

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Г.А.ПСАХЬЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану I – IV классов на 2019 - 2020 учебный год МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье

Нормативная база для I - IV классов

При составлении учебных планов МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье на 2019-2020 учебный год: для I - IV классов, руководствовались следующим пакетом документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154), далее – СанПин 2.4.2.2821-10;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам

внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 24.05.2002 № 29/2141-6 «Методические рекомендации по организации работы центров помощи детям с РДА»;

- Конвенция ООН о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

- Статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».
- Пункты 12.2, 19.3 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576).
- Пункты 11.2, 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).
- Пункты 9.2, 18.3.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Особенности учебного плана для уровня 1-4 класса начального общего образования на основе ФГОС

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Учебный план является обязательной частью *Образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Особенность учебного плана МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье 1–4х классов, работающего по УМК «*Перспективная начальная школа*», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

– присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему;
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы научных клубов младших школьников «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.);

УМК *«Перспективная начальная школа»* определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- *формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности* на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- *воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества*: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- *воспитание физической культуры*: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- *формирование эстетического сознания и художественного вкуса*: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- *социально-нравственное воспитание*: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК *«Перспективная начальная школа»* учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке *Образовательной программы, с ориентацией* на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений¹.

¹ Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общей учебной нагрузки.

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей² (таблица 1).

Дифференцированный подход к построению АООП ОО для обучающихся с РАС предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана. Варианты АООП (8.2, 8.3) создаются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО обучающихся с РАС к:

- структуре образовательной программы;
- условиям реализации образовательной программы;
- результатам образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает вариативность содержания образования, предоставляя обучающимся с РАС возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Предполагается, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Вариант 8.2 предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование. Вариант 8.3 предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами).

Данные варианты предполагают в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры. Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики образовательной организации.

Начальные классы МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Перемены – по 10 минут, после второго и третьего уроков - 20-минутные перемены.

Продолжительность уроков для классов с РАС составляет 30 минут (сентябрь-октябрь), 35 минут (ноябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план для I-IV классов
МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	4	4	4	4	16
	Литературное чтение*	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык**	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке**	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура***	3*	3*	3*	3*	12*
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
	Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык)	1	1	1	1	4

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

* Русский язык как родной (в случае, если добровольный выбор родителями (законными представителями) состоялся) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Родителями (законными представителями) выбран для изучения родного русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

*** Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана может составлять 2 часа, в таком случае третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 2.4.2.2821-10).

**Учебный план (недельный) по варианту 8.3.
1 (I) доп. Б класс ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)
МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье
на 2019-2020 учебный год (5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/часов в неделю
		1 (I) доп. Б
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
2. Математика и информатика	Математика	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	2
4. Искусство	Музыка	2
	Рисование	1
5. Технология	Ручной труд	2
6. Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

**Учебный план (недельный) по варианту 8.2.
2 класс ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)
МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье
на 2019-2020 учебный год (5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/часов в неделю
		2А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика вокруг нас	1

Учебные предметы

В 1 – 4 классах обучение вводится по УМК «Перспективная начальная школа», в классах РАС – по УМК «Школа России».

Русский язык изучается в 1-4-х классах 4 ч в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы: М. Л. Каленчук, Н. А. Чуракова, О. В. Малаховская, Т. А. Байкова, Н. М. Лаврова.

Рабочая программа для классов с РАС составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2. Программа предполагает использование программы В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько УМК «Школа России». По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Литературное чтение изучается в 1-3 классах по 4 ч в неделю, в 4-х классах – 3 ч в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Н.А.Чураковой, О.В. Малаховской.

Рабочая программа для классов с РАС составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2 (5 часов в неделю). Программа предполагает использование программы В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько УМК «Школа России». По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в начальной школе: Стандарта, Примерной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы Е.Н. Солововой.

