

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану I – IV классов на 2018 - 2019 учебный год
МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье

Нормативная база для I - IV классов

При составлении учебных планов МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье на 2018-2019 учебный год: для I - IV классов, руководствовались следующим пакетом документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060», зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 г. № 629);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; _

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)).

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобразования РФ от 24.05.2002 № 29/2141-6 «Методические рекомендации по организации работы центров помощи детям с РДА»;

- Конвенция ООН о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 1598 от 19.12.2014, применяется к правоотношениям, возникшим с 1.09.2016 г.).

Особенности учебного плана для ступени 1-4 класса начального общего образования на основе ФГОС

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Учебный план является обязательной частью *Образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Особенность учебного плана МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье 1–4х классов, работающего по УМК «Перспективная начальная школа», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему;

– дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы научных клубов младших школьников «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.);

УМК «Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

– признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

– формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

– развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

– воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

– социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке *Образовательной программы, с ориентацией* на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений¹.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

¹ Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общей учебной нагрузки.

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576

- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей² (таблица 1).

Дифференцированный подход к построению АООП ОО для обучающихся с РАС предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана. Варианты АООП (8.2, 8.3) создаются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО обучающихся с РАС к:

- структуре образовательной программы;
- условиям реализации образовательной программы;
- результатам образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает вариативность содержания образования, предоставляя обучающимся с РАС возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Предполагается, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Вариант 8.2 предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование. Вариант 8.3 предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами).

Данные варианты предполагают в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

		компьютерной грамотности
4.	Общественные и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в данном случае – русского языка)

Начальные классы МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 классов - 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором; для 2-4 классов – 40 минут. Перемены – по 10 минут, после второго и третьего уроков - 20-минутные перемены.

Продолжительность уроков для классов с РАС составляет 30 минут (сентябрь-октябрь), 35 минут (ноябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	12*
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* Согласно новой редакции п.10.20 Сан ПиН 2.4.2.2821-10 часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников.

**Учебный план (недельный) по варианту 8.2., 8.3
1 (доп.) класс ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/часов в неделю	
		8.2	8.3
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2
	Литературное чтение	5	-
Язык и речевая практика	Чтение	-	2
	Речевая практика	-	3
Математика и информатика	Математика	5	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	-
	Мир природы и человека	-	2
Искусство	Музыка	1	2
	Изобразительное искусство	1	-
	Рисование	-	2
Технология	Технология (труд)	1	-
	Ручной труд	-	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	23	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при		21	21

Учебные предметы

В 1 – 4 классах обучение вводится по УМК «Перспективная начальная школа».

Русский язык изучается в 1-4-х классах 5 ч в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы: М. Л. Каленчук, Н. А. Чуракова, О. В. Малаховская, Т. А. Байкова, Н. М. Лаврова.

Рабочая программа для классов с РАС составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2. Программа предполагает использование программы В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько УМК «Школа России». По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Литературное чтение изучается в 1-3 классах по 4 ч в неделю, в 4-х классах – 3 ч в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской.

Рабочая программа для классов с РАС составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2 (5 часов в неделю). Программа предполагает использование программы В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько УМК «Школа России». По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в начальной школе: Стандарта, Примерной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы Е.Н. Солововой.

Математика изучается в 1-4 классах по 4 ч в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для классов с РАС составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); с использованием УМК «Школа России» по варианту 8.2 (5 часов в неделю). По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой (3 часа в неделю).

Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Образовательный компонент «Окружающий мир» представлен в 1-4-х классах программой «Окружающий мир», автор Федотова О.Н., Трофимова Г.В. (2 ч.). **Основы безопасности жизнедеятельности** входят в целостный интегрированный курс «Окружающий

мир», в основу которого заложены все составляющие данного курса (См. письмо Мин. Образования России от 22.05.98 № 811/14-12 преподавания вопросов жизнедеятельности), письмо Министерства образования России от 25.03.99 №389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

Рабочая программа учебного предмета *Окружающий мир* для детей с РАС составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования; примерных программ начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» с использованием УМК «Школа России», вариант 8.2. По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Основы религиозных культур и светской этики. Курс изучается в течение года в 4 классе (34 ч).

ИЗО изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочим программам, составленным на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта (II) начального общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, авторской программы Кашекова А.Л., Кашековой И.Э. («Перспективная начальная школа»). А так же на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального образования и авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России», вариант 8.2 (изобразительное искусство 1 час в неделю) адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ. По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой (рисование, 2 часа в неделю).

Музыка изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке и программы Чельшевой Т.В., Кузнецовой В.В. («Перспективная начальная школа»). А так же на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС; основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преимственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; с использованием УМК «Школа России», вариант 8.2.. По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Физическая культура изучается с 1 по 4 класс (3 часа в неделю). Данная программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта (II) начального общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и на основе авторской программы Шишкиной А.В., Алимпиева О.П., Брехова Л.В. («Перспективная начальная школа»).

Для классов с РАС рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России», вариант 8.2. Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура». По варианту 8.3. программа для 1,2 классов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Технология изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы и на основе авторской программы (Гринева А. А., Рагозина Т.М., Кузнецова И. Л.)

Рабочая программа для детей с РАС разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требованиями адаптированной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: *Роговцева, Н. И.* Технология.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ. Отдельные предметы обеспечены рабочими программами.

Обязательная нагрузка на обучающегося по всем ступеням не превышает нормы.

