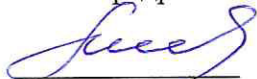


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. ТОМСКА
имени Г.А. ПСАХЬЕ**

ПРИНЯТО:

Решением кафедры гуманитарных
дисциплин МБОУ Академического
лицея г. Томска имени Г.А. Псахье
Зав. кафедрой



И.К. Москвина

Протокол № 6 от 19.06.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методическим Советом
МБОУ Академического лицея г.

Томска имени Г.А. Псахье

Председатель Совета, директор

О.В. Починок

Протокол № 7 от 28.08.2020 г.

Приказ № 299-О от 31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ПРАВО
(базовый уровень)**

**Уровень среднего общего образования
10 – 11 КЛАССЫ**

Составитель
Бужинская Анастасия
Сергеевна

Томск - 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (базовый уровень) для 10-11 класса составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования по праву и авторской программой под ред. Крицкой Н.Ф., Лосева С.А., опубликованной редакцией «Интеллект-Центр» в 2019 году.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС СОО и обеспечивает преемственность с ФГОС ООО.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 0,5 учебных часа в неделю в 10 и 11 классах.

Общая характеристика курса

Изучение курса права в 10–11 классах является составным элементом процесса социализации личности, приобщения школьника к современным общественным явлениям, формирования основополагающих общественных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Нарастающая интенсивность коммуникации усиливает требования к умению сделать ответственный выбор, соотносить личные интересы с общественными, предполагает готовность к сотрудничеству и кооперации при решении общезначимых вопросов. Возрастает роль правовой грамотности юных граждан страны, готовности их к социальной активности и взаимодействию в обществе в рамках правового поля, осознания своих прав и ответственности, получения опыта взаимодействия с социальным окружением, развития гражданской активности и стремления к самореализации через конструктивное сотрудничество с окружающими для общего блага. На решение обозначенных задач направлено изучение в школе предметной области «Общественные науки», куда входит и курс «Право». Изучение предмета должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации.

«Право» в средней полной школе является учебным предметом, который базируется на специфических научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека и опирается на обществоведческую подготовку учащихся в основной школе в рамках учебного предмета «Обществознание».

Содержание и методический аппарат учебника (С.А. Лосев. Право. Учебник для 10–11 классов/ С.А. Лосев. – М.: Интеллект-Центр) позволят старшеклассникам освоить курс «Право» как на базовом, так и на углубленном уровне, познакомиться с основами теории государства и права, положениями основных отраслей права, с особенностями профессиональной юридической деятельности. Полнота и глубина раскрытия содержания курса «Право» скоррелированы с познавательными возможностями учащихся.

Учебное содержание курса представлено позитивным правом (правовые нормы, отрасли права, законодательный процесс), социологией права (правоотношения, правовое поведение, вопросы ответственности и эффективности права, условия правовых отношений, процессы правосознания), философией права (правовые идеи, общественно-социальные ценности, средства и методы познания правовых процессов, этическая сущность правовых взглядов). Общетеоретическое содержание курса предполагает изучение правовых норм как совокупности абстрактных правовых категорий: знания о способах взаимодействия в правовой сфере, знания о правовых процессах, оценочные правовые знания. В качестве дополнительного материала представлено историко-правовое содержание (история права, юридические отношения, процессы, развитие права, историчность содержания юридических понятий).

Основные отличительные характеристики курса

- Основой для формирования правовых знаний является межпредметная и внутрикурсовая интеграция, обращение теоретических знаний и терминов в сферу практического применения и оперирования, организация пространства для самостоятельной творческой деятельности ученика;

- ориентация содержания учебных материалов на интересы и социальный опыт школьников данного возраста обеспечивает возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учетом возрастных и индивидуальных психолого-педагогических особенностей организации учебно-познавательной деятельности школьников;

- разнообразие источников информации (текст учебника, обращение к кодексам, материалам СМИ и др.) позволяет организовать различные виды деятельности, дает возможность углубить, закрепить, полнее осмыслить изучаемое содержание, способствует достижению более благоприятных результатов;

- ориентация на использование компьютерных технологий как в процессе обучения, так и в организации самостоятельной работы и учебного исследования, что способствует развитию универсальных учебных действий школьников;