Математика изучается в 1-4 классах по 4 ч в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для классов с РАС составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); с использованием УМК «Школа России» по варианту 8.2: 4 часа в неделю из основной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (Математика вокруг нас). По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой (3 часа в неделю).

Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Образовательный компонент «Окружающий мир» представлен в 1-4-х классах программой «Окружающий мир», автор Федотова О.Н., Трофимова Г.В. (2 ч.). **Основы безопасности жизнедеятельности** входят в целостный интегрированный курс «Окружающий мир», в основу которого заложены все составляющие данного курса (См. письмо Мин. Образования России от 22.05.98 № 811/14-12 преподавания вопросов жизнедеятельности), письмо Министерства образования России от 25.03.99 №389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

Рабочая программа учебного предмета Окружающий мир для детей с РАС составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования; примерных программ начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» с использованием УМК «Школа России», вариант 8.2. По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Основы религиозных культур и светской этики. Курс изучается в течение года в 4 классе (34 ч).

ИЗО изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочим программам, составленным на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта (II) начального общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, авторской программы Кашекова А.Л., Кашековой И.Э. («Перспективная начальная школа»). А так же на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального образования и авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», вариант 8.2 (изобразительное искусство 1 час в неделю) адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ. По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой (рисование, 1 час в неделю).

Музыка изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке и программы Чельшевой Т.В., Кузнецовой В.В. («Перспективная начальная школа»). А так же на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС; основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; с использованием УМК «Школа России», вариант 8.2.. По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Физическая культура изучается с 1 по 4 класс (3 часа в неделю). В четвертых классах корпуса по ул. Дизайнеров, 4 физическая культура по 2 часа в неделю, а третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (ОФП). Данная программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта (II) начального общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и на основе авторской программы Шишкиной А.В., Алимпиева О.П., Брехова Л.В. («Перспективная начальная школа»).

Для классов с РАС рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России», вариант 8.2. Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура». По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Технология изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы и на основе авторской программы (Гринева А. А., Рагозина Т.М., Кузнецова И. Л.)

Рабочая программа для детей с РАС разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требованиями адаптированной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: *Роговцева, Н. И.* Технология.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ. Отдельные предметы обеспечены рабочими программами.

Обязательная нагрузка на обучающегося не превышает нормы.

Отдельную часть учебного плана составляет **внеурочная деятельность**. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в объеме до 1350 часов за четыре года обучения, не более 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: экскурсии, кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, результаты которых фиксируются в дневниках социальных проб и практик. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности по направлениям и видам деятельности

Направление	Виды деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Юный исследователь	Лицейские и внешкольные акции познавательной направленности: детские исследовательские проекты, конференции обучающихся.
		Образовательная робототехника	Движение по образовательной робототехнике: олимпиады, проекты, соревнования.
	Проектная деятельность	Учимся говорить правильно	Дидактический театр
		Расчетно-конструкторское бюро	Предметные недели, интеллектуально-творческие игры
		Путешествие в компьютерную долину	Олимпиады, межпредметные конкурсы, чемпионаты, турниры.
		Информационная грамотность младших школьников	Викторины, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны и игры, библиотечные занятия

		Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху»	Дидактический театр, межпредметные конкурсы, викторины, познавательные игры
		Финансовая грамотность	Общественные смотр знаний, социальный проект и социальные пробы, устный журнал
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Организация спортивных оздоровительных перемен и прогулок, праздники, музыкально-ритмические постановки, игровые занятия
		Ритмопластика	Организация спортивных оздоровительных перемен и прогулок, праздники, музыкально-ритмические постановки, игровые занятия
		Настольный теннис	Занятия спортивных секций, детско-взрослые совместные проекты, соревнования, турниры
		Баскетбол	Занятия спортивных секций, соревнования, лицейские спортивные турниры
		Танцы	Праздники на уровне лица и города, участие в городских социальных проектах, смотры художественной самодеятельности, участие в танцевальных марафонах
		Общефизическая подготовка	Беседы о ЗОЖ, занятия спортивной и оздоровительной направленности, участие в спортивных оздоровительных турнирах и акции-проекты (ГТО), дни и недели здоровья
		Черлидинг	Организация спортивных оздоровительных перемен и прогулок, праздники, музыкально-ритмические постановки, участие в волонтерском движении
		Баскетбол	Занятия спортивных секций, детско-взрослые совместные проекты, соревнования, турниры
Социальное	Проблемно-ценностное отношение	Учусь оценивать свои успехи	Этические беседы, получение опыта самостоятельного социального действия – проблемная дискуссия с участием внешних экспертов, работа с портфолио, дебаты, тематический диспут
	Краеведческая деятельность	Изучаем природу родного края	Краеведческое исследование, туристические походы, образовательные экскурсии, краеведческий кружок, посещение музеев.
Духовно-нравственное		Киноклуб	Беседы, игры, викторины духовно-нравственного содержания, коллективные просмотры и обсуждения, постановка совместных спектаклей
Общекультурное	Художественное творчество	Мы раскрасим белый свет	Выставки, кружки художественного творчества, праздничное оформление школы и класса
	Досугово-развлекательная деятельность	Радуга звуков	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и лица, участие в благотворительных концертах.
		Музей в твоём классе	Культпоходы в музеи, на выставки, в библиотеки

План (недельный) внеурочной деятельности
 начального общего образования **1 Б** класса с РАС (8.3) на основе ФГОС ОВЗ
МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье
 на **2019 – 2020** учебный год с пятидневной учебной неделей

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Фронтальные занятия/часов в неделю
		1Б
Коррекционно-развивающая область		
Формирование коммуникативного поведения	* <i>Формирование коммуникативного поведения</i>	1
Музыкально-ритмические занятия	* <i>Радуга звуков</i>	1
	* <i>Ритмопластика</i>	1
Социально-бытовая ориентировка	* <i>Социально-бытовая ориентировка (СБО)</i>	1
Индивидуальные занятия	логопед, дефектолог, психолог – по графику, не более 20 минут работы специалиста на одного ребенка	
Другие направления внеурочной деятельности		
Общеинтеллектуальное	Образовательная робототехника	1
Нравственное	Музей в твоём классе	1
Общекультурное	* <i>ИЗО (арт-терапия)</i>	2
Социальное	<i>Изучаем природу родного края</i>	1
Спортивно-оздоровительное	* <i>Психомоторика</i>	1
Итого:		10

*Программы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности

План (недельный) внеурочной деятельности

начального общего образования **2 А** класса с РАС (8.2) на основе ФГОС ОВЗ
МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье
 на **2019 – 2020** учебный год с пятидневной учебной неделей

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Фронтальные занятия/часов в неделю
		2А
Коррекционно-развивающая область		
Формирование коммуникативного поведения	* <i>Формирование коммуникативного поведения</i>	1
Музыкально-ритмические занятия	* <i>Радуга звуков</i>	1
Социально-бытовая ориентировка	* <i>Социально-бытовая ориентировка (СБО)</i>	1
Ритмика	* <i>Ритмопластика</i>	1
Индивидуальные занятия	логопед, дефектолог, психолог – по графику, не более 20 минут работы специалиста на одного ребенка	
Другие направления внеурочной деятельности		
Общеинтеллектуальное	Образовательная робототехника	1
Духовно-нравственное	Музей в твоём классе	1
Общекультурное	* <i>ИЗО (арт-терапия)</i>	2

Социальное	Изучаем природу родного края	1
Спортивно-оздоровительное	* <i>Психомоторика</i>	1
Итого:		10

*Программы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности

План внеурочной деятельности 1-4-х классов МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье – см. Приложение

Внеурочная деятельность в МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

«**Ритмика**» проводится во всех 1-4 классах по 0,5 часа (ул. Вавилова, 4) в неделю (проводится по 1 часу в первом полугодии) и в 1-х, 3-х классах (ул. Дизайнеров, 4) 2 группы по 1 часу в неделю; в 3-их классах (ул. Дизайнеров, 4) – 3 группы по 1 часу в неделю.

