	1
4	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	2	1	1
3	Модуль 3. Замысел проекта			
1	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1	1	0
2	Формулирование цели проекта	1	0	1
3	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2	1	1
4	Роль акции в реализации проекта	1	1	0
5	Ресурсы и бюджет проекта	1	1	0
6	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	4	0	4
4	Модуль 4. Условия реализации проекта			
1	Планирование действий	2	1	1
2	Источники финансирования проекта	2	1	1
3	Сторонники и команда проекта	1	0	1
4	Модели управления проектами	1	1	0
5	Модуль 5. Трудности реализации проекта			
1	Переход от замысла к реализации проекта	2	1	1
2	Риски проекта	2	1	1
	Итого:	34	17	17