- применение знаний, умений в решении задач творческого характера в сочетании с ранее приобретенными знаниями, в неучебной ситуации, в моделировании;

- направленность на формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, анализировать последовательность действий, давать рефлексивный анализ достигнутых результатов;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся; возможность проведения внеклассной воспитательной работы, исследовательской деятельности и проектирования в образовании.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства и иные формы общественных организаций по их признакам; демонстрировать на примерах различие внутренних и внешних функций государства;
- классифицировать формы правления, формы государственного устройства; политические режимы по методам осуществления государственной власти;
- показывать на практических примерах функции и сферу применения права; определять по признакам правовые отрасли и институты; различать предмет и метод правового регулирования;
- указывать источники права, соответствующие конкретной практической ситуации; характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; различать виды правотворчества;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы, выявлять их общие черты и особенности;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- оценивать роль права в жизни человека и общества;
- на основе конкретной ситуации определять, какие структурные элементы (положения) Конституции Российской Федерации могут быть применены; на конкретных примерах характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации; соотносить источники конституционного права Российской Федерации и Конституцию Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- определять по конкретной ситуации существующие конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; на примерах объяснять основные функции Президента Российской Федерации; описывать этапы становления парламентаризма; на примерах объяснять функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; перечислять основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования; соотносить различные функции государства и структуру Правительства Российской Федерации; давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на основе конкретных примеров определять демократические принципы судопроизводства; перечислять основные функции правоохранительных органов Российской Федерации; описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации; описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации;
- различать виды избирательных систем; классифицировать выборы по

различным основаниям;

- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- соотносить виды прав человека и различные сферы деятельности человека; выделять особенности правового статуса человека и гражданина; на примерах показывать специфику прав ребенка; определять по причине и последствию, какие права человека были нарушены; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;
- определять сферы применения структурных элементов системы российского законодательства;
- соотносить гражданское право Российской Федерации, как отрасль права, с другими отраслями права; выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений; сравнивать и находить сходства и различия между гражданской правоспособностью и дееспособностью; на примерах различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры реализации прав потребителя; иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности; приводить примеры гражданско-правовых сделок; раскрывать практические особенности гражданско-правового договора; иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость семейного права Российской Федерации; объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- в практических ситуациях определять применимость трудового права Российской Федерации; характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость административного права Российской Федерации; иллюстрировать примерами виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; различать виды административных наказаний;
- в практических ситуациях определять применимость уголовного права Российской Федерации; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; выделять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; формулировать особенности налогового права Российской Федерации; отличать проступок от преступления;
- дифференцировать субъекты и объекты налоговых правоотношений; иллюстрировать примерами виды налоговых правонарушений и описывать порядок привлечения к ответственности за уклонение от уплаты налогов;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- с помощью конкретных примеров показывать особенности гражданского и арбитражного судопроизводства; различать стадии гражданского процесса; с помощью примеров демонстрировать особенности уголовного судопроизводства; различать стадии уголовного процесса; объяснять роль суда присяжных заседателей; на примерах объяснять особенности

судопроизводства по делам об административных правонарушениях.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Метапредметные результаты изучения предмета «Право»:

- самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических правовых задач, применению различных методов познания;
- проявлять способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом знания правовых норм, гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по предмету «Право» отражают основы формирования ценностных установок личности. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; с помощью примеров

конструировать ситуации правомерного и неправомерного поведения, указывать факторы риска;

- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку; правам, гарантируемым в рамках других отраслей права; различать конституционные обязанности и обязанности, гарантируемые в рамках других отраслей права;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания этапов становления международной защиты прав человека;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из различных источников;
- систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике правовых ситуаций; – выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти;
- оценивать явления и события с точки зрения их соответствия закону;
- на основе знаний о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО»

10 класс

Тема I. Теория государства.

Понятие государства. Признаки государства. Основные и факультативные признаки государства.

Функции государства.

Формы государства. Форма государственного правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее виды. Форма государственного устройства. Характерные черты унитарного и федеративного государств. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный типы политических режимов.

Правовое государство и его принципы. Гражданское общество. Институты гражданского общества.

Тема II. Теория права.