«**Черлидинг**» в 4-х классах по 0,5 часа в неделю (ул. Дизайнеров, 4).

«**Баскетбол**» в 3-х классах 1 группа 1 час в неделю (ул. Вавилова, 8).

«**Ритмопластика**» проводится 1 час в неделю во 2А (дополнительном), 1 час в неделю в 1(1) доп. Б.

«**Психомоторика**» по 1 часу в неделю во 2А и 1(1) доп. Б (дополнительном).

Занятия по **настольному теннису** будут посещать по выбору по 1 группе по 1 часу в неделю в каждой параллели (ул. Вавилова, 8) и 2 группы (1 и 2 классы) по 2 часа в неделю в корпусе на ул. Дизайнеров.

Занятия **баскетболом** – в 3-х классах 1 час в неделю (ул. Вавилова, 8).

Будут работать (ул. Дизайнеров, 4) 1 группа 2 ч в 1-х классах; по 2 группы **ОФП** по 2 ч во 2-х и 3-х классах; в 4-х классах по 1 ч в каждом за счет третьего урока физической культуры.

Танцы проводятся по выбору: в 1-х классах 1 группа 2 часа, во 2-х классах 1 группа 3 часа в неделю и в 3-4-х классах по 1 группе по 4 часа в неделю (ул. Вавилова, 8).

Общекультурное направление

«**Радуга звуков**» - во всех 1-4 классах в корпусе на Вавилова, 8 по 0,5. В корпусе на ул. Дизайнеров, 2 группы по 1 часу в 1-х классах; по 2 группы по 0,5 часа в каждом из 2-х и 3-х классов и 1 группа 0,5 часа в неделю в параллели 4-х классов.

Во всех начальных классах будет проводиться 0,5 часа в неделю курс «**Музей в твоём классе**».

Курс «**Мы раскрасим целый свет**» - в корпусе по ул. Дизайнеров, 4 в 1-х классах 2 группы по 1 часу в неделю; во 2-х классах – 3 группы по 1 часу в неделю.

ИЗО (арт-терапия) по 2 часа в неделю во 2А и 1(1) доп. Б классах.

Общеинтеллектуальное направление

По 0,5 часа в неделю во всех 1-4-х классах будут проводиться занятия по программе «**Юный исследователь**».

«**Расчетно-конструкторское бюро**» (2-4 класс) – по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Курс «**Путешествие в Компьютерную долину**» будет изучаться по 1 часу в неделю в 7 группах второклассников, 6 группах третьеклассников и 4 группах четвероклассников.

В корпусе на ул. Дизайнеров во всех первых классах будет проводиться «**Образовательная робототехника**» по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» будет реализована в корпусе по ул. Дизайнеров по 2 часа в параллели 1-х классов (1 группа), в параллели 2-4-х классов (по 2 группы).

Логопедические занятия («**Учимся говорить правильно**») будут проходить в 1 группе первоклассников по 2 часу в неделю и в 2 группах второклассников, по 2 часу в неделю (ул. Дизайнеров, 4). Для детей 1 (1) доп. Б и 2 А предусмотрены индивидуальные логопедические занятия.

Курс «Изучаем природу родного края» - по 1 часу в классах РАС.

«Информационная грамотность младших школьников» будет реализовываться в корпусе на ул. Дизайнеров, 4 в 3-х группах по 1 часу для 2-х классов, в 3 группах по 1 часу для 3-х классов.

«Финансовая грамотность» будет проводиться по 1 часу в неделю в 2 группах на каждой параллели (ул. Дизайнеров, 4).

Духовно-нравственное направление

Занятия по программе **«Киноклуб»** (1-4 классы) проводятся по выбору по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Социальная деятельность

Занятия по программам **«Учись оценивать свои успехи»** проводятся по выбору по 05 часа в неделю в каждом классе.

Социально-бытовая ориентация (СБО) по 1 часу в неделю в 2 А и 1 (1) доп. Б.