Отдельную часть учебного плана составляет **внеурочная деятельность**. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в объеме до 1350 часов за четыре года обучения, не более 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: экскурсии, кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, результаты которых фиксируются в дневниках социальных проб и практик. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности (РАС):

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часов в неделю	
		8.2	8.3
Общеинтеллектуальное	Образовательная робототехника	1	1
	<i>Сказкотерапия (игры с элементами театрализации направленные на развитие детей с РАС)</i>	1	2
Общекультурное	Музей в твоём классе	1	1
	<i>Радуга звуков</i>	1	1
	<i>ИЗО (арт-терапия)</i>	2	2
Социальное	<i>Социально-бытовая ориентация (СБО)</i>	1	1
Спортивно-оздоровительное	<i>Ритмопластика</i>	2	1
	<i>Психомоторика</i>	1	1
	Итого:	10	10
<i>Индивидуальные занятия специалистов с обучающимися РАС (логопед, дефектолог, психолог – по графику, не более 20 минут работы специалиста на одного ребенка) - 1 час в неделю на 1 человека.</i>			

План внеурочной деятельности 1-4-х классов МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье – см. Приложение

Внеурочная деятельность в МБОУ Академическом лицее г. Томска имени Г.А. Псахье осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

«**Ритмика**» проводится во всех 1-4 классах по 0,5 часа (ул. Вавилова, 4) в неделю (проводится по 1 часу в первом полугодии) и в 1-х классах 6 групп по 1 часу (ул. Дизайнеров, 4) в неделю.

«**Черлидинг**» в 4-х классах по 0,5 часа в неделю (ул. Дизайнеров, 4).

«**Футбол**» в 4-х классах 1 группа 3 часа в неделю (ул. Дизайнеров, 4).

«**Ритмопластика**» проводится 2 часа в неделю в 1А (дополнительном), 1 час в неделю в 1Б (дополнительном).

«**Психомоторика**» по 1 часу в неделю в 1А (дополнительном) и 1Б (дополнительном).

Занятия по **настольному теннису** будут посещать по выбору по 1 группе по 1 часу в неделю в каждой параллели (ул. Вавилова, 8) и 2 группы по 2 часа в неделю в корпусе на ул. Дизайнеров.

Занятия **баскетболом** – во 2-х классах 1 час в неделю (ул. Вавилова, 8).

Будут работать 2 группы по **ОФП** в 3-х классах (ул. Дизайнеров, 4).

Танцы проводятся по выбору: в 1-х классах 1 группа 2 часа, во 2-х классах 1 группа 3 часа в неделю и в 3-4-х классах по 1 группе по 4 часа в неделю (ул. Вавилова, 8). А также 2 группы по 2 часа (ул. Дизайнеров, 4).

Общекультурное направление

«**Декоративно-прикладное творчество**» в каждом из 1-х, 2-х классов по 1 часу, в 3-х классах по выбору 2 группы по 1 часу в неделю в 4-х классах 2 группы по 2,5 часа в неделю (ул. Дизайнеров, 4).

«**Радуга звуков**» - во всех 1-4 классах в корпусе на Вавилова, 8 по 0,5. В корпусе на ул. Дизайнеров, 4 - 6 групп по 0,5 часа в 1-х классах; по 0,5 часа в каждом из 2-х и 4-х классов и 2 группы по 0,5 часа в неделю в параллели 3-х классов.

Во всех начальных классах будет проводиться 0,5 часа в неделю курс «**Музей в твоём классе**».

Курс «**Мы раскрасим целый свет**» - по 0,5 часа в неделю во всех 1-4 классах.

ИЗО (арт-терапия) по 2 часа в неделю в 1А (дополнительном) и 1Б (дополнительном) классах.

Общеинтеллектуальное направление

По 0,5 часа в неделю во всех 1-4-х классах будут проводиться занятия по программе «**Юный исследователь**».

«**Расчетно-конструкторское бюро**» (2-4 класс) – по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Курс «**Путешествие в Компьютерную долину**» будет изучаться по 1 часу в неделю во всех 2-4-х классах.

В корпусе на ул. Дизайнеров во всех первых классах будет проводиться «**Образовательная робототехника**» по 0,5 часа в неделю.

Логопедические занятия («Учимся говорить правильно») будут проходить в 4 группах первоклассников по 1 часу в неделю и в 3 группах второклассников, по 1 часу в неделю (ул. Дизайнеров, 4).

Сказкотерапия (игры с элементами театрализации, направленные на развитие детей с РАС) в 1А (дополнительном) - 1 час в неделю, в 1Б (дополнительном) - 2 часа в неделю.

«**Информационная грамотность младших школьников**» будет реализовываться в корпусе на ул. Дизайнеров, 4 в 2-х группах по 2,5 часа для 1-х классов, в 5 группах по 1 часу для 2-х классов, в 2-х группах по 1 часу для 3-х классов и в 2-х группах по 2,5 часа для 4-х классов.

«**Финансовая грамотность**» будет проводиться по 1 часу в неделю в 2 группах второклассников и в 3 группах третьеклассников, у четвероклассников по 0,5 часа в неделю (ул. Дизайнеров, 4).

Во всех 4-х классах дети будут изучать **второй иностранный язык** (французский или немецкий) по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление

Занятия по программе «**Киноклуб**» (1-4 классы) проводятся по выбору по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Социальная деятельность

Занятия по программам «**Учусь оценивать свои успехи**» и «**Изучаем природу родного края**» (1-4 классы) проводятся по выбору по 05 часа в неделю в каждом классе.

Социально-бытовая ориентация (СБО) по 1 часу в неделю в 1А (дополнительном) и 1Б (дополнительном).

Все программы по внеурочной деятельности написаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А.

Псахье в следующих формах:

Во 2-4 классах:

предмет	класс	форма
Русский язык	2-4	тестирование
Математика	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение	2-4	тестирование
Окружающий мир	2-4	тестирование
Английский язык	2-4	тестирование

Во 2-4 классе по предметам: физическая культура, ИЗО, музыка, технология в качестве промежуточной аттестации засчитываются четвертные результаты аттестации как среднеарифметическое проведенных аттестаций в течение года.