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Социальные нормы. Моральные нормы. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Политические нормы. Признаки права как особой системы социальных норм. Функции права. Норма права. Структура нормы права. Классификация норм права. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Классификация юридических фактов: юридические события и юридические деяния. Юридические состояния. Отрасли права. Характеристика основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Сферы частного и публичного права. Институты права.

Источники права. Нормативно-правовые акты и их роль в системе российского права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Система права.

Понятие и принципы законности. Понятие и гарантии правопорядка. Правосознание, его структура и виды. Правовая культура общества. Правовой нигилизм.

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Понятие вины. Умысел и неосторожность как формы вины. Состояние аффекта. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Тема III. Права человека.

Историческое развитие идей прав человека. Группы прав человека. Исторические поколения прав человека. Важнейшие международные документы по правам человека.

Личные права человека: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на охрану чести и достоинства, право на неприкосновенность частной жизни, право на свободу передвижения, право на определение и указания национальной принадлежности, право на свободу совести и вероисповедания. Политические права: свобода слова и печати, свобода собраний, митингов и шествий, право на создание ассоциаций, право избирать и быть избранным.

Экономические права: право на собственность, право на труд, право на достойные условия труда, право на отдых. Социальные права: право на социальное обеспечение, право на жилище, право на доступную медицинскую помощь. Культурные права: право на образование, право на участие в культурной жизни, право на свободу творчества.

Права ребенка. Важнейшие международные документы о защите прав детей: Женевская декларация прав ребенка 1924 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав ребенка в российском законодательстве.

Юридическая защита прав человека. Уполномоченный по правам человека. Защита прав человека в системе российского права. Международные механизмы защиты прав человека.

Международное гуманитарное право. Правовое регулирование военных действий. Защита гражданского населения во время военных конфликтов. Военные преступления и преступления против человечности. Международный Комитет Красного Креста. Судебная защита международного гуманитарного права.

Тема IV. Конституционное право России.

Конституционное право: понятие, предмет и метод. Понятие конституции. Виды конституций. Особенности конституции как основного закона государства.

Основы конституционного строя России. Структура Конституции Российской Федерации. Основные принципы конституционного устройства России: народовластие, республиканская форма правления, федерализм, высшая ценность человека, его прав и свобод, суверенитет, разделение властей, социальное государство, единство экономического пространства, равноправие и защита всех форм собственности, политический и идеологический плюрализм, светское государство, верховенство конституции. Порядок изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Особенности российской федеративной модели. Принципы федеративного устройства РФ: государственная целостность, равноправие и самоопределение народов, единство системы государственной власти, единство правового пространства, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации, равноправие субъектов федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Президент Российской Федерации. Становление института президентской власти в России. Правовой статус и порядок избрания Президента России. Полномочия Президента. Прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное собрание. Становление российского парламентаризма. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: порядок избрания и полномочия.

Основания досрочного прекращения полномочий Государственной Думы.

Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса. Правительство Российской Федерации. Формирование Правительства Российской Федерации. Структура Правительства РФ. Функции и полномочия Правительства. Отставка Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти.

Правоохранительные органы. Прокуратура. Следственный комитет. Министерство внутренних дел. Полиция. Министерство юстиции. Федеральная служба безопасности. Адвокатура.

Судебная власть в Российской Федерации. Функции судебной власти. Правовой статус судебной власти. Правовые гарантии независимости судов. Судебная система РФ.

Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

Тема V. Гражданин и государство.

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.

Избирательное право. Прямая и представительная форма демократии. Выборы как инструмент представительной демократии. Принципы демократических выборов. Активное и пассивное избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы. Референдум.

Избирательный процесс в Российской Федерации. Назначение выборов и предвыборная агитация. Финансирование избирательной кампании. Голосование и подведение итогов выборов. Права избирателя и их юридическая защита.

Военная и альтернативная гражданская служба. Защита отечества как конституционная обязанность граждан России. Призыв граждан на военную службу. Основания для освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Права военнослужащих. Понятие альтернативной гражданской службы. Основания для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

Права и обязанности налогоплательщика. Принципы налогообложения. Виды и формы налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Налогообложение юридических и физических лиц. Налоговые льготы и вычеты. Структура налоговых органов. Понятие аудита. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.

11 класс

Тема VI. Гражданское право.

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Дееспособность субъектов гражданского права. Объекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Унитарное предприятие.

Право собственности. Содержание права собственника. Владение, пользование, распоряжение как полномочия собственника. Формы собственности. Гражданско-правовая ответственность и ее особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Условия

действительности сделки. Формы сделок. Недействительность сделок. Понятие гражданско-правового договора. Заключение договора. Виды договоров.

Институт наследования. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Наследники с обязательной долей. Наследование по закону. Очереди наследования.

Гражданско-процессуальное право. Предмет гражданско-процессуального права. Исковое производство. Судебное разбирательство при исковом производстве. Приказное производство. Особое производство. Обжалование судебных решений в гражданском процессе. Арбитражный процесс. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Особенности рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном процессе. Исполнение судебных решений.

Тема VII. Семейное право. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Заключение брака. Расторжение брака.

Личные неимущественные права супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор.

Права и обязанности детей и родителей. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Передача в приемную семью.

Тема VIII. Трудовое право.

Предмет и источники трудового права. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора.

Оплата труда. Правовые гарантии в сфере оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Охрана труда. Система социального страхования. Особенности регулирования трудовых отношений несовершеннолетних работников.

Время труда и отдыха. Рабочее время. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа по совместительству. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Еженедельный отдых. Праздничные дни. Отпуска.

Трудовые споры. Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры и их разрешение. Забастовка как форма отстаивания прав работников.

Дисциплина труда. Трудовые обязанности работников. Материальная ответственность работников. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарные взыскания.

Тема IX. Административное право. Экологическое право.

Предмет административного права. Особенность административных правоотношений. Метод административного регулирования. Источники административного права.

Административные правонарушения. Административная ответственность. Меры административной ответственности. Порядок наложения и обжалования административных взысканий.

Тема X. Уголовное право и уголовный процесс.

Предмет уголовного права. Уголовный кодекс как единственный источник уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовный наказаний. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности. Особенности назначения уголовных наказаний несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Понятие уголовного процесса. Меры пресечения. Процессуальные гарантии.

Участники уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Суд присяжных.

Профессиональная деятельность юриста. Судья. Прокурор. Следователь. Полицейский. Адвокат. Нотариус. Корпоративный юрист. Личностные характеристики и профессиональные требования.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ПРАВО»

10 класс

Название главы и темы урока	Кол-во часов
ТЕМА I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Государство и его признаки Функции государства Формы государства Правовое государство и гражданское общество	2
ТЕМА II. ТЕОРИЯ ПРАВА Правовое регулирование общественных отношений Правоотношения. Отрасли права Источники права. Правотворчество. Правовое сознание Законность и правопорядок. Правовая культура Правонарушения и юридическая ответственность	4
ТЕМА III. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА Права человека: история развития Права и свободы человека Права ребёнка Юридическая защита прав человека Международное гуманитарное право	2
ТЕМА IV. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ Понятие конституции. Виды конституций Основы Конституционного строя Российской Федерации Федеративное устройство России Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Законодательный процесс Правительство Российской Федерации Правоохранительные органы Судебная власть в Российской Федерации Местное самоуправление	6
ТЕМА V. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО Гражданство Российской Федерации Избирательное право Референдум Избирательный процесс Обязанности гражданина Российской Федерации Военная и альтернативная гражданская служба Права и обязанности налогоплательщика	3
Итого:	17 часов

11 класс

ТЕМА VI. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Право собственности и его защита Обязательственное право. Сделки и договоры Наследование Гражданское и процессуальное право: Исковое производство Приказное производство. Особое производство. Арбитражный процесс Обжалование и исполнение судебных решений	5
ТЕМА VII. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО Заключение и прекращение брака Права и обязанности супругов Права обязанности детей и родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2
ТЕМА VIII. ТРУДОВОЕ ПРАВО Предмет и источники трудового права Оплата труда Время труда и отдыха Трудовые споры Дисциплина труда	2
ТЕМА IX. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО Закон и порядок. Административное право Административная ответственность	3
ТЕМА X. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС Понятия и принципы уголовного права. Преступления Уголовная ответственность Уголовная ответственность несовершеннолетних Уголовный процесс Уголовное судопроизводство. Суд присяжных Контрольно-проверочный урок по главе X «Уголовное право и уголовный процесс» Юридические профессии. Профессиональная деятельность юриста	4
Повторение	1
ИТОГО:	17