

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020 - 2021 учебный год
МБОУ Академический лицей им. Г. А. Псахье.

Учебный план МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье на 2020-2021 учебный год для **X классов** разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями 2019 года: Приказы Министерства Просвещения РФ №632 от 22.11.2019 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» и №233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (действующая редакция с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (ред. От 28.10.2015);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 №276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

- пункты 9.2, 18.3.1 ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578).

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Устав МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Особенности учебного плана для X многопрофильных классов с обучением по индивидуальным учебным планам (ИУП), реализующих ФГОС СОО

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Профильное обучение является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом их реальных потребностей.

Учебные планы 10 классов представляют собой совокупность индивидуальных учебных планов, разработанных на основании потребности обучающихся и родителей по выбору предметов на углубленном уровне.

Учебный план для **классов с обучением по индивидуальным учебным планам составлен** на два учебных года (то есть на весь период освоения образовательной программы среднего общего образования) и входит в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Он включает учебные планы разных профилей обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий, отводимых на одного обучающегося за два года обучения – не менее 2170 часов и не более 2590, то есть не более 37 часов в неделю.

Учебный план определяет:

- Состав и структуру обязательных предметных областей;
- Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), научно - ознакомительной практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и/или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС СОО, результатах массовой практики преподавания, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- Показатели финансирования (в часах);

При создании учебного плана учитывались:

- Специфика образовательного учреждения;

- Комплекс образовательных целей учреждения;
- Возможности лицея в части ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- Анализа результатов работы лицея за 2019-2020 учебный год;
- Социальный заказ потребителей образовательных услуг (родителей и обучающихся) на получение профильного образования и выбор профилирующих предметов;
- Потребности вузов города Томска на подготовку выпускников школ к обучению по актуальным программам высшего профессионального образования, подготовленных с учетом регионального запроса реального сектора экономики и среднесрочного социально-экономического прогноза развития региона, мировой экономики.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Каждый индивидуальный учебный план спроектирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО и содержит:

- Не менее 1 предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО;
- Полный комплект общих для включения во все учебные планы предметов: русский язык, литература, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», история (или «Россия в мире»), иностранный язык, второй иностранный язык, астрономия, физическая культура, ОБЖ.
- Не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения
- Индивидуальный учебный проект;
- Элективные курсы (по выбору обучающихся).

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации и в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в МБОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье г. Томска изучается русский язык в качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение русского языка как родного осуществляется на основе модели, представляющей собой интеграцию содержания учебных областей «Родной язык и родная литература» в предметные области «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

Учебный план составлен с целью обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. На уровне среднего общего образования предусмотрены:

- Двухлетний срок освоения программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- Шестидневная учебная неделя для углубленного изучения профильных предметов;
- Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
- Деление класса на малые группы переменного состава для изучения профильных предметов в соответствии с выбором обучающихся

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курсы по выбору представлены следующим перечнем элективных курсов:

- «Химия на службе других наук»
- «Современная политическая карта мира»

- «Сложные вопросы биологии»
- «На пути к новой цивилизации»
- «Учимся работать с текстом»
- «Русская лирика»
- «Бизнес-английский»
- «Практикум по работе с историческим источником»
- «Становление гражданского общества»
- «Персональный компьютер»
- «Информационная безопасность»
- «Компьютерное конструирование»
- «Физика в задачах»

Формы проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье в следующих формах. В 10 классе:

предмет	форма
Русский язык	Диктант, тестирование
Литература	Комбинированная контрольная работа, тестирование, сочинение
Математика	Контрольная работа, тестирование
Физика	Тестирование
Информатика и ИКТ	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Тестирование
Химия	Контрольная работа, тестирование
История	Комплексная работа, тестирование
Обществознание, экономика, право	Комплексная работа, тестирование
Английский язык	Комплексная работа, тестирование
Основы проектирования	Защита проекта

В 10 классе по предметам: физическая культура, астрономия, ОБЖ, элективным курсам в качестве промежуточной аттестации засчитываются полугодовые результаты аттестации как среднеарифметическое проведенных аттестаций в течение года.

План **внеурочной деятельности** является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет в лицее 276 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

График внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	34	10	54
Осенние каникулы	12		12	24
2-е полугодие	10	34	10	54
Летние каникулы	17		17	34
ИТОГО	49	68	49	166
11-й класс				
1 полугодие	10	17	8	35
Осенние каникулы	12		10	22
2 полугодие	8	17	8	33
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	40	34	36	110
			Всего	276

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на

обеспечение благополучия обучающегося, на организацию воспитательных мероприятий и жизни ученического сообщества еженедельно до 3 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Лицее и за его пределами;
- через участие в деятельности органа ученического самоуправления Лицея – Гражданского клуба, в работе его комиссий и творческих групп;
- через работу в Центре гражданского образования Лицея «Путь к успеху»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом Лицея при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности стали нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной

параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в Лицее модифицирован в соответствии с **индивидуальными учебными планами обучающихся**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от ИУП) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Лицея;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Лицея.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент предполагает выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися в соответствии с ИУП.

В рамках реализации ИУП могут быть запланированы поездки, экскурсии, экспедиции, on-line занятия по образовательным интересам обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры, организуются социальные практики.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, а также индивидуальные проекты внеурочной деятельности (ИПВД).

Учебный план МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье на 2020-2021 учебный год для **XI классов** разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69; от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия” (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета “Астрономия” как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Особенности учебного плана для XI профильных классов уровня среднего общего образования, реализующих ФКГОС

Учебные планы XI классов состоят из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная (обязательная) часть – предметы федерального компонента образования. *Вариативная (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) часть учебного плана* – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Томской области и региона Сибири в целом, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

Учебный план, в том числе и вариативная часть плана, формируется общеобразовательными организациями самостоятельно.

При проектировании вариативной части могут быть использованы учебные программы и учебные пособия, ранее апробированные в общеобразовательных организациях в рамках регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных организаций Томской области, а также иные учебные курсы и учебные материалы, обеспечивающие не только целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области, но и реализацию условий для индивидуализации обучения.

Часы вариативной части учебного плана предполагают углубленное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, а также введение новых учебных предметов и элективов, которые способствуют углубленной профилизации.

Основное назначение профильного обучения – расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных программ. При этом используется не только потенциал лицея, но и лабораторий институтов ТНЦ СО РАН, а также университетов г. Томска:

- проведение лабораторных работ старшеклассников на базе вузов, проведение научно-познавательных экскурсий для старшеклассников в научных лабораториях вузов и академических институтов;

- реализация сетевых образовательных программ совместно с вузами;

- создание условий для использования площадок учреждений культуры (музеи, театры);

- организация профильных предметных лагерей в каникулярное время (физико-математический, естественнонаучный, информационно-технологический).

В МБОУ Академическом лицее им. Г. А. Псахье определен следующий режим работы:

11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное количество часов при шестидневной неделе в 11 классах составляет 37 часов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебные планы лицейских профильных классов продолжают реализацию стратегий работы с одаренными детьми, реализуемыми на этапе основного общего образования. Теперь уже акцент делается на таких стратегиях, как проблематизация, ускорение, что соответствует инновации в области технологий обучения и стратегии междисциплинарного обучения, ведущего к новации в области изменения содержания образования.

Принципы построения учебного плана для 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне. Инвариантная часть – базовые общеобразовательные учебные предметы, предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Вариативная часть – учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы на профильном уровне, предметы региональной направленности, компонент образовательного учреждения.

В учебных планах предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка составляет 37 часов.

Во всех профилях увеличено количество часов на изучение русского языка за счет вариативной части как предмет региональной направленности. Увеличение часов на изучение русского языка объясняется тем, что качественное владение им востребовано практически всеми высшими и средними специальными учебными заведениями. Кроме того, предмет сдается в качестве обязательного экзамена в формате ЕГЭ.

Увеличение количества часов на изучение математики объясняется, во-первых, необходимостью сдачи обязательного экзамена в формате ЕГЭ всеми учащимися и, во-вторых, с целью предоставления учащимся большего числа индивидуальных образовательных траекторий в рамках каждого профиля. Преподавание математики в объеме 6ч./нед. биохимико-технологического и гуманитарного профилей и инженерно-технического профиля позволяет реализовывать два самостоятельных курса: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»; в объеме 8 ч./нед. физико-математический и 7 ч./нед. информационно-технологический профиль позволяет реализовывать данные предметы на профильном уровне.

При изучении учебного предмета «Математика», количество часов на изучение тем алгебры и геометрии указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика».

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как учебные предметы – «Физика», «Химия», «Биология» – изучаются на базовом уровне, как три самостоятельных.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». Для гуманитарного профиля «Обществознание» изучается на профильном уровне, не включая «Экономику» и «Право», эти предметы для данного профиля изучаются отдельно, как самостоятельные предметы по 0.5 ч./нед. каждый.

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия", в лицее введен данный курс во всех классах.

Также во всех классах старшей профильной школы из часов, отведённых на изучение предметов региональной направленности, по 0,5 часа отводится на изучение предмета «Основы проектирования» (включая социальное и бизнес-проектирование, предпринимательство, налоги и законы Томской области).

Вариативная часть компонента образовательного учреждения представлена в виде элективных курсов: «Персональный компьютер: настройка и поддержка» (0,25 ч./нед), «Компьютерное конструирование» (0,5ч/нед), «Основы компьютерной безопасности» (0,5ч/нед), «Основы биотехнологии» (0,25ч/нед), «Молекулярная биология» (0,25ч/нед), «Фармакология как звено практической медицины» (0,25ч/нед), «Биохимия» (0,25ч/нед), «Аналитическая химия» (0,25ч/нед.), «Биологические основы растениеводства» (0,25ч/нед), «Основы радиационной экологии» (0,25ч/нед), «Регуляция физиологических функций» (0,25ч/нед). Курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку к итоговой аттестации, обеспечивают как надстройку профильного предмета, так и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план профильных классов обогащен программой «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования», «вертикальным» взаимодействием между ОУ и вузами г. Томска, выступающими в качестве социального партнера лицея с целью расширения социальной и профильной ситуации развития обучающихся 10-11 классов за счет привлечения ресурсов внешней среды (кадровой, научно-методической, лабораторий) по договорам о совместной деятельности с социальными партнерами в части сопровождения профильного обучения (ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТНЦ СОРАН, Областной краеведческий музей и др.). В большинстве случаев договоры заключены на безвозмездной основе. Такое партнерство дает возможность обогащать образовательные программы профильных направлений каждого профильного класса и удерживать мотивацию обучающихся определенного профиля. Объем часов профильных проб составляет 36 часов в год, часы по профилю группируются путем погружения – 4 часа (1 раз в неделю).

Образовательное учреждение является ресурсным центром областного уровня – площадкой «Всероссийская Видеоконференцсвязь (ВКС)», позволяющий дополнительно обогащать учебный план ресурсными возможностями ОУ РФ и вузов страны, т.е. быть участником сети «Гимназический союз России».

Формы проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Академическом лицее г. Томска имени Г.А. Псахье в 11 классе проводится на основе результатов полугодовых аттестаций как среднеарифметическое результатов аттестаций в течение учебного года с учётом итоговых